

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

18 апреля 2024 г.
Протокол № 4/24

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
23 декабря 2024 г.

Заседание Ученого совета
26 апреля 2024 г.
Протокол № 4

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Образовательный центр по постдипломному сестринскому образованию
Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринская помощь детям»

Трудоемкость: 144 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2024

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к. м. н.	Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Клодина Алина Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Николаева София Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Залевская Наталья Владимировна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС - Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
СО - симуляционное обучение
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК - текущий контроль
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело».

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/Медицинский брат» (утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты российской федерации приказ от 31 июля 2020 г. N 475н, регистрационный номер 1332).

1.2 Категории обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в педиатрии» допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Сестринское дело» либо с дополнительным профессиональным образованием по программе профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

1.3 Цель реализации программы

С учетом достижений и новаций в области педиатрии, целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций в осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
– Профессиональный стандарт 1 (ПС1): «Медицинская сестра / Медицинский брат»		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам	Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по	Выполнять профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями.	Проведения своевременного и правильного выполнения профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских	A/01.5

	<p>профилю «терапия»; Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению;</p>		<p>вмешательств пациентам различными заболеваниями.</p>	с
<p>ПК-2 Вести утвержденную отчетно-учетную медицинскую документацию</p>	<p>Правила оформления отчетно-учетной медицинской документации.</p>	<p>Оформлять отчетно-учетную медицинскую документацию.</p>	<p>Оформление отчетно-учетной медицинской документации.</p>	<p>А/04.5</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры	14	2	2	10	ТК
2.	Раздел 2. Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры	12	4	-	8	ТК
3.	Раздел 3. Безопасная больничная среда	8	2	4	2	ТК
4.	Раздел 4. Сестринская помощь детям	100	12	18	70	ТК
5.	Раздел 5. Медицина чрезвычайных ситуаций	6	-	-	6	ТК
6.	Итоговая аттестация	4	-	2	2	Зачет
ИТОГО		144	20	26	98	-

ТК – текущий контроль

2.2. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	2 - 6	4	20
Занятия семинарского типа	6	4	24
Стажировка	6	16	96
Итоговая аттестация	4	1	4

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры

Наименование тем
Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ
Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан
Изучение нормативно-правового регулирования порядка оказания медицинской помощи терапевтического профиля
Изучение гражданских и трудовых правоотношений в сфере охраны здоровья граждан

РАЗДЕЛ 2

Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры

Наименование тем
Организация культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Формирование корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Формирование профессионального поведения персонала
Цифровизация здравоохранения. Медицинские информационные системы. Электронный документооборот. Электронная медицинская карта. Электронный рецепт. Электронный лист временной нетрудоспособности
Раздел частично реализуется в виде стажировки на базе Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию и направлен на отработку следующих практических навыков: установление контакта с пациентом и его родственниками, взаимодействие с пациентом и его родственниками для обучения, информирования и консультирования. Стажировка носит групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: приобретение профессиональных и организаторских навыков. Руководитель стажировки: Клодина Алина Павловна, заведующий учебной частью, ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию

РАЗДЕЛ 3

Безопасная больничная среда

Наименование тем
Инфекционная безопасность. Санитарные нормы и правила в работе медицинской сестры терапевтического отделения
Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения. Факторы риска в работе медицинской сестры

РАЗДЕЛ 4

Сестринская помощь детям

Наименование тем
Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды. Особенности коммуникации с пациентом и его родителями (законными представителями)
Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях органов дыхания у детей. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики. Особенности

<p>коммуникации с пациентом и его родителями (законными представителями). Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей. Оформление медицинской документации. Транспортировка и перемещение пациента с заболеваниями органов дыхания</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики. Особенности сестринского ухода при сердечно-сосудистой системы у детей. Особенности коммуникации с пациентом и его родителями (законными представителями). Оформление медицинской документации. Транспортировка и перемещение пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях органов пищеварения у детей. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики. Особенности сестринского ухода заболеваниях органов пищеварения. Особенности коммуникации с пациентом и его родителями (законными представителями). Оформление медицинской документации. Транспортировка и перемещение пациента с заболеваниями органов пищеварения</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе при заболеваниях при заболеваниях крови у детей. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики. Особенности сестринского ухода при заболеваниях эндокринной системы. Особенности коммуникации с пациентом и его родителями (законными представителями). Оформление медицинской документации. Транспортировка и перемещение пациента с заболеваниями крови</p>
<p>Участие в лечебно-диагностическом процессе при аллергиях у детей. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным методам диагностики. Особенности сестринского ухода при аллергиях у детей. Особенности коммуникации с пациентом и его родителями (законными представителями). Оформление медицинской документации. Транспортировка и перемещение пациента с аллергиями</p>
<p>Раздел частично реализуется в виде стажировки на базе Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию и клинических подразделений Центра Алмазова и направлен на отработку следующих практических навыков: выполнение инъекций (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно), забор крови, размещение и перемещение пациента в постели, сопровождение пациента, транспортировка пациента с использованием различных видов каталок, постановка очистительной клизмы, транспортировка биоматериалов, сбор медицинских отходов, электрокардиография.</p> <p>Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: работа с технической, нормативной и другой документацией, выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера), самостоятельная работа с учебными изданиями.</p> <p>Руководитель стажировки на базе клинических подразделений Центра Алмазова: Барцевич Ольга Владимировна главная медицинская сестра Центра Алмазова, ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию.</p> <p>Руководитель стажировки на базе Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию: Клодина Алина Павловна, заведующий учебной частью, ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию</p>

