

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«15» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЕ ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ И
ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ**

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

кафедра инфекционных болезней

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Год набора	2019, 2020
Курс	6
Семестр	12
Занятия лекционного типа	6 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	30 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Парентеральные вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней «16» мая 2024 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней

/Д.А. Гусев/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Заведующий Центром развития образовательной среды

д.м.н.

/Н.Н. Петрова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024г., протокол № 05/2024.

Рецензент:

Сизова Н.В., д.м.н., профессор кафедры социально-значимых инфекций Первого СПб ГМУ им. академика И.П. Павлова

Дата обновления

«15» апреля 2025г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование и качественное расширение профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения диагностики, лечения и профилактики парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Цель дисциплины:

- подготовка квалифицированного специалиста способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача инфекциониста амбулаторного и стационарного звена практического здравоохранения, обладающего системой теоретических фундаментальных знаний и практических профессиональных компетенций, владеющего знаниями и умениями по оказанию диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной помощи взрослому и детскому населению, многосторонне эрудированного, обладающего широким врачебным кругозором, конкурентоспособного, неукоснительно соблюдающего каноны врачебной этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача способного успешно решать профессиональные задачи в области диагностики и лечения парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

2. Закрепить и расширить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции, изучить особенности течения заболеваний на современном этапе.

3. Формировать, развивать и совершенствовать клиническое мышление, для проведения дифференциально-диагностического поиска и принятия решений как в стандартных, так нестандартных ситуациях повышенной сложности.

4. Научить обоснованному назначению всех видов лечения в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.

5. Сформировать навыки по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий при хронических вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции и при развитии инвалидизации.

6. Сформировать достаточные знания по смежным дисциплинам для проведения дифференциального диагноза и оказания необходимого объема медицинской помощи пациентам, имеющим междисциплинарные проблемы со здоровьем.

7. Обучить методике формирования у пациентов позитивного и приверженного к лечению поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья

8. Обучить ведению медицинской документации и правовым аспектам дисциплины.

9. Совершенствование в ранней диагностике болезней, распространенных в тропической зоне на основании полученных на цикле знаний, их дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, имеющих сходные признаки. Обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования с целью подтверждения диагноза соответствующего заболевания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины «Парентеральные вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция» у обучающегося формируются следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- **ОПК-11** - способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- **ПК-2** - проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- **ПК-3** - назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
- **ПК-6** - ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Анатомия человека;
- Гистология, цитология, эмбриология;
- Биология клетки;
- Биология развития и антропогенез;
- Нормальная физиология;
- Патологическая анатомия;
- Патологическая физиология;
- Оперативная хирургия, топографическая анатомия;
- Лучевая диагностика и лучевая терапия;
- клинические дисциплины хирургического и терапевтического профилей.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Внутренние болезни;
- Хирургические болезни;
- Акушерство и гинекология;
- Эндокринология;
- Судебная медицина.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОПК-11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	Знает: основные принципы и процедуры научного исследования; методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований; экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности; основные этапы планирования и реализации научного исследования; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; методы математической статистики	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет: анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач; разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования; организовывать научное исследование; применять методы математической статистики для исследований в профессиональной деятельности; умеет обрабатывать данные и их интерпретировать	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Имеет навык или владеет: навыком обоснованного выбора методов для проведения научного исследования; разработкой программ научно-исследовательской работы; опытом проведения научного исследования в профессиональной деятельности; современными технологиями организации сбора, обработки данных; основными принципами проведения научных исследований в области педагогики	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-2 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения)	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи

	интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний; проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	Имеет навык или владеет: навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, установлением диагноза с учетом действующей международной статистической классификации МКБ-10	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-3 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы,

	показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением; порядок оказания паллиативной медицинской помощи.	ситуационные задачи
	Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Имеет навык или владеет: навыками разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
ПК-6 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знает: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи

	медицинскими работниками; организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторное, в том числе на дому при вызове медицинского работника; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	
	Умеет: составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи
	Имеет навык или владеет: составлением плана работы и отчета о своей работе, оформлением паспорта врачебного (терапевтического) участка; проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде; контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Для текущего контроля: -устный опрос, ситуационные задачи Для промежуточной аттестации: - контрольные вопросы, ситуационные задачи

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	12
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа (Л)	6	6
Занятия семинарского типа (ПЗ)	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	12
Работа с учебной и научной литературой	10	10
Работа с вопросами для текущего контроля	10	10
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	10	10
часы	72	72
зач.ед.	2	2

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Раздел 1. Клиническая классификация гепатитов	2	—	-	2
Раздел 2. Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи	—	—	2	4
Раздел 2. Вирусный гепатит А: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение . Вирусный гепатит Е: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	—	8	8	16
Раздел 3. ВИЧ-инфекция: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-ассоциированные заболевания	2	8	8	18

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Раздел 3. Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	2	—	8	10
Раздел 3. Вирусный гепатит В: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	—	4	8	10
Раздел 3. Хронический вирусный гепатит В: диагностика, тактика, лечение	—	—	8	8
Раздел 3. Вирусный гепатит С: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, тактика, лечение	—	4	—	4
Всего	6	24	42	72

4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Клиническая классификация гепатитов	2	Клиническая классификация гепатитов. Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи. Вирусный гепатит А: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Вирусный гепатит Е: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	ОПК-1 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Мультимедийное оборудование, презентации
2	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	2	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи. Вирусный гепатит В: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Хронический вирусный гепатит В: диагностика, тактика, лечение. Вирусный гепатит С: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, тактика, лечение	ОПК-1 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Мультимедийное оборудование, презентации
3	ВИЧ-инфекция	2	ВИЧ-инфекция: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-ассоциированные заболевания	ОПК-1 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Мультимедийное оборудование, презентации

4.4 Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия**	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1	семинар	Вирусные гепатиты с	8	Вирусный гепатит А: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	ОПК-1 1 ПК-2	Устный опрос, Ситуационные

		энтеральным механизмом передачи		Вирусный гепатит Е: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	ПК-3 ПК-6	задачи
2	семинар	ВИЧ-инфекция	8	ВИЧ-инфекция: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Профилактика профессионального заражения. Алгоритм действий при аварийной ситуации ВИЧ-ассоциированные заболевания	ОПК-1 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Устный опрос, Ситуационные задачи
3	семинар	Вирусный гепатит В	4	Вирусный гепатит В: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Хронический вирусный гепатит В: диагностика, тактика, лечение Специфическая профилактика парентеральных гепатитов: плановая, экстренная, у медицинских работников. Профилактические мероприятия при аварийных ситуациях	ОПК-1 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Устный опрос, Ситуационные задачи
4	семинар	Вирусный гепатит С	4	Вирусный гепатит С: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, тактика, лечение, профилактика	ОПК-1 1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Устный опрос, Ситуационные задачи

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Работа с учебной и научной литературой	10	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Работа с вопросами для текущего контроля	10	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	10	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6
ВСЕГО	42	ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6

4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств *	
		КВ	СЗ
Текущий контроль	Раздел 1. Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи	5	5
	Раздел 2. ВИЧ-инфекция	10	5
	Раздел 3. Вирусный гепатит В	5	5
	Раздел 4. Вирусный гепатит С	5	5
	Самостоятельная работа	10	
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		35	20

КВ – контрольные вопросы, СЗ - практические навыки

5.2 Организация текущего контроля знаний, включая самостоятельную работу

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Вирусные гепатиты с энтеральным механизмом передачи	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ
2	Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ
3	Вирусный гепатит А: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение Вирусный гепатит Е: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ
4	ВИЧ-инфекция: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика ВИЧ-ассоциированные заболевания	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ

5	Вирусный гепатит В: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ
6	Хронический вирусный гепатит В: диагностика, тактика, лечение	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ

КВ – контрольные вопросы

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ
2	Работа с учебной и научной литературой	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ
3	Работа с вопросами для текущего контроля	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ
4	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6	КВ

КВ – контрольные вопросы

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Собеседование	КВ, СЗ	ОПК-11 ПК-2 ПК-3 ПК-6

Собеседование по билетам (билет содержит 1 контрольный вопрос, 1 ситуационную задачу).
Время на подготовку 30 мин.

