

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«20» января 2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ**

наименование дисциплины

**Специалитет по  
специальности**

**30.05.03 Медицинская кибернетика**

код специальности и наименование

**Кафедра/  
подразделение**

**кафедра организации, управления и экономики  
здравоохранения**

наименование кафедры/подразделения

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>6</b>
<b>Семестр</b>	<b>12</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>6 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>24 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>30 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>42 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 час/2зач. ед.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1006 от 13.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика»;

– Приказом Минтруда России от 04 августа 2017 №610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»;

- Приказом Минтруда России от 07 ноября 2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова;

– учебным планом по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика.**

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Бердицкая Лариса Юрьевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения

«11» ноября 2025 г., протокол №5.

Заведующий кафедрой

А.О. Конради

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» января 2026 г., протокол № 01/2026.

## Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

### **Компетенции:**

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

### **Оценочные материалы:**

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

ПН – практические навыки

Р – темы для подготовки реферата

## **Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины**

Программа «Управление качеством медицинской помощи» обеспечивает формирование трудовых функций в рамках видов будущей профессиональной деятельности, определенных профессиональным стандартом «Врач-кибернетик», утвержденным Приказом Минтруда России от 04 августа 2017 №610н и профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденным Приказом Минтруда России от 07 ноября 2017 №768н.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины** «Управление качеством медицинской помощи» по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика: подготовка квалифицированного врача-кибернетика, обладающего системой гуманитарных и технических знаний, профессиональных компетенций, способного создавать, внедрять, развивать и эксплуатировать информационные системы в сфере здравоохранения, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Формирование у обучающихся знаний позволяющих применять основные принципы организации и управления в медицинских организациях.
2. Формирование навыков оценки качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей и цифровых технологий.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:*

УК-1 (УК-1.1)  
УК- 4 (УК-4.3, УК-4.5)  
ОПК- 6 (ОПК-6.3)  
ОПК – 9 (ОПК – 9.1)  
ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3)  
ПК- 6 (ПК- 6.4)

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенной дисциплины учебного плана:

- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дисциплина обеспечивает изучение последующей практики учебного плана:

- Производственная практика «Практика организационно-управленческого профиля»

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - новые технологии в области медицины и формации по диагностике, лечению, пациентам	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: - использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе - излагать собственную точку зрения после анализа полученной научной информации, соблюдая морально-этические нормы аргументации, участвовать в дискуссии и проведении круглых столов	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Знает: - Системы дистанционного обучения (Moodle, Blackboard), научные базы данных (PubMed, Scopus, Web of Science, eLibrary), системы проверки оригинальности текстов (Antiplagiat) - Особенности медицинской коммуникации: принципы конфиденциальности этику онлайн-консультаций, юридические аспекты телемедицины - Основы академического и профессионального английского (реже другого иностранного) языка	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: - Вести эффективный поиск информации Критически оценивать источники: Готовить и представлять научные работы, создавать презентации с использованием цифровых инструментов (слайды, онлайн-трансляции) Работать в цифровой образовательной среде: Участвовать в форумах, загружать задания, проходить онлайн-тестирование. - Использовать иностранный язык - чтение со словарем,	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ

		говорение (уровень базового профессионального общения)	
	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	<b>Знает:</b> Системы дистанционного обучения (Moodle, Blackboard), научные базы данных (PubMed, Scopus, Web of Science, eLibrary), системы проверки оригинальности текстов (Antiplagiat), Телемедицинские платформы, защищенные мессенджеры для врачей	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
		<b>Умеет:</b> Коммуницировать в мультидисциплинарной команде Осваивать профессиональные платформы Участвовать в онлайн-мероприятиях	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	ОПК-6.3 - Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> - Специфику работы с медицинской информацией, работу с данными в медицинских организациях, относящихся к врачебной тайне. - Правовые основы в области защиты медицинских сведений, сроки и принцип их хранения. - Основные типы угроз информационной безопасности - Требования к медицинским информационным системам в части защиты собираемых данных	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
		<b>Умеет:</b> - Применять современные информационные и коммуникационные технологии для обработки медико-биологических данных с учетом требований к информационной безопасности - Применять технические и аппаратные средства защиты от неправомерного доступа, контролировать доступ в помещения, где находятся серверы и документация - Проводить оценку существующих рисков и определение уязвимых мест информационной безопасности медицинских организаций с целью разработки эффективных тактик защиты.	Для текущего контроля: КВ, Р, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ

ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-9.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> - Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья граждан - Принципы врачебной этики и деонтологии	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
		<b>Умеет:</b> - Соблюдать моральные нормы - Использовать этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
ПК-3. Способен выполнять статистический учет и составлять статистическую отчетность медицинской организации.	ПК-3.1. Проводит расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	<b>Знает:</b> - Теорию и методы статистики; - МКБ	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
		<b>Умеет:</b> - Производить расчет статистических показателей - Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; - Анализировать данные статистической отчетности	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
	ПК-3.3. Проводит статистические и популяционные исследования в медицине и здравоохранении	<b>Знает:</b> - Принципы организации статистических и популяционных исследований в медицине и здравоохранении Типы (дизайн) популяционных исследований	Для текущего контроля: КВ, Р Для промежуточной аттестации: ТЗ
		<b>Умеет:</b> - Разработать программу и план статистического/популяционного исследования (определение цели, задач, объекта, единицы наблюдения, методов) - Составить инструментарий для сбора данных (анкеты, карты обследования) в соответствии с требованиями к персональным	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ

		<p>данным</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять методы формирования репрезентативной выборки</li> <li>- Организовать и провести сбор данных на популяционном уровне (например, скрининговое обследование населения)</li> <li>- Визуализировать полученные результаты посредством построения и анализа статистических таблиц, графиков</li> <li>- Делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений в здравоохранении на основе проведенного анализа</li> </ul>	
ПК-6. Способен поддерживать деятельность медицинских специалистов, принятие клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий.	ПК-6.4 Применяет основные принципы организации и управления в медицинских организациях и структурных подразделениях	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и технологии организации и управления в медицинских организациях и структурных подразделениях</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, Р</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ</p>
		<p><b>Умеет:</b></p> <p>поддерживать деятельность медицинских специалистов, принятие клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, Р, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Количество часов	
		Курс - 6	
		семестр - 12	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30	
Из них:			
Занятия лекционного типа	6	6	
Занятия семинарского типа	24	24	
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42	
Промежуточная аттестация – зачет			
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
	2	2	
Из них на ПП	12	12	

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс - 6 семестр - 12</b>					
Раздел 1 Управление качеством медицинской помощи	4	8	12	24	6
Раздел 2 Экспертиза качества медицинской помощи	2	16	30	48	6
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
<b>Курс - 6 семестр - 12</b>					
<b>Раздел 1 Управление качеством медицинской помощи</b>					
1	Тема 1.1 Система менеджмента качества в медицинской организации. Процессный подход в управлении качеством медицинской помощи.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы всеобщего управления качеством</li> <li>- основные требования стандартов систем менеджмента качества</li> <li>- организация системы менеджмента качества в медицинской организации</li> <li>- процессный подход в управлении качеством медицинской помощи</li> </ul>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ, Р
2	Тема 1.2 Организационные основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</li> <li>- формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности (государственный, ведомственный, внутренний)</li> <li>- организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ, Р
<b>Раздел 2 Экспертиза качества медицинской помощи</b>					
3	Тема 2.1 Экспертиза качества медицинской помощи	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение экспертизы качества медицинской помощи</li> <li>- методы проведения экспертизы качества медицинской помощи</li> <li>- правовые аспекты при оценке качества медицинской помощи</li> </ul>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ, Р
<b>Всего за семестр</b>		6			

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
<b>Курс - 6 семестр - 12</b>						
<b>Раздел 1 Управление качеством медицинской помощи</b>						
Тема 1.1	Практическое занятие	Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4 из них 2 на ПП	- организационная структура системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации - функции участников системы - мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности <b><u>Практическая подготовка**:</u></b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: 1. Подготовка проекта приказа «Об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации»	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК- 6.4	КВ, Р, ПН
Тема 1.2	Практическое занятие	Цифровые технологии в системе управления качеством в медицинской организации	8 из них 4 на ПП	Роль медицинских информационных систем (МИС) в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации <b><u>Практическая подготовка**:</u></b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Использование аналитических панелей и оценка показателей с применением аналитических подсистем Демонстрация деятельности Командного центра: цели, задачи.	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ, Р, ПН
<b>Раздел 2 Экспертиза качества медицинской помощи</b>						
Тема 2.1	Практическое занятие	Клинические рекомендации как основа обеспечения качества медицинской помощи	4 из них 2 на ПП	- нормативные правовые акты, регламентирующие создание и применение клинических рекомендаций в РФ - формирование критериев оценки качества медицинской помощи на основе клинических рекомендаций	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ, Р, ПН

