

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»**



УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор

Е.В. Шляхто

«17» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

федерального государственного бюджетного учреждения  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(отчетный период – 2024 год)



Санкт-Петербург  
2025



## Содержание

Введение

1. Общие сведения
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская и международная деятельность
4. Внеучебная деятельность
5. Материально-техническое обеспечение
6. Результаты анализа показателей самообследования

Приложение №1



## Введение

В настоящем отчёте представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Центр Алмазова) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра Алмазова в области образования в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование Центра Алмазова регламентировано:

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведен анализ следующих показателей деятельности Центра Алмазова:

- образовательной деятельности,
- системы управления,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1. Общие сведения

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Сокращенное: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;

На английском языке: Federal State Budgetary Institution «V.A. Almazov National Medical Research Center» of the Ministry of Health of the Russian Federation;

Сокращенное на английском языке: V.A. Almazov NMRC.

Место нахождения организации: 197341, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2.

Официальный сайт: [www.almazovcentre.ru](http://www.almazovcentre.ru)

Контактный телефон: +7 (812) 702-37-30

Адрес электронной почты: [fmrc@almazovcentre.ru](mailto:fmrc@almazovcentre.ru)

Учредителем Центра Алмазова является Российская Федерация. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство).

Центр Алмазова осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 06.10.2017 г. № Л035-00115-54/00096418 на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации образовательной



деятельности от 28.11.2018 г. № А007-00115-78/01139579, предоставленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссия Центра Алмазова: укрепление здоровья нации и забота о физическом, психологическом и социальном благополучии общества благодаря установлению эталонов оказания медицинской помощи на основе внедрения достижений науки и высоких стандартов подготовки кадров.

Управление Центром Алмазова осуществляется его руководителем – генеральным директором.

Генеральный директор назначается на должность и освобождается от должности Министром здравоохранения Российской Федерации.

Генеральный директор осуществляет управление Центром Алмазова на основе единоначалия, организует работу и несет ответственность за его деятельность в пределах своей компетенции, издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников учреждения.

Для рассмотрения основных научных, научно-организационных и кадровых вопросов Центра Алмазова, в том числе порядка проведения выборов заведующих кафедрами в установленном порядке создается Ученый совет. Порядок создания, деятельности, состав и полномочия Ученого совета определяются положением, утверждаемым генеральным директором.

Организация учебного процесса обучающихся, подготовка специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности и получения дополнительной квалификации посредством реализации программ высшего образования (специалитета, магистратуры, ординатуры, аспирантуры) и дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся компетенций, получение новых профессиональных знаний, формирование умений и навыков, в том числе с учетом международных требований и стандартов, а также развитие личностных качеств, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности — является задачей Института медицинского образования (далее - ИМО).

ИМО является структурным подразделением Центра Алмазова и пользуется его научной, информационной, производственной и материально-технической базой, современным оборудованием, библиотекой и высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Управление ИМО Центра Алмазова осуществляется под руководством директора.

Основными подразделениями ИМО Центра Алмазова, реализующими образовательные программы высшего образования, являются факультеты. Непосредственное руководство факультетами осуществляют деканы.

Факультеты включают в себя кафедры, центры и отделения под руководством заведующих.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами назначаются на должность по результатам выборов и в соответствии с положениями о порядке выборов деканов и заведующих кафедрами Центра Алмазова.

В 2024 году в структуру ИМО вошли: 4 факультета; 32 кафедры; 3 образовательных центра; отделение общей военной подготовки; структурные подразделения, обеспечивающие образовательную деятельность, и иные структурные подразделения, обеспечивающие деятельность ИМО.

Организационная структура ИМО является оптимальной с точки зрения ведения образовательного процесса, осуществляемого в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Взаимодействие структурных подразделений осуществляется в соответствии с положениями об отделах, что позволяет



эффективно выполнять цели и виды деятельности для реализации и обеспечения образовательного процесса.

## 2. Образовательная деятельность

В 2024 году в связи с планами по реализации новых образовательных программ высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки были внесены следующие изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности в отношении лицензии Центра Алмазова: добавлены программы специалитета – 31.05.02 Педиатрия и 37.05.01 Клиническая психология, а также программы ординатуры - 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.22 Психотерапия и 31.08.28 Гастроэнтерология.

В 2024 году успешно прошли государственную аккредитацию программы магистратуры по трём направлениям подготовки: 04.04.01 Химия, 06.04.01 Биология, 37.04.01 Психология. Приказами Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19.04.2024 г. №885 и от 27.12.2024 г. №2554 внесены изменения в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в отношении уровня образования высшее образование – магистратура по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки 04.00.00 Химия, 06.00.00 Биологические науки и 37.00.00 Психологические науки.

В 2024 году Центр Алмазова продолжил подготовку кадров по многоуровневой системе, реализуя основные и дополнительные образовательные программы в системе обучения. Широкий спектр образовательных программ разного уровня включал: одну программу специалитета, программы магистратуры по трём направлениям подготовки (4 профиля), 42 программы ординатуры, программы по трём направлениям подготовки научно-педагогических кадров и пяти группам научных специальностей в аспирантуре.

Успешно проводится подготовка по дополнительным профессиональным программам по 36 специальностям высшего образования и по 11 специальностям среднего профессионального образования. В течение 2024 года реализовано 154 дополнительных профессиональных программы, в том числе 13 программ профессиональной переподготовки и 141 программа повышения квалификации. В 2024 году начали реализацию программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра».

В рамках дополнительного образования детей и взрослых Центр Алмазова реализует более 20 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, по которым прошли обучение 497 школьников.

В 2024 году утверждено 43 новых программы, среди которых 30 дополнительных профессиональных программ (в том числе 3 программы профессиональной переподготовки), 12 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и 1 основная программа профессионального обучения.

В стратегии своего развития ИМО Центра Алмазова учитывает мировые и отечественные образовательные тренды, в том числе:

- соединение фундаментальных и прикладных научных исследований, современной лабораторной базы, образовательных инноваций и клинической практики;
- практикоориентированность;



- пациент-ориентированность;
- цифровизация;
- формирование индивидуальных образовательных и научно-исследовательских траекторий обучающихся всех уровней образования;
- реализация принципа «образование через всю жизнь» в рамках непрерывного медицинского образования;
- формирование метакомпетенций.

В 2024 году в Центре Алмазова обучалось 4437 человек, из них 2376 человек по программам высшего образования: 1198 человек – по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело, 95 человек – по программам магистратуры, 936 человек – по программам ординатуры и 147 человек – по программам аспирантуры.

В 2024 году слушателями программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки стали 2061 человек.

В отчетном периоде в Центре Алмазова осуществлялась подготовка обучающихся по следующим образовательным программам высшего образования:

Код направления подготовки /специальности/ шифр научной специальности	Направление подготовки/ специальность/ научная специальность	Форма обучения	Нормативный срок обучения
<b>Программа специалитета</b>			
31.05.01	Лечебное дело	очная	6 лет
<b>Программы магистратуры</b>			
04.04.01	Химия, профиль Радиохимия	очная	2 года
06.04.01	Биология, профиль Клеточная и молекулярная биология	очная	2 года
06.04.01	Биология, профиль Медицинские лабораторные исследования	очная	2 года
06.04.01	Биология, профиль Медицинские лабораторные исследования	очно-заочная	2 года 3 месяца
37.04.01	Психология, профиль Кризисная психология и психотравматология	очная	2 года
<b>Программы ординатуры</b>			
31.08.01	Акушерство и гинекология	очная	2 года
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	очная	2 года
31.08.04	Трансфузиология	очная	2 года
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	очная	2 года
31.08.06	Лабораторная генетика	очная	2 года
31.08.07	Патологическая анатомия	очная	2 года
31.08.08	Радиология	очная	2 года
31.08.09	Рентгенология	очная	2 года
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	очная	2 года
31.08.12	Функциональная диагностика	очная	2 года
31.08.13	Детская кардиология	очная	2 года
31.08.16	Детская хирургия	очная	2 года
31.08.17	Детская эндокринология	очная	2 года
31.08.18	Неонатология	очная	2 года



31.08.19	Педиатрия	очная	2 года
31.08.20	Психиатрия	очная	2 года
31.08.21	Психиатрия-наркология	очная	2 года
31.08.22	Психотерапия	очная	2 года
31.08.28	Гастроэнтерология	очная	2 года
31.08.29	Гематология	очная	2 года
31.08.32	Дерматовенерология	очная	2 года
31.08.35	Инфекционные болезни	очная	2 года
31.08.36	Кардиология	очная	2 года
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	очная	2 года
31.08.42	Неврология	очная	2 года
31.08.46	Ревматология	очная	2 года
31.08.49	Терапия	очная	2 года
31.08.53	Эндокринология	очная	2 года
31.08.56	Нейрохирургия	очная	2 года
31.08.57	Онкология	очная	2 года
31.08.58	Оториноларингология	очная	2 года
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	очная	2 года
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	очная	3 года
31.08.66	Травматология и ортопедия	очная	2 года
31.08.67	Хирургия	очная	2 года
31.08.68	Урология	очная	2 года
31.08.70	Эндоскопия	очная	2 года
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	очная	2 года
31.08.73	Стоматология терапевтическая	очная	2 года
31.08.74	Стоматология хирургическая	очная	2 года
31.08.75	Стоматология ортопедическая	очная	2 года
31.08.76	Стоматология детская	очная	2 года
<b>Программы аспирантуры</b>			
1.5.4	Биохимия	очная	4 года
1.5.22	Клеточная биология	очная	4 года
3.1.1	Рентгенэндоваскулярная хирургия	очная	3 года
3.1.4	Акушерство и гинекология	очная	3 года
3.1.6	Онкология, лучевая терапия	очная	3 года
3.1.10	Нейрохирургия	очная	3 года
3.1.12	Анестезиология и реаниматология	очная	3 года
3.1.13	Урология и андрология	очная	3 года
3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия	очная	3 года
3.1.17	Психиатрия и наркология	очная	3 года
3.1.19	Эндокринология	очная	3 года
3.1.20	Кардиология	очная	3 года
3.1.21	Педиатрия	очная	3 года



3.1.24	Неврология	очная	3 года
3.1.25	Лучевая диагностика	очная	3 года
3.1.28	Гематология и переливание крови	очная	3 года
3.2.3	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения	очная	3 года
3.3.2	Патологическая анатомия	очная	4 года
3.3.3	Патологическая физиология	очная	4 года
3.3.8	Клиническая лабораторная диагностика	очная	4 года
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии	очная	3 года
5.3.6	Медицинская психология	очная	3 года
06.06.01	Биологические науки (Клеточная биология, цитология и гистология)	очная	4 года
30.06.01	Фундаментальная медицина (Клиническая лабораторная диагностика)	очная	3 года
31.06.01	Клиническая медицина (Кардиология, Нейрохирургия, Сердечно-сосудистая хирургия)	очная	3 года

### Итоги приемной кампании

Результаты приемной кампании свидетельствуют о высоком уровне доверия абитуриентов к Центру Алмазова. Показатели 2024 года существенно превзошли прошлогодние собственные значения в отношении количества поданных заявлений, конкурса на общие места и числа абитуриентов-победителей и призеров школьных олимпиад первого уровня, зачисленных на программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело без вступительных испытаний.

