

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

**18 февраля 2025 г.
Протокол № 02/2025**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто

25 февраля 2025 г.

**Заседание Ученого совета
24 февраля 2025 г.
Протокол № 2**

Лечебный факультет
Кафедра инфекционных болезней

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ (СТАЖИРОВКА)**

«СПИД. Обмен опытом по диагностике, профилактике и лечению ВИЧ-инфекции»

Трудоемкость: 90 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025 г

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СПИД. Обмен опытом по диагностике, профилактике и лечению ВИЧ-инфекции» (далее - программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Гусев Денис Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Дунаева Наталья Викторовна	д.м.н.	Профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Бузунова Светлана Анатольевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней 16 января 2025 г., протокол № 5.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ПК - профессиональная компетенция
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

–Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

–Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. N 135н, регистрационный номер 50593).

1.2 Категории обучающихся

К освоению программы допускаются лица с уровнем профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование и качественное расширение профессиональных знаний, умений и навыков врача-инфекциониста, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт (ПС): врач - инфекционист		
А: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	А/01.8 (часть ТФ)	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	А/02.8 (часть ТФ)	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется и осваивает ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 готовность к проведению обследования пациентов с	Современные методы диагностики инфекции	Применять современные методы диагностики инфекции	Владеть навыками определения клинических симптомов, связанных с развитием у	А/01.8

инфекционными заболеваниями и с целью установления диагноза ВИЧ-инфекции			пациента ВИЧ- инфекции	
ПК-2 готовность к разработке плана лечения пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи взрослым пациентам с ВИЧ-инфекции	Разрабатывать план терапии у взрослых пациентов с ВИЧ-инфекцией, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Навыками проведения терапии у взрослых пациентов с ВИЧ-инфекцией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/02.8

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов стажировки	Всего часов	Форма контроля
1.	Современные представления об этиологии, патогенезе, классификации, диагностике ВИЧ-инфекции	14	-
2.	ВИЧ-инфекция и соматическая патология	21	-
3.	Особенности назначения антиретровирусная терапия на современном этапе	14	-
4.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи с парентеральным путем передачи (на примере ВИЧ-инфекции)	8	-
5.	ВИЧ-инфекция и беременность	21	-
6.	Медико-социальное сопровождение ВИЧ-инфицированных	8	-
7.	Итоговая аттестация	4	Зачет
ИТОГО		90	-

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Стажировка	6-8	11	86
Итоговая аттестация	4	1	4

2.3 Рабочая программа

Рабочая программа стажировки «СПИД. Обмен опытом по диагностике, профилактике и лечению ВИЧ-инфекции».

Задача стажировки: совершенствование и качественное расширение практических навыков и умений врача-инфекциониста, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции.

Описание стажировки: обучающиеся знакомятся с особенностями проведения диагностики, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, подробно освещаются темы ИСМП (инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи) с парентеральным путем передачи (на примере ВИЧ-инфекции), уделяется внимание особенностям медико-социального сопровождения ВИЧ-инфицированных пациентов.

Виды деятельности в процессе стажировки (в соответствии с п. 13 приказа Минобрнауки № 499): приобретение профессиональных навыков путем непосредственного участия в обследовании и лечении взрослых пациентов с ВИЧ-инфекцией.

Руководитель стажировки — заведующий кафедрой инфекционных болезней ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, д.м.н., профессор Гусев Д.А.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, кафедра инфекционных болезней, СПб ГБУЗ «Больница Боткина».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzstf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Ющук Н. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 1 : учебник / ред. Зверева В.В., Бойченко М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458358.html>
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : Т. 2 : учебник / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458365.html>

Дополнительная литература:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222299982.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1	итоговая аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной

г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.49, административный корпус, учебный кластер, 7 этаж		информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Гепатологический центр г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.49, поликлиника, 2 этаж	стажировка	— Тонометр – 2 шт. — Стетоскоп – 2 шт. — Фонендоскоп – 2 шт. — Термометр – 5 шт. — Медицинские кровати – 1 шт. — Медицинские весы – 1 шт. — Ростомер – 1 шт. — Противошоковый набор – 1 шт. — Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт. — Электрокардиограф – 1 шт. — Облучатель бактерицидный – 1 шт. — Аппарат УЗД- 1шт.

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета (собеседование по контрольным вопросам).

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов для итогового контроля.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов
	КВ
Текущий контроль	-
Итоговая аттестация	20


КВ – контрольные вопросы

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний, способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации. Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы

Примеры контрольных вопросов:

1. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология. Стратегия противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года
2. ВИЧ. Этиология, эпидемиология. Стратегия ВОЗ по ВИЧ-инфекции.
3. Патогенез ВИЧ-инфекции.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	