				<p><b>Практическая подготовка**:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Оценка соответствия медицинских вмешательств утвержденным стандартам и клиническим рекомендациям с применением аналитических подсистем  Автоматический аудит электронной медицинской карты (ЭМК) на соответствие клиническим путям (Clinical Pathways).</p>		
Тема 2.2	Практическое занятие	Методы проведения экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации	4 из них 2 на ПП	<p>- Методы проведения экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации  - Роль экспертных оценок в системе контроля качества медицинской помощи: понятие Highest Paid Person's Opinion и Data Driven management</p> <p><b>Практическая подготовка**:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Использование аналитических панелей и оценка показателей с применением аналитических подсистем</p>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ, Р, ПН
Тема 2.3	Практическое занятие	Оценка качества медицинской помощи на основе данных	4 из них 2 на ПП	<p>Понятия о федеральных и региональных нозологических регистрах  ВИМИС (вертикальная интегрированная медицинская информационная система)  Прикладное программное обеспечение для анализа данных. Изучение аналитики основных показателей качества медицинской помощи на примере федерального регистра</p> <p><b>Практическая подготовка:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Анализ статистических показателей качества медицинской помощи.</p>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ, Р, ПН
<b>Всего за семестр</b>			24 из них 12 на ПП			

\* **Формы проведения занятий семинарского типа:**

практическое занятие, семинар, лабораторная работа, симуляционное занятие, клиническое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, коллоквиум.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1.	Процессный подход в управлении качеством медицинской помощи.	10	Подготовка реферата	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	Р
2.	Цифровые технологии в системе управления качеством в медицинской организации	16	Подготовка реферата	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	Р
3.	Клинические рекомендации как основа обеспечения качества медицинской помощи	6	Подготовка реферата Подготовка устного доклада с презентацией	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	Р
4.	Контроль качества медицинской помощи: от экспертных оценок к основанному на данных подходу (Highest Paid Person's Opinion и Data Driven management).	10	Подготовка реферата	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	Р
Всего:		42			

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии концентрированного обучения
6. Технологии активного обучения (инновационные)
7. Технологии группового обучения
8. Технологии игрового обучения

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1. Управление качеством медицинской помощи	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ	Представлен конспект лекций Предоставлен правильный ответ на контрольный вопрос
	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	Р	Подготовлен в соответствии с требованиями и сдан реферат
	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	ПН	Подготовлен проект приказа «Об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Владеет технологиями анализа данных, применяемых в деятельности Командного центра
Раздел 2. Экспертиза качества медицинской помощи	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	КВ	Представлен конспект лекций Предоставлен правильный ответ на контрольный вопрос
	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	Р	Подготовлен в соответствии с требованиями и сдан реферат
	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4	ПН	- Автоматический аудит электронной медицинской карты (ЭМК) на соответствие клиническим путям (Clinical Pathways). - Использование аналитических панелей и оценка показателей с применением аналитических подсистем - Анализ статистических показателей качества медицинской помощи.

\*Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий

## 4.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

### Этапы проведения промежуточной аттестации:

Зачет проходит в один этап – тестирование на платформе [moodle-new.almazovcentre.ru](http://moodle-new.almazovcentre.ru).

## 5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Для зачета:

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	69 % и менее правильных ответов	70% и более правильных ответов

## Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
<i>Выберите один правильный ответ</i> В целях выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата проводится 1) экспертиза качества медицинской помощи 2) экспертиза временной нетрудоспособности 3) медико-социальная экспертиза	1	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4
<i>Выберите один правильный ответ</i> Контроль, осуществляемый в сфере обращения медицинских изделий и лекарственных средств 1) ведомственный 2) внутренний 3) государственный	3	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4
<i>Выберите один правильный ответ</i> Срок проведения ведомственных проверок качества и безопасности медицинской деятельности не должен превышать 1) 15 рабочих дней 2) 20 рабочих дней 3) 30 рабочих дней	1	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5 ОПК-6.3 ОПК – 9.1 ПК-3.1, ПК-3.3 ПК- 6.4

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система Astra Linux

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

#### **6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э.

- Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html>
  3. Организация медицинской помощи в Российской Федерации : Учебник / Под ред. В.А. Решетникова. — 2-е изд., доп. и испр. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43174>
  4. Теоретическая инноватика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. А. Брусаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563611>
  5. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559634>
  6. Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423504472.html>
  7. Медик, В. А. Математическая статистика в медицине : учебник для вузов / В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 813 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580313>
  8. Стефанов, В. Е. Биоинформатика : учебник для вузов / В. Е. Стефанов, А. А. Тулуб, Г. Р. Мавропуло-Столяренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536764>
  9. Биомедицинская информатика. Компьютерные приложения в здравоохранении и биомедицине : руководство / под ред. Э. Х. Шортлиффа, Дж. Дж. Чимино; отв. ред. М. Ф. Чанг; перевод с англ. под ред. Г.Э. Улумбековой, А.Н. Наркевича, Р.С. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 744 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482049.html>
  9. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 416 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489550.html>
  - Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459218.html>

### **6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
3. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи в РФ

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-методические материалы для обучающихся представлены на странице дисциплины Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <https://moodle->

