

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
от «13» февраля 2025 г. № 178

«ОДОБРЕНО»
Советом лечебного факультета
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 7
«04» февраля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ИНСТИТУТЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБУ «НМИЦ ИМ. В.А. АЛМАЗОВА»
МИНЗДРАВА РОССИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) регулирует вопросы организации и проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности в Институте медицинского образования (далее – ИМО) ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее – Центр Алмазова).

1.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурными подразделениями Центра Алмазова, обеспечивающими образовательную деятельность и реализацию образовательных программ, предусмотренных для реализации в Центре Алмазова.

1.3. Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в научно-образовательной сфере, руководствуясь следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2023 № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 "О методических рекомендациях";
- Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении Методических рекомендаций по НОКО";
- Устав и иные локальные нормативные акты Центра Алмазова по вопросам организации и осуществления научно-образовательной деятельности.

2. Основные понятия

2.1. **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, иным обязательным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная

деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.2. Оценка качества образования – это совокупность различных мероприятий, направленных на получение информации о качестве образования, которая может осуществляться на международном, федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях, а также предусматривает процедуры внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности.

2.3. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее - ВСОКО) – совокупность методов оценки качества образовательной деятельности, обеспечивающих оценку содержания и условий реализации образовательных программ, уровня достижения образовательных результатов обучающимися, организации воспитания обучающихся, удовлетворённости качеством образования участников образовательных отношений.

2.4. Внешняя система оценки качества образовательной деятельности – процедуры, осуществляемые внешними по отношению к Центру Алмазова субъектами, такие как: государственная аккредитация образовательной деятельности, независимая оценка качества образования, общественная и профессионально-общественная аккредитация.

2.5. Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях, в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.6. Участники образовательных отношений – обучающиеся, законные представители обучающихся, привлечённые к образовательной деятельности научные работники и педагогические работники Центра Алмазова.

2.7. Внутренний мониторинг – процедура регулярного мониторинга качества ОП, в том числе удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации.

2.8. Внутренний аудит – процедура выборочной проверки содержания подготовки обучающихся и условий их обучения согласно установленным локальным нормативным актам и иным требованиям ИМО Центра Алмазова, регламентирующим порядок, условия и иные вопросы реализации образовательной деятельности.

2.9. Компетенция – в рамках освоения образовательной программы трактуется как самостоятельно реализуемая способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной профессиональной области в ситуациях, возникающих в конкретных фактических обстоятельствах.

2.10. Контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными целями для обеспечения проверки качества подготовки обучающихся.

3. Цели, задачи и процедуры ВСОКО ИМО Центра Алмазова

3.1. Основными целями ВСОКО ИМО Центра Алмазова являются:

- Определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- Формирование объективной оценки уровня качества образовательной деятельности;
- Повышение эффективности и результативности образовательных программ согласно целям их реализации.

3.2. Основными задачами ВСОКО ИМО Центра Алмазова являются:

- Совершенствование показателей качества образовательных программ в соответствии с приоритетными направлениями развития;

- Привлечение представителей иных организаций, а также экспертов к оценке качества образовательных программ, в том числе достижений обучающихся, полученных в ходе реализации образовательных программ;
- Выявление и устранение системных и (или) локальных недостатков в области обеспечения качества образовательных программ;
- Принятие управленческих решений в соответствии с результатами внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- Выявление наиболее эффективных практических механизмов в области обеспечения качества образовательных программ и их масштабирование.

3.3. Основными процедурами ВСОКО ИМО Центра Алмазова являются:

- Внутренний мониторинг образовательных программ, в том числе с использованием показателей аккредитационного мониторинга, включая получение обратной связи от участников образовательных отношений и работодателей;
- Внутренний мониторинг достижений обучающихся;
- Внутренний аудит условий реализации и содержания образовательных программ;
- Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации;
- Входной контроль знаний обучающихся и контроль наличия сформированных компетенций/части компетенций с учетом ранее изученных дисциплин;
- Мониторинг воспитательной деятельности;
- Мониторинг развития цифровых сервисов и онлайн-инструментов.

3.4. ВСОКО ИМО Центра Алмазова основывается на принципах объективности, прозрачности, комплексности, системности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

3.5. Формирование ВСОКО ИМО Центра Алмазова осуществляется на основе комплексного подхода, включающего:

- принцип кластеризации, рассматривающий однородные системы при подготовке аналитики и принятии решений;
- принцип профилактики или риск-ориентированный подход, предполагающий принятие мер для предотвращения возникновения проблем;
- принцип приоритетности качества работы педагогов в обеспечении качества образования;
- принцип работы с обратной связью, позволяющий оценить влияние принятых решений на ситуацию в системе.

