

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ТРОПИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА (наименование дисциплины)
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (код специальности и наименование)
Кафедра/подразделение	кафедра инфекционных болезней (наименование кафедры/подразделения)

Форма обучения	очная
Курс	6
Семестр	11
Занятия лекционного типа	6 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	30 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72 /2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2025

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Тропические болезни» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Тропические болезни» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «16» мая 2024 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней

/Д.А. Гусев/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-
методическим отделом

к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Заведующий Центром развития
образовательной среды

д.м.н.

/Н.Н. Петрова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024г., протокол № 05/2024.

Рецензент:

Сизова Н.В., д.м.н., профессор кафедры социально-значимых инфекций Первого СПб ГМУ им. академика И.П. Павлова

Дата обновления
«15» апреля 2025г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

состоит в изучении широкого спектра болезней, имеющих преимущественное распространение в странах тропической и субтропических зон, а также особенностей убиквитарных болезней в данной зоне. Формирование знаний и умений, выработка практических навыков, обеспечивающих клиническую диагностику наиболее часто встречающихся тропических инфекций. Рациональное использование лабораторных и инструментальных методов обследования больных, назначение адекватного этиотропного и патогенетического лечения, включающего элементы неотложной помощи, а также проведение первичных противоэпидемических мероприятий в рамках формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности гигиенического, климатического, экологического плана, определяющих своеобразие тропической зоны и оказывающих влияние на структуру инфекционных и соматических заболеваний, а также своеобразие течения болезней;
- изучить вирусные инфекции эндемичных для стран тропической зоны и особенностей течения широкого распространенных убиквитарных вирусных инфекций в тропических странах;
- изучить особенности течения вирусных гепатитов и ВИЧ- инфекции в странах тропической зоны;
- изучить особенности течения убиквитарных бактериальных инфекций в странах тропической зоны, а также эндемичных для тропических стран, в частности невенерических трипаносомозов, а также получивших наиболее широкое распространение в тропических странах (острые кишечные инфекции, столбняк, холера);
- изучить геморрагические лихорадки, риккетсиозы, имеющие преимущественное распространение в тропических и субтропических странах;
- изучить протозоонозы, характерные для стран тропической зоны;
- изучить гельминтозы, характеризующиеся преимущественным распространением в тропических странах;
- освоить практические навыки по клинико-лабораторной диагностике, назначению рациональной терапии, разработке профилактических и противоэпидемических мероприятий наиболее актуальных тропических заболеваний;
- усовершенствовать навыки в ранней диагностике болезней, распространенных в тропической зоне на основании полученных на цикле знаний, их дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, имеющих сходные признаки. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования с целью подтверждения диагноза соответствующего заболевания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В ходе обучения обучающиеся должны знать (приобрести знания) достаточные для практической работы врача общей практики в тропической зоне, в частности знать этиологию, патогенез, эпидемиологию и географическое распространение болезней, изучаемых в течение цикла, а также приемы проведения противоэпидемических мероприятий. Обучающиеся также должны знать основные направления деятельности ВОЗ и других международных организаций, направленных на уменьшение заболеваемости широко распространенными тропическими болезнями, такими как малярия, трипаносомоз, шистосомоз и др.

В результате изучения программы дисциплины «Тропическая медицина» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-11 - Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.

В результате изучения программы дисциплины «Тропическая медицина» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

ПК-3 - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

ПК-6 - ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тропическая медицина» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, вариативной части.

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Анатомия человека;
- Гистология, цитология, эмбриология;
- Биология клетки;
- Биология развития и антропогенез;
- Нормальная физиология;
- Патология;
- Оперативная хирургия, топографическая анатомия;
- Лучевая диагностика и лучевая терапия;
- клинические дисциплины хирургического и терапевтического профилей.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины;
- Судебная медицина;
- Поликлиническая терапия;
- Эндокринология;
- Фтизиатрия;
- Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия;
- Хирургические болезни;
- Детская хирургия;
- Онкология.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	<p>Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики</p> <p>Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать научное исследование; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать</p> <p>Имеет навык или владеет: навыком обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p> <p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p> <p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>
	<p>Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аусcultацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>

	<p>Имеет навык или владеет: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации МКБ-10</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>
ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	
	<p>Имеет навык или владеет: навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>
ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторное, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>
	<p>Умеет: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: - СЗ, КВ</p>
	<p>Имеет навык или владеет: составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка; проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведением</p>	<p>Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации:</p>

	медицинской документации, в том числе в электронном виде; контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	- СЗ, КВ
--	---	----------

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа (Л)	6	6
Занятия семинарского типа (ПЗ)	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Подготовка к занятиям	-	-
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	-	-
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	42	42
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	-	-
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость	часы зач.ед.	72/2

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Болезни, характерные для тропических стран	2	-	-	2
Острые кишечные инфекционные заболевания	2	4	-	6
Менингококковая инфекция	-	-	8	8
ВИЧ –инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	-	-	8	8
Вирусные гепатиты	-	-	8	8
Болезни с трансмиссионным механизмом передачи возбудителя	-	4	-	4
Зоонозы и сапронозы	2	-	-	2
Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	-	-	8	8

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Арбовирусные болезни. Зоонозная оспа	-	4	-	4
Вирусные геморрагические лихорадки	-	4	-	4
Тропические гельминтозы	-	4	2	6
Управляемые инфекции. Вакцинопрофилактика. Календари прививок.	-	4	4	8
Миазы. Укусы змей, насекомых. Поражения ядами растений, рыб	-	-	4	4
ИТОГО	6	24	42	72

4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Болезни, характерные для тропических стран	2	Особенности общей патологии тропических стран. Тропические болезни, их актуальность для стран с тропическим климатом. Эпидемиологические и клинические особенности, закономерности развития эпидемического процесса в тропическом климате. Влияние природных и социальных факторов на течение и распространение тропических болезней. Современная классификация тропических болезней. Особенности распространения инфекционных заболеваний в тропических странах. Природные и антропогенные очаги инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.	ОПК-11 ПК-3 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация
2	Острые кишечные инфекционные заболевания тропических стран	2	Современное состояние проблемы острых кишечных инфекций в тропических странах, особенности этиологии и эпидемиологии острых кишечных инфекций в странах тропического пояса. Ведущие синдромы, их модификация под влиянием климатических факторов, влияние сопутствующей паразитарной патологии. Микстформы болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика бактериальных, вирусных кишечных инфекций с паразитарными болезнями, проявлениями белковой и витаминной недостаточности. Комплексный характер лечебных мероприятий, особенности регидратации и дезинтоксикации. Программа борьбы с диарейными болезнями в тропических странах. Брюшной тиф, паратифы А и В. Определение. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа. Факторы передачи. Восприимчивость. Иммунитет. Патогенез и патологическая анатомия. Формирование хронического носительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки. Клиника. Симптомы начального периода. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Типы температурных кривых. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного	ОПК-11 ПК-3 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация

		<p>тракта. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Значение режима и диетотерапии. Принципы и средства антибиотикотерапии. Средства патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Паратифы А и В. Эtiология, эпидемиология, патогенез: сходство и различия с брюшным тифом. Клиника. Основные клинические формы паратифов А и В. Особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом.</p> <p>Сальмонеллез.</p> <p>Возбудители, классификация. Эпидемиология, животные как источники инфекций. Внутригоспитальные вспышки.</p> <p>Патогенез. Клиника. Гастроинтестинальная форма, генерализованные формы (тифоподобная и септическая).</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения больных на дому. Значение патогенетической реидратационной терапии гастроинтестинальной формы. Этиотропная терапия.</p> <p>Кампилобактериоз.</p> <p>Возбудитель. Эпидемиология. Доля в структуре заболеваемости. Источники инфекции, факторы передачи. Основные клинические синдромы, ранние и поздние осложнения, прогноз. Диагноз (ПЦР, бактериологический и серологический методы).</p> <p>Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Дизентерия.</p> <p>Определение. Возбудитель, его основные свойства, классификация. Эпидемиология. Характер поражений слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Осложнения. Хроническая дизентерия. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Бактериологические, серологические методы, ПЦР, ректороманоскопия. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения больного дизентерией на дому. Режим. Диетотерапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Протозойные колиты.</p> <p>Амебиаз.</p> <p>Определение. Эtiология. Возбудитель, его жизненный цикл.</p> <p>Эпидемиология. Распространенность. Источник инфекции, пути</p>	
--	--	--	--

		<p>передачи.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия.</p> <p>Клиника. Кишечный амебиаз, острая и хроническая формы. Внекишечный амебиаз (поражение печени, легких, других внутренних органов, кожный амебиаз).</p> <p>Осложнения. Диагностика кишечного амебиаза. Микроскопия, серологические тесты, эндоскопия. Методы диагностики внекишечного амебиаза. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Основные химиопрепараторы. Патогенетическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Балантидиаз.</p> <p>Возбудитель. Природная циркуляция. Свиньи - основной источник инфекции, роль других животных и человека. Заражение человека, группы риска. Язвенный колит, поражения других органов. Субклиническая, острая, хроническая инвазия. Осложнения. Прогноз. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Холера.</p> <p>Этиология. Классификация возбудителей.</p> <p>Эпидемиология. Конвенционная болезнь. Природная циркуляция возбудителя, эндемичные регионы. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Восприимчивость.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Локализация возбудителя в организме. Холероген, его воздействие на ферментные системы клеток тонкой кишки. Диарея секреторного типа.</p> <p>Клиника. Классификация холеры. Инкубационный период. Ранние симптомы.</p> <p>Степени обезвоживания, классификации.</p> <p>Клиническая характеристика каждой из 4 степеней дегидратации. Лабораторные критерии обезвоживания. Клиника гиповолемического шока. Прогноз.</p> <p>Регидратационная патогенетическая терапия. Основные принципы. Первичная регидратация, компенсация продолжающихся потерь. Растворы, объемы, способы введения, сроки компенсации. Примеры расчетов. Контроль эффективности. Ошибки терапии, осложнения. Рекомендации ВОЗ.</p> <p>Диагностика холеры (экспресс-методы, бактериологические, серологические).</p> <p>Лечение. Коррекция обезвоживания – основа лечения.</p>	
--	--	--	--

			<p>Антибиотикотерапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Предупреждение заноса холеры. Эффективность раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц. Текущая и заключительная дезинфекция. Экстренная антибиотикопрофилактика. Иммунизация населения. Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.</p> <p>Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути передачи, значимость воздушно-капельной и контактной передачи. Энтеротропность вирусов, повреждение зрелых клеток кишечного эпителия, нарушение мембранныго и полостного пищеварения.</p> <p>Оsmотическая диарея, особенности патогенеза.</p> <p>Клиника вирусных диарей. Основные синдромы, осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Вирусологическая и серологическая диагностика, ПЦР.</p> <p>Лечение. Значение регидратации. Коррекция ферментативной недостаточности желудочно-кишечного тракта. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>		
3	Зоонозы и сапронозы	2	<p>Иерсиниозы</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути заражения человека и факторы передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Значение сенсибилизации организма. Клиника. Клиническая классификация болезни. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Диагностика. Значение эпидемиологических данных и результатов клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериологические, серологические и биологические методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этнотропная терапия, выбор препарата, доза и продолжительность лечения. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Симптоматические средства. Показания к госпитализации. Лечение на дому. Реабилитация. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в очагах инфекции. Дератизация. Санитарный надзор за пищевыми предприятиями, овощехранилищами и источниками водоснабжения.</p> <p>Кишечный иерсиниоз.</p> <p>Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Пути заражения</p>	ОПК-11 ПК-3 ПК-6	multimedийная аппаратура, презентация

		<p>человека и факторы передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Входные ворота инфекции. Стадии развития процесса. Значение сенсибилизации организма. Патогенез обострений и рецидивов. Патоморфологические изменения во внутренних органах. Клиника. Клиническая классификация болезни. Инкубационный период. Симптоматика и течение локализованных и генерализованных форм. Вторично-очаговые поражения. Клиническая характеристика обострений и рецидивов. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных и результатов клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериологические, серологические и биологические методы исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия, выбор препарата, доза и продолжительность лечения. Патогенетическая терапия. Показания к хирургическому лечению. Симптоматические средства. Показания к госпитализации. Лечение на дому. Реабилитация. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Мероприятия в очагах инфекции. Дератизация. Санитарный надзор за пищевыми предприятиями, овощехранилищами и источниками водоснабжения. Сходства и отличия от псевдотуберкулеза.</p> <p>Бруцеллез</p> <p>Определение. Эtiология. Возбудитель. Основные виды бруцелл и их биологические свойства. L-формы бруцелл. Эпидемиология. Источник инфекции. Эпизоотии бруцеллеза среди животных, длительность выделения ими бруцелл. Пути и факторы распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Профессиональный и бытовой характер заболеваемости.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Фазы развития бруцеллеза. Инфекционно-аллергический характер поражений. Изменения в органах. Патогенез очаговых поражений опорно-двигательного аппарата, поражения внутренних органов, нервной системы. Значение L-форм бруцелл в патогенезе хронического бруцеллеза. Клиника. Клиническая классификация бруцеллеза. Инкубационный период. Острый бруцеллез. Начальные проявления. Типы температурных кривых. Изменения со стороны различных органов и систем. Критерии тяжести. Клиника подострого бруцеллеза. Хронический бруцеллез, его формы. Поражения опорно-двигательного аппарата, нервной, сердечно-сосудистой и урогенитальной систем. Оценка активности хронического бруцеллеза. Последствия перенесенного бруцеллеза. Прогноз.</p>	
--	--	---	--