Приемная кампания в Центре Алмазова была организована в соответствии с требованиями законодательных актов РФ и локальных нормативных документов и велась планомерно и целенаправленно, что позволило успешно выполнить план приема.

В работе приемной комиссии обеспечивалась широкая гласность и открытость, сотрудники приемной комиссии оперативно отвечали на телефонные звонки, электронные письма и запросы абитуриентов в социальных сетях, а также своевременно реагировали на решение проблемных ситуаций, контролировали правильность оформления и комплектования личных дел абитуриентов.

Прием документов осуществлялся посредством подачи через личный кабинет абитуриента, суперсервиса «Госуслуги», Почты России и при личном посещении Центра Алмазова.

**2024 год — седьмой год приема на программу специалитета 31.05.01 Лечебное дело.** Работы, проведенные на подготовительном этапе, позволили привлечь значительное количество высокомотивированных абитуриентов. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» декабря 2023 г. № 1279 утверждены 250 мест за счет федерального бюджета (из них: 25 мест (10%) выделено на особую квоту и 25 мест (10%) выделено на отдельную квоту). Также впервые было выделено 30 мест для приема по договорам об оказании платных образовательных услуг.



По сравнению с предыдущим годом, в 2024 году большая доля абитуриентов предпочла подавать заявления посредством электронного ресурса — суперсервиса «Поступи в вуз онлайн» (93%).

В 2024 году в шестой раз был осуществлен прием на программу специалитета на места в рамках целевой квоты. Согласно Письму Министерства здравоохранения РФ № 16-1/2030 от 08.04.2024 г. выделена целевая квота — 185, что выше, чем в предыдущие годы (2023 г. - 178 мест, 2022 г. - 159 мест).

В рамках целевой квоты было зачислено 94 абитуриента. Необходимо отметить, что ряд заказчиков целевого обучения не направили абитуриентов для поступления в рамках детализированной квоты.

По итогам зачисления на места в рамках целевой квоты в 2024 году 89 мест (48%) остались незанятыми и были добавлены к основным конкурсным местам в рамках контрольных цифр по тем же условиям поступления.

В рамках особой квоты и успешном прохождении вступительных испытаний и/или результатов ЕГЭ выше пороговых значений, принятых в Центре Алмазова, были зачислены 13 абитуриентов, следующих категории лиц: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человек, инвалиды – 12 человек.

В рамках отдельной квоты были зачислены 6 абитуриентов без проведения вступительных испытаний (БПВИ) и 12 при успешном прохождении вступительных испытаний и/или результатов ЕГЭ выше пороговых значений, принятых в Центре Алмазова.

Отличительной чертой данной приемной кампании стал рекордно высокий конкурс – 158 человек на место в общем конкурсе: в 2018–2022 гг. этот показатель составлял от 7 до 57 человек на место, в 2023 г. – 131 человек на место. В сравнении с предыдущим годом в два раза выросло число абитуриентов, зачисленных без вступительных испытаний: 33 победителя и призера олимпиад школьников первого уровня (в 2023 — 15, в 2022 - 13).

В целом, по итогам конкурсного отбора на программу специалитета «Лечебное дело» в 2024 году зачислено 278 человек. Все поступающие выбрали Центр Алмазова как образовательное учреждение, имеющее передовую научную и клиническую базу. Их выбор был осознанным, привлекала как возможность попробовать свои силы в научной деятельности во время обучения, так и приобщение к клинической практике с младших курсов.

**В 2024 в Центре Алмазова третий год проводился прием в магистратуру по трем направлениям:**

- Биология, профиль «Клеточная и молекулярная биология»;
- Биология, профиль «Медицинские лабораторные исследования»;
- Химия, профиль «Радиохимия»;
- Психология, профиль «Кризисная психология и психотравматология».

По результатам конкурсного отбора на программы магистратуры были зачислены 42 магистранта:

- Биология, профиль «Клеточная и молекулярная биология» - 15 человек по общему конкурсу;
- Биология, профиль «Медицинские лабораторные исследования» - 8 человек (8 - по договору об оказании платных образовательных услуг);
- Химия, профиль «Радиохимия» - 2 человека (целевая квота – 1 человек, по договору об оказании платных образовательных услуг – 1 человек);
- Психология, профиль «Кризисная психология и психотравматология» - 17 человек – по договору об оказании платных образовательных услуг).



**Прием документов, поступающих на программы ординатуры, осуществлялся по 42 специальностям.** Традиционно самый высокий конкурс среди ординаторов как на бюджетные, так и на внебюджетные места был по следующим специальностям: «Кардиология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика», «Детская кардиология», «Детская эндокринология», «Педиатрия», «Неврология», «Терапия», «Эндокринология», «Нейрохирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия».

Итого на программы ординатуры было зачислено 452 абитуриента: 239 - в рамках контрольных цифр приема, из них 111 – в рамках квоты приема на целевое обучение и 213 - на места по договору об оказании платных образовательных услуг.

**В 2024 году на обучение по программам аспирантуры** было принято 52 абитуриента, из них 4 человека в рамках контрольных цифр приема в пределах целевой квоты (заказчик – Центр Алмазова), 48 человек в рамках контрольных цифр приема в пределах основного конкурса.

### **Обучение по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело**

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 05.07.2017 г. № Пр-1286 и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2018 г. № 8 «О проведении эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации», а также с Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 609 «Об утверждении Положения о проведении в 2018-2024 гг. эксперимента по реализации образовательной программы высшего образования – программы специалитета в федеральном бюджетном государственном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации» Центр Алмазова с 2018 года приступил к реализации данного проекта.

Учитывая успешный опыт реализации программы специалитета в Центре Алмазова, был принят Федеральный закон от 06.02.2023 № 15-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и статью 5 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», установивший право научных организации, включенных в перечень, утверждаемый Правительством Российской Федерации, осуществлять образовательную деятельность по программам специалитета.

**Реализация обучения по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело обеспечена возможностями Центра Алмазова,** как научно-исследовательской организации национального уровня, обладающей высококвалифицированными кадрами, современной медико-технологической базой, которая способна обеспечить инновационную платформу для создания интегрированной системы образования и науки и обеспечить инновационное развитие системы подготовки медицинских кадров на основе фундаментальных и прикладных научных достижений с использованием цифровых образовательных технологий в соответствии с современными потребностями рынка труда.



Рис. 1 Численность первокурсников лечебного факультета по годам набора

**28 июня 2024 года состоялся торжественный первый выпуск обучающихся по программе специалитета «Лечебное дело».** Дипломы получили 67 выпускников Института медицинского образования Центра Алмазова (30% выпускников получили диплом с отличием. 67 % студентов продолжили обучение в ординатуре по различным специальностям, из них 56% в Центре Алмазова, другие выбрали свой путь в практической медицине и приступили к работе в амбулаторно-поликлинических учреждениях). Образовательный эксперимент успешно завершён, открыта дорога новому поколению будущих врачей, которые смогут получить профессию в стенах уникального научно-образовательного центра, где наука, образование и клиника мирового уровня объединены и функционируют в тесной взаимосвязи друг с другом. Исключительные лечебно-диагностические и технологические ресурсы клиник центра, подкрепленные кадровым потенциалом научно-педагогического коллектива, обеспечивают уникальную возможность опережающей подготовки медицинских кадров самого высокого уровня, отвечающих потребностям российского здравоохранения на перспективу в 10–15 лет.

В июне 2024 года была опубликована монография **«Центр Алмазова: подготовка специалистов будущего»** авторского коллектива Центра Алмазова под редакцией генерального директора Шляхто Е.В. и составителя в лице директора ИМО Центра Алмазова Пармон Е.В. В авторский коллектив вошли 55 специалистов в области медицины и образования. Монография посвящена опыту реализации образовательной программы высшего образования — программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

**Ключевыми моментами в организации учебного процесса** в Центре Алмазова являются тесная интеграция науки и образования и раннее вовлечение обучающихся в клиническую практику. Для студентов доступна сеть научно-образовательных мероприятий — постоянно действующих семинаров, заседаний научного совета, проблемных комиссий, школ и конференций. Активной площадкой научных и образовательных мероприятий является конгресс-центр с возможностью размещения до



1500 участников. Ежегодно в Центре Алмазова проходит большое количество мероприятий с международным участием. В Центре Алмазова активно функционирует молодежная научная среда, регулярные научные молодежные мероприятия, конкурсы и школы, работает Студенческий совет, Совет обучающихся и молодых ученых. Аспиранты и молодые сотрудники выступают в качестве наставников студентов для реализации студенческих научных работ, а также помогают им участвовать в реальных научных проектах и создавать собственную сеть мероприятий и стартапов.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой высшего образования, разработанной преподавателями Центра Алмазова с привлечением представителей работодателей. Образовательная программа по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 года №95 для набора 2018-2020 гг. и в соответствии приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 года №988 для набора 2021-2024 гг.). Принципиальным отличием данной образовательной программы от предыдущей является прочная связь с профессиональным стандартом (Приказ Минтруда России от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт)» и появление таких показателей результатов обучения как индикаторы достижения каждой компетенции.

Квалификация в результате освоения программы: врач – лечебник, форма обучения - очная. Нормативный срок освоения – 6 лет.

При освоении образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело предусмотрено освоение дисциплин учебного плана, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплины сверх основного профессионального ядра позволяют учитывать индивидуальные особенности, запросы, потребности каждого отдельно взятого обучающегося. Для обеспечения индивидуализации разработано 106 элективных дисциплин, позволяя обучающимся сравнивать альтернативные варианты, делать выбор и принимать решение.

Важной задачей на первых опорных годах обучения является формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний, умений и навыков по биологическим, биохимическим, биофизическим закономерностям; естественнонаучного мировоззрения и логики мышления, комплексного системного подхода к анализу функционирования систем организма человека в норме и при патологии, что необходимо для успешного освоения клинических дисциплин, являющихся базовыми для практической подготовки врача новой формации.

В учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело введены новые дисциплины по выбору:

1. Избранные вопросы диагностики внутренних органов
2. Основы клинической диетологии
3. Этико-психологические аспекты современной медицины
4. Предпринимательство в здравоохранении
5. Ценностная медицина
6. Микозы кожи и ее придатков
7. Основы гастроэнтерологии
8. Здоровье современного человека
9. Избранные вопросы психотерапии и сексологии
10. Цифровая клиническая морфология
11. Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов
12. Спортивная диетология

Обучающиеся впервые приступили к освоению новых производственных практик:



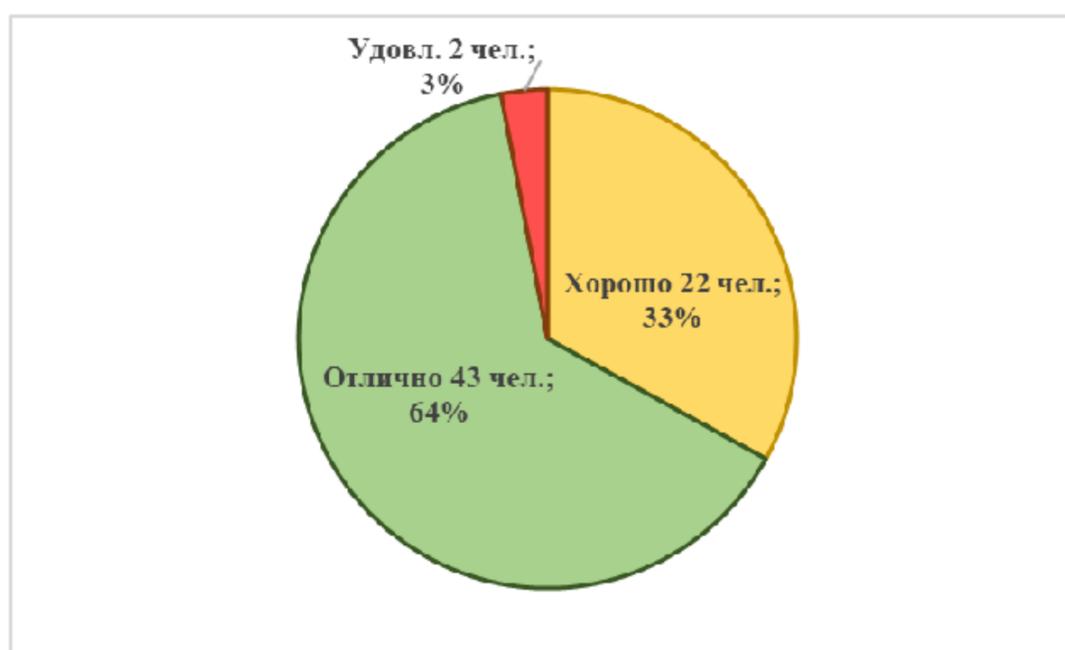
«Практика диагностического профиля»,  
«Научно-клиническая практика».

Средние баллы по дисциплинам промежуточных аттестаций 2023-2024 учебного года у обучающихся 1-6 курсов специалитета по специальности «Лечебное дело» представлены в таблице:

Курс	Дисциплина	Средний балл
1	Химия	4,1
1	Философия	4,4
1	Биология человека	4,2
2	Гигиена и экология	4,4
2	Микробиология	4,7
2	Анатомия человека	4
2	Биохимия	4
2	Гистология, цитология, эмбриология	4,4
2	Нормальная физиология	4,4
3	Патологическая физиология	4,7
3	Патологическая анатомия	4,6
3	Общая хирургия	4,7
3	Оперативная хирургия, топографическая анатомия	4,5
3	Пропедевтика внутренних болезней	4,3
3	Фармакология	4,3
4	Дерматовенерология	4,5
4	Урология	4,7
4	Неврология	4,6
4,5	Хирургические болезни	4,6/4,6
4,5	Акушерство и гинекология	4,4/4,5
4,5	Внутренние болезни	4,5/4,7
5	Травматология и ортопедия	4,3
5	Педиатрия	4,7
5	Оториноларингология	4,2
5	Психиатрия	4,3
6	Фтизиатрия	4,4
6	Инфекционные болезни	4,7

### Государственная итоговая аттестация

Результаты сдачи государственного экзамена в 2024 году представлены на диаграмме. Государственная экзаменационная комиссия отметила хорошую подготовку выпускников и глубокие фундаментальные знания. Выпускники продемонстрировали практические навыки и умения, клиническое мышление при решении различных ситуационных задач.



Результаты сдачи государственного экзамена в 2024 году  
по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело

По итогам обучения 20 человек получили диплом с отличием. Средний балл диплома составил 4,5.

### Обучение по программам ординатуры

В 2024 году в Центре Алмазова обучались 936 ординаторов по 42 специальностям. Ординаторы представляют 81 регион Российской Федерации, 8 стран СНГ (Азербайджан, Туркмения, Киргизия, Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан, Молдова) и 3 страны дальнего зарубежья (Корея, Индия, Иордания).

Приоритетными направлениями работы ИМО Центра Алмазова являются обучение ординаторов передовым медицинским технологиям, формирование их индивидуальных образовательных маршрутов, подготовка ординаторов к первичной специализированной аккредитации.

При поступлении в ординатуру Центра Алмазова молодых врачей привлекают современная оснащённость клинических подразделений, диагностические и лечебные возможности, опытные специалисты, передающие свой незаменимый опыт ведения самых сложных пациентов, а также возможность выполнять научную работу на высочайшем уровне.

Обучающиеся в рамках осваиваемого клинического вида деятельности имеют возможность включения как в оказание высокотехнологической медицинской помощи, так и в научно-исследовательскую деятельность, благодаря выполнению собственного научного проекта. В результате выпускники ординатуры имеют две основные траектории профессионального развития: работа в практическом здравоохранении и (или) продолжение обучения в аспирантуре.

Традиционно ординаторы демонстрируют высокий уровень подготовки в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### Промежуточная аттестация по программам ординатуры

№	Год обучения	Успеваемость (%)
1	1	99
2	2	100



В 2024 г. ординатуру по 37 специальностям завершили 418 человек. Успеваемость по результатам ГИА составила 100 %, качество – 97 %. Средний балл выпускников ординатуры составил 4,6 балла:

«отлично» – 292 (70 %);

«хорошо» – 112 (27 %);

«удовлетворительно» – 14 (2,8 %),

«неудовлетворительно» – 1 (0,2 %).

Государственная итоговая аттестация предполагала 3 этапа: тестирование, практическую часть и теоретическую часть (собеседование по билету). Сроки прохождения ГИА были сопряжены со сроками прохождения первичной специализированной аккредитации, что позволило всем выпускникам ординатуры успешно пройти первичную специализированную аккредитацию на базе Центра Алмазова и на других площадках.

### Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся по программам ординатуры в 2024 году

Специальность	Всего выпускников	Оценки за государственный экзамен								
		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
31.08.01	Акушерство и гинекология	28	18	64	9	32	1	2		
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	31	19	61	12	39				
31.08.04	Трансфузиология	4	4	100						
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	26	22	85	4	15				
31.08.06	Лабораторная генетика	9	9	100						
31.08.07	Патологическая анатомия	4	4	100						
31.08.08	Радиология	9	9	100						
31.08.09	Рентгенология	34	22	65	12	35				
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	16	11	69	5	31				
31.08.12	Функциональная диагностика	5	3	60	2	40				
31.08.13	Детская кардиология	8	8	100						
31.08.16	Детская хирургия	6	4	67	2	33				
31.08.17	Детская эндокринология	15	12	80	3	20				
31.08.18	Неонатология	5	5	100						
31.08.19	Педиатрия	13	12	92	1	8				
31.08.20	Психиатрия	11	6	55	4	36	1	9		



31.08.29	Гематология	11	1	9	6	55	4	36		
31.08.32	Дерматовенерология	9	3	33	5	56	1	11		
31.08.35	Инфекционные болезни	5	3	60	1	20	1	20		
31.08.36	Кардиология	37	27	73	10	27				
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	5	1	20	4	80				
31.08.42	Неврология	15	13	87	2	13				
31.08.46	Ревматология	5	4	80	1	20				
31.08.49	Терапия	26	11	42	15	58				
31.08.53	Эндокринология	22	16	73	2	9	3	14	1	4
31.08.56	Нейрохирургия	13	11	85	2	15				
31.08.57	Онкология	4	3	75	1	25				
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	8	5	63	3	37				
31.08.66	Травматология и ортопедия	1					1	100		
31.08.67	Хирургия	8	8	100						
31.08.68	Урология	9	5	56	4	44				
31.08.70	Эндоскопия	2					2	100		
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	3	100						
31.08.73	Стоматология терапевтическая	1	1	100						
31.08.74	Стоматология хирургическая	4	4	100						
31.08.75	Стоматология ортопедическая	5	3	60	2	40				
31.08.76	Стоматология детская	2	2	100						
Итого:		418	292	70	112	27	14	2,8	1	0,2

Востребованность выпускников ординатуры ИМО Центра Алмазова традиционно высока: выпускники работают в ведущих клиниках Российской Федерации. Работодатели ценят выпускников за высокий уровень практической и теоретической подготовки, профессионализм, грамотный подход к лечению пациентов.

#### **Подготовка по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В 2024 году в аспирантуре Центра Алмазова обучалось 147 аспирантов по 22 научным специальностям в соответствии ФГТ, а также по 3 направлениям подготовки в соответствии с ФГОС. География обучающихся включала 41 регион РФ, кроме того, среди аспирантов 5 иностранных граждан (страны СНГ и дальнего зарубежья).



Обучение по программам аспирантуры проводилось на бюджетной и внебюджетной основе.

В 2024 году научное руководство аспирантами осуществляли 77 сотрудников Центра – научных подразделений и ИМО, среди них академики, члены-корреспонденты РАН, профессора, доктора наук, кандидаты наук и доценты, являющиеся ведущими специалистами в своих научных областях.

Учебный процесс ведется с использованием активных и интерактивных методов обучения. В структуре подготовки важное место отводится развитию компетенции аспирантов, связанной с профессиональной коммуникацией на английском языке.

Для проведения научных исследований в распоряжении аспирантов имеется уникальная лабораторно-инструментальная база, научная библиотека. Ряд аспирантов выполняли свои научные исследования в рамках научного проекта – «Новые центры мирового уровня». Центр Алмазова является площадкой для проведения большого числа научных конференций, как всероссийских, так и с международным участием, что предоставляет обучающимся прекрасную возможность принимать в них активное участие.

**Аспиранты Центра Алмазова стали победителями в следующих конкурсах и грантах в 2024 г:**

- конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технического развития Российской Федерации;
- конкурс грантов для студентов, аспирантов, молодых ученых и молодых кандидатов наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга Правительства Санкт-Петербурга, проводимый Комитетом по науке и высшей школе при Правительстве Санкт-Петербурга.

