

## Отчет о деятельности кафедры гуманитарных наук в 2021-2025 гг.

Кафедра гуманитарных наук в 2021-2025 гг., развивалась как полноценная структурная единица Института медицинского образования. Кафедра встроена во внутривузовскую систему управления, выполняет плановые учебные, научные и методические задания, участвует в различных корпоративных мероприятиях, стремится соответствовать масштабу инновационных изменений ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Коллектив кафедры обеспечивает системность и высокое качество преподавания социально-гуманитарных дисциплин на всех уровнях медицинского образования: специалитет (1 - 4 курсы), ординатура (1 курс), магистратура (1 и 2 курсы), аспирантура (1 - 3 курсы), ДПО. Общий объем учебных поручений кафедры увеличивался на 8-14% ежегодно: от 6810 ак.час. в 21-22 уч.г. до 9545,46 ак.час. в 24-25 уч.г.; с 23 учебных дисциплин до 34-ех при условии переноса части нагрузки и перехода 2 сотрудников на кафедру психологии в 2022 году.

Освоение гуманитарных предметов объективно зависит от таких субъективных факторов, как личность преподавателя с его мировоззрением, уровнем общей культуры, профессиональной харизмы. На кафедре сложился коллектив высококвалифицированных специалистов в области педагогики, психологии, философии, истории, социологии и филологии (русский, английский и латинский языки):

Уч.годы	профессор	доцент	ассистент
2021-22	4 доктора наук, из них 3 имеют звание профессора	7 кандидатов наук, 4 имеют ученое звание доцента	3 специалиста, из них 1 кандидат наук
2022-23	4 доктора наук, из них 3 имеют звание профессора	4 кандидата наук, из них 2 имеют ученое звание доцента	3 специалиста, из них 1 кандидат наук
2023-24	3 доктора наук, имеют звание профессора	5 кандидатов наук, из них 3 имеют ученое звание доцента	6 специалистов, из них 1 кандидат наук
2024-25	3 доктора наук, имеют звание профессора	5 кандидатов наук, из них 2 имеют ученое звание доцента	7 специалистов, из них 1 кандидат наук

50% сотрудников являются штатными сотрудниками Центра.

На кафедре целенаправленно проводится внедрение в учебный процесс новых методов обучения, основанных на использовании современных образовательных технологий, особое внимание уделяется разработке интерактивных методик обучения (имитационных, деловых игр, мастерских и тренингов, ситуационных задач и т.п.). Например, проведение мастер-класса и последующего конкурса медицинского перевода. На платформе Moodle представлена видеозапись мастер-класса по медицинскому переводу с разбором сложных лексических и грамматических аспектов научных медицинских текстов и выложен аутентичный текст из медицинского журнала для перевода на русский язык.

Кафедра гуманитарных наук активно взаимодействует со структурными подразделениями ИМО: кафедра организации, управления и экономики здравоохранения, кафедра математики и естественнонаучных дисциплин, кафедра физиологии, кафедра психологии, кафедра лучевой диагностики и медицинской визуализации с клиникой, отдел воспитательной и внеучебной работы, отдел дополнительного профессионального образования, учебно-методический отдел, приемная комиссия. В рамках межкафедрального взаимодействия преподаватели активно участвуют в научном марафоне студентов и заседаниях студенческого рентгенологического научного общества, где проводят лекции и мастер-классы по публичным выступлениям. Продолжается тесное сотрудничество с кафедрой психологии (тематический диспут «Этико – психологические аспекты в деятельности врача» в 2023 г., образовательный квест «Зерно-знаний» в 2022 г.).

Сотрудники кафедры проводят большую методическую работу, регулярно актуализируют рабочие программы дисциплин, ежегодно разрабатывают новые элективные курсы, обновляют дидактическое и контрольные материалы. Всего за

последние годы было разработано более 30 рабочих программ новых дисциплин, включая 6 элективов. В процессе разработки в ИМО ОПОП новых направлений подготовки для уровня специалитета и магистратуры преподаватели обновили и внесли коррективы в рабочие программы дисциплин и разработали новые, особенно интенсивно эта деятельность протекала в 2022-2023 и 2024-25 уч. гг.

Педагогическим коллективом кафедры подготовлены учебно-методические пособия для обучающихся в вузах по медицинским специальностям: English for medical purposes: communicative course. Part 2 for postgraduate students, Фармацевтическая терминология, English in medicine: for postgraduate students (уровень аспирантуры), История России, латинский язык и медицинская терминология, методический комплекс по дисциплине История и методология науки (уровень магистратуры). Продолжается работа по созданию методического обеспечения обучения в магистратуре по дисциплинам кафедры. Методическая работа проводится с учётом требований актуальных ФГОСов, профессиональных стандартов и квалификационных требований к медицинской деятельности, преподаватели активно принимают участие в подготовке к ГИА и аккредитационным процедурам. Преподаватели кафедры проводили большую работу по научно-методическому сопровождению оценочной деятельности, включающую стандартизацию требований к контрольно-измерительным средствам, внедрение критериальной оценки образовательных результатов, анализ проблем тестирования. Результаты каждой промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на кафедральном методическом семинаре.