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление качеством медицинской помощи» программы высшего образования - специалитет по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Управление качеством медицинской помощи», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Управление качеством медицинской помощи» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика  
Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик  
Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

**ПАСПОРТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-1 (УК-1.1)

УК- 4 (УК-4.3, УК-4.5)

ОПК- 6 (ОПК-6.3)

ОПК – 9 (ОПК – 9.1)

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3)

ПК- 6 (ПК- 6.4)

Проверяемые компетенции и ИДК (коды)	Критерии оценивания образовательных результатов	Методы контроля	Оценочные материалы
УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- новые технологии в области медицины и формации по диагностике, лечению, пациентов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава РФ в работе</li> <li>- излагать собственную точку зрения после анализа полученной научной информации, соблюдая морально- этические нормы аргументации, участвовать в дискуссии и проведении круглых столов</li> </ul>	Тестирование Собеседование Подготовка реферата	ТЗ, КВ, Р
УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системы дистанционного обучения (Moodle, Blackboard), научные базы данных (PubMed, Scopus, Web of Science, eLibrary), системы проверки оригинальности текстов (Antiplagiat)</li> <li>- Особенности медицинской коммуникации: принципы конфиденциальности этику онлайн-консультаций, юридические аспекты телемедицины</li> <li>- Основы академического и профессионального английского (реже другого иностранного) языка</li> </ul>	Тестирование Собеседование Подготовка реферата	ТЗ, КВ, Р

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Вести эффективный поиск информации</b></li> </ul> <p><b>Критически оценивать источники:</b></p> <p><b>Готовить и представлять научные работы, создавать презентации с использованием цифровых инструментов (слайды, онлайн-трансляции)</b></p> <p><b>Работать в цифровой образовательной среде:</b> Участвовать в форумах, загружать задания, проходить онлайн-тестирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Использовать иностранный язык - чтение со словарем, говорение (уровень базового профессионального общения)</b></li> </ul>		
УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	<p><b>Знает:</b></p> <p>Системы дистанционного обучения (Moodle, Blackboard), научные базы данных (PubMed, Scopus, Web of Science, eLibrary), системы проверки оригинальности текстов (Antiplagiat), Телемедицинские платформы, защищенные мессенджеры для врачей</p>	Тестирование Собеседование Подготовка реферата	ТЗ, КВ, Р
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Коммуницировать в мультидисциплинарной команде</b></li> <li><b>Осваивать профессиональные платформы</b></li> <li><b>Участвовать в онлайн-мероприятиях</b></li> </ul>		
ОПК-6.3 Обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения с использованием требований информационной безопасности.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Специфику работы с медицинской информацией, работу с данными в медицинских организациях, относящихся к врачебной тайне.</li> <li>- Правовые основы в области защиты медицинских сведений, сроки и принцип их хранения.</li> <li>- Основные типы угроз информационной безопасности</li> <li>- Требования к медицинским информационным системам в части защиты собираемых данных</li> </ul>	Тестирование Собеседование Подготовка реферата	ТЗ, КВ, Р
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять современные информационные и коммуникационные технологии для обработки медико-биологических данных с учетом требований к информационной безопасности</li> <li>- Применять технические и аппаратные средства</li> </ul>		

	<p>защиты от неправомерного доступа, контролировать доступ в помещения, где находятся серверы и документация</p> <p>- Проводить оценку существующих рисков и определение уязвимых мест информационной безопасности медицинских организаций с целью разработки эффективных тактик защиты.</p>		
ОПК-9.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья граждан</li> <li>- Принципы врачебной этики и деонтологии</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать моральные нормы</li> <li>- Использовать этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности</li> </ul>	Тестирование Собеседование	ТЗ, КВ, Р
ПК-3.1. Проводит расчет и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теорию и методы статистики;</li> <li>- МКБ</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить расчет статистических показателей</li> <li>- Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>- Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения;</li> <li>- Анализировать данные статистической отчетности</li> </ul>	Тестирование Собеседование Практические навыки	ТЗ, КВ, Р
ПК-3.3. Проводит статистические и популяционные исследования в медицине и здравоохранении	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы организации статистических и популяционных исследований в медицине и здравоохранении</li> </ul> <p>Типы (дизайн) популяционных исследований</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать программу и план</li> </ul>	Тестирование Собеседование Практические навыки	ТЗ, КВ, Р