		<p>Диагностика. Значение анамнестических, эпидемиологических и клинических данных. Бактериологическая диагностика. Выделение L-форм. Серологическая диагностика (реакция Райта, Хеддельсона, Кумбса, РПГА, РСК, иммунофлюоресценция). Аллергологические тесты (внутрикожная аллергическая пробы Бюрне, реакция лизиса лейкоцитов). Особенности лабораторной диагностики хронического бруцеллеза. Дифференциальная диагностика. Лечение. Этиотропная терапия острого бруцеллеза. Прерывисто-курсовая схема антибиотикотерапии. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Лечение больных активным и неактивным хроническим бруцеллезом. Показания к применению иммуномодуляторов, биостимулирующей терапии. Медикаментозная терапия очаговых поражений. Показания к применению кортикостеоидов. Физиотерапевтические методы лечения. Санаторно-курортное лечение больных хроническим бруцеллезом и последствиями перенесенного бруцеллеза. Реабилитация и диспансеризация переболевших. Диспансеризация профессиональных контингентов. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Лептоспироз</p> <p>Определение. Эtiология. Характеристика возбудителей. Понятие о патогенных и сапрофитных лептоспирах. Серологические типы лептоспир, их значение в патологии человека.</p> <p>Эпидемиология. Резервуары и источники инфекции. Типы природных очагов лептоспироза. Пути передачи инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Эпизоотологические и эпидемиологические особенности отдельных форм инфекции. Сезонность. Типы эпидемических вспышек. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение лептоспир. Паренхиматозная диффузия. Механизм развития интоксикационного и геморрагического синдромов. Поражение сердечно-сосудистой и нервной систем, печени, почек и других органов при различных формах лептоспироза. Клиника. Клиническая классификация лептоспироза. Инкубационный период. Общие закономерности развития заболевания. Желтушные и безжелтушные варианты болезни. Геморагический синдром. Симптоматология почечных и неврологических расстройств. Критерии тяжести. Острая почечная недостаточность. Другие осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Методы</p>	
--	--	--	--

		<p>бактериологической и серологической диагностики</p> <p>Дифференциальный диагноз. Лечение. Антибиотикотерапия.</p> <p>Специфическая терапия противолептоспирозным гамма-глобулином. Предварительная десенсибилизация. Патогенетическая терапия. Неотложная терапия острой почечной недостаточности.</p> <p>Симптоматическое лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Оздоровление природных очагов. Дератизация. Иммунизация населения плановая и по эпидемиологическим показаниям.</p> <p>Столбняк.</p> <p>Столбняк. Эtiология. Важнейшие свойства возбудителя.</p> <p>Эпидемиология. Распространение возбудителя столбняка в природе.</p> <p>Источники инфекции. Механизм заражения. Столбняк военного и мирного времени. Иммунитет.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Входные ворота инфекции.</p> <p>Действие токсина. Клиника. Классификация столбняка. Симптомы начального периода. Клиника разгара болезни. Критерии тяжести болезни. Местная форма столбняка. Столбняк новорожденных.</p> <p>Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинического симптомокомплекса.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Роль первичной хирургической обработки. Этиотропная терапия.</p> <p>Использование противостолбнячной сыворотки, противостолбнячного глобулина, антоксина. Патогенетическая терапия.</p> <p>Интенсивная терапия. Профилактика и лечение осложнений.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Методы общей, хирургической и специфической профилактики.</p> <p>Применение столбнячного антоксина и противостолбнячной сыворотки.</p> <p>Плановая и экстренная профилактика.</p> <p>Бешенство.</p> <p>Этиология. Основные свойства вируса бешенства.</p> <p>Эпидемиология. Источники и резервуары вируса в природе.</p> <p>Эпизоотии среди диких и домашних животных. Пути заражения человека. Значение входных ворот.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение и распространение вируса.</p> <p>Поражение нервной системы.</p> <p>Гистоморфологические изменения продолговатого мозга, аммонова рога, мозжечка, спинного мозга, симпатических ганглиев.</p> <p>Тельца Бабеша-Негри. Понятие о латентной инфекции.</p>	
--	--	---	--

		<p>Клиника. Инкубационный период. Стадии течения заболевания. Ранние симптомы бешенства. Течение болезни. Атипичные формы бешенства. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных и обнаружения в мозгу погибших животных телец Бабеша-Негри. Использование биологической пробы.</p> <p>Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Уход за больным, симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Борьба с источниками инфекции. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Специфическая профилактика активно-пассивным методом. Применение антирабического гамма-глобулина. Контингенты лиц с повышенным риском заражения бешенством. Показания к вакцинации и метод ее проведения. Характеристика вакцин и их эффективность.</p>		
--	--	--	--	--

4.4 Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия**	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1	семинар	Инфекции, на которые распространяются международные медико-санитарные правила	4	<p>Чума</p> <p>Определение. Этиология. Таксономическая принадлежность. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары чумного микрода в природе. Природные очаги чумы, их распространение. Механизмы заражения и пути распространения инфекции. Блохи – переносчики возбудителя чумы. Контагиозность больного при различных формах чумы. Иммунитет. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (форм) болезни. Внедрение микрода, лимфогенное и гематогенное распространение. Поражение лимфатического аппарата, легких и сердечно-сосудистой системы. Клиника. Клиническая классификация. Инкубационный период. Начальные проявления болезни, основные его проявления: синдром интоксикации, сердечно-сосудистые расстройства. Клиника кожной, бубонной, септической и легочной форм чумы.</p>	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	T3

