

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	НЕВРОЛОГИЯ (наименование дисциплины)
Специалитет по специальности	31.05.01 Лечебное дело (код специальности и наименование)
Кафедра	кафедра неврологии с клиникой

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7, 8
Занятия лекционного типа	24 час.
Занятия семинарского типа	72 час.
Всего аудиторной работы	96 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	48 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 36 часов, 8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/ 5 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Татьяна Михайловна	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Панина Елена Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедрой неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Топузова Мария Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедрой неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	К.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии с клиникой « 28 » апреля 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой неврологии с клиникой

Т.М. Алексеева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол № 05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

КЗ – контрольные задания

ПН – практические навыки

СЗ – ситуационные задачи

ИБ – история болезни

Д/П – темы для подготовки устного доклада с презентацией

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Неврология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник» и имеет конечной целью освоение обозначенных в стандарте трудовых функций, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности в качестве врача-лечебника. Рабочая программа имеет практическую направленность, около 25% учебного времени отданы на практическую подготовку, которая осуществляется на клинических занятиях в неврологических отделениях ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих фундаментальные знания по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний и на этой основе сформировать умения и навыки, позволяющие решать профессиональные задачи по направлению «Неврология» в объеме, необходимом врачу-лечебнику для оказания первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- УК-1 (УК-1.2)
- ОПК-5 (ОПК-5.2; ОПК-5.4)
- ОПК-7 (ОПК-7.1)
- ПК-1 (ПК-1.1)
- ПК-2 (ПК-2.2; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5)
- ПК-3 (ПК-3.1)
- ПК-8 (ПК-8.3)

2. В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Латинский язык», «Биология развития и антропогенез», «Биохимия», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Гигиена и экология», «Микробиология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Лучевая диагностика», «Основы лабораторной медицины», «Медицинская реабилитация и спортивная медицина».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Педиатрия», «Внутренние болезни», «Нейрохирургия», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия», «Поликлиническая терапия», «Медицинская генетика», «Лабораторная медицина», «Эндокринология», «Клиническая фармакология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование компетенции	Код и наименование ИДК	Планируемые результаты обучения (показатели для оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: - алгоритм действий, необходимый для построения диагностической гипотезы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
		Умеет: - сопоставить все внешние и внутренние факторы, получаемые при исследовании пациента с имеющимися накопленными знаниями и умениями по дисциплине для построения и выбора наиболее вероятной диагностической гипотезы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: - Функционирование, анатомическую и функциональную взаимосвязь основных отделов нервной системы в норме - Основные неврологические симптомы и синдромы - Морфофункциональную и физиологическую приуроченность патологических синдромов к различным отделам нервной системы - Методику неврологического осмотра	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - Пользоваться основными инструментами, необходимыми для неврологического осмотра (молоточек, фонарик, камертон, иглока/зубочистка) - Провести физикальный клинико-неврологический осмотр пациента - Выделять основные неврологические синдромы, свидетельствующие о поражении нервной системы - Поставить топический диагноз	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики	Знает: - Основные лабораторные и инструментальные диагностические методы (анализ ликвора,	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации:

	при решении профессиональных задач	рентгенографические, КТ, МРТ, ультразвуковые, ЭЭГ, ЭНМГ и др.) и их информативность при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы	КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - Интерпретировать результаты исследования пациента по результатам клиничко-лабораторных и инструментальных диагностических процедур	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: - Заболевания нервной системы, при которых требуется экстренная госпитализация - Основные неврологические синдромы и заболевания, при которых требуется консультация невролога для определения тактики ведения пациента - Показания к медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - Определить тактику ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация) - Сформулировать показания к направлению пациента на консультацию невролога	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: - состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - методику неврологического осмотра	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - выявлять клинические признаки состояний при заболеваниях нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - провести физикальный неврологический осмотр пациента	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	Знает: - типичные жалобы, характерные для основных заболеваний нервной системы - синдромы поражения типичные для основных заболеваний нервной системы	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ

		- методику неврологического осмотра	
		Умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию с целью определения данных, имеющих отношение к развитию заболевания нервной системы - провести физикальный неврологический осмотр пациента - выделить основные неврологические синдромы, позволяющие диагностировать заболевание нервной системы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента	Знает: - формулировки диагноза основных заболеваний нервной системы - основные рубрики МКБ, имеющие отношение к заболеваниям нервной системы	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - поставить топический диагноз при основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы - поставить предварительный клинический диагноз при основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает: - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, осложнения и исходы заболеваний основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний нервной системы	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - пользоваться действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) для постановки диагноза при основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
	ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью	Знает: - основные неврологические синдромы, состояния и заболевания, при которых необходимо направление	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации:

	установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	пациента на консультацию к врачу-неврологу	КВ, ТЗ, СЗ:
		Умеет: - обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачу-неврологу	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
	ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - Основные лабораторные и инструментальные диагностические методы (анализ ликвора, рентгенографические, КТ, МРТ, ультразвуковые, ЭЭГ, ЭНМГ и др.) и их информативность при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	Знает: - основные лечебные мероприятия, показания и противопоказания к их применению при наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы - этиотропное, патогенетическое, симптоматическое медикаментозное лечение наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний нервной системы с учетом возрастных групп населения и стадии течения заболевания - основные немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний (иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия, основные курортные факторы)	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - определить план лечения заболевания или состояния нервной системы с учетом диагноза, возраста и	Для текущего контроля: СЗ, ИБ Для промежуточной аттестации:

		клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачом- неврологом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	СЗ
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - эпидемиологию и социальную значимость наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы - факторы риска возникновения основных заболеваний нервной системы - первичную и вторичную профилактику основных заболеваний нервной системы	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения заболеваний нервной системы, в том числе социально значимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: СЗ, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает: - схему описания неврологического статуса пациента	Для текущего контроля: ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ
		Умеет: - оформить и заполнить медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в части, касающейся описания неврологического статуса	Для текущего контроля: ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 4	
		семестр - 7	семестр - 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	48	48
Из них:			
Занятия лекционного типа	24	2	22
Занятия семинарского типа	72	36	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	48	34	14
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72	108
	зач.ед.	2	3
Из них на практическую подготовку	40	19	21

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ПП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 4 семестр - 7					
Раздел 1 Общая неврология	2	36	34	62	19
Всего за семестр	2	36	34	72	19
Курс-4 семестр - 8					
Раздел 2 Частная неврология	22	36	14	72	21
Всего за семестр	22	36	14	72	21
Экзамен	-	-	-	36	-
ИТОГО	24	72	48	180	40

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс- 4 семестр - 7					
Раздел 1 Общая неврология					
1	Тема 1.1 Предмет и история клинической неврологии	2	1. Развитие неврологии как науки. 2. Основные неврологические школы. 3. Современные достижения неврологии	УК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ
Всего за семестр - 2					
Курс- 4 семестр - 8					
Раздел 2 Частная неврология					
2	Тема2.1 Цереброваскулярные заболевания. Основы ангиотопической диагностики. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт.	2	1. Основы ангиотопической диагностики. 2. Классификация ЦВЗ, эпидемиология, социальная значимость. 3. ТИА. Определение, критерии диагностики. 4. Ишемический инсульт. Классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, причины в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика первичная и вторичная	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
3	Тема2.2. Цереброваскулярные заболевания. Геморрагический инсульт. Хроническая ишемия мозга.	2	1. Геморрагический инсульт. Классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, причины в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика первичная и вторичная. 2. Хроническая ишемия мозга. Определения, классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика. Сосудистая деменция.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
4	Тема2.3. Паркинсонизм и болезнь Паркинсона.	2	1. Паркинсонизм. Классификация. 2. Болезнь Паркинсона. Эпидемиология, социальная значимость. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Ювенильный паркинсонизм. 3. Вторичный симптоматический Паркинсонизм. Факторы	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ

			риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.		
5	Тема 2.4. Наследственные заболевания экстрапирамидной нервной системы.	2	1. Понятие орфанной патологии. Законодательная база оказания медицинской помощи пациентам с орфанной патологией в РФ. 2. Болезнь Вильсона. Генетические аспекты. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. 3. Болезнь Гентингтона. Генетические аспекты. Патогенез, клиника, ювенильная форма, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
6	Тема 2.5. Заболевания периферической нервной системы	2	1. Дорсопатии и дорсалгии. Неспецифическая скелетно-мышечная боль. Компрессионные радикулопатические синдромы. Эпидемиология, социальная значимость. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 2. Полиневропатии. Классификация. Полиневропатический синдром. Диабетическая, дифтерийная полиневропатии. Синдром Гийена-Барре. Эпидемиология, социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
7	Тема 2.6. Инфекционные заболевания нервной системы	2	1. Классификация. Менингиты. Классификация. Менингеальный симптомокомплекс. Ликворные синдромы. Менингококковый менингит. Вирусные менингиты. Туберкулезный менингит. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 2. Энцефалиты. Классификация. Клещевой энцефалит. Комариный японский энцефалит. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Герпетическое поражение нервной системы. Осложнения вакцинаций	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
8	Тема 2.7. Рассеянный склероз.	2	1. Рассеянный склероз. Этиология, классификация, патогенез, факторы риска, клиника, клинические шкалы, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения в период обострения и схемы ПИТРС,	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ

			профилактика, уход, реабилитация. 2. Рассеянный энцефаломиелит.		
9	Тема 2.8. Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Прогрессирующие мышечные дистрофии.	2	1. Классификация. 2. Миастения. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенические синдромы. 3. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Классификация. Общие клинические характеристики и принципы диагностики. Прогрессирующие мышечные дистрофии детского и взрослого возраста. 4. Прогрессирующая миопатия Дюшена. Классификация, клиничко-лабораторная и генетическая диагностика, принципы терапии.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
10	Тема2.9. Болезнь двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз. Спинальные мышечные атрофии.	2	1. Болезнь двигательного нейрона. Современная классификация. 2. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Паллиативная помощь. 3. Спинальные мышечные атрофии. Классификация. Спинальные мышечные атрофии детского и взрослого возраста. Генетические аспекты. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
11	Тема 2.10. Пароксизмальные состояния в неврологии. Эпилепсия.	2	1. Эпилепсия. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Эпилепсия в детском возрасте. 2. Эпилептический статус. Неотложная помощь. Эпилептиформные синдромы.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
12	Тема 2.11. Головная и лицевая боль	2	1. Классификация головной боли (МКГБ). 2. Мигрень. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение. 3. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение. 4. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение. 5. Принципы дифференциального диагноза первичной и вторичной головной боли.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	КВ, ТЗ, СЗ
	Всего за семестр	22			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс- 4 семестр - 7						
Раздел 1 Общая неврология						
Тема 1.1	Практическое занятие/Клиническое занятие	Нарушение произвольных движений	4 из них на ПП 2	1.Рефлексы. Классификация. Рефлекторные дуги физиологических рефлексов. Методика вызывания. 2.Корково-мышечный путь. Анатомия, функции в норме. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного проводящего пути. 3.Центральный и периферический параличи. Симптомы поражения центрального (верхнего) и периферического (нижнего) двигательного нейрона. 4.Топическая диагностика поражения корково-мышечного пути. 5.Методика осмотра произвольных движений. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре «врач – симулированный пациент», осмотр преподавателем пациентов с синдромом нарушения произвольных движений при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением, разбор историй болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.2	Практическое занятие/Клиническое занятие	Нарушения чувствительности	4 из них на ПП 2	1.Виды чувствительности. 2.Проводящие пути поверхностных и глубоких видов чувствительности. Анатомия, функции в норме. Симптомы и синдромы поражения спиноталамического, тонкого и клиновидного путей. 3.Топическая диагностика поражения чувствительных проводящих путей общей чувствительности. Типы чувствительных нарушений. 4.Синдромы поражения спинного мозга (серого, белого вещества, поперечного поражения на разных уровнях), синдром поражения корешков конского хвоста. Синдром Броун-Секара. 5.Синдром поражения внутренней капсулы, зрительного бугра.	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН

				6.Симптомы натяжения. 7..Методика осмотра чувствительности. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом чувствительных нарушений при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни;		
Тема 1.3	Практическое занятие/Клиническое занятие	Синдромы поражения мозжечка	4 из них на ПП 2	1.Анатомия, физиология мозжечка. Функции мозжечка в норме. Симптомы и синдромы поражения мозжечка. 2.Методика проверки равновесия и координации движений. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения мозжечка, при активном участии обучающихся с последующим обсуждением; разбор истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.4	Практическое занятие/Клиническое занятие	Синдромы поражения экстрапирамидной нервной системы.	4 из них на ПП 2	1.Анатомия, физиология экстрапирамидной нервной системы. Функции экстрапирамидной системы в норме. Основные синдромы поражения. 2.Паркинсонизм. Классификация и симптомокомплекс поражения 3.Гиперкинезы. Понятие, классификация, двигательный рисунок основных гиперкинезов. 4.Методика осмотра экстрапирамидной системы. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения экстрапирамидной системы при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.5	Практическое	Синдромы	4	1.Анатомия и функции 1-6 пар черепных нервов в норме.	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН,

	занятие/Клиническое занятие	поражения функций черепных нервов I – VI	из них на ПП 2	Основные симптомы и синдромы поражения 1-6 пар черепных нервов 2.Топическая диагностика поражения. 3.Методика осмотра. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения 1-6 пар ЧН при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни	2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	П
Тема 1.6	Практическое занятие/Клиническое занятие	Синдромы поражения функций черепных нервов VII– XII	4 из них на ПП 2	1.Анатомия и функции 7-12 пар черепных нервов в норме. Основные симптомы и синдромы поражения 7-12 пар черепных нервов 2.Топическая диагностика поражения. 3.Методика осмотра. 4.Бульбарный, псевдобульбарный параличи. Альтернирующие синдромы Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения 7-12 пар ЧН при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, П
Тема 1.7	Практическое занятие/Клиническое занятие	Синдромы поражения высших корковых функций	4 из них на ПП 2	1.Когнитивные функции. Понятие, локализация в коре головного мозга. Виды афазий. Апраксии. Агнозии. 2.Симптомы поражения долей головного мозга. 3.Методика осмотра Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), работа с нейропсихологическими шкалами (MMSE, MoCA) осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения когнитивных функций при активном участии	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН

				обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни		
Тема 1.8	Практическое занятие	Вегетативная нервная система и синдромы ее поражения	2	1.Анатомия, физиология автономной (вегетативной) нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы в.н.с. Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы. Симптомы поражения. 2.Методика осмотра. 3.Симпатическая иннервация глаза, синдром Горнера. Нейрогенный мочевой пузырь.	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.9	Практическое занятие	Дополнительные методы исследования в неврологии	2 из них на ПП 1	1.Дополнительные методы исследования в неврологии, показания, противопоказания, методика выполнения, интерпретация полученных результатов. Общие сведения о рентгенологическом исследовании черепа и позвоночника, МРТ, КТ, ПЭТ, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭНМГ, ЭМГ, молекулярно-генетическом исследовании. 2.Менингеальный симптомокомплекс. 3. Люмбальная пункция. Анализ ликвора в норме. Основные ликворные синдромы (повышение давления, кровоизлияние, воспаление серозное и гнойное, белково-клеточная диссоциация). <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), анализ ликвора, разбор результатов дополнительных методов исследования (КТ, МРТ и т.д.)	УК-1.2, ОПК- 5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.3, ПК-2.5	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, Д, П
Тема 1.10	Коллоквиум	Итоговое занятие по общей неврологии	4 из них на ПП 4	<u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: 2.Демонстрация практических навыков. 3.Анализ ликвора	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-8.3	ПН
Всего за семестр			36 из них на ПП 19			
Курс- 4 семестр - 8						
Раздел 2 Частная неврология						

