

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«20» января 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

наименование дисциплины

**Специалитет по  
специальности**

**30.05.03 Медицинская кибернетика**

код специальности и наименование

**Кафедра/подразделение**

**кафедра организации, управления и экономики  
здравоохранения**

наименование кафедры/подразделения

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>3</b>
<b>Семестр</b>	<b>6</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>12 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>36 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>48 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>24 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2 (час/зач. ед.)</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1006 от 13.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика**»;

– Приказом Минтруда России от 04 августа 2017 №610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик»;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова;

– учебным планом по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради А.О.	Академик РАН, д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Бердицкая Л.Ю.	к.м.н.	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Аристов В.М.	к.э.н., доцент	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская С.Б.	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «11» ноября 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой организации

управления и экономики здравоохранения

А.О. Конради

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Г.А. Кухарчик

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» января 2026 г., протокол № 01/2026.

## Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

### **Компетенции:**

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

### **Оценочные материалы:**

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

КЗ – контрольные задания

## **Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины**

Программа «Правоведение» обеспечивает формирование трудовых функций в рамках видов будущей профессиональной деятельности, определенных профессиональным стандартом «Врач-кибернетик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 августа 2017 №610н

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Подготовка квалифицированного специалиста, способного принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности, соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

#### **Цель изучения дисциплины:**

Приобретение теоретических знаний и практических умений в области правоведения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний в области правоведения;
- обучение применения правовых норм и этических принципов;
- обучение отстаиванию своей гражданской позиции;
- обучение использовать действующие правовые нормы и нравственные требования в практической деятельности;
- формирование умения применять правовые нормы для решения профессиональных задач.

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- УК-10 (УК-10.3);
- УК 11 (УК 11.1, УК 11.2);
- ОПК-9 (ОПК-9.2).

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок «Человек как объект социокультурного знания» учебного плана по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин/практик учебного плана:

- «Педагогика и психология», «Медицинская этика».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин/практик учебного плана:

- «Основы технологического предпринимательства и проектной деятельности».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.	Знает: экономические и правовые основы в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: использовать законодательство о труде, правовые нормы и этические принципы.	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен обосновывать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма, пониманием закономерностей и вызовов современного этапа развития российского общества	Знает: современные тенденции в развитии России.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: обосновывать свою гражданскую позицию.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знает: действующие правовые нормы и нравственные требования.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: применять действующие правовые нормы и нравственные требования в практической деятельности.	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ

ОПК-9. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	ОПК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами.	Знает: принципы планирования профессиональной деятельности в медицинской организации.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: применять правовые нормы для решения профессиональных задач.	Для текущего контроля: КЗ, ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Количество часов	
		Курс - 3	
		семестр - 5	семестр - 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	-	48
Из них:			
Занятия лекционного типа	12	-	12
Занятия семинарского типа	36	-	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24	-	24
Промежуточная аттестация –	зачет		зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2</b>	-	<b>72/2</b>
Из них на ПП	2	-	2

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс - 3 семестр - 6</b>					
Раздел 1 Современные тенденции в развитии России Правовые нормы и нравственные требования.	4	16	12	32	-
Раздел 2 Экономические и правовые основы в здравоохранении. Профессиональная деятельность в медицинской организации.	8	20	12	40	2
<b>Всего за семестр</b>	12	36	24	72	2
<b>ИТОГО</b>	12	36	24	72	2

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
<b>Курс - 3 семестр - 6</b>					
<b>Раздел 1 Современные тенденции в развитии России. Правовые нормы и нравственные требования.</b>					
1	Тема 1.1. Современные тенденции в развитии России.	2	1 Закономерности современного этапа развития российского общества. 2 Современные вызовы для общества и государства. 3 Понятие принципов права. Основные принципы охраны здоровья российских граждан. 4 Основные принципы формирования гражданской позиции и социальной ответственности. 5 Значение патриотического воспитания и уважения культурных ценностей многонационального народа России.	УК-11.1	КВ
2	Тема 1.2. Правовые нормы и нравственные требования.	2	1 Законодательство Российской Федерации, регулирующее борьбу с экономическими и международными правонарушениями. 2 Нравственные требования и этические принципы. 3 Основные формы проявления экономических и международных правонарушений в различных сферах жизнедеятельности. 4 Международные и национальные стратегии. 5 Роль государственных органов власти и правоохранительных структур.	УК-11.2	КВ
<b>Раздел 2 Экономические и правовые основы в здравоохранении. Профессиональная деятельность в медицинской организации.</b>					
3	Тема 2.1. Экономические и правовые основы в здравоохранении.	4	1 Основы экономики и правопедения в здравоохранении. 2 Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников. 3 Права и обязанности пациентов (граждан) и медицинских работников согласно законодательству РФ. 4 Виды медицинской помощи. Права отдельных групп пациентов и налогоплательщиков при получении медицинской помощи. 5 Порядок предоставления информации пациенту и получение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.	УК-10.3	КВ

			<p>6 Правила ведения медицинской документации и хранения персональных данных пациентов.</p> <p>7 Нормы деонтологии — врачебная тайна, правила общения медицинского персонала с пациентами и коллегами.</p> <p>8 Правовые основы защиты персональных данных пациентов и врачебной тайны. Виды защиты прав пациента и врачей.</p> <p>9 Классификация правонарушений в медицинской деятельности. Ответственность за нарушения в профессиональной деятельности. Гражданско-правовая ответственность в здравоохранении.</p>		
4	<p>Тема 2.2. Профессиональная деятельность в медицинской организации.</p>	4	<p>1 Планирование профессиональной деятельности в медицинской организации.</p> <p>2 Должностные обязанности медицинских работников.</p> <p>3 Регламентирующие документы, определяющие полномочия и сферу ответственности каждого сотрудника (инструкции, приказы, внутренние регламенты учреждений здравоохранения).</p> <p>4 Критерии оценки качества исполнения профессиональных обязанностей сотрудниками среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5 Основы управления персоналом в условиях учреждения здравоохранения, основы мотивации и стимулирования труда.</p> <p>6 Основы предпринимательства, основы проектной деятельности.</p>	ОПК-9.2	КВ
	<b>Всего за семестр</b>	12			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
<b>Курс- 3 семестр - 6</b>						
Раздел 1 Современные тенденции в развитии России. Правовые нормы и нравственные требования.						
1	семинар	Тема 1.1. Обоснование своей гражданской позиции.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Применение правовых понятий и категорий при решении социальных (экономических) и профессионально значимых проблем. 2 Использование нормативных правовых документов для обоснования своей гражданской позиции и противодействия чрезвычайным опасностям.	УК-11.1	КВ
2	практическое занятие	Тема 1.2. Ответственность за совершение правонарушений в медицинской деятельности.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1. Ответственность в здравоохранении и профессиональной деятельности медицинских работников. 2. Меры ответственности за совершение правонарушений в медицинской деятельности. 3 Рассмотрение примеров правонарушений в профессиональной и общественной деятельности.	УК-11.2	ТЗ, СЗ
3	практическое занятие	Тема 1.3. Применение правовых норм и нравственных требований в практической деятельности.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Ориентирование в действующем законодательстве и применение его положений в практической деятельности. 2 Определение границ допустимых форм поведения в рамках закона и морали. 3 Самоконтроль и самооценка своего поведения с точки зрения соответствия нормам права и морали.	УК-11.2	ТЗ

