

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика	ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
	Практика терапевтического профиля
	Практика хирургического профиля
	Практика акушерско-гинекологического профиля
	тип практики
Специалитет по специальности	31.05.01 Лечебное дело
	код специальности и наименование
Кафедры/подразделение	кафедра факультетской терапии с клиникой, кафедра факультетской хирургии с клиникой, кафедра акушерства и гинекологии и с клиникой
	наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	8
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость практики	324/9 (час/зач. ед.)

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета	Г.А. Кухарчик
Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования	Н.Н. Петрова
Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования	М.А. Овечкина
Заведующий библиотекой Института медицинского образования	Е.А. Нечаева

Дата обновления рабочей программы практики:

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
«20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Оглавление

Оглавление	3
Сокращения	5
Пояснительная записка.....	5
1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»	6
1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
1.2 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
1.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	7
1.4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
1.5 ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
1.6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
1.7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ...	25
1.8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики	26
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ».....	28
2.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	28
2.2 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	29
2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	29
2.4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
2.5 ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	29
2.6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	31
2.7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ...	37
2.8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики	38
3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ».....	41

3.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	41
3.2 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	42
3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	43
3.4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	43
3.5 ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	43
3.6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	44
3.7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ...	49
3.8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики	50
ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	52
ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	52
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	53
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	53
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	54

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

КЗ – контрольные задания

ПН – практические навыки

СЗ – ситуационные задачи

ИБ – история болезни

Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики «Практика клинического профиля» включает в себя следующие практики:

- Практика терапевтического профиля
- Практика хирургического профиля
- Практика акушерско-гинекологического профиля

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Составители рабочей программы практики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шляхто Евгений Владимирович	Академик РАН, профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Большакова Ольга Олеговна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	К.пед.н	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа производственной практики «Практика терапевтического профиля» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой лечебного факультета 11 апреля 2024 года, протокол № 4/24.

Заведующий кафедрой

Е.В. Шляхто

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление знаний, полученных в рамках освоения дисциплины «Внутренние болезни», углубление и совершенствование практических навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача терапевтического профиля стационара путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также получение практических знаний и профессиональных умений.

Задачи освоения практики:

В результате прохождения практики обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

1. Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Закрепление навыков обследования больных терапевтического профиля и интерпретации его результатов;
3. Закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
4. Закрепление навыков составления плана обследования больных терапевтического профиля и интерпретации его результатов;
5. Овладеть методами оценки психологического состояния пациентов, медицинского персонала и родственников пациентов с целью исключения конфликтных ситуаций и поддержания атмосферы взаимопонимания.
6. Приобрести навыки оформления медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности);
7. Приобрести навыки грамотного использования клинико-лабораторных данных для клинического анализа симптомов патологического течения заболеваний, постановки и обоснования диагноза; определение лечебной тактики в амбулаторных и стационарных условиях;
8. Формирование умений и навыков оказания экстренной помощи при экстренной терапевтической патологии;

10. Знакомство с работой патологоанатомического отделения, физиотерапевтического и других вспомогательных отделений;

11. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;

12. Формирование организационных навыков по охране труда и техники безопасности;

13. Приобретение умений по использованию медицинского оборудования, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача терапевтического профиля стационара путем непосредственного участия в работе стационара, развитие практических умений, необходимых для работы врача-терапевта, продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре внутренних болезней.

1.2 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – Практика терапевтического профиля

Способ проведения практики – стационарный

Форма проведения практики:

Дискретно:

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

1.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11

ПК-2; ПК-3; ПК-8

1.4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Практика терапевтического профиля» входит в практику **«Практика клинического профиля»** Блока 2. «Практики» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

1.5 ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Освоение производственной практики осуществляется на 4 курсе.

Базы для прохождения производственной практики соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению;
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО;
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида;
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

1.6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты освоения практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает:
		• Основные принципы критического анализа ситуации • Методы критического анализа • Критерии оценки: • Типы оценочных суждений: • Этические принципы критического анализа
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Умеет:
		• Идентифицировать проблемную ситуацию в клинической практике • Проводить критический анализ полученной информации • Формулировать оценочные суждения • Представлять результаты проведенного анализа
		Знает:
		• Принципы системного подхода в клинической практике • Этапы системного подхода к решению клинических задач (сбор данных, анализ данных, установление диагноза, планирование лечения и т.д.) • Основные принципы взаимодействия с пациентом
УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат		Умеет:
		• Проводить сбор анамнеза, физикальный осмотр пациента • Выбирать и назначать лабораторные и инструментальные диагностические методы • Проводить дифференциальную диагностику • Планировать лечение (медикаментозное и немедикаментозное)
		Знает:
		• Методы анализа клинической информации • Методы формулирования гипотез • Принципы разработки стратегии действий в клинической ситуации • Принципы оценки полученных результатов
		Умеет:
		• Идентифицировать проблему с учетом симптомов заболевания, состояния пациента и других факторов. • Собирать и анализировать информацию (сбор анамнеза, физикальный осмотр, назначение и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований и т.п.) • Формулировать гипотезы о причинах заболевания или эффективности лечения. • Разрабатывать стратегию действий (например, план диагностических и лечебных мероприятий) • Реализовывать выбранную стратегию (проведение необходимых медицинских процедур, наблюдение за динамикой)

		состояния пациента и т.п.) • Анализировать результаты проведенной стратегии.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Знает: • Принципы командной работы в медицине • Принципы формирования команды • Методы принятия решений в команде • Методы разрешения конфликтов • Этические принципы командной работы
		Умеет: • Формирование команды: Способность к эффективной коммуникации с коллегами. Умение распределить роли и ответственность в команде. Мотивация членов команды к решению общих задач. • Работа в команде: Способность к эффективной коммуникации и взаимодействию с членами команды. Умение слушать и учитывать мнение коллег. Способность к кооперации и взаимопомощи. • Принятие решений в команде: Умение формулировать проблемы и предлагать решения. Умение вести дискуссию и приходить к общему решению. Способность к компромиссу и учету мнения большинства. • Разрешение конфликтов: Способность к конструктивному диалогу с коллегами. Умение идентифицировать причины конфликтов и находить пути их разрешения. Способность к поиску компромиссных решений, учитывающих интересы всех сторон. Этика командной работы
	УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль за их выполнением, реализуя основные функции управления	Знает: • Принципы лидерства в медицине • Методы распределения задач при организации командной работы • Методы контроля выполнения задач • Принципы эффективной коммуникации Умеет: • Планировать работу команды с учетом конкретных задач и целей. • Распределять задачи с учетом компетенций членов команды, четко формулировать задачи и ожидаемые результаты. • Контролировать выполнение поставленных задач • Мотивировать членов команды • Разрешать конфликты конструктивным путем • Осуществлять эффективную коммуникацию с членами команды • Принимать независимые решения

	УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает:
		• Преимущества стратегии сотрудничества в медицине • Роли и ответственность в команде • Принципы эффективной коммуникации • Методы решения конфликтов • Этические принципы командной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет:
		• Эффективно взаимодействовать с членами команды • Эффективно коммуницировать с членами команды • Конструктивно разрешать конфликты
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Знает:
		• Основные понятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий • Влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на здоровье • Методы анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий • Принципы толерантного восприятия различий • Методы преодоления предвзятости
		Умеет:
		• Анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности пациентов • Строить коммуникацию с пациентами из разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп с уважением и терпимостью • Распознавать и преодолевать собственные предвзятости по отношению к людям из других социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп • Строить доверительные отношения с пациентами из разных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным	Знает:
		• Основные этические принципы медицинской практики • Права человека в здравоохранении • Культурные особенности отношения к здоровью и болезни • Методы уважительного и этичного взаимодействия с пациентами из разных культур • Методы преодоления культурных барьеров
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным	Умеет:
		• Соблюдать этические нормы в медицинской практике при оказании медицинской помощи пациентам из разных культур • Соблюдать права человека при оказании медицинской помощи пациентам из разных культур • Уважительное и этично взаимодействовать с пациентами из разных культур • Преодолевать культурные барьеры • Создавать доверительные отношения с пациентами из разных культур.
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным	Знает:
		• Основные принципы межкультурной коммуникации: уважение, терпимость, эмпатия, активное слушание. • Влияние культуры на коммуникацию

	культурным группам	• Методы преодоления языковых барьеров • Культурные особенности этикета и поведения • Принципы межкультурного взаимодействия
		Умеет: • Строить коммуникацию с людьми из разных культурных групп с учетом их культурных особенностей • Преодолевать языковые барьеры • Проявлять терпимость и эмпатию • Строить доверительные отношения с людьми из разных культурных групп • Разрешать конфликты конструктивным путем, учитывая культурные особенности участников конфликта.
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: • Принципы межкультурной коммуникации • Основы медицинской этики • Особенности медицинского языка, различия в медицинской терминологии и использовании жаргонных выражений в разных культурах • Основные аспекты медицинского перевода
		Умеет: • Устанавливать доверительный контакт с пациентом, учитывая культурные различия • Применять невербальных коммуникативных навыков • Работать с переводчиками • Анализировать и преодолевать барьеры в межкультурном общении • Повышать собственную межкультурную компетентность
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	Знает: • Принципы самоанализа • Методы планирования и управления временем • Основы профессионального развития • Тенденции в современной медицине • Этические принципы профессиональной деятельности
	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной	Умеет: • Проводить регулярный анализ собственной работы и выявлять свои сильные и слабые стороны • Определять краткосрочные и долгосрочные цели профессионального развития • Планировать свой рабочий день, определять приоритеты и эффективно распределять свое время • Работать эффективно в составе медицинской команды. Знает: • Методы самооценки • Принципы обратной связи • Способы профессионального развития • Тенденции в современной медицине

	деятельности на основе самооценки	Умеет: • Проводить регулярный анализ своей работы, выявлять сильные и слабые стороны • Запрашивать обратную связь от коллег, руководителей и пациентов и анализировать полученную информацию • Планировать профессиональное развитие, определять приоритетные направления своего профессионального развития • Принимать взвешенные решения о выборе наиболее эффективных путей и способов самосовершенствования. • Проявлять инициативу в поиске новых знаний и возможностей для профессионального развития.
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает: • Виды и формы обучения • Ресурсы для обучения • Методы самостоятельного обучения • Тенденции в современной медицине
		Умеет: • Проявлять инициативу в ходе обучения • Самостоятельно изучать материал • Применять полученные знания на практике • Демонстрировать критическое мышление • Обмениваться знаниями и опытом с коллегами, работать в команде для достижения общих целей.
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает: • Принципы тайм-менеджмента • Методы самоанализа • Критерии оценки эффективности своей деятельности • Принципы оптимизации ресурсов • Методы повышения продуктивности
		Умеет: • Анализировать эффективность использования времени и ресурсов • Определять приоритеты • Планировать и организовывать работу • Использовать современные технологии для повышения эффективности работы • Проявлять инициативу для повышения эффективности работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знает: • Правила техники безопасности в медицинских учреждениях • Правила пожарной безопасности в медицинских учреждениях • Действия при чрезвычайных ситуациях • Правила обращения с токсичными и радиоактивными веществами • Правила работы с медицинскими отходами

безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	на рабочем месте	Умеет: • Соблюдать правила техники безопасности в медицинских учреждениях • Действовать в соответствии с планами эвакуации при пожаре и чрезвычайных ситуациях • Оказывать первую помощь при несчастных случаях • Соблюдать правила обращения с токсичными и радиоактивными веществами • Соблюдать правила работы с медицинскими отходами
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: • Основные понятия и определения ("инвалидность" и "ограниченные возможности здоровья") • Законодательство о правах людей с инвалидностью • Особенности коммуникации с людьми с инвалидностью • Специфику оказания медицинской помощи людям с инвалидностью • Понятие «доступная среда» и основные требования к ее созданию в медицинских учреждениях. Умеет: • Взаимодействовать с людьми с инвалидностью с уважением и корректностью • Оказывать медицинскую помощь с учетом особенностей инвалидности • Создавать доступную среду • Общаться с родственниками и опекунами людей с инвалидностью • Развивать собственную компетентность в области работы с людьми с инвалидностью
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает: • Основы медицинского права • Основы системы медицинского страхования • Экономику здравоохранения • Правила ведения медицинской документации • Контрактную систему в здравоохранении Умеет: • Использовать правовые знания при оказании медицинской помощи • Применять знания о медицинском страховании • Учитывать экономические аспекты медицинской деятельности • Анализировать медицинские документы

