

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
от «30» декабря 2025 г. № 1791

ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам
в институте медицинского образования
федерального государственного бюджетного учреждения
«Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в институте медицинского образования федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р;
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 N 884;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Локальными нормативными актами ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее - Центр Алмазова).

1.2. Положение устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее ДОП), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в институте медицинского образования (далее - ИМО) Центра Алмазова.

1.3. ИМО реализует ДОП на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.4. Положение является обязательным для выполнения всеми кафедрами и иными структурными подразделениями, связанными с разработкой и реализацией ДОП, ИМО Центра Алмазова.

1.5. ИМО Центр Алмазова создает условия для реализации ДОП, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Организация образовательной деятельности при реализации ДОП

2.1. К освоению ДОП допускаются любые лица (взрослые и дети) без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Прием на обучение по ДОП осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом обучения по ДОП, а также в сроки, определяемые договорами об образовании с юридическими или физическими лицами по заявлению законного представителя/ совершеннолетнего обучающегося.

2.2. Учебно-производственный план обучения дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам факультета довузовского образования и молодежной науки формируется ежегодно из числа разработанных кафедрами и иными структурными подразделениями, связанными с разработкой и реализацией ДОП, ИМО Центра Алмазова, и утвержденными в соответствии с Порядком разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

2.3. Лица, зачисленные на обучение ДОП приказом директора ИМО и осваивающие ДОП, являются обучающимися ИМО.

2.4. Обучение по ДОП осуществляется на основании договора об образовании, заключаемого с обучающимся и (или) физическим лицом или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, в том числе за счет средств материнского капитала, либо за счёт ассигнований федерального бюджета.

Формы договоров разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации и утверждаются локальным нормативным актом Центра Алмазова.

2.5. Стоимость обучения по ДОП устанавливается ежегодно в установленном в Центре Алмазова порядке.

2.6. Содержание ДОП и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ИМО Центра Алмазова, если иное не установлено договором об образовании с физическим или юридическим лицом.

2.7. Реализация ДОП направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- повышение уровня знаний, необходимых для сдачи ЕГЭ;
- получения новых компетенций;
- профессиональную ориентацию обучающихся, на осознанный выбор будущей профессии;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.8. Содержание реализуемой ДОП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин/модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.9. Формы обучения и сроки освоения ДОП определяются программой и (или) договором об образовании. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции, заявленной в программе. В срок освоения ДОП входит аттестация.

2.10. ИМО Центр Алмазова реализует ДОП в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучение по ДОП осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно). Продолжительность учебного года устанавливается календарным учебным графиком.

2.11. ИМО Центр Алмазова организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в группах по интересам, сформированных в подгруппы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные подгруппы), (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, мастерские, школы) (далее - группы), а также индивидуально.

2.12. Занятия в группах могут проводиться по ДОП различной направленности.

2.13. Занятия в группах могут проводиться по подгруппам, индивидуально или всем составом группы.

2.14. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам (подгруппам) или индивидуально.

2.15. Образовательный процесс при реализации ДОП проводится в соответствии с расписанием занятий.

2.16. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.17. Расписание занятий действительно на время проведения обучения ДОП и хранению не подлежит.

2.18. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в группе зависят от выбранной ДОП.

2.19. Для обучающихся ДОП предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: занятия лекционного и семинарского типа, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

2.20. При реализации ДОП могут быть организованы и проведены массовые мероприятия, совместная деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.21. В работе групп при наличии условий и согласия руководителя группы совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.22. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких группах, переходить в процессе обучения из одной в другую, при наличии вакантных мест.

2.23. Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К реализации ДОП допускается привлечение лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДОП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.24. При реализации ДОП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.25. При реализации ДОП образовательный процесс осуществляется в очной форме обучения, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения.

2.26. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра Алмазова.

2.27. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.28. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.29. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным ДОП, обеспечивают создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, согласно п. 27 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

2.30. Занятия в группах с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

2.31. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.32. Центр Алмазова реализует образовательный процесс по адаптированным ДОП в соответствии с Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Центре Алмазова.

3. Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения

3.1. Использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения происходит в порядке, определенным локальным нормативным актом Центра Алмазова.

3.2. Электронная информационно-образовательная среда ИМО (платформа) позволяет обучающемуся освоить ДОП (часть ДОП) и включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, а также совокупность информационных, телекоммуникационных технологий и технологических средств.

3.3. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при проведении любых видов учебных занятий, текущего контроля знаний (при наличии), промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации обучающихся.

3.4. При реализации ДОП с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения при зачислении на обучение обучающиеся информируются о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, позволяющим освоить ДОП (часть ДОП) в полном объеме.

4. Итоговая аттестация обучающихся при реализации ДОП

4.1. Освоение ДОП завершается итоговой аттестацией обучающихся в сроки, обозначенные расписанием.

4.2. Трудоемкость входного контроля (при наличии), текущего контроля (при наличии), промежуточная аттестация (при наличии) и итоговой аттестации, виды и количество

аттестационных испытаний, входящих в состав аттестации, устанавливается образовательной программой в зависимости от сроков обучения и видов ДОП.

Итоговая аттестация обучающихся по ДОП может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний.

4.3. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.4. Форма, условия проведения и содержание аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся при зачислении на обучение ДОП. Дата и время проведения итоговой аттестации по ДОП доводятся до обучающихся не позднее, чем за 14 дней до первого аттестационного испытания. При реализации краткосрочных программ (менее 14 дней) дата и время проведения аттестационного испытания доводятся до обучающихся на первом занятии.

4.5. Критерии оценок для процедур итоговой аттестации устанавливаются на основе требований к результатам освоения конкретной ДОП и описываются в тексте ДОП. По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию по ДОП, выставляются отметки по стобалльной системе (1-100) или двухбалльной системе («зачтено»; «не зачтено») или пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.6. Обучающимся, не прошедшим аттестационных испытаний по уважительной причине (временная нетрудоспособность или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти аттестационные испытания в резервный день.

4.7. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или периоде обучения, установленного в ИМО Центра Алмазова образца.

5. Документы об окончании ДОП

5.1. Лицам, освоившим ДОП и успешно прошедшим итоговую аттестацию в сроки, указанные в программе, выдаются документы, установленные Центром Алмазова образца.

5.2. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, а также лицам, освоившим часть ДОП, выдается справка об обучении по образцу, установленному в Центре Алмазова.

6. Оценка качества освоения ДОП

6.1. Оценка качества ДОП проводится в отношении соответствия результатов освоения ДОП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

6.2. Внутренняя оценка качества ДОП осуществляется посредством:

- анализа программ ДОП по показателям и критериям мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации;
- анализ данных, полученных по результатам анкетирования обучающихся;
- аттестации обучающихся;
- текущей (контрольная работа, реферат, тестирование и др.);
- промежуточной (зачет, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, рефераты);
- итоговой аттестации (экзамен, зачет, реферат, тестирование, собеседование, опрос обучающихся).

7. Заключительные положения

7.1. Положение действует до принятия нового локального нормативного акта, регулирующего п.1 настоящего Положения.

7.2. Все изменения и дополнения в настоящее документ вноситься в установленном Центром Алмазова порядке.

