

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование дисциплины

Специалитет по
специальности

30.05.03 Медицинская кибернетика

код специальности и наименование

Кафедра/подразделение

**кафедра организации, управления и экономики
здравоохранения**

наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5
Занятия лекционного типа	12 час.
Занятия семинарского типа	36 час.
Всего аудиторной работы	48 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1006 от 13.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика**»;

– Приказом Минтруда России от 04 августа 2017 №610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова;

– учебным планом по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика**.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради А.О.	академик РАН, д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Бердицкая Л.Ю.	к.м.н.	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Аристов В.М.	к.э.н., доцент	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская С.Б.	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «11» ноября 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой организации

управления и экономики здравоохранения

А.О. Конради

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Заведующий центром развития образовательной среды Института
медицинского образования

Г.А. Кухарчик

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития
образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» января 2026 г., протокол № 01/2026.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией

АД – анализ данных

КЗ – контрольные задания

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Программа «Основы экономики и профессиональной деятельности» обеспечивает формирование трудовых функций в рамках видов будущей профессиональной деятельности, определенных профессиональным стандартом «Врач-кибернетик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 №610н.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка квалифицированного специалиста, способного принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения.

Цель изучения дисциплины:

Приобретение теоретических знаний и практических умений по основам экономики и профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний по основам экономики и профессиональной деятельности;
- обучение пониманию базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- обучение применению методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,
- обучение использованию финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролю собственным экономическим и финансовым рискам;
- обучение применению правовых норм и этических принципов в профессиональной деятельности;
- формирование умения проводить анализ статистических данных, разрабатывать алгоритмы обработки статистических данных в разрезе пациентов и финансово-экономической деятельности медицинского учреждения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3);
ОПК-7 (ОПК-7.1).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок «Пространство профессиональной деятельности» учебного плана по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика**, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин/практик учебного плана:

- «Основы организации научных исследований».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин/практик учебного плана:

- «Основы технологического предпринимательства и проектной деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: решать экономические задачи.	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знает: основные методы личного экономического и финансового планирования;	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), составлять финансовый план.	Для текущего контроля: Д/П Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Знает: экономические и правовые основы в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: использовать правовые нормы и этические принципы.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1. Разрабатывает алгоритмы обработки статистических данных в разрезе пациентов и финансово-экономической деятельности медицинского учреждения.	Знает: основные методы обработки статистических данных.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: проводить сбор статистических данных, выполнять алгоритмы обработки статистических данных.	Для текущего контроля: АД, КЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Количество часов	
		Курс - 3	
		семестр - 5	семестр - 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48	-
Из них:			
Занятия лекционного типа	12	12	-
Занятия семинарского типа	36	36	-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24	24	-
Промежуточная аттестация –	зачет	зачет	-
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2	-
Из них на ПП	6	6	-

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 3 семестр - 6					
Раздел 1 Основы экономики.	4	12	8	24	2
Раздел 2 Основы профессиональной деятельности.	8	24	16	48	4
Всего за семестр	12	36	36	72	6
ИТОГО	12	36	36	72	6

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс- 3 семестр - 5					
Раздел 1 Основы экономики					
1	Тема 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни.	2	1 Экономические явления и процессы общественной жизни. Сбережения в жизни гражданина. Деньги. Инфляция. Валюта. 2 Основные понятия в экономике. Цели и формы участия государства в экономике. 3 Приоритетные направления экономического развития в России. 4 Система экономических показателей. 5 Налоги в повседневной жизни. Система налогообложения в России. 6 Рынок здравоохранения.	УК-10.1	КВ
2	Тема 1.2. Методы личного экономического и финансового планирования.	2	1.Определение личных финансовых целей. Разделение целей. Постановка конкретных, измеримых целей. 2.Основы финансового планирования. Бюджет доходов и расходов. Понятие личного резервного фонда. 3.Финансовые инструменты. 4.Контроль экономических рисков. 5.Налоговые льготы и вычеты. 6.Составление личного финансового плана.	УК-10.2	КВ
Раздел 2 Основы профессиональной деятельности.					
3	Тема 2.1. Экономические и правовые основы в здравоохранении.	4	1 Основы экономики и правоведения в здравоохранении. 2 Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников. 3 Права и обязанности пациентов (граждан) и медицинских работников согласно законодательству РФ. 4 Виды медицинской помощи. Права отдельных групп пациентов и налогоплательщиков при получении медицинской помощи. 5 Порядок предоставления информации пациенту и получение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство. 6 Правила ведения медицинской документации и хранения персональных данных пациентов. 7 Нормы деонтологии — врачебная тайна, правила общения медицинского персонала с пациентами и коллегами.	УК-10.3	КВ