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности.	Знает: • Правовые нормы, касающиеся борьбы с коррупцией в здравоохранении • Нравственные требования, связанные с противодействием коррупции в медицине • Правовые нормы, касающиеся экстремизма и терроризма: • Нравственные требования, касающиеся недопустимости экстремизма и терроризма Умеет: • Идентифицировать и анализировать коррупционные риски • Выявлять и предотвращать экстремистские и террористические угрозы • Принимать этические решения в профессиональной деятельности • Информировать о коррупционных и экстремистских проявлениях
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает: 1. Основные законодательные акты, регулирующие деятельность медицинских работников: • Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан • Закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" • Другие законодательные акты: Закон "О лекарственных средствах" Закон "О трансплантации органов и тканей человека" Закон "Об основах социального обслуживания населения" Федеральный закон "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" Федеральный закон "Об основах системы профилактики заболеваний в Российской Федерации" Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" • Нормативно-правовые акты, регулирующие внутренний порядок работы медицинских учреждений Умеет: • Анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты • Использовать нормативно-правовую базу для решения практических задач • Соблюдать этические нормы поведения медицинского работника • Соблюдать правовые нормы и принципы взаимодействия с пациентами
	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности	Знает: • Основные правовые нормы, регулирующие обучение и профессиональную деятельность медицинских работников (законы об образовании, Законы о здравоохранении, трудовое право, законы об ответственности) Умеет: • Правильно оформлять медицинские документы • Соблюдать правила безопасности и охраны труда • Соблюдать этические нормы медицинской практики
	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной	Знает: • Основные принципы медицинской этики и деонтологии

	и профессиональной деятельности	Умеет: • Соблюдать правила взаимодействия с пациентами • Хранить врачебную тайну • Получать информированное согласие пациента • Решать этические проблемы
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знает: • Основные медицинские технологии, применяемые в терапии (диагностические, лечебные, реабилитационные) • Основные принципы работы с медицинским оборудованием и медицинскими изделиями: • Принципы использования медицинских изделий Умеет: • Применять медицинские технологии на практике • Оценивать результаты использования медицинских технологий
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	Знает: • Основные диагностические и инструментальные методы обследования в терапии (физикальные, лабораторные, инструментальные) Умеет: • Выбирать необходимые методы обследования • Интерпретировать полученные результаты и использовать их для установления диагноза и проведения терапии.
	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: • Основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека Умеет: • Проводить объективную оценку состояния пациента (на основании сбора анамнеза, данных объективного, лабораторного и инструментального обследования) • Устанавливать диагноз • Разрабатывать план лечения
	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знает: • Принципы клиничко-лабораторной и функциональной диагностики Умеет: • Применять алгоритм клиничко-лабораторной и функциональной диагностики в практической работе • Оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики и применять их для установления диагноза и проведения терапии
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клиничко-	Знает: • Основы интерпретации результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики

	лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Умеет: • Сопоставлять данные лабораторных и инструментальных исследований с клинической картиной заболевания и результатами физикального обследования. • Анализировать динамику показателей в результате лечения. • Определять необходимость дополнительных методов исследования. • Применять результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач (проводить диагностику и дифференциальную диагностику, оценивать эффективность лечения)
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: • Этиопатогенез и клинические проявления наиболее распространенных терапевтических заболеваний (в соответствии с учебным планом и профилем практики). • Принципы дифференциальной диагностики и алгоритмы обследования при различных заболеваниях. • Современные методы диагностики и лечения (в том числе, лекарственная терапия, немедикаментозные методы, хирургическое лечение, реабилитация). • Фармакологию лекарственных препаратов, используемых в терапии, включая показания, противопоказания, побочные эффекты, взаимодействия. • Основы медицинской этики и деонтологии в контексте терапевтического профиля. • Основы медицинской статистики и принципы доказательной медицины. • Международную классификацию болезней (МКБ-10) и медицинские стандарты. • Основные принципы оказания медицинской помощи в соответствии с действующими нормативными документами Умеет: • Собирать анамнез и проводить физикальное обследование пациентов. • Интерпретировать результатов лабораторных, инструментальных исследований. • Разрабатывать план диагностических и лечебных мероприятий. • Проводить лекарственную терапию • Мониторировать состояние пациента и оценивать эффективность лечения. • Заполнять медицинскую документацию • Общаться с пациентами и их родственниками. • Работать в команде с врачами других специальностей. • Применять современные информационные технологии в медицинской практике.
		Знает: • Фармакологию лекарственных препаратов • Основные принципы рациональной фармакотерапии • Механизмы развития побочных эффектов • Основные принципы мониторинга эффективности и безопасности лечения • Основы медицинской этики и деонтологии в контексте фармакотерапии.
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Умеет: • Выбирать лекарственные препараты и их комбинации для лечения различных заболеваний в соответствии с клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами.
		Определять дозировку, схему и продолжительность лечения, учитывая индивидуальные особенности пациента.

