

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

наименование дисциплины

Специалитет по
специальности

30.05.03 Медицинская кибернетика

код специальности и наименование

Кафедра/подразделение

наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4
Занятия лекционного типа	18 час.
Занятия семинарского типа	36 час.
Всего аудиторной работы	54 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	18 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1006 от 13.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика**»;

– Приказом Минтруда России от 04 августа 2017 №610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»»;

– Приказом Минтруда России от 07 ноября 2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова;

– учебным планом по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика**.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кухарчик Галина Александровна	Д.м.н., доцент	Декан Лечебного факультета, заместитель директора ИМО по учебной и методической работе, профессор кафедры факультетской терапии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Овечкина Мария Андреевна	К.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	К.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» января 2026 г., протокол № 01/2026.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: грамотно формулировать и передавать научную мысль в устной и письменной форме для эффективной профессиональной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение современных средств обмена научной информацией;
- освоение требований к научному стилю речи;
- овладение логикой организации и содержания научных текстов различных жанров;
- овладение этикой научной коммуникации для продвижения научных идей;
- формирование основ научного красноречия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-10. Способен проводить научные исследования в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств.

В рамках освоения дисциплины, обучающиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: **научно-исследовательский**.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика**, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин/практик учебного плана:

- «Основы организации научных исследований»
- «Вероятностные методы анализа и планирования медицинского эксперимента»
- Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих практик учебного плана:

- «Научно-исследовательская работа»
- «Преддипломная практика»

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • специфику и правила научной этики; • этические аспекты совместного научного творчества; • виды научного диалога; • правила ведения научной дискуссии и диспута; • виды аргументации в научном споре; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила научной этики; • грамотно вести научный диалог: организовывать дискуссию и соблюдать правила ведения научного спора; • аргументированно доказывать собственную точку зрения 	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ
	УК-4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – социально-содержательные особенности и речевые черты научного стиля речи; – специфику лексики и фразеологии научной речи; – современные средства обмена научной информацией; – свойства, особенности восприятия и интерпретации научной информации; – особенности электронной коммуникации; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования научного стиля в профессиональной коммуникации; – использовать средства обмена научной информацией в образовательном процессе; – грамотно осуществлять электронную коммуникацию 	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ
ПК-10. Способен проводить научные исследования в области медико-биологических	ПК-10.1. Осуществляет поиск и анализ публикаций, содержащих информацию в области научно-исследовательской	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – сущность методов обобщения информации научной направленности в целях подготовки научных публикаций, отчетов и заявок на гранты; – современные аналитические ресурсы, предлагающие 	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ

дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств.	деятельности в здравоохранении.	<p>информацию составления обзоров научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-аналитические системы цитирования, <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять целенаправленный поиск и анализ информации с информационных электронных ресурсов и аналитических информационных баз научного цитирования; – критически оценивать информацию из различных источников 	
	ПК-10.4. Осуществляет подготовку и публикацию научных статей по проблемам научного исследования в медицине.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки и композицию научного доклада; – логические формы и приемы изложения материала; – вербальные и невербальные средства выразительности, приемы привлечения внимания аудитории; – типологию научных текстов; – жанровые особенности письменной научной коммуникации; – требования к оформлению научных текстов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично выстраивать композицию научного доклада; – грамотно использовать логические формы и приемы изложения материала; – использовать средства выразительности речи на вербальном и невербальном уровнях; – различать типы научных текстов; – составлять конспект письменного научного текста; – осуществлять анализ научного текста, статьи 	<p>Для текущего контроля: КВ, письменная работа (тезис)</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Количество часов	
		Курс - 2	
		семестр - 3	семестр - 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	-	54
Из них:			
Занятия лекционного типа	18	-	18
Занятия семинарского типа	36	-	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	18	-	18
Промежуточная аттестация	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	-	72/2
Из них на ПП	2	-	2

