

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«20» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ФИЛОСОФИЯ

наименование дисциплины

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

код специальности и наименование

Кафедра/подразделение

кафедра гуманитарных наук

наименование кафедры/подразделения

Форма обучения	очная
Год набора	2025
Курс	1
Семестр	1,2
Занятия лекционного типа	24 час.
Занятия семинарского типа	32 час.
Всего аудиторной работы	56час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	52час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4(час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Роговая Ольга Геннадьевна	к.х.н., д.п.н., профессор	заведующий кафедрой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Панибратов Виктор Никифорович	д.филос.н., профессор	Профессор кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Макаров Владимир Витальевич	к.филос.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук «24» марта 2025г., протокол № 7

Заведующий кафедрой гуманитарных наук

О.Г. Роговая

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

Заведующий центром развития образовательной среды Института медицинского образования

Н.Н. Петрова

Заведующий учебно-методическим отделом центра развития образовательной среды Института медицинского образования

М.А. Овечкина

Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Е.А. Нечаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «20» мая 2025 г., протокол №05/2025.

Сокращения

Центр Алмазова – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПП – практическая подготовка

Компетенции:

УК – универсальная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ИДК – индикатор достижения компетенции

Оценочные материалы:

КВ – контрольные вопросы

ТЗ – тестовые задания

СЗ – ситуационные задачи

Д – темы для подготовки устного доклада с презентацией

Р – темы для подготовки реферата

Э – эссе

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Совместно с другими дисциплинами гуманитарного цикла («История России», «История медицины», «Основы Российской государственности», «Медицинская этика»), дисциплина «Философия» призвана сформировать у обучающихся систему знаний о сущности человека, который действует в современном мире, успешно осуществляя свое профессиональное призвание. Овладевая содержанием этой дисциплины, совершенствуя навыки самостоятельного и критического мышления, будущий врач-лечебник, приобретает комплекс фундаментальных знаний и компетенций, способствующих его саморазвитию, а также сознательному соблюдению моральных и правовых норм в процессе своей профессиональной деятельности

Изучение дисциплины «Философия» призвано оказать влияние на всестороннее развитие личности и мировоззрения будущего врача, а также становление его профессиональных компетенций, непосредственно влияющих на эффективность и безопасность его лечебных действий, благоприятную обстановку в трудовом коллективе, выполнение задач, стоящих перед современным здравоохранением.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

формирование мировоззренческих основ обучающихся, путём овладения одной из основных форм общественного сознания, являющейся фундаментальной предпосылкой духовной культуры человечества; развитие навыков самостоятельного, критического мышления, а также способности соблюдать этические нормы и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных направлений, проблем, теорий и методов философии, современных философских концепций и дискуссий по проблемам общественного развития;
- формирование на основе системного подхода собственной мировоззренческой позиции по различным проблемам философии, навыков использования в дискуссиях и полемике положений и категорий философской науки при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также умения аргументировать своё научное мнение при формулировке оценочных суждений и гипотез;
- приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 (УК-1.1)

УК-5 (УК- 5.2)

ОПК -1 (ОПК- 1.3)

ПК-7 (ПК-7.2)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные во время обучения в общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История России», «Основы российской государственности», «Медицинская этика», «История медицины», «Психология», а также, во время прохождения учебных и производственных практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: - формы и законы логического мышления, основы критического анализа проблемных ситуаций при определении и реализации приоритетов профессиональной деятельности и способах ее совершенствования на основе системного подхода	Для текущего контроля: -Д, П, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - критически анализировать, возникающие в процессе профессиональной деятельности, проблемные ситуации, а также выносить суждения на основе диалектического и системного подхода	Для текущего контроля: -Д, Р, П Для промежуточной аттестации: -КВ
УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - этические и правовые нормы, регулирующие процесс межкультурного взаимодействия	Для текущего контроля: - Д, П, Р, Э Для промежуточной аттестации: - КВ
		Умеет: -анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Для текущего контроля: - Д, П Для промежуточной аттестации:

		межкультурного взаимодействия, а также соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие такое взаимодействие	КВ
--	--	--	----

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные материалы, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Знает: - принципы этики и деонтологии, используемые как в учебной, так и в профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Д, П, ТЗ, СЗ, Э Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в учебной и в профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные материалы*, проверяющие результаты обучения
ПК-7.	ПК-7.2 Представляет	Знает:	Для текущего контроля:

способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	- основы анализа научной литературы для целей публичного выступления или письменного доклада на медицинские темы	Д, П, Р, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: -использовать полученные философские знания для эффективного анализа научной литературы при подготовке публичного выступления или письменного доклада на медицинские темы	Для текущего контроля: Д, П, СЗ, Э Для промежуточной аттестации: КВ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -	
		семестр 1	семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	28	28
Из них:			
Занятия лекционного типа	24	12	12
Занятия семинарского типа	32	16	16
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	52	26	26
Промежуточная аттестация - экзамен	36	-	36
Общая трудоёмкость дисциплины	часы	54	90
	зач.ед.	1,5	2,5
Из них на практическую подготовку	6	-	6

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведённого на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на ИП
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 1__ семестр - 1__					
Раздел 1.Введение в философию.	6	4	8	18	
Раздел 2. Основные этапы становления и развития классической зарубежной философии.	6	12	18	36	-
Всего за семестр	12	16	26	54	
Курс- _1_ семестр - 2					
Раздел 3. Основные этапы становления и развития отечественной философии.	4	8	10	22	-
Раздел 4. Основные способы освоения мира человеком. Человек как феномен цивилизации и культуры. Этика и медицина.	8	8	16	32	6
Экзамен				36	
Всего за семестр	12	16	26	90	6
ИТОГО	28	28	52	144	6

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень кодов ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1	Раздел 1. Введение в философию. Тема 1.1 Предмет, метод и основной вопрос философии. Функции философии.	4	Понятие и предмет философии. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мировоззренческая и методологическая функции философии. Философия как наука и мировоззрение. Философия как самосознание эпохи.	УК-1,1, ОПК-1.3	ТЗ
2	Тема 1.2 Отношение философии к другим способам познания действительности.	2	Природа философских категорий и научных понятий. Отношение философии к другим способам познания действительности (искусство, религия, наука).	УК-1,1, ОПК-1.3	ТЗ
3	Раздел 2. Основные этапы становления и развития классической зарубежной философии. Тема 2.1 История философии как наука. Основные этапы исторического развития философии. Медицинская тематика в истории мировой философской мысли (Гиппократ, Авиценна).	2	Основные этапы формирования философской мысли в истории мировой культуры. Античная (Сократ, Платон, Аристотель) и средневековая философия: общее и особенное. Основные идеи философии Возрождения (Дж.Бруно). Медицинская тематика в истории мировой философской мысли (Гиппократ, Авиценна).	УК -1.1, ОПК-1.3	ТЗ, СЗ
4	Тема 2.2 Основные направления развития западной философии Нового и новейшего	4	Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (Р.Декарт, Ф.Бекон). Проблема достоверности научного знания и его границ в философии И. Канта. И. Кант о различие	УК -1.1, ПК-7.2	ТЗ

	времени.		между рассудком и разумом. Система и метод в гегелевской философии. Исторические формы позитивизма. Основная проблематика европейской философии XX вв.		
	Всего за семестр	12			
5	Раздел 3. Основные этапы становления и развития отечественной философии. Тема 3.1 Основные направления отечественной философии XIX-XX в.	4	Социально-философские и антропологические воззрения русских мыслителей XIX- начала XX вв. Проблемы медицины и общественной жизни в научном наследии Н.И.Пирогова и И.П.Павлова. Основные направления русского космизма, его философское и научное значение.	УК -1.1,УК-5.2, ОПК-1.3	ТЗ
6	Раздел 4. Основные способы освоения мира человеком. Человек как феномен цивилизации и культуры. Этика и медицина. Тема 4.1 Исторические формы развития логики.	2	Диалектика процесса познания. Основные формы и законы мышления. Созерцание, представление и логическое мышление как способы познания действительности. Свобода и необходимость, Жизненный цикл человека: основания периодизации. Проблема сознания, самосознания и бессознательного в развитии человеческой субъективности. Закономерности процесса образования человека. Индивид и личность. Смысл жизни человека.	УК -1.1,,ОПК-1.3, ПК-7.2	ТЗ, СЗ
	Тема 4.2 Практическое освоение мира человеком. Основные проблемы философии истории. Духовное освоение мира человеком.	4	Социальная и политическая практика. Отношение гражданского общества и государства. Право, мораль и нравственность: единство и различия. Основные проблемы философии истории. Прогресс и регресс в историческом процессе. Проблема познания сущности человека. Идея человека в истории философии.		
7	Тема 4.3 Медицинская тематика в истории и	2	Философский аспект психосоматической проблемы в современной медицине. система обобщающих	УК -1.1,УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	ТЗ, СЗ

