

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

УРОЛОГИЯ

наименование дисциплины

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

код специальности и наименование

Кафедра/подразделение

**кафедра урологии с курсом роботической хирургии с
клиникой**

наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Год набора	2025
Курс	4
Семестр	7
Занятия лекционного типа	20 час.
Занятия семинарского типа	36 час.
Всего аудиторной работы	56 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	16 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мосоян Мкртич Семенович	д.м.н., доцент	заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Хейфец Владимир Хононович	д.м.н., профессор	профессор кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Шанава Гоча Шахиевич	к.м.н.	доцент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Антипова Надежда Анатольевна	-	ассистент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой от «18» 04 2025 г., протокол № 04/2025

Заведующий кафедрой

М.С. Мосоян

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний умений и навыков в области основных положений урологии по различным нозологическим формам у взрослых пациентов.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение методикам сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;
- Обучение методам диагностики, консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым;
- Обучение принципам и особенностям профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых пациентов;
- Формирование некоторых умений и приобретение навыков по выполнению диагностических и лечебных манипуляций у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 (УК-1.2)

ОПК-4 (ОПК-4.2)

ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.3)

ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2)

ПК-2 (ПК-2.1)

ПК-3 (ПК-3.5)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин/практик учебного плана:

- «Философия»
- «Психология»
- «История медицины»
- «Иностранный язык»
- «Биофизика, математика»
- «Химия»
- «Биохимия»
- «Биология клетки»
- «Биология развития и антропогенез»
- «Анатомия человека»
- «Оперативная хирургия, топографическая анатомия»
- «Микробиология»
- «Гистология, цитология, эмбриология»
- «Нормальная физиология»

- «Патологическая анатомия»
- «Патологическая физиология»»
- «Гигиена и экология»
- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Лучевая диагностика»
- «Общая хирургия»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин/практик учебного плана:

- «Неврология»
- «Медицинская генетика»
- «Дерматовенерология»
- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Акушерство»
- «Гинекология»
- «Онкология»
- «Фтизиатрия»
- «Инфекционные болезни»
- «Педиатрия»
- «Эндокринология»
- «Травматология и ортопедия»
- «Анестезиология и реаниматология»
- «Избранные вопросы неотложной урологии»
- «Клиническое применение КТ и МРТ»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: -- системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - применить системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знает: - диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ:
		Умеет: - применить определенные диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	Знает: - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знает: - алгоритмы и методы оценки результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно оценить результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: - знает алгоритмы лечения различных заболеваний и состояний	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно применить алгоритмы лечения различных заболеваний и состояний	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Знает: - лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ПК-2. Готовность к обследованию с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	Знает: - методики проведения полного физикального обследования пациента	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - проводить полное физикальное обследование пациента	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.5 Организует персонализированное лечение пациентов	Знает: - принципы назначения лечения и контроль его эффективности при организации персонализированного лечения пациентов	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - организовать персонализированное лечение пациентов	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Количество часов
		Курс -4
		семестр -7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56
Из них:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	36	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	16	16
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
	3 з.е.	3 з.е.
Из них на ГП	12	12

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ГП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 4 семестр - 7					
Раздел 1. Введение в урологию. Семиотика и диагностика урологических заболеваний	2	4	-	6	2
Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов.	2	4	2	8	1
Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов	4	4	4	12	1
Раздел 4. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	2	4	2	8	2
Раздел 5. Мочекаменная болезнь	2	4	2	8	2
Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей.	2	4		6	1
Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.	2	4	2	8	1
Раздел 8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	2	4	2	8	1
Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	2	4	2	8	1
Экзамен				36	
ИТОГО	20	36	16	108	12