Благодаря финансовой поддержке Совета обучающихся и молодых ученых 7 аспирантов Центра Алмазова получили возможность в 2024 году принять очное участие в зарубежных научно-практических конференциях.

**Выпуск аспирантов в 2024 г. составил:**

32 аспиранта, из них 26 по направлению Клиническая медицина, 2 - Фундаментальная медицина, 4 – Биологические науки, из них трудоустроены в Центре Алмазова – 21 человек. Выпуск целевых обучающихся по программе аспирантуры – 3 человека (Центр Алмазова заказчик и работодатель), итоги представлены ниже.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре**

№	Направление подготовки	Контингент выпускников	Результаты государственной итоговой аттестации			
			Государственный экзамен		Представление научного доклада	
			«отлично»	«хорошо»	«отлично»	«хорошо»
1	Биологические науки	4	2	2	4	-
2	Клиническая медицина	26	22	4	17	9
3	Фундаментальная	2	1	1	1	1

медицина					
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>10</b>

**В 2024 г.** было защищено **16** кандидатских диссертаций (из них 14 аспирантами и 2 соискателями). Одна диссертация на соискание ученой степени кандидата наук защищена досрочно; еще 3 диссертаций выпускников 2022, 2024 годов были поданы в диссертационные советы.

Трудоустройство выпускников составило **100 %**.

### Обучение по программам магистратуры

В настоящее время в Центре Алмазова реализуются 4 образовательные программы магистратуры:

- 06.04.04 Биология, профиль «Клеточная и молекулярная биология»; профиль «Медицинские лабораторные исследования»;
- 04.04.04 Химия, профиль «Радиохимия»;
- 37.04.01 Психология, профиль «Кризисная психология и психотравматология».

Институт медицинского образования праздновал первый выпуск не только студентов-медиков, но и магистрантов-радиохимиков. Первые выпускники были трудоустроены в профильные отделения ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

### Контингент магистратуры



По программам магистратуры в Центре Алмазова проходят обучение не только магистранты из Российской Федерации, но и магистранты из Беларуси и Казахстана.

### Средний балл по дисциплинам, изучаемым по программам магистратуры за 2024 год

№ п/п	Наименование дисциплин	Средний балл	Группа	Уч. год, семестр
1	Биоэтика. Проведение исследований на лабораторных животных SDF -категорий (экз.)	4,58	М 23/ КМБ	2023/2024, 2 семестр
2	Клеточное дыхание и митохондрии. Опосредованные механизмы гибели клеток (экз.)	4,17	М 23/ КМБ	2023/2024, 2 семестр



3	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	4,5	М 23/ КМБ	2023/2024, 2 семестр
4	Общеклинические и химико-микроскопические лабораторные исследования (экз.)	4,53	М 23/МЛИ	2023/2024, 2 семестр
5	Иммунологические и биологические методы исследования (экз.)	4,41	М 23/МЛИ	2023/2024, 2 семестр
6	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 23/МЛИ	2023/2024, 2 семестр
7	Медицинская психология и основы психиатрии (экз.)	4,83	М 23/ПСХГ	2023/2024, 2 семестр
8	Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях (экз.)	5	М 23/ПСХГ	2023/2024, 2 семестр
9	Психодиагностика кризисных и посттравматических состояний (экз.)	5	М 23/ПСХГ	2023/2024, 2 семестр
10	<b>Практика.</b> Производственная практика в профильных организациях (диф.зач.)	5	М 23/ПСХГ	2023/2024, 2 семестр
11	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская практика (диф.зач.)	4,41	М 23/ПСХГ	2023/2024, 2 семестр
12	Физико-химические методы исследования веществ (экз.)	4	М 23/Р	2023/2024, 2 семестр
13	Биохимия (экз.)	4,33	М 23/Р	2023/2024, 2 семестр
14	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 23/Р	2023/2024, 2 семестр
15	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 22/КМБ	2023/2024, 2 семестр
16	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 22/МЛИ	2023/2024, 2 семестр
17	<b>Практика.</b> Практика по профилю профессиональной деятельности (диф.зач.)	5	М 22/МЛИ	2023/2024, семестр
18	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 22/Р	2023/2024, 2 семестр
19	<b>Практика.</b> Преддипломная практика (диф.зач.)	5	М 22/Р	2023/2024, 2 семестр
20	ГИА. Защита ВКР	5	М 22/Р	2023/2024, 2 семестр
21	Клеточная и молекулярная иммунология. Иммунопатогенез вирусных инфекций (экз.)	3,89	М 23/КМБ	2024/2025, 1 семестр
22	Ядро, хроматин регуляция экспрессии генов, транскрипционные факторы, классы РНК. Сигнальные пути (экз.)	4,67	М 23/КМБ	2024/2025, 1 семестр
23	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	4,67	М 23/КМБ	2024/2025, 1 семестр
24	<b>Практика.</b> Практика по направлению профессиональной деятельности (диф. Зач.)	5	М 23/КМБ	2024/2025, 1 семестр
25	Микробиологические методы исследования (диф.зач.)	4,71	М 23/МЛИ,	2024/2025, 1 семестр
26	<b>Практика.</b> Научно - исследовельская работа (диф. зач.)	5	М 23/МЛИ,	2024/2025,



				1 семестр
27	<b>Практика.</b> Практика по направлению профессиональной деятельности (диф.зач.)	5	М 23/МЛИ,	2024/2025, 1 семестр
28	<b>Практика.</b> Практика по профилю профессиональной деятельности (диф.зач.)	5	М 23/МЛИ,	2024/2025, 1 семестр
29	Психология болезни с витальной угрозой (экз.)	5	М 23/ПСХГ	2024/2025, 1 семестр
30	<b>Практика.</b> Педагогическая практика (диф.зач.)	5	М 23/ПСХГ	2024/2025, 1 семестр
31	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская (квалификационная) практика (диф. зач.)	4,9	М 23/ПСХГ	2024/2025, 1 семестр
32	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 23/Р	2024/2025, 1 семестр
33	Иностранный язык в профессиональной деятельности (экз.)	5	М 24/КМБ	2024/2025, 1 семестр
34	Биология клетки (экз.)	4,15	М 24/КМБ	2024/2025, 1 семестр
35	История и методология науки (экз.)	5	М 24/КМБ	2024/2025, 1 семестр
36	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 24/КМБ	2024/2025, 1 семестр
37	<b>Практика.</b> Практика по профилю профессиональной деятельности (диф.зач.)	5	М 24/КМБ	2024/2025, 1 семестр
38	Основы клинической лабораторной диагностики, организационно-методическое обеспечение и контроль качества лабораторного процесса (экз.)	4,88	М 24/МЛИ	2024/2025, 1 семестр
39	Основы общей патологии (диф.зач.)	4,13	М 24/МЛИ	2024/2025, 1 семестр
40	История и методология науки (экз.)	5	М 24/МЛИ	2024/2025, 1 семестр
41	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 24/МЛИ	2024/2025, 1 семестр
42	<b>Практика.</b> Ознакомительная практика (диф.зач.)	5	М 24/МЛИ	2024/2025, 1 семестр
43	Иностранный язык в профессиональной деятельности (экз.)	4,38	М 24/МЛИ	2024/2025, 1 семестр
44	История и методология науки (экз.)	5	М 24/ПСХГ	2024/2025, 1 семестр
45	Иностранный язык в профессиональной деятельности (экз.)	4,63	М 24/ПСХГ	2024/2025, 1 семестр
46	<b>Практика.</b> Производственная практика в профильных организациях (диф.зач.)	4,88	М 24/ПСХГ	2024/2025, 1 семестр
47	<b>Практика.</b> Научно-исследовательская (квалификационная) практика (диф.зач.)	5	М 24/ПСХГ	2024/2025, 1 семестр
48	История и методология науки (экз.)	4,5	М 24/Р	2024/2025, 1 семестр
49	Иностранный язык в профессиональной деятельности (экз.)	5	М 24/Р	2024/2025, 1 семестр



50	Практика. Ознакомительная практика (диф.зач.)	5	М 24/Р	2024/2025, 1 семестр
51	Практика. Научно-исследовательская работа (диф.зач.)	5	М 24/Р	2024/2025, 1 семестр

*М – магистратура*

*ПСХГ – профиль «Кризисная психология и психотравматология»*

*Р – профиль «Радиохимия»*

*МПИ – профиль «Медицинские лабораторные исследования»*

*КМБ – профиль «Клеточная и молекулярная биология»*

Средний балл по всем дисциплинам, изучаемым по программам магистратуры, за 2024 год (включая практики) 4,8.

Конкурентные преимущества магистратуры Центра Алмазова:

- максимальная гибкость и построение индивидуальных траекторий обучения для каждого магистранта;
- практическая направленность;
- тесная интеграция науки и образования;
- трансляционность;
- вовлечение лидеров научных направлений учреждения в реализацию образовательного процесса;
- возможность продолжить научную деятельность в ведущих российских и зарубежных научно-исследовательских организациях, в аспирантуре Центра Алмазова;
- перспектива построить профессиональную карьеру в фармацевтической и биотехнологической отрасли, в практическом здравоохранении.

Магистранты осваивают дисциплины, относящиеся к разным областям знаний и приобретают навыки, востребованные на рынке труда, включаются в работу по созданию радиофармацевтических препаратов для диагностики и лечения онкологических, эндокринных, неврологических заболеваний, изучают диагностику редких генетических нарушений, работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.

Программы магистратуры, реализуемые в ИМО Центра Алмазова, построены на сочетании практической направленности обучения, глубокой фундаментальной подготовки и учета индивидуальных потребностей обучающегося. Структура каждой программы включает блок дисциплин (обязательная и вариативная части), блок факультативных дисциплин, блок практик и итоговую аттестацию, которая предполагает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

### **Работа со школьниками**

Сотрудники факультета довузовского образования и молодежной науки на регулярной основе проводят различные мероприятия, направленные на создание условий для формирования осознанного и ответственного выбора будущей профессии, популяризацию науки и научных исследований, приобщение к гражданско-патриотическим ценностям, повышение осведомленности потенциальных абитуриентов о научно-образовательном потенциале Центра Алмазова.

В 2024 году существенно расширился масштаб взаимодействия с будущими абитуриентами: проведено более 50 мероприятий, участниками которых стали более 5 000 школьников из разных уголков России и стран СНГ. В отчетном году состоялись три мероприятия «День открытых дверей», профориентационное мероприятие «Всем сердцем в медицину», мастер-классы и тренинги в рамках Форума ко Дню рождения «Точки кипения – Центр Алмазова», Всероссийский чемпионат по виртуальной и дополненной реальности, хакатоны, День донора, профориентационные встречи и другие.