Преподаватели кафедры проводят работу по стимулированию и сопровождению участия студентов ИМО во Всероссийских и Международных олимпиадах, подготовили несколько призеров. С 2021 года на кафедре разработана идея и проводится ежегодная межпредметная олимпиада «Лингвистическое трио», осуществляется подготовка и сопровождение команд на всероссийских олимпиадах по психологии, латинскому и русскому языкам.

С 2022 года начата и активно продолжается работа с абитуриентами, разработаны: углубленные подготовительные курсы к сдаче Единого государственного экзамена (в очном и дистанционном форматах) по русскому языку, «Интенсивная Программа подготовки к ЕГЭ» для абитуриентов с высоким уровнем знаний (в очном и дистанционном форматах) по русскому языку. На кафедре работает преподаватель дополнительного образования, курирующий это направление.

Сотрудники кафедры осуществляют научно-исследовательскую деятельность по разнообразным темам, достигая требуемых показателей, однако эта проблематики (социолингвистика, философия науки, предметные методики обучения, история России, медицинская психология, речевая культура) не позволяет проводить на кафедре более целостную и продуктивную научную деятельность. На кафедре создано СНО по двум направлениям работы – медицинская психология (21-22 уч.гг.) и медицинская этика. При поддержке МОО «Русское космическое общество» организована студенческая конференция «Этика и медицина: прошлое и современность» (2022 г.), материалы конференции опубликованы. Кафедра откликнулась на инициативу Комитета по науке и высшей школе Администрации С.Петербурга и ежегодно проводит Дни философии, привлекая студентов 1 курса специалитета к обсуждению эмоционально-ценностного проблем и вопросов, «несущих» дискуссионный характер, что способствует становлению личности обучающихся и позволяет реализовать воспитательные задачи.

Преподаватели кафедры регулярно участвуют в Петербургском медицинском инновационном форуме, расширяя секционную тематику. Например, к участию в секциях «Психолого-педагогические и философские аспекты подготовки кадров в медицинских и фармацевтических вузах» и «Мировоззренческие и методологические аспекты преподавания гуманитарных наук в медицинском вузе» были привлечены коллеги из других вузов и зарубежные.

Научно-метрические показатели ППС кафедры гуманитарных наук улучшаются каждый год. Общим итогом за 5 лет для штатных сотрудников: количество статей всего: РИНЦ – 43, индекс Хирша – 2-4; статьи ВАК – 5, статья Scopus -1, уч-методическое пособие – 3, участие в 39 конференциях.

Профессорско-преподавательский коллектив кафедры разрабатывает и организует специальные воспитательные мероприятия со студентами. Например, юбилейные мероприятия в память о событиях Великой Отечественной войны, этические диспуты, встречи с ветеранами боевых действий и др.. Особенно хочется отметить успешное проведение Межвузовской научно-практической конференции: «Великая Отечественная война в истории и памяти народа» (6.05.2024 г.).

Решая задачи повышения квалификации ППС ИМО кафедра разработала и регулярно проводит курсы повышения квалификации «Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы», «Инклюзивное образование: комплексное сопровождение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», модуль Педагогика в программе ПК «Трудные и нерешенные вопросы клинической кардиологии. Современные принципы подготовки врача – специалиста».

На кафедре активно проводится внедрение в учебный процесс новых методов обучения, основанных на использовании современных образовательных технологий, особое внимание уделяется разработке интерактивных методик обучения (имитационных, деловых игр, мастерских и тренингов, ситуационных задач и т.п.).

Выполнение плана развития кафедры столкнулось с рядом ограничений, что привело к неполному достижению поставленных в 2021 году задач.

Задача – создание центра развития психолого-педагогических и коммуникативных компетенций медицинских работников, не выполнена в связи с созданием кафедры психологии и отнесением этой задачи в ее функционал.

Задача – разработка новых образовательных программ магистратуры, планируется направление «Преподаватель высшей школы».

Задача - привлечение дополнительного финансирования, решена частично за счет обеспечения образовательного процесса по внебюджетным направлениям подготовки в магистратуре, аспирантуре, ординатуре; реализации программ дополнительного образования для абитуриентов ИМО. Программы языковой подготовки оказались нерентабельными и были закрыты.

Задача – придание системного характера научно-исследовательской деятельности, решена частично. Данная проблема неоднократно обсуждалась на заседаниях кафедры, выработаны новые подходы к организации НИР с опорой на коммуникацию с внешними структурами.

Возникли сложности с реализацией модели смешанного аудиторно-дистанционного образования, методики электронного и дистанционного обучения освоены преподавателями частично, эту важнейшую задачу необходимо решать в ближайшее время.

Анализ текущей ситуации, который показал, что не все задачи удалось реализовать в полном объеме послужил основанием для корректировки программы развития кафедры гуманитарных наук в составе факультета психологии на период 2025-30 гг..

Составитель: зав. кафедрой гуманитарных наук  
к.х.н., д.п.н., проф. О.Г.Роговая

---