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 2 семестр - 4					
Раздел 1. Содержательные аспекты и средства научной коммуникации					
Тема 1. Научная коммуникация как процесс.	2	4	-	6	-
Тема 2. Научный стиль речи.	2	4	-	6	-
Тема 3. Научная информация.	2	4	2	8	-
Раздел 2. Продвижение научных идей для эффективной профессиональной коммуникации					
Тема 4. Этика научной коммуникации.	2	4	2	8	-
Тема 5. Организация эффективного публичного выступления (лекции, доклада).	2	4	2	8	-
Раздел 3. Работа с научным текстом					
Тема 6. Научные тексты и их типология.	2	4	2	8	-
Тема 7. Работа с научным текстом.	2	4	2	8	-
Тема 8. Написание тезисов.	2	4	2	8	-
Тема 9. Научная статья.	2	4	2	8	2

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 10. Аннотирование и реферирование.	-	-	4	4	
Всего за семестр	18	36	18	72	2
ИТОГО	18	36	18	72	2

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс- 2 семестр - 4					
Раздел 1. Содержательные аспекты и средства научной коммуникации					
1	Тема 1. Научная коммуникация как процесс	2	Научная коммуникация – объект междисциплинарных исследований. Сущность и специфика учебной дисциплины «Основы научной коммуникации»: объект, предмет, цель, задачи, структура, содержание, место в системе профессиональной подготовки. Обучение научной коммуникации как основа формирования коммуникативной компетентности специалиста. Понятие научной коммуникации. Теоретические основы исследования научной коммуникации. Междисциплинарный характер научного знания. Аспекты коммуникации в науке: когнитивный, языковой, культурологический, социальный.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
2	Тема 2. Научный стиль речи.	2	Научный стиль, научный текст, научный дискурс, научная коммуникация, соотношение понятий. Употребление термина в научном тексте. Системность терминологии. Независимость термина от контекста. Краткость термина. Простота и понятность. Степень внедрения термина.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
3	Тема 3. Научная информация.	2	Научный текст как единица информационного обмена. Особенности научной продукции.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Раздел 2. Продвижение научных идей для эффективной профессиональной коммуникации					
4	Тема 4. Этика научной коммуникации.	2	Необходимость соблюдения этических норм в деловом общении. Нравственные основы научной коммуникаций. Этические механизмы организации научных коммуникаций. Общечеловеческие нормы и ценности как основа коммуникаций в современном мире. Этнокультурные нормы деловых и научных коммуникаций. Коммуникации в условиях глобализации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
5	Тема 5. Организация эффективного публичного выступления	2	Публичное выступление в деловой и научной коммуникации. Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ

	(лекции, доклада).				
Раздел 3. Работа с научным текстом					
6	Тема 6. Научные тексты и их типология.	2	Письменный научный дискурс. Особенности письменной научной коммуникации и письменного научного текста. Основные принципы письменной научной коммуникации: стандартизация и унификация. Композиционные особенности документов. Язык и стиль научного текста. Языковые особенности научного текста. Личные документы, академическая документация и деловая переписка. Навыки редактирования готового и собственного научных текстов.	УК-4.2; УК-4.4	КВ
7	Тема 7. Работа с научным текстом.	2	Статья, монография, диссертация, тезисы как первичные научные тексты. Этика научной публикации. Плагиат, автоплагиат. Факторы, обуславливающие качество и престиж научной публикации (статус научного журнала, импакт-фактор, рейтинг, индекс цитирования и др.). Обзор, реферат, аннотация: общая характеристика и лингвостилистические особенности. Рецензия как вид вторичного научного текста. Структура рецензии. Нормы научного рецензирования.	ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
8	Тема 8. Написание тезисов.	2	Правила написания тезисов. Формулирование цели и задач. Правила составления схем, таблиц, графиков. Выводы по разделам. Заключение. Аннотация. Ключевые слова.	УК-4.2; УК-4.4	КВ
9	Тема 9. Научная статья.	2	Научная статья как разновидность научного текста. Формулирование гипотез, анализ проблемной ситуации, подтверждение актуальности, формулирование цели. Предварительный анализ - обзор технологий и исследований, анализ литературы по теме. Выбор метода. Работа над структурой текста. Правила написания Введения. Формулирование цели и задач. Правила составления схем, таблиц, графиков. Выводы по разделам. Заключение. Аннотация. Ключевые слова. Правила использования нейросетей в академической работе и в работе над публикацией. Негативные стороны нейросетей в науке.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ

4.4 Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс - 2 семестр - 4						
Тема 1.	семинар	Научная коммуникация как процесс	4	Многоаспектность изучения научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Тема 2.	семинар	Научный стиль речи.	4	Представление о научном стиле речи, его лексических, морфологических и синтаксических особенностях, отличие научного стиля от других стилей речи.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Тема 3.	семинар	Научная информация.	4	Основные виды научных источников информации	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Тема 4.	семинар	Этика научной коммуникации.	4	Этика и этикет. Профессиональный этикет и коммуникации. Правила делового этикета в производственной и научной среде.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Тема 5.	семинар	Организация эффективного публичного выступления (лекции, доклада).	4	Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений. Особенности публичных выступлений в научной среде.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Тема 6.	семинар	Научные тексты и их типология.	4	Аргументативный анализ научного текста	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Тема 7.	семинар	Работа с научным текстом.	4	Анализ научного текста (текстовых фрагментов), выделение и систематизация схем и структур аргументации, их характеристика.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Тема 8.	семинар	Написание тезисов.	4	Правила составления тезисов.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ, письменная работа (тезис)
Тема 9.	Научно-практическое занятие	Научная статья.	4 из них 2 на ПП	Требованиями к структуре и оформлению научной статьи. Подготовка презентации и доклада к научной статье. 1. Представление докладов. 2. Научная дискуссия.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	Д

				<p><u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Формирование навыков научной коммуникации, навыков ведения научной дискуссии, полемики, спора, освоению законов научной аргументации и этики научной коммуникации.</p>		
Всего за семестр			36			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:**

практическое занятие, семинар, симуляционное занятие, клиническое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, коллоквиум.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1.	Тема 3. Научная информация.	2	Подготовка к занятиям	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
2.	Тема 4. Этика научной коммуникации.	2	Подготовка к занятиям	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
3.	Тема 5. Организация эффективного публичного выступления (лекции, доклада).	2	Подготовка к занятиям	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
4.	Тема 6. Научные тексты и их типология.	2	Подготовка к занятиям	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
5.	Тема 7. Работа с научным текстом.	2	Подготовка к занятиям	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
6.	Тема 8. Написание тезисов.	2	Подготовка к занятиям, написание тезиса	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ, письменная работа (тезис)
7.	Тема 9. Научная статья.	2	Подготовка к занятиям, подготовка доклада	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
8.	Тема 10. Аннотирование и реферирование.	4	Подготовка к занятиям	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ
Всего:		18			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии активного обучения (инновационные)
5. Технологии группового обучения
6. Проблемное обучение (дискуссия, анализ ситуаций);
7. Исследовательско-поисковые технологии (написание тезисов научной статьи, доклада, аннотации, реферата на статью).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Темы дисциплины	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4	КВ, Д, письменная работа (тезис)	Участие в дискуссии на семинарах, представление доклада, написание тезиса

*Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет*.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме собеседования по контрольным вопросам.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
КВ – собеседование	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает определений основных понятий, не знает классификаций, не пользуется научной профессиональной терминологией. Демонстрация отсутствия знаний основ научной коммуникации.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия, термины и классификации. Показывает глубокое знание и понимание сути предмета, отвечает на дополнительные вопросы, использует знания, полученные на смежных дисциплинах. Ответ логичный, демонстрация умения грамотно и доступно излагать информацию, обнаружил незнание терминологии

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

1. Определение и специфика научной коммуникации.
2. Виды современных технических средств научной коммуникации.
3. Язык и речь как средство научной коммуникации.
4. Формы и типы речевой коммуникации.
5. Научный стиль и его особенности.