Совместно с сотрудниками аккредитационно-симуляционного центра, кафедры анатомии человека, Центра доклинических и трансляционных исследований было организовано 31 экскурсия, которые посетили 600 обучающихся школ и вузов Санкт-Петербурга, Белгорода, Владимира, Великого Новгорода, Архангельска, Калининграда, Чебоксар и Казани. Количественные показатели 2024 года увеличились в 2 раза по сравнению с показателями предыдущего года.

В рамках профориентационного онлайн-лектория было проведено 7 онлайн-лекций, их слушателями стали более 150 школьников со всей России, что на 12% выше аналогичных показателей прошлого года.

В июне 2024 года в ИМО Центра Алмазова при участии факультета довузовского образования и молодежной науки состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Сегодня «Первые» Центра Алмазова активно вовлечены в кураторство школьных научных проектов, в проведение научно-образовательных мероприятий и мероприятий по популяризации ЗОЖ в школах города.

На факультете интенсивно развивается направление молодежной науки, привлекая талантливых школьников со всей страны к научно-проектной работе.

Подразделение плодотворно взаимодействует с образовательным центром «Сириус» в рамках научно-технологических проектов «Сириус.Лето» и «Большие вызовы». В 2024 году один из проектов получил одобрение на реализацию в рамках проектной смены «Большие вызовы» в Сириусе в период летних каникул, два научных проекта для школьников были представлены на Всемирном фестивале молодёжи-2024.

В 2024 году в рамках Алмазовского молодежного медицинского форума состоялось заседание школьной секции, в которой приняло участие около 200 школьников из разных уголков России и Республики Беларусь. Члены экспертного жюри секции отметили высокий уровень представленных научных работ, их актуальность и содержательность, глубину раскрытия выбранных тем.

Профильная довузовская подготовка российских и иностранных обучающихся включает работу по проведению очных и дистанционных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по биологии, химии и русскому языку, летних интенсивов и лекционно-практических каникулярных программ.

В 2024 году на курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ были зачислены 158 слушателей. Все выпускники курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ 2024 года успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам и поступили в ведущие российские медицинские вузы, 7 из них стали первокурсниками ИМО Центра Алмазова. На курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета зачислено 20 обучающихся.

Летом 2024 года запущены 12 программ летних образовательных интенсивов, обучение на которых прошли 93 слушателя. Во время школьных каникул были проведены 7 лекционно-практических каникулярных программ для старших школьников (Школа клетки, Школа юного хирурга, Школа анатомии), в рамках которых обучение прошли 67 слушателей.

В октябре 2024 года факультетом была реализована программа «Индивидуальный проект» для 16 обучающихся ГБОУ СОШ № 320 Приморского района Санкт-Петербурга в рамках программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге.

В 2024 году было открыто подготовительное отделение для иностранных абитуриентов, разработаны образовательные программы подготовки.

Отдельное внимание уделяется работе с педагогами школ. Так, в 2024 году факультет выступил организатором и соорганизатором 7 круглых столов, конференций и



городских семинаров, в рамках которых обсуждались вопросы профильной подготовки старшекласников, проблемы реализации инновационных образовательных программ и работа с талантливыми детьми.

### **Аккредитационно-симуляционный центр**

Аккредитационно-симуляционный центр (далее – АСЦ) объединяет три подразделения: сектор симуляционных методов обучения, сектор симуляционных методов обучения на живых тканях и отдел аттестации и аккредитации медицинских кадров. Он оснащен по передовым технологиям в соответствии с мировыми стандартами. В симуляциях используется реальное медицинское оборудование и инструменты, а также комплекс специализированных тренажеров, роботов-симуляторов, манекенов-имитаторов, электронных фантомов, моделей-муляжей. Применяются такие современные технологии, как: клинические сценарии критических состояний пациента с использованием роботов самых высоких уровней реалистичности; виртуальная реальность; симулированные (стандартизированные) пациенты и гибридная симуляция; экспериментальная операционная для отработки хирургических навыков на лабораторных животных, включая крупных, а также с использованием органокомплексов, отдельных органов и тканей.

АСЦ – крупнейшее образовательное подразделение ИМО, где ежедневно проходят обучение до 150 человек - студенты всех курсов, ординаторы всех специальностей, врачи, педагоги образовательных учреждений, школьники и другие категории граждан.

В 2024 году проведено >4000 очных тренингов, прошли обучение >2,5 тысяч человек в том числе:

- 434 ординатора 1-го года обучения по программе «Общеврачебные навыки»;
- 447 ординатора 2-го года обучения по программе «Неотложная медицинская помощь»;
- 278 студентов лечебного факультета 1-го года обучения по программе ОСК-1 «Безопасность жизнедеятельности»;
- 240 студентов лечебного факультета 2-го года обучения по программе ОСК-2 «Общемедицинские навыки»;
- 213 студентов лечебного факультета 3-го года обучения по программе ОСК-3 «Базовые методы оценки состояния пациента»;
- 180 студентов лечебного факультета 4-го года обучения по программе ОСК-4 «Общеврачебные навыки (диагностика и хирургия)»;
- 117 студентов лечебного факультета 6-го года обучения по программе ОСК-6 «Подготовка к первичной аккредитации специалистов»;
- 28 врачей на циклах WetLab сектора симуляционных методов обучения на живых тканях по хирургическим программам;
- 46 медицинских сестер прошли обучающие циклы «Базовый курс по хирургии для операционных медицинских сестер»;
- 110 сотрудников и ординаторов Центра Алмазова прошли обучение вспомогательного персонала для обеспечения процесса проведения первичной специализированной аккредитации.

Для будущих абитуриентов Центра Алмазова АСЦ организованы экскурсии и мастер-классы по оказанию первой помощи и общемедицинским навыкам, в ходе которых обучающиеся школ под руководством специалистов АСЦ провели сердечно-легочную реанимацию на тренажерах с объективной оценкой действий и оказали первую помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

В 2024 году экскурсии и мастер-классы по оказанию первой помощи посетили 205 школьников.



На базе АСЦ ежегодно проводятся финалы Всероссийских олимпиад по кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии.

Сотрудники АСЦ принимали участие в подготовке команд студентов лечебного факультета и ординаторов Центра Алмазова к олимпиадам по акушерству и гинекологии, «Будущее педиатрии», «Интубатор», «Профессионалы». Команда студентов, подготовленная сотрудниками Аккредитационно-симуляционного центра, заняла 3 место на Всероссийских соревнованиях «Первые медицинские игры будущего – ФиджиталКвест-2024».

На базе АСЦ проводится первичная и первичная специализированная аккредитация по 13 специальностям, в том числе, по специальностям, обеспечивающим реализацию Национального проекта «Здравоохранение» и специалистов с немедицинским образованием по направлению «Биолог». АСЦ Центра Алмазова является единственной аккредитационной площадкой на территории Северо-Западного федерального округа по 6 специальностям.

В 2024 году 430 специалистов прошли первичную специализированную аккредитацию и 63 выпускника лечебного факультета ИМО – первичную.

Сотрудники АСЦ в 2024 году приняли участие в 14 международных конференциях и конгрессах. Представлены 10 устных докладов, в рамках конференций проведено 11 мастер-классов. Завершен пилотный проект по применению в образовании симуляторов виртуальной и смешанной реальности, многоцентровое международное проспективное исследование «АккредРОСОМЕД 2020-2024» и проспективное сравнительное рандомизированное исследование с слеполенным анализом данных с клиническими кейсами виртуальной реальности «ПРОРАСТИ XR-clinic».

В настоящее время Аккредитационно-симуляционный центр решает самые амбициозные задачи по подготовке не только медицинского персонала учреждений здравоохранения любого уровня, но и граждан, специалистов и сотрудников организаций, служб и ведомств по оказанию первой и неотложной помощи.

### **Методический аккредитационно-симуляционный центр**

Целью деятельности Методического аккредитационно-симуляционного центра (далее - МАСЦ) является организационно-методическое сопровождение внедрения процедуры первичной специализированной аккредитации (далее - ПСА) специалистов, выпускников программ ординатуры и профессиональной переподготовки по специальностям: Кардиология, Детская кардиология, Сердечно-сосудистая хирургия, Ревматология, Анестезиология-реаниматология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Клиническая лабораторная диагностика, Лабораторная генетика, Рентгенология, Функциональная диагностика, Ультразвуковая диагностика в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Для достижения цели МАСЦ решает следующие задачи: организация разработки и экспертизы Единой базы данных контрольно-измерительных материалов (оценочных средств) для ПСА; методическое сопровождение ПСА; кадровое обеспечение формирования Единой базы оценочных средств и внедрения процедуры аккредитации специалистов системы здравоохранения; обеспечение открытости информационной среды аккредитации; участие в организации процедуры аккредитации специалистов в Центре Алмазова.

За 2024 год проведена разработка 700 новых тестовых заданий по указанным специальностям, а также 46 новых кейсов по специальностям: Детская кардиология (10), Ревматология (12), Сердечно-сосудистая хирургия (5), Ультразвуковая диагностика (5), Анестезиология (5), Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (3), Рентгенология (6). Разработанный новый паспорт станции ОСКЭ Консультирование по Клинической



лабораторной диагностике прошел успешную апробацию на внутреннем и федеральном уровне. Кроме того, более 6000 средств измерения прошли через актуализацию и экспертизу, при этом экспертная работа осуществлялась непосредственно в информационной системе «Эксперт пакетов ТЗ». Отдельный сегмент работы представляет экспертиза замечаний от пользователей Репетиционного экзамена, число которых увеличивается с каждым годом и не подлежит планированию.

### **Университетская клиника**

Основная цель создания Университетской клиники Центра Алмазова – формирование эффективной организации практической подготовки обучающихся, внедрение в практическое здравоохранение передового опыта по обеспечению и сохранению здоровья населения, а также создание условий для научной работы, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских кадров Центра Алмазова.

На данный момент сформировано Положение об Университетской клинике Центра Алмазова, согласно которому определены основные задачи, функции клинических кафедр по организации работы, включающие:

- подготовку обучающихся,
- совместную деятельность с клиническими подразделениями по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и медицинской реабилитации;
- оказание медицинской помощи с использованием современных методов;
- разработку и внедрение в клиническую практику новых методов, с учетом клинических рекомендаций, руководств, публикаций;
- экспертную работу: проведение клинических разборов, консилиумов, обходов больных, оценка историй болезней согласно системе контроля качества оказания медицинской помощи, рецензирование историй болезни, участие в работе комиссий;
- организацию и обеспечение условий научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников клинических кафедр.

Создана лечебно-консультативная группа для приема в клинические подразделения профессорско-преподавательского состава.

