

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«15» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЗДРАВООХРАНЕНИИ (наименование дисциплины)
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) (код специальности и наименование)
Кафедра	организации управления и экономики здравоохранения (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	6
Семестр	11
Занятия лекционного типа	6 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	30 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час
Форма промежуточной аттестации	зачет – 11 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	Академик РАН	Заведующий кафедрой организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Т.Н.	к.м.н.	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Аристов В.М.	к.э.н.	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская С.Б.	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательство в здравоохранении» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «12» января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения

Конради А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024

Рецензент: Таничева А.А., исполнительный директор Российского кардиологического общества

Дата обновления

«15» апреля 2025г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: совершенствование экономических знаний, формирование профессиональных компетенций, умений и навыков в области предпринимательства в здравоохранении для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение знаний в области предпринимательства в здравоохранении;
- обучение решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере предпринимательства в здравоохранении;
- формирование навыков владения информационными, библиографическими ресурсами, экономической и медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;
- обучению расчету стоимости простой медицинской услуги;
- формирование навыков применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности, связанных с предпринимательством в здравоохранении;
- обучению соблюдать распорядок дня в медицинском учреждении, организовывать деятельность работы, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала, оказывающих медицинскую помощь;
- формирование навыков применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Экономика и правоведение в здравоохранении».
- «Информационный менеджмент».

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Судебная медицина».
- «Информационные системы с использованием алгоритмов искусственного интеллекта и аналитики больших данных для врачей».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: экономические понятия, относящиеся к предпринимательству в здравоохранении.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№ 1-4)
	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности в сфере предпринимательства в здравоохранении.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№ 38-55)
	Имеет навык или владеет: информационными, библиографическими ресурсами, экономической и медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№55-58)
ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает: особенности предпринимательства в здравоохранении;	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№5-15)
	Умеет: рассчитывать стоимость простой медицинской услуги;	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№59-64)
	Имеет навык или владеет: способностью применять экономические и правовые знания в профессиональной деятельности, связанных с предпринимательством в здравоохранении.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№65-66)
ПК-17 - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Знает: особенности планирования в здравоохранении и управления медицинской организацией; особенности организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях; формы медицинской учетной документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№16-37)
	Умеет: соблюдать распорядок дня в медицинском учреждении; организовывать деятельность работы, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала, оказывающих медицинскую помощь;	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ (№67-77)

	Имеет навык или владеет: способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Для текущего контроля: Р Для промежуточной аттестации: Р (№1-23)
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	11
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа (Л)	6	6
Занятия семинарского типа (ПЗ)	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Подготовка к занятиям	18	18
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	8	8
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	8	8
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	8	8
Общая трудоемкость	часы зач.ед.	72 2

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательства в здравоохранении.	4	8	26	38
Раздел 2. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	2	16	16	34
ИТОГО	6	24	42	72

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ те мы	Наименование темы лекци- онного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрацион- ное оборудование и учебно- наглядные пособия
1	Введение в предприниматель- ство в здравоохранении.	2	1.Понятие предпринимательской деятельности. 2.Цели и задачи предпринимательства в здравоохранении.	ОПК-1, ОПК-3	Презентация
2	Особенности предприниматель- ства в здравоохранении.	2	1.Номенклатура медицинских организаций в здравоохране- нии. 2.Современные тенденции развития предпринимательства в здравоохранении. 3.Эффективные модели медицинского бизнеса. Лицензирова- ние медицинской деятельности. 4.Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Договор на оказание платных медицинских услуг.	ОПК-1, ОПК-3	Презентация
3	Планирование в здравоохране- нии и управление медицинской организацией.	1	1.Понятие планирования в здравоохранении. Цели и задачи планирования в здравоохранении. Стратегическое, перспек- тивное и текущее планирование в деятельности организаций здравоохранения. 2.Типы государственных учреждений здравоохранения и их краткая характеристика. Источники финансирования учре- ждений здравоохранения. Учет доходов и расходов, получен- ных от оказания платных медицинских услуг. 3.Принципы планирования бюджета медицинской организа- ции. 4.Правовые основы регулирования деятельности медицин- ских учреждений. 5.Понятие и структура медицинской организации. Стили ру- ководства медицинской организации. 6.Информационно-коммуникационное обеспечение медицин- ской организации.	ПК-17	Презентация
4	Организация оказания меди- цинской помощи.	1	1.Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помо- щи. Условия и формы медицинской помощи. 2.Логистические принципы организации медицинской помо- щи.	ПК-17	Презентация