Тема 2.1	Цереброваскулярные заболевания (ЦВЗ)	Практическое занятие Клиническое занятие	8 из них на ПП 5	1.Анатомия, физиология мозгового кровообращения. 2.Основы ангиотопической диагностики. 3.Эпидемиология и социальная значимость ЦВЗ. Классификация ЦВЗ. Определения. 4.Факторы риска и патогенез церебральной ишемии и кровоизлияния. 1.Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, первичная и вторичная профилактика, реабилитация транзиторной ишемической атаки, ишемического инсульта, геморрагического инсульта, хронической ишемии мозга. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с цереброваскулярной патологией, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.2	Заболевания экстрапирамидной нервной системы.	Клиническое занятие	4 из них на ПП 2	1.Паркинсонизм. Классификация. 2.Болезнь Паркинсона. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация. 3.Вторичный симптоматический Паркинсонизм. 4.Наследственные заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация, медико-генетическое консультирование при болезни Вильсона, болезни Гентингтона. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				деятельностью: Самостоятельная курация пациента с патологией экстрапирамидной нервной системы, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
Тема 2.3	Дорсопатии и дорсалгии. Неспецифическая скелетно-мышечная боль. Компрессионные радикулопатии.	Клиническое занятие	4 из них на ПП 2	1. Неспецифическая скелетно-мышечная боль. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация. 2. Компрессионные радикулопатии поясничной локализации. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с дорсопатией, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.4	Заболевания периферической нервной системы.	Клиническое занятие	4 из них на ПП 2	1. Общая характеристика полиневропатии. Классификации. 2. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация диабетической, алкогольной, дифтерийной полиневропатий, синдрома Гийена-Барре.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				3.Мононевропатии. Паралич Белла. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с поли- или мононевропатией, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
Тема 2.5	Инфекционные заболевания нервной системы	Практическое занятие	4 из них на ПП 2	1.Определения, классификации нейроинфекций. 2.Общепаразитарный, общемозговой, менингеальный и очаговый синдромы. Менингеальный симптомокомплекс. 3.Ликворные синдромы. 4.Менингиты. Классификация. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация менингококкового, вирусных, туберкулезного менингитов. 5.Энцефалиты. Классификация. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация клещевого, японского, комариного энцефалитов. <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Демонстрация навыка выявления менингеального симптомокомплекса, заключения по анализам ликвора. Решение ситуационных задач Доклады, презентации	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.6	Рассеянный склероз	Клиническое занятие	2 из них на ПП 1	1.Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение обострений, ПИТРС, профилактика,	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4,	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				реабилитация <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с демиелинизирующим заболеванием, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни. Решение ситуационных задач, доклады, презентации	ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	
Тема 2.7	Болезнь двигательного нейрона	Клиническое занятие	2 из них на ПП 1	1.Болезнь двигательного нейрона. Классификация. 2.Боковой амиотрофический склероз. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, паллиативная терапия, профилактика, реабилитация <u>Практическая подготовка:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с болезнью двигательного нейрона, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни. Решение ситуационных задач, доклады, презентации	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.8	Нервно-мышечные заболевания	Клиническое занятие	2 из них на ПП 1	1.Нервно-мышечные заболевания. определение. Классификация. 2.Миастения. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация. 3.Миастенические кризы. Неотложная помощь.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				4. Миастенические синдромы Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с нервно-мышечным заболеванием, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни. Решение ситуационных задач, доклады, презентации		
Тема 2.9	Головная боль	Клиническое занятие	2 из них на ПП 1	1. Классификация (МКГБ). 2. Первичная и вторичная головные боли. Принципы дифференциального диагноза первичной и вторичной головной боли. 3. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация при мигрени, головной боли напряжения, невралгии тройничного нерва. Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с головной болью, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни. Решение ситуационных задач, доклады, презентации	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.10	Итоговое занятие по частной неврологии	Практическое занятие	4 из них на ПП- 4	Текущий промежуточный контроль по всем темам дисциплины «Неврология» 1. Итоговое тестирование. 2. Решение ситуационных задач 3. Демонстрация практического навыка Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	ТЗ, СЗ, ПН

				деятельностью: 3. Практические навыки неврологического осмотра. 4. Анализ ликвора.		
Всего за семестр			36 из них на ПІ 21			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1.	Раздел 1 Общая неврология	34	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
2.	Раздел 2 Частная неврология	14	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Написание истории болезни 4. Подготовка доклада/презентации	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Всего:		48			