			8 Правовые основы защиты персональных данных пациентов и врачебной тайны. Виды защиты прав пациента и врачей. 9 Классификация правонарушений в медицинской деятельности. Ответственность за нарушения в профессиональной деятельности. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении.		
4	Тема 2.2. Методы обработки статистических данных в медицинских учреждениях.	4	1 Статистический анализ данных пациентов. Сбор и обработка медицинской информации. Медицинская статистика. 2 Анализ финансово-экономической деятельности. Отчетность о доходах и расходах. 3 Методы анализа статистических данных. Принятие решений на основе статистических данных.	ОПК-7.1	КВ
	Всего за семестр	12			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс- 3 семестр - 5						
Раздел 1 Основы экономики.						
1	практическое занятие	Тема 1.1. Расчет экономических показателей.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Основные экономические показатели. 2 Расчет экономических показателей.	УК-10.1	СЗ
2	практическое занятие	Тема 1.2. Управление личными финансами.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Определение критериев для постановки целей. Классификация целей по срокам. 2 Создание личного бюджета.	УК-10.2	КВ
3	семинар	Тема 1.3. Личный финансовый план.	4 из них 2 на ПП	<i>Краткое содержание занятия</i> 1 Выбор финансовых инструментов. Основные рекомендации. 2 Идентификация потенциальных рисков. 3 Составление финансового плана и обсуждение результатов. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – Обучение составлению финансового плана с презентацией результатов.	УК-10.2	Д/П
Раздел 2 Основы профессиональной деятельности.						
4	семинар	Тема 2.1. Соблюдение прав граждан (пациентов) медицинским работником.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Взаимоотношения в системе «врач-пациент». Примеры моделей взаимоотношений в системе врач-пациент». 2 Защита прав человека (пациента). Примеры нарушений прав пациента. 3 Примеры статей нормативных документов в сфере охраны здоровья граждан.	УК-10.3	КВ
5	практическое занятие	Тема 2.2.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i>	УК-10.3	ТЗ

		Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником.		<p>1 Применение нормативно-правовых актов в повседневной профессиональной деятельности.</p> <p>2 Правила соблюдения правовых норм при взаимодействии с пациентами и коллегами.</p> <p>3 Способы защиты прав пациентов и обеспечение соблюдения врачебной тайны.</p> <p>4 Определение и предотвращение правовых рисков в профессиональной деятельности.</p>		
6	практическое занятие	Тема 2.3. Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником.	4	<p><i>Краткое содержание занятия</i></p> <p>1 Правильная интерпретация законодательных норм применительно к конкретной ситуации в своей работе.</p> <p>2 Правила соблюдения этических норм при взаимодействии с пациентами и коллегами.</p> <p>3 Оказание квалифицированной помощи пациентам, соблюдая законодательство и профессиональные стандарты качества.</p> <p>4 Консультирование пациентов и коллег по правовым аспектам лечебно-диагностического процесса.</p> <p>5 Соблюдение установленных правил взаимодействия между медицинскими работниками разных специальностей и подразделений.</p>	УК-10.3	ТЗ
7	практическое занятие	Тема 2.4. Сбор статистических данных в медицинском учреждении.	4 из них 2 на ПП	<p><i>Краткое содержание занятия</i></p> <p>1 Краткий обзор основных понятий.</p> <p>2 Сбор исходных данных.</p> <p>3 Правила работы с медицинской статистикой.</p> <p>Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – Формирование умения подготавливать исходные данные для анализа статистических данных по пациентам (финансовым показателям) медицинского учреждения.</p>	ОПК-7.1	КЗ

8	практическое занятие	Тема 2.5. Обработка статистических данных в медицинском учреждении.	4 из них 2 на ПП	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Применение методов обработки статистических данных. 2 Выполнение простого алгоритма обработки данных по пациентам и финансовым показателям медицинского учреждения. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – Формирование умения выполнять простой алгоритм обработки данных по пациентам (финансовым показателям) медицинского учреждения.	ОПК-7.1	КЗ
9	практическое занятие	Тема 2.6. Анализ статистических данных медицинским работником.	4	1 Анализ основных статистических (финансово-экономических) показателей. 2 Проверка выполнения алгоритма обработки данных.	ОПК-7.1	АД
Всего за семестр			36			

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1	Экономические явления и процессы общественной жизни.	2	Чтение текста учебного материала.	УК-10.1	КВ
2	Методы личного экономического и финансового планирования.	2	Составление плана изученного текста, его конспектирование.	УК-10.2	КВ
3	Экономические и правовые основы в здравоохранении.	2	Чтение нормативного документа.	УК-10.3	КВ
4	Методы обработки статистических данных в медицинских учреждениях.	2	Графическое изображение структуры информации.	ОПК-7.1	КВ
5	Расчет экономических показателей.	2	Решение ситуационных задач.	УК-10.1	СЗ
6	Управление личными финансами.	2	Подготовка презентации.	УК-10.2	ДП
7	Личный финансовый план.	2	Работа с вопросами для самопроверки.	УК-10.2	КВ
8	Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником.	2	Работа с тестовыми заданиями.	УК-10.3	ТЗ
9	Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником.	2	Работа с тестовыми заданиями.	УК-10.3	ТЗ
10	Сбор статистических данных в медицинском учреждении.	2	Работа с вопросами для самопроверки.	ОПК-7.1	КВ
11	Обработка статистических данных в медицинском учреждении.	2	Подготовка отчета о самостоятельной работе.	ОПК-7.1	КВ
12	Анализ статистических данных медицинским работником.	2	Работа с тестовыми заданиями.	ОПК-7.1	ТЗ
Всего:		24			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.).
3. Технологии группового обучения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1.	УК-10.1	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-10.2	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-10.1	СЗ	Решена ситуационная задача.
	УК-10.2	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-10.2	Д/П	Представлен доклад.
Раздел 2.	УК-10.3	КВ	Представлен конспект лекций.
	ОПК-7.1	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-10.3	ТЗ	Пройден тестовый контроль.
	УК-10.3	ТЗ	Пройден тестовый контроль.
	ОПК-7.1	КЗ	Заполнена таблица.
	ОПК-7.1	КЗ	Выполнен алгоритм.
	ОПК-7.1	АД	Выполнен анализ данных.

*Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации: Зачет проходит в один этап – тестирование на платформе moodle-new.almazovcentre.ru На решение 20 тестовых заданий дается 40 минут. Обучающий получает «зачтено» при условии правильного решения 70% и более правильных ответов.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	69 % и менее правильных ответов	70% и более правильных ответов

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Накопление и преумножение текущих доходов с расчетом на удовлетворение потребностей в будущем а. образование; б. сбережение; с. блага; д. эффективность.	б	УК 10.1
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Понятие, описывающее финансовое состояние и общую финансовую ситуацию человека: а личный бюджет; б семейный бюджет; с лицевой счет; д резервный фонд.	а	УК 10.2

<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ пациенты имеют следующее право:</p> <p>а. право на выбор лечащего врача и медицинской организации.</p> <p>б. обязанность проходить медицинское обследование ежегодно.</p> <p>с. запрет на отказ от госпитализации в экстренных случаях.</p> <p>д. возможность отказа от подписания информированного согласия на лечение.</p>	а	УК-10.3
<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Связи между двумя переменными, например, наличием болезни и возрастными группами, определяет метод:</p> <p>а Таблица частот</p> <p>б Диаграмма рассеяния</p> <p>с Линейная регрессия</p> <p>д График динамики</p>	с	ОПК 7.1

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU»

(www.medlib.ru)

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)
ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)
ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)
ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)
Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

- 1 Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>
- 2 Басова, А. В. Медицинское право: учебник для вузов / А. В. Басова; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>
- 3 Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>
- 4 Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560311>
- 5 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
- 6 Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>
- 7 Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
- 8 Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой: учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>

9 Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. - Текст : электронный // URL : https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf

10 Финансовая грамотность: дополнения к учебнику для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, экономический факультет, 2023. — 96 с. - Текст : электронный // URL : https://fincult.info/upload/iblock/ef0/bz91lw3gerdaih5yq36msqgzdo3orlqw/dopolnenie_k_uchebniku.pdf

11 Финансовая грамотность: практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 79 с. : ил. - Текст : электронный // URL : https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum_e_book.pdf

12 Семенов В.Ю. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / В.Ю. Семёнов. — 2-е изд., перераб. — Москва: Медицинское информационное агентство, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/822>

6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:

- 1 Конституция Российской Федерации.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 3 Уголовный кодекс Российской Федерации.
- 4 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 5 Семейный кодекс Российской Федерации.
- 6 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 7 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 8 Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации
- 9 Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 10 Закон РФ N 2300-1 «О защите прав потребителей».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы

Курс лекций, рабочая тетрадь, методические указания (материалы) для самостоятельной работы по дисциплине.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы экономики и профессиональной деятельности» программы высшего образования - специалитет по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика** Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Основы экономики и профессиональной деятельности», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы экономики и профессиональной деятельности» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика
Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик
Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Санкт-Петербург
2026

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-10 (УК-10.3);

УК 11 (УК 11.1, УК 11.2);

ОПК-9 (ОПК-9.2).

Проверяемые компетенции и ИДК (коды)	Критерии оценивания образовательных результатов	Методы контроля	Оценочные материалы
УК 10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3)	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; -основных методов личного экономического и финансового планирования; -экономических и правовых понятий <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать экономические задачи. -использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), составлять финансовый план. -использовать правовые нормы и этические принципы. 	<p>Опрос</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выступление с докладом.</p>	<p>КВ</p> <p>СЗ</p> <p>Д/П</p>
ОПК-7 (ОПК-7.1)	<p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -основных методов обработки статистических данных. <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сбор статистических данных, выполнять алгоритмы обработки статистических данных. 	<p>Опрос</p> <p>Выполнение алгоритма.</p> <p>Анализ данных.</p>	<p>КВ</p> <p>КЗ</p> <p>АД</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1 Экономические явления и процессы общественной жизни.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК 10 (УК-10.1)

Контрольные вопросы по теме: Экономические явления и процессы общественной жизни.

Критерии оценивания: знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Экономические явления и процессы общественной жизни. Эталон ответа: Экономические явления и процессы лежат в основе существования разных человеческих обществ от примитивных первобытных до современных высокоорганизованных постиндустриальных. Экономическая деятельность связана с процессами производства, распределения и обмена, а также потребления.	УК-10.1
2	Контрольный вопрос: Сбережения в жизни гражданина. Эталон ответа: Сбережение — накопление и преумножение текущих доходов с расчетом на удовлетворение потребностей в будущем. Текущие доходы должны разделяться на две части: на текущее потребление и на сбережение, или будущее потребление.	УК-10.1
3	Контрольный вопрос: Деньги. Инфляция. Валюта. Эталон ответа: Эталон ответа: Деньги - всеобщий эквивалент, который может непосредственно обмениваться на любые товары и услуги и выполняет роль меры их стоимости. Инфляция, или рост цен, означает, что на одну единицу денег можно приобрести меньше товаров и услуг, чем ранее. Валюта - денежная единица какого-либо государства, лежащая в основе его денежной системы.	УК-10.1
4	Контрольный вопрос: Основные понятия в экономике. Эталон ответа: Основные понятия экономики: экономика, экономический рост, рыночная экономика, плановая экономика, инфляция, безработица, денежно-кредитная политика, международная политика и др.	УК-10.1
5	Контрольный вопрос: Цели и формы участия государства в экономике. Эталон ответа: основные цели: макроэкономическая стабильность, регулирование рынков, перераспределение доходов, развитие инфраструктуры, поддержка ключевых отраслей, социальная защита. Формы участия: налоговая политика, бюджетная политика, денежно-кредитная политика, законодательное регулирование, поддержка предпринимательства, государственный сектор экономики.	УК-10.1
6	Контрольный вопрос: Приоритетные направления экономического развития в России. Эталон ответа: Основные приоритетные направления экономического развития: импортозамещение, цифровая экономика, энергетика, транспортная инфраструктура, агропромышленный комплекс, медицина и образование, экология, научные исследования и разработки.	УК-10.1
7	Контрольный вопрос: Система экономических показателей. Эталон ответа: Система экономических показателей состоит из стоимостных и натуральных показателей; количественных и качественных показателей, объемных и удельных показателей.	УК-10.1
8	Контрольный вопрос: Налоги в повседневной жизни. Эталон ответа: Можно отметить некоторые особенности налогов в повседневной жизни: в случае трудового (профессионального) дохода налог рассчитывает и отчисляет за вас работодатель; отдельные меры налоговой поддержки предусмотрены для граждан, мобилизованных на военную службу, и их семей.	УК-10.1
9	Контрольный вопрос: Система налогообложения в России.	УК-10.1