4	семинар	Тема 1.4. Профилактика экономических и международных правонарушений.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Выявление признаков нестандартных проявлений в различных областях жизнедеятельности. 2 Использование правовых механизмов для профилактики и предотвращения чрезвычайных опасностей.	УК-11.2	КВ
Раздел 2 Экономические и правовые основы в здравоохранении. Профессиональная деятельность в медицинской организации.						
5	семинар	Тема 2.1 Оплата труда медицинского работника.	4	1.Формы и системы оплаты труда. 2.Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения. 3.Нормативные документы, регламентирующие трудовой процесс медицинских работников. 4.Современные формы и системы оплаты труда медицинских работников. 5.Виды доходов работников здравоохранения в негосударственном секторе экономики. 6.Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.	УК-10.3	КВ
6	практическое занятие	Тема 2.1. Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником.	4	<i>Краткое содержание занятия:</i> 1 Применение нормативно-правовых актов в повседневной профессиональной деятельности. 2 Правила соблюдения правовых норм при взаимодействии с пациентами и коллегами. 3 Способы защиты прав пациентов и обеспечение соблюдения врачебной тайны. 4 Определение и предотвращение правовых рисков в профессиональной деятельности.	УК-10.3	СЗ
7	практическое занятие	Тема 2.2. Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником.	4	<i>Краткое содержание занятия</i> 1 Правильная интерпретация законодательных норм применительно к конкретной ситуации в своей работе. 2 Правила соблюдения этических норм при взаимодействии с пациентами и коллегами.	УК-10.3	СЗ

				<p>3 Оказание квалифицированной помощи пациентам, соблюдая законодательство и профессиональные стандарты качества.</p> <p>4 Консультирование пациентов и коллег по правовым аспектам лечебно-диагностического процесса.</p> <p>5 Соблюдение установленных правил взаимодействия между медицинскими работниками разных специальностей и подразделений.</p>		
8	практическое занятие	Тема 2.3. Соблюдение принципов организации деятельности работы среднего медицинского персонала.	4 из них 2 на ПП	<p><i>Краткое содержание занятия</i></p> <p>1 Порядок организации работы медицинского персонала на участке, включая планирование и распределение задач.</p> <p>2 Введение учета рабочего времени. Распределение нагрузки.</p> <p>3 Формы контроля и методы оценки качества выполнения работы, компетенций и профессионального уровня.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью – формирование умения составлять план организации работы медицинского персонала.</p>	ОПК-9.2	КЗ
9	семинар	Тема 2.4. Оценка деятельности работы среднего медицинского персонала.	4	<p><i>Краткое содержание занятия:</i></p> <p>1 Объективные рекомендации по улучшению трудовой дисциплины и повышению квалификации медицинских работников.</p> <p>2 Способы поддержки благоприятного психологического климата в коллективе.</p>	ОПК-9.2	КВ
<b>Всего за семестр</b>			36			

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1	Современные тенденции в развитии России	1	Чтение текста учебного материала.	УК-11.1	КВ
2	Правовые нормы и нравственные требования.	1	Составление плана изученного текста, его конспектирование.	УК-11.2	КВ
3	Экономические и правовые основы в здравоохранении.	1	Чтение нормативного документа.	УК-10.3	КВ
4	Профессиональная деятельность в медицинской организации.	1	Графическое изображение структуры информации.	ОПК-9.2	КВ
5	Обоснование своей гражданской позиции.	2	Работа с вопросами для самопроверки.	УК-11.1	КВ
6	Ответственность за совершение правонарушений в медицинской деятельности.	2	Работа с тестовыми заданиями. Решение ситуационных задач.	УК-11.2	ТЗ, СЗ
7	Применение правовых норм и нравственных требований в практической деятельности.	2	Работа с тестовыми заданиями.	УК-11.2	ТЗ
8	Профилактика экономических и международных правонарушений.	2	Работа с вопросами для самопроверки.	УК-11.2	КВ
9	Оплата труда медицинского работника.	2	Работа с вопросами для самопроверки.	УК-10.3	КВ
10	Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником.	3	Подготовка презентации.	УК-10.3	Д/П
11	Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником.	3	Подготовка презентации.	УК-10.3	Д/П
12	Соблюдение принципов организации деятельности	2	Подготовка отчета о самостоятельной работе.	ОПК-9.2	КЗ

	работы среднего медицинского персонала.				
13	Оценка деятельности работы среднего медицинского персонала.	2	Работа с тестовыми заданиями.	ОПК-9.2	ТЗ
Всего:		24			

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.).
3. Технологии группового обучения.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1.	УК-11.1	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-11.2	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-11.1	СЗ	Решена ситуационная задача.
	УК-11.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль.
	УК-11.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль.
	УК-11.2	КВ	Представлен конспект лекций.
Раздел 2.	УК-10.3	КВ	Представлен конспект лекций.
	ОПК-9.2	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-10.3	КВ	Представлен конспект лекций.
	УК-10.3	СЗ	Решена ситуационная задача.
	УК-10.3	СЗ	Решена ситуационная задача.
	ОПК-9.2	КЗ	Заполнена таблица.
	ОПК-9.2	КВ	Представлен конспект лекций.

### 5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

#### Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации: Зачет проходит в один этап – тестирование на платформе [moodle-new.almazovcentre.ru](http://moodle-new.almazovcentre.ru) На решение 30 тестовых заданий дается 50 минут. Обучающийся получает «зачтено» при условии правильного решения 70% и более правильных ответов.

### 5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	69 % и менее правильных ответов	70% и более правильных ответов

### Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.	d	УК 11.1

<p>Назовите основной вызов современному российскому обществу</p> <p>a. глобализация экономики и открытость мировых границ</p> <p>b. усиление роли культурных традиций и национальной идентичности</p> <p>c. сохранение исторической памяти поколений россиян</p> <p>d. угроза эпидемий и распространения инфекций</p>		
<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Закон Российской Федерации, регулирующий борьбу с коррупцией в России:</p> <p>a. Федеральный закон «О противодействии коррупции»;</p> <p>b. Конституция Российской Федерации;</p> <p>c. Уголовный кодекс Российской Федерации;</p> <p>d. Гражданский кодекс Российской Федерации.</p>	a	УК-11.2
<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ пациенты имеют следующее право:</p> <p>a. право на выбор лечащего врача и медицинской организации.</p> <p>b. обязанность проходить медицинское обследование ежегодно.</p> <p>c. запрет на отказ от госпитализации в экстренных случаях.</p> <p>d. возможность отказа от подписания информированного согласия на лечение.</p>	a	УК 10.3
<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Врач-терапевт участковый контролирует в рамках своей компетенции</p> <p>a. Технические специалистов поликлиники</p> <p>b. Работников регистратуры</p> <p>c. Медицинских сестер участков</p> <p>d. Лаборантов клинических отделений</p>	c	ОПК-9.2

**Оценочные средства по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по**

**дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

**2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

**3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

**6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567311>

2. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589027>.