3.6. Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества, может использоваться следующим образом:

3.6.1. Руководством Центра Алмазова в целях:

- комплексной оценки общего уровня подготовки обучающихся и влияющих на него условий и причин;
- определения перечней и планов мероприятий для повышения эффективности результатов, а также качества предоставления образовательных услуг;
- оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) работодателей, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников по соответствующим образовательным программам, в том числе в рамках целевого обучения.

3.6.2. Обучающимися и их законными представителями в целях:

- выбора места и программы обучения;
- выявления текущего уровня освоения образовательных программ;
- качественной оценки ресурсов и возможностей для поступления и (или) продолжения обучения по выбранной программе.

3.6.3. Привлечёнными к образовательной деятельности научными работниками, педагогическими работниками, иными работниками ИМО - в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга образовательных программ

4.1. Центр Алмазова осуществляет проведение необходимых внутренних оценочных процедур в отношении реализуемых образовательных программ, внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов, при этом оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования проводятся на регулярной основе в соответствии с приказом директора ИМО.

4.2. Во внутренней оценке качества принимают участие обучающиеся, привлечённые к образовательной деятельности научные работники и педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата ИМО Центра Алмазова, а также при необходимости представители органов самоуправления обучающихся, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

4.3. Внутренний мониторинг образовательных программ предусматривает проведение мониторинга образовательных программ, в части определения уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством их реализации, а также мониторинга степени достижения установленных показателей качества образовательных программ.

4.4. Показатели качества образовательных программ и их значения устанавливаются по уровням образования.

4.5. Внутренний мониторинг образовательных программ проводится по показателям аккредитационного мониторинга в отношении основных профессиональных образовательных программ высшего образования и некоторым показателям программы развития Центра Алмазова по образовательному направлению.

4.6. Планирование показателей осуществляется на три года по каждому уровню образования.

4.7. Регулярной оценке подлежит степень выполнения всех показателей, а также уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных программ, определяемый по итогам обратной связи.

4.8. К способам обратной связи в ИМО Центра Алмазова относятся:

- анкетирование обучающихся, привлечённых к образовательной деятельности научных работников и педагогических работников, работодателей;
- встречи генерального директора и директора ИМО с обучающимися;
- встречи деканов с обучающимися;
- круглые столы с активом обучающихся программ специалитета, магистратуры, ординатуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- кнопка обратной связи на официальном сайте Центра Алмазова в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обращения граждан и(или) юридических лиц, общественных объединений.

4.9. В рамках анкетирования предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образования в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.10. Допускается проведение анкетирования в электронном виде, при этом для обеспечения объективности оценки в анкетировании может использоваться авторизация респондентов.

4.11. По итогам внутреннего мониторинга образовательных программ все реализуемые образовательные программы распределяются по классам (1 класс – образовательные программы с высокими показателями, 2 класс – образовательные программы с средними показателями, 3 класс – образовательные программы с низкими показателями).

4.12. Также при необходимости по итогам анализа полученных данных оценки могут составляться соответствующие отчеты, форма которых определяется согласно цели его составления.

5. Порядок проведения внутреннего мониторинга достижений обучающихся

5.1. Внутренний мониторинг достижений обучающихся осуществляется на регулярной основе в отношении портфолио обучающихся.

5.2. Внутренний мониторинг достижений обучающихся предусматривает проведение мониторинга качества формирования портфолио, размещенного на образовательном портале, каждого обучающегося по программам высшего образования.

5.3. Внутренний мониторинг достижений обучающихся позволяет осуществить рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, что может выступать основанием при подаче документов на назначение повышенных стипендий и участия в молодежных конкурсах, смотрах, олимпиадах, форумах разного уровня и статуса.

6. Внутренний аудит условий и содержания образовательных программ

6.1. Внутренний аудит условий и содержания образовательных программ является регулярной выборочной процедурой проведения экспертизы образовательных программ всех уровней образования, а также всех структурных подразделений Центра Алмазова, осуществляющих реализацию образовательных программ и (или) обеспечивающих образовательный процесс.

