

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА
ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра/подразделение

гуманитарных наук

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	4
Занятия лекционного типа	6 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	30 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час
Форма промежуточной аттестации	зачет – семестр 6
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Роговая Ольга Геннадьевна	д. пед.н.	заведующий кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Козринь Петр Романович	к.ф.н.	доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук «24» марта 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук

О.Г. Роговая

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета
Заведующий центром развития образовательной среды Института
медицинского образования

Г.А. Кухарчик

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра

развития
образовательной
среды Института
медицинского
образования

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

М.А. Овечкина
Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол №05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП - практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КЗ – контрольное задание

П – презентация

УВ – устное выступление

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Обучение профессиональной коммуникации на иностранном языке на первой ступени высшего образования в медицинском высшем учебном заведении представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру, и является вариативной частью общей программы по подготовке квалифицированных врачей. Основными методическими положениями обучения устной профессиональной коммуникации на иностранном языке в медицинском вузе являются:

1. Профессионально-ориентированное обучение, при котором весь курс обучения ориентируется на конечную цель владения языком – использование его в практических целях для нужд своей специальности.
2. Развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, профессиональной, учебно-познавательной, воспитательной.
3. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а весь курс обучения устной профессиональной коммуникации на иностранном языке носит коммуникативно-ориентированный характер.
4. Сознательное использование в учебном процессе двух речевых систем – русского и иностранного языка.

5. Преподаватель и обучающийся рассматриваются как самостоятельные активные участники учебного процесса. Обучающийся, в соответствии со своим уровнем подготовки, вправе принимать самостоятельные решения по отбору материала для самостоятельной работы, продолжению обучения и пр.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебная программа предназначена для лиц, обучающихся по программе «Лечебное дело» в Институте медицинского образования, ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях иноязычной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации;
2. Формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
3. Формирование и развитие социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур;
4. развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
5. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
6. формирование когнитивных и исследовательских умений;
7. развитие информационной культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 (ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенной дисциплины учебного плана «Иностранный язык».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: виды словарей и справочников по иностранному языку, методическую литературу по дисциплине.	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: работать со справочной и словарной литературой по дисциплине.	
	ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада на иностранном языке	Знает: - основы анализа научной литературы на иностранном языке для целей публичного выступления или письменного доклада на медицинские темы	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: использовать полученные знания для эффективного анализа научной литературы на иностранном языке при подготовке публичного выступления или письменного доклада на медицинские темы	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Знает: особенности подготовки, проведения и участия в научных дискуссиях на иностранном языке	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: эффективно участвовать в научных дискуссиях на иностранном языке, грамотно аргументировать свое научное мнение и общаться со специалистами на иностранном языке, опираясь на полученные умения и навыки в рамках иноязычной коммуникативной компетенции	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Количество часов	
		Курс 2	
		семестр 3	семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	-	30
Из них:			
Занятия лекционного типа	6	-	6
Занятия семинарского типа	24	-	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	-	42
Промежуточная аттестация зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72	72
	зач.ед.	2	2
Из них на практическую подготовку	6	-	6

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ГП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 2 семестр - 4					
Понятие профессиональной коммуникации. Особенности публичного выступления	1	4	7	12	-
Планирование устного выступления	1	4	7	12	-
Основные части публичного выступления	1	4	7	12	2
Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	1	4	7	12	-
Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	1	4	7	12	2
Вопросы после публичных выступлений	1	4	7	12	2
ИТОГО	6	24	42	72	6