		<p>Характеристика клинических симптомов в динамике болезни. Осложнения, исходы. Прогноз. Диагностика. Диагностическая ценность эпидемиологического анамнеза и клинического обследования больного. Бактериоскопические, бактериологические и серологические методы диагностики. Правила взятия материала для лабораторных исследований и его транспортировка. Экспресс-диагностика чумы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Дозы антибиотиков и продолжительность курса терапии при различных формах болезни. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Правила выписки из стационара. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Профилактические мероприятия в природных очагах чумы и на путях распространения инфекции. Профилактические мероприятия в портах и аэропортах по предупреждению завоза чумы. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге болезни. Немедленная обязательная госпитализация больного в специализированный стационар. Изоляция контактных лиц, экстренная профилактика. Правила вакцинации против чумы.</p> <p><u>Туляремия</u></p> <p>Определение. Эtiология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Туляремия как природноочаговое заболевание, типы очагов. Резервуары инфекции в природе. Кровососущие насекомые – переносчики возбудителя. Механизмы заражения. Восприимчивость населения. Иммунитет. Патогенез и патологическая анатомия. Определяющее значение входных ворот инфекции для клинического течения (формы) болезни. Поражение лимфатического аппарата. Бактериемия. Генерализация инфекции. Сенсибилизация. Образование гранулом. Поражение внутренних органов. Клиника. Клиническая классификация туляремии. Инкубационный период. Начальные проявления заболевания. Клиническое течение различных форм болезни. Осложнения. Исходы. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Серологический и аллергологический методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропное лечение. Особенности патогенетической терапии при различных формах болезни. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Оздоровление природных очагов. Дератизация, дезинфекция и дезинсекция. Показания и методы специфической профилактики.</p> <p><u>Сибирская язва</u></p> <p>Определение. Эtiология. Важнейшие свойства возбудителя.</p>	
--	--	--	--

				Эпидемиология. Источники и резервуары инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи. Эпизоотическая и эпидемиологическая характеристика инфекции. Восприимчивость и иммунитет. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Определяющее значение входных ворот инфекции в развитии различных форм инфекции. Патогенез основных клинических форм болезни. Изменения внутренних органов. Клиника. Классификация форм сибирской язвы. Инкубационный период. Клиническая характеристика кожной, легочной, кишечной и септической форм сибирской язвы. Осложнения. Исходы. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза, данных клинического обследования. Лабораторная диагностика: бактериоскопическая, бактериологическая, серологическая. Внутрикожная проба. Экспресс-методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Использование сибиреязвенного гамма-глобулина. Предварительная десенсибилизация. Патогенетическая и симптоматическая терапия при различных формах заболевания. Реабилитация. Диспансеризация переболевших. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Выявление и ликвидация очагов инфекции ветеринарной службой. Меры предупреждения профессиональных и бытовых заражений. Комплекс медико-санитарных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Медицинское наблюдение за контактными. Дезинфекция в эпидемическом очаге. Специфическая профилактика.		
2	семинар	Кишечные инфекции тропических стран	4	Современное состояние проблемы острых кишечных инфекций в тропических странах, особенности этиологии и эпидемиологии острых кишечных инфекций в странах тропического пояса. Ведущие синдромы, их модификация под влиянием климатических факторов, влияние сопутствующей паразитарной патологии. Микст-формы болезни. Диагностика и дифференциальная диагностика бактериальных, вирусных кишечных инфекций с паразитарными болезнями, проявлениями белковой и витаминной недостаточности. Комплексный характер лечебных мероприятий, особенности реиндикации и дезинтоксикации. Программа борьбы с диарейными болезнями в тропических странах. Брюшной тиф, паратифы А и В. Определение. Возбудитель, его основные свойства, антигенная структура. Эпидемиология. Источники инфекции. Значение хронических бактерионосителей в распространении брюшного тифа.	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	ТЗ, СЗ

		<p>Факторы передачи. Восприимчивость. Иммунитет.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Формирование хронического носительства. Цикличность патологических изменений лимфоидного аппарата тонкой кишки.</p> <p>Клиника. Симптомы начального периода. Клиническая характеристика периода разгара болезни. Типы температурных кривых. Нарушения деятельности центральной нервной и сердечно-сосудистой систем. Признаки поражения желудочно-кишечного тракта. Обострения и рецидивы брюшного тифа. Осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Значение режима и диетотерапии. Принципы и средства антибиотикотерапии. Средства патогенетической терапии и показания к их применению. Неотложная терапия при осложнениях брюшного тифа. Принципы диспансеризации реконвалесцентов.</p> <p>Паратифы А и В. Этиология, эпидемиология, патогенез: сходство и различия с брюшным тифом. Клиника. Основные клинические формы паратифов А и В. Особенности течения паратифов в сравнении с брюшным тифом.</p> <p>Сальмонеллез.</p> <p>Возбудители, классификация. Эпидемиология, животные как источники инфекций. Внутригоспитальные вспышки.</p> <p>Патогенез. Клиника. Гастроинтестинальная форма, генерализованные формы (тифоподобная и септическая).</p> <p>Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения больных на дому. Значение патогенетической регистрационной терапии гастроинтестинальной формы. Эпигастральная терапия.</p> <p>Кампилобактериоз.</p> <p>Возбудитель. Эпидемиология. Доля в структуре заболеваемости. Источники инфекции, факторы передачи. Основные клинические синдромы, ранние и поздние осложнения, прогноз. Диагноз (ПЦР, бактериологический и серологический методы). Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p> <p>Дизентерия.</p> <p>Определение. Возбудитель, его основные свойства, классификация. Эпидемиология. Характер поражений слизистой оболочки толстой кишки. Клиника. Осложнения. Хроническая дизентерия. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Бактериологические, серологические методы, ПЦР, ректороманоскопия. Дифференциальный диагноз.</p>	
--	--	--	--

		<p>Лечение. Показания к госпитализации. Организация лечения больного дезентерией на дому. Режим. Диетотерапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Протозойные колиты.</p> <p>Амебиаз.</p> <p>Определение. Эtiология. Возбудитель, его жизненный цикл. Эпидемиология. Распространенность. Источник инфекции, пути передачи.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия.</p> <p>Клиника. Кишечный амебиаз, острые и хронические формы. Внекишечный амебиаз (поражение печени, легких, других внутренних органов, кожный амебиаз).</p> <p>Осложнения. Диагностика кишечного амебиаза. Микроскопия, серологические тесты, эндоскопия. Методы диагностики внекишечного амебиаза. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Лечение. Основные химиопрепараты. Патогенетическая и симптоматическая терапия.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Балантридиаз.</p> <p>Возбудитель. Природная циркуляция. Свиньи - основной источник инфекции, роль других животных и человека. Заражение человека, группы риска. Язвенный колит, поражения других органов. Субклиническая, острые, хроническая инвазия. Осложнения. Прогноз. Диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Холера.</p> <p>Эtiология. Классификация возбудителей.</p> <p>Эпидемиология. Конвенционная болезнь. Природная циркуляции возбудителя, эндемичные регионы. Источники инфекции. Механизм заражения, пути распространения и факторы передачи инфекции. Восприимчивость.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Локализация возбудителя в организме. Холероген, его воздействие на ферментные системы клеток тонкой кишки. Диарея секреторного типа.</p> <p>Клиника. Классификация холеры. Инкубационный период. Ранние симптомы.</p> <p>Степени обезвоживания, классификации.</p> <p>Клиническая характеристика каждой из 4 степеней дегидратации. Лабораторные критерии обезвоживания. Клиника гиповолемического шока. Прогноз.</p>	
--	--	---	--

