



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 4
«28» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А.
Алмазова» Минздрава России
Е.В. Шляхто
«28» апреля 2025 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

Уровень профессионального образования: Высшее образование - подготовка кадров
высшей квалификации

Квалификация: Врач – детский онколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1056

Санкт-Петербург
2025

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология утверждена решением Ученого совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России. Протокол № 4 от «28» апреля 2025 г.

Утвержденная адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология хранится в Учебно-методическом отделе в виде бумажной версии и электронной копии.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «15» апреля 2025 г., протокол № 04/2025.

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Место работы, должность, название организации	Ученая степень, звание
Белогурова Маргарита Борисовна	Профессор кафедры педиатрии Федеральный научно-образовательного центра медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г. А. Альбрехта Минтруда России	Доктор медицинских наук, профессор
Желудкова Ольга Григорьевна	Директор ГБУЗ «Научно-практический центр специализированной медицинской помощи детям имени В.Ф. Войно-Ясинецкого ДЗМ»,	Доктор медицинских наук, профессор

**СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ АОПОП ВО
по специальности 31.08.14 Детская онкология**

- Общая характеристика
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Матрица компетенций

Рабочие программы и оценочные средства дисциплин и практик.

- Блок 1. Дисциплины (модули) базовая часть. Дисциплина «Детская онкология»
- Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть. Базовые дисциплины.
- Блок 2. Практики.
- Блок 3. Программа государственной итоговой аттестации
- ФТД. Факультативные дисциплины
- Методические материалы
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Заседание учебно-методического совета
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 04/2025
«15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А.
Алмазова» Минздрава России
Е.В. Шляхто
«28» апреля 2025 г.

**АДАптиРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Уровень профессионального образования: Высшее образование - подготовка кадров
высшей квалификации

Квалификация: Врач – детский онколог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации «25» августа 2014 г. № 1056

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Введение.....	6
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Термины и определения.....	7
1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология.....	8
1.5. Характеристика специальности	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	12
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры	13
4. Структура и содержание программы ординатуры	24
4.1. Учебный план и календарный учебный график	27
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	27
4.3. Оценочные средства и методические материалы	27
4.4. Государственная итоговая аттестация	27
4.5. Рабочая программа воспитания.....	28
4.6. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности	28
5. Условия реализации программы ординатуры.....	28
6. Список разработчиков.....	31

1. Общие положения

1.1. Введение

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее — программа ординатуры) по специальности 31.08.14 Детская онкология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.14 Детская онкология, а так же с учётом требований к квалификационным характеристикам ЕКСД и иных компонентов: оценочных и методических материалов, а также предусмотренных Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и форм аттестации.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1056.
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 (ред. от 13.12.2021) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (далее – Порядок проведения ГИА);
- Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. N 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. № 206 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (далее – Квалификационные требования);
- Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Перечень сокращений

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

з.е. – зачетная единица;

ГИА – государственная итоговая аттестация

Центр Алмазова – федеральное государственное образовательное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1.3. Термины и определения

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальная образовательная траектория – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в образовании; в качестве синонимов используются «вариативное обучение», «персонализированное обучение», «индивидуальный образовательный маршрут» и др.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПР) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПР инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно правовых форм и форм собственности.

Образовательная среда – совокупность социальных, культурных и иных условий, в которых совершается учебная деятельность индивида, а также комплекс образовательных услуг, реально доступных членам данной территориальной общности.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

1.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология

АОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы
- Другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1.5. Характеристика специальности

Целью адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями является: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у детей по профилю «Детская онкология».

Также программа ординатура направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Детская онкология» и призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач – детский онколог.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология:

- углубление фундаментальных знаний по базовым медицинским наукам, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача-детского онколога;

- совершенствование знаний по смежным дисциплинам, позволяющих ориентироваться в вариантах нормы и проблемах патологии, способствующих повышению уровня клинического мышления врача-специалиста;
- получение общих и специальных знаний по вопросам организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- формирование умений и обучение навыкам новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- подготовка высококвалифицированного врача-детского онколога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, обеспечивающей оказание медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами, предусмотренными ФГОС по специальности в органах и учреждениях здравоохранения.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з. е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром Алмазова самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з. е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский онколог».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	45
	Базовая часть	39
	Вариативная часть	6
Блок 2	Практики	72