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562841>

4. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580424>
5. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебник для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566235>
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-9704-8606-1. — Текст : электронный. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970486061.html>.
7. Медицинское право : учебник для вузов / О. А. Шевченко, П. Е. Морозов, С. Н. Кудряшова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-49432-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417860>
8. Окутина, Н. Н. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19243-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579592>
9. Понкина, А. А. Права врачей : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-9704-8991-8. — Текст : электронный. — URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970489918.html>.
10. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559932>
11. Правоведение : учебное пособие : в 2 частях / Ю. А. Борисова, Т. Д. Засорина, Т. М. Зеленская, А. В. Сушко. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022 — Часть 2 : Отрасли частного права. Медицинское право — 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-89588-349-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413063>
12. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563571>
13. Хурцилава, О. Г. Правовые основы медицинской деятельности: информированное добровольное согласие : учебное пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-89588-457-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/413525>

### **6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:**

- 1 Конституция Российской Федерации.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 3 Уголовный кодекс Российской Федерации.
- 4 Трудовой кодекс Российской Федерации.
- 5 Семейный кодекс Российской Федерации.
- 6 Налоговый кодекс Российской Федерации.
- 7 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
- 8 Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации
- 9 Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 10 Закон РФ N 2300-1 «О защите прав потребителей».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Учебно-методические материалы**

Курс лекций, рабочая тетрадь, методические указания (материалы) для самостоятельной работы по дисциплине.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение» программы высшего образования - специалитет по специальности **30.05.03 Медицинская кибернетика** Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Правоведение», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Правоведение» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика  
Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик  
Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 6 лет

Санкт-Петербург  
2026

**ПАСПОРТ  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:**

УК-10 (УК-10.3);  
УК 11 (УК 11.1, УК 11.2);  
ОПК-9 (ОПК-9.2).

<b>Проверяемые компетенции и ИДК (коды)</b>	<b>Критерии оценивания образовательных результатов</b>	<b>Методы контроля</b>	<b>Оценочные материалы</b>
УК 10 (УК-10.3)	Знание: - экономических и правовых понятий. Умение: - применять законодательство о труде, правовые нормы и этические принципы.	Опрос Решение ситуационных задач.	КВ СЗ
УК 11 (УК 11.1, УК 11.2)	Знание: - современных тенденций в развитии России; - правовых норм и нравственных требований; Умение: - обосновывать свою гражданскую позицию; – применять действующие правовые нормы и нравственные требования. – использовать правовой механизм для профилактики экономических и международных правонарушений.	Опрос Решение ситуационных задач. Тестирование	КВ СЗ ТЗ
ОПК-9 (ОПК-9.2)	Знание: - принципов планирования профессиональной деятельности в медицинской организации; Умение: - применять принципы организации деятельности работы среднего медицинского персонала; - осуществлять оценку деятельности работы среднего медицинского персонала.	Опрос Решение профессиональных задач. Тестирование.	КВ КЗ ТЗ

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1 Современные тенденции в развитии России.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК 11 (УК-11.1)

Контрольные вопросы по теме: Современные тенденции в развитии России.

Критерии оценивания: знание экономических и правовых понятий

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Назовите закономерности современного этапа развития российского общества. Ответ: Закономерности современного этапа развития российского общества характеризуются рядом особенностей: цифровизация и технологическое обновление, рост влияния государства, укрепление национальных ценностей, повышение роли образования и науки, модернизация социальной сферы, изменение демографической структуры, иные закономерности.	УК-11.1
2	Контрольный вопрос: Современные вызовы для общества и государства. Ответ: Современные вызовы для общества и государства многообразны и охватывают различные сферы жизни: демографические проблемы, экономические трудности, политические вызовы, социальные проблемы, информационно-коммуникационные угрозы, международные вызовы.	УК-11.1
3	Контрольный вопрос: Принципы права Ответ: Это основные идеи, руководящие положения, которые определяют содержание и направление правового регулирования.	УК-11.1
4	Контрольный вопрос: Назовите основные принципы формирования гражданской позиции и социальной ответственности. Ответ: Основные принципы формирования гражданской позиции и социальной ответственности: системность воспитания, развитие критического мышления, практическая направленность, правовое воспитание, диалоговый подход, рефлексивный подход, ценностное ориентирование, активность участия, взаимосвязь теории и практики, наставничество.	УК-11.1
5	Контрольный вопрос: Укажите значение патриотического воспитания и уважения культурных ценностей многонационального народа России. Ответ: Патриотическое воспитание является важнейшей составляющей общего воспитательного процесса в России. Его значение определяется несколькими ключевыми аспектами: самосохранение нации; духовная основа; общественное сознание; личностное развитие. Уважение культурных ценностей многонационального народа России имеет следующие важные аспекты: национальное возрождение, многонациональность, интеграция ценностей, образовательный компонент, практическая реализация.	УК-11.1

Задания для самостоятельной работы по теме: Современные тенденции в развитии России.

Критерии оценивания: знание экономических и правовых понятий.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Из учебного издания «Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с.» прочитайте текст учебного материала подраздела 1.4 «Понятие и сущность права». Составьте конспект. Ответ: Право как особая система юридических норм и связанных с ними правовых отношений возникает в силу тех же причин и условий, которыми объясняется происхождение государства, и процесс этот имеет исторические параллели.	УК-11.1

Тема 2 Правовые нормы и нравственные требования

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-11 (УК-11.2)

Тестовые задания по теме: Правовые нормы и нравственные требования

Критерии оценивания: знание правовых норм и нравственных требований

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Законодательство Российской Федерации, регулирующее борьбу с экономическими (коррупция) и международными правонарушениями (терроризм и экстремизм). Ответ: Федеральный закон №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральный закон №35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Уголовный кодекс Российской Федерации.	УК-11.2
2	Контрольный вопрос: Нравственные требования и этические принципы Ответ: Нравственные требования: - борьба с экономическими правонарушениями: честность, справедливость, подотчетность, открытость. - борьба с международными правонарушениями: солидарность, стремление к миру, отказ от дискриминации, гражданская позиция. Этические принципы: - профессиональная этика: должностная мораль, профессиональная солидарность; - общественная этика: социальная ответственность, этический выбор.	УК-11.2
3	Контрольный вопрос: Основные формы проявления экономических и международных правонарушений в различных сферах жизнедеятельности. Ответ: Экономические преступления и международные противоправные явления, проявляются в различных формах в разных сферах жизни общества. Эти формы нарушений требуют комплексного подхода к профилактике и реагированию, включающего как юридические меры, так и социально-экономические инициативы, направленные на повышение уровня осведомленности и гражданской активности населения.	УК-11.2
4	Контрольный вопрос: Международные и национальные стратегии Ответ: Международные стратегии: Конвенция ООН против коррупции, международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма и др. Национальные стратегии Российской Федерации: Указ Президента № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и другие стратегии.	УК-11.2
5	Контрольный вопрос: Роль государственных органов власти и правоохранительных структур. Ответ: 1 Государственные органы власти и правоохранительные структуры по борьбе с экономическими правонарушениями: Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг); Центральный банк Российской Федерации; Правоохранительные органы (Следственный комитет, МВД, ФСБ); Налоговые органы. 2 Государственные органы власти и правоохранительные структуры по борьбе с международными правонарушениями: Федеральная служба безопасности (ФСБ); Национальный антитеррористический комитет (НАК); Министерство внутренних дел (МВД); Росфинмониторинг.	УК-11.2

Задания для самостоятельной работы по теме: Правовые нормы и нравственные требования  
Критерии оценивания: знание правовых норм и нравственных требований

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Из учебного издания «Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :	УК-11.2

	<p>Издательство Юрайт, 2025. — 148 с.» прочитайте тему 2, стр. 29. Составьте план изученного текста в виде краткого конспекта.</p> <p>Ответ: Коррупция возникает из-за сложности общественной жизни. Изучение ведется двумя методами: рационалистическим, исследующим структуру власти и полномочия чиновников, и функциональным, оценивающим воздействие коррупции на государственные институты и отклонения от нормативных требований.</p> <p>Задание: Изучите нормативный, правовой документ по противодействию экономическим или международным правонарушениям. Пример нормативного документа: Федеральный закон №273. Составьте план-конспект прочитанного текста.</p> <p>Ответ: Закон определяет правовую основу борьбы с коррупцией в России, устанавливая понятие коррупции, принципы политики, обязанности госслужащих, ограничения, профилактику нарушений и ответственность за коррупционные деяния. Цель — предупреждение коррупции, увеличение прозрачности власти и контроль общественности.</p>	
--	--	--

Тема 3 Экономические и правовые основы в здравоохранении.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК 10 (УК 10-3)

Контрольные вопросы по теме: Экономические и правовые основы в здравоохранении.

