



АНКЕТИРОВАНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ



ОТДЕЛ КОНТРОЛЯ И
МОНИТОРИНГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уважаемые выпускники!

Мы хотели бы узнать ваши планы на будущее.
Пожалуйста, уделите несколько минут, чтобы ответить на короткий опрос.

1. Укажите научную специальность, по которой Вы проходили обучения в ИМО Центра Алмазова:

- | | |
|--------------------------|---|
| ☐ | Биохимия |
| ☐ | Клеточная биология |
| ☐ | Рентгенэндоваскулярная хирургия |
| ☐ | Акушерство и гинекология |
| ☐ | Онкология, лучевая терапия |
| ☐ | Хирургия |
| ☐ | Нейрохирургия |
| ☐ | Анестезиология и реаниматология |
| ☐ | Урология и андрология |
| ☐ | Сердечно-сосудистая хирургия |
| ☐ | Психиатрия и наркология |
| ☐ | Эндокринология |
| ☐ | Кардиология |
| ☐ | Педиатрия |
| ☐ | Неврология |
| ☐ | Лучевая диагностика |
| ☐ | Гематология и переливание крови |
| ☐ | Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения |
| ☐ | Патологическая анатомия |
| ☐ | Патологическая физиология |
| ☐ | Клиническая лабораторная диагностика |
| ☐ | Общая психология, психология личности, история психологии |
| ☐ | Медицинская психология |

2. Укажите Вашу форму обучения:

☐
☐
☐

На бюджетной основе

На бюджетной основе в рамках целевой квоты

На внебюджетной основе

3. Оцените, насколько Вы удовлетворены (Пять звезд – полностью удовлетворен, одна звезда – полностью не удовлетворен):



Содержанием образовательной программы с точки зрения актуальности и востребованности для будущей профессиональной деятельности



Качеством методического обеспечения образовательной программы (учебники, учебно-методические пособия)



Качеством и объемом представленной информации по дисциплинам на образовательном портале Moodle



Системой контроля и оценки полученных знаний и умений



Выбором элективных дисциплин



Использованием инновационных подходов и технологий преподавателями



Содержанием и качеством организации практик



Материально-техническими условиями обучения, в т.ч. возможностью использования симуляционного оборудования, дистанционных технологий



Комфортностью условий обучения



Доброжелательностью и вежливостью сотрудников, задействованных в реализации образовательной программы



Доступностью, полнотой и открытостью информации об условиях обучения, размещенной на информационных стендах, сайте ИМО



Качеством получаемого образования в ИМО в целом

4. Совмещали ли Вы обучение в аспирантуре с работой в немедицинском учреждении?

☐

Да

☐

Нет

5. Совмещали ли Вы обучение в аспирантуре с работой в медицинском учреждении?

☐ Да

☐ Нет

6. Являетесь ли Вы сотрудником Центра Алмазова?

☐ Да

☐ Нет

7. Какое количество научных публикаций Вам удалось опубликовать за время обучения в аспирантуре? Учитывайте все публикации, в том числе статьи, монографии, тезисы конференций и т.д., даже если они не были связаны с темой кандидатской диссертации.

☐ 1-3 публикации

☐ 4-6 публикаций

☐ 7-10 публикаций

☐ Более 10 публикаций

8. Какие из перечисленных публикаций были опубликованы Вами за последние три года? (выберите все возможные варианты ответа):

☐ Публикации научных статей в журналах, входящих в перечень ВАК

☐ Публикации научных статей в журналах, включенных в системы цитирования Web of Science и/или Scopus

☐ Публикации научных монографий или глав в монографиях

☐ Публикации учебников, методических пособий и прочих учебных материалов

☐ Прочие публикации

9. Были ли у Вас выступления на конференциях за последние три года?

☐ Да, были выступления на российских конференциях

☐ Да, были выступления на международных конференциях

☐ Ничего из перечисленного

10. Оцените по 5-ти балльной шкале уровень сформированности Ваших компетенций по окончании аспирантуры (5 звезд соответствует наиболее полной степени сформированности по данному показателю, а 1 звезда – наименьшей):



Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений



Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения



Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и английском языках



Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности



Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития



Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований



Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных



Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

11. В течение какого срока Вы планируете защитить кандидатскую диссертацию?

