

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

18 апреля 2024 г.  
Протокол № 4/24

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Шляхто  
23 декабря 2024 г.

Заседание Ученого совета  
26 апреля 2024 г.  
Протокол № 4

Лечебный факультет  
Кафедра инфекционных болезней

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Вирусные гепатиты у взрослых»**

Трудоемкость: 108 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург  
2024

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вирусные гепатиты у взрослых» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Дунаева Наталья Викторовна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней.

## **Глоссарий**

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5 Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.08.2018 г. N 554н, регистрационный номер 52161);

### 1.2 Категории обучающихся

К освоению программы допускаются лица с уровнем профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни».

### 1.3 Цель реализации программы

Совершенствование и качественное расширение профессиональных знаний, умений и навыков врача-инфекциониста, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов.

### 1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт (ПС): врач - инфекционист</b>		
А: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8 (часть ТФ)	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	А/02.8 (часть ТФ)	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется и осваивает ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	

ПК-1 готовность к проведению обследования пациентов с инфекционным и заболеваниями и с целью установления диагноза вирусного гепатита	Современные методы диагностики вирусных гепатитов	Применять современные методы диагностики вирусных гепатитов	Владеть навыками определения клинических симптомов, связанных с развитием пациента вирусного гепатита	A/01.8
ПК-2 готовность к разработке плана лечения пациентов с вирусными гепатитами в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи взрослым пациентам с вирусными гепатитами	Разрабатывать план терапии у взрослых пациентов с вирусными гепатитами, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками проведения терапии у взрослых пациентов с вирусными гепатитами в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	A/02.8

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Форма контроля
1.	<b>Стажировка</b>		
1.1	Тема 1. Хронические вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология. Стратегия ВОЗ по вирусным гепатитам. Патогенез вирусных гепатитов В, Д, С. Хронический гепатит Е. Клинические проявления вирусных гепатитов. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов, особенности морфологических проявлений вирусных гепатитов В, Д, С. Клинические рекомендации по	<b>104</b>	-

	обследованию EASL, AASLD, РФ		
1.2	Тема 2. Внепеченочные проявления. Смешанная криоглобулинемия и криоглобулин-ассоциированные внепеченочные проявления. Поражение сердечно-сосудистой системы при ВГС. Поражение почек при ВГС и ВГВ. Дерматологические проявления при хронических вирусных гепатитах. Вирусные гепатиты и беременность		
1.3	Тема 3. Этиотропная терапия. Особенности терапии сложных групп пациентов: инфицированных несколькими вирусами, ко-инфицированных ВИЧ, беременных женщин, пациентов после трансплантации солидных органов, пациентов на заместительной почечной терапии программным гемодиализом, пациентов с нарушениями свертывания крови. Межлекарственные взаимодействия препаратов этиотропной терапии вирусных гепатитов с различными фармакологическими группами. Ведение пациентов с выраженным фиброзом и циррозом печени. Показания к трансплантации печени. Противовирусная терапия до и после трансплантации печени. Неспецифическая профилактика вирусных гепатитов. Специфическая профилактика ВГВ.		
2.	Итоговая аттестация	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>-</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Стажировка	8	13	104
Итоговая аттестация	4	1	4

## 2.3 Рабочая программа

Рабочая программа стажировки «Вирусные гепатиты у взрослых».

№ п/п	Наименование темы
1	Тема 1. Хронические вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология. Стратегия ВОЗ по вирусным гепатитам. Патогенез вирусных гепатитов В, Д, С. Хронический гепатит Е. Клинические проявления вирусных гепатитов. Методы диагностики хронических вирусных гепатитов, особенности морфологических проявлений вирусных гепатитов В, Д, С. Клинические рекомендации по обследованию EASL, AASLD, РФ
2	Тема 2.

	<p>Внепеченочные проявления. Смешанная криоглобулинемия и криоглобулин-ассоциированные внепеченочные проявления.</p> <p>Поражение сердечно-сосудистой системы при ВГС.</p> <p>Поражение почек при ВГС и ВГВ.</p> <p>Дерматологические проявления при хронических вирусных гепатитах.</p> <p><b>Вирусные гепатиты и беременность</b></p>
3	<p>Тема 3.</p> <p>Этиотропная терапия. Особенности терапии сложных групп пациентов: инфицированных несколькими вирусами, ко-инфицированных ВИЧ, беременных женщин, пациентов после трансплантации солидных органов, пациентов на заместительной почечной терапии программным гемодиализом, пациентов с нарушениями свертывания крови.</p> <p>Межлекарственные взаимодействия препаратов этиотропной терапии вирусных гепатитов с различными фармакологическими группами.</p> <p>Ведение пациентов с выраженным фиброзом и циррозом печени. Показания к трансплантации печени. Противовирусная терапия до и после трансплантации печени.</p> <p>Неспецифическая профилактика вирусных гепатитов. Специфическая профилактика ВГВ</p>

Задача стажировки: совершенствование и качественное расширение практических навыков/умений врача-инфекциониста, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов у взрослых.

Описание стажировки: обучающиеся знакомятся с особенностями проведения диагностики, лечения и профилактики вирусных гепатитов у взрослых.

Виды деятельности в процессе стажировки (в соответствии с п. 13 приказа Минобрнауки № 499): приобретение профессиональных навыков путем непосредственного участия в обследовании и лечении взрослых пациентов с вирусными гепатитами.