	Базовая часть	63
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации программы ординатуры Центр Алмазова вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н и положением о практической подготовке обучающихся с примерной формой договора о практической подготовке, утвержденных совместным Приказом Минобрнауки России N 885, Министерством просвещения России N 390 от 05.08.2020.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Производственная (клиническая практика) (Блок 2) имеет как базовую, так и вариативную части, объём которых заложен в учебном плане и проводится в дискретной форме путём чередования периодов теоретического обучения с периодом проведения практик.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Требования к результатам освоения программы ординатуры представляют собой совокупность универсальных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник, освоивший программу ординатуры. Требования к результатам освоения программы ординатуры соответствуют требованиям ФГОС ВО.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- методы формальной логики	- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; - собирать,	- способностью формулировать и оценивать гипотезы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы медицинской психологии; - психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); - основы возрастной психологии и психологии развития; - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); - определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в онкологической практике; факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний, характер клинического проявления ятрогенных заболеваний, прогноз ятрогенных заболеваний	- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; - брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; - соблюдать этические и деонтологические нормы	- способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; - навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по	- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять	- использовать информационно-коммуникационные технологии в	- поиском и использованием информации, необходимой для

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	к ней устойчивый интерес.	профессиональной деятельности; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; - проводить научные исследования по полученной специальности	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у	- организацию онкологической помощи в Российской Федерации; - основные направления развития современной онкологии; - основные этапы развития детской онкологии, представителей онкологических школ; - эпидемиологию и социальную значимость	- выделять группы риска по развитию основных онкологических заболеваний среди населения; - дать рекомендации по первичной и вторичной профилактике основных онкологических заболеваний у детей и в семьях с факторами риска; - проводить раннюю диагностику онкологических	- методиками сбора анамнеза, клинического осмотра, направленных на выявление групп риска по развитию онкологических заболеваний у детей; - методами клинического исследования и оценки лимфоидных органов; - компетенциями применения опухолевых маркеров

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	онкологических заболеваний - факторы риска возникновения онкологических заболеваний с учетом возрастного-половых групп. - первичную и вторичную профилактику онкологических заболеваний у детей и взрослых. - этиологию и патогенез онкологических заболеваний у детей и взрослых. - принципы формирования здорового образа жизни - вопросы ранней диагностики онкологических заболеваний, включая редкие - методы и принципы санитарно-просветительской работы среди населения	заболеваний; - проводить санитарно-просветительскую работу среди населения разных возрастных групп, направленную на формирование здорового образа жизни и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	для ранней/дифференциальной диагностики онкологических заболеваний у детей; - современными способами/методами/процедурами, используемыми для диагностики онкологических заболеваний у детей
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	- информацию о распространенности и частоте встречаемости основных групп онкологических заболеваний у населения в целом и у детей в частности в Российской Федерации; - факторы риска и начальные клинические проявления онкологических заболеваний у детей; - возможности ранней диагностики онкологических заболеваний у детей;	- интерпретировать информацию, полученную при клиническом и дополнительных методах исследования здорового детского населения разных возрастных групп; - назначить мероприятия первичной профилактики группам населения, подлежащим прохождению профилактических осмотров и диспансерному наблюдению; - дать рекомендации	- практическими навыками клинического исследования пациента; - навыком пропаганды здорового образа жизни и мероприятий по первичной профилактике онкологических заболеваний; - навыком оформления медицинской документации с использованием современных технологических возможностей для архивирования, передачи и хранения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			- варианты течения хронических онкологических заболеваний у детей; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с онкологическими заболеваниями (кратность осмотров, перечень диагностических исследований, необходимость реабилитационных мероприятий); - первичную профилактику онкологических заболеваний у детей; - клиническую диагностику онкологических заболеваний у детей	врачу амбулаторного звена, родителям/пациенту по необходимой тактике ведения пациента	информации
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- знать перечень проведению противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- принципами организации и проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- принципы социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- проводить социально-гигиенический анализ информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методиками проведения социально-гигиенического анализа и принципами анализа полученной информации и анализа о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к	- анатомию,	- собрать анамнез и	- методикой сбора

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	физиологию пищеварительной системы в норме и при патологических состояниях; - клиническую диагностику онкологических заболеваний; - стандартный алгоритм и особенности проведения опроса пациента с онкологическим заболеванием; - жалобы, характерные для онкологических заболеваний; - этиологию, патогенез, классификацию, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальный диагноз онкологических заболеваний; - МКБ-10; формулировки диагнозов онкологических заболеваний; - лабораторные и инструментальные диагностические методы (лучевые и другие визуализационные, ультразвуковые методы), их информативность, показания и противопоказания к использованию при онкологических заболеваниях у детей и взрослых	получить информацию о заболевании (опросить пациента, родственников, работать с медицинской документацией); - применить объективные методы исследования пациента; - выделить ведущие онкологические синдромы и поставить предварительный диагноз; - поставить и обосновать клинический диагноз; - пользоваться МКБ-10 для постановки клинического диагноза; - определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные; - провести дифференциальную диагностику онкологического заболевания; - оценить тяжесть состояния больного по клиническому и дополнительным методам исследования, оценить динамику онкологической симптоматики во времени	анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с онкологическим заболеванием (подозрением на них); - практическими навыками клинического осмотра пациента; - подходами к формулировке предварительного диагноза и составлению плана лабораторных и инструментальных обследований, направленных на верификацию диагноза; - основами направления и маршрутизации детей на инструментальные обследования, консультации к врачам-специалистам других профилей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыком ведения медицинской документации, оформления медицинской документации пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей; - навыком