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1	Понятие профессиональной коммуникации. Особенности публичного выступления	1	Современная профессиональная коммуникация. Норма и дискурс. Отличие устной и письменной формы в сфере речевой коммуникации. Публичное выступление как основа профессиональной устной коммуникации	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
2	Планирование устного выступления	1	Цель коммуникативного акта. Анализ аудитории. Техника подбора контентного наполнения устного выступления	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
3	Основные части публичного выступления	1	Вступление, способы представления темы. Основная часть. Иллюстративные утверждения. Заключение, переформулирование. Position-action-benefit statement	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
4	Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	1	Виды наглядных пособий. Раздаточный материал, требования к оформлению. Роль и место презентации в устном выступлении	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
5	Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	1	Восприятие собеседника. Невербальное поведение: мимика и жесты. Интонация и управление голосом. Дресс-код	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
6	Вопросы после публичных выступлений	1	Переход к секции вопросов, правильное взаимодействие с аудиторией. Сложные и враждебные вопросы, методика отстаивания своей позиции	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
Всего за семестр		6			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс - 2 семестр - 4						
1	Практическое занятие	Понятие профессиональной коммуникации. Особенности	4	Современная профессиональная коммуникация. Норма и дискурс. Отличие устной и письменной формы в сфере речевой коммуникации. Публичное выступление как основа профессиональной устной коммуникации	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ

		публичного выступления				
2	Практическое занятие	Планирование устного выступления	4	Цель коммуникативного акта. Анализ аудитории. Техника подбора контентного наполнения устного выступления.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
3	Практическое занятие	Основные части публичного выступления	4, из них 2 на ПП	Вступление, способы представления темы. Основная часть. Иллюстративные утверждения. Заключение, переформулирование. Position-action-benefit statement. Виды работ: Составление структуры мини-речи: подготовка и представление устного выступления (1–2 минуты), включающего Position-Action-Benefit (PAB) statement, с последующим самоанализом и обратной связью от сокурсников.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
4	Практическое занятие	Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	4	Виды наглядных пособий. Раздаточный материал, требования к оформлению. Роль и место презентации в устном выступлении	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
5	Практическое занятие	Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	4, из них 2 на ПП	Восприятие собеседника. Невербальное поведение: мимика и жесты. Интонация и управление голосом. Дресс-код. Виды работ: Видеоанализ собственного или чужого выступления: запись короткого выступления (1 минута), анализ мимики, жестов, интонации, темпа речи и дресс-кода с последующим комментарием.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
6	Практическое занятие	Вопросы после публичных выступлений	4, из них 2 на ПП	Переход к секции вопросов, правильное взаимодействие с аудиторией. Сложные и враждебные вопросы, методика отстаивания своей позиции Виды работ: Имитация Q&A-сессии: студенты по очереди делают мини-презентации (2–3 минуты), после чего другие студенты задают вопросы (в т.ч. сложные и провокационные), а выступающий отрабатывает тактику ответов.	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ
Всего за семестр			24, из них 6 на ПП			

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1	Понятие профессиональной коммуникации. Особенности публичного выступления	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ
2	Планирование устного выступления	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ
3	Основные части публичного выступления	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ
4	Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ
5	Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ
6	Вопросы после публичных выступлений	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ
Всего:		42			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
3. Технологии проблемного обучения
4. Технологии активного обучения (инновационные)
5. Технологии группового обучения
6. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Понятие профессиональной коммуникации. Особенности публичного выступления	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ	Выполнено контрольное задание Выступил с устным сообщением
Планирование устного выступления	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ	Выполнено контрольное задание Выступил с устным сообщением
Основные части публичного выступления	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ	Выполнено контрольное задание Выступил с устным сообщением
Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ	Выполнено контрольное задание Выступил с устным сообщением
Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ	Выполнено контрольное задание Выступил с устным сообщением
Вопросы после публичных выступлений	ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КЗ, УВ	Выполнено контрольное задание Выступил с устным сообщением

*Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации: Зачет состоит из представления презентации по выбранной и согласованной с преподавателем теме, сопровождающегося устным публичным выступлением. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
П – Оценка подготовки файла презентации (визуальная опора)	Презентация неструктурированная, оформление слабое Отсутствуют визуальные средства или они нерелевантны Перегруженность текстом, наличие ошибок Недостаточное или неправильное использование	Слайды структурированы, логичны и визуально оформлены Использованы наглядные материалы (диаграммы, графики, изображения) Презентация современная, без избыточного текста Использовано подходящее программное обеспечение