				<p>Регидратационная патогенетическая терапия. Основные принципы. Первичная регидратация, компенсация продолжающихся потерь. Растворы, объемы, способы введения, сроки компенсации. Примеры расчетов. Контроль эффективности. Ошибки терапии, осложнения. Рекомендации ВОЗ.</p> <p>Диагностика холеры (экспресс-методы, бактериологические, серологические).</p> <p>Лечение. Коррекция обезвоживания – основа лечения. Антибиотикотерапия.</p> <p>Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Предупреждение заноса холеры. Эффективность раннего выявления и госпитализации больных, бактериологического обследования контактных лиц. Текущая и заключительная дезинфекция. Экстренная антибиотикопрофилактика. Иммунизация населения.</p> <p>Международные правила и карантинные мероприятия по борьбе с холерой.</p> <p>Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Источники инфекции. Механизм заражения и пути передачи, значимость воздушно-капельной и контактной передачи. Энтеротропность вирусов, повреждение зрелых клеток кишечного эпителия, нарушение мембранныго и полостного пищеварения.</p> <p>Оsmотическая диарея, особенности патогенеза.</p> <p>Клиника вирусных диарей. Основные синдромы, осложнения. Прогноз.</p> <p>Диагностика. Вирусологическая и серологическая диагностика, ПЦР.</p> <p>Лечение. Значение регидратации. Коррекция ферментативной недостаточности желудочно-кишечного тракта. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>		
3	семинар	Зоонозы, сапронозы	4	<p>Классификация арбовирусных инфекций, основные звенья патогенеза.</p> <p><u>Лихорадка чикунгунья, лихорадка Западного Нила, японский энцефалит:</u> зоны распространения, клинико-эпидемиологические особенности, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p><u>Геморрагическая лихорадка Конго-Крым.</u> Общие черты группы. Ареал клещей – переносчиков заболевания, связь со скотом, случаи внутрибольничных вспышек. Проявления геморрагического синдрома. Эффективность ранней этиотропной терапии рибавирином.</p> <p><u>Болезнь леса Кьянсунур.</u> Общие черты группы. Ограниченность</p>	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Т3, С3

				<p>ареала (штат Карнатака в Индии) клещей - переносчиков, тяжесть прогноза при развитии геморрагического синдрома и энцефалита, возможность вакцинопрофилактики в эндемичном районе.</p> <p>Денге. Общие черты группы. Ареал комаров - переносчиков, широкое распространение и высокая заболеваемость, серотипы вируса, клинико-эпидемиологические различия первичного и повторного инфицирования (классическая денге; геморрагическая/шоковая денге), группы риска, классификации ВОЗ, наиболее опасный период болезни, угрожающие симптомы, рекомендации ВОЗ по диагностике и лечению. Проблемы профилактики.</p> <p>Чикунгунья. Общие черты группы. Клинико-эпидемиологические аналогии с денге.</p> <p>Желтая лихорадка. Общие черты группы. Конвенционная болезнь. Эпидемии прошлого, заболеваемость в настоящее время. Ареал, экология возбудителя. Эпидемиологические варианты (желтая лихорадка джунглей, городов, саванн). Клиника (три периода, основные синдромы, прогноз, сроки и причины летальных исходов). Вакцинация, профилактические и противоэпидемические мероприятия, эпиднадзор.</p> <p>Оспа обезьян. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Зоонозная оспа (оспа обезьян, коров, буйволов, оспа Таны). Отличия возбудителей от вируса натуральной оспы.</p> <p>Ареалы. Заболеваемость. Значимость контактного заражения от животных. Клинические сходства и отличия от натуральной оспы. Исходы, прогноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.</p>		
4	семинар	Трансмиссионные инфекции	4	<p>Эпидемический сыпной тиф и болезнь Брилла-Цинсера</p> <p>Определение. Этиология. Важнейшие свойства риккетсий Провачека. Эпидемическая тождественность эпидемического сыпного тифа и болезни Брилла-Цинсера. Эпидемиология. Источники инфекции. Больной болезнью Брилла-Цинсера как возможный источник инфекции. Механизм заражения эпидемическим сыпным тифом. Вши – переносчики риккетсий Провачека. Восприимчивость. Иммунитет. Заболеваемость. Эпидемиологические особенности рецидивного сыпного тифа – болезни Брилла-Цинсера. Патогенез и патологическая анатомия.</p>	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Т3, С3

		<p>Основные фазы патогенеза. Роль токсического фактора. Характер поражений сосудов в различные фазы патогенеза. Специфические васкулиты и специфические поражения нервной системы. Поражения внутренних органов. Персистенция риккетсий в организме человека и рецидивы сыпного тифа. Качественное сходство патогенеза и морфогенеза сыпного тифа и болезни Брилла-Цинсера. Клиника. Инкубационный период. Цикличность сыпного тифа. Симптоматика раннего периода болезни. Клиническая характеристика периодов разгара и реконвалесценции. Осложнения. Особенности течения болезни Брилла-Цинсера. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических, клинических и лабораторных данных для своевременного распознавания сыпного тифа. Клинико-эпидемиологические критерии диагностики болезни Брилла-Цинсера. Значение серологического метода исследования в диагностике заболевания. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Методы и средства патогенетической терапии. Значение режима и ухода за больным. Профилактика осложнений. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Ранняя изоляция и адекватная терапия больного. Дезинфекция и дезинсекция в очаге. Правила медицинского наблюдения за очагом сыпного тифа. Специфическая профилактика, показания к ее применению.</p> <p><u>Ку-лихорадка</u></p> <p>Определение. Эtiология. Основные свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуар инфекции в природе. Первичные (природные) и вторичные (антропургические) очаги инфекции. Механизм заражения и пути распространения. Восприимчивость. Иммунитет. Заболеваемость. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение и размножение риккетсий. Гематогенная диссеминация возбудителя. Поражение органов и систем. Клиника. Клиническая классификация болезни. Инкубационный период. Основные проявления заболевания. Частота и особенность поражения органов дыхания. Варианты течения инфекции. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных. Серологическая диагностика Ку-лихорадки. Дифференциальный диагноз. Лечение. Антибиотикотерапия. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Своевременное выявление и изоляция источников инфекции. Санитарно-ветеринарные мероприятия. Дезинсекция и дезинфекция. Специфическая</p>	
--	--	---	--