Сегодня Университетская клиника включает в себя комплекс 56 клинических подразделений Центра Алмазова, что составляет практически 50% от клинических подразделений центра Алмазова. Клинические подразделения закреплены в соответствии со специализациями за 16 клиническими кафедрами:

1. анестезиологии и реаниматологии с клиникой;
2. лучевой диагностики и медицинской визуализации с клиникой;
3. детских болезней с клиникой;
4. факультетской хирургии с клиникой;
5. факультетской терапии с клиникой;
6. ядерной медицины и радиационных технологий с клиникой;
7. неврологии с клиникой;
8. урологии с курсом роботической хирургии с клиникой;
9. пропедевтики внутренних болезней с клиникой;
10. акушерства и гинекологии с клиникой;
11. лабораторной медицины с клиникой;
12. психиатрии и психотерапии с клиникой;



13. патологической анатомии с клиникой;
14. нейрохирургии с клиникой;
15. эндокринологии с клиникой;
16. перинатологии и педиатрии с клиникой.

Сотрудники кафедр осуществляют лечебно-диагностическую, клинико-экспертную и организационно-методическую работу с учетом современных методов диагностики и лечения, основываясь на клинических рекомендациях, стандартах и порядках оказания медицинской помощи. На различных площадках центра проводятся еженедельные клинические разборы кафедрами Университетской клиники. Сотрудники кафедр принимают участие в практических ежедневных консилиумах, еженедельных клинических обходах на курируемых отделениях. Продолжается процесс включения новых кафедр с клиникой и закрепление отделений за кафедрами.

### **Дополнительное профессиональное образование**

На базе ИМО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проходят обучение как молодые специалисты, только окончившие медицинские вузы и колледжи страны, так и специалисты, уже имеющие опыт работы в отрасли здравоохранения.

Ежегодно около 3 000 специалистов медицинских организаций с высшим и средним образованием проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе Центра Алмазова в рамках традиционного и непрерывного медицинского образования, перенимая передовой опыт используемых высокотехнологичных методов диагностики и лечения и приобретая важные профессиональные и организаторские навыки.

Сегодня Центр Алмазова предлагает к реализации более 300 программ по более чем 35 специальностям, соответствующих современным требованиям Минздрава России. Большая часть программ повышения квалификации является «авторскими», что позволяет транслировать слушателям в процессе обучения уникальные знания и умения ведения пациентов с различными нозологиями, которые используются сегодня специалистами Центра Алмазова.

Реализация дополнительных профессиональных программ включает несколько направлений:

- обучение в рамках национального проекта «Здравоохранение» специалистов в области перинатологии, неонатологии и педиатрии из различных регионов Российской Федерации по программам повышения квалификации на базе АСЦ;
- обучение в рамках федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом», одной из главных задач которого является подготовка специалистов в сфере профилактики, диагностики и лечения сахарного диабета, а также расширение и развитие «Школ для пациентов с сахарным диабетом»;
- обучение профессорско-преподавательского состава образовательных организаций страны по профилям «Кардиология» и «Сердечно-сосудистая хирургия» - ежегодно более 200 преподавателей указанных специальностей становятся слушателями специально разработанных для них программ повышения квалификации;
- обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, посвященным актуальным проблемам практического здравоохранения с учетом современных достижений медицины, включающим различные методы обучения для повышения эффективности и качества профессиональной подготовки специалистов системы здравоохранения и смежных сфер деятельности путем применения передовых



высокореалистичных виртуальных и симуляционных технологий обучения, использования практикоориентированного подхода, работу в экспериментальной операционной (ВетЛаб);

- обучение по образовательным программам научного центра мирового уровня «Центр персонализированной медицины» – программам повышения квалификации с акцентом на практические возможности использования современных специализированных высокотехнологичных методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, сопутствующих метаболических нарушениях, онкогематологических заболеваний и некоторых видах солидных опухолей, ряда инфекционных заболеваний.

	2024 год
Общее количество реализованных программ	154
Количество специальностей ВО	28
Количество специальностей СПО	11

Всего в 2024 г. обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 2 061 человек, в том числе 88 иностранных граждан (Казахстан, Туркмения, Узбекистан, Алжир и др.), более 150 медицинских работников стали участниками мастер-классов, в том числе из Армении, Беларуси, Китая.

#### Аттестация медицинских кадров

В 2024 г. в Центре Алмазова проводилась аттестация медицинских работников отделением центральной аттестационной комиссии Министерства Здравоохранения Российской Федерации Северо-Западного федерального округа при непосредственном взаимодействии с центральной аттестационной комиссией Министерства Здравоохранения Российской Федерации и ответственным секретарем ЦАК СЗФО по 13 профилям. В общей сложности проведено 52 заседания экспертных групп, аттестовано 1232 специалиста.

#### Итоговые результаты деятельности отделения ЦАК в Северо-Западном федеральном округе Минздрава России в 2024 г.

№ п/п	Название экспертной группы	Количество заседаний	Количество аттестованных специалистов
Экспертные группы по аттестации специалистов с высшим профессиональным (медицинским, фармацевтическим, немедицинским) образованием			
1	Акушерско-гинекологический профиль	4	31
2	Инфекционный профиль	2	28
3	Хирургический профиль	7	276
4	Терапевтический профиль	4	65
5	Педиатрический профиль	3	42
6	Психоневрологический профиль, из них: медицинский психолог - 1	3	46
7	Общая врачебная практика, кардиология, эндокринология	4	56
8	Организация здравоохранения и общественное здоровье	3	17
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>561</b>
Экспертные группы по аттестации специалистов со средним и высшим профессиональным образованием			
1	Стоматологический профиль: - высшее профессиональное образование (32чел.)	4	32



	- среднее профессиональное образование (0 чел.)		
2	Специальности: «сестринское дело» - высшее профессиональное образование (2 чел.) - среднее профессиональное образование (372 чел.)	8	374
3	Лабораторно-диагностический профиль - высшее профессиональное образование (152 чел.) - среднее профессиональное образование (90 чел.) - высшее профессиональное немедицинское образование (2 чел. – биолог, врач-лаборант)	6	244
4	Медицинская реабилитация, спортивная медицина и санаторно-курортное лечение - высшее профессиональное образование (14 чел.) - среднее профессиональное образование (6 чел.) - высшее профессиональное немедицинское образование (0 чел.)	3	20
5	Фармацевтический профиль - высшее профессиональное образование (1 чел.) - среднее профессиональное образование (0 чел.) - высшее профессиональное немедицинское образование (0 чел.)	1	1
	Итого:	<b>22</b>	<b>671</b>
	По всем группам:	<b>52</b>	<b>1232</b>

### Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека Центра Алмазова располагает современно-оборудованным комплексом помещений, в том числе залом выдачи по абонементу, читальным залом, обучающиеся имеют неограниченный круглосуточный доступ к основной и дополнительной электронной литературе, включенной в рабочие образовательные программы. Кроме того, библиотека обладает печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сотрудники библиотеки проводят для всех обучающихся вводные занятия, на которых знакомят студентов с доступными библиотечными сервисами и услугами, учат работать с многочисленными русскоязычными и зарубежными электронными ресурсами.

Библиотекой ИМО Центра Алмазова была организована выдача планшетных компьютеров всем первокурсникам лечебного факультета. Со студентами заключены договоры на безвозмездное пользование устройствами на весь срок обучения. Выданные планшеты являются именными для каждого студента и имеют автоматическое подключение к беспроводному интернету на всей территории Центра Алмазова, включая все здания и филиалы. С помощью электронных гаджетов у обучающихся есть возможность пользоваться всеми научно-образовательными ресурсами и информационными сервисами Центра Алмазова.

В 2024 году продлена и оформлена подписка на ведущие научно-образовательные библиотечно-информационные системы: «MedbaseGeotar», «Медицинская библиотека Medlib.ru» (издательство «Медицинское информационное агентство»), книжная коллекция на электронной платформе «Букап», образовательная платформа «Юрайт», коллекция медицинской литературы от издательства «СпецЛит», ЭБС «Лань». Центр Алмазова продолжает использовать ведущие международные электронные ресурсы посредством



Национальной подписки РНЦИ. Статистика показывает, что международные информационные ресурсы также очень важны в научно-образовательной деятельности.

В 2024 году закуплено свыше 3000 экземпляров учебной и научной литературы, а также продлена подписка на печатные и электронные периодические издания по медицине. Печатный фонд комплектуется новейшими переводными и отечественными учебниками авторитетных авторов и современными наглядными атласами, в фонд входит и иностранная литература, которая также интересна студентам.

Весь контингент обучающихся имеет неограниченный доступ к электронному каталогу книжного фонда библиотеки, через который можно удаленно ознакомиться с печатной литературой и забронировать необходимые издания. Сотрудники библиотеки оказывают помощь в подборе и поиске литературы по необходимой теме, осуществляют регулярную информационную рассылку, в которой рассказывают о новых поступлениях, тестовых доступах к новым ресурсам и т.д.

В 2024 году велась активная виртуальная работа с удаленными читателями, выполнено свыше 300 тематических, справочных и библиографических запросов. Вместе с удаленными обращениями с каждым годом увеличивается и посещаемость библиотеки. В 2024 году библиотеку посетили более 8300 человек, что на 7% выше по сравнению с предыдущим годом, книговыдача в 2024 году немного сократилась (4500 экз.) в связи с повышенным интересом к электронным платформам, так как многие печатные учебные издания дублируются в электронно-библиотечных системах.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая деятельность ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в ИМО;
- актуализация учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Учебно-методический совет ИМО, определяющий стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу всей методической работы на учебный год.

### **Анализ кадрового обеспечения**

Центр Алмазова располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом (далее – ППС), способным обеспечить высокое качество подготовки по всем реализуемым образовательным программам.

#### **Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

<b>N п/п</b>	<b>Характеристика ППС</b>	<b>Численность</b>
1.	Численность ППС –	433 чел.



	всего	
	из них:	
1.1.	Численность педагогических работников без внешних совместителей	324 чел.
1.2.	Численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства	109 чел.
1.3.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) учёное звание профессора	114 чел.
1.4.	лица, имеющую ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	200 чел.

### Возрастная структура ППС

Возраст	ППС			
	штатные		внешние совместители	
	чел.	%	чел.	%
До 30 лет	22	6,8%	3	2,8%
31-40	87	26,8%	22	20,2%
41-50	87	26,8%	32	29,4%
51-60	78	24,2%	29	26,5%
Более 60 лет	50	15,4%	23	21,1%

### Анализ внутренней системы оценки качества образования

В ИМО Центра Алмазова функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая позволяет регулярно анализировать и улучшать образовательный процесс. ВСОКО ИМО аналогична системам, что используются в ведущих вузах страны и за рубежом. Модель ВСОКО ИМО основана на принципах открытости, прозрачности и вовлеченности всех участников образовательного процесса.