	программного обеспечения	
УВ – Оценка устного выступления	Тема раскрыта поверхностно или с искажениями Языковые ошибки грубые и многочисленные, затрудняют понимание (более 4–5 ошибок). Ответы неточные, неуверенные Слабое владение иностранным языком: многочисленные ошибки, затруднённая речь Не использована профессиональная терминология Отсутствие взаимодействия с аудиторией, нарушен регламент	Тема раскрыта грамотно и по существу Продemonстрировано уверенное владение материалом Ответы на вопросы точные, без существенных ошибок Используется соответствующая профессиональная и академическая лексика Владение иностранным языком на достаточном уровне: правильное произношение, грамматика, лексика Эффективные коммуникативные навыки: контакт с аудиторией, ясная речь, логичный темп

Типовые задания для проверки формирования ИДК

Задание		Эталон ответа	Проверяемые ИДК
K3	Look at the presentation openings below and divide them under three headings - Problems - Amazing facts - Stories 1. Did you know that Japanese companies spend four times more on entertaining clients in a year than the entire GDP of Bulgaria? 40 billion dollars, to be precise, You know, that's twice Colombia's total foreign debt. You could buy General Motors for the same money. 2. Suppose your advertising budget was cut by 99% tomorrow. How would you go about promoting your product? 3. According to the latest study, by 2050 only one in every four people in Western Europe will be going to work. And two will be old age pensioners. 4. You know, R&D is 90% luck. When I think about creativity, I'm reminded of the man who invented the microwave oven. He spent years messing around with radar transmitters, then noticed the chocolate in his pocket was starting to melt! 5. Statistics show that in the last ten years more people have legally emigrated to the United States than to the rest of the world put together - about half a million of them a year, in fact. Now, over ten years, that's roughly equivalent to the population of Greece.	Problems: 2 Amazing Facts: 1, 3, 5 Stories: 4	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
K3	Cross out the unnecessary words in the following presentation extracts to create a more powerful effect Should we be considering a change of strategy? I'm afraid it wouldn't work because there is no time. Change of strategy? Wouldn't work. No time. - If you pack in too many product features, naturally your prices go up and eventually you lose customers. - The question is, how are we going to break even? And	- If you pack in too many product features, naturally your prices go up and eventually you lose customers. The question is, how are we going to break even? And the answer, I think, is to focus our attention on efficiency. What about diversification? Is	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3