☐

Уже защитил/а

☐

В течение 1 года

☐

В течение 3 лет

☐

Не раньше, чем через 3 года

☐

Не планирую защищать

12. Планируете ли Вы защищать докторскую диссертацию?

☐

Да

☐

Нет

13. Если вы уже определились с будущим местом работы, напишите, в какой организации будете работать.

14. После выпуска Вы планируете:

- ☐ Трудоустроиться
- ☐ Стать самозанятым
- ☐ Стать индивидуальным предпринимателем
- ☐ Продолжить обучение
- ☐ Уйти в отпуск по уходу за ребенком
- ☐ Вступить в ряды вооруженных сил РФ
- ☐ Не определился/-лась

15. Вы планируете трудоустроиться:

- ☐ По специальности
- ☐ Не по специальности

16. Если у Вас есть комментарии относительно Ваших планов на будущее, то оставьте их здесь в свободной форме:

- ☐ Ниже 50000
- ☐ 50000-70000
- ☐ 70000-90000
- ☐ выше 90000

17. Какие ценности являются для вас наиболее значимыми в жизни? (выберите не более 5 вариантов от 1 до 5 звезд, где 1-менее значимо, 5-наиболее значимо):

-  Здоровье
-  Семья
-  Материальное благополучие
-  Социальные отношения
-  Карьера
-  Образование
-  Развлечения
- 

Социальный статус/влияние

 Патриотизм

 Политика

 Религия (вера)

18. Что Вас тревожит? (выберите не более 5 вариантов).

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Не реализовать себя в жизни |
| ☐ | Прожить обыкновенную жизнь |
| ☐ | Остаться без средств к существованию |
| ☐ | Беспокойство за свою жизнь и жизнь близких |
| ☐ | Проблемы с устройством на работу |
| ☐ | Проблемы, связанные с учебой |
| ☐ | Не встретить любимого человека |
| ☐ | Остаться без друзей (одиночество) |
| ☐ | Не суметь создать семью |
| ☐ | Потерять веру |
| ☐ | Потерять работу |

19. Что может сделать Вас счастливым? (выберите не более 5 вариантов).

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ☐ | Самореализация |
| ☐ | Любовь |
| ☐ | Семья |
| ☐ | Материальное благополучие |
| ☐ | Окружение (люди) |
| ☐ | Любимая работа |
| ☐ | Успехи в учебе |
| ☐ | Социальный статус/влияние |
| ☐ | Вера |

20. Почему Вы уехали из родного города? (необязательный вопрос)

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Выше вероятность найти интересную работу |
| ☐ | Выше заработная плата |
| ☐ | Переезд в «город мечты» |
| ☐ | Продолжение учебы |
| ☐ | Живут люди, которые смогут помочь первое время |
| ☐ | Есть спрос на специальность |

☐
☐
☐

Брак

Есть своя недвижимость

Иное

21. Где бы Вы хотели продолжить работу?

☐
☐
☐
☐
☐

В городе, где прохожу обучение (Санкт-Петербург)

Хочу вернуться в родной город

В другой стране

В другом городе РФ

Еще не знаю

22. Ваш отзыв об Институте медицинского образования Центра Алмазова

Дорогие выпускники аспирантуры!

Завершается важный этап вашего научного пути в стенах Центра Алмазова. На протяжении всего периода обучения в аспирантуре мы регулярно проводили анкетирование, чтобы сделать образовательный процесс максимально эффективным и соответствующим вашим научным интересам и целям. Ваша активная позиция и конструктивная обратная связь помогли нам совершенствовать программы подготовки научных кадров.

За время обучения в аспирантуре вы достигли значительных высот в научной деятельности, освоили современные методы исследования, внесли свой вклад в развитие медицинской науки. Каждый из вас прошёл серьёзный путь становления как учёного-исследователя, научился мыслить критически и находить нестандартные решения сложных научных задач.

Мы уверены, что полученные знания и опыт помогут вам достичь значительных успехов в научной деятельности. Пусть ваши исследования всегда будут востребованы, а открытия приносят пользу человечеству.

*С глубоким уважением и наилучшими пожеланиями,
сотрудники отдела контроля и мониторинга образовательной деятельности*