		<p>профилактика.</p> <p><u>Эпидемический возвратный тиф</u></p> <p>Определение. Этиология. Возбудитель, его основные свойства. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм заражения. Переносчики боррелий. Иммунитет. Природная очаговость. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Первичный аффект. Основные симптомы и динамика их развития. Приступы болезни. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных и клинического обследования больных. Лабораторная диагностика. Методы бактериоскопии мазков и толстой капли крови. Серологическая диагностика. Биологические пробы. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Патогенетические и симптоматические средства. Предупреждение осложнений. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Выявление и обязательная госпитализация больных. Дезинфекция и дезинсекция. Медицинское наблюдение за контактными лицами.</p> <p><u>Клещевой боррелиоз</u></p> <p>Определение. Этиология. Различные виды боррелий – возбудители клещевого боррелиоза. Эпидемиология. Резервуар и переносчики инфекции. Природные и антропургические очаги. Механизм заражения и пути распространения инфекции. Восприимчивость. Иммунитет. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Наличие первичного аффекта. Основные клинические проявления болезни и их динамика. Формы тяжести и течение болезни. Бессимптомные формы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологического анамнеза и результатов клинического обследования больных. Лабораторная диагностика; обнаружение боррелий в мазках и толстой капле крови. Биопробы на лабораторных животных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Антибиотикотерапия. Патогенетическое и симптоматическое лечение больных. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинсекция. Дератизация. Личная профилактика.</p> <p><u>Системный клещевой боррелиоз – болезнь Лайма</u></p> <p>Определение. Этиология. Возбудитель его свойства. Эпидемиология. Резервуар и переносчики инфекции. Механизм заражения. Природная очаговость. Сезонность. Иммунитет. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Первичный аффект. Фазы течения болезни, их клиническая</p>	
--	--	---	--

		<p>характеристика. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Лабораторная диагностика: выделение бактерий, серологические исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия в различные периоды болезни. Предупреждение и лечение осложнений. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Дезинсекция. Личная профилактика.</p> <p><u>Малария</u></p> <p>Определение. Этиология. Возбудители малярии человека. Циклы развития паразитов в организме комара (спорогония) и человека (шизогония). Особенности шизогонии отдельных видов плазмодиев. Лекарственная устойчивость возбудителя. Эпидемиология. Источники инвазии. Переносчики возбудителя. Механизм заражения. Восприимчивость. Особенности иммунитета. Распространение малярии. Современная эпидемиологическая ситуация по малярии. Патогенез и патологическая анатомия. Значение размножения плазмодиев в эритроцитах человека. Механизм развития приступа болезни. Воздействие на человека продуктов обмена паразитов и распада эритроцитов. Патогенез анемии, малярийной комы, гемоглобинурии. Патогенез ранних и поздних рецидивов. Морфологические изменения в селезенке, печени, костном мозге, лимфатических узлах, почках. Клиника. Формы малярии: 3-дневная, 4-дневная, тропическая, овале-малярия. Особенности клинического течения малярии, вызванной различными видами плазмодиев. Фазы заболевания. Ранние и поздние рецидивы болезни. Малярийная кома, другие осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение клинико-эпидемиологических данных в диагностике малярии. Решающее значение обнаружения малярийного плазмодия в мазке и толстой капле крови. Методика паразитологического исследования. Дифференциальный диагноз. Лечение. Основные направления терапии. Купирующая терапия и предупреждение рецидивов. Основные противомалярийные химиопрепараты, механизм их действия. Комбинированное использование препаратов. Лечение малярийной комы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Значение своевременного выявления и лечения больных и паразитоносителей. Борьба с переносчиками. Химиопрофилактика.</p> <p><u>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)</u></p> <p>Определение. Этиология. Возбудитель, его особенности, штаммы.</p>	
--	--	--	--

		<p>Эпидемиология. Природная очаговость. Источники, механизм заражения и пути распространения. Иммунитет. Заболеваемость. Сезонность. Патогенез и патологическая анатомия. Внедрение возбудителя. Вирусемия и токсемия. Механизм развития геморрагического синдрома, поражения почек. Клиника. Инкубационный период. Цикличность заболевания. Геморрагические проявления. Почечный синдром. Варианты течения заболевания. Острая почечная недостаточность. Другие осложнения. Динамика восстановительного периода и остаточные явления. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических данных. Клиническая диагностика. Лабораторные методы диагностики: оценка гемограммы, общего анализа мочи. Серологическая диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Показания к эстракорпоральному гемодиализу. Диспансеризация переболевших.</p> <p><u>Геморрагическая лихорадка Конго-Крым</u></p> <p>Определение. Этиология. Таксономическая принадлежность, важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Природные очаги. Источники инфекции. Переносчики. Механизм заражения. Возможность внутрибольничного распространения болезни. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные проявления болезни. Геморрагический синдром. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Вирусологическая и серологическая методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><u>Омская геморрагическая лихорадка</u></p> <p>Определение. Этиология. Таксономическая принадлежность, важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары инфекции в природе. Переносчики вируса. Механизм заражения. Пути распространения. Сезонность. Заболеваемость. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Вирусологическая и серологическая методы диагностики. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><u>Лейшманиоз</u></p>	
--	--	--	--

