

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Специалитет
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра/подразделение

Образовательный центр по постдипломному
сестринскому образованию

наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Курс	1
Год набора	2025
Форма промежуточной аттестации	зачет – 2 семестр
Общая трудоемкость практики	180/5 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Клодина Алина Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Назарова Ирина Алексеевна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

«26» марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию

Т.Н. Ищук

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

ПН – практические навыки

Пояснительная записка

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» - обязательная часть программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и предназначена для профессионально – практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и практических навыков по уходу за больным, ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса в отделениях медицинской организации, формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи освоения практики:

В результате прохождения практики, обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

- Получить профессиональные навыки младшего медицинского персонала, в условиях непосредственной работы в различных отделениях медицинской организации.
- Ознакомиться и выполнять правила охраны труда, техники безопасности и мер предупреждения профессиональных заболеваний младшего медицинского персонала.
- Ознакомиться и выполнять профилактические и противоэпидемиологические мероприятия в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Ознакомиться и выполнять санитарно-просветительную работу среди больных, их родственников и медицинского персонала.

2. ВИД, ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная практика

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения практики – стационарный

Форма проведения – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-5.4, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.3,
ОПК-1.1, ОПК-2.2, ОПК-10.3,
ПК-1.1, ПК-5.9; ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Освоение учебной практики осуществляется на 1 курсе.

Базы для прохождения учебной практики соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению;
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО;
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида;
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты освоения практики
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает: принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Умеет: на практике толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника. Умеет: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с соблюдением этических норм и прав человека в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Знает: базовые принципы общения и взаимодействия с людьми, принадлежащими к различным культурным группам Умеет: на практике эффективно осуществлять общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: современные коммуникативные технологии, для межкультурного академического и профессионального взаимодействия Умеет: на практике грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
УК-8. Способен создавать и	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет	Знает: базовые правила техники безопасности и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Умеет: на практике реализовывать технику безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: на практике осуществлять инклюзивную компетентность: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК.-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет: на практике, в социальной и профессиональной сферах взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает: базовую нормативно-правовую документацию, регулирующую поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет: осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.

профессиональной деятельности		
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знает: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний Умеет: осуществляет в профессиональной деятельности комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний в соответствии с действующими рекомендациями
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания; алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Умеет: выполняет алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским	Знает: основные факторы риска инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний; программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умеет: осуществляет на практике реализацию действующих программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и

санитарно-гигиеническом у просвещению населения	потреблением наркотических средств и психотропных веществ	борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом.	Знает: -Повседневные жизненно важные потребности человека; -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов; -правила эргономики и биомеханики Умеет: -выявлять проблемы и нарушенные потребности пациента; -планировать и осуществлять уход за пациентом; -использовать правила эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
	ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала	Знает: - современные методы асептики, антисептики, стерилизации -источники и пути передачи инфекции - правила и способы утилизации медицинских отходов - лечебно-охранительный режим Умеет: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
	ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	Знает: -принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов Умеет: Обучать пациента и семью основным гигиеническим мероприятиям, правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

7.1 Объем практики

Вид учебной работы	Общая трудоемкость (часы/зачетные единицы)	Курс -1	
		Семестр – 1	Семестр – 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (час)	120	72	48
Самостоятельная внеаудиторная работа (час)	60	36	24
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
Общая трудоемкость в часах и зачетных единицах	180/5	108/3	72/2
Из них на практическую подготовку (час)	144	72	48

7.2 Содержание практики

№ п/п	Раздел/тема практики	Трудоемкость (час)	Содержание практики
1 семестр: Блок «Помощник младшей медицинской сестры»			
1.	Вводная часть	2	Знакомство обучающихся с базой практики, требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Проведение вводного инструктажа.
2.	Блок «Помощник младшей медицинской сестры»	70	Виды работ: - соблюдение правил общения медицинского работника с пациентом, его родственниками, с другим медперсоналом - соблюдение правил организации рабочего места в соответствии с правилами техники безопасности - применение средств индивидуальной защиты: халат, маска, колпак, бахилы, перчатки; - проведение гигиенической обработки рук; - проведение текущих уборок; - проведение генеральных уборок; - проведение дезинфекции уборочного инвентаря; - участие в разведении дезинфицирующих средств; - сбор и транспортировка медицинских отходов; - внутрибольничная транспортировка пациентов; - смена положения пациента в постели - транспортировка биоматериала в лабораторию; - проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей; - проведение предстерилизационной очистки инструментария; - смена нательного и постельного белья пациенту; - подача судна и мочеприемника пациенту; - дезинфекция предметов ухода за пациентом; - дезинфекция воздуха в помещениях отделения;

			- прием и контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований по хранению продуктов питания; - заполнение медицинской документации; - осуществление ухода за телом умершего пациента.
3.	Самостоятельная работа	36	Оформление и подготовка отчетной документации.
2 семестр: Блок «Младшая медицинская сестра»			
4.	Вводная часть	2	Знакомство обучающегося с базой практики, требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Проведение вводного инструктажа.
5.	Блок «Младшая медицинская сестра»	46	Виды работ: - кормление пациента - измерение температуры тела - измерение частоты пульса - измерение артериального давления - измерение частоты дыхательных движений - измерение роста - измерение массы тела - оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом - осуществление ухода за кожей - осуществление ухода за полостью рта - проведение туалета носа, глаз, ушей. - смена подгузника - подмывание пациента - подача судна и мочеприемника
6.	Самостоятельная работа	24	Оформление и подготовка отчетной документации

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Текущий контроль

Текущий контроль по практике включает наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения отчетной документации по практике.

8.2. Перечень форм отчетности

Отчетная документация по практике:

1. Индивидуальное задание;
2. Дневник практики;
3. Отзыв (характеристика).

Отчетная документация по практике должна быть оформлена в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Центра Алмазова.

8.3 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью выполнившие программу практики и предоставившие отчетные документы, подтверждающие это.

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетной документации по практике, представленных обучающимися.

Оценка по результатам прохождения практики, осуществляется посредством выставления «зачтено» или «не зачтено».

Для получения оценки «зачтено» обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, предоставить дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, и иметь положительную оценку в отзыве (характеристике).

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

9. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

9.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практики:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU»

(www.medlib.ru)

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

9.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544908>
2. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499>
3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>
4. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>
5. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>
6. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

Дополнительная литература:

1. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
2. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
3. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Первая помощь / С. В. Демичев — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный //

URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32703>
7. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>
8. Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>
9. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т. Д. Антюшко, З. М. Загретдинова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
10. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

9.3. Перечень нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция)
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 сентября 2020 г. N 1008н "Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием"
- СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.0-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг»
- Локальные нормативные акты Центра Алмазова.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по учебной практике «Ознакомительная практика» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики.

Для проведения практики «Ознакомительная практика» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав педагогических работников, а также лиц, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Ознакомительная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выбор мест осуществления практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

