

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«20» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственная  
практика

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА  
ДОЛЖНОСТИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО  
ПЕРСОНАЛА**

Специалитет по  
специальности

**31.05.01 Лечебное дело**

Кафедра/подразделение

**Образовательный центр по постдипломному сестринскому  
образованию**

|                                           |                              |
|-------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Форма обучения</b>                     | очная                        |
| <b>Курс</b>                               | 2, 3                         |
| <b>Форма промежуточной<br/>аттестации</b> | зачет - 6 семестр            |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>        | 180 часов/ 5 зачетных единиц |

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы производственной практики

| №<br>п/п | Фамилия,<br>имя, отчество           | Ученая<br>степень,<br>звание | Занимаемая должность                                                                | Место работы                                         |
|----------|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1        | Ищук Татьяна<br>Николаевна          | к.м.н                        | Заведующий Образовательным<br>центром по постдипломному<br>сестринскому образованию | ФГБУ «НМИЦ им.<br>В.А. Алмазова»<br>Минздрава России |
| 2        | Клодина<br>Алина<br>Павловна        | -                            | Ассистент Образовательного центра<br>по постдипломному сестринскому<br>образованию  | ФГБУ «НМИЦ им.<br>В.А. Алмазова»<br>Минздрава России |
| 3        | Закревская<br>Светлана<br>Борисовна | к.пед.н                      | Ведущий специалист учебно-<br>методического отдела                                  | ФГБУ «НМИЦ им.<br>В.А. Алмазова»<br>Минздрава России |

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании  
«26» марта 2025 г., протокол № 11

Заведующий Образовательным центром по постдипломному  
сестринскому образованию

Т.Н. Ищук

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института  
медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития  
образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании  
Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им.  
В.А. Алмазова» Минздрава России  
«20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

## Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

### **Компетенции:**

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

### **Оценочные материалы:**

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

ПН – практические навыки

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Цель освоения практики:**

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение компетенций, практических умений и навыков среднего медицинского персонала по уходу за больным и выполнению медицинских манипуляций, формирование компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

### **Задачи освоения практики:**

1. Получение профессиональных навыков младшего медицинского персонала, в условиях непосредственной работы в различных отделениях медицинской организации
2. Тренировка и совершенствование навыков командной работы и взаимодействия на уровне «медицинская сестра – пациент – врач» в условиях реальной клинической практики.
3. Совершенствование навыков рабочей коммуникации с использованием современных принципов медицинской этики и деонтологии
4. Формирование компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая санитарно-просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и предупреждению возникновения и распространения заболеваний.

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала.

**Способ проведения практики** – стационарный.

**Форма проведения** – дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.3  
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-10.3  
ПК-1.1; ПК-3.4; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-6.5

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

## **5. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Освоение производственной практики осуществляется на 2 и 3 курсе.

Базы для прохождения учебной практики соответствуют следующим требованиям:

- требованиям, предъявляемым ФГОС ВО к базам практики по соответствующему направлению;
- ведение деятельности в соответствии с профилем ФГОС ВО;
- наличие материально-технической базы, соответствующей требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида;
- наличие компетентного и высококвалифицированного персонала.