	<p>статистического/популяционного исследования (определение цели, задач, объекта, единицы наблюдения, методов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить инструментарий для сбора данных (анкеты, карты обследования) в соответствии с требованиями к персональным данным</li> <li>- Применять методы формирования репрезентативной выборки</li> <li>- Организовать и провести сбор данных на популяционном уровне (например, скрининговое обследование населения)</li> <li>- Визуализировать полученные результаты посредством построения и анализа статистических таблиц, графиков</li> <li>- Делать обоснованные выводы и формулировать рекомендации для принятия управленческих решений в здравоохранении на основе проведенного анализа</li> </ul>		
ПК-6.4 Применяет основные принципы организации и управления в медицинских организациях и структурных подразделениях	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и технологии организации и управления в медицинских организациях и структурных подразделениях</li> </ul>	Тестирование Собеседование Подготовка реферата	ТЗ, КВ, Р
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать деятельность медицинских специалистов, принятие клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий</li> </ul>		

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1 Управление качеством медицинской помощи

**Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы:** УК-1.1

УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4

**Контрольные вопросы:**

**Критерии оценивания:** полнота, правильность ответа, знание терминологии

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», глав 12 (ст. 85-97).</p> <p>Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</p> <p>Приказы МЗ РФ</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
2.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности в РФ. Дайте краткую характеристику</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Государственный, ведомственный, внутренний (Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст. 85).</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
3.	<p><b>Контрольный вопрос:</b></p> <p>Что является предметом федерального государственного контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности ?</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>1) соблюдение медицинскими организациями (в том числе медицинскими работниками), фармацевтическими организациями (в том числе фармацевтическими работниками) :</p> <p>а) прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>б) порядков оказания медицинской помощи, положений об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, правил проведения лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных видов диагностических исследований, порядков проведения медицинских экспертиз, диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований</p> <p>г) порядка и условий предоставления платных медицинских услуг, за исключением обязательных требований, отнесенных к предмету федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей</p> <p>д) ограничений, налагаемых на медицинских работников, руководителей медицинских организаций, фармацевтических работников и руководителей аптечных организаций при осуществлении ими профессиональной деятельности в соответствии с настоящим Федеральным законом</p> <p>е) требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>

	<p>ж) требований к предоставлению социальной услуги, предусмотренной пунктом 1 части 1 статьи 6.2 Федерального закона от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"</p> <p>з) требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов инфраструктуры и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья</p> <p>и) соответствия оказываемой медицинскими работниками медицинской помощи критериям оценки качества медицинской помощи</p> <p>2) соблюдение лицензионных требований к осуществлению медицинской деятельности</p>	
4.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> В каких медицинских организациях должен быть организован внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности проводится во всех организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, в том числе, оказывающих санаторно-курортную медицинскую помощь, медицинскую помощь по профилю «медицинская реабилитация», а также осуществляющие проведение медицинских осмотров, освидетельствований, экспертиз, диспансеризации, диспансерного наблюдения и осуществляющих различные виды диагностических исследований.</p> <p>Во всех медицинских организациях, независимо от формы собственности.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
5.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Кто в медицинской организации осуществляет внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности?</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>В зависимости от вида медицинской организации по решению руководителя медицинской организации внутренний контроль организуется и проводится Комиссией (Службой) по внутреннему контролю (далее - Комиссия (Служба), включающей работников медицинской организации, и (или) уполномоченным лицом по качеству и безопасности медицинской деятельности (далее - Уполномоченное лицо).</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
6.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Перечислите мероприятия внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности?</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Внутренний контроль включает следующие мероприятия:</p> <p>оценку качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений путем проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок;</p> <p>сбор статистических данных, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности медицинской организации, и их анализ;</p> <p>учет нежелательных событий при осуществлении медицинской деятельности (фактов и обстоятельств, создающих угрозу причинения или повлекших причинение вреда жизни и здоровью граждан и (или) медицинских работников, а также приведших к удлинению сроков оказания медицинской помощи);</p> <p>мониторинг наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом стандартов медицинской помощи и на основе клинических рекомендаций;</p> <p>анализ информации о побочных действиях, нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>

	<p>эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов и выявленных на всех этапах обращения лекарственных препаратов, сообщаемой медицинской организацией в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти;</p> <p>мониторинг наличия у медицинских работников документов об образовании и сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста.</p>	
--	---	--

**Задания для самостоятельной работы по теме: Управление качеством медицинской помощи**

**Критерии оценивания:** полнота, правильность выполнения задания, наличие презентации: УК-1.1

УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1.	Процесный подход в управлении качеством медицинской помощи.	УК-1.1
2.	Цифровые технологии в системе управления качеством в медицинской организации	УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4

**Другие оценочные средства:** ПН, Р

**Практические навыки:**

1. Подготовка проекта приказа «Об организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации»
2. Освоение технологий анализа данных, применяемых в деятельности Командного центра