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU» (www.medlib.ru)

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Русский медицинский журнал ([www. rmj. ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека ([https://cyberleninka. ru](https://cyberleninka.ru))

Российская государственная библиотека ([www. rsl. ru](http://www.rsl.ru))

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг : учебное пособие / И. А. Мальханова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 165 с. — (Gaudeamus). — ISBN 978-5-8291-2768-8. — Текст : электронный. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785829127688.html>.
2. Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие / Ж. Багана. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 308 с. — ISBN 978-5-9765-2813-0. — Текст : электронный. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785976528130.html>.
3. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебник для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586820>.
4. Степин, В. С. Философия и методология науки : монография / В. С. Степин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 716 с. — (Философские технологии: Избранные философские труды). — ISBN 978-5-8291-3323-8. — Текст : электронный. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785829133238.html>.
5. Светлов, В. А. История научного метода : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 700 с. — (Gaudeamus). — ISBN 978-5-8291-3325-2. — Текст : электронный. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785829133252.html>.
6. Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании : учебник / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский. — Москва : Проспект, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-392-24264-1. — Текст : электронный. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785392242641.html>.
7. Культура речи. Научная речь : учебник для вузов / под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584406>
8. Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590177>.
9. Грицкевич, Ю. Н. Академическое письмо. Вторичные тексты : учебник для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 71 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21787-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590495>.
10. Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589988>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы размещены на образовательном портале

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <https://moodle-new.almazovcentre.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы научной коммуникации» программы высшего образования - специалитет по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика** Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Основы научной коммуникации», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы научной коммуникации» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы научной коммуникации»**

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Санкт-Петербург
2026

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы научной коммуникации»**

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-10. Способен проводить научные исследования в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды)	Критерии оценивания образовательных результатов	Методы контроля	Оценочные материалы
УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику и правила научной этики; • этические аспекты совместного научного творчества; • виды научного диалога; • правила ведения научной дискуссии и диспута; • виды аргументации в научном споре; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила научной этики; • грамотно вести научный диалог: организовывать дискуссию и соблюдать правила ведения научного спора; • аргументированно доказывать собственную точку зрения 	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Устный доклад</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>КВ, Д</i></p>
УК-4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-содержательные особенности и речевые черты научного стиля речи; – специфику лексики и фразеологии научной речи; – современные средства обмена научной информацией; – свойства, особенности восприятия и интерпретации научной информации; – особенности электронной коммуникации; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования научного стиля в профессиональной коммуникации; – использовать средства обмена научной информацией в образовательном процессе; – грамотно осуществлять электронную коммуникацию 	<p><i>Собеседование</i></p> <p><i>Устный доклад</i></p> <p><i>Письменная работа</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>КВ, Д, письменная работа (тезис)</i></p>
ПК-10.1. Осуществляет поиск и анализ публикаций, содержащих информацию в области научно-исследовательской деятельности в здравоохранении.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность методов обобщения информации научной направленности в целях подготовки научных публикаций, отчетов и заявок на гранты; – современные аналитические ресурсы, предлагающие информацию составления обзоров научной информации; – современные информационно-аналитические системы цитирования, 	<p><i>Собеседование</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>КВ</i></p>

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять целенаправленный поиск и анализ информации с информационных электронных ресурсов и аналитических информационных баз научного цитирования; – критически оценивать информацию из различных источников 		
<p>ПК-10.4. Осуществляет подготовку и публикацию научных статей по проблемам научного исследования в медицине.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки и композицию научного доклада; – логические формы и приемы изложения материала; – вербальные и невербальные средства выразительности, приемы привлечения внимания аудитории; – типологию научных текстов; – жанровые особенности письменной научной коммуникации; – требования к оформлению научных текстов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично выстраивать композицию научного доклада; – грамотно использовать логические формы и приемы изложения материала; – использовать средства выразительности речи на вербальном и невербальном уровнях; – различать типы научных текстов; – составлять конспект письменного научного текста; – осуществлять анализ научного текста, статьи 	<p><i>Собеседование, письменная работа</i></p>	<p>КВ, письменная работа (тезис)</p>