	Эталон ответа: Система налогообложения в России представлена следующими видами налогов: Федеральные налоги (ст. 13 НК РФ). Региональные налоги (ст. 14 НК РФ). Местные налоги (ст. 15 НК РФ). Специальные налоговые режимы (ст. 18 НК РФ).	
10	Контрольный вопрос: Рынок здравоохранения. Рынок здравоохранения представляет собой совокупность взаимоотношений между потребителями медицинских услуг (пациентами), поставщиками медицинских услуг (медицинскими учреждениями, врачами, фармацевтическими компаниями) и государством (организациями, финансирующими здравоохранение).	УК-10.1

Задания для самостоятельной работы по теме: Экономические явления и процессы общественной жизни.

Критерии оценивания: знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: В учебнике «Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.» прочитайте текст по подразделу «Экономика и экономические явления в жизни человека». Составьте конспект. Эталон ответа: Все мы испытываем различные потребности — в еде, питье, крыше над головой, информации об окружающем нас мире, медицинском обеспечении и т. д. Потребности бывают различной степени важности: удовлетворение одних необходимо для поддержания жизнедеятельности человека, другие возникают по мере развития цивилизации и обеспечивают полноту нашего существования.	УК-10.1

Тема 2 Методы личного экономического и финансового планирования

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК 10 (УК-10.2)

Контрольные вопросы по теме: Методы личного экономического и финансового планирования.

Критерии оценивания: знание основных методов личного экономического и финансового планирования

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Определение личных финансовых целей. Эталон ответа: Определение личных финансовых целей — процесс постановки ясных задач для достижения финансовой независимости и благополучия. Личные финансовые цели подразделяются на краткосрочные (менее года), среднесрочные (1-5 лет) и долгосрочные (более 5 лет). Конкретные цели обязательно должны быть измеримы, иметь четкую формулировку и сроки исполнения.	УК-10.2
2	Контрольный вопрос: Основы финансового планирования. Эталон ответа: Основы финансового планирования включают создание бюджета доходов и расходов, позволяющего контролировать финансы и избегать дефицита денежных средств. Личный резервный фонд — запас денег на случай непредвиденных обстоятельств, составляющий минимум три-шесть месяцев обычных ежемесячных расходов.	УК-10.2
3	Контрольный вопрос: Финансовые инструменты. Эталон ответа: Использование финансовых инструментов подразумевает инвестирование в акции, облигации, депозиты, недвижимость и пенсионные накопления для увеличения капитала и защиты сбережений от инфляции.	УК-10.2
4	Контрольный вопрос: Контроль экономических рисков. Эталон ответа: Экономические риски связаны с потерей дохода, болезнью, стихийными бедствиями и другими факторами. Для их минимизации важно страховать имущество, жизнь и здоровье, создавать финансовую подушку безопасности и диверсифицировать активы.	УК-10.2
5	Контрольный вопрос: Налоговые льготы и вычеты.	УК-10.2

	Эталон ответа: Налоговые льготы и вычеты позволяют снизить налогооблагаемую базу и увеличить располагаемый доход. Например, налоговый вычет на лечение, обучение, покупку жилья или инвестиции в ценные бумаги.	
6	Контрольный вопрос: Составление личного финансового плана. Эталон ответа: Составление личного финансового плана начинается с оценки текущего финансового положения, постановкой целей, созданием бюджета, определением стратегии инвестирования и регулярного мониторинга результатов. План может включать конкретные шаги по сокращению долгов, увеличению накоплений и созданию резервного фонда.	УК-10.2

Задания для самостоятельной работы по теме: Методы личного экономического и финансового планирования.
Критерии оценивания: знание основных методов личного экономического и финансового планирования

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
<u>1</u>	Задание: В учебнике «Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с.». составьте план-конспект изученного текста по подразделу «Основы личного финансового планирования». Эталон ответа: Личный финансовый план представляет собой индивидуальный план достижения поставленной финансовой цели. Для его составления необходимо определить свои финансовые цели и финансовые возможности, а затем сопоставить цели с возможностями и составить финансовый план.	УК-10.2

Тема 3 Экономические и правовые основы в здравоохранении.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК 10 (УК 10-3)

Контрольные вопросы по теме: Экономические и правовые основы в здравоохранении.