		• Проводить фармакотерапию, используя различные способы введения лекарственных препаратов. • Мониторировать состояние пациента на протяжении всего лечения и корректировать терапию при необходимости. • Распознавать и управлять побочными эффектами лекарственных препаратов. • Документировать назначение и применение лекарственных препаратов в медицинской документации. • Использовать информационные ресурсы для получения информации о лекарственных препаратах
	ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	Знает: • Принципы доказательной медицины • Критерии оценки эффективности лечения • Основные принципы мониторинга эффективности и безопасности лекарственной терапии • Методы мониторинга • Основы медицинской статистики Умеет: • Разрабатывать план мониторинга эффективности и безопасности лечения • Проводить мониторинг • Документировать результаты мониторинга • Принимать решения о коррекции лечения • Коммуницировать с пациентом
ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе по ИПР	Знает: • Основные принципы медицинской реабилитации • Индивидуальную программу реабилитации (ИПР): структуру, методы составления • Основные заболевания, требующие проведения реабилитации (сердечно-сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания, сахарный диабет, ожирение, Заболевания опорно-двигательного аппарата, неврологические заболевания и т.д.) • Роль пациента в процессе реабилитации • Медицинские и социальные аспекты реабилитации Умеет: • Оценивать показания к реабилитации • Разрабатывать индивидуальную программу реабилитации (ИПР) • Проводить некоторые реабилитационные мероприятия • Оценивать эффективность реабилитации • Коммуницировать с пациентом • Координировать действия различных специалистов • Использовать специализированные ресурсы
	ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по ИПР	Знает: • Критерии оценки эффективности реабилитации • Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий • Основные принципы мониторинга Умеет: • Разрабатывать план мониторинга эффективности реабилитации • Проводить мониторинг реабилитации

		• Документировать результаты мониторинга • Принимать решения о коррекции ИПР • Коммуницировать с пациентом
	ОПК-8.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знает: • Основные принципы трудовой экспертизы • Факторы, влияющие на способность пациента к труду • Классификацию ограничений по здоровью: * Классификация групп инвалидности. * Критерии отнесения к конкретной группе инвалидности. * Ограничения по трудовой деятельности, соответствующие каждой группе инвалидности. • Законодательные акты о трудовой экспертизе Умеет: • Проводить клиническое обследование пациента • Оценивать степень ограничения способности пациента к труду • Проводить оценку возможности реабилитации пациента • Оформлять медицинскую документацию • Коммуницировать с пациентом • Взаимодействовать с другими специалистами • Использовать специализированные ресурсы
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: • Основные виды информационных и коммуникационных средств, используемых в медицине • Принципы безопасности информации в медицине • Основные библиографические ресурсы (PubMed, Scopus, Web of Science, eLibrary, электронные каталоги библиотек, научные журналы в электронном виде) • Принципы поиска и анализа научной информации Умеет: • Использовать электронные медицинские карты • Использовать системы телемедицины • Использовать базы данных о лекарственных препаратах • Использовать электронные библиотеки • Использовать научные журналы в электронном виде • Использовать социальные сети для медицинских работников • Проводить библиографический поиск • Анализировать научную информацию
	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Знает: • Основные принципы применения информационных технологий в медицине • Виды информационных технологий • Основные программы и программные комплексы, используемые в терапевтической практике • Принципы безопасности информации в медицине

		Умеет: • Использовать электронные медицинские карты • Использовать системы телемедицины • Использовать базы данных о лекарственных препаратах • Использовать программы для анализа медицинских данных • Использовать программы для визуализации медицинских изображений • Использовать программы для моделирования медицинских процессов • Использовать информационные технологии при проведении медицинских исследований • Применять принципы безопасности информации в медицине
	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Знает: • Основные виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в медицине • Принципы работы с ИКТ в медицине • Основные правила этики и безопасности при использовании ИКТ • Основные ресурсы для обучения и профессионального развития Умеет: • Использовать электронные учебные платформы • Использовать онлайн-библиотеки и базы данных • Участвовать в онлайн-конференциях и вебинарах • Создавать презентации • Использовать программы для обработки текстов и таблиц • Использовать системы управления проектами • Анализировать собранную информацию
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Знает: • Базовые принципы научного поиска (PubMed, eLibrary, Scopus) • Нормативно-правовую документацию • Организационно-распорядительную документацию Умеет: • Осуществлять эффективный поиск информации • Выбирать актуальную и достоверную информацию • Критически анализировать информацию и делать выводы • Применять полученную информацию в своей профессиональной деятельности
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	Знает: • Анатомия и нормальную физиологию • Клиническую картину заболеваний терапевтического профиля • Методы физикального обследования • Физиологические нормы

диагноза (ПС ТФ 3.1.2)		• Этику медицинской практики
		Умеет: • Проводить полное физикальное обследование пациента • Документировать результаты обследования • Интерпретировать полученные результаты Для текущего контроля: - наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики - контроль заполнения дневника практики Для промежуточной аттестации: - проверка отчетной документации по практике • Общаться с пациентом
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента	Знает: • Международную классификацию болезней • Патогенез основных заболеваний терапевтического профиля • Принципы дифференциальной диагностики в клинике внутренних болезней • Методы диагностики • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по различным заболеваниям терапевтического профиля.
		Умеет: • Формулировать предварительный диагноз • Составить план обследования • Принять решение о необходимости консультации специалиста • Объяснить план обследования пациенту
	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает: • МКБ-10 • Клиническую картину заболеваний терапевтического профиля, включая неотложные состояния • Основные принципы дифференциальной диагностики • Этиологию и патогенез заболеваний • Основные клинические рекомендации по диагностике и лечению различных заболеваний терапевтического профиля
		Умеет: • Проводить дифференциальную диагностику • Устанавливать диагноз • Определять необходимость оказания неотложной помощи • Общаться с пациентом:

	ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: • Стандарты оказания медицинской помощи • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по различным заболеваниям терапевтического профиля • Порядки оказания медицинской помощи • Медицинские показания для консультации специалистов • Организацию работы медицинских учреждений Умеет: • Определять необходимость консультации специалиста • Выбирать профиль специалиста • Оформлять медицинские документы для проведения консультации врача-специалиста • Информирование пациента о необходимости консультации специалиста, обоснование выбора профиля • Осуществлять коммуникацию со специалистами в ходе оказания медицинской помощи пациенту
	ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: • Стандарты оказания медицинской помощи • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по различным заболеваниям терапевтического профиля • Порядки оказания медицинской помощи • Методы лабораторного и инструментального обследования, применяемые в терапии • Медицинские показания для проведения • Организацию работы медицинских учреждений Умеет: • Определять необходимость проведения обследования • Выбирать метод обследования • Оформить направления на лабораторное или инструментальное обследование • Информировать пациента о необходимости лабораторного или инструментального обследования, обоснование выбора метода • Взаимодействовать с лабораторией или другим диагностическим подразделением.
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками	Знает: • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по различным заболеваниям терапевтического профиля • Стандарты медицинской помощи • Порядки оказания медицинской помощи • Клиническую фармакологию • Патогенез основных заболеваний терапевтического профиля (в соответствии с программой) • Принципы дифференциальной диагностики • Физиология и патофизиология