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс- 4 семестр - 7					
Раздел 1. Введение в урологию. Семиотика и диагностика урологических заболеваний у детей и взрослых.					
1.1	Тема: Введение в урологию.	1	1. Урология как наука. 2. Исторические аспекты урологии. 3. История кафедры урологии НМИЦ им. В.А. Алмазова.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
1.2	Тема: Семиотика и диагностика урологических заболеваний	1	1 Симптоматика урологических заболеваний. 2. Нарушение мочеиспускания 3. Количественные и качественные изменения мочи. 4. Патологические выделения из мочеиспускательного канала и изменение спермы 5. Изменения наружных половых органов у мужчин	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов.					
2	Тема: Аномалии развития мочеполовых органов.	2	1. Эмбриогенез женской мочевыделительной системы и мужской мочеполовой систем. 2. Аномалии развития почек и почечных сосудов 3. Аномалия развития мочеточников. 4. Аномалии развития мочевого протока и мочевого пузыря. 5. Аномалии развития мочеиспускательного канала. 6. Аномалии развития полового члена 7. Аномалии развития яичек. 8. Гидронефроз.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов у детей и взрослых.					
3.1	Тема: Воспалительные заболевания мочеполовых органов	2	1. Инфекция мочевыводящих путей. 2. Инфекция мочевых путей у беременных. Бессимптомная бактериурия. 3. Цистит. 4. Пиелонефрит 5. Уретрит. 6. Простатит. 7. Везикулит. 8. Колликулит. 9. Эпидидимит. 10. Орхит. 11. Баланопостит.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ

			12. Гангрена Фурнье. 13. Уросепсис.		
3.2	Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	2	1. Мочеполовой туберкулез. 2. Туберкулез почек и верхних мочевых путей 3. Туберкулез мочевого пузыря 4. Туберкулез мужских половых органов 5. Шистосомоз. Клиническая картина, диагностика, лечение.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 4. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии					
4	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	2	1. Травма верхних мочевыводящих путей. 2. Травма почек. 3. Травма мочеточников. Травма нижних мочевыводящих путей. 4. Травма мочевого пузыря. 5. Травма мочеиспускательного канала и наружных половых органов. 6. Обструктивная уропатия. Острая задержка моченспускания. Послеродовая задержка мочи. 7. Почечная колика. Почечная колика при беременности. 8. Анурия. 9. Гематурия. 10. Синдром острой мошонки, дифференциальная диагностика. 11. Приапизм. 12. Парафимоз.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 5. Мочекаменная болезнь					
5	Мочекаменная болезнь	2	1. Мочекаменная болезнь. 2. Этиология, патогенез, теории камнеобразования. 3. Лабораторная и инструментальная диагностика. 4. Консервативная терапия. 5. Методы оперативного лечения, показания, противопоказания. 6. Возможные осложнения и исходы заболевания. 7. Профилактика и метафилактика.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей					
6	Опухоли почек и мочевых путей	2	1. Рак почки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. 2. Лабораторная и инструментальная диагностика. Классификация. Лечение 3. Рак почечной лоханки, мочеточника. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Лабораторная и инструментальная диагностика. Классификация. Лечение 4. Рак мочевого пузыря. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.					

7	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.	2	1. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. 2. Рак предстательной железы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. 3. Рак яичка. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. 4. Рак полового члена. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.					
8	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	2	1. Бесплодие. Эпидемиология. Этиология. Гормональная регуляция сперматогенеза. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Спермограмма. Идиопатическое бесплодие. Эндокринное бесплодие. Гипогонадизм. Иммунное бесплодие. Генетически опосредованное бесплодие. Другие формы бесплодия. Ретроградная эякуляция. Лечение. 2. Эректильная дисфункция. Эпидемиология. Этиология. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. 3. Нарушения эякуляции. Преждевременная эякуляция. Эпидемиология. Этиология и факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Задержка эякуляции. Этиология. Диагностика. Лечение	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии.					
9	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии.	2	1. Роботы в медицине. 2. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Всего за семестр		20			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс- _4_ семестр - _7_						
Раздел 1. Введение в урологию. Семантика и диагностика урологических заболеваний						