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой, методические материалы по дисциплине в системе MOODLE, тестирование в системе MOODLE, учебные материалы в системе MOODLE)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1. Общая неврология	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.3	КВ	Устный ответ по всем темам 1 раздела
	ОПК-5.2, ОПК-5.4; ПК-2.1, ПК-2.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль по всем темам 1 раздела
	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4; ПК-2.1, ПК-2.2	СЗ	Решены все ситуационные задачи по всем темам 1 раздела
	ОПК-5.2, ОПК-5.4; ПК-2.1, ПК-2.2	ПН	Продemonстрирована методика неврологического осмотра по всем темам 1 раздела (на симулированном или реальном пациенте) Продemonстрирована методика владения неврологическим инструментарием по всем темам 1 раздела Решен анализ ликвора (по темам 1.9; 1.10) Записан неврологический статус пациента Поставлены синдромальный и топический диагнозы
	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4; ПК-2.1, ПК-2.2	КЗ	Заполнены таблицы №№1-7 по соответствующим темам
Раздел 2. Частная неврология	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ	Устный ответ по всем темам 2 раздела
	ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	ТЗ	Пройден тестовый контроль по всем темам 2 раздела
	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	СЗ	Решены все ситуационные задачи по всем темам 2 раздела
	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	ИБ	Представлена академическая история болезни
	ОПК-5.2, ОПК-	ПН	Продemonстрирована полная методика

	5.4, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.3		неврологического осмотра Проведен анализ ликвора Записан неврологический статус пациента Поставлены синдромальный, топический и клинический диагнозы
	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	Д/П	Подготовлен и представлен доклад с презентацией по одной из выбранных тем

**Раздел считается освоенным при выполнении всех заданий по всем темам*

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Обучающийся допускается на промежуточную аттестацию при условии освоения материалов 1 и 2 разделов и выполнения всех заданий текущего контроля.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1 этап - Тестирование

2 этап - Собеседование

Собеседование включает устный ответ на 2 контрольных вопроса, один по общей неврологии и один по частной неврологии и решение ситуационной задачи.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	69 % и менее правильных ответов	70-79 % правильных ответов	80-89 % правильных ответов	90-100% правильных ответов
КВ – Оценка выполнения ответа на контрольный вопрос	Не знает или знает фрагментарно ответ на вопрос	Отвечает, по существу, но не структурированно, есть существенные пробелы, требуются наводящие вопросы	Отвечает в целом правильно, но недостаточно полно и глубоко	Отвечает правильно, полно, демонстрирует системность знаний и развитое клиническое мышление
СЗ – Оценка решения ситуационной задачи	Задача не решена	Даны ответы не на все вопросы (не >70%) или ответы на все вопросы поверхностны	На все поставленные вопросы ответы даны, но полнота не достаточная/на один из вопросов (не являющийся принципиальным) ответ не дан	На все поставленные вопросы в задаче даны правильные, подробные ответы

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

Итоговая оценка складывается из среднего арифметического от суммы баллов, полученных в результате тестирования и ответов на 2 вопроса в билете (каждый оценивается отдельно) и оценки за решение ситуационной задачи.

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков претинания.</i> Симптомы, типичные для поражения левой лобной доли у правши: a. афазия Брока b. афазия Вернике c. гомонимная гемипарезия справа d. приступы Джексоновской эпилепсии e. корковый парез взора вправо	ade	ОПК-5.2 ПК-2.1
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Уровень содержания белка в спинномозговой жидкости составляет в г/л a. 0,1-0,3 b. 0,4-0,5 c. 0,2-0,4 d. 0,3-0,7 e. 0,0-0,3	c	ОПК-5.4 ОПК-2.5
<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков претинания.</i> Неотложные состояния, связанные с течением болезни Вильсона: a. инфаркт миокарда b. остро развившаяся слепота c. фульминантная печеночная недостаточность d. кровотечение из варикозных вен пищевода e. гемолитический криз	cde	ПК-1.1 ПК-2.3
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Основной орган мишень при болезни Вильсона, кроме головного мозга: a. сердце b. костный мозг c. печень d. поджелудочная железа e. толстый кишечник	c	ПК-2.3 ПК-2.4
<i>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</i> Изменение лабораторного показателя, используемое для диагностики болезни Вильсона: a. повышение уровня церулоплазмينا в крови b. понижение уровня церулоплазмينا в крови c. уменьшение 24х часовой экскреции меди d. повышение уровня белка в моче e. увеличение уровня меди в желчи	b	ОПК-5.4 ПК-2.2 ПК-2.5
<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите их без пробелов и знаков претинания.</i> Для патогенетического лечения моторных нарушений при болезни Паркинсона используют: a. агонисты дофаминовых рецепторов b. препараты LDOPA c. атипичные нейролептики d. атипичные бензодиазепины e. амантадин	abe	ОПК-7.1 ПК-3.1
<i>Прочитайте текст, выберите несколько правильных</i>	abce	ПК-2.5.