Типовые оценочные средства:

Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции - ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6)

1. Этиология, патогенез вирусного гепатита В.
2. Этиология, патогенез вирусного гепатита С.
3. Этиология, патогенез патогенезе вирусного гепатита Д.
4. Этиологии, патогенез вирусного гепатита А.
5. Клиническое течение хронического гепатита В, фазы, стадии.

6. Клиническое течение хронического гепатита С.
7. Клиническое течение хронического гепатита Д.
8. Клиническая картина цирроза при хроническом гепатите В.
9. Клиническая картина цирроза при хроническом гепатите С.
10. Хроническая печеночная недостаточность при ХГС и ХГВ, классификации.

Примеры типовых ситуационных задач (проверяемые компетенции - ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6):

Задача №1

Среди работников коммерческого секса были выделены лица, которые оказались резистентным к ВИЧ-инфекции, несмотря на половые контакты с ВИЧ-позитивными партнерами. Обследование этих лиц показало, что у них имеется гомозиготная делегационная мутация в гене, кодирующим корецептор CCR5. На основе знаний механизма взаимодействия ВИЧ-1 с клеткой объясните данный феномен.

Задача №2

Первичное обследование беременной на 6 неделе беременности при постановке на учет в женской консультации не выявило у нее ВИЧ-инфицирования. Вторичное обследование на 3 месяце беременности выявило у нее антитела к ВИЧ. С отцом будущего ребенка она развелась вскоре после установления беременности и отрицала наличие новых половых контактов после развода. Эпидемиологическое расследование показало, что ее бывший муж, отец будущего ребенка состоял на учете, как ВИЧ-инфицированный, и при женитьбе скрыл этот факт. На основании знаний об иммунном ответе при ВИЧ –инфекции объясните появление отрицательного результата при первичном обследовании. Назовите вероятность рождения ВИЧ-инфицированного ребенка, и срок точного установления наличие ВИЧ-инфекции у ребенка.

Задача №3

Больной, которому была перелита 3 месяца назад донорская кровь, оказался инфицированный ВИЧ. Донор, от которого была взята кровь, перед сдачей крови прошел скрининговое обследование на ВИЧ методом ИФА. Назовите причину, по которой взятая у донора кровь была признана пригодной для переливания. Назовите ошибку, которая привела к переливанию инфицированной крови.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<https://moodle-new.almazovcentre.ru>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

6.2 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474815.html>
2. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс]: руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>
3. Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222299982.html>
4. Инфекционные болезни: руководство / О.В. Шамшева, И.В. Полеско, В.Ф. Учайкин. — Москва : ООО «Изд-во «Медицинское информационное агентство», 2025. — 436 с. — Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/50052>
5. Ющук, Н. Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 1 : руководство для врачей : в 2 т. / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6619-3. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466193.html>
6. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. Т. 2 : руководство для врачей : в 2 т. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6620-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466209.html>
7. Инфекционные болезни : учебник для студентов мед.вузов / Белозеров Е. С.;Беляева Т. В.;Шувалова Е. П. - 9-е изд., испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 575 с. - Текст : электронный // URL : https://speclit.profy-lib.ru/book/-/pdf/59280?p_p_auth=YgWCNt4a&pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=af30d94d-911d-4541-96881744892932571
8. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>
9. Руководство по формированию практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / под ред. Н. Н. Брико. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2024. – 776 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/50025>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся представлены на стр. дисциплины образовательного портала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Парентеральные вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Парентеральные вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Парентеральные вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Парентеральные вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