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	Умеет: • Разработать план лечения • Взаимодействовать с врачами-специалистами • Информировать пациента • Оформлять медицинскую документацию
	ГК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знает: • Клиническую фармакологию • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по различным заболеваниям терапевтического профиля, в том числе по назначению лекарственной терапии, медицинских изделий и лечебного питания • Стандарты медицинской помощи • Порядки оказания медицинской помощи • Основные принципы лечебного питания, применяемых в терапии • Основные виды медицинских изделий, применяемых в терапии. Умеет: • Назначать лекарственную терапию • Выбирать медицинское изделие с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и индивидуальных особенностей • Назначать лечебное питание • Оценивать эффективность и безопасность лечения • Объяснять пациенту принципы лечения
	ГК-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Знает: • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по различным заболеваниям терапевтического профиля, в том числе по назначению немедикаментозного лечения • Стандарты медицинской помощи • Порядки оказания медицинской помощи • Немедикаментозные методы лечения основных заболеваний терапевтического профиля • Физиологию и патофизиологию

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Умеет: • Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и индивидуальных особенностей • Оценивать эффективность и безопасность лечения • Объяснять пациенту принципы немедикаментозного лечения • Взаимодействовать с врачами-специалистами:
ПК-3.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	Знает: • Общие принципы паллиативной помощи • Фармакологические принципы паллиативной помощи • Методы паллиативной терапии • Принципы работы в команде Умеет: • Оценивать состояние пациента • Разрабатывать план паллиативной помощи • Осуществлять паллиативную терапию • Обеспечивать психологическую поддержку пациенту и его семье • Работать в команде
ПК-3.5 Организует персонализированное лечение пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.	Знает: • Принципы персонализированной терапии • Особенности лечения соматических заболеваний у беременных женщин • Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста • Основные принципы лечения заболеваний терапевтического профиля • Современные методы диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля Умеет: • Проводить подробный опрос пациента, выявляя его жалобы, историю болезни и образ жизни, учитывать возрастные особенности пациента при сборе анамнеза • Проводить физикальное обследование пациента с учетом специфических особенностей (беременность, пожилой возраст) • Интерпретировать результаты исследований • Разрабатывать план лечения • Оценивать эффективность лечения • Проводить профилактические мероприятия у разных групп пациентов, в том числе, у беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста • Вести медицинскую документацию
ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.	Знает: • Принципы преемственности в ходе оказания медицинской помощи • Правила ведения медицинской документации • Основные направления специализированной медицинской помощи • Этико-правовые аспекты преемственности в ходе оказания медицинской помощи

		Умеет: • Собирать и анализировать медицинскую информацию • Составлять направление к специалисту • Оформлять передачу информации врачу-специалисту • Оформлять медицинские документы, отражающие все этапы оказания помощи
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает: • Виды медицинской документации • Требования к оформлению медицинской документации • Особенности заполнения электронной медицинской документации (правила работы с системами электронного документооборота, требования к безопасности электронной медицинской документации) • Этико-правовые аспекты работы с медицинской документацией
		Умеет: • Оформлять медицинские документы в соответствии с установленными стандартами • Вести медицинскую документацию в электронном виде • Составлять медицинские отчёты • Осуществлять архивирование медицинской документации • Использовать медицинские базы данных
	ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает: • Должностные инструкции медицинской сестры участковой и других медицинских работников • Стандарты оказания медицинской помощи • Организацию работы медицинского персонала • Этические принципы работы с медицинским персоналом
		Умеет: • Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинскими работниками • Решать проблемные ситуации • Взаимодействовать с медицинскими работниками

1.7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

1.7.1 Объем практики

Вид учебной работы	Курс - 4
	Семестр – 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (час)	72
Самостоятельная работа (час)	36
Продолжительность практики в академических часах	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Из них на практическую подготовку (час)	72

1.7.2 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения
1	Работа в отделении терапевтического профиля в качестве помощника врача	72	Краткое содержание 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики. Практическая подготовка: 2. Работа в отделении, в том числе, участие в обходах и утренних конференциях, самостоятельная курация пациентов под руководством лечащего врача. Практическая подготовка **: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - Прием первичных больных. - Ежедневные обходы пациентов с анализом его состояния, коррекцией проводимой терапии, назначением и интерпретацией диагностических исследований. - Сопровождение пациентов в ходе проведения инструментальных исследований, практическое знакомство с методами инструментальной диагностики. - Самостоятельное оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза. - Составление планов обследования и лечения пациента. - Оформление выписных, этапных и других эпикризов. - Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре. - Проведение бесед с пациентами на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний. - Участие в проведении аутопсий. - Самостоятельное выполнение ряда диагностических и лечебных манипуляций.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 8.4, 9.3, 10.3, 11.1; ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1; ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 8.3, 8.4

2	Самостоятельная внеаудиторная работа	36	Оформление обучающимися документации по практике – дневник по практике. Изучение и анализ литературы по соответствующим разделам внутренних болезней. Описание клинических случаев.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 8.4, 9.3, 10.3, 11.1; ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1; ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 8.3, 8.4
---	--------------------------------------	----	---	---

1.8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472965.html>
2. Нори, С. Клиническая диагностика в физической медицине и реабилитации. Разбор клинических случаев / С. Нори, М. Стерн, С. В. Ли ; пер. с англ. под ред. В. В. Кирьяновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469033.html>
3. Физические методы исследования пациента : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469514.html>
4. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. : ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468074.html>
5. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>
6. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>
7. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>

Дополнительная литература:

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448366.html>
2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471999.html>
3. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499>
4. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html>
5. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>
6. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457511.html>
7. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - М. : Литтерра, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>

2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Составители рабочей программы практики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Данилов Иван Николаевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ
2.	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ
3.	Лапшина Софья Евгеньевна	-	Ассистент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ
4.	Амбарцумян Асмик Ваагновна	-	Ассистент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ

Рабочая программа производственной практики «Практика хирургического профиля» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой И.Н. Данилов

2.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики является закрепление знаний, полученных по дисциплине «Ургентная хирургия», углубление и совершенствование практических навыков, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача хирургического профиля стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также получение практических знаний и профессиональных умений.

