

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

17 декабря 2024 г.
Протокол № 09/2024

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России

Е.В. Шляхто
27 декабря 2024 г.

Заседание Ученого совета
26 декабря 2024 г.
Протокол № 12

Кафедра детских болезней с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Школа юного педиатра. Медицина подросткового возраста»**

Общее количество часов: 36 часов
Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2024

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Составители программы
2. Пояснительная записка
 - 2.1. Направленность, актуальность программы, отличительные особенности
 - 2.2. Цель программы
 - 2.3. Задачи программы
 - 2.4. Требования к уровню образования слушателя
 - 2.5. Нормативный срок освоения программы
 - 2.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий
 - 2.7. Планируемые результаты освоения программы
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.2. Кадровое обеспечение
6. Формы контроля и аттестации
7. Оценочные средства
8. Нормативные правовые акты

1. Составители программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой детских болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Вторникова Наталья Игоревна	-	Ассистент кафедры детских болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней с клиникой ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

2. Пояснительная записка

2.1 Направленность, актуальность программы, отличительные особенности и новизна программы

Программа представляет практико-ориентированный интерактивный курс, позволяющий учащимся расширить свои теоретические знания и практические навыки в области педиатрии подросткового возраста и сформировать интерес к реализации себя в области практической медицины.

В ходе реализации программы, обучающиеся познакомятся с возрастными особенностями пубертатного периода, клиническими особенностями течения соматических заболеваний, основными аспектами репродуктивного здоровья современных подростков.

2.2 Цель программы:

Целью изучения программы «Школа юного педиатра. Медицина подросткового возраста» является создание условий для осознанного профессионального самоопределения школьников в сфере здравоохранения, развитие мотивации учащихся к освоению компетенций в области педиатрии.

2.3 Задачи программы:

1. Создать ориентационную и мотивационную основу для осознанного выбора медицинских специальностей в педиатрии;

2. Содействовать овладению обучающихся способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью медицинских работников педиатрического профиля.

3. Обеспечить организационную, учебно-методологическую, материально-техническую базу для проведения теоретических и практических занятий по формированию у обучающихся исчерпывающего представления о деятельности врача педиатрического профиля, а также освоению базовых навыков оценки соматического и репродуктивного здоровья подростков.

2.4 Требования к уровню образования слушателя.

К освоению программы допускаются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ или средних профессиональных учебных заведений, а также все лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

2.5 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 36 академических часов.

2.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

Очная форма обучения, общая продолжительность программы 6 дней, всего 36 часов.

2.7. Планируемые результаты освоения программы:

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы слушатель должен:

знать:

- анатомио-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма подростков;

-закономерности роста и полового развития подростков;

-основы лабораторного анализа и методов функциональной диагностики в подростковой педиатрии;

-основы организации и проведения различных методов скрининга соматической патологии у детей подросткового возраста.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов				Формы контроля
		Всего часов	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи подросткам в РФ	4	2	-	2	ТК
2.	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности подростков	8	2	4	2	ТК
3.	Раздел 3. Модель здоровья подростка и факторы его определяющие	4	-	2	2	ТК
4.	Раздел 4. Половое развитие и репродуктивное здоровье подростков	8	2	4	2	ТК
5.	Раздел 5. Клинические особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте	10	4	4	2	ТК
6.	Итоговое тестирование	2	-	2	-	Зачет
ИТОГО		36	10	16	10	

ТК – текущий контроль

Тематический план лекционных занятий

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочного средства
1.	Организация медицинской помощи подросткам в РФ	Принципы и структура организации медицинской помощи подросткам. Стационарная и амбулаторная медицинская помощь подросткам. Комплексная оценка состояния здоровья подростков. Группы здоровья. Организация диспансерного наблюдения. Медицинское обеспечение подготовки подростков к службе в ВС РФ. Медицинское освидетельствование подростков. Принципы работы МСЭК. Передача подростков во взрослую поликлиническую сеть	2	ТЗ
2.	Анатомо-физиологически	Возрастные особенности строения и функционирования органов и систем организма в	2	ТЗ

	е особенности подростков	подростковом возрасте. Варианты пубертатного скачка роста у мальчиков и девочек		
3.	Репродуктивное здоровье подростков	Репродуктивное здоровье современных подростков. Гинекологические и андрологические проблемы пубертатного периода. Профилактика ЗППП. Понятие о контрацепции	2	ТЗ
4.	Клинические особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте	Эндокринологические аспекты пубертатного периода. Нарушение полового развития. Задержка роста. Особенности манифестации, течения и терапии острых и хронических соматических заболеваний у подростков. Основы профориентации подростков	4	ТЗ
	Итого:		10	

Виды оценочных средств: ТЗ – тестовые задания

Тематический план занятий семинарского типа (практических занятий)