Критерии оценивания: знание экономических и правовых понятий.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Контрольный вопрос: Основы экономики и правоведения в здравоохранении.</p> <p>Ответ: Экономика здравоохранения - совокупность отраслей экономики, которые обеспечивают производство, распределение и потребление товаров и услуг, необходимых для функционирования системы здравоохранения. Правоведение в сфере здравоохранения охватывает правовые нормы и законы, регулирующие деятельность медицинской отрасли.</p>	УК-10.3
2	<p>Контрольный вопрос: Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников.</p> <p>Ответ: Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федеральный закон №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральный закон №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», иные документы.</p>	УК-10.3
3	<p>Контрольный вопрос: Перечислите права и обязанности пациентов (граждан) и медицинских работников согласно законодательству РФ.</p> <p>Ответ: 1 Права и обязанности пациентов: Права пациентов: Выбор врача и медицинской организации. Получение медицинской помощи в гарантированном объеме бесплатно в соответствии с программой государственных гарантий. Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям. Консультации врачей-специалистов. и др. Обязанности пациентов: Соблюдать режим лечения и правила поведения в медицинских организациях.</p>	УК-10.3

	<p>Проходить медицинские осмотры и обследования по требованию врача.</p> <p>2 Права и обязанности медицинских работников:</p> <p>Права медицинских работников:</p> <p>Право на безопасные условия труда.</p> <p>Право на получение компенсаций и льгот, предусмотренных законодательством.</p> <p>Право на участие в профессиональных медицинских ассоциациях.</p> <p>Право на повышение квалификации и профессиональное развитие.</p> <p>Обязанности медицинских работников:</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в соответствии с установленными стандартами и протоколами.</p> <p>Соблюдать врачебную тайну.</p> <p>Информировать пациента о его правах и состоянии здоровья.</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность информации о пациентах.</p> <p>и др.</p>	
4	<p>Контрольный вопрос: Назовите правила ведения медицинской документации и хранения персональных данных пациентов.</p> <p>Ответ:</p> <p>Основные правила включают следующие аспекты:</p> <p>1 Правила ведения медицинской документации</p> <p>Медицинская документация должна быть заполнена аккуратно, разборчиво и содержать всю необходимую информацию о пациенте, диагнозе, лечении и результатах обследования. Документы хранятся в специально оборудованных помещениях, защищенных от несанкционированного доступа, огня и влаги. Разрешено ведение электронной медицинской документации при условии соблюдения требований безопасности и защиты персональных данных. Некоторые виды медицинских документов подлежат длительному хранению. Пациент имеет право ознакомиться со своей медицинской документацией либо её копиями. Доступ предоставляется по письменному запросу, кроме случаев ограничения законом.</p> <p>2 Хранение персональных данных пациентов</p> <p>Обработка осуществляется исключительно с согласия пациента, за исключением ситуаций, предусмотренных законом (например, экстренная помощь). Персональные данные пациентов защищены врачебной тайной и конфиденциальностью, доступ к ним имеют только уполномоченные лица. Информация должна надежно охраняться техническими средствами, обеспечивающими защиту от случайного уничтожения, изменения или разглашения.</p>	УК-10.3
5	<p>Контрольный вопрос: Назовите общие правила общения медицинского персонала с пациентами и коллегами.</p> <p>Ответ:</p> <p>1 Общие правила общения медицинского персонала с пациентами:</p> <p>Медицинский персонал должен выглядеть аккуратно и опрятно, использовать деликатный парфюм. Одежда должна быть удобной для работы и не стеснять движения. Всегда смотрите на пациента, проявляйте внимание и участие, показывая, что вам действительно важно то, что он говорит. Обращаться к пациентам, их родственникам и представителям следует вежливо, используя обращение «Вы». Разговоры с пациентами должны вестись спокойным и сдержанным тоном.</p> <p>2 Общие правила общения медицинского персонала с коллегами:</p> <p>При появлении посторонних людей на рабочем месте необходимо вежливо их приветствовать и выяснить цель визита. Обращаться к коллегам следует уважительно, используя их имя и отчество. В случае обращения к вам во время важного разговора с коллегой, извинитесь и, если возможно, помогите сразу или попросите подождать завершения беседы. Не обсуждайте коллег и их работу, особенно в присутствии пациентов. Поддерживайте высокий уровень профессионализма и взаимопомощи в коллективе.</p>	УК-10.3
6	<p>Контрольный вопрос: Перечислите правовые основы защиты персональных данных пациентов и врачебной тайны.</p>	УК-10.3

	<p>Ответ:          Конституция РФ.          Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных».          Федеральный закон №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».          Федеральный закон №149-ФЗ «Об информации».          Федеральный закон №125-ФЗ «Об архивном деле».</p>	
7	<p>Контрольный вопрос: Назовите виды ответственности за нарушения в профессиональной деятельности.          Ответ:          Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность.          Административная ответственность. Уголовная ответственность.          Гражданско-правовая ответственность.</p>	УК-10.3

Задания для самостоятельной работы по теме: Экономические и правовые основы в здравоохранении.  
 Критерии оценивания: знание экономических и правовых понятий.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Задание: Изучите и прочитайте нормативно-правовые документы, регулирующие поведения работников в сфере здравоохранения. Пример нормативного документа: Федеральным законом №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», гл. 2, статья 13 «Врачебная тайна», гл. 4 «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья», гл. 9. «Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации».          Составьте конспект прочитанного текста.          Ответ:          Глава 2, Статья 13 «Врачебная тайна». Запрещено разглашение сведений о пациенте третьим лицам без согласия пациента или законных представителей, включая диагноз, состояние здоровья, лечение и иную медицинскую информацию.          Глава 4 «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья». Граждане имеют право на доступную и качественную медицинскую помощь, профилактику заболеваний, получение достоверной информации о состоянии своего здоровья, выбор врача и медицинской организации, отказ от медицинского вмешательства, возмещение ущерба, полученного в результате ненадлежащего оказания медицинских услуг.          Глава 9 «Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации». Медицинским работникам гарантируются условия труда, социальное страхование и меры защиты от неблагоприятных факторов. Организации обеспечивают безопасность пациентов, соблюдение стандартов качества и доступности помощи.</p>	УК-10.3

Тема 4 Профессиональная деятельность в медицинской организации.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: ОПК-9 (ОПК.9-2)

Контрольные вопросы по теме: Профессиональная деятельность в медицинской организации.