Задачи освоения практики:

1. Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Закрепление навыков обследования больных хирургического профиля и интерпретации его результатов;
3. Закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
4. Закрепление навыков составления плана обследования больных хирургического профиля и интерпретации его результатов;
5. Овладеть методами оценки психологического состояния пациентов, медицинского персонала и родственников пациентов с целью исключения конфликтных ситуаций и поддержания атмосферы взаимопонимания.
6. Знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности);
7. Грамотное использование клинико-лабораторных данных для клинического анализа симптомов патологического течения заболеваний, постановки и обоснования диагноза; определение лечебной тактики в амбулаторных и стационарных условиях;

8. Формирование умений и навыков оказания экстренной помощи при экстренной терапевтической патологии;
10. Знакомство с работой патологоанатомического отделения, физиотерапевтического и других вспомогательных отделений;
11. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;
12. Формирование организационных навыков по охране труда и техники безопасности;
13. Приобретение умений по использованию медицинского оборудования, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача хирургического профиля стационара путем непосредственного участия в работе стационара, развитие практических умений, необходимых для работы врача-хирурга, продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре факультетской хирургии с клиникой.

2.2 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – Практика хирургического профиля

Способ проведения практики – стационарный, выездной (вне территории Санкт-Петербурга).

Форма проведения практики:

Дискретно:

- путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8

2.4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Практика хирургического профиля» входит в Практику **«Практику клинического профиля»** Блока 2. «Практики» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

2.5 ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Освоение производственной практики осуществляется на 4 курсе.

Базы для прохождения производственной практики соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению;
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО;
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида;
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

2.6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты освоения практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знает: -принципы построения клинического диагноза
		Умеет: -сформулировать первичное представление о больном; -составить план его дальнейшего исследования; -провести совокупный анализ всех клинических и иных данных для формулировки полного диагноза на основании вышеизложенного составить план лечения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль за их выполнением, реализуя основные функции управления УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: - принципы организации командной работы
		Умеет: - составить план обследования и лечения пациента - проконтролировать результаты обследования и лечения пациента
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: -принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Умеет: - учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата	Знает: -принципы и методы усовершенствования собственной деятельности
		Умеет: - определять приоритеты собственной деятельности и составить план ее совершенствования
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Знает: -принципы безопасной жизнедеятельности
		Умеет: -сформулировать принципы поддержания в повседневной и профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: -принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами
		Умеет: - взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает: - основы экономики и права
		Умеет: - применять принципы экономики и права в различных областях профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности.	Знает: - действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Умеет: - формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает: морально-этические нормы, деонтологические принципы.
	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Умеет: соблюдать морально-этические нормы, деонтологические принципы в учебной и профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знает: - методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемые для распознавания и верификации диагноза основных заболеваний хирургического профиля
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	Умеет: - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для проведения диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у пациентов.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.4 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Умеет: - оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. - оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: - принципы назначения лекарственных препаратов и их комбинаций
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	- методы контроля эффективности и безопасности проводимого лечения Умеет: - планировать лечение и применять лекарственные препараты и иные вещества при различных заболеваниях и состояниях - проводить контроль эффективности и безопасности проводимого лечения

ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе по ИПР ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по ИПР ОПК-8.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знает: принципы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации.
		Умеет: - осуществлять контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации - проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Знает: - принципы работы современных информационных технологий
		Умеет: - использовать современные технологии для решения профессиональных задач.
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Знает: - принципы анализа научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
		Умеет: - анализировать научную, нормативно-правовую и организационно-распорядительную документацию. - применять в клинической практике результаты, полученные при анализе научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации.
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Знает: - методы полного физикального обследования пациента - принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Умеет: - проводить полное физикальное обследование пациентов - оказывать помощь пациентам в неотложной и экстренной формах

ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - принципы формулировки предварительного диагноза и составления плана обследования пациента -
		Умеет: - составить план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - сформулировать предварительный диагноз на основании результатов обследования пациента
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и	Знает: - принципы проведения лекарственной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - принципы оказания паллиативной помощи - принципы назначения немедикаментозного лечения

	клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. ПК-3.5 Организует персонализированное лечение пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.	Умеет: - формировать показания и противопоказания для проведения лекарственной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оказывать паллиативную помощь пациентам при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. - организовывать персонализированное лечение пациентов, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает: - порядок оформления медицинской документации - принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
		Умеет: - оформлять заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

2.7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

2.7.1 Объем практики

Вид учебной работы	Курс - 4
	Семестр – 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (час)	72
Самостоятельная работа (час)	36
Продолжительность практики в академических часах	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Из них на практическую подготовку (час)	72

2.7.2 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения
8 семестр				
1	Работа в отделении хирургического профиля в качестве помощника врача	72	Краткое содержание 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики. 2. Работа в отделении, в том числе, участие в обходах, утренних конференциях, консилиумах, клинических разборах, самостоятельная курация пациентов под руководством лечащего врача. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - Прием первичных больных. - Ежедневные обходы пациентов с анализом его состояния, коррекцией проводимой терапии, назначением и интерпретацией диагностических исследований. - Сопровождение пациентов в ходе проведения инструментальных исследований, практическое знакомство с методами инструментальной диагностики. - Самостоятельное оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза. - Составление планов обследования и лечения пациента. - Участие в оперативных вмешательствах - Оформление выписных, этапных и других эпикризов. - Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре. - Проведение бесед с пациентами на темы здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики наиболее распространенных заболеваний. - Участие в проведении аутопсий.	УК-1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 8.4, 9.3, 10.3, 11.1; ОПК-1.1, 1.2, 1.3, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, 8.1, 8.2, 8.3, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1; ПК-1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 8.3, 8.4