№	Тема	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочного средства
1.	Анатомо-физиологические особенности подростков	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем подростков	4	ТЗ
2.	Модель здоровья подростка и факторы, его определяющие.	Подходы к оценке качества жизни, связанного со здоровьем, в подростковом возрасте. Семейные взаимоотношения и социальные взаимодействия как факторы, определяющие соматическое и психологическое здоровье подростка. Личностные особенности подростка и их влияние на адаптацию подростка	2	ТЗ
3.	Половое развитие и репродуктивное здоровье подростков.	Половое развитие подростка. Стадии полового развития. Современные представления о механизмах реализации пубертата и факторах, влияющих на начало и темпы полового созревания. Профилактика репродуктивной патологии в подростковом возрасте	4	ТЗ
4.	Клинические особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте.	Клинические особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Заболевания эндокринной системы у подростков. Принципы дифференциальной диагностики и неотложной помощи при коме. Заболевания сердечно-сосудистой системы у подростков. Кардиологические проблемы у подростков-спортсменов	4	ТЗ
	Итого:		14	

Виды оценочных средств: ТЗ – тестовые задания

Тематический план для самостоятельной проработки тем

№	Самостоятельная работа	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочного средства
---	------------------------	-------------------------------	-----------------	----------------------------------

1.	Работа с учебной литературой	Группы здоровья. Организация диспансерного наблюдения. Медицинское обеспечение подготовки подростков к службе в ВС РФ	2	Р
2.	Работа с учебной литературой	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной, костно-мышечной систем	2	К
3.	Работа с учебной литературой	Эмоциональные и поведенческие особенности подросткового возраста. Методы оценки эмоционально-поведенческих нарушений у подростков	2	Р
4.	Работа с учебной литературой	Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной систем	2	К
5.	Работа с учебной литературой	Закономерности роста и развития подростков. Методы оценки физического развития и биологического возраста	2	К
	Итого:		10	
<i>Виды оценочных средств: Р-реферат, К-конспект</i>				

4. Календарный учебный график

Количество часов в день	Общее количество часов	Продолжительность программы
6	36	9 дней

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com/)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здоровоохранение в России www.mzstf.ru
- Боль и ее лечение www.painstudy.ru
- US National Library of Medicine National Institutes of Health www.pubmed.com
- Российская медицинская ассоциация www.rmj.ru
- Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru/ministry/inter
- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА: <http://www.ctege.org/>
- Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/>
- Городской портал дистанционного обучения в Санкт – Петербурге <https://do2.rcokoit.ru/>

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения программы:

- Детские болезни. Учебник. /под ред. И.Л. Никитиной. - Т.1. -Спб.: СпецЛит, 2020 — 783с.
- Детские болезни: Учебник/ под ред. И.Л. Никитиной. - Том 2. - Спб: СпецЛит, 2022 — 648с.

Дополнительная литература:

- Клинические нормы. Педиатрия [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html>
- Педиатрия [Электронный ресурс]: национальное руководство: в 2 т. / Под ред. А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410851.html>

5.2 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает использование мультимедийного оборудования и практических занятий по истории для более наглядного изложения предмета, тестирования для контроля усвоения материала, а также использование сети интернет для общения обучающихся с преподавателем при выполнении и проверке домашних контрольных работ.

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к педагогическим работникам дополнительного образования,

утвержденными Министерством труда Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

6. Формы контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме решения тестовых заданий, написания рефератов.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых) проводится в форме итогового тестирования.

7. Оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные контрольные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков.

Тестовое задание с эталоном ответа	Эталон (ключ ответа)
1. Начало периода полового созревания у девочек начинается с: а. появления менструаций б. увеличения молочных желёз в. появления лобкового оволосения г. появления подмышечного оволосения д. формирования фигуры по женскому типу	б
2. Хроническая белково-энергетическая недостаточность характеризуется: а. низкими показателями массы тела для данного роста б. низкими показателями массы тела для данного возраста в. низкими показателями роста для данного возраста г. низкими показателями массы тела для данного возраста и роста	в
3. Для латентного дефицита железа характерно все кроме: а. сниженной концентрации ферритина б. сниженной концентрации сывороточного железа в. сниженной концентрации трансферрина г. сниженной концентрации гемоглобина, эритроцитов и гематокрита	г
4. Период «пубертатного скачка роста» приходится на возраст: а. 7 – 9 б. 10–12 лет в. 12–15 лет г. 11–13 лет	в
5. Наиболее точным методом определения сердечных границ является а. пальпация б. перкуссия в. рентгеноскопия г. рентгенография	г

Темы рефератов:


1. Диспансеризация детей и подростков в РФ.
2. Роль медицинских осмотров в профилактике заболеваний у детей.
3. Проблема социализации подростков. Психосоциальная адаптация подростков
4. Состояние здоровья подростков в современных условиях.
5. Ведущие факторы риска, формирующие здоровье подростков. Первичная и вторичная профилактика.
6. Медицинская профессиональная ориентация подростков.
7. Репродуктивное здоровье и вопросы подростковой контрацепции.
8. Особенности психологической помощи подросткам.
9. Спортивная медицина и подростки.

10. Медико-социальные проблемы детей подросткового возраста.

11. Особенности личности подростков.

8. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда России от 5 мая 2018г. №298н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	