РАЗДЕЛ 5

Медицина чрезвычайных ситуаций

Наименование тем
Основы национальной безопасности РФ
Оказание доврачебной и первой помощи
Применение средств индивидуальной защиты. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных

аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по програм:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>
2. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>
3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>
4. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
5. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
6. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

Дополнительная литература:

1. Соколова, Н. Г. Сестринское дело в педиатрии : практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 381 с. - Текст: непосредственный.
2. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст: непосредственный.
3. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 428 с. - Текст: непосредственный.
4. Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова [и др]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
5. Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Прахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533019>
6. Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.] ; под редакцией В. А. Анохина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496599>
7. Детские болезни : учебник : в 2-х томах / под ред. И. Л. Никитиной. - СПб. : СпецЛит, 2021. - 791 с. - Текст: непосредственный.
8. Демичев С. В. Первая помощь / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебные аудитории № 23, 24(ул. Аккуратова, д. 11)	для занятий семинарского типа, стажировок, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Клинические подразделения Центра Алмазова (ул. Аккуратова, д. 2)	для стажировок	Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы стажировки, оснащенные медицинским оборудованием

Библиотека, ауд. 12 (ул. Аккуратова д. 11)	для стажировок	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы офисные, стулья, мягкие кресла).
--	----------------	---

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Занятия лекционного типа проводятся частично с ДОТ.

2. Занятия семинарского типа проводятся частично с ДОТ.

3. Стажировка проводится на базе клинических подразделений, а также в учебных аудиториях института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видео и аудиолекций. учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущий контроль проводится в форме демонстрации выполнения алгоритма умений. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle).

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и алгоритма умений (заданий на выявление практических навыков)

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	АУ
Текущий контроль	-	10
Итоговая аттестация – зачет	100	-

ТЗ – тестовые задания

АУ – алгоритм умений

Критерии оценивания тестового задания

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа

Пример тестового задания (с ответом):

1. Масса тела в граммах доношенного ребенка должна составлять:

А) 3300-3600;

Б) 3900 – 4200;

В) 2700 – 2900.

Критерии оценивания алгоритма умения

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Демонстрация алгоритма умений/практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

Пример алгоритма умения (с ответом):


Проверяемый практический навык: измерение температуры в подмышечной впадине.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Примечание

Подготовка к проведению манипуляции				
1.	Подготовить все необходимое для процедуры на манипуляционном столе, обеспечить пациенту условия конфиденциальности	Выполнить		
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! Я постовая медицинская сестра/брат ___ отделения. Меня зовут ФИО»	
3*	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
4.*	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я проведу Вам измерение температуры тела. В течение процедуры прошу Вас удерживать термометр в подмышечной впадине и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений нет»	
7*	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	сказать	«Обрабатываю руки при помощи кожного антисептика, дожидаюсь полного высыхания»	
Выполнение манипуляции				
8	Вытереть подмышечную впадину насухо салфеткой или попросить пациента сделать это самостоятельно	Выполнить/ сказать	«Вытираю подмышечную впадину салфеткой насухо»	
9	Включить электронный термометр	Выполнить		
10	Расположить термометр в подмышечной области, прижать плечо к грудной клетке	Выполнить / Сказать		
11	Оставить термометр в подмышечной впадине до появления звукового сигнала	Выполнить / Сказать	«Оставляю термометр не менее, чем на 10 минут»	
Завершение манипуляции				
12	Извлечь термометр из подмышечной впадины, произвести считывание показаний термометра	Выполнить		
13	Сообщить пациенту о результатах измерения			

14	Отключить термометр.			
15	Надеть нестерильные перчатки			
16*	Обработать термометр			
17	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»			
18*	Обработать руки на гигиеническом уровне (кожным антисептиком).			
19*	Сделать соответствующую запись о выполненной манипуляции в медицинской документации			

При невыполнении пунктов отмеченных (*), манипуляция считается невыполненной.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	