				<p>Определение. Этиология. Таксономическая принадлежность, важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары инфекции в природе. Переносчики вируса. Механизм заражения. Пути распространения. Сезонность. Заболеваемость. Зоонозные и антропонозные лейшманиозы. Лейшманиозы Старого и Нового Света. Кожный и висцеральный лейшманиоз.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Методы диагностики. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</p> <p>Трипаносомозы</p> <p>Определение. Этиология. Таксономическая принадлежность, важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Резервуары инфекции в природе. Переносчики вируса. Механизм заражения. Пути распространения. Сезонность. Заболеваемость. Африканский трипаносомоз и американский трипаносомоз, другие трипаносомозы. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Инкубационный период. Основные клинические проявления. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Значение эпидемиологических и клинических данных. Методы диагностики. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия. Профилактические и противоэпидемические мероприятия</p>		
5	семинар	Тропические гельминтозы	4	<p>Гельминтозы</p> <p>Распространенность. Источники инвазии. Пути передачи. Классификация. Биогельминтозы. Геогельминтозы. Контагиозные гельминтозы Тропические нематодозы: шистосомозы, филяриидозы. Цестодозы: дифилоботриозы, тениаринхоз, тениоз, эхинококкоз, гименолепидоз. Трематодозы: описторхоз, фасциалез, клонорхоз и др. Цикл развития. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.</p>	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	T3, C3
6	семинар	Вирусные геморрагические лихорадки	4	Общая характеристика вирусных геморрагических лихорадок, основные звенья патогенеза, клинические проявления. Клинико-эпидемиологические особенности геморрагических лихорадок, передаваемых комарами (желтая лихорадка, лихорадка долины Рифт, геморрагическая лихорадка Денге). Методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клинико-эпидемиологические особенности геморрагических лихорадок, передаваемых клещами (Конго-крымская лихорадка, болезнь	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	T3, C3

			Къясанурского леса). Методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Клинико-эпидемиологические особенности контагиозных геморрагических лихорадок (лихорадки Ласса, Марбург, Эбола). Методы диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.		
--	--	--	---	--	--

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Менингококковая инфекция	8	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированный заболевания	8	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Вирусные гепатиты	8	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Инфекции на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	8	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Тропические гельминтозы	2	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Управляемые инфекции. Вакцинопрофилактика.	4	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Календари прививок		
Миазы. Укусы змей, насекомых. Поражения ядами растений, рыб.	4	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
ВСЕГО	42	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*		
		ТЗ	КВ	СЗ
Текущий контроль	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	20	-	-
	Кишечные инфекции тропических стран	50	-	4
	Зоонозы, сапронозы	50	-	4
	Трансмиссивные инфекции	50	-	4
	Тропические гельминтозы	50	-	4
	Вирусные геморрагические лихорадки	50	-	4
	Самостоятельная работа	30	-	-
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		-	79	20

ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи.

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Инфекции, на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ
2	Кишечные инфекции тропических стран	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, СЗ
3	Зоонозы, сапронозы	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, СЗ
4	Трансмиссивные инфекции	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, СЗ
5	Тропические гельминтозы	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, СЗ
6	Вирусные геморрагические лихорадки	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, СЗ

ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Менингококковая инфекция	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, ситуационная задача
2	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированный заболевания	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, ситуационная задача
3	Вирусные гепатиты	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, ситуационная задача
4	Инфекции на которые распространяются Международные медико-санитарные правила	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, ситуационная задача
5	Тропические гельминтозы	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, ситуационная задача
6	Управляемые инфекции. Вакцинопрофилактика. Календари прививок	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, ситуационная задача
7	Миазы. Укусы змей, насекомых. Поражения ядами растений, рыб.	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6	ТЗ, ситуационная задача

ТЗ – тестовые задания

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	Собеседование	КВ, ситуационные задачи	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6

КВ – контрольные вопросы

Типовые оценочные средства:

Примеры типовых ситуационных задач с эталонами решения (ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6):

Задача №21

Больной К., 49 лет, поступил 29 октября с жалобами на боли в левой половине живота спастического характера, дегтеобразный стул, общую слабость, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, сухость во рту.

Эпидемиологический анамнез: в сентябре-октябре находился в Индии. Употребление сырой воды, купание, контакт с землей отрицает. Отмечено, что пищу готовили местные повара, привычный режим питания изменен, блюда содержали много острых приправ и пряностей.

Из анамнеза заболевания удалось выяснить, что первые признаки недомогания появились еще в Индии: возникли боли в животе, один день держалась субфебрильная температура тела, далее появился обильный жидкий стул 1-2 раза в день, без патологических примесей, зловонный. Лечился самостоятельно антибиотиком (азитромицин) 3 дня. Отмечалось улучшение самочувствия, нормализация стула. В течение 2-х недель после возвращения самочувствие ухудшилось. Стал отмечать снижение аппетита, боли по всему животу, вздутие, чувство тяжести в подложечной области после еды, отрыжка, тошнота, частый стул (до 12 раз в сутки) со стекловидной слизью, пропитанной кровью. Обратился в поликлинику, направлен на консультацию к проктологу. При фиброколоноскопии обнаружены гиперемия, эрозии слизистой оболочки прямой и сигмовидной кишки, кровоточивость слизистой оболочки, найдены несколько глубоких, с подрытыми краями язв неправильной формы, покрытых зеленоватым детритом. Взят для микроскопии биоптат прямой кишки. Назначена консультация гастроэнтеролога и инфекциониста. После обследования, вечером дома, почувствовал резкое ухудшение самочувствия: тошнота, выраженная слабость, профузный липкий пот, резкая колющая боль в правой половине живота, учащенное сердцебиение. Принял внутрь одну таблетку Пенталгина и вызвал скорую помощь.

При осмотре состояние средней степени тяжести. Температура 37,5, пульс 96 в мин., АД 100/60 мм рт. ст. Немного заторможен и адинамичен, на вопросы отвечает замедленно.

Объективно. В легких единичные сухие хрипы. Тахикардия, ослабление 1 тона и sistолический шум на верхушке сердца. Язык сухой с налетом у корня. При пальпации живота

болезненная, утолщенная слепая кишечная форма. Симптомы: болезненность в проекции тощей кишки справа и слева выше пупка. Симптомов раздражения брюшины нет. Печень по Курлову 10x9x8 см. Селезенка не увеличена.

ВОПРОСЫ:

1. Диагноз и его обоснование
2. Патогенез основного синдромокомплекса

Эталон ответа.