По заявлению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), если учет индивидуальных особенностей не препятствует выполнению программы практики.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Код и наименование компетенции                                                                                                                   | Код и наименование ИДК                                                                                                    | Планируемые результаты освоения практики                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                           | УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия     | Знает: основные биологические и медицинские аспекты социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.<br>Умеет: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и учитывать их при осуществлении профессиональной медицинской деятельности. |
|                                                                                                                                                  | УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия                               | Знает: этические нормы и права человека.<br>Умеет: осуществлять профессиональную медицинскую деятельность с соблюдением этических норм и прав человека.                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | УК-5.3. Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам                     | Знает: этические нормы и права человека, особенности культурных различий<br>Умеет: эффективно общаться и взаимодействовать с людьми из разных культурных групп при выполнении профессиональной медицинской деятельности.                                                                         |
|                                                                                                                                                  | УК-5.4. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия                 | Знает: основы риторики, в достаточном объеме владеет профессиональными медицинскими и биологическими знаниями<br>Умеет: грамотно с медицинской и научной точки зрения в доступной для слушателя форме изложить профессиональную медико-биологическую информацию.                                 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья           | Знает: основы здорового образа жизни,<br>Умеет: на практике реализовать здоровый образ жизни и поддерживает собственное здоровье на должном уровне.                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  | УК-7.2. Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья     | Знает: основы здорового образа жизни<br>Умеет: на практике реализовать здоровый образ жизни и поддерживает собственное здоровье на должном уровне.<br>Способен эффективно применять на практике принципы здорового образа жизни.                                                                 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности                                                   | УК-8.1. Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или | Знает: опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения<br>Умеет: выявлять опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения                          |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | отдельных групп населения                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                       | УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: базовые понятия инклюзии.<br>Умеет: применить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной медицинской сферах, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                          | УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                    | Знает: базовые понятия инклюзии.<br>Умеет: применить базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной медицинской сферах, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.                                                                                                     |
| ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                            | ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.                                                        | Знает: базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения.<br>Умеет: выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами. |
|                                                                                                                                                                                          | ОПК-1.2. Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности                                                                                    | Знает: базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения.<br>Умеет: выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами. |
|                                                                                                                                                                                          | ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности                                                                      | Знает: базовые нормативно-правовые документы, регулирующие рабочие процессы и поведение работников в сфере здравоохранения.<br>Умеет: выполнять профессиональные обязанности среднего медицинского персонала в соответствии с утвержденными этическими нормами и морально-нравственными принципами. |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2.<br>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний                            | Знает: основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.<br>Умеет: спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                      | ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний | Знает: основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.<br>Умеет: спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                      | ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики                          | Знает: основы риторики, логики, здорового образа жизни, методы пропагандирования здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний.<br>Умеет: спланировать, организовать и применить методы информирования населения по вопросам здоровья, здорового образа жизни и профилактики заболеваний, выполняя обязанности среднего медицинского персонала.                                                                                                                                                 |
| ОПК-10<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                  | ОПК-10.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике                                                                                                                       | Знает: о возможностях и способах использования информационно-коммуникационных технологий в работе медицинских организаций.<br>Умеет: применить информационно-коммуникационные технологии для обеспечения технологических процессов в медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1.<br>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах                                                                                          | ПК-1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах                                                                                            | Знает: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания; алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.<br>Умеет: диагностировать клинические ситуации, требующие экстренного реагирования, под руководством медицинского персонала лечебного учреждения способен оказать первичную медико-санитарную помощь. |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.<br>Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности                                                            | ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.                                                                      | Знает: основные принципы оказания паллиативной медицинской помощи.<br>Умеет: оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам под руководством врачей-специалистов и иных медицинских работников.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-6.<br>Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий. | ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом.                                       | Знает:<br>-Повседневные жизненно важные потребности человека;<br>-методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов;<br>-правила эргономики и биомеханики<br>Умеет:<br>-выявлять проблемы и нарушенные потребности пациента;<br>-планировать и осуществлять уход за пациентом;<br>-использовать правила эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного |
|                                                                                                                                                 | ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала                                                                                                            | Знает:<br>- современные методы асептики, антисептики, стерилизации<br>-источники и пути передачи инфекции<br>- правила и способы утилизации медицинских отходов<br>- лечебно-охранительный режим<br>Умеет: обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                 | ПК-6.3. Проводит профилактические медицинские осмотры, мероприятия в рамках диспансерного наблюдения детей разных возрастных групп                                                                  | Знает:<br>-порядок проведения и особенности организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;<br>-основные факторы риска развития заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     | Умеет: проводить опрос и осмотр пациента, выявлять основные факторы риска развития заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                 | ПК-6.4. Проводит подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.                                                                                                        | Знает: правила подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования<br><br>Умеет:<br>-производить сбор и взятие, хранение и транспортировку биологического материала для лабораторного исследования;<br>-давать четкие инструкции по правилам подготовки к исследованиям                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                 | ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья. | Знает:<br>-принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.<br>-методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов;<br>Умеет:<br>Обучать пациента и семью основным гигиеническим мероприятиям, правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания                                                                                                                              |

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### 7.1 Объем практики

| Вид учебной работы                                    | Общая<br>трудоемкость<br>(часы/зачетные<br>единицы) | Курс -2     | Курс-3      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|
|                                                       |                                                     | Семестр – 3 | Семестр – 6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (час)  | 120                                                 | 72          | 48          |
| Самостоятельная внеаудиторная работа (час)            | 60                                                  | 36          | 24          |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>(форма проведения) | зачет                                               | -           | зачет       |
| <b>Общая трудоемкость в зачетных единицах</b>         | 180/5                                               | 108 / 3     | 72 / 2      |
| Из них на практическую подготовку (час)               | 144                                                 | 72          | 48          |