Критерии оценивания: знание экономических и правовых понятий.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Основы экономики и правопедения в здравоохранении. Ответ: Экономика здравоохранения - совокупность отраслей экономики, которые обеспечивают производство, распределение и потребление товаров и услуг, необходимых для функционирования системы здравоохранения. Правопедение в сфере здравоохранения охватывает правовые нормы и законы, регулирующие деятельность медицинской отрасли.	УК-10.3
2	Контрольный вопрос: Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников. Ответ: Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», иные документы.	УК-10.3
3	Контрольный вопрос: Перечислите права и обязанности пациентов (граждан) и медицинских работников согласно законодательству РФ. Ответ: 1 Права и обязанности пациентов: Права пациентов: Выбор врача и медицинской организации. Получение медицинской помощи в гарантированном объеме бесплатно в соответствии с программой государственных гарантий. Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.	УК-10.3

	<p>Консультации врачей-специалистов.</p> <p>Обязанности пациентов: Соблюдать режим лечения и правила поведения в медицинских организациях. Проходить медицинские осмотры и обследования по требованию врача.</p> <p>2 Права и обязанности медицинских работников:</p> <p>Права медицинских работников: Право на безопасные условия труда. Право на получение компенсаций и льгот, предусмотренных законодательством. Право на повышение квалификации и профессиональное развитие.</p> <p>Обязанности медицинских работников: Оказывать медицинскую помощь в соответствии с установленными стандартами и протоколами. Соблюдать врачебную тайну. Информировать пациента о его правах и состоянии здоровья. Обеспечивать конфиденциальность информации о пациентах.</p>	
4	<p>Контрольный вопрос: Назовите правила ведения медицинской документации и хранения персональных данных пациентов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Основные правила включают следующие аспекты:</p> <p>1 Правила ведения медицинской документации Медицинская документация должна быть заполнена аккуратно, разборчиво и содержать всю необходимую информацию о пациенте, диагнозе, лечении и результатах обследования. Документы хранятся в специально оборудованных помещениях, защищенных от несанкционированного доступа, огня и влаги. Разрешено ведение электронной медицинской документации при условии соблюдения требований безопасности и защиты персональных данных. Некоторые виды медицинских документов подлежат длительному хранению. Пациент имеет право ознакомиться со своей медицинской документацией либо её копиями. Доступ предоставляется по письменному запросу, кроме случаев ограничения законом.</p> <p>2 Хранение персональных данных пациентов Обработка осуществляется исключительно с согласия пациента, за исключением ситуаций, предусмотренных законом (например, экстренная помощь). Персональные данные пациентов защищены врачебной тайной и конфиденциальностью, доступ к ним имеют только уполномоченные лица. Информация должна надежно охраняться техническими средствами, обеспечивающими защиту от случайного уничтожения, изменения или разглашения.</p>	УК-10.3
5	<p>Контрольный вопрос: Назовите общие правила общения медицинского персонала с пациентами и коллегами.</p> <p>Ответ:</p> <p>1 Общие правила общения медицинского персонала с пациентами: Медицинский персонал должен выглядеть аккуратно и опрятно, использовать деликатный парфюм. Одежда должна быть удобной для работы и не стеснять движения. Всегда смотрите на пациента, проявляйте внимание и участие, показывая, что вам действительно важно то, что он говорит. Обращаться к пациентам, их родственникам и представителям следует вежливо, используя обращение «Вы». Разговоры с пациентами должны вестись спокойным и сдержанным тоном.</p> <p>2 Общие правила общения медицинского персонала с коллегами: При появлении посторонних людей на рабочем месте необходимо вежливо их приветствовать и выяснить цель визита. Обращаться к коллегам следует уважительно, используя их имя и отчество.</p>	УК-10.3
6	<p>Контрольный вопрос: Перечислите правовые основы защиты персональных данных пациентов и врачебной тайны.</p> <p>Ответ:</p> <p>Конституция РФ. Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных».</p>	УК-10.3

	Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации». Федеральный закон №125-ФЗ «Об архивном деле».	
7	Контрольный вопрос: Назовите виды ответственности за нарушения в профессиональной деятельности. Ответ: Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.	УК-10.3

Задания для самостоятельной работы по теме: Экономические и правовые основы в здравоохранении.

Критерии оценивания: знание экономических и правовых понятий.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Изучите и прочитайте нормативно-правовые документы, регулирующие поведения работников в сфере здравоохранения. Пример нормативного документа: Федеральным законом №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», гл. 2, статья 13 «Врачебная тайна», гл. 4 «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья», гл. 9. «Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации». Составьте конспект прочитанного текста. Ответ: Глава 2, Статья 13 «Врачебная тайна». Запрещено разглашение сведений о пациенте третьим лицам без согласия пациента или законных представителей, включая диагноз, состояние здоровья, лечение и иную медицинскую информацию. Глава 4 «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья». Граждане имеют право на доступную и качественную медицинскую помощь, профилактику заболеваний, получение достоверной информации о состоянии своего здоровья, выбор врача и медицинской организации, отказ от медицинского вмешательства, возмещение ущерба, полученного в результате ненадлежащего оказания медицинских услуг. Глава 9 «Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации». Медицинским работникам гарантируются условия труда, социальное страхование и меры защиты от неблагоприятных факторов. Организации обеспечивают безопасность пациентов, соблюдение стандартов качества и доступности помощи.	УК-10.3

Тема 4 Методы обработки статистических данных в медицинских учреждениях.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: ОПК-7 (ОПК-7.1)

Контрольные вопросы по теме: Методы обработки статистических данных в медицинских учреждениях.