	the answer, I think, is to focus our attention on efficiency. 4. What about diversification? Is it a good idea? Sure, it is. But isn't it a bit too late? Yes, I'm sorry to say, it probably is. 5. In 1981 we were making huge losses. This year we've become the market leader. How do you explain that? It's really very simple. We worked very hard for it	it a good idea? Sure, it is. But isn't it a bit too late? Yes, I'm sorry to say, it probably is. 5. In 1981 we were making huge losses. This year we've become the market leader. How do you explain that? It's really very simple. We worked very hard for it	
П, УВ	1. Создайте презентацию с помощью современных программных средств. 2. Представьте Вашу презентацию с устным докладом в группе. Будьте готовы ответить на вопросы. Цель: Целью данного задания является развитие у студентов способности эффективно использовать цифровые инструменты для создания и проведения профессиональных презентаций в медицинском контексте. В этом задании особое внимание уделяется как техническим навыкам использования программного обеспечения, так и коммуникативным навыкам представления сложной информации в ясной и увлекательной форме. Инструкции: Выбор темы: Выберите актуальную профессиональную тему, которая представляет для Вас интерес и согласуйте ее с Вашим преподавателем. Тема должна быть подходящей для академической или профессиональной аудитории. Проведите исследование: Проведите тщательное исследование выбранной вами темы, используя достоверные источники, такие как научные журналы, учебники и авторитетные онлайн-базы данных. Соберите ключевую информацию, статистику, изображения и другие необходимые материалы. Разработка содержания: Создайте подробный план вашей презентации. Убедитесь, что ваша презентация включает: • Введение, в котором описывается тема и ее актуальность. • Четкую структуру с основными пунктами и подпунктами. • Подтверждающие доказательства для каждого основного пункта, включая данные, тематические исследования и ссылки. • Визуальные средства (например, диаграммы, графики, изображения) для улучшения понимания. • Заключение, в котором кратко излагаются ключевые моменты и последствия. Использование программного обеспечения: Для создания цифровой презентации используйте	<i>Пример</i> Presentation Topic: The Impact of Sleep on Human Health Hello everyone! Today I'd like to talk about why sleep is so important for our health. Introduction: Sleep is not just rest — it's a vital process that affects brain function, the immune system, metabolism, and even life expectancy. This is especially important for medical professionals and students, since lack of sleep reduces focus and increases the risk of mistakes. Main Points of the Presentation: The Physiology of Sleep Sleep phases: REM and non-REM What happens in the body during sleep Consequences of Sleep Deprivation Chronic fatigue Increased risk of cardiovascular disease Weakened immune response Tips for Healthy Sleep Hygiene Keeping a regular sleep schedule Reducing screen time before bed Ensuring a dark and quiet sleeping environment Supporting Materials: On the slides, you will see graphs showing the relationship between sleep duration and cognitive performance, as well as visuals illustrating sleep cycles. Conclusion: Good sleep is not a luxury — it's a necessity. Taking care of your sleep is an investment in your health, productivity, and well-	ПМК-7.1 ПМК-7.2 ПМК-7.3

	современное программное обеспечение (например, Microsoft PowerPoint, Google Slides, Prezi). Обратите внимание на: Дизайн и расположение: Убедитесь, что слайды визуально привлекательны и не загромождены. Согласованность: Используйте единые шрифты, цвета и стили во всей презентации. Мультимедиа: При необходимости включите мультимедийные элементы, например видео или анимацию. Подача презентации: Потренируйтесь выступать с презентацией, чтобы обеспечить плавную подачу материала. Используйте эффективные вербальные и невербальные техники общения (например, зрительный контакт, четкий голос, соответствующий темп). Взаимодействуйте с аудиторией, задавая вопросы и поощряя взаимодействие. Представление: Предоставьте файл презентации в цифровом формате преподавателю до назначенной даты презентации. Подготовьте все необходимое оборудование и материалы для презентации (например, ноутбук, проектор). Продолжительность: Презентация должна длиться 10-15 минут, после чего следует 5-минутная сессия вопросов и ответов.	being. Especially for those working in healthcare. Thank you for your attention. I'll be happy to answer your questions!	
--	--	--	--

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516622>
2. Английский для первокурсников. English for Freshers : метод. пособие / сост. Н. Н. Зеркина, О. Н. Минаенко. — 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976522275.html>
3. Английская грамматика "с нуля" / О. Тюленева. — Москва : Издательский дом ВКН, 2018. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785787313147.html>
4. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>
5. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530541>

6. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530547>
7. Английский язык для медиков: учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова - М. : ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893490695.html>
8. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения / Данчевская О.Е. - М. : ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976512849.html>
9. Фонетический курс английского языка : учеб. пособие / И. С. Рушинская. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893492842.html>
10. Деловое общение (Английский язык) : учеб. пособие / Фролова В. П. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785000323557.html>
11. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). English for Public Speaking : учебное пособие для вузов / Л. С. Чикилева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/512417>
12. Воронцова, Ю. А. Практический курс разговорной речи на английском языке. English conversation practice : учебное пособие для вузов / Ю. А. Воронцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520212>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методические материалы для обучающихся размещены на образовательном портале: <https://moodle-new.almazovcentre.ru/course/view.php?id=1271>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Иностранный язык», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