1. Диагноз: Амебиаз. Кишечная форма. Среднетяжелое течение. Осложнение: острое кишечное кровотечение, легкой степени.
Обоснование диагноза:
эпиданамнез - пребывание в эндемичной местности;
в анамнезе стул в виде прозрачной стекловидной слизи с кровью;
наличие симптомов гемоколита при умеренно выраженных признаках общей интоксикации, «камёбный треугольник»;
данные фиброколоноскопии - обнаружение характерных язв слизистой оболочки с подрытыми краями, окруженных зоной гиперемии;
дегтеобразный стул, клинические признаки острого кровотечения.
2. Патогенез. Тканевые формы амеб способны внедряться в стенку кишки и вызывать образование язв. При этом они приобретают способность поглощать эритроциты, становясь активными гематофагами.
Достижения последних лет в изучении дизентерийных амеб *in vitro* и *in vivo* позволили идентифицировать и частично расшифровать ряд процессов, определяющих вирулентность *E. histolytica*. К ним относятся: механизм прикрепления амеб к слизистому кишечнику, разрушение эпителиального барьера с привлечением клеток хозяина, формирование поверхностных и глубоких тканевых или органных поражений, угнетение защитных механизмов макроорганизма.
Прикрепление трофозоитов к эпителиальным клеткам кишки осуществляется благодаря специальному лектину. После того, как сцепление паразита со слизистой оболочкой кишки произошло, дизентерийная амеба способна лизировать клетки эпителия. Вместе с тем, из экстрактов дизентерийной амебы выделены так называемые лигические (токсические) факторы и описаны различные протеиназы, которые могут играть существенную роль в разрушении амебами эпителиального барьера.
Амебы способны не только лизировать нейтрофилы, но и специфически блокировать выработку клетками кишечника интерлейкинов, благодаря чему в месте внедрения амеб происходит торможение процессов воспаления и как следствие – снижение активности миграции нейтрофилов. Эти процессы играют ключевую роль в развитии тканевых поражений при амебиазе.
Трофозоиты *E. histolytica*, благодаря имеющейся у них нейтральной цистеин протеиназы, способны расщеплять комплемент (C3), IgA и IgG человека, что в конечном итоге обеспечивает их эффективную защиту от неспецифических и специфических факторов резистентности макроорганизма.

Типовые контрольные вопросы (ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

1. Дать эпидемиологическую характеристику арбовирусным инфекциям.
2. Представить клинико-лабораторную и эпидемиологическую характеристику желтой лихорадки.
3. Терапевтическая тактика при наличии у больного развернутой клинической картины желтой лихорадки.
4. Международные санитарные правила в отношении желтой лихорадки.
5. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика лихорадки денге.
6. Клинические проявления доброкачественной и геморрагической формы лихорадки денге. Программа терапии геморрагической формы лихорадки денге.

7. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика японского энцефалита. Методы профилактики.
8. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика лихорадки Ласа.
9. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика лихорадки Марбург.
10. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика лихорадки Эбола.
11. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика флеботомной лихорадки.
12. Представить клинико-лабораторные особенности течения вирусных гепатитов В и С в тропической зоне и методы их профилактики. Дать представление о гепатоцеллюлярной карциноме.
13. Вирусный гепатит Е в странах с тропическим и субтропическим климатом.
14. Основные особенности ВИЧ/СПИД-инфекции в странах тропической зоны. Методы профилактики.
15. Основные оппортунистические заболевания у больных ВИЧ-инфекцией в стадии СПИДа в странах тропической зоны.
16. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика эндемичного сыпного тифа.
17. Дифференциальная диагностика эпидемического и эндемичного сыпного тифа.
18. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика марсельской лихорадки.
19. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика Ку-лихорадки.
20. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика лихорадки Скалистых гор.
21. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика лихорадки цуцугамуши.
22. Основные принципы терапии больных риккетсиозами.
23. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика холера в тропических странах. Клинические варианты течения болезни.
24. Основные принципы терапии холеры. Клинико-лабораторные методы оценки степени дегидратации. Трансфузионные среды для коррекции дегидратации у больных холерой.
25. Международные санитарные правила в отношении холеры
26. Показания и методы проведения оральной регидратации
27. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика чумы в тропических странах
28. Международные санитарные правила в отношении чумы. Основные очаги чумы в тропических и субтропических странах
29. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика столбняка в тропических и субтропических странах. Программа терапии больных столбняком.
30. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика клещевого возвратного тифа.
31. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика фрамбезии. Исходы болезни.
32. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика пинты. Исходы болезни
33. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика беджель. Исходы болезни.
34. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика лептоспироза. Классификация клинических форм. Программа терапии больных желтушной формой лептоспироза. Специфическая и неспецифическая профилактика лептоспироза
35. Осложнения, развивающиеся у больных лептоспирозом. Программа мониторинга больных желтушной формой лептоспироза
36. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика vivax-маллярии. Основные принципы терапии.

37. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика тропической малярии. Основные принципы терапии.
38. Клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика четырехдневной малярии. Основные принципы терапии.
39. Клинические критерии диагностики малярии. Терапевтические мероприятия при подозрении на малярию.
40. Клинико-патогенетические особенности тропической малярии

Примеры типовых тестовых заданий (ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6):

Выберите один правильный ответ.

1. Для купирования малярийного приступа применяются
 - а) примахин
 - б) аспирин
 - в) хиноцид
 - г) пенициллин
 - д) фансидар**

Выберите один правильный ответ.

2. Переносчиком возбудителя онхоцеркоза является
 - а) комар анофелес
 - б) муха це-це
 - в) слепни
 - г) москиты паппатачи
 - д) мошка рода Simulium**

Выберите один правильный ответ.

3. Для вшивого боррелиоза характерна лихорадка
 - а) ремитирующая
 - б) гектическая
 - в) возвратная**
 - г) волнообразная
 - д) постоянная

Выберите один правильный ответ.

4. Лимфостаз характерен для
 - а) трипаносомоза
 - б) онхоцеркоза
 - в) анкилостомидоза
 - г) бругиоза**
 - д) дракункулеза

Выберите один правильный ответ.

5. К числу гельминтозов относятся
 - а) орнитоз
 - б) онхоцеркоз**
 - в) лейшманиоз
 - г) амебиаз
 - д) болезнь Чагаса

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.ncbi.nlm.nih.gov)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
3. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222299982.html>
4. Инфекционные болезни: руководство / О.В. Шамшева, И.В. Полеско, В.Ф. Учайкин. — Москва : ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2025. – 436 с. – Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/50052>
5. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 : руководство для врачей : в 2 т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6619-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466193.html>
6. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 : руководство для врачей : в 2 т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6620-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466209.html>
7. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439050.html>
8. Кочергин, Н. Г. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г. , Олисова О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5786-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html>
9. Жаворонок С. В., Мицуря В. М., Красавцев Е. Л., Михайлов М. И., Карпов И. А., Семенов В. М. Тропические и паразитарные болезни: учебное пособие / С.В. Жаворонок [и др.]. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2393-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35559.html>
10. Ходжаян, А. Б. Медицинская паразитология и паразитарные болезни / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2822-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
11. Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476857.html>
12. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: руководство / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. — Москва : ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2017. – 392 с. – Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3334>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

- мультимедийные презентации преподавателей кафедры с обязательной и дополнительной информацией по темам курса;
- методические указания (материалы) для практических занятий по дисциплине.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Тропические болезни» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Тропические болезни» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Тропические болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Тропические болезни» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025