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					интерпретации результатов оценки функционального состояния крови, кроветворных органов и родственных им тканей в норме/ при заболеваниях, функционального состояния органов и систем при онкологических заболеваниях, дополнительных лабораторных и инструментальных диагностических (лучевых и других визуализационных, ультразвуковых) методов исследования; - необходимыми диагностическими манипуляциями в рамках специальности детская онкология (костномозговая пункция, люмбальная пункция, трепанобиопсия)
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	- общие вопросы организации онкологической помощи в РФ, и связанными с ней вопросами организации работы скорой и неотложной помощи; - организацию помощи пациентам с онкологическими заболеваниями у детей; - показания к различным формам оказания онкологической помощи детскому населению и тактики ведения пациентов: экстренной и плановой госпитализации,	- выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение); - прогнозировать вероятность развития неотложных состояний у ребенка с онкологическим заболеванием в зависимости от основного диагноза, длительности анамнеза, ассоциированного объема лечения; - назначить лечение	- методами оказания плановой и неотложной помощи пациентам детского возраста онкологического профиля; - основами назначения противоопухолевых лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - методами оценки эффективности и

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			амбулаторного лечения, реабилитации; - различные способы лечения онкологических заболеваний у детей: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое, паллиативное; - современные стандарты лечения онкологических заболеваний у детей и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту; - основы фармакотерапии онкологических заболеваний (показания, противопоказания, сочетания и комбинации препаратов), применение медикаментозного лечения у детей разных возрастных групп (с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма); - современные возможности прогнозирования индивидуальных реакций и чувствительности организма при использовании фармакологических препаратов; - хирургические методы лечения онкологических заболеваний у детей (показания и противопоказания);	пациенту на основе стандартов оказания помощи при онкологических заболеваниях у детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента; - оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику; - прогнозировать течение и исход заболевания; - информировать родителей ребенка/пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии; - определить необходимость непрерывного нахождения родителя/опекуна по уходу за ребенком в стационаре/амбулаторно с оформлением нетрудоспособности; - определить возможность обучения/посещения учебных заведений в период лечения	безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с онкологическими заболеваниями; - основами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических и лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий), немедикаментозного лечения, химио-, иммуно-, таргетной терапии; - умениями определять медицинские показания и противопоказания к проведению химио-, иммуно- и таргетной терапии; - основами назначениями и современными технологиями лучевой терапии у пациентов детского возраста; - знаниями в области назначения и проведения заместительной гемокомпонентной терапии у детей с онкологическими заболеваниями; - основами вакцинопрофилактики

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			- немедикаментозные методы лечения онкологических заболеваний (физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов		у детей с онкологическими заболеваниями в период специфического противоопухолевого лечения и после его завершения
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- знать принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- уметь организовать обеспечение медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	- эпидемиологию онкологических заболеваний, имеющих исход в инвалидизацию; - прогноз и исходы онкологических заболеваний у детей; - методы реабилитации (ранние и поздние) онкологических заболеваний у детей; - немедикаментозные методы лечения онкологических заболеваний у детей (физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные	- определить реабилитационную программу пациенту с онкологическим с учетом возраста, потребностей пациента, прогнозируемого результата и экономической целесообразности	- навыком ведения медицинской документации и ее оформления на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			характеристики, возможности сочетания различных методов		
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- владеть принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- Законодательство Российской Федерации, - Локальные номенклатурные акты учреждения, - принципы организации онкологической помощи	- организовать работу детского онкологического отделения и смежных специалистов; - организовать документооборот онкологической клиники в рамках амбулаторного приема и стационарного лечения пациентов	- применением законов и положений в сфере организации онкологической помощи; навыками оформления медицинской документации пациента; - навыками оформления отчетной и организационной документации онкологической клиники в рамках амбулаторного приема и стационарного лечения пациентов
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения; - законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских	Применять методики изучения состояния здоровья детского населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья детского населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и	- навыком ведения медицинской документации, оформления медицинской документации пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей; - навыком интерпретации результатов дополнительных