Критерии оценивания: знание принципов планирования профессиональной деятельности в медицинской организации.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Контрольный вопрос: Планирование профессиональной деятельности в медицинской организации.          Эталон ответа:          Планирование профессиональной деятельности осуществляется исходя из целей и задач соискателя, потребностей пациентов, кадровых возможностей и материально-технических ресурсов медицинского учреждения.</p>	ОПК-9.2
2	<p>Контрольный вопрос: Должностные обязанности медицинских работников.          Эталон ответа:          Определяются квалификационными характеристиками профессии, должностными инструкциями и трудовым договором. Основные обязанности</p>	ОПК-9.2

	включают оказание квалифицированной помощи пациентам, соблюдение стандартов лечения, повышение квалификации, ведение документации и выполнение поручений руководства.	
3	Контрольный вопрос: Регламентирующие документы, определяющие полномочия и сферу ответственности каждого сотрудника. Эталон ответа: Документы, регламентирующие работу сотрудников: должностные инструкции, приказы Минздрава, положения учреждений, коллективные договоры, локальные нормативные акты.	ОПК-9.2
4	Контрольный вопрос: Критерии оценки качества исполнения профессиональных обязанностей сотрудниками. Эталон ответа: Критерии оценки включают квалификацию, профессионализм, качество оказания помощи, соблюдение норм и стандартов, своевременность выполнения процедур, аккуратность в ведении документации, удовлетворенность пациентов и коллег.	ОПК-9.2
5	Контрольный вопрос: Основы управления персоналом в условиях учреждения здравоохранения, основы мотивации и стимулирования труда. Эталон ответа: Управление персоналом направлено на эффективную организацию кадрового состава, мотивацию и развитие сотрудников. Методы управления включают подбор кадров, обучение, оценку эффективности, создание условий для профессионального роста, поощрение инициативы и добросовестного отношения к труду.	ОПК-9.2
6	Контрольный вопрос: Основы предпринимательства, основы проектной деятельности. Эталон ответа: Предпринимательство в медицине связано с организацией частной практики, развитием инновационных проектов, управлением медицинскими предприятиями. Проектная деятельность предполагает реализацию инициатив, направленных на улучшение качества оказания услуг, внедрение новых технологий и методов диагностики и лечения.	ОПК-9.2

Задания для самостоятельной работы по теме: Профессиональная деятельность в медицинской организации  
Критерии оценивания: знание принципов планирования профессиональной деятельности в медицинской организации.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Изучите и прочитайте нормативные и правовые документы: Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» Примерная форма должностной инструкции медицинской сестры участковой. Составьте графическое изображение структуры информации. Ответ: Пример графической формы для выполнения задания.  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"> Должностная инструкция медицинской сестры участковой </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Общие положения</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Обязанности</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Права</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%;">Ответственность</div> </div>	ОПК-9.2

Тема 5 Обоснование своей гражданской позиции.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-11 (УК-11.1)

Контрольные вопросы по теме: Обоснование своей гражданской позиции

Критерии оценивания: умение обосновывать свою гражданскую позицию.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Компоненты гражданской позиции личности медицинского работника. Ответ: Компоненты гражданской позиции личности медицинского работника: профессиональная компетентность, этическое сознание, социальная	УК-11.1

	ответственность, гражданская активность, патриотизм и лояльность к государству и др.	
2	Контрольный вопрос: Гражданские качества личности медицинского работника. Ответ: Рассмотрим подробнее ключевые гражданские качества, характерные для представителей медицинской профессии: высокий профессионализм и компетентность, честность и порядочность, ответственность и исполнительность, чувство долга и верность принципам, эмпатия и доброе отношение к людям, коллективизм и командный дух, гражданская зрелость и сознательность.	УК-11.1
3	Контрольный вопрос: Направления формирования гражданской позиции в учебной и профессиональной деятельности. Ответ: Основные направления, обеспечивающие эффективное воспитание гражданской позиции: развитие профессиональных компетенций, воспитание нравственных качества, участие в волонтерской деятельности, разработка лидерских качеств, повышение правовой грамотности, активное участие в развитии региона, создание корпоративной культуры.	УК-11.1

Задания для самостоятельной работы по теме: УК-11.1

Критерии оценивания: умение обосновывать свою гражданскую позицию.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Сделайте выводы по результатам дискуссии на семинаре. Ответ: подготовка результатов самостоятельной работы.	УК-11.1

Тема 6 Ответственность за совершение правонарушений в медицинской деятельности.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-11 (УК-11.1)

Ситуационные задания по теме: Ответственность за совершение правонарушений в медицинской деятельности

Критерии оценивания: умение применять действующие правовые нормы и нравственные требования.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Сотрудник организации требует вознаграждение за ускорение оформления документов. Ответ: Вариант ответа на личные действия в данной ситуации. «Немедленно прекратите общение и сообщите руководству о правонарушении для дальнейших действий. Если руководство не реагирует, обращайтесь в правоохранительные органы, передавайте всю известную информацию. Следуйте внутренним правилам организации по противодействию преступлениям и соблюдению закона. Не соглашайтесь на незаконные выплаты и схемы, заботьтесь о своей безопасности и проконсультируйтесь с юристом при необходимости».	УК-11.2

Тестовые задания по теме: Ответственность за совершение правонарушений в медицинской деятельности.

Критерии оценивания: умение применять действующие правовые нормы и нравственные требования.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Выполните тестовые задания, рекомендованные преподавателем. Ответ: Общее количество тестовых заданий - 4.	УК-11.2

Задания для самостоятельной работы по теме: УК-11.2

Критерии оценивания: умение применять действующие правовые нормы и нравственные требования.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Рассмотрение случая коррупции и злоупотребления служебным положением среди медицинского персонала.	УК-11.2

	<p>Ответ: Вариант ответа на действия руководства медицинского учреждения в данной ситуации: «Сбор доказательств факта получения вознаграждения, беседы со свидетелями, срочное уведомление полиции и прокуратуры, проведение внутреннего расследования комиссией, проверка финансовой документации и направления пациентов, ограничение доступа подозреваемому, информирование персонала, повышение прозрачности проверок, обучение сотрудников антикоррупционным мерам и усиление контроля за пациентскими потоками и договорами».</p> <p>Задание: Выполните тестовые задания, рекомендованные преподавателем.</p> <p>Ответ: Общее количество тестовых заданий - 3.</p>	
--	--	--

Тема 7 Применение правовых норм и нравственных требований в практической деятельности  
 Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-11 (УК-11.2)  
 Тестовые задания по теме: Применение правовых норм и нравственных требований в практической деятельности.  
 Критерии оценивания: умение применять действующие правовые нормы и нравственные требования в практической деятельности

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Задание: Выполните тестовые задания, рекомендованные преподавателем.</p> <p>Ответ: Общее количество тестовых заданий - 3.</p>	УК-11.2

Задания для самостоятельной работы по теме: УК-11 (УК-11.2)  
 Критерии оценивания: умение применять действующие правовые нормы и нравственные требования в практической деятельности

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Задание: Выполните тестовые задания, рекомендованные преподавателем.</p> <p>Ответ: Общее количество тестовых заданий – 2.</p> <p>Задание: Подготовка к дискуссии на семинаре.</p>	УК-11.2