Руководитель стажировки - заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, д.м.н., профессор Гусев Д.А.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, кафедра инфекционных болезней, СПб ГБУЗ «Больница Боткина».

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice



- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzstf.ru](http://www.mzstf.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Ющук Н. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html>

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В. , Бойченко М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458365.html>

Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др. ] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>

4. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222299982.html>

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1 г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.49, административный корпус, учебный кластер, 7 этаж	итоговая аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Гепатологический центр г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.49, поликлиника, 2 этаж	стажировка	— Тонометр – 2 шт. — Стетоскоп – 2 шт. — Фонендоскоп – 2 шт. — Термометр – 5 шт. — Медицинские кровати – 1 шт. — Медицинские весы – 1 шт. — Ростометр – 1 шт. — Противошоковый набор – 1 шт. — Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. — Электрокардиограф – 1 шт. — Облучатель бактерицидный – 1 шт. — Аппарат УЗИ- 1шт.

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме собеседования по контрольным вопросам. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета (решение ситуационных задач).

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

### 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов и ситуационных задач для демонстрации знаний, навыков, умения анализировать ситуацию.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	КВ	СЗ
Текущий контроль	13	-
Итоговая аттестация – зачет	-	16

КВ – контрольные вопросы

СЗ - ситуационные задачи

#### Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний, способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации.

	отсутствия знаний	Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания

Примеры контрольных вопросов:

1. Хронические вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология. Стратегия ВОЗ по вирусным гепатитам.
2. Патогенез вирусных гепатитов В, Д, С. Хронический гепатит Е.
3. Клинические проявления вирусных гепатитов.
4. Внепеченочные проявления. Смешанная криоглобулинемия и криоглобулин-ассоциированные внепеченочные проявления.

Примеры ситуационных задач:

**ЗАДАЧА № 1**

Пациент У. 20 лет доставлен в инфекционное отделение госпиталя из медицинской роты бригады на четвертый день болезни. Жалобы на выраженную общую слабость, плохой аппетит, повторное носовое кровотечение, тяжесть в правом подреберье, тёмный цвет мочи. ЭПИДАНАМНЕЗ. Находился в командировке в Краснодарском Крае. В июле 25 дней тому назад пил сырую воду из родника. 24 дня тому назад диагностирована легкая форма неуточненной острой кишечной инфекции (находился в инфекционном отделении госпиталя 5 дней).

ОБЪЕКТИВНО. Общее состояние тяжелое. Больной в сознании, однако несколько оглушен. На вопросы отвечает односложно и не точно. Во времени, пространстве, личности ориентируется. Рост 185 см., Вес – 60 кг. Температура 37,2°C. Кожа смуглая, желто-коричневая (загар). Выражена желтушность склер, слизистой оболочки ротовой полости, конъюнктив. В местах внутривенных инъекций – экхимозы, в области наложения жгута и манжеты – петехиальная сыпь. Отмечается пастозность кожи в области голеностопных суставов. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 56 в минуту удовлетворительных качеств. В легких везикулярное дыхание. Язык чистый, живот мягкий, болезненный при пальпации в правом подреберье. Пальпируется чувствительный, плотно-эластичный, ровный край печени, выступающий на 2 см ниже края реберной дуги, размер печени по срединно-ключичной линии 14см. Селезенка не пальпируется. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. Очаговых и менингеальных симптомов нет.

ОПРЕДЕЛИТЕ:

1. Ведущий синдромокомплекс.
2. Клинический диагноз болезни и его обоснование.
3. План обследования.
4. Объем неотложной медицинской помощи.

**ОТВЕТ Задача № 1**

- 1) Ведущий синдромокомплекс обусловлен выраженным острым нарушением обмена веществ, осуществляемым в печени (пигментный, белковый обмен, в том числе поддержание гомеостаза гемостаза), а также детоксикационной функции печени (энцефалопатия, клинически проявляющаяся оглушением).
- 2) Диагноз: Острый вирусный гепатит, желтушная форма, тяжелое течение, ОПН I ст. (клинически, эпидемиологически), геморрагический синдром.
- 3) План обследования обязательно должен включать общеклиническое исследование крови, мочи, биохимический анализ крови, позволяющий оценить активность некрвоспалительного процесса в печени и степень угнетения основных её функций. С учетом планируемой интенсивной терапии необходим учет гидробаланса и КЩР.
- 4) Объем неотложной помощи проводится в ОРИТ госпиталя и заключается в компенсации утраченных (угнетенных) функций печени и усиленной неспецифической дезинтоксикацией с возможным подключением методов эфферентной терапии (энтеросорбция, гемосорбция, плазмаферез с частичным плазмообменом, плазмасорбция, ультрафильтрация, молекулярная адсорбирующая рециркулирующая система альбуминового диализа, адсорбция и диализ фракционированной плазмы). Коррекция энцефалопатии (медикаментозная диарея, эубиотики). При наличии признаков вторичного бактериального воспалительного процесса, в т.ч. воспалительных очагов необходима антибактериальная терапия и при возможности санация очагов воспаления. Назначение глюкокортикостероидов рассматривается только при угрозе развития полиорганной недостаточности (максимум до 1 г в сутки в пересчете на преднизолон с последующим пошаговым снижением)