Данная система включает различные элементы, такие как система опросов, аудиты структурных подразделений, оценка качества реализации основных образовательных программ и др. Важнейшим элементом ВСОКО является система анкетирования «Мнение имеет значение». В эту систему входят различные опросы, которые регулярно проводятся среди обучающихся, преподавателей, абитуриентов, работодателей и выпускников



Рис. 2.7. Элементы системы анкетирования «Мнение имеет значение»

Особое внимание уделяется мнению обучающихся, так как именно они являются главными потребителями образовательных услуг и могут дать наиболее объективную оценку качеству обучения.

В целом студенты отмечают высокую удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Ежегодные аудиты структурных подразделений также являются важной частью ВСОКО. В ходе аудитов проверяется документация кафедр, наполнение страниц сайта и образовательного портала.

В целом, внутренняя система оценки качества образования в ИМО работает эффективно и дает свои плоды. Она позволяет выявлять проблемы и принимать своевременные меры по их устранению, повышать качество образования и обеспечивать высокий уровень подготовки выпускников.

Результаты опросов обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей и выпускников представлены в Приложении №1 к настоящему отчету.

### 3. Научно-исследовательская и международная деятельность

Одной из основных целей деятельности Центра Алмазова является создание новых знаний в области медицины и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Научные исследования Центра Алмазова проводятся по 14 научным платформам Министерства здравоохранения РФ, в том числе с участием экспертных групп по 6 платформам (Приказ МЗ РФ от 23.09.15 №674). Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений, что отражено в научных публикациях, завершенных диссертационных исследованиях, публичной апробации на различном уровне.

#### Диссертации:

- Защита кандидатской диссертации - 5
- Защита докторской диссертации - 1



- Руководство кандидатской диссертацией - 12
- Научных консультантов по докторским - 1

В сфере последиplomного образования ординаторы показали высокий уровень научной активности. За 2024 год было успешно защищено 444 научные работы клинических ординаторов. Параллельно с этим, ординаторы первого года обучения активно работали над 464 научными проектами, защита которых запланирована на 2025 год.

Значительным достижением стала реализация программы “Научная практика” для студентов шестого курса Лечебного факультета. В этом учебном году все студенты курса (68 человек) приняли участие в выполнении научно-исследовательских работ, что стало первым подобным опытом в истории факультета. Защиты проектов прошли в апреле 2024 года, продемонстрировав успешность внедрения научной составляющей в образовательный процесс.

### **Научный центр мирового уровня «Центр персонализированной медицины»**

С 2020 г по 2024 г продолжались исследования в научном центре мирового уровня по приоритету научно-технологического развития «Центр персонализированной медицины» под руководством академика РАН Е.В. Шляхто, основной целью которого является создание научно-производственной биомедицинской экосистемы, осуществляющей разработку и внедрение в практику здравоохранения технологий диагностики и лечения заболеваний на основе персонализированной медицины, включая оценку генетических рисков, методы фармакогенетики и фармакогеномики, биомоделирования заболеваний, модификации генома и создание препаратов для генной терапии и биомедицинских клеточных продуктов с применением технологий геномного редактирования для повышения качества лечения и снижения смертности при ряде сердечно-сосудистых заболеваний, сопутствующих метаболических нарушений, онкогематологических заболеваний и некоторых видах солидных опухолей, ряде инфекционных заболеваний, а также при заболеваниях генетической природы, включая редкие и малоизученные заболевания.

В 2024 году в рамках НЦМУ «Центр персонализированной медицины» продолжилась реализация 3 образовательных программ высшего образования (2 программы магистратуры, 1 программа аспирантуры) и 9 программ дополнительного профессионального образования. Всего в течение 2024 года было обучено 234 человека, в числе которых 44 обучающихся по программам высшего образования и 190 слушателей по программам ДПО.

### **Международное сотрудничество**

В 2024 г. Центр Алмазова укрепил свои позиции на международной арене в образовательной, научно-практической и медицинской деятельности. Этому способствовали: увеличение численности иностранных обучающихся, активное участие сотрудников и профессорско-преподавательского состава ИМО в различных международных научно-практических мероприятиях, расширение сотрудничества с иностранными партнерами.

За истекший период международные соглашения о сотрудничестве в научной и образовательной сферах были заключены со следующими учреждениями:



- Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет (Республика Беларусь)
- НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет» (Республика Казахстан)
- ГУ «Республиканский специализированный научно-практический медицинский центр кардиологии» (Республика Узбекистан)
- Шаньдунский первый медицинский университет / Shandong First Medical University (КНР)
- Хэйлунцзянская провинциальная больница (КНР)
- Консорциум «Российско-Африканский сетевой университет»
- Национальный технологический институт Варангала / National Institute of Technology Warangal (Индия)
- Центральная государственная больница № 3, г. Улан-Батор (Монголия)

Всего заключено более 57 соглашений о научно-техническом сотрудничестве с партнерами из более чем 22 стран.

11 – Европа,

26 – СНГ,

1 – США,

1 – Балтийский регион,

5 – Ближний Восток,

13 – Восточная Азия,

в том числе: 19 партнеров из ЕАЭС, 11 партнеров из стран БРИКС

#### **4. Внеучебная деятельность**

Внеучебная деятельность, включая воспитательную работу с обучающимися, является одним из приоритетных направлений в ИМО. Ее основная цель заключается в формировании личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к успешному решению задач профессиональной деятельности, оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, обладающего широким кругозором, высокой внутренней культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного творчески и самостоятельно мыслить.

Реализация внеучебной деятельности ИМО осуществляется согласно Концепции воспитательной деятельности в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, которая определяет такие приоритетные направления воспитательной работы, как:

- социальная работа;
- адаптация студентов 1 курса к условиям обучения;
- гражданско-патриотическое, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-творческое, художественно-эстетическое и нравственно-этическое воспитание;
- профилактика асоциальных явлений, коррупционного поведения, экстремизма и терроризма;
- спортивно-оздоровительная работа.

За отчетный период в ИМО было организовано и проведено 161 мероприятие по всем обозначенным направлениям воспитательной работы, включая мероприятия

патриотической, культурно-массовой и творческой направленности, мероприятия в добровольческой сфере, спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

### *Социальная работа*

По данному направлению осуществляются работы, включающие:

- разработку и оформление различных материалов, документов (справки, записки, проекты приказов, распоряжения, планы, отчеты) по вопросам социальной работы;
- формирование базы данных обучающихся для обеспечения льготного проезда в городском пассажирском транспорте;
- формирование информационной базы данных социальной работы;
- осуществление работы по сбору сведений для выплаты повышенной академической, социальной и повышенной социальной стипендий, материальной помощи, постановке обучающихся на полное государственное обеспечение (сиротам, инвалидам и другим категориям обучающихся);

Сектором социального обеспечения обучающихся ведется регулярная консультативная работа по вопросам оказания материальной помощи, стипендиального обеспечения различных категорий обучающихся, формирование базы данных обучающихся для обеспечения льготного проезда в транспорте, обеспечение обучающихся местами для временного проживания в общежитиях. В сентябре 2024 года общая численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составила 697 человек, всем из них было предоставлено жилье. Потребность в обеспечении жильем среди обучающихся в 2024 году была удовлетворена на 100%. Институтом установлены дополнительные меры социальной поддержки, такие как: материальная помощь, предоставление жилых помещений в общежитии в первоочередном порядке, снижение платы за пользование жилым помещением. За отчетный период 76 молодых семей и 42 обучающихся, являющиеся детьми участников специальной военной операции получили материальную помощь. Общая численность выплат материальной помощи по заявлениям составила 605. Дополнительная мера социальной поддержки по предоставлению жилого помещения в общежитии и льготной стоимости оплаты за проживание предоставлена 32 обучающимся, являющимся детьми участников специальной военной операции.

В 2024 году в комплексе «Солнечный» активно продолжает работать студенческий совет проживающих (далее - Совет). Советом проживающих совместно с кафедрой физической культуры и спорта налажена работа спортивного и тренажерного зала, проводятся соревнования по быстрым шашкам, турнир по настольному теннису, турнир по волейболу, троеборье. На территории НОМБЦ «Солнечный» при активном участии Совета 26 апреля 2024 г. был проведен субботник в рамках «Дня благоустройства города», 25 октября Совет проживающих провел повторный субботник в целях подготовки НОМБЦ «Солнечный» к зимнему периоду. Совет проживающих ежегодно устраивает конкурс на звание «Лучшей комнаты общежития», также совет активно взаимодействует с профкомом обучающихся (проведение Новогоднего праздника, посвящения в первокурсники, украшение помещений) и Советом обучающихся и молодых ученых (проведение Дня науки).

### *Адаптация студентов 1 курса к условиям обучения*

В целях адаптации студентов 1 курса к условиям обучения были проведены торжественные мероприятия, посвященные приему обучающихся в Центр Алмазова. Традиционно первые дни студенчества в Центре Алмазова связаны с профориентационной деятельностью и знакомству с учреждением. Студенты узнают об основных мировых



тенденциях в развитии медицинской науки, знакомятся с научной и клинической деятельностью Центра Алмазова, перспективами научных исследований, межвузовского и международного взаимодействия. Первокурсники знакомятся с деятельностью Совета обучающихся и молодых ученых, профкома обучающихся, студенческого совета, правилами внутреннего распорядка и этическим кодексом. В рамках программы адаптации, в отчетном году профкомом обучающихся была организована «Школа кураторов PROсвет», в которой прошли обучение 28 кураторов групп первокурсников. Традиционно для первокурсников был проведен праздник «Незнайка в Солнечном», который позволил ребятам ближе познакомиться друг с другом и своими кураторами в неформальной обстановке. Службой психологического сопровождения были проведены адаптационные тренинги для каждой группы.

*Гражданско-патриотическая, общественная активность,  
студенческое лидерство*

В рамках направления «Гражданско-патриотическая, общественная активность, студенческое лидерство» были организованы следующие мероприятия: памятное мероприятие «Жизнь в блокадном Ленинграде»; конференция «ВОВ в истории и памяти народа»; передвижные выставки организованные при содействии СПб ГБУК «Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда»; автобусные экскурсии в Великий Новгород, Ивангород, Кронштадт, Гатчину; посещение мемориальной экспозиции «Чтобы помнили» в музее-памятнике Исаакиевский собор.

Предметом особой гордости в 2024 году стало создание знаменной группы Центра Алмазова с целью развития у обучающихся патриотических чувств и уважения к Государственным символам.

В целях развития студенческого лидерства проводятся школы актива со старостами «Тренинг лидерства», а также конкурс на звание лучшего куратора студенческой группы.