№ п/п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
			осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями; - методики исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи детскому населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья детского населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины	реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья детского населения на основе прогнозирования и научной превенции.	лабораторных и инструментальных диагностических (лучевых и других визуализационных, ультразвуковых) методов исследования; - методами оказания плановой и неотложной помощи пациентам детского возраста онкологического профиля; - знаниями в области диспансерного наблюдения детей с онкологическими заболеваниями, группы диспансерного наблюдения, его длительность периодичность, объем обследования, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния); - знаниями в области медицинских показаний для направления детей, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное онкологическими заболеваниями, для прохождения медико- социальной экспертизы; - основами оказания паллиативной

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы ординатуры обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
					медицинской помощи
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- основы и основные этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- организовать медицинскую помощь и эвакуацию при чрезвычайных ситуациях	- основными подходами и алгоритмами практических действий для оказания и организации эффективной медицинской помощи и эвакуации при чрезвычайных ситуациях

4. Структура и содержание программы ординатуры

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Б1.Б.01	Детская онкология
	Раздел 1. Эпидемиология, этиология и патогенез онкологических заболеваний у детей
	Тема 1.1 Эпидемиология и основы патогенеза онкологических заболеваний у детей
	Раздел 2. Генетические синдромы предрасположенности к опухолевым заболеваниям
	Тема 2.1 Синдромы предрасположенности к опухолевым заболеваниям (СПОЗ) у детей
	Раздел 3. Основы диагностики онкологических заболеваний у детей
	Тема 3.1 Онкологическая настороженность в педиатрии
	Тема 3.2 Принципы раннего выявления, методы диагностики онкологических заболеваний у детей
	Раздел 4. Злокачественные заболевания лимфоидной и кроветворной ткани у детей
	Тема 4.1 Лейкозы у детей
	Тема 4.2 Злокачественные лимфомы у детей
	Раздел 5. Гистиоцитарные заболевания у детей
	Раздел 6. Опухоли центральной нервной системы у детей
	Тема 6.1 Особенности манифестации и подходы к диагностике опухолей ЦНС у пациентов детского возраста
	Тема 6.2 Основы терапии опухолей ЦНС у детей
	Раздел 7. Опухоли брюшинного пространства у детей
	Тема 7.1 Нейробластома у детей
	Тема 7.2 Опухоль Вилмса и другие новообразования почек
	Раздел 8. Опухоли костей и мягких тканей у детей
	Тема 8.1 Злокачественные опухоли костей у детей
	Тема 8.2 Саркомы мягких тканей
	Раздел 9. Редкие опухоли у детей.
	Раздел 10. Принципы противоопухолевой терапии и сопроводительной терапии в детской онкологии
	Тема 10.1 Химиотерапия у пациентов детского возраста: виды, показания, методики, токсичность
	Раздел 11. Неотложные состояния в детской онкологии

	Тема 10.1 Принципы интенсивной помощи иммунокомпрометированным детям с онкологическими заболеваниями
	Раздел 12. Отдаленные последствия онкологических заболеваний, перенесенных в детском возрасте
	Тема 12.1 Соматические и психологические исходы лечения онкологических заболеваний в детском возрасте
	Раздел 13. Реабилитация в детской онкологии
	Тема 13.1 Основы реабилитации пациентов детского возраста с онкологическими заболеваниями
	Основы паллиативной помощи в детской онкологии
	Раздел 14. Амбулаторно-поликлинический этап сопровождения детей с онкологическими заболеваниями. Основы паллиативной помощи в детской онкологии
	Тема 14.1 Особенности амбулаторного ведения детей с онкологическими заболеваниями
Б1.Б.02	Педагогика
	Раздел 1. Педагогика как наука, её роль в деятельности врача.
	Раздел 2. Современные методы и образовательные технологии; их использование в профессиональной деятельности врача.
	Раздел 3. Андрагогика. Педагогическая ситуация в работе врача..
	Раздел 4. Психология как наука. Предмет и методы психологии. Психические процессы, состояния, свойства. Психодиагностические методики
	Раздел 5. Психологические особенности больного. Индивидуально — психологические особенности. Темперамент, личность, характер. Эмоциональные состояния. Депрессия, тревога, астения, агрессия
	Раздел 6. Синдром эмоционального выгорания. Признаки эмоционального выгорания. Стадии эмоционального выгорания. Профилактика.
Б1.Б.03	Современные IT-технологии в здравоохранении (адаптированная программа)
	Раздел 1. Введение в ИТ
	Раздел 2. Процедуры обработки информации
	Раздел 3. Средства обработки информации
	Раздел 4. Защита данных
	Раздел 5. Базы данных
	Раздел 6. Автоматизация обработки данных
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций
	Раздел 1. Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в РФ (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)
	Раздел 2. Тема 2. Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях
	Раздел 2. Тема 2. Гражданская оборона Российской Федерации. Медицинские силы гражданской обороны здравоохранения Российской Федерации.
	Раздел 2. Тема 3. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях
	Раздел 2. Тема 4. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени
	Раздел 2. Тема 5.