<i>ответов и запишите их без пробелов и знаков претинания</i> Профилактика рождения больных с болезнью Гентингтона включает: a. медико-генетическое консультирование b. пренатальную диагностику c. преимплантационную диагностику d. определение пола плода e. прогностическое тестирование		ПК-5.5
Контрольный вопрос для собеседования 1.Мозжечок, анатомия, функции, симптомы поражения.		УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Контрольный вопрос для собеседования 2.Диабетическая полиневропатия. Эпидемиология, социальная значимость, этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика (клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента (необходимость и обоснование консультации специалиста, необходимость экстренной или плановой госпитализации, ведение на амбулаторном этапе, необходимость реабилитации), основные лечебные мероприятия, профилактика (первичная и вторичная), прогноз.		УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5
Ситуационная задача Женщина 36-ти лет, бухгалтер, большую часть рабочего времени проводит за компьютером, часто берет работу на дом, живет одна, оплачивает ипотеку. Обратилась к врачу, в связи с тем, что последние 2 года ее часто (3-5 дней в неделю) беспокоят головные боли. Боль имеет стягивающий характер (похожа на «обруч»), средней интенсивности, во время головной боли ее сильно раздражают громкие звуки. Головная боль продолжается несколько часов, иногда целый день, полностью прекращается или уменьшается после приема комбинированного анальгетика. Проведенные анализы: клинический и биохимический анализы крови не превысили референсных значений. В неврологическом статусе: очаговой неврологической симптоматики не выявлено. Вопросы: 1. Поставьте предположительный клинический диагноз. 2. Нужны ли дополнительные методы обследования? 3. Предположите факторы риска развития заболевания. 4. Предложите тактику лечения. 5. Предложите возможные профилактические мероприятия.	1.Хроническая головная боль напряжения. 2.Диагноз устанавливается клинически согласно диагностическим критериям, все отражены в условии задачи. Дополнительные исследования не требуются. 3.Вынужденная поза с напряжением мышц шеи, плечевого пояса, верхних конечностей (работа за компьютером), недостаточное количество времени на отдых, предположительный психологический семейный дискомфорт (одиночество). 4. ЛФК, постизометрическая релаксация, препараты группы НПВП (не более 15 доз в месяц), антидепрессанты. 5.Нормализация режима труда и отдыха, аутотренинг, психотерапия, хобби	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5
Ситуационная задача Мужчина 60 лет жалуется на похудание и неловкость в руках, периодические подергивания в мышцах верхних конечностей. Симптомы появились около года назад в кистях рук (сначала в левой) и	1.Поражение передних рогов спинного мозга на шейном уровне, пирамидных путей с 2х сторон, ядра XII пары ЧН. Боковой амиотрофический	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1,