## Раздел 2 Экспертиза качества медицинской помощи

**Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы:** УК-1.1

УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4

**Контрольные вопросы**

**Критерии оценивания:** полнота, правильность ответа, знание терминологии

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК

1.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Экспертиза качества медицинской помощи. Определение.</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p><b>Статья 64. Экспертиза качества медицинской помощи</b></p> <p>1. Экспертиза качества медицинской помощи проводится в целях выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата</p> <p>2. Критерии оценки качества медицинской помощи формируются по группам заболеваний или состояний на основе соответствующих порядков оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций и утверждаются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (Минздравом РФ)</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
2.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Порядок регламентирован приказом МЗ РФ</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи осуществляется на основании критериев оценки качества медицинской помощи</p> <p>Экспертиза качества медицинской помощи основывается на принципах законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица, независимости эксперта, объективности, всесторонности и полноты исследований, ответственности экспертов за проведение и результаты экспертизы</p> <p>При проведении экспертизы качества медицинской помощи в рамках осуществления контроля специалист:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявляет нарушения при оказании медицинской помощи;</li> <li>2) оценивает своевременность оказания медицинской помощи;</li> <li>3) оценивает правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;</li> <li>4) оценивает степень достижения запланированного результата.</li> </ol>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
3.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Перечислите цифровые технологии, применяемые для оценки качества медицинской помощи. Укажите их преимущества.</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Использование структурированных электронных документов (СЭМД)</p> <p><b>Телемедицина и мобильное здоровье (mHealth)</b></p> <p><b>Интернет вещей (IoT) и медицинские устройства</b></p> <p><b>Большие данные (Big Data) и аналитические платформы</b></p> <p><b>Искусственный интеллект</b></p> <p><b>Преимущества:</b> В современном здравоохранении оценка качества перешла от экспертных заключений к объективному, data-driven (основанному на данных) подходу. Цифровые технологии стали ключевым инструментом для сбора, анализа и интерпретации статистических показателей, позволяя перейти от контроля объема оказанных услуг к управлению качеством и результатами лечения.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>

4.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Организация работы с ЭМК пациента в МИС МО</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>1) Просмотр случаев лечения в ЭМК:  а) Работа с КВС (стационарное лечение) и ТАП (амбулаторное лечение) через ЭМК;  б) Работа с сигнальной информацией пациента, антропометрия, витальные параметры; Направления и назначения в ЭМК;  с) Шаблоны осмотров и дневниковые записи в рамках случая лечения;</p> <p>2) Включение и исключение пациентов из регистров по специфике заболевания (онкология, ССЗ, АКИНЕО и т.д.), просмотр спецификации;</p> <p>3) Печать основных документов пациента из ЭМК (печатные формы направления, истории болезни, талона амбулаторного пациента и т.д.);</p> <p>4) Просмотр исторических данных в ЭМК (режим «только чтение»);</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
5.	<p><b>Контрольный вопрос:</b> Информационно-справочное обеспечение системы ведения ЭМК. Использование семейства справочников МКБ-10, размещенных на портале НСИ Минздрава, в практической работе врача</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>1) Основная НСИ, необходимая для работы в системе;</p> <p>2) Классификатор МКБ-10, виды и типы диагнозов, работа с ними в ЭМК пациента;</p> <p>3) Классификатор услуг, коды НМУ;</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>

**Другие оценочные средства:** ПН, Р

**Практические навыки:**

3. Автоматический аудит электронной медицинской карты (ЭМК) на соответствие клиническим путям (Clinical Pathways).
4. Использование аналитических панелей и оценка показателей с применением аналитических подсистем
5. Анализ статистических показателей качества медицинской помощи.

**Задания для самостоятельной работы по теме: Экспертиза качества медицинской помощи**

**Критерии оценивания:** полнота, правильность выполнения задания, наличие презентации

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1. 2.	<p><b>Задание:</b>  <b>Подготовка реферата</b>  Клинические рекомендации как основа обеспечения качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи: от экспертных оценок к основанному на данных подходу (Highest Paid Person’s Opinion и Data Driven management).</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Спецификация тестовых заданий для промежуточной аттестации

Общее количество тестовых заданий – 30

Проверяемые ИДК (коды)	Общее количество заданий для проверки ИДК	Из них по типу задания						
		№№ заданий закрытого типа				№№ заданий открытого типа		№№ комбинированных заданий
		<i>На выбор одного правильного ответа</i>	<i>На выбор нескольких правильных ответов</i>	<i>На установление последовательности</i>	<i>На установление соответствия</i>	<i>С кратким ответом в виде слова/словосочетания/числа/даты/формулы</i>	<i>С развернутым ответом (трех и более слов)</i>	<i>С выбором ответа и обоснованием выбора</i>
УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4	30	1-18 20-23	-	-	-	19 24-30	-	-