Критерии оценивания: знание основных методов обработки статистических данных.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Статистический анализ данных пациентов. Ответ: Статистический анализ данных пациентов предполагает сбор, обработку и интерпретацию медицинской информации для выявления закономерностей и тенденций в области здравоохранения. Медицинская статистика используется для оценки эпидемиологической обстановки, диагностики заболеваний и улучшения качества медицинских услуг.	ОПК-7.1
2	Контрольный вопрос: Анализ финансово-экономической деятельности. Ответ: Анализ финансово-экономической деятельности направлен на оценку эффективности использования ресурсов и выявление факторов, влияющих на прибыльность организации. Отчетность о доходах и расходах отражает финансовый результат деятельности и служит основой для принятия управленческих решений.	ОПК-7.1
3	Контрольный вопрос: Методы анализа статистических данных	ОПК-7.1

	<p>Ответ: Методы анализа статистических данных включают: описательную статистику, аналитическую статистику, иные статистические методы. Принятие решений на основе данных позволяет повысить точность прогнозов, оптимизировать процессы и минимизировать риски.</p>	
--	--	--

Задания для самостоятельной работы по теме: Методы обработки статистических данных в медицинских учреждениях

Критерии оценивания: знание основных методов обработки статистических данных

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК		
1	<p>Задание: В учебнике «Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. изучите методы анализа статистических данных. Составьте графическое изображение структуры информации. Ответ: Пример простой графической формы для выполнения задания</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Основные методы анализа статистических данных</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">методы описательной статистики (среднее значение, дисперсия, корреляция)</td> <td style="padding: 5px;">методы аналитической статистики (регрессия, проверка гипотез, доверительные интервалы)</td> </tr> </table> </div>	методы описательной статистики (среднее значение, дисперсия, корреляция)	методы аналитической статистики (регрессия, проверка гипотез, доверительные интервалы)	ОПК-7.1
методы описательной статистики (среднее значение, дисперсия, корреляция)	методы аналитической статистики (регрессия, проверка гипотез, доверительные интервалы)			

Тема 5 Расчет экономических показателей.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.1)

Ситуационные задания по теме: Расчет экономических показателей.

Критерии оценивания: умение решать экономические задачи.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Задание: Необходимо решить задачу, рекомендованную преподавателем. Эталон ответа: Общее количество вариантов задания - 2.</p>	УК-10.1

Задания для самостоятельной работы по теме: Расчет экономических показателей.

Критерии оценивания: умение решать экономические задачи.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Задание: Самостоятельно решите задачи, рекомендованные преподавателем. Эталон ответа: Общее количество вариантов задач - 2.</p>	УК-10.1

Тема 6 Управление личными финансами.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.2)

Тестовые задания по теме: Управление личными финансами.

Критерии оценивания: умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Контрольный вопрос: Определение критериев для постановки целей. Эталон ответа: Постановка целей должна основываться на критериях, среди которых наиболее известны следующие принципы: конкретность (цель должна быть точно сформулированной), измеримость (достижение цели должно быть легко оцениваемым), достижимость (цель должна быть реалистичной), актуальность (цель должна соответствовать личным интересам и приоритетам), определённость сроков (цель должна иметь установленный временной интервал).</p>	УК-10.2
2	<p>Контрольный вопрос: Классификация целей по срокам. Эталон ответа: Классификация целей по срокам: краткосрочные цели (до 1 года), среднесрочные цели (1-5 лет), долгосрочные цели (больше 5</p>	УК-10.2

	лет).	
3	Контрольный вопрос: Личные финансы (личный бюджет). Эталон ответа: Личные финансы (личный бюджет) — это понятие, описывающее финансовое состояние и общую финансовую ситуацию человека или семьи. Пример структуры личного бюджета: доходная часть (зарплата, дополнительные доходы), расходная часть (обязательные и необязательные расходы, резервный фонд (сумма на экстренные случаи), инвестиции или сбережения (средства, направляемые на будущее).	УК-10.2

Задания для самостоятельной работы по теме: Управление личными финансами.

Критерии оценивания: умение использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Составление презентации. Эталон ответа: Необходимо выполнить презентацию на тему.	УК-10.2

Тема 7 Личный финансовый план.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.2)

Доклад с презентацией по теме: Личный финансовый план

Критерии оценивания: умение составлять финансовый план

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Доклад с презентацией на тему: «Личный финансовый план». Эталон ответа: Общее количество слайдов – не менее 5.	УК-10.2

Задания для самостоятельной работы по теме:

Критерии оценивания: умение составлять финансовый план

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Подготовка выводов на вопросы по теме дискуссии. Эталон ответа: Подготовка результатов самостоятельной работы.	УК-10.2

Тема 8 Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.3)

Тестовые задания по теме: Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять правовые нормы и этические принципы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Выполните тестовые задания. Ответ: Общее количество тестовых заданий - 4.	УК-10.3

Задания для самостоятельной работы по теме: Соблюдение выполнения правовых норм и этических принципов медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять правовые нормы и этические принципы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Выполните тестовые задания. Ответ: Общее количество тестовых заданий - 2.	УК-10.3

Тема 9 Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.3)

Тестовые задания по теме: Соблюдение выполнения правовых норм и этических принципов медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять правовые нормы и этические принципы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Выполните тестовые задания. Ответ: Общее количество тестовых заданий - 5.	УК-10.3

Задания для самостоятельной работы по теме: Соблюдение выполнения правовых норм и этических принципов медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять правовые нормы и этические принципы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Выполните тестовые задания. Ответ: Общее количество тестовых заданий - 3	УК-10.3

Тема 10 Сбор статистических данных в медицинском учреждении.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: ОПК-7 (ОПК-7.1)

Контрольные задания по теме: Сбор статистических данных в медицинском учреждении

Критерии оценивания: умение проводить сбор статистических данных.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Сбор исходных данных Эталон ответа: Заполнение таблицы.	ОПК-7.1

Задания для самостоятельной работы по теме: Сбор статистических данных в медицинском учреждении

Критерии оценивания: умение проводить сбор статистических данных.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Изучение правил работы с медицинской статистикой. Эталон ответа: нормативная база по работе с медицинской статистикой.	ОПК-7.1

Тема 11 Обработка статистических данных в медицинском учреждении.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: ОПК-7 (ОПК-7.1)

Контрольные задания по теме: Обработка статистических данных в медицинском учреждении.