Тема 8 Профилактика экономических и международных правонарушений.  
 Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-11 (УК-11.2)  
 Контрольные вопросы по теме: Профилактика экономических и международных правонарушений  
 Критерии оценивания: умение использовать правовой механизм для профилактики экономических и международных правонарушений.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Задание: Дискуссия на тему: Профилактика экономических и международных правонарушений.</p> <p>Ответ: Необходимо задать вопрос.</p>	УК-11.2

Задания для самостоятельной работы по теме: Профилактика экономических и международных правонарушений  
 Критерии оценивания: умение использовать правовой механизм для профилактики экономических и международных правонарушений.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	<p>Задание: Выполните тестовые задания, рекомендованные преподавателем.</p> <p>Ответ: Общее количество тестовых заданий – 3.</p> <p>Задание: Сделайте выводы по результатам дискуссии на семинаре.</p> <p>Ответ: подготовка результатов самостоятельной работы.</p>	УК-11.2

#### Тема 9 Оплата труда медицинского работника.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.3)  
 Контрольные вопросы по теме: Оплата труда медицинского работника.  
 Критерии оценивания: умение применять законодательство о труде, правовые нормы и этические принципы.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольный вопрос: Формы и системы оплаты труда. Ответ: Повременная оплата (почасовая, месячная); сдельная оплата (за объем выполненной работы); премиальная система (надбавки за квалификацию, стаж, интенсивность).	УК-10.3
2	Контрольный вопрос: Квалификационные характеристики должностей работников в здравоохранении. Ответ: К ним относятся должностные инструкции, квалификационные требования (уровень образования, опыт работы, профессиональная подготовка), перечень функциональных обязанностей и предъявляемые требования к результатам труда.	УК-10.3
3	Контрольный вопрос: Нормативные документы, регламентирующие трудовой процесс медицинских работников. Ответ: Трудовой кодекс РФ, приказы Минздрава РФ, иные нормативные документы.	УК-10.3
4	Контрольный вопрос: Современные формы и системы оплаты труда медицинских работников. Ответ: Тарифная сетка, стимулирующие выплаты, бонусы за эффективность, региональные коэффициенты, доплаты за вредные условия труда.	УК-10.3
5	Контрольный вопрос: Виды доходов работников здравоохранения в негосударственном секторе экономики. Ответ: Основная заработная плата, премии, компенсации, социальные льготы, добровольные пенсионные программы, доходы от частной практики.	УК-10.3
6	Контрольный вопрос: Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений. Ответ: Сокращенная рабочая неделя, право на дополнительный отпуск, компенсация за сверхурочную работу, право на работу по совместительству.	УК-10.3

Задания для самостоятельной работы по теме: УК-10.3

Критерии оценивания: умение обосновывать свою гражданскую позицию.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Сделайте выводы по результатам дискуссии на семинаре. Ответ: подготовка результатов самостоятельной работы.	УК-10.3

Тема 10 Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.3)

Ситуационные задания по теме: Соблюдение выполнения правовых норм медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять законодательство о труде, правовые нормы и этические принципы.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: На прием к врачу-терапевту приходит пациент, который настаивает на проведении определенного медицинского обследования, не входящего в перечень услуг, покрываемых ОМС. Пациент утверждает, что это обследование необходимо для уточнения диагноза, но вы сомневаетесь в его реальной необходимости. Опишите ваши действия в данной ситуации. Ответ: Вариант ответа на действия врача-терапевта в данной ситуации: «Выполните полный осмотр пациента, выяснив потребность в дополнительном обследовании. Корректно разъясните, почему запрашиваемое исследование не показано и не входит в ОМС, обозначив возможные расходы. Докажите, что рекомендации	УК-10.3

	основаны на объективных показателях здоровья. Представьте доступную бесплатную диагностику, задокументируйте свое решение и убедитесь, что пациент понял вашу позицию».	
--	---	--

Задания для самостоятельной работы по теме: Соблюдение выполнения правовых норм и этических принципов медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять законодательство о труде, правовые нормы и этические принципы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Напишите доклад или составьте презентацию на индивидуальную тему. Ответ: Необходимо ответить на вопрос по теме.	УК-10.3

Тема 11 Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: УК-10 (УК-10.3)

Ситуационные задания по теме: Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять законодательство о труде, правовые нормы и этические принципы.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Составьте перечень основных этических принципов, которыми должен руководствоваться медицинский работник. (не менее 5 принципов) Ответ: Основные этические принципы, которыми должен руководствоваться медицинский работник: Принцип гуманности. Медицинская помощь должна оказываться исключительно ради блага пациента, с уважением к его достоинству и правам личности. Принцип добровольности согласия. Пациент имеет право самостоятельно решать, получать медицинскую помощь или отказаться от нее. Врач обязан подробно информировать пациента обо всех аспектах лечения и потенциальных рисках. Принцип конфиденциальности. Вся информация о состоянии здоровья пациента, диагнозе и лечении должна оставаться строго конфиденциальной и не подлежит разглашению третьим лицам без письменного разрешения пациента. Принцип справедливости. Каждый человек независимо от социального статуса, национальности, пола, возраста и материального положения должен иметь равный доступ к качественной медицинской помощи. Принцип социальной ответственности. Врачи несут моральную обязанность содействовать улучшению общественного здоровья, предупреждению эпидемий и пропаганде здорового образа жизни.	УК-10.3

Задания для самостоятельной работы по теме: Соблюдение выполнения этических принципов медицинским работником

Критерии оценивания: умение применять законодательство о труде, правовые нормы и этические принципы

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Напишите доклад или составьте презентацию на индивидуальную тему. Ответ: Необходимо ответить на вопрос по теме.	УК-10.3

Тема 12 Соблюдение принципов организации деятельности работы среднего медицинского персонала

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: ОПК-9 (ОПК-9.2)

Контрольное задание по теме: Соблюдение принципов организации деятельности работы среднего медицинского персонала

Критерии оценивания: умение применять принципы организации деятельности работы среднего медицинского персонала

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Контрольное задание: Необходимо составить план организации работы медицинского персонала. Ответ: Время выполнения – 2 ч.	ОПК-9.2

Задания для самостоятельной работы по теме: Соблюдение принципов организации деятельности работы среднего медицинского персонала

Критерии оценивания: умение применять принципы организации деятельности работы среднего медицинского персонала

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Представьте отчет по самостоятельной работе. Ответ: В отчет необходимо включить темы учебных занятий.	ОПК-9.2

Тема 13 Оценка деятельности работы среднего медицинского персонала.

Проверяемые компетенции и ИДК (коды), формируемые при изучении темы: ОПК-9 (ОПК-9.2)

Контрольные вопросы по теме: Оценка деятельности работы среднего медицинского персонала.

Критерии оценивания: осуществлять оценку деятельности работы среднего медицинского персонала.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Дискуссия. Ответ: Учебная дискуссия на тему: Объективные рекомендации по улучшению трудовой дисциплины и повышению квалификации медицинских работников. Способы поддержки благоприятного психологического климата в коллективе.	ОПК-9.2

Задания для самостоятельной работы по теме: Оценка деятельности работы среднего медицинского персонала.

Критерии оценивания: осуществлять оценку деятельности работы среднего медицинского персонала.