	теории философской мысли. Основные проблемы философии медицины. Этические проблемы современной науки и медицинской практики. Биоэтика.		суждений философского характера о предмете и методе медицины, месте медицины среди других наук и областей человеческой деятельности, её познавательной и социальной роли в современном обществе как целостной системы естественнонаучных и гуманитарных знаний. Место этики в системе социогуманитарного знания. Новые этические проблемы медицины в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в медицине и высоких технологиях.		
	Всего за семестр	12			
	Итого	24			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
Курс-1 семестр - 1__						
Раздел 1. Введение в философию.						
Тема 1.1	семинар	Предмет, метод и основной вопрос философии. Функции философии.	4	Понятие и предмет философии. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии. Мировоззренческая и методологическая функция философии.	УК -1.1, УК-5.2	Д, П
Раздел 2. Основные этапы становления и развития классической зарубежной философии.						
Тема 2.1	семинар	Основные исторические этапы становления и развития философии. Особенности восточной и античной философии.	4	Основные идеи философии Др. Китая и Др. Индии. Человек и общество в системе космологического мировосприятия античности. Учение Платона о природе познания в диалоге "Федон". Учение о строении человека в философии Платона. Человек и общество в системе космологического мировосприятия античности. Учение Аристотеля о первой	УК -1.1, УК-5.2	Д, П, Р

				философии (метафизике) и этике. Основные школы философии Др. Рима.		
Тема 2.2	семинар	Основные направления философии Нового времени. Философия Просвещения.	4	Итоги развития средневековой философии. Характеристика эпохи Возрождения. Проблема научного метода в философии Нового времени. Основные направления: эмпиризм и рационализм (Декарт, Бекон). Основные идеи европейского просвещения (Монтескье, Руссо).	УК -1.1, ПК-7.2	Д, П, Р
Тема 2.3	семинар	Особенности классической немецкой философии. Основные направления развития европейской философии II половины XIX – XXвв.	4	Теория познания и учение о морали в критической философии И.Канта. Система философских наук и диалектический метод Г.В.Ф.Гегеля. Исторические формы позитивизма XIX-XX веков. Основные идеи философии экзистенциализма (Камю, Сартр). Основные концепции европейской философии истории.	УК -1.1, УК-5.2, ПК-7.2	Д,П, ТЗ
Всего за семестр			16			
Курс-1 семестр -2 __						
Раздел 3. Основные этапы становления и развития отечественной философии.						
Тема 3.1	семинар	Основные направления философской мысли России XIX-XX веков	8	Основные направления философской мысли России XIX-XX веков. Философско-этические взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Проблемы медицины и общественной жизни в научном наследии Н.И.Пирогова и И.П.Павлова. Русская философия о призвании врача. И.А. Ильин «О призвании врача».	УК -1.1, УК-5.2, ПК-7.2	Д, Р, ТЗ
Раздел 4. Основные способы освоения мира человеком. Человек как феномен цивилизации и культуры. Этика и медицина.						
Тема 4.1	семинар	Философское и научное понимание истины. Основные формы субъективности	4 из них 4 на ПП	Понятие истины в истории философии. Значение логики как науки для познания. Проблема сознания, самосознания и бессознательного в развитии человеческой субъективности.	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	Д,П,Э

		человека и их особенности. Отношение философии к другим способам познания действительности (искусство, религия, наука).		Философия, религия и искусство как способы познания действительности. <u>Практическая подготовка:</u> Формирование мировоззрения современного врача. Написание эссе на тему: "Роль врача в судьбе человека".		
Тема 4.2	семинар	Основные проблемы философии медицины и биоэтики XXI века.	4 из них 2 на ПП	Философский аспект психосоматической проблемы в современной медицине. Новые этические проблемы медицины в конце XX – начале XX столетия. <u>Практическая подготовка:</u> Формирование мировоззрения современного врача. Дискуссия после просмотра видео-фрагмента.	УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	Д,П, Р, СЗ
Всего за семестр			16 из них на ПП – 6 часа			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень ИДК, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные материалы для текущего контроля
1.	Раздел 1. Введение в философию.	8	1. Самостоятельно изучить рекомендованные учебные материалы по семинарским темам 1.1-1.2. 2. Подготовить доклад с презентацией по двум выбранным темам (См. Оценочные средства).	УК -1.1, УК-5.2, ПК-7.2	Д, ТЗ
2.	Раздел 2. Основные этапы становления и развития классической зарубежной философии.	18	1. Самостоятельно изучить рекомендованные учебные материалы по лекционным темам 2.1-2.2. 2. Подготовка – материалов и презентации для участия в тематической дискуссии.	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	Д, Р, П
3	Раздел 3. Основные этапы становления и развития отечественной философии.	10	1. Самостоятельно изучить рекомендованные учебные материалы по семинарским темам 3.1. 2. Подготовить доклад с презентацией по выбранной теме (См. Оценочные средства). 3. Подготовить и написать реферат по одной из выбранных тем (См. Оценочные средства).	УК -1.1, УК-5.2, , ПК-7.2	Д, Р, П
4	Раздел 4. Основные способы освоения мира человеком. Человек как феномен цивилизации и культуры. Этика и медицина.	16	1. Самостоятельно изучить рекомендованные учебные материалы по семинарским темам 4.1-4.3. 2. Подготовить доклад с презентацией по выбранной теме (См. Оценочные средства). 3. Подготовить и написать эссе по теме, указанной преподавателем	УК -1.1, ОПК-1.3, ПК-7.2	Э, Д, ТЗ