### 7.2 Содержание практики

| №<br>п/п                                                                            | Раздел/тема<br>практики                                                                | Трудоемкост<br>ь (час) | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3 семестр: Блок «Выполнение работ помощника среднего медицинского персонала»</b> |                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                                  | Вводная часть                                                                          | 2                      | Знакомство обучающегося с базой практики, требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Проведение вводного инструктажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.                                                                                  | Основной блок<br>«Выполнение работ<br>помощника среднего<br>медицинского<br>персонала» | 70                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущих уборок;</li> <li>- проведение генеральных уборок;</li> <li>- проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария</li> <li>- измерение температуры тела</li> <li>- измерение частоты пульса</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- измерение частоты дыхательных движений</li> <li>- измерение роста</li> <li>- измерение массы тела</li> <li>- оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом</li> <li>- осуществление ухода за кожей</li> <li>- осуществление ухода за полостью рта</li> <li>- проведение туалета носа, глаз, ушей</li> <li>- помощь пациенту при лихорадке</li> <li>- подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным исследованиям,</li> </ul> |

|                                                              |                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                     |    | <p>хирургическим вмешательствам, инвазивным манипуляциям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи медицинской сестре при проведении очистительной клизмы</li> <li>- осуществление ухода и наблюдения за состоянием повязок, дренажей, стом, катетеров</li> <li>- осуществление ухода и обработки трахеостомической трубки</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером</li> <li>- подготовка перевязочного материала</li> <li>- раздача лекарственных препаратов</li> <li>- разведение лекарственных средств</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре при проведении внутримышечной инъекции</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре при проведении подкожной инъекции</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре при проведении внутривенной инъекции струйно</li> <li>- сбор внутривенной капельной системы</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре при проведении внутривенной капельной инфузии</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре при взятии крови из вены</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях МО</li> </ul> |
| 3.                                                           | Самостоятельная работа                              | 36 | Оформление и подготовка отчетной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>6 семестр: Блок «Выполнение работ медицинской сестры»</b> |                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.                                                           | Вводная часть                                       | 2  | Знакомство обучающегося с базой практики, требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации. Проведение вводного инструктажа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.                                                           | Основной блок «Выполнение работ медицинской сестры» | 46 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущих уборок;</li> <li>- проведение генеральных уборок;</li> <li>- проведение дезинфекции и ПСО медицинского инструментария</li> <li>- измерение температуры тела</li> <li>- измерение частоты пульса</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- измерение частоты дыхательных движений</li> <li>- измерение роста</li> <li>- измерение массы тела</li> <li>- оказание помощи пациенту во время его осмотра</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь пациенту при лихорадке</li> <li>- подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным исследованиям, хирургическим вмешательствам, инвазивным манипуляциям</li> <li>- проведение очистительной клизмы</li> <li>- оказание помощи медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>- осуществление ухода и наблюдения за состоянием повязок, дренажей, катетеров</li> <li>- оценка уровня боли</li> <li>- осуществление ухода и обработки трахеостомической трубки</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером</li> <li>- подготовка перевязочного материала</li> <li>- раздача лекарственных препаратов</li> <li>- разведение лекарственных средств</li> <li>- проведение внутримышечной инъекции</li> <li>- проведение подкожной инъекции</li> <li>- проведение внутривенной инъекции струйно</li> <li>- сбор внутривенной капельной системы</li> <li>- проведение внутривенной капельной инфузии</li> <li>- взятие крови из вены</li> <li>- осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером</li> <li>- ассистирование врачу при различных лечебных и диагностических манипуляциях</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в условиях МО</li> </ul> |
| 3. | Самостоятельная работа | 24 | Оформление и подготовка отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1 Текущий контроль

Текущий контроль по практике включает наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения отчетной документации по практике.

### 8.2. Перечень форм отчетности

Отчетная документация по практике:

1. Индивидуальное задание;
2. Дневник практики;
3. Отзыв (характеристика).

Отчетная документация по практике должна быть оформлена в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Центра Алмазова.

### **8.3 Промежуточная аттестация**

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью выполнившие программу практики и предоставившие отчетные документы, подтверждающие это.

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетной документации по практике, представленных обучающимися.

Оценка по результатам прохождения практики, осуществляется посредством выставления «зачтено» или «не зачтено».

Для получения оценки «зачтено» обучающийся должен выполнить индивидуальное задание, предоставить дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями, и иметь положительную оценку в отзыве (характеристике).

**Оценочные средства по практике** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

#### **6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

1. Основы сестринского дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

2. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499>

3. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А., Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>

4. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>

5. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л. А. Захарова. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

6. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

7. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

9. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

10. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
11. Первая помощь / С. В. Демичев — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
12. Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32703>
13. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>
14. Основы сестринского дела: учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>
15. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т. Д. Антюшко, З. М. Загретдинова. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
16. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
17. Шипова, В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454039.html>
18. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннулина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

### **9.3. Перечень нормативно-правовых документов:**

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальные нормативные акты Центра Алмазова.

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для осуществления образовательного процесса по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой практики.

Для проведения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала»

используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав педагогических работников, а также лиц, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выбор мест осуществления практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

|                                                 |                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России |                                    |
| Сертификат                                      | 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35 |
| Владелец                                        | Пармон Елена Валерьевна            |
| Действителен                                    | с 26.06.2024 по 19.09.2025         |