Центр Алмазова развивает и поддерживает добровольческую (волонтерскую) деятельность обучающихся. В ИМО действует волонтерская организация «Только сердцем», в которой состоят студенты 1-6-го курсов. Организация работает по пяти направлениям волонтерской деятельности. В 2024 г. более 400 волонтеров за год помогли в организации и проведении более чем 50 мероприятий, отработали 4 030 часов в клинических отделениях, а общее количество волонтерских часов составляет более 20000 в год.

*Культурно-творческое, художественно-эстетическое и  
нравственно-этическое воспитание*

Культурно-досуговая деятельность обучающихся является важным аспектом формирования гармонично развитой личности, позволяет раскрыть творческий потенциал и способствует повышению культурного уровня молодёжи.

С сентября 2023 года в Центре Алмазова организована работа Студенческого клуба, который предлагает обучающимся ИМО широкий спектр возможностей раскрытия творческого потенциала (вокального, инструментального, хореографического направлений). Участие студентов в фестивалях и конкурсах разных уровней в 2024 году принесло большое количество наград:

- 1) Всероссийский фестиваль «Студенческая весна — 2024»: вокальное направление - Диплом Лауреат II степени, театральное направление - Диплом Лауреата III степени
- 2) Международный многожанровый фестиваль-конкурс «Новый сезон» г. Энгельс. Хореографическое направление - Диплом Лауреата II степени.
- 3) Фестиваль студенческого творчества «АРТ-СТУДиЯ». Территория успеха. Вокальное



направление - Диплом Лауреата II степени.

4) Международный многожанровый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ёлки». Хореографическое направление - Диплом Лауреат I степени. Вокальное направление: Диплом Лауреат I степени и диплом Лауреата II степени.

б) Хор Центра Алмазова принял участие в Международном конкурсе «Belcanto» - получив награду лауреата I степени в номинации «Любительские хоры и вокальные ансамбли», а также в Международном конкурсе «Битва хоров» удостоившись награды гран-при в номинации «Молодежные хоры».

В 2024 учебном году обучающиеся приняли участие и стали организаторами большого количества мероприятий различной направленности: Масленица, День первокурсника, День семьи Центра Алмазова, Бал Центра Алмазова, «Знать, чтобы жить» лекторий ко Дню борьбы со СПИДом, профсоюзный молодежный фестиваль «Мед.Фест.Май», акция «Ленточка Ленинградской Победы», Алмазовский молодежный медицинский форум «АММФ-2024», КВН «Лига ИМО», Волонтерский фестиваль «Сердце Данко» и др.

Формирование целостной, творчески развитой личности является одним из требований воспитательной работы с обучающимися. Этому способствует приобщение обучающихся к мировой культуре и искусству. Для достижения этих целей ведется работа с социальными партнерами (Большой драматический театр им. Г.А.Товстоногова, Санкт-Петербургский Дом музыки, государственная академическая капелла Санкт-Петербурга, Дворец Белосельских-Белозерских, Государственный Русский музей, Центральный выставочный зал «Манеж», ГМП «Исаакиевский собор», Санкт-Петербургский Театр «Мюзик-Холл», Академический Драматический Театр им. В.Ф. Комиссаржевской). В 2024 учебном году общее количество посещений объектов культуры составило более 600. Информация о мероприятиях анонсируется через доступные источники: сайт Институт медицинского образования в сети интернет, официальная страница ИМО ВКонтакте, Телеграмм-канал внеучебной работы «ИМОтека», проводится адресная рассылка для обучающихся.

#### *Профилактика асоциальных явлений, коррупционного поведения, экстремизма и терроризма*

Важным направлением внеучебной работы со студентами является организация и проведение мероприятий по профилактике правонарушений, распространению идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, работа по привитию норм безопасного поведения обучающихся. В данном направлении регулярно проводятся мероприятия различного уровня - от воспитательных бесед преподавателей «воспитание через предмет» до организованных лекций, инструктажей по пожарной безопасности и безопасности труда, о соблюдении мер безопасного поведения. В 2024 г. в рамках комплекса мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом была впервые проведена антиконференция «С моих слов записано верно».

#### *Спортивно-оздоровительная работа*

Спорт и физическая культура – это не только укрепление здоровья, но и привитие ценностей здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических средств, алкоголя и табака. Уже шестой год команда Профкома обучающихся организует и принимает участие в спортивно-оздоровительном празднике «День семьи Центра Алмазова». Обучающиеся традиционно участвуют в легкоатлетических забегах на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга, принимают участие во Всероссийском чемпионате по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов, соревнования по плаванию на кубок ректора Гомельского ГМУ, в зимней спартакиаде «Спорт доступен



каждому», «Звездной» эстафете на Дворцовой площади, Патриотических соревнованиях среди студентов медицинских и фармацевтических вузов СЗФО и др.

Уникальным для обучающихся ИМО в 2024 учебном году стал опыт сотрудничества с Центром внедрения и развития инклюзивных технологий по волонтерскому сопровождению яхтенных походов и участию в спортивном яхтинге на правах членов команды.

В ИМО сложилась система воспитательной работы, которая позволяет осуществлять целенаправленную работу по созданию и совершенствованию воспитывающей среды, направленной на стимулирование созидательной инициативы, социальной активности обучающихся, развитию студенческого самоуправления, обеспечению условий для реализации творческих способностей студентов, поддержку талантливой молодежи, а также на научно-методическое обеспечение и сопровождение этой деятельности.

## 5. Материально-техническое обеспечение и учебно-лабораторная база

В 2024 году в учебном корпусе №7 комплекса «Солнечный» оснащены 2 новых аудитории на 10 обучающихся каждая. Все помещения оснащены новой учебной мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой. В клиническом корпусе по адресу: ул. Аккуратова, д. 2 проведен ремонт и оснащение одной аудитории на 20 обучающихся. В Детском лечебно-реабилитационном комплексе оснащены для образовательного процесса две аудитории на 10 обучающихся.

Учебной литературы по всем уровням образования закуплено на сумму 7 819 250,00 рублей, методических пособий на 634 900,00 руб. Заключены договоры на электронные библиотечные системы более чем на 2,8 млн руб.

Для внеучебной деятельности приобретена сувенирная продукция, спортивный инвентарь, материалы для оформления помещений к мероприятиям, подарки первым выпускникам лечебного факультета и первокурсникам. Пополнен парк компьютерной техники, закуплены планшетные компьютеры для первокурсников лечебного факультета. Оснащены дополнительные места в корпусах для проживания обучающихся ИМО.

Закуплено учебное медицинское и лабораторное оборудование, в том числе микроскопы для лабораторной медицины на 3 227 500,00 руб., тренажеры и фантомы для кафедры акушерства и гинекологии на 9 446 601,00 руб., тренажеры и манекены для кафедры пропедевтики внутренних болезней, кафедры факультетской хирургии с клиникой, кафедры анатомии человека, кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии и аккредитационно-симуляционного центра более чем на 37 млн. руб. Телевизоров и проекторов для учебных аудиторий закуплено более чем на 800 тыс.руб. Мебель, в том числе медицинская, учебная и офисная более, чем на 3 млн.руб. Всего материальная база ИМО была пополнена по статье расходов «Увеличение стоимости основных средств» более чем на 100 млн руб. Приобретены расходные средства и медицинские инструменты, лабораторная посуда для лабораторных и практических занятий по всем дисциплинам, реализуемым в ИМО.

Выделены средства и заключены контракты на ремонт системы дымоудаления.

### Характеристика социально-бытовых условий

#### Сведения о библиотеке(ах)

Вид помещения	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта (кв.м.)	Количество мест
---------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------



Библиотека	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, лит. П	372	30
Библиотека	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 11	90	20
Научная библиотека РНХИ им. А.Л. Поленова	191014, г. Санкт-Петербург, ул. Маяковского, д. 12, лит. Р	150	10

#### Сведения об объектах спорта

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта (кв.м.)
Спортивный зал	197375, г. Санкт-Петербург, ул. Щербакова, д. 18, лит. А	477,5
Спортивный зал	197341, г. Санкт-Петербург, ул. 3-я линия 1-й половины, д. 10, лит. А, часть здания 9-Н, (ч.п. 32)	566,2
Спортивный зал	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 7, лит. П	178,9
Спортивный зал	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 7, лит. П	111,5
Фитнес зал	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 7, лит. П	50,0
Бассейн	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	169,7
Зал ЛФК	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	66,3
Хоккейная коробка	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6	297
Теннисный корт	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6	370

#### Сведения об условиях питания обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения	Площадь объекта(кв.м.)	Количество мест
Столовая Центра	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. И	426	100
Столовая Центра	197341, г. Санкт-Петербург, пр-т Коломяжский, д. 21, корп. 2	399	40
Столовая Центра	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Долгоозерная, д. 43, стр. 1	146	40
Столовая Центра	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 5, лит. В	1407	50
Столовая	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	61,7	30
Столовая	194156, г. Санкт-Петербург, пр-т Пархоменко, д. 15, лит. А	69,3	20
Столовая	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 11, лит. А	65	40

#### Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наименование объекта	Адрес местонахождения объекта	Площадь объекта (кв.м.)
Медицинский кабинет	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	22
Процедурный кабинет	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	13,33
Медицинский пункт	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова,	12,3



---

	д. 2, лит. А	
Медицинский пункт	197739, г. Санкт-Петербург, пос. Солнечное, ул. Средняя, д. 6, корп. 2, лит. Б	383,5
Городская поликлиника №76	197341, г. Санкт-Петербург, ул. Хлопина, д. 11, корп. 1	—

### Общежития

В 2024 году численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях, составляла 697 человек. Все из них были обеспечены местами проживания (244 человека местами проживания в городских общежитиях, предоставляющих места временного размещения на основании договоров о сотрудничестве с вузами Санкт-Петербурга; 453 – местами проживания жилого фонда «Солнечный»).



**6. Результаты анализа показателей самообследования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1293
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1269
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	24
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1083
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1083
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	81,98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	85,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и	человек	1



	призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	31
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	94/33,8%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,3%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	34/100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0/0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-	единиц	5674,5



	педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	352,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	290,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	803677,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1709,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	1
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	447,31
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,003
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	99/14 46/6 2/0,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	318/44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	140/19
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников <b>филиала</b> (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	человек/%	0/0



2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,9
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16/1,2
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	14/1,1
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	2/8,3
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,2
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,5
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	4/0,36



	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24/2,2
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	27958,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8482,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	15957865,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	22133,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7719,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	154,9
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,6
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9



5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,65
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	622/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	49/3,7
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	9
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	49
6.3.1	по очной форме обучения	человек	49
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	31
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0



6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0



	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	64/11,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	54/16,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	10/8,0