постепенно нарастали. При неврологическом осмотре: атрофия мышц верхних конечностей, больше слева, фасцикуляции в них. Глубокие рефлексы оживлены с обеих сторон, присутствуют патологические кистевые и стопные знаки, умеренная спастичность в ногах, в руках тонус низкий. Сила в верхних конечностях снижена до 3 баллов, до 4 баллов в ногах. Язык без признаков атрофии, единичные фасцикулярные подергивания. Функции других черепных нервов и тазовых органов не нарушены, нарушений чувствительности не выявлено. Анализ ликвора – бесцветный, прозрачный. Давление – 150 мм водного столба. Цитоз – 3 в 1 мкл, лимфоциты; белок – 0,3 г/л., глюкоза – 2,8 ммоль/л. МРТ шейного отдела позвоночника: умеренно выраженные признаки спондилоартроза на уровне С₄-С₈. Вопросы: 1. Поставьте топический и предположительный клинический диагнозы. 2. Оцените анализ ликвора. 3. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести? 4. Предложите тактику лечения. 5. Прогноз.	склероз, шейно-грудная форма. 2. Анализ ликвора в норме. 3. ЭНМГ (поражение клеток передних рогов при сохранности проведения по периферическим нервам), молекулярно-генетический анализ (мутация СОД-1). 4. Эффективного лечения не существует, единственный препарат – рилузол (50 мг 2 раза в день) – ингибитор высвобождения глутамата, увеличивает выживаемость на 12-18 месяцев. Симптоматическое лечение. Паллиативная терапия. 5. 80% больных умирают в течение первых 5 лет, но примерно 10% больных живут дольше 10 лет. Неблагоприятный прогностический признак – вовлечение бульбарных мышц. После появления бульбарных расстройств больные редко живут дольше 1-3 лет.	ПК-5.5
Ситуационная задача Мужчина 52 лет, находясь в деревне, во время физической нагрузки (подъем тяжести во время ремонта дома) внезапно почувствовал резкую слабость и жгучие боли в ногах, больше по внутренней поверхности, отметил нарушение мочеиспускания. Для уменьшения боли принял парацетамол, однако состояние не изменилось. Вызвал скорую помощь. При осмотре в неврологическом статусе: тонус в ногах снижен, асимметричный дистальный нижний парапарез, коленные рефлексy очень низкие, рефлексy с ахилловых сухожилий не вызываются, гипестезия в области промежности и по внутренней поверхности бедер, недержание мочи. Вопросы: 1. Поставьте топический диагноз и предположительный клинический диагноз. 2. Нужна ли госпитализация? 3. Предложите план обследования. 4. Предложите тактику ведения больного. 5. Предложите план реабилитации.	1. Поражение корешков конского хвоста. Дорсопатия. Компрессия корешков конского хвоста межпозвонковым диском. 2. Обязательная экстренная госпитализация. 3. Экстренная МРТ пояснично-крестцового отдела позвоночника и спинного мозга 4. До уточнения характера поражения: НПВС, опиоидные анальгетики, салуретики, антиагреганты. При выявлении признаков сдавления конского хвоста – экстренное хирургическое лечение. 5. Реабилитация начинается сразу в раннем послеоперационном периоде, раннее расширение двигательного режима, ЛФК, ФТ, массаж.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB. RU»

(www.medlib.ru)

СИС «MedbaseGeotar» (<https://mbasegeotar.ru/>)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru>)

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (<https://minzdrav.gov.ru/>)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Клиническая неврология в таблицах и блок-схемах: учебник/ под ред. Алексеевой Т.М., -СПб; ООО«Группа МИД», 2025.
2. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебник / А. А. Скоромец , А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; ред.: А. В. Амелин, Баранцевич Е.Р. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 584 с.
3. Нервные болезни. В 2-х Т. : Учебник / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, О.Е. Зиновьева. — Москва : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/43349>
4. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470640.html>
5. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470657.html>
6. Ситуационные задачи по общей и частной неврологии : Учебное пособие / Под ред. В.А. Парфенова, М.Р. Нодель. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44227>

Дополнительная литература:

1. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Т. М. Алексеева, Е. Б. Панина, М. П. Топузова. - Санкт-Петербург : Издательство центра Алмазова, 2022. - 28 с. — Текст: непосредственный.
2. Инфекционные заболевания нервной системы : учебное пособие / С. В. Воробьев. - Санкт-Петербург : Издательство центра Алмазова, 2022. - 61 с. — Текст: непосредственный.
3. Головная боль : учебное пособие / М. Л. Поспелова, М. Ю. Ефимова, Т. М. Алексеева. - Санкт-Петербург : Издательство центра Алмазова, 2022. - 52 с. — Текст: непосредственный.
4. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л.Н., Авакян Г.Г., Воронина Т.А., Авакян Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>
5. Неврологические проблемы в терапевтической практике / О.С. Левин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37464>
6. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
7. Частная неврология/ А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>
8. Реабилитация в неврологии / Елифанов В.А., Елифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

9. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>
10. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451731.html>
11. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445488.html>
12. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
13. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html>
14. Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001017363.html>
15. Пирадов, М. А. Неврологические орорасиальные заболевания и синдромы : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-8321-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483213.html>
16. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6672-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>
17. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
18. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
19. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6299-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html>
20. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4855-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
21. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / Осипова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 104 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4363-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443637.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

1. Общая неврология. Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы/ Т.М. Алексеева, Е.Б. Панина, М.П. Топузова, О.А. Портник, И.К. Терновых
2. Частная неврология. Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы/ Т.М. Алексеева, Е.Б. Панина, М.П. Топузова, О.А. Портник, И.К. Терновых

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины «Неврология», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Неврология» обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025