### Время выполнения и система оценивания тестовых заданий

Тип тестового задания	Время выполнения (мин)	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа	1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным при полном совпадении с верным ответом.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Неверный ответ или его отсутствие – 0%
Тестовые задания закрытого типа с множественным выбором правильных ответов	1	Задания закрытого типа с множественным выбором считается верным, если выбраны все верные ответы. В системе Moodle заложено начисление баллов (или их частей) за правильные ответы и вычитание баллов (или их частей) за неправильные ответы. Вычитание баллов за неправильный ответ может быть использовано при наличии принципиально неверного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Неверный ответ/допущены ошибки/ отсутствие ответа – 0%
Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	1-3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки или отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки/отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания открытого типа с кратким ответом/дополнением/ кратким ответом в виде числа/формулы/даты	1-3	Задание открытого типа с кратким ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки/отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	3-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.	Совпадение с верным ответом – «верно» Неверный ответ или его отсутствие – «неверно»
Тестовые задания комбинированного типа	3-5	Задание комбинированного типа считается верным при правильном выборе и корректных аргументах, используемых при выборе ответа. Задания такого типа могут проверять сами преподаватели.	Совпадение с верным ответом – «верно» Неверный ответ или его отсутствие – «неверно»

#### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

1. Результатом тестирования является процент успешно выполненных заданий.
2. При переводе % в оценку руководствуются следующими критериями:
  - «Отлично» 90-100% правильных ответов;
  - «Хорошо» 80-89 % правильных ответов;

- «Удовлетворительно» 70-79 % правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» 69 % и менее правильных ответов.

В случае если система выдает не целое число % правильных ответов, то действует правило округления.

### Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа

Проверяемые компетенции (индикаторы): УК-1.1, УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4

№ п/п	Задание	Эталон ответа	Проверяем ые компетенц ии/ИДК
1.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</i></p> <p>Безопасность медицинской помощи является</p> <p>а) медицинским понятием б) правовым понятием в) профилактическим понятием</p>	<b>б</b>	УК-1.1  УК-4.3,  УК-4.5,  ОПК-6.3,  ОПК – 9.1,  ПК-3.1,  ПК-3.3,  ПК- 6.4
2.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Безопасность окружения (объектов окружающей среды</p> <p>а) включено в понятие «безопасность медицинской деятельности» б) включено в понятие «безопасность медицинской деятельности» в специально предусмотренных случаях в) не включено в понятие «безопасность медицинской деятельности»</p>	<b>б</b>	УК-1.1  УК-4.3,  УК-4.5,  ОПК-6.3,  ОПК – 9.1,  ПК-3.1,  ПК-3.3,  ПК- 6.4
3.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</i></p> <p>В отношении негосударственных медицинских организаций лицензионный контроль осуществляется</p> <p>а) органами местного самоуправления б) органами исполнительной власти РФ, которым делегированы полномочия в сфере контроля медицинской деятельности в) прокуратурой РФ</p>	<b>б</b>	УК-1.1  УК-4.3,  УК-4.5,  ОПК-6.3,  ОПК – 9.1,  ПК-3.1,  ПК-3.3,

			ПК- 6.4
4.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В порядке, установленном нормативно-правовыми актами Российской Федерации, могут быть обжалованы</p> <p>а) бездействие должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>б) действие либо бездействие должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>в) действия должностных лиц, осуществляющих государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
5.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В рамках проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинские организации обязаны руководствоваться</p> <p>а) региональными нормативно - правовыми актами</p> <p>б) нормативно - правовыми актами Минздрава РФ</p> <p>в) могут самостоятельно осуществлять ведение внутреннего контроля качества</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
6.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</i></p> <p>В целях нормативно-правового регулирования вопросов качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>а) вносятся поправки в текст Конституции РФ</p> <p>б) принимается Федеральный закон</p> <p>в) издается Указ президента</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
7.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</i></p> <p>Выполнение работ или оказание медицинских услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей (пациентов), относится к сфере</p> <p>а) гражданской ответственности</p> <p>б) уголовной ответственности</p> <p>в) дисциплинарной ответственности</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3,

			ПК- 6.4
8.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Качество медицинской помощи является</p> <p>а) медицинским понятием б) правовым понятием в) социально-культурным понятием</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
9.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Качество применяемых медицинских изделий гарантируется</p> <p>а) лицензией б) регистрационным удостоверением в) инструкцией</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
10.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Конституция Российской Федерации:</p> <p>а) напрямую регулирует вопросы качества и безопасности медицинской деятельности б) косвенно регулирует вопросы качества и безопасности медицинской деятельности в) не затрагивает вопросы качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
11.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Контроль, осуществляемый в сфере обращения медицинских изделий и лекарственных средств</p> <p>а) ~ ведомственный б) = государственный в) ~ внутренний</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3,