Всего:	52			
--------	----	--	--	--

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
3. Технологии проблемного обучения
4. Технологии активного обучения (инновационные)
5. Технологии группового обучения
6. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Проведение текущего контроля по темам/разделам дисциплины

Тема/раздел дисциплины	Коды проверяемых компетенции и ИДК	Оценочные материалы для текущего контроля	Результаты выполнения заданий по теме/разделу*
Раздел 1. Введение в философию.	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	КВ	Представлен конспект лекций
	УК -1.1, ПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
Раздел 2. Основные этапы становления и развития классической зарубежной философии.	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	Д/П	Подготовлен и представлен доклад с презентацией
	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	КВ	Представлен конспект первоисточников
Раздел 3. Основные этапы становления и развития отечественной философии.	УК -1.1, ПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	Д/П	Подготовлен и представлен доклад с презентацией
	УК -1.1, ОПК-1.3	СЗ	Ситуационная задача решена
	УК -1.1, ОПК-1.3, ПК-7.2	ТЗ	Пройден тестовый контроль
	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	Д/П	Подготовлен и представлен доклад с презентацией
	УК -1.1, ПК-7.2	Р	Подготовлен в соответствии с требованиями и сдан реферат
Раздел 4. Основные способы освоения мира человеком. Человек как феномен цивилизации и культуры. Этика и медицина.	УК -1.1, ПК-7.2	Д/П	Подготовлен и представлен доклад с презентацией
	УК -1.1, УК-5.2, ОПК-1.3, ПК-7.2	КВ	Представлен конспект первоисточников
	УК-5.2, ОПК-1.3,	Э	Написание эссе на заданную тему

**Тема/раздел считается освоенной при выполнении всех заданий*

5.2 Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Форма промежуточной аттестации по дисциплине — экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в объёме, соответствующем программе по дисциплине (модулю), в форме собеседования по контрольным вопросам.

5.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации - ответа на собеседовании по контрольным вопросам.

1.Неудовлетворительно: в ответе демонстрируются крайне фрагментарные знания в рамках учебной программы; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

2.Удовлетворительно: знания в ответах на вопросы продемонстрированы, однако ответ является недостаточно последовательным, обучающийся допускает некоторые ошибки, которые не может самостоятельно исправить.

3.Хорошо: в ответе проявляется достаточная полнота знаний в объёме учебной программы, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных ответов; выявляется владение необходимой для ответа терминологией, однако при этом отмечается недостаточно полное раскрытие вопроса; проявляется умение анализировать явления историко-философского процесса и факты, но выводы при этом недостаточно обоснованы; имеются незначительные ошибки, но они исправляются при наводящих вопросах преподавателя.

4. Отлично: в процессе ответа демонстрируется системность и глубина знаний; отмечается точное, корректное использование научной терминологии; стилистически правильное изложение материала; ответ обоснован, аргументирован. Корректные ответы на дополнительные, уточняющие вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой, смежным с контрольными вопросами.