1	практическое занятие	Введение в урологию. Семиотика и диагностика урологических заболеваний	_4_ из них 2 на ПП **	Краткое содержание занятия: Симптоматика урологических заболеваний. Боль. Нарушение мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи. Патологические выделения из мочеиспускательного канала и изменение спермы. Изменения наружных половых органов у мужчин. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в смотровом кабинете.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ
Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов						
2	практическое занятие	Аномалии развития мочеполовых органов	_4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Эмбриогенез женской мочевыделительной системы и мужской мочеполовой систем. Аномалии развития почечных сосудов. Аномалии развития почек. Аномалия развития мочеточников. Аномалии развития мочевого протока и мочевого пузыря. Аномалии развития мочеиспускательного канала. Аномалии развития полового члена. Аномалии развития яичек. Гидронефроз. Нефроптоз. Фимоз. Варикоцеле. Гидроцеле. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ, СЗ
Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов						
3	практическое занятие	Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов	_4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Инфекция мочевыводящих путей у детей и взрослых. Цистит. Пиелонефрит. Инфекция мочевых путей у беременных. Бессимптомная бактериурия. Уретрит. Простатит. Везикулит. Колликулит. Эпидидимит. Орхит. Кавернит. Баланопостит. Гангрена Фурнье. Уросепсис. Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ, СЗ

				профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной		
Раздел 4. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии						
4	практическое занятие	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	_4_ из них 2 на ПП **	Краткое содержание занятия: Травма верхних мочевыводящих путей. Травма почек. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма мочеточников. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма нижних мочевыводящих путей. Травма мочевого пузыря. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма мочеиспускательного канала и наружных половых органов у детей и взрослых. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Обструктивная уропатия. Острая задержка мочеиспускания. Факторы риска. Причины. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Послеродовая задержка мочи. Анурия. Гематурия. Синдром острой мошонки. Дифференциальная диагностика. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Приапизм. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Парафимоз. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение Практическая подготовка **: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ, СЗ

Раздел 5. Мочекаменная болезнь						
5	практическое занятие	Мочекаменная болезнь	_4_ из них 2 на ПП **	Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, теории камнеобразования. Лабораторная и инструментальная диагностика. Почечная колика. Почечная колика при беременности. Лечение. Консервативная терапия. Методы оперативного лечения, показания, противопоказания. Возможные осложнения и исходы заболевания. Профилактика и метафилактика. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ, СЗ
Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей.						
6	практическое занятие	Опухоли почек и мочевых путей.	_4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Рак почки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак почечной лоханки, мочеточника. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак мочевого пузыря. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной. Заполнение фрагмента истории болезни.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ, СЗ, ИБ
Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.						
7	практическое занятие	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых	_4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Анатомия предстательной железы и мужских половых органов. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	ТЗ, КВ, СЗ

		органов.		Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак предстательной железы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак яичка. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. Рак полового члена. Эпидемиология. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	
Раздел 8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.						
8	практическое занятие	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	_4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Бесплодие. Эпидемиология. Этиология. Анатомо-физиологические аспекты созревания сперматозоида. Гормональная регуляция сперматогенеза. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Спермограмма. Идиопатическое бесплодие. Варикоцеле. Эндокринное бесплодие. Гипогонадизм. Иммунное бесплодие. Генетически опосредованное бесплодие. Другие формы бесплодия. Ретроградная эякуляция. Лечение. Эректильная дисфункция. Эпидемиология. Этиология. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Нарушения эякуляции. Преждевременная эякуляция. Эпидемиология. Этиология и факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Задержка эякуляции. Этиология. Диагностика. Лечение. Приапизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Аспекты	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ, СЗ

				клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной		
Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.						
9	практическое занятие	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	_4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Недержание мочи. Виды, клинические проявления. Методы диагностики и лечения. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм, просмотр видеоматериалов или присутствие в операционной	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	ТЗ, КВ, СЗ
Всего за семестр			36			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:**