			ПК- 6.4
12.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Срок проведения ведомственных проверок качества и безопасности медицинской деятельности не должен превышать</p> <p>а) 15 рабочих дн б) 20 рабочих дней в) 30 рабочих дней</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
13.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Одной из форм контроля безопасности медицинской деятельности является</p> <p>а) национальный контроль б) государственный контроль в) общественный контроль</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
14.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Орган государственной власти РФ, уполномоченный принимать постановления, регламентирующие вопросы безопасности медицинской деятельности</p> <p>а) Государственная дума РФ б) Правительство РФ в) Совет Федерации</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
15.	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный проверять соблюдение лицензионных требований и условий, обеспечивающих качество и безопасность медицинской деятельности</p> <p>а) Минздрав РФ б) Росздравнадзор в) Роспотребнадзор</p>	<b>б</b>	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3,

			ПК- 6.4
16.	<p>Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный издавать приказы в сфере безопасности медицинской деятельности</p> <p>а) Государственная дума РФ б) Минздрав РФ в) Федеральное собрание</p>	<b>б</b>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
17.	<p>Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности устанавливается</p> <p>а) органами государственной власти субъекта РФ б) Минздравом РФ в) Президентом РФ</p>	<b>б</b>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
18.	<p>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере охраны здоровья, является</p> <p>а) Минздрав РФ б) Росздравнадзор в) Прокуратура РФ</p>	<b>б</b>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
19.	<p>Мониторинг наличия лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в медицинской организации относится</p> <p>к мероприятиям _____ контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	внутреннего	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p>

			ПК- 6.4
20.	<p>Порядок проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности регулирует</p> <p>а) Федеральное собрание РФ б) Минздрав РФ в) Прокуратура РФ</p>	<b>б</b>	<p>УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4</p>
21.	<p>Проведением проверок соблюдения требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации (уничтожению) организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими медицинскую деятельность, занимается</p> <p>а) Минздрав России б) Росздравнадзор в) Роспотребнадзор</p>	<b>б</b>	<p>УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4</p>
22.	<p>Контроль качества медицинской помощи осуществляется посредством</p> <p>а) проведения профилактических мероприятий б) мониторинга нежелательных событий при осуществлении медицинской деятельности в) проведения лечебно-диагностических мероприятий</p>	<b>б</b>	<p>УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4</p>
23.	<p>В целях выявления нарушений при оказании медицинской помощи, в том числе оценки своевременности ее оказания, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата проводится</p> <p>а) медико-социальная экспертиза б) экспертиза качества медицинской помощи в) экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<b>б</b>	<p>УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3,</p>

			ПК- 6.4
24.	<p>Контроль и надзор за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ полномочий Российской Федерации,</p> <p>переданных в сфере обязательного медицинского страхования с правом проведения проверок и выдачи обязательных для исполнения предписания</p> <p>является формой _____ контроля</p>	государственный	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
25.	<p>Организация перевода пациентов в рамках одной медицинской организации и перевод в другие медицинские организации относится к _____ контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p>	внутреннему	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
26.	<p>Организация экстренной и неотложной помощи в стационаре относится к _____ контролю качества и безопасности медицинской деятельности</p>	внутреннему	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p> <p>ПК-3.3,</p> <p>ПК- 6.4</p>
27.	<p>Плановые проверки в отношении подведомственного органа или организации при проведении ведомственного контроля качества и безопасности</p> <p>медицинской деятельности осуществляются не чаще _____ в год</p>	одного раза	<p>УК-1.1</p> <p>УК-4.3,</p> <p>УК-4.5,</p> <p>ОПК-6.3,</p> <p>ОПК – 9.1,</p> <p>ПК-3.1,</p>

			ПК-3.3, ПК- 6.4
28.	Принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий нарушения обязательных требований  относится к _____ контролю качества и безопасности медицинской деятельности	государствен ному	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
29.	Профилактика рисков, связанных с переливанием донорской крови и ее компонентов, препаратов из донорской крови относится к _____ контролю качества и безопасности медицинской деятельности {= внутреннему}	внутреннему	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4
30.	Мониторинг нежелательных реакций, связанных с применением лекарственного препарата относится к мероприятиям _____ контроля качества и безопасности медицинской деятельности	внутреннего	УК-1.1 УК-4.3, УК-4.5, ОПК-6.3, ОПК – 9.1, ПК-3.1, ПК-3.3, ПК- 6.4

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	2467499C3C31306F4631E1B65BA0E6A6	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 15.08.2025 по 08.11.2026	