			- Самостоятельное выполнение ряда диагностических и лечебных манипуляций.	
2	Самостоятельная внеаудиторная работа	36	Оформление обучающимися документации по практике – дневник по практике. Изучение и анализ литературы по соответствующим разделам хирургических болезней.	УК-1.1, 1.2, 1.3, ОПК-4.1, 5.1, 5.3, 5.4, ОПК-7.1, ПК-7.1, 7.2, 7.3

2.8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ISBN 978-5-9704-7014-5
2. Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахиной, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>
3. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>
4. Ковалев, А.И. Общая хирургия : курс лекций : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / А. И. Ковалев. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/774>
5. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
6. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
7. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
8. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник. В 2-х томах. Том 1. / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html>
9. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник. В 2-х томах. Том 2. / Мерзликин Н.В., Бражников Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421079.html>

Дополнительная литература:

1. Бояринцев, В. В. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>
2. Детская хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Разумовского ; отв. ред. А.Ф. Дронов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html>

3. Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html>
4. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html>
5. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html>
6. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 3 [Электронный ресурс] / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415443.html>
7. Ковалев, А.И. Общая хирургия : курс лекций : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / А. И. Ковалев. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/774>
8. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
9. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432143.html>
10. Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>
11. Пропедевтика хирургии : учебное пособие для студентов медицинских вузов [Электронный ресурс] / [Баранов Г. А. и др.] ; под ред. В. К. Гостищева и А. И. Ковалева. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2008. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/476>
12. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение [Электронный ресурс] : практическое руководство / Багненко С. Ф., Байбарина Е. Н., Белобородов В. Б. [и др.] ; под редакцией академика РАН Б. Р. Гельфанда ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям (РАСХИ). - 4-е изд., доп. и перераб. – М. : Мед. информ. агентство (МИА), 2017. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/4671>
13. Сосудистая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434413.html>
14. Хирургия грудного протока [Электронный ресурс] / В. Д. Паршин, Т. Н. Седова, А. Я. Самохин. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440032.html>
15. Хирургия печени [Электронный ресурс] / Альперович Б.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425732.html>
16. Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2355.html>
17. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, Н. С. Кузнецова, Г. А. Мельниченко - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Практические руководства"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501044.html>

18. Эндокринная хирургия [Электронный ресурс] / Харнас С.С., Ипполитов Л.И., Васильев И.А. и др. / Под ред. С.С. Харнаса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415528.html>
19. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411148.html>

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Составители рабочей программы практики

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н., проф.	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Осипова Наталья Анатольевна	д.м.н., доц.	профессор кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н., доц.	доцент кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Яковлева Наталья Юрьевна	к.м.н.	заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики и генетики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа производственной практики «Практика акушерско-гинекологического профиля» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с клиникой.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с клиникой

И.Е. Зазерская

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Производственная практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» является одной из клинических практик, освоение которой является основой для улучшения практической подготовки врача.

При освоении практики у обучающихся формируются:

- важные профессиональные навыки гинекологического и акушерского обследования пациенток, основы клинического мышления;
- навыки гинекологического и акушерского обследования пациенток, основы клинического мышления и формирование отражения патофизиологических изменений в клинических ситуациях.

Актуальность освоения практики в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело обусловлена необходимостью углубления и совершенствования практических навыков, приобретением опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также получение практических знаний и профессиональных умений.

Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый» и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности, а также многопрофильной практической направленности и особенностями реализации научно-клинической и научно-исследовательской деятельности в ФГБУ

3.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики:

- формирование практических умений и навыков по применению различных видов диагностики, физикального, гинекологического и акушерского осмотров с целью диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения дисциплины акушерство и гинекология, для применения их в реальных условиях;

Задачи освоения практики:

В результате прохождения практики обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

1. Закрепление основ врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. Закрепление навыков обследования больных акушерско-гинекологического профиля и интерпретации его результатов;
3. Закрепление умений постановки клинического диагноза и его обоснования;
4. Закрепление навыков важнейших методов обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
5. Овладеть методами оценки психологического состояния женщин, медицинского персонала и родственников с целью исключения конфликтных ситуаций и поддержания атмосферы взаимопонимания.
6. Знакомство с оформлением медицинской документации стационарного больного с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписка из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности);
7. Грамотное использование клинико-лабораторных данных для клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, постановки и обоснования диагноза; определение лечебной тактики в амбулаторных и стационарных условиях;
8. Освоение важнейших методов обследования беременных, рожениц, родильниц, и гинекологических больных;
9. Формирование умений и навыков оказания экстренной помощи при акушерско-гинекологической патологии, требующей оперативного вмешательства;
10. Знакомство с работой физиотерапевтического отделения, патологоанатомического и других параклинических отделений;
11. Знакомство с организацией и проведением противоэпидемической и санпросвет работы среди населения;
12. Формирование организационных навыков по охране труда и техники безопасности;
13. Приобретение умений по акушерству, использованию медицинского оборудования и инструментов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача стационара, путем непосредственного участия в работе стационара, развитие практических умений, необходимых для работы акушера-гинеколога закрепление и продолжение формирования манипуляционных навыков (знаний, умений) и клинического мышления, полученных на практических занятиях в учебном году на кафедре акушерства и гинекологии с клиникой

3.2 ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная

Тип практики – Практика акушерско-гинекологического профиля

Способ проведения практики – стационарный, выездной (вне территории Санкт-Петербурга).

Форма проведения практики: дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1; УК-3; УК-5; УК-8; УК-9

ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10

ПК-3; ПК-5; ПК-8

3.4 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» входит в Практику **«Практику клинического профиля»** Блока 2. «Практики» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

3.5 ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Освоение производственной практики осуществляется на 4 курсе.