			3.Правовые основы организации оказания медицинской помощи. 4.Порядок и стандарты предоставления медицинской помощи населению. 5.Распределение объемов медицинской помощи. 6.Понятие медицинской документации. Формы медицинской учетной документации.		
--	--	--	---	--	--

4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

№ те-мы	Форма проведе-ния заня-тия	Наименование темы заня-тия	Ча-сы	Содержание темы	Формируе-мые компе-тенции	Формы и методы текущего кон-троля
1	семинар	Задачи профессиональной деятельности в сфере пред-принимательства в здраво-охранении.	4	1.Понятие затрат медицинской организации. Состав и клас-сификация затрат. Смета затрат по элементам, включаемых в себестоимость продукции (услуг). 2.Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Расчет показателей точки безубыточности, запаса финансо-вой прочности. 3.Понятие рентабельности. Расчет показателей рентабель-ности. 4.Решение вариативных задач и упражнений, связанных с оценкой экономических показателей. 5. Применение информационных, библиографических ре-сурсов, экономической и медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медицинского работника (врача).	ОПК-1	КВ, ТЗ
2	семинар	Методика ценообразования в здравоохранении.	4	1.Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. 2.Методика ценообразования по расчету себестоимости ме-дицинской услуги. 3.Расчет стоимости простой медицинской услуги. 4.Применение экономических и правовых знаний в профес-сиональной деятельности медицинского работника (врача).	ОПК-3	КВ, ТЗ
3	семинар	Организация деятельности медицинского учреждения.	4	1.Распорядок (режим) дня в медицинском учреждении. Ви-ды распорядков дня. Правила внутреннего распорядка в учебной и профессиональной деятельности. 2.Средний медицинский персонал здравоохранения (СМП). Задачи и функции, выполняемые средним медицинским персоналом.	ПК-17	КВ, ТЗ
4	семинар	Рабочее место (рабочая зона) среднего медицинского пер-сонала.	4	1.Рабочее место (рабочая зона) среднего медицинского пер-сонала. Виды рабочих мест. 2.Рекомендации по организации рабочего места среднего	ПК-17	КВ, ТЗ

				медицинского персонала.		
5	семинар	Оценка деятельности среднего медицинского персонала.	4	1.Контроль результатов деятельности СМП в структурном подразделении медицинской организации. 2.Выполнение работ (услуг) по врачебной практике в области лечебного дела.	ПК-17	КВ, ТЗ
6	семинар	Практические рекомендации к организации профессиональной деятельности в сфере предпринимательства в здравоохранении.	4	1.Практические рекомендации к организации профессиональной деятельности в сфере предпринимательства в здравоохранении. 2.Выполнение индивидуального задания.	ПК-17	Р
			24			

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	18	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	8	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	8	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	8	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		КВ	ТЗ	Р
Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательство в здравоохранении.	38	66	14
	Раздел 2. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	10	11	8
	Самостоятельная работа	8	8	8
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет		-	77	22

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательство в здравоохранении.	ОПК-1, ОПК-3	КВ, ТЗ
2	Раздел 2. Принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-17	КВ, ТЗ, Р

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17	КВ
2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17	ТЗ
3	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17	Р
4	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17	ТЗ

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет*.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	Тестовые задания	ОПК-1, ОПК-3, ПК-17
2	Защита реферата	Реферат	ПК-17

Типовые оценочные средства:

Перечень тем для рефератов: проверяемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ПК-17