6.2. Процедура внутреннего аудита условий и содержания образовательных программ включает в себя следующие этапы:

- выбор объекта аудита;
- выбор временного периода для проведения аудита;
- утверждение состава комиссии по аудиту;
- проведение экспертизы объекта аудита;
- определение периодов и корректирующих действий для устранения выявленных несоответствий.

7. Порядок оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

7.1. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации осуществляется на регулярной основе:

- По программам высшего образования - один раз в год после завершения летней промежуточной аттестации
- По иным образовательным программам – по необходимости в соответствии с приказом директора ИМО.

7.2. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплин (модулей) осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся;
- показатель качественной успеваемости обучающихся;
- средний балл обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
- динамика качественных показателей и абсолютной успеваемости в динамике;
- соотношение качественных показателей в разрезе курсов обучения;
- соотношение качественных показателей экзаменационной сессии с качеством приёма обучающихся 1 курса.

7.3. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в прохождении практик;
- показатель абсолютной успеваемости обучающихся.

8. Входной контроль знаний обучающихся и контроль наличия сформированных компетенций/части компетенций с учетом ранее изученных дисциплин

8.1. Входной контроль знаний обучающихся и контроль наличия сформированных компетенций/части компетенций с учетом ранее изученных дисциплин проводится в форме компьютерного тестирования.

8.2. Входной контроль является контролем остаточных знаний лиц, обучающихся по программам высшего образования, по учебным дисциплинам, изученным обучающимися на предыдущих курсах обучения, а в отношении обучающихся первого курса - по учебным дисциплинам, изученным в организациях, в которых они ранее проходили обучение по основным программам профессионального и(или) общего образования.

8.3. В отношении лиц, обучающихся по иным образовательным программам, входной контроль знаний не предусмотрен.

8.4. При контроле наличия у обучающихся сформированных компетенций/части компетенций по ранее изученным дисциплинам проводится выборочный контроль освоения компетенций обучающимися в рамках соответствующей дисциплины.

8.5. Ответственное лицо за подготовку и прохождение входного контроля знаний обучающихся и контроля наличия сформированных компетенций/части компетенций с учетом ранее изученных дисциплин назначается заведующим кафедрой, ответственным за реализацию дисциплины.

9. Мониторинг воспитательной деятельности

9.1. Мониторинг воспитательной деятельности осуществляется на регулярной основе и включает в себя следующие показатели:

- оценка качества планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся содержанием деятельности, соответствующим их интересам и потребностям;
- оценка качества деятельности организаций студенческого самоуправления;
- оценка степени удовлетворенности обучающихся воспитательной деятельностью;
- оценка динамики количества нарушений дисциплины/правонарушений обучающихся, рассматриваемых на дисциплинарных комиссиях.

10. Мониторинг развития цифровых сервисов и онлайн-инструментов

10.1. Мониторинг развития цифровых сервисов и онлайн-инструментов осуществляется на регулярной основе и включает в себя следующие показатели:

- использование цифровых ресурсов сотрудниками и обучающимися: анализ частоты и эффективности использования различных цифровых инструментов;
- удобство интерфейсов и настроек: оценка удобства интерфейсов и настроек цифровых платформ, включая гибкость и скорость настройки доступов к рабочим местам;
- доступность и инклюзивность: оценка доступности цифровых сервисов для всех категорий пользователей, включая студентов с ограниченными возможностями;
- соответствие стандартам и нормативам: проверка соответствия цифровых сервисов действующим стандартам и нормативам в области образования.

11. Подведение итогов внутренней оценки качества образовательной деятельности

11.1. По итогам проведения процедур ВСОКО ИМО Центра Алмазова формируются информационно-аналитические материалы, которые подлежат анализу деканами факультетов, ответственными за реализацию образовательных программ, и передаются руководству ИМО Центра Алмазова для рассмотрения целесообразности принятия управленческих решений.

11.2. По результатам анализа информационно-аналитических материалов формируется план корректирующих действий.

11.3. Итоги проведения процедур ВСОКО ИМО Центра Алмазова рассматриваются на Советах факультетов, встречах с обучающимися.

12. Порядок утверждения, внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

12.1. Положение одобряется Советами факультетов ИМО и утверждается приказом директора ИМО Центра Алмазова.

12.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение, в том числе по результатам анализа информационно-аналитических материалов по итогам проведения процедур ВСОКО ИМО Центра Алмазова, осуществляется в порядке, установленном для его принятия.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