Критерии оценивания: умение выполнять алгоритмы обработки статистических данных.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Выполнение алгоритма обработки статистических данных в медицинском учреждении. Эталон ответа: Время выполнения – 2 ч.	ОПК-7.1

Задания для самостоятельной работы по теме:

Критерии оценивания: умение выполнять алгоритмы обработки статистических данных.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Необходимо представить результаты самостоятельной работы. Эталон ответа: необходимо ответить на контрольный вопрос по теме самостоятельной работы.	ОПК-7.1

Тема 12 Анализ статистических данных в медицинском учреждении.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: ОПК-7 (ОПК-7.1)

Анализ данных по теме: Анализ статистических данных в медицинском учреждении.

Критерии оценивания: умение выполнять алгоритмы обработки статистических данных.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Проверка выполнения алгоритма обработки статистических данных. Эталон ответа: необходимо выполнить анализ статистических (финансово-экономических) показателей.	ОПК-7.1

Задания для самостоятельной работы по теме:

Критерии оценивания: умение разрабатывать алгоритмы обработки статистических данных.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Необходимо выполнить дополнительные тестовые задания. Эталон ответа: Общее количество тестовых заданий – 2.	ОПК-7.1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Спецификация тестовых заданий для промежуточной аттестации

Общее количество тестовых заданий – 26

Проверяемые ИДК (коды)	Общее количество заданий для проверки ИДК	Из них по типу задания						
		№№ заданий закрытого типа				№№ заданий открытого типа		№№ комбинированных заданий
		<i>На выбор одного правильного ответа</i>	<i>На выбор нескольких правильных ответов</i>	<i>На установление последовательности</i>	<i>На установление соответствия</i>	<i>С кратким ответом в виде слова/словосочетания/числа/даты/формулы</i>	<i>С развернутым ответом (трех и более слов)</i>	<i>С выбором ответа и обоснованием выбора</i>
УК-10.1	5	2	1	1		1		
УК-10.2	5	3	1	1				
УК-10.3	14	5	5		2	2		
ОПК-7.1	2	1				1		

Время выполнения и система оценивания тестовых заданий

Тип тестового задания	Время выполнения (мин)	Указания по оцениванию	Результат оценивания
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа	1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным при полном совпадении с верным ответом.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Неверный ответ или его отсутствие – 0%
Тестовые задания закрытого типа с множественным выбором правильных ответов	1	Задания закрытого типа с множественным выбором считается верным, если выбраны все верные ответы. В системе Moodle заложено начисление баллов (или их частей) за правильные ответы и вычитание баллов (или их частей) за неправильные ответы. Вычитание баллов за неправильный ответ может быть использовано при наличии принципиально неверного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Неверный ответ/допущены ошибки/ отсутствие ответа – 0%
Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	1-3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки или отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки/отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания открытого типа с кратким ответом/дополнением/ кратким ответом в виде числа/формулы/даты	1-3	Задание открытого типа с кратким ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки/отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	3-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.	Совпадение с верным ответом – «верно» Неверный ответ или его отсутствие – «неверно»
Тестовые задания комбинированного типа	3-5	Задание комбинированного типа считается верным при правильном выборе и корректных аргументах, используемых при выборе ответа. Задания такого типа могут проверять сами преподаватели.	Совпадение с верным ответом – «верно» Неверный ответ или его отсутствие – «неверно»

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

1. Результатом тестирования является процент успешно выполненных заданий.
2. При переводе % в оценку руководствуются следующими критериями:
 - «Отлично» - 90-100% правильных ответов;

- «Хорошо» - 80-89 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 69 % и менее правильных ответов.

В случае если система выдает не целое число % правильных ответов, то действует правило округления.

Тестовые задания

№ п/п	Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Всё то, что может удовлетворять потребности людей, приносить им пользу</p> <p>a. блага; b. ресурсы; c. безопасность; d. эффективность.</p>	a	УК 10.1
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Накопление и преумножение текущих доходов с расчетом на удовлетворение потребностей в будущем</p> <p>a. образование; b. сбережение; c. блага; d. эффективность.</p>	b	УК 10.1
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Назовите основные понятия, относящиеся к экономике</p> <p>a. инфляция; b. безработица; c. калория; d. диагноз.</p>	ab	УК 10.1
4	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Выберите правильную последовательность этапов возникновения инфляции:</p> <p>1 Рост денежной массы снижение покупательной способности денег → рост спроса на товары и услуги 2 Повышение общего уровня цен 3 Снижение покупательной способности денег; 4 Стимулирование (рост) спроса на товары и услуги.</p>	1234	УК 10.1
5	<p><i>Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием в именительном падеже единственного числа.</i></p> <p>Сумма денег, за которую гражданин (плательщик) может купить, а организация готова продать данный товар или услугу -</p>	цена	УК 10.1
6	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Понятие, описывающее финансовое состояние и общую финансовую ситуацию человека:</p>	a	УК 10.2