практическое занятие, семинар, лабораторная работа, симуляционное занятие, клиническое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс, коллоквиум.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1.	Аномалии развития мочеполовых органов.	2	подготовка к занятию, изучение основной дополнительной литературы по теме	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
2.	Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов	4	подготовка к занятию, изучение основной дополнительной литературы по теме	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
3.	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	2	подготовка к занятию, изучение основной дополнительной литературы по теме	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
4.	Мочекаменная болезнь	2	подготовка к занятию, изучение основной дополнительной литературы по теме	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
5.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.	2	подготовка к занятию, изучение основной дополнительной литературы по теме	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
6.	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	2	подготовка к занятию, изучение основной дополнительной литературы по теме	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
7.	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	2	подготовка к занятию, изучение основной дополнительной литературы по теме	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Всего:		16			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
3. Технологии активного обучения (инновационные)
4. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1. Введение в урологию. Семиотика и диагностика урологических заболеваний	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-.3.5	СЗ	Ситуационная задача решена
Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-.3.5	СЗ	Ситуационная задача решена
Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	СЗ	Ситуационная задача решена

	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-.3.5		
Раздел 4. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-.3.5	СЗ	Ситуационная задача решена
Раздел 5. Мочекаменная болезнь .	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-.3.5	СЗ	Ситуационная задача решена
Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-.3.5	СЗ	Ситуационная задача решена

Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	СЗ	Ситуационная задача решена
Раздел 8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	СЗ	Ситуационная задача решена
Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций, дан ответ на вопрос (устно или письменно)
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5	СЗ	Ситуационная задача решена
	ПК-2.1 ПК-3.5	ИБ	Предоставлена история болезни

**Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий*

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся освоившие все темы и сдавшие все задания.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации: собеседование по билету: ответы на контрольные вопросы, решение ситуационной задачи.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
КВ - ответ на контрольные вопросы	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале	«Знает» и «умеет» на репродуктивном уровне. Знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.	«Знает», «умеет» на аналитическом уровне. Знает на репродуктивном уровне и указывает на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.	«Знает», «умеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины
СЗ – решение ситуационной задачи	Задача решена не верно	Решение задачи частично верное	Решение задачи не в полном объеме, имеются некоторые замечания	Решение задачи верно, грамотно сформулирован диагноз, даны полноценно ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

Итоговая оценка складывается из среднего арифметического от суммы баллов, полученных в результате ответа на контрольные вопросы и решения ситуационной задачи.

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
<u>Контрольный вопрос</u> Какова характеристика боли при почечной колике?	острая, приступообразная, локализуемая в поясничной области, с возможной иррадиацией в паховую область	ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
<u>Ситуационная задача</u> Ситуационная задача №7 Пациентка Р., 35 лет, обратилась к урологу в поликлинику по месту жительства Жалобы: На частые внезапные позывы к мочеиспусканию, сопровождающиеся недержанием мочи; непроизвольное выделение мочи при физических нагрузках, кашле, чихании; учащенное мочеиспускание (более 9 раз в сутки), nocturia до 2 раз за ночь. Анамнез заболевания:	1. Смешанное недержание мочеиспускания, с преобладанием императивного компонента. 2. Общий анализ мочи, определение уровня креатинина, мочевины в крови, Оценка симптомов и качества жизни: дневники мочеиспусканий, Оценка качества жизни пациентов с недержанием мочи (I-QOL), Дрип-тест (диагностика причин недержания мочи), Анкета Incontinence Impact Questionnaire, краткая форма (IIQ-7), Шкала оценки расстройств мочеиспускания (UDI-6), Опросник по влиянию	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-2.1 ПК-3.5

Больной себя считает в течение 2 лет, когда после последних родов начала отмечать вышеописанные жалобы, с тенденцией к усилению. Наблюдалась урологом, рекомендован прием Везикара (Солифенацин) 5 мг 1 раз в сутки, затем дозировка увеличена до 10 мг 1 раз в сутки. Отмечает положительный эффект, однако недержание мочи сохраняется. В анамнезе 2 родов, хронический цистит. Отмечает, что необходимость использования на фоне применяемой терапии уменьшилась с 3 до 1-2 прокладок в сутки. Вопросы 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какие диагностические тесты и исследования необходимо выполнить для установки диагноза, выбора тактики лечения? 3. Тактика лечения? 4. Укажите группы лекарственных препаратов, которые необходимо назначить данной пациентке.	недержания мочи на качество жизни (ICIQ-SF). УЗИ мочевого пузыря, урофлоуметрия 3. С учетом средней степени и неосложненного течения смешанного недержания мочи с преобладанием императивного компонента, а также положительным эффектом от применяемой терапии с сохранением симптомов пациентке показаны модификация образа жизни, а также усиление консервативной терапии. 4. Комбинация антихолинергических препаратов (Оксибутинин, Толтеродин, Солифенацин) с бета3-агонистами (Мирабегрон)	
--	--	--

