

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

19 марта 2024 г.
Протокол № 3/24

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
23 декабря 2024 г.

Заседание Ученого совета
22 марта 2024 г.
Протокол № 3

Аккредитационно-симуляционный центр
Кафедра факультетской хирургии с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Продвинутые навыки в лапароскопической хирургии
(практический курс с использованием живых тканей)»**

Срок обучения: 18 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2024

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Продвинутые навыки в лапароскопической хирургии (практический курс с использованием живых тканей)» (далее - программа):

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Неймарк Александр Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Пан Валерий Игоревич	-	Врач-хирург, специалист сектора симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Шуляковская Анастасия Сергеевна	-	Врач-хирург, ассистент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	Кандидат медицинских наук	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ПН- практические навыки
ЭО - электронное обучение
С - семинар
СП - симуляционный практикум
ТК - текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. №743н, регистрационный номер 52964);
- Профессиональный стандарт «Врач-онколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 02.06.2021 г. №360н, регистрационный номер 64005);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. №134н, регистрационный номер 50631);
- Профессиональный стандарт «Врач-колопроктолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.02.2019 г. №69н, регистрационный номер 54566);
- Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19.04.2021 г. №262н, регистрационный номер 63555);
- Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 г. №137н, регистрационный номер 50632);

1.2 Категории обучающихся

1.3 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является совершенствование теоретических знаний по вопросам оперативного лечения заболеваний органов брюшной полости, качественное расширение практических умений и навыков в рамках имеющейся квалификации по специальностям: «Хирургия», «Онкология», «Детская хирургия», «Колопроктология», «Акушерство и гинекология», «Урология».

1.4 Связь программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-хирург		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза
	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач-онколог		
А: Оказание медицинской помощи по профилю "онкология" в	A/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования

амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	A/02.8	Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
С: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "онкология" (хирургия)	C/01.8	Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования
	C/02.8	Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 3(ПС3): Врач-детский хирург		
В: Оказание медицинской помощи детям по профилю "детская хирургия" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	V/01.8	Проведение медицинского обследования детям в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	V/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
Профессиональный стандарт 4(ПС4): Врач-колопроктолог		
В: Оказание медицинской помощи взрослому населению в стационарных условиях по профилю «колопроктология»	V/02.8	Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	V/07.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
	V/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 5(ПС5): Врач-акушер-гинеколог		
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	V/02.8	Назначение и проведение лечения пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
	V/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Профессиональный стандарт 6 (ПС6): Врач-уролог		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациенткам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	V/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза
	V/02.8	Назначение лечения пациенткам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	V/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.5. Планируемые результаты обучения

Требования к результатам освоения программы представляют собой совокупность компетенций, которыми должен обладать обучающийся, освоивший программу.

В результате обучения специалист должен:

1. Ознакомиться с новой информацией, касающейся хирургического лечения патологии органов брюшной полости:

- обзор клинических рекомендаций, в частности подготовка пациентов к оперативным вмешательствам

- профилактика послеоперационных осложнений
- тактика при развитии интраоперационных осложнений

2. Ознакомиться с современным оборудованием, инструментами и расходным

материалом для выполнения операций

3. Получить теоретические знания и практические навыки выполнения лапароскопических оперативных вмешательств

Специалист должен уметь применить полученную информацию в своей практической работе:

- выполнять базовые операции при патологии органов брюшной полости;
- ориентироваться в возможностях современных оперативных вмешательств;
- знать проявления, профилактику и методы лечения возможных основных осложнений операций

В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны			Код ТФ профстандарта
			знать	уметь	владеть	
1	ПК-1	Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления заболеваний брюшной полости и (или) состояний и установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов брюшной полости и малого таза - анатомию брюшной полости и малого таза; - особенности обследования и подготовки пациентов к оперативному вмешательству; - современное оборудование и инструменты для проведения лапароскопических операций; устройство эндовидеохирургического комплекса (стойки), и другого необходимого оборудования; - принципы проведения диагностической лапароскопии 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современной эндовидеохирургической техникой; - устанавливать троакары; - соблюдать принципы правильной визуализации камерой; - ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения - выполнять ревизию органов брюшной полости 	<ul style="list-style-type: none"> - техникой прямой пункции иглой Вереша (Veress needle); навыками проведения контрольных проб; - техникой введения троакаров закрытым методом; навыками выбора рациональных точек введения троакаров. - навыками интраоперационной навигации оптики - навыками выполнения ревизии брюшной полости 	ПС1: А/01.8, В/01.8 ПС2: А/01.8, С/01.8 ПС3: В/01.8 ПС6: А/01.8, В/01.8
2	ПК-2	Готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями брюшной полости и (или) состояниями, контроль его	<ul style="list-style-type: none"> - современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками современных методов хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с 	ПС1: А/02.8 В/02.8 ПС2: А/02.8 С/02.8 ПС3: В/02.8