Базы для прохождения производственной практики соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению;
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО;
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида;
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

3.6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты освоения практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знает: основную стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат
		Умеет: вырабатывать стратегию действий решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль за их выполнением, реализуя основные функции управления УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: - правила организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - о многообразии социальных и культурных групп в обществе, об этических нормах и правах человека - основную терминологию по различным разделам дисциплины

		Умеет: - соблюдать этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья в разных группах населения - соблюдать правила техники безопасности при работе в отделениях лучевой диагностики
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знает: - основные факторы риска для здоровья - основные правила техники безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений
		Умеет: - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья в разных группах населения - соблюдать правила техники безопасности при работе в отделениях лучевой диагностики - использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК.-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК.-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Умеет: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения. ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Знает: -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства
		Умеет: - выстраивать и поддерживать деловые отношения с другими членами коллектива; применять междисциплинарный подход в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования детей разных возрастных групп с целью установления диагноза ОПК-4.3 Использует диагностические и инструментальные методы обследования при физиологической беременности и акушерской патологии	Знает: Правила применения медицинских изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
		Умеет: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Проводит оценку результатов периодических медицинских осмотров и диспансеризации ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме детей разных возрастных групп для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знает: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		Умеет: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	Знает Правила назначения лечения и осуществления контроля его эффективности и безопасности
		Умеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	ОПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации	Знает Правила контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида ОПК-8.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Умеет контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Знает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Умеет Принимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Готовность к назначению лечения детям и контроль его	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с	Знает Правила назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

эффективности и безопасности	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-3.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	Умеет Назначать лечения детям и контроль его эффективности и безопасности Проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Умеет
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.10 Планирует и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, формирует отчетную документацию	Знает Правила профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
		Умеет Проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает: - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях
		Умеет: - заполнять медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, в том числе в электронном виде

3.7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

3.7.1 Объем практики

Вид учебной работы	Курс - 4
	Семестр – 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (час)	72
Самостоятельная работа (час)	36
Продолжительность практики в академических часах	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Из них на практическую подготовку (час)	72

3.7.2 Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения
4 курс 8 семестр				
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	2	Инструктаж по технике безопасности и по вопросам прохождения практики	УК-8
2	Диагностика беременности и методы обследования в отделении патологии беременных.	22	– провести опрос беременной, – диагностировать сроки беременности, определить вид, позицию, предлежащую часть (приемы Леопольда-Левитского), сроки беременности (календарные, по высоте стояния дна матки и шевелению плода), срок родов, срок родового отпуска; – провести влагалищное исследование. – использовать методы акушерского обследования для дифференциальной диагностики правильных и неправильных положений плода, головного и тазового предлежаний, одноплодной и многоплодной беременности; – совместно с врачом составить план ведения беременной; – провести санитарно-просветительную работу.	УК-1,3,5,8,9,11 ОПК-1.4,5,7,8,10 ПК-3,5,8
3	Роды физиологические и патологические. Течение и ведение.	12	– оценить состояние роженицы, родовую деятельность, провести аускультацию плода; – провести профилактику кровотечения в послеродовом периоде, провести первичную обработку новорожденного, оценку по шкале Апгар, участвовать в реанимационных мероприятиях при асфиксии новорожденного; – поставить диагноз преждевременных родов, составить план ведения беременности и родов на разных этапах прерывания беременности; – определить признаки отделения плаценты, применить способы выделения отделившегося последа, провести осмотр последа, оценить состояние родильницы в раннем послеродовом периоде, оценить объем кровопотери в родах; – уметь провести наружный массаж матки,	УК-1,3,5,8,9,11 ОПК-1.4,5,7,8,10 ПК-3,5,8

			осмотр мягких родовых путей; – ассистировать при эпизиорафии, перинеорафии.	
4	Послеродовый период. Течение и ведение.	24	– оценить общее состояние и акушерский статус родильницы; – провести профилактику послеродовых заболеваний молочных желез, гениталий, раневой инфекции; – провести санитарно-просветительную работу.	УК-1,3,5,8,9,11 ОПК-1.4,5,7,8,10 ПК-3,5,8
5	Методы обследования гинекологических пациенток с разной гинекологической патологией.	12	– собрать акушерско-гинекологический анамнез у гинекологического пациента; – поставить предварительный диагноз на основании данных анамнеза и объективного исследования; – взять мазки для бактериоскопического и цитологического исследования; – проводить бимануальное гинекологическое исследование под контролем врача; – курировать пациенток отделения; – заполнять истории болезни под контролем врача; – ведение медицинской документации (истории болезни)	УК-1,3,5,8,9,11 ОПК-1.4,5,7,8,10 ПК-3,5,8
6	Самостоятельная работа	36	Изучение дополнительной литературы по заболеваниям курируемых больных. Заполнение документации по практике. Подготовка к промежуточной аттестации	УК-1,3,5,8,9,11 ОПК-1.4,5,7,8,10 ПК-3,5,8
	Итого	108 часов		

3.8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
2. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>
3. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н. , Игнатко И. В. , Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453964.html>
4. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html>

6. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А. Д. , Ашрафьян Л. А. , Стилиди И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
7. Учебник по клиническому акушерству с применением симуляционных технологий Vade mecum: учебник / под ред. И. Е. Зазерской. — Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2022. — 356 с.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460313.html>
2. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459416.html>
3. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457016.html>
4. Бесплодный брак : версии и контраверсии / под ред. В. Е. Радзинского. — 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5784-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457849.html>
5. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458037.html>
6. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456668.html>
7. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5821-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html>
8. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>
9. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html>

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль

Текущий контроль по практикам включает наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практик и проверку заполнения отчетной документации по практикам.

Перечень форм отчетности

Отчетная документация по каждой практике включает:

1. Индивидуальное задание;
2. Дневник практики;
3. Отзыв (характеристика).

Отчетная документация по практикам должна быть оформлена в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Центра Алмазова.

Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью выполнившие программы всех практик и предоставившие отчетные документы, подтверждающие это.

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетной документации по каждой практике, представленных обучающимся.

Общая оценка по результатам прохождения практик, осуществляется посредством выставления «зачтено» или «не зачтено».

Для получения оценки «зачтено» обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания, предоставить 3 дневника практики, заполненные в соответствии с требованиями, и иметь положительные оценки в отзывах (характеристиках).

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практик

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практикам:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практикам:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU» (www.medlib.ru)

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практик:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по производственной практике программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики. Для проведения практики используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике соответствует требованиям

ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест осуществления практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