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU» (www.medlib.ru)

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456019.html>
2. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
3. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>
4. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б., Касян Г. Р., Пушкарь Д. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html>
5. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html>

Дополнительная литература:

1. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А., Гуранова Н. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449585.html>
2. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>
3. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонova. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457412.html>

4. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
5. Мочеполовой аппарат. Анатомия в схемах и рисунках: Учебное пособие / Н.В. Крылова, Т.М. Соболева. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2736>
6. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
7. Атлас морфологических форм сперматозоидов / Н.П. Гончаров, А.Д. Добрачева, Г.М. Попова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. :ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/29761>
8. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
9. Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Дмитрий Юрьевич, Касян Геворг Рудикович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html>
10. Мосоян, М. С. Гематурия: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Г. Ш. Шанава. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 39 с.
11. Мосоян, М. С. Семиотика и диагностика урологических заболеваний: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Н. А. Айсина. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 32 с.
12. Мосоян, М. С. Травмы органов мочевыделительной и мужской половой систем: учебное пособие / М. С. Мосоян, Г. Ш. Шанава, Д. А. Шелипанов. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 52 с.
13. Мосоян, М. С. Мочекаменная болезнь: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Шелипанов, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 64 с.
14. Мосоян, М. С. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / М. С. Мосоян, Г. Ш. Шанава, И. Е. Середин. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 52 с.
15. Мосоян, М. С. Эректильная дисфункция: учебное пособие / М. С. Мосоян, И. Е. Середин, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 55 с.
16. Мосоян, М. С. Аномалии развития органов мочевыделительной и мужской половой систем: учебное пособие / М. С. Мосоян, Н. А. Айсина, А. А. Васильев. - СПб: Издательство центра Алмазова, 2022. - 68 с.
17. Мосоян, М. С. Инфекционно-воспалительные заболевания в урологии: учебное пособие / М. С. Мосоян, И. Е. Середин, Н. А. Айсина. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 75 с.
18. Мосоян, М. С. Мужское бесплодие: учебное пособие / М. С. Мосоян. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 40 с.
19. Мосоян, М. С. Недержание мочи: учебное пособие / М. С. Мосоян, Н. А. Айсина, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 48 с.
20. Мосоян, М. С. Доброкачественные образования почек: учебное пособие / М. С. Мосоян, Е. С. Гилев, Н. А. Айсина. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 27 с.
21. Мосоян, М. С. Редкие опухоли почек: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Е. С. Гилев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 34 с.
22. Мосоян, М. С. Рак яичка: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Д. А. Шелипанов. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 29 с.

23. Мосоян, М. С. Опухоли верхних мочевыводящих путей: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Шелипанов, Е. С. Гилев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 23 с.
24. Мосоян, М. С. Почечно-клеточный рак: учебное пособие / М. С. Мосоян, Е. С. Гилев, Д. А. Федоров, А. М. Симонян. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 63 с.
25. Мосоян, М. С. Рак предстательной железы: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 83 с.
26. Мосоян, М. С. Рак мочевого пузыря: учебное пособие / М. С. Мосоян, Г. Ш. Шанава, Е. С. Гилев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 52 с.
27. Мосоян, М. С. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 53 с.

6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:

- **Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ** "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- **Приказ от 14.03.2018 № 137н** "Об утверждении профессионального стандарта 'Врач-уролог'"
- Российское общество урологов. Урология. Клинические рекомендации. 2024 г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы для обучающихся:

курс лекций, методические материалы для практических занятий, сборники тестов и задач.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Урология» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Урология», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Урология» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025