Текущий контроль качества усвоения учебного материала по дисциплине ведется в ходе практических занятий в форме устных опросов (устных и письменных), контрольных работ. Промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета в 4-м семестре. Зачет проводится в устной форме.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1.	Формы и типы речевой коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
2.	Научный стиль и его особенности.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
3.	Библиографическое описание, его типы.	ПК-10.1; ПК-10.4

4.	Терминосистема научного текста.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
5.	Подготовка публичной речи.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
6.	Научная полемика и ее характеристика.	УК-4.2; УК-4.4;
7.	Аргументы и их виды. Влияние аргументации на результативность научной полемики.	УК-4.2; УК-4.4;
8.	Культура ведения научной дискуссии.	УК-4.2; УК-4.4;
9.	Разрешенные и запрещенные приемы ведения научной дискуссии.	ПК-10.1; ПК-10.4
10.	Виды письменной научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4;
11.	Определение и специфика научной коммуникации.	ПК-10.1; ПК-10.4
12.	Виды современных технических средств научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4;
13.	Правила поведения участников научной полемики.	ПК-10.1; ПК-10.4
14.	Научная дискуссия и ее характеристика.	УК-4.2; УК-4.4;
15.	Подготовка, организация и ведение научной дискуссии.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
16.	Запрещенные и разрешенные приемы научной дискуссии.	УК-4.2; УК-4.4;
17.	Общая характеристика письменной научной коммуникации.	ПК-10.1; ПК-10.4
18.	Научная статья: композиция, этапы, специфика.	ПК-10.1; ПК-10.4
19.	Научный доклад: характеристика, этапы работы, специфика.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
20.	Устная коммуникация в науке: общая характеристика.	УК-4.2; УК-4.4
21.	Принципы и правила ведения научного спора.	УК-4.2; УК-4.4;
22.	Технология подготовки научной публикации.	ПК-10.1; ПК-10.4
23.	Этика научной публикации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
24.	Рецензия как вид вторичного научного текста.	ПК-10.1; ПК-10.4
25.	Возможности использования в профессиональной коммуникации ресурсов интернета.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
26.	Формы научной интернет-коммуникации (конференции, вебинары, блоги, форумы и др.), их своеобразие.	ПК-10.1; ПК-10.4
27.	Этика научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
28.	Факторы научной коммуникации и раскройте их содержание.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
29.	Субъекты научной коммуникации.	ПК-10.1; ПК-10.4

Критерии оценивания:

В систему оценивания входит оценка по 5-ти балльной системе оценивания.

«отлично» - обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» - обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Подготовка и защита доклада

Темы докладов: формулируются учащимся самостоятельно в соответствии с тематикой данного раздела.

Требования к подготовке доклада:

1. Тема доклада должна быть актуальной и соответствовать изучаемому разделу.
2. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате осмысленного обобщения материала первоисточника.
3. В докладе формулируется поставленная проблема, дается обзор литературы по ней, описывается ее решение с помощью необходимого набора цитат, исторических фактов и другого материала, делаются обобщения и выводы.
4. При написании доклада используется только тот материал, который отражает сущность темы.
5. Композиция доклада должна быть последовательной, соответствовать жанру публичного выступления, а текст доступным для понимания докладчика и слушателей.
6. Доклад предусматривает наличие иллюстраций, таблиц, если это требуется для полноты раскрытия темы.
7. При подготовке доклада используется не менее 3-х первоисточников.