	Организация работы медицинских формирований и организаций в различных режимах функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и гражданской обороны
Б1.Б.05	Общественное здоровье и здравоохранение
	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.
	Раздел 3. Биостатистика.
	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности
	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.
	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.
Б1.Б.06	Патология
	Раздел № 1 Патологическая анатомия
	Тема 1. Организация работы патологоанатомического отделения. Прижизненные исследования.
	Тема 2. Танатогенез. Оформление истории болезни в случае смерти пациента
	Тема 3. Правила формулировки посмертного клинического диагноза.
	Тема 4. Правовые основы работы патологоанатомической службы.
	Раздел № 2 Патологическая физиология
	Тема 1. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы.
	Тема 2. Патофизиология метаболического синдрома. Механизмы и причины нарушения обменных процессов в организме.
	Тема 3. Патофизиология тканевого(опухолевого) роста. Значение причинно-следственной связи приводящие к опухолевой атипии и онкогенезу.
Вариативная часть	
Б1.В.01	Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней
Б1.В.02	Нутрициология в педиатрии
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Основы онкопсихологии
Б1.В.ДВ.01.02	Психологические аспекты медицинской реабилитации
Блок 2. Практики	
Базовая часть	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Б2.Б.02	Обучающий симуляционный курс
Б2.Б.02.01 (П)	Неотложная помощь (общеврачебные навыки)
	Раздел 1. Общеврачебные навыки и экстренная медицинская помощь
	Раздел 2. Экстренная и неотложная медицинская помощь
Б2.Б.02.02 (П)	Специальные профессиональные умения и навыки
	Раздел 3. Специальные профессиональные умения и навыки
Вариативная часть	
Б2.Б.02	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Б3.Б.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД. Факультативы	
Вариативная часть	
ФТД.В.01	Русский язык и культура речи
ФТД.В.02	Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача
ФТД.В.03	Основы военной подготовки

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения дисциплин АОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин/практик в зачетных единицах и академических часах, распределённая по курсам обучения с выделением контактной и самостоятельной работы. Календарный учебный график освоения образовательной программы отражает распределение учебной нагрузки по курсам и периодам обучения до промежуточных аттестаций (включая теоретическое обучение) лекций и отдельно занятий семинарского типа, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Программы дисциплин и практик разработаны отдельными документами в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части достижения универсальных и профессиональных компетенций выпускника.

Сформирована обобщающая матрица осваиваемых компетенций.

4.3. Оценочные средства и методические материалы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям АОПОП ВО для каждого вида учебных занятий разработаны оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценочные средства для каждой дисциплины и практики содержатся в рабочих программах дисциплин и в программах практик в виде отдельного приложения и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточных аттестаций может включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, задание на проверку практических навыков и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

4.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача – детского онколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и

(или) отчисленным из Центра Алмазова, выдается справка об обучении по образцу, установленному Центром Алмазова.

Повторно пройти государственную итоговую государственную аттестацию лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, имеет право не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения первой, не пройденной обучающимся.

Обучающемуся инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья не явившемуся на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Центр Алмазова обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по АОПОП ВО путем:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания по программе ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология разрабатывается на период реализации АОПОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Центра Алмазова, в том числе принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

4.6. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности конкретизирует перечень событий и мероприятий, которые организуются и проводятся Центром Алмазова, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

5. Условия реализации программы ординатуры

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра Алмазова соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Центра Алмазова.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра Алмазова.

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В целях совершенствования адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 31.08.14 Детская онкология при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Центра Алмазова.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по адаптированной программе ординатуры обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по адаптированной программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по адаптированной программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6. Список разработчиков

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Диникина Юлия Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Роговая Ольга Геннадьевна	д.пед.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Щукина Мария Алексеевна	д.п.н.	Профессор кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Михайлова Нинель Вадимовна	к.х.н.	Заведующий кафедрой математики и естественнонаучных дисциплин	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Конради Александра Олеговна	д.м.н., акад. РАН, профессор	Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
9.	Галагудза Михаил Михайлович	д.м.н., член-корр., профессор РАН	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
10.	Митрофанова Любовь Борисовна	д.м.н.	Заведующий кафедрой патологической анатомии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
12.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