№ п/п	Задание	Проверяемые ИДК
1	Задание: Выполните дополнительные тестовые задания, рекомендованные преподавателем. Ответ: Общее количество тестовых заданий - 7.	ОПК-9.2

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Спецификация тестовых заданий для промежуточной аттестации

Общее количество тестовых заданий – 33

Проверяемые ИДК (коды)	Общее количество заданий для проверки ИДК	Из них по типу задания						
		№№ заданий закрытого типа				№№ заданий открытого типа		№№ комбинированных заданий
		<i>На выбор одного правильного ответа</i>	<i>На выбор нескольких правильных ответов</i>	<i>На установление последовательности</i>	<i>На установление соответствия</i>	<i>С кратким ответом в виде слова/словосочетания/числа/даты/формулы</i>	<i>С развернутым ответом (трех и более слов)</i>	<i>С выбором ответа и обоснованием выбора</i>
УК-10.3	14	5	6		2	1		
УК-11.1	7	2	2	1	1	1		
УК-11.2	5	2	1	1		1		
ОПК-9.2	7	7						

**Время выполнения и система оценивания тестовых заданий**

<b>Тип тестового задания</b>	<b>Время выполнения (мин)</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результат оценивания</b>
Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа	1	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным при полном совпадении с верным ответом.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Неверный ответ или его отсутствие – 0%
Тестовые задания закрытого типа с множественным выбором правильных ответов	1	Задания закрытого типа с множественным выбором считается верным, если выбраны все верные ответы. В системе Moodle заложено начисление баллов (или их частей) за правильные ответы и вычитание баллов (или их частей) за неправильные ответы. Вычитание баллов за неправильный ответ может быть использовано при наличии принципиально неверного варианта ответа.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Неверный ответ/допущены ошибки/ отсутствие ответа – 0%
Тестовые задания закрытого типа на установление последовательности	1-3	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки или отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания закрытого типа на установление соответствия	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки/отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания открытого типа с кратким ответом/дополнением/ кратким ответом в виде числа/формулы/даты	1-3	Задание открытого типа с кратким ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом.	Полное совпадение с верным ответом – 100% Допущены ошибки/отсутствует ответ – 0%
Тестовые задания открытого типа с развернутым ответом	3-5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным ответом по содержанию и полноте.	Совпадение с верным ответом – «верно» Неверный ответ или его отсутствие – «неверно»
Тестовые задания комбинированного типа	3-5	Задание комбинированного типа считается верным при правильном выборе и корректных аргументах, используемых при выборе ответа. Задания такого типа могут проверять сами преподаватели.	Совпадение с верным ответом – «верно» Неверный ответ или его отсутствие – «неверно»

**Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:**

1. Результатом тестирования является процент успешно выполненных заданий.
2. При переводе % в оценку руководствуются следующими критериями:
  - «Отлично» - 90-100% правильных ответов;

- «Хорошо» - 80-89 % правильных ответов;
- «Удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов;
- «Неудовлетворительно» - 69 % и менее правильных ответов.

В случае если система выдает не целое число % правильных ответов, то действует правило округления.

#### Тестовые задания

№ п/п	Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Назовите основной вызов современному российскому обществу</p> <p>а. глобализация экономики и открытость мировых границ.</p> <p>б. усиление роли культурных традиций и национальной идентичности.</p> <p>с. сохранение исторической памяти поколений россиян.</p> <p>д. угроза эпидемий и распространения инфекций.</p>	d	УК 11.1
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Ответственность за воспитание гражданской позиции молодого поколения относительно нетерпимого отношения к коррупции несет</p> <p>а. только государственные структуры и правоохранительные органы.</p> <p>б. государство совместно с семьей, школой и обществом в целом.</p> <p>с. родители и родственники детей и подростков.</p> <p>д. самостоятельно формируется без посторонней помощи.</p>	b	УК 11.1
3	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Выберите признаки, характеризующие экономическое правонарушение:</p> <p><b>а. Нарушение правовых норм сотрудниками госорганов в личных интересах.</b></p> <p><b>б. Предоставление привилегий отдельным лицам или компаниям незаконно.</b></p> <p>с. Участие сотрудников правоохранительных органов в предотвращении правонарушения.</p> <p>д. Запросы официальных проверок и аудитов деятельности предприятий и учреждений.</p>	ab	УК 11.1
4	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Расположите этапы борьбы с экономическим правонарушением последовательно от начального шага к конечному результату:</p> <p>1 Проведение расследований нарушений законодательства</p> <p>2 Принятие нормативных актов и законодательных мер</p> <p>3 Контроль соблюдения новых норм и правил,</p>	42153	УК 11.1

	4 Анализ существующих проблем и выявление причин; экономического правонарушения; 5 Применение санкций к виновным лицам.										
5	<i>Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием в именительном падеже единственного числа.</i> Совокупность убеждений и осознанных поступков гражданина, направленных на защиту интересов общества и государства, формирование активной жизненной позиции и неприятия негативных проявлений, таких как коррупция, экстремизм и терроризм - это	гражданская позиция	УК 11.1								
6	<i>Прочитайте текст и установите соответствие между формами и видами предприятий. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами.</i> Установите соответствие между видом правонарушения и его характеристикой: 1 Коррупция 2 Терроризм 3 Экстремизм 4 Киберпреступление a незаконное получение выгоды; b насилие для устрашения, c призывы к насилию; d правонарушение в сети.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>c</td> <td>d</td> </tr> </table>	1	2	3	4	a	b	c	d	УК 11.1
1	2	3	4								
a	b	c	d								
7	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Закон Российской Федерации, регулирующий борьбу с коррупцией в России: a. Федеральный закон «О противодействии коррупции»; b. Конституция Российской Федерации; c. Уголовный кодекс Российской Федерации; d. Гражданский кодекс Российской Федерации.	a	УК 11.2								
8	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Контроль за доходами и расходами государственных гражданских служащих осуществляется: a Центральным банком Российской Федерации b Налоговыми органами c Федеральной службой государственной статистики d Специальными подразделениями контрольно-правового надзора	d	УК 11.2								
9	<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i> Законы Российской Федерации, устанавливающие ответственность за преступления международного характера: a. Федеральный закон «О противодействии терроризму»; b. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; c. Конституция Российской Федерации; d. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.	ab	УК 11.2								

10	<p><i>Прочитайте текст и дополните определение словом в именительном падеже единственного числа.</i></p> <p>Совокупность правонарушений, связанных с использованием должностного положения для извлечения личной выгоды - это</p>	коррупция	УК 11.2
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>В соответствии с Федеральным законом № 323-ФЗ пациенты имеют следующее право:</p> <p>а. право на выбор лечащего врача и медицинской организации.</p> <p>б. обязанность проходить медицинское обследование ежегодно.</p> <p>с. запрет на отказ от госпитализации в экстренных случаях.</p> <p>д. возможность отказа от подписания информированного согласия на лечение.</p>	а	УК 10.3
12	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Нормативный документ, регулирующий порядок оказания медицинской помощи населению</p> <p>а. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>б. Гражданский кодекс Российской Федерации.</p> <p>с. Трудовой кодекс Российской Федерации.</p> <p>д. Уголовный кодекс Российской Федерации.</p>	а	УК 10.3
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Основной документ, регулирующий трудовые отношения медицинских работников в России</p> <p>а. Конституция РФ</p> <p>б. Трудовой кодекс РФ.</p> <p>с. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан».</p> <p>д. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании».</p>	б	УК 10.3
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Документ, регламентирующий процедуру назначения лекарственных препаратов пациентам</p> <p>а. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.</p> <p>б. Стандарты медицинской помощи, утвержденные Минздравом РФ.</p> <p>с. Правила дорожного движения.</p> <p>д. Кодекс законов о труде.</p>	б	УК 10.3
15	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Правовой документ, регулирующий ответственность медицинских работников за нарушение профессиональных обязанностей:</p> <p>а. Уголовный кодекс РФ.</p> <p>б. Кодекс профессиональной чести врачей.</p> <p>с. Конституция РФ.</p> <p>д. Гражданский кодекс РФ.</p>	а	УК 10.3
16	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков претинания.</i></p>	ас	УК 10.3