Требования к защите доклада:

1. В докладе необходимо выдержать научный стиль речи.
2. Используйте один из видов рассуждения (дедукция, индукция, сравнение по аналогии), который станет ведущим в выступлении.
3. Доклад должен быть кратким, продолжительностью 5-7 минут.
4. Используйте известные Вам виды аргументов и приемы привлечения внимания аудитории.
5. Необходимо соблюдение коммуникативных качеств речи, использование вербальных и невербальных средств выразительности.
6. Иллюстрации презентации работы должны раскрывать её основное содержание и основные положения. Минимум текста на слайде – он должен быть легко читаем. Дизайн презентации должен быть единый.

Система оценивания и критерии выставления оценок:

В систему оценивания входит «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено»: структура доклада соответствует содержанию. Тема раскрыта полностью. Изложение последовательно и доступно для понимания слушателей. Подача информации сопровождается презентацией с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы. В докладе использованы вербальные и невербальные средства выразительности речи, соблюдены

коммуникативные качества научной речи. При подготовке доклада использовалось не менее 3-х первоисточников. Студент дает правильные, аргументированные ответы на задаваемые вопросы. «Не зачтено»: доклад не структурирован, студент не полно осветил тему. Подача информации трудна для восприятия. Неправильные ответы по теме доклада.

Задания для самостоятельной работы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
Тема 8. Написание тезисов.	Задание: Написание тезисов	ПК-10.1; ПК-10.4

Напишите тезисы на подготовленную дома научную статью из рецензируемого журнала, выбрав один из видов тезисов и используя типовой план.

Система оценивания и критерии выставления оценок

В систему оценивания входит оценка по 5-ти балльной системе оценивания.

«отлично» - студент обнаруживает понимание материала, может применить знания на практике; излагает материал последовательно, согласно требованиям к написанию и оформлению, в соответствии с нормами русского литературного языка.

«хорошо» - студент даёт письменный ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "отлично", но допускает 1-2 ошибки в содержании или оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) формулирует ответ неполно и допускает неточности; 2) не умеет достаточно доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) допускает ошибки в содержании или оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части темы изучаемого материала, допускает ошибки в задании, искажающие смысл.

Контрольные вопросы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1.	Реферат и специфика работы над ним.	ПК-10.1; ПК-10.4
2.	Составление реферата: общие требования и лингвостилистические особенности.	ПК-10.1; ПК-10.4
3.	Аннотация: структура и способы языкового оформления.	УК-4.2; УК-4.4;
4.	Суть понятия «научное сообщество».	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
5.	Виды научных организаций.	ПК-10.1; ПК-10.4
6.	Регулирование авторских прав со стороны государства	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
7.	Содержание понятий «грант» и «грантодатель»	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контрольные вопросы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1.	Определение и специфика научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
2.	Виды современных технических средств научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
3.	Этикет формальной и неформальной электронной переписки в научном дискурсе.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
4.	Виды электронной научной корреспонденции. Структурно-речевые модели компьютерно-опосредованной научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
5.	Этика виртуального научного общения.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
6.	Формы научной интернет-коммуникации (конференции, вебинары, блоги, форумы и др.), их своеобразие.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
7.	Понятие электронной (компьютерно-опосредованной, сетевой, виртуальной) коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
8.	Возможности использования в профессиональной коммуникации ресурсов интернета.	УК-4.2; УК-4.4; ПК-10.1; ПК-10.4
9.	Нормы научного рецензирования.	ПК-10.1; ПК-10.4
10.	Способы языковой манифестации описания, анализа и оценки в рецензии.	ПК-10.1; ПК-10.4
11.	Рецензия как вид вторичного научного текста.	ПК-10.1; ПК-10.4
12.	Аннотация: структура и способы языкового оформления.	ПК-10.1; ПК-10.4
13.	Составление реферата: общие требования и лингвостилистические особенности.	ПК-10.1; ПК-10.4
14.	Вторичные жанры письменной научной коммуникации: обзор, реферат, аннотация.	ПК-10.1; ПК-10.4
15.	Этика научной публикации.	УК-4.2; УК-4.4;
16.	Технология подготовки научной публикации.	ПК-10.1; ПК-10.4
17.	Общие требования к содержанию и оформлению научной статьи.	ПК-10.1; ПК-10.4
18.	Статья – основная форма оперативной коммуникации в науке.	ПК-10.1; ПК-10.4
19.	Статья, монография, диссертация, тезисы как первичные научные	ПК-10.1; ПК-10.4