Типовые задания для проверки формирования ИДК на промежуточной аттестации

Задание	Эталон ответа	Проверяемые ИДК
Раскройте мировоззренческую и методологическую функцию философии как основу для формирования критической позиции учёного.	Мировоззренческая функция философии заключается в том, что она формирует мировоззрение. Философия способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нём, принципов взаимодействия с окружающим миром. Методологическая функция философии заключается в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности. Философия изучает методы познания и понимания происходящего, исследует, какие действия и в какой последовательности выполняются, чтобы познать что-то. Таким	УК -1.1

	образом, мировоззренческая функция формирует принципы, установки и идеи об окружающих вещах, а методологическая функция изучает методы и способы познания мира. Обе способствуют выработке критического подхода в научном познании.	
Перечислите основания побуждающие человека соблюдать этические нормы и права других людей.	Соблюдение этических норм и прав человека может быть вызвано разными основаниями, среди них: Влияние общества. Этические нормы и правила закрепляются в индивидуальном сознании членов социального коллектива, благодаря чему формируется общее представление о нравственном и безнравственном. Общественное мнение стоит на страже выполнения человеком тех или иных нравственных правил и норм. Личные убеждения. Этические нормы являются внутренними ориентирами, которые помогают принимать моральные решения и выстраивать свою жизнь в соответствии с идеалами добра, справедливости и честности. Следование этическим принципам способствует формированию чувства собственного достоинства и внутреннего удовлетворения. Личная ответственность. Каждый человек несёт ответственность за свои действия, решения и поступки, и этические нормы становятся основой для оценки этих поступков как правильных или неправильных, добрых или злых. Влияние социальных институтов. Этические нормы влияют на развитие социальных институтов, таких как семья, образование, право, медицина, политика и бизнес. Например, в бизнесе нормы честности, ответственности и справедливости создают доверие между партнёрами, клиентами и сотрудниками. Влияние международных договоров и конвенций. Права человека закреплены в международных договорах и конвенциях.	УК-5.2
Обоснуйте в чем состоит необходимая связь медицины и этики	Связь медицины и этики заключается в том, что этика является одним из важных	ОПК-1.3

	принципов регуляции лечебного процесса. Медицинская этика — совокупность нравственных норм профессиональной деятельности медицинских и фармацевтических работников, предусматривающая взаимоотношения с пациентом, медицинскими и фармацевтическими работниками между собой, с родственниками пациента, здоровыми людьми. Об их внутренней связи говорят следующие этические принципы медицины: Готовность к оказанию помощи. Врач обязан быть готов оказать неотложную медицинскую помощь любому человеку вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности пациента, его социального статуса, религиозных и политических убеждений, а также иных немедицинских факторов. Профессиональная компетентность. Врач обязан вести лечение компетентно и с соблюдением этических требований. Он обязан следить за научными достижениями и развитием медицины. Конфиденциальность. Врачей, а также средний и младший медицинский персонал обязывает принцип конфиденциальности относительно всей информации, полученной во время лечебного процесса. Таким образом, этика влияет на характер оказания медицинских услуг населению, специфику отношений между доктором и пациентом и, в конечном счёте, на качество врачебной помощи.	
Раскройте, чем может помочь знание логики как философской дисциплины при работе с научной литературой	Знание логики при работе с научной литературой может помочь в следующих аспектах: Определение характера и сути каждого фрагмента литературы, необходимого для раскрытия темы. Это поможет понять, как дальше работать с информацией: сравнивать или просто излагать для обоснования авторской позиции, подвергнуть сомнению или выделить. Распределение материалов по смысловой нагрузке и роли в исследовании. Это позволяет использовать метод распределения и группировки данных.	ПК-7.2

	Связывание смысловых блоков в единый текст. Нужно понять, что для этого требуется дополнить и восполнить, какие дополнительные конструкции и выражения использовать. Подбор эффективных логических приёмов. Например, поиск доказательной базы или диагностика проблемы может производиться на основе сравнительного подхода, метода аналогии. Подведение итогов и обоснование авторской позиции — с помощью метода обобщения. Представление материала в компактной и обозримой форме. Объёмность материала требует этого, а логические методы могут представлять значительную ценность.	
--	--	--

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»
(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»
(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535704>
2. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534737>
3. Светлов, В. А. Философия : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/538765>
4. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>
5. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учеб. пос. / Моисеев В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
6. Философия науки и медицины / Хрусталёв, Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405543.html>
7. Ильин, В. В. Философия : учебник / Ильин В. В. - Москва : Проспект, 2019. - 400 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392274307.html>

8. Философия : учебник для иностранных студентов медицинских и фармацевтических вузов / Хрусталева Ю.М., Князева Е.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407028.html>
9. Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов / Моисеев В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407240.html>

6.3 Перечень нормативно-правовых документов, необходимых для освоения дисциплины:

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические материалы для обучающихся размещены на образовательном портале:
<https://moodle-new.almazovcentre.ru/course/view.php?id=1292>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Философия программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой дисциплины Философия, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в Приложении 2 к рабочей программе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины Философия обеспечивается педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации дисциплины на иных условиях.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	