	<p>a личный бюджет; b семейный бюджет; c лицевой счет; d резервный фонд.</p>		
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь: a расходы на питание; b ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту; c ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги; d ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.</p>	d	УК 10.2
8	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i> Хорошо сформулированной финансовой цели соответствуют перечисленные характеристики: a Цель должна быть конкретной и понятной. b Финансовая цель должна иметь срок исполнения. c Чем больше сумма, тем лучше финансовая цель. d Стремление к максимальному количеству активов вне зависимости от реальных потребностей.</p>	ab	УК 10.2
9	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Что из перечисленного не относится к обязательным расходам: a расходы на еду и воду; b расходы на платежи по взятому кредиту; c расходы на уплату налогов; d расходы на путешествия по России.</p>	d	УК 10.2
10	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i> Выберите правильную последовательность составления личного финансового плана: 1 Оценка текущего финансового положения. 2 Постановка цели. 3 Созданием бюджета 4 Определение стратегии инвестирования 5 Регулярный мониторинг результатов.</p>	12345	УК 10.2
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ пациенты имеют следующее право: a. право на выбор лечащего врача и медицинской организации. b. обязанность проходить медицинское обследование ежегодно. c. запрет на отказ от госпитализации в экстренных случаях. d. возможность отказа от подписания информированного согласия на лечение.</p>	a	УК-10.3

12	<p><i>Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием в именительном падеже единственного числа.</i></p> <p>Уменьшение налогооблагаемого дохода при исчислении НДФЛ, либо возврат части ранее уплаченного НДФЛ в установленных законодательством РФ о налогах и сборах случаях</p>	налоговый вычет	УК-10.3
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Нормативный документ, регулирующий порядок оказания медицинской помощи населению</p> <p>a. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>b. Гражданский кодекс Российской Федерации.</p> <p>c. Трудовой кодекс Российской Федерации.</p> <p>d. Уголовный кодекс Российской Федерации.</p>	a	УК-10.3
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Основной документ, регулирующий трудовые отношения медицинских работников в России</p> <p>a. Конституция РФ</p> <p>b. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>c. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».</p> <p>d. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании».</p>	b	УК-10.3
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Документ, регламентирующий процедуру назначения лекарственных препаратов пациентам</p> <p>a. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>b. Стандарты медицинской помощи, утвержденные Минздравом РФ.</p> <p>c. Правила дорожного движения.</p> <p>d. Кодекс законов о труде.</p>	b	УК-10.3
16	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Правовой документ, регулирующий ответственность медицинских работников за нарушение профессиональных обязанностей:</p> <p>a. Уголовный кодекс РФ.</p> <p>b. Кодекс профессиональной чести врачей.</p> <p>c. Конституция РФ.</p> <p>d. Гражданский кодекс РФ.</p>	a	УК-10.3
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Выберите утверждения, отражающие принцип «не навреди».</p> <p>a. Врач обязан учитывать возможные риски каждого метода лечения.</p> <p>b. Ответственность врача заключается лишь в назначении эффективного лечения.</p> <p>c. Обязанность предупредить развитие осложнений и минимизировать негативные последствия терапии.</p> <p>d. Принцип обязует медицинское учреждение компенсировать любые осложнения пациенту.</p>	ac	УК-10.3

18	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Отметьте аспекты, включённые в понятие врачебной тайны.</p> <p>a. Диагноз пациента. b. Финансовое положение пациента. c. Результаты обследований и анализов. d. Профессиональные достижения лечащего врача.</p>	ac	УК-10.3								
19	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>14 Основные законы, определяющие правовые основы защиты прав пациентов (граждан):</p> <p>a. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». b. Закон РФ «О защите прав потребителей». c. Семейный кодекс Российской Федерации. d. Уголовный кодекс Российской Федерации.</p>	ab	УК-10.3								
20	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>15 Медицинский работник обязан отказаться от оказания помощи пациенту по следующим основаниям:</p> <p>a. Отсутствие необходимых медикаментов и оборудования. b. Необходимость срочной консультации другого специалиста. c. Противопоказания по состоянию здоровья самого врача. d. Неправильное оформление документации пациентом.</p>	ac	УК-10.3								
21	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Нарушают профессиональную этику следующие из перечисленных действий:</p> <p>a. использование служебного положения в личных целях b. дискриминация по любым признакам c. разглашение конфиденциальной информации d. профессиональное развитие e. соблюдение трудовой дисциплины</p>	abc	УК-10.3								
22	<p><i>Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием в именительном падеже единственного числа.</i></p> <p>Совокупность нравственных правил и обязательств, регулирующих поведение медицинских работников -</p>	медицинская этика	УК-10.3								
23	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между формами и видами предприятий. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами.</i></p> <p>Установите соответствие между нормативно-правовым актом и его содержанием: 1 права и обязанности пациентов;</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table>	1	2	3	4	a	b	c	d	УК-10.3
1	2	3	4								
a	b	c	d								

	<p>2 система ОМС; 3 трудовые отношения, 4 права пациентов. а. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». б. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании» с. Трудовой кодекс РФ д. ФЗ «О защите прав потребителей»</p>										
24	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между формами и видами предприятий. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами.</i></p> <p>Установите соответствие между основными принципами медицинской этики и их значением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Добровольное согласие пациента на лечение, основанное на предоставлении полной информации 2. Равноценное распределение ресурсов и доступность медицинской помощи для всех 3. Стремление обеспечить наилучший возможный результат лечения для пациента 4. Обеспечение безопасности пациента путём минимизации рисков и осложнений <ol style="list-style-type: none"> а. Автономия пациента б. Справедливость с. Благотворительность д. Нанесение вреда 	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table>	1	2	3	4	a	b	c	d	УК-10.3
1	2	3	4								
a	b	c	d								
25	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Связи между двумя переменными, например, наличием болезни и возрастными группами, определяет метод:</p> <ol style="list-style-type: none"> а Таблица частот б Диаграмма рассеяния с Линейная регрессия д График динамики 	с	ОПК 7.1								
26	<p><i>Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием в именительном падеже единственного числа.</i></p> <p>Напишите название метода, используемого для анализа распределения пациентов по различным диагностическим категориям</p>	классификация	ОПК 7.1								