	тексты.	
20.	Письменная научная коммуникация.	ПК-10.1; ПК-10.4
21.	Роль невербальных средств в устной научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4;
22.	Использование механизма обратной связи в устной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4;
23.	Модель адресата в устном научном дискурсе.	УК-4.2; УК-4.4;
24.	Специфика и трудности публичной научной речи.	УК-4.2; УК-4.4;
25.	Монологические формы представления научного знания: научное сообщение, научный доклад, выступление на защите диссертации.	УК-4.2; УК-4.4;
26.	Принципы и правила ведения научного спора.	УК-4.2; УК-4.4;
27.	Устная коммуникация в науке: общая характеристика.	УК-4.2; УК-4.4;
28.	Способы вербального усиления аргументации.	УК-4.2; УК-4.4;
29.	Приемы усиления аргументации на структурном уровне.	УК-4.2; УК-4.4;
30.	Тактика рационального/эмоционального усиления аргументации.	ПК-10.1; ПК-10.4
31.	Апелляция к фоновым знаниям как тактика аргументирования.	ПК-10.1; ПК-10.4
32.	Апелляция к экспертным знаниям как способ рационализации научного дискурса.	ПК-10.1; ПК-10.4
33.	Первые научные журналы в России.	ПК-10.1; ПК-10.4
34.	Первые научные журналы в Европе.	ПК-10.1; ПК-10.4
35.	Лонгрид как форма продвижения научной продукции.	ПК-10.1; ПК-10.4
36.	Научная новость как форма продвижения научной продукции.	ПК-10.1; ПК-10.4
37.	Отзыв и рецензия: структура, этапы.	ПК-10.1; ПК-10.4
38.	Реферат и специфика работы над ним.	ПК-10.1; ПК-10.4
39.	Научный доклад: характеристика, этапы работы, специфика.	ПК-10.1; ПК-10.4
40.	Научная статья: композиция, этапы, специфика.	ПК-10.1; ПК-10.4
41.	Общая характеристика письменной научной коммуникации.	ПК-10.1; ПК-10.4
42.	Запрещенные и разрешенные приемы научной дискуссии.	УК-4.2; УК-4.4;
43.	Подготовка, организация и ведение научной дискуссии.	УК-4.2; УК-4.4;
44.	Язык и речь как средство научной коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4;
45.	Формы и типы речевой коммуникации.	УК-4.2; УК-4.4;

46.	Научный стиль и его особенности.	УК-4.2; УК-4.4;
47.	Научная дискуссия и ее характеристика.	УК-4.2; УК-4.4;
48.	Правила логической аргументации.	УК-4.2; УК-4.4;
49.	Аргументы и их виды.	УК-4.2; УК-4.4;
50.	Подготовка публичной речи.	УК-4.2; УК-4.4;
51.	Подготовка к проведению научной полемики.	УК-4.2; УК-4.4;
52.	Правила поведения участников научной полемики.	УК-4.2; УК-4.4;

Критерии оценивания


Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы научной коммуникации» проводится в форме зачета.

Система оценивания и критерии выставления оценок

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется система оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
КВ – собеседование	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает определений основных понятий, не знает классификаций, не пользуется научной профессиональной терминологией. Демонстрация отсутствия знаний основ научной коммуникации.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия, термины и классификации. Показывает глубокое знание и понимание сути предмета, отвечает на дополнительные вопросы, использует знания, полученные на смежных дисциплинах. Ответ логичный, демонстрация умения грамотно и доступно излагать информацию, обнаружил незнание терминологии

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	2467499C3C31306F4631E1B65BA0E6A6	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 15.08.2025 по 08.11.2026	