	<p>Выберите утверждения, отражающие принцип «не навреди».</p> <p>a. Врач обязан учитывать возможные риски каждого метода лечения.</p> <p>b. Ответственность врача заключается лишь в назначении эффективного лечения.</p> <p>c. Обязанность предупредить развитие осложнений и минимизировать негативные последствия терапии.</p> <p>d. Принцип обязует медицинское учреждение компенсировать любые осложнения пациенту.</p>		
17	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Отметьте аспекты, включённые в понятие врачебной тайны.</p> <p>a. Диагноз пациента.</p> <p>b. Финансовое положение пациента.</p> <p>c. Результаты обследований и анализов.</p> <p>d. Профессиональные достижения лечащего врача.</p>	ac	УК 10.3
18	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Основные законы, определяющие правовые основы защиты прав пациентов (граждан):</p> <p>a. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>b. Закон РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>c. Семейный кодекс Российской Федерации.</p> <p>d. Уголовный кодекс Российской Федерации.</p>	ab	УК 10.3
19	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Медицинский работник обязан отказаться от оказания помощи пациенту по следующим основаниям:</p> <p>a. Отсутствие необходимых медикаментов и оборудования.</p> <p>b. Необходимость срочной консультации другого специалиста.</p> <p>c. Противопоказания по состоянию здоровья самого врача.</p> <p>d. Неправильное оформление документации пациентом.</p>	ac	УК 10.3
20	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>Нарушают профессиональную этику следующие из перечисленных действий:</p> <p>a. использование служебного положения в личных целях.</p> <p>b. дискриминация по любым признакам.</p> <p>c. разглашение конфиденциальной информации.</p> <p>d. профессиональное развитие.</p> <p>e. соблюдение трудовой дисциплины.</p>	abc	УК 10.3

21	<p><i>Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием в именительном падеже единственного числа.</i></p> <p>Совокупность нравственных правил и обязательств, регулирующих поведение медицинских работников -</p>	медицинская этика	УК 10.3								
22	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между формами и видами предприятий. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами.</i></p> <p>Установите соответствие между нормативно-правовым актом и его содержанием:</p> <p>1 права и обязанности пациентов; 2 система ОМС; 3 трудовые отношения; 4 права пациентов.</p> <p>а. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан». б. ФЗ «Об обязательном медицинском страховании». в. Трудовой кодекс РФ. г. ФЗ «О защите прав потребителей».</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	УК 10.3
1	2	3	4								
а	б	в	г								
23	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие между формами и видами предприятий. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими номерами.</i></p> <p>Установите соответствие между основными принципами медицинской этики и их значением:</p> <p>1. Добровольное согласие пациента на лечение, основанное на предоставлении полной информации. 2. Равноценное распределение ресурсов и доступность медицинской помощи для всех. 3. Стремление обеспечить наилучший возможный результат лечения для пациента. 4. Обеспечение безопасности пациента путём минимизации рисков и осложнений.</p> <p>а. Автономия пациента. б. Справедливость. в. Благотворительность. г. Нанесение вреда.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	а	б	в	г	УК 10.3
1	2	3	4								
а	б	в	г								
24	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Назовите роль врача-терапевта участкового в контроле исполнения профессиональных обязанностей медицинского персонала:</p> <p>а. Регулярная проверка ведения документации медперсоналом участка. б. Обучение младших медицинских сотрудников новым методикам ухода за пациентами. в. Только консультирование пациентов, находящихся на амбулаторном лечении. г. Осуществление контроля качества оказания помощи пациентам врачом.</p>	а	ОПК 9.2								
25	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Контроль над выполнением должностной инструкции медицинского персонала (медсестры участковой и др.) включает:</p> <p>а. Проверка соблюдения режима рабочего времени.</p>	б	ОПК 9.2								

	<p>b Мониторинг соответствия оказываемой медицинской помощи стандартам лечения.</p> <p>c Постоянный мониторинг профессионального роста медсестер.</p> <p>d Консультация пациентов о здоровом образе жизни.</p>		
26	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Основным учетным медицинским документом при оценке эффективности работы медицинской сестры участковой на терапевтическом участке является:</p> <p>a Ведомость учета врачебных посещений.</p> <p>b Медицинская карта амбулаторного больного.</p> <p>c Карта гражданина, имеющего право на получение набора социальных услуг.</p> <p>d Талон амбулаторного пациента.</p>	b	ОПК 9.2
27	<p><i>Прочитайте текст и дополните определение словосочетанием в именительном падеже единственного числа.</i></p> <p>Медицинский осмотр, проводимый медсестрой под контролем врача-терапевта -</p>	плановое обследование	ОПК 9.2
28	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Врач-терапевт участковый контролирует в рамках своей компетенции</p> <p>a Технические специалистов поликлиники</p> <p>b Работников регистратуры</p> <p>c Медицинских сестер участков</p> <p>d Лаборантов клинических отделений</p>	c	ОПК 9.2
29	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>Если медицинский персонал медицинская сестра допустила ошибку в оформлении медицинской карты, врач-терапевт должен:</p> <p>a Самостоятельно исправить ошибку</p> <p>b Поручить другому сотруднику проверить карту</p> <p>c Сообщить об ошибке руководителю подразделения</p> <p>d Дать рекомендации медсестре и проконтролировать внесение изменений</p>	d	ОПК 9.2
30	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i></p> <p>За правильность назначения лекарственных препаратов пациенту, если назначение было сделано согласно рекомендациям врача, несет ответственность</p> <p>a. врач-терапевт участкового звена.</p> <p>b. медсестра участка.</p> <p>c. фармацевт аптеки.</p> <p>d. пациент самостоятельно.</p>	a	ОПК 9.2
31	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и заштрибуйте их без пробелов и знаков прерывания.</i></p> <p>К социальным правам пациента в области охраны здоровья относятся:</p> <p>a. право на бесплатное лекарственное обеспечение по рецептам врача</p>	abc	УК 11.1

	<p>b. право на охрану здоровья  с. право на медицинскую помощь  d. право на неприкосновенность  e. право на конфиденциальность</p>		
32	<p><i>Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите цифры без пробелов и знаков прерывания.</i>  Расположите нормативно-правовые акты, направленные на противодействие экстремистской деятельности, по силе действия в правильном порядке:  1. Постановление Правительства № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;  2. Федеральный закон № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;  3. Конституция РФ;  4. Указ Президента РФ № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».</p>	3241	УК 11.2
33	<p><i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков прерывания.</i>  Качества, характеризующие этичного специалиста:  a. честность и порядочность  b. ответственность за свои действия  c. уважение к коллегам  d. стремление к конфликтам  e. игнорирование норм этики</p>	abc	УК 10.3