1. Развитие предпринимательства в национальной системе здравоохранения.
2. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности в здравоохранении.
3. Цифровые технологии в медицине.
4. Маркетинговые исследования рынка медицинских товаров и услуг.
5. Современные бизнес-модели в системе здравоохранения.
6. Классификация медицинских организаций в национальной системе здравоохранения.
7. Преимущества медицинского маркетинга, работающего под собственным брендом.
8. Исследование маркетинговой среды медицинской организации.
9. Современные формы предпринимательства в здравоохранении.
10. Организация оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.
11. Современные тенденции развития телемедицинских технологий.
12. Современные инновационные решения в здравоохранении.
13. Трансфер медицинских технологий.
14. Роль выставок в развитии организаций здравоохранения.
15. Организация рабочего места среднего медицинского персонала на основе принципов бережливого производства.
16. Трудовые функции медицинского работника, относящегося к среднему медицинскому персоналу.
17. Принципы организации рабочего дня среднего медицинского персонала.
18. Изучение рабочего времени выполнения рабочей операции медицинским персоналом с использованием фотографии рабочего дня.
19. Индикаторы качества выполняемых работ медицинским персоналом.
20. Автоматизация обработки обращений граждан при направлении их с профилактической целью в медицинское учреждение.
21. Разработка индивидуального маршрута пациента в медицинское учреждение.
22. Организационное планирование учебного мероприятия в медицинском учреждении.

Типовые контрольные вопросы: проверяемые компетенции – ОПК-1, ОПК-3, ПК-17

1. Понятие затрат медицинской организации.

Эталон ответа:

Затраты медицинской организации - стоимостная оценка использованных ресурсов. Затраты необходимо отличать от расходов и издержек.

Расходы – это уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов (денежных средств, иного имущества) и возникновение обязательств, приводящее к уменьшению капитала организации...

Издержки – обобщающий показатель, который отражает совокупность затрат, связанных с определенным процессом.

2. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования.

Эталон ответа:

Тарифы на медицинские услуги в системе ОМС - тарифы по обязательному медицинскому страхованию.

На основании ФЗ N 326 «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» тарифы на оплату медицинской помощи рассчитываются в соответствии с методикой расчета тарифов на оплату медицинской помощи.

Структура тарифа на оплату медицинской помощи включает:

- 1) прямые расходы, к которым относятся:
 - расходы на заработную плату, начисления на оплату труда, прочие выплаты;
 - приобретение лекарственных средств, расходных материалов, продуктов питания, мягкого инвентаря, медицинского инструментария, реактивов и химикатов, прочих материальных запасов;
 - расходы на оплату стоимости лабораторных и инструментальных исследований, проводимых в других учреждениях;
 - расходы на организацию питания;
 - расходы стоимостью до 100 000 руб. за единицу на приобретение оборудования (прямые расходы);
- 2) косвенные расходы, к которым относятся:
 - расходы на оплату услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, работ и услуг по содержанию имущества;
 - расходы на арендную плату за пользование имуществом;
 - оплату программного обеспечения и прочих услуг;
 - социальное обеспечение работников медицинских организаций, установленное законодательством РФ;
 - прочие расходы.

3. Понятие распорядка (режима) дня в медицинском учреждении.

Эталон ответа:

Распорядок (режим) дня – это определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна. Распорядок дня необходимо отличать от режима рабочего времени (гл. 16 ТК РФ) медицинской организации (структурного подразделения) и рабочего дня (смены) медицинского работника.

Рабочий день (смена) - установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.

Типовые тестовые задания: проверяемые компетенции - ОПК-1, ОПК-3, ПК-17

1. Стоимостная оценка использованных ресурсов в медицинской организации

- а) затраты;
- б) издержки;
- в) расходы;
- г) вычет.

2. Начальный этап при расчете цены медицинской услуги носит название:

- а) определение цели, отраженной в тарифной политике медицинского учреждения;
- б) изучение нормативно-правовой базы ценообразования;
- в) выбор расчетной единицы цены;
- г) корректировка цены медицинской услуги с учетом инфляции.

3. Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников

- а) рабочее место;
- б) рабочая зона;
- в) среда обитания;
- г) технический план.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>
2. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>
3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542178>

Дополнительная литература:

1. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520425>
2. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
4. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3036>
6. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>
7. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>
8. Основы экономики : учебник / Липсиц И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
9. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / В.Ю. Семёнов. — 2-е изд., перераб. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/822>
10. Правоведение. Медицинское право: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/1123>
11. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся *учебное пособие.*

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей *учебное пособие.*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательство в здравоохранении» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Предпринимательство в здравоохранении» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательство в здравоохранении» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Предпринимательство в здравоохранении» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