	эффективности и безопасности	заболеваниями органов брюшной полости и малого таза; -правила эргономики при проведении лапароскопических вмешательств; - технику формирования межкишечных анастомозов, гастроэнтероанастомозов, выведения различных видов стом; - методы остановки кровотечения; - возможные интра- и послеоперационные осложнения и методы их профилактики и лечения.	ведения больных с заболеваниями органов брюшной полости и малого таза; - пользоваться современными электрохирургическими инструментами и оборудованием, сшивающими аппаратами, клипсапликаторами; - формировать интракорпоральный шов; - формировать лапароскопические ручные и аппаратные межкишечные анастомозы; - формировать лапароскопический ручной и аппаратный гастроэнтероанастомоз; - формировать различные виды стом; - распознавать развитие интра- и послеоперационных осложнений и принимать меры по их профилактике и лечению.	заболеваниями органов брюшной полости; - навыками работы с современными электрохирургическими инструментами и оборудованием, сшивающими аппаратами, клипсапликаторами; - навыками формирования интракорпорального шва; - навыками формирования ручных и аппаратных межкишечных анастомозов; - навыками формирования ручного и аппаратного гастроэнтероанастомоза; - навыками выведения различных видов стом; - навыками распознавания интра- и послеоперационных осложнений; - навыками профилактики и лечения интра- и послеоперационных осложнений.	ПС4: В/02.8 В/07.8 В/08.8 ПС5: В/02.8 В/07.8 ПС6: А/02.8 А/06.8 А/07.8 В/02.8
--	------------------------------	---	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов программы и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Занятия семинарского типа	Симуляционное обучение	Стажировка	
1.	Раздел № 1. Современное состояние и перспективы развития лапароскопической хирургии	5	2	2	1	ТК
1.1	Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению заболеваний органов брюшной полости и малого таза. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала	1	1	-	-	ТК

1.2	Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению операций	2	1	-	1	ТК
1.3	Особенности выполнения ревизии органов брюшной полости, выделения анатомических ориентиров при выполнении оперативных вмешательств	2	-	2	-	ТК
2.	Раздел № 2. Интракорпоральный шов	3	-	3	-	ТК
2.1	Принципы позиционирования иглы в иглодержателе. Принципы формирования интракорпорального шва. Виды сшивающих аппаратов. Принципы работы со сшивающими аппаратами	1	-	1	-	ТК
2.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	2	-	2	-	ТК
3.	Раздел №3. Кишечный шов	3	-	3	-	ТК
3.1	Техника выполнения кишечного шва. Технические особенности, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений	1	-	1	-	ТК
3.2	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	2	-	2	-	ТК
4.	Раздел № 4. Практические навыки в лапароскопической хирургии	5	1	4	-	ТК
4.1	Технические особенности лапароскопического формирования межкишечных анастомозов, гастроэнтероанастомоза, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений	2	1	1	-	ТК
4.2	Технические особенности лапароскопического формирования гастростомы, энтеростомы, колостомы, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при	1	-	1	-	ТК

	развитии осложнений					
4.3	Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя	2	-	2	-	ТК
Итоговая аттестация		2	2	-	-	Зачет
ИТОГО		18	5	12	1	-

ТК – текущий контроль

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия семинарского типа	1	3	3
Симуляционное обучение	4	3	12
Стажировка	1	1	1
Итоговая аттестация (зачет)	2	1	2

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Современное состояние и перспективы развития лапароскопической хирургии

Наименование тем
Тема №1. Введение. Обзор клинических рекомендаций по хирургическому лечению заболеваний органов брюшной полости и малого таза. Оборудование операционной, особенности инструментария и расходного материала.
Тема №2. Обследование больного перед операцией. Противопоказания к выполнению операций. Вид деятельности: Самостоятельная работа с учебными изданиями
Тема №3. Особенности выделения анатомических ориентиров при выполнении оперативных вмешательств. Вид деятельности: Разбор топографо-анатомических особенностей органов брюшной полости и органов малого таза, варианты доступов к ним. Выделение анатомических ориентиров.

РАЗДЕЛ 2

Интракорпоральный шов

Наименование тем
Тема №1. Принципы позиционирования иглы в иглодержателе. Принципы формирования интракорпорального шва. Виды сшивающих аппаратов. Принципы работы со сшивающими аппаратами. Вид деятельности: отработка навыков позиционирования иглы в иглодержателе, работы со сшивающими аппаратами.
Тема №2. Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя.

Вид деятельности: отработка интракорпорального шва.

РАЗДЕЛ 3

Кишечный шов

Наименование тем
Тема №1. Техника выполнения кишечного шва. Технические особенности, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений. Вид деятельности: разбор техники формирования кишечного шва.
Тема №2. Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Вид деятельности: отработка навыков формирования кишечного шва.

РАЗДЕЛ 4

Практические навыки в лапароскопической хирургии

Наименование тем
Тема №1. Технические особенности лапароскопического формирования межкишечных анастомозов, гастроэнтероанастомоза, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений. Вид деятельности: разбор техники лапароскопического формирования межкишечных анастомозов, гастроэнтероанастомоза, отработка практических навыков.
Тема №2. Технические особенности лапароскопического формирования гастростомы, энтеростомы, колостомы, возможные интра- и послеоперационные осложнения, профилактика осложнений, диагностика и тактика при развитии осложнений. Вид деятельности: разбор техники лапароскопического формирования гастростомы, энтеростомы, колостомы, отработка практических навыков.
Тема №3. Работа в экспериментальной операционной (ВетЛаб) под руководством преподавателя. Вид деятельности: Отработка навыков оперативных вмешательств

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).

- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrif.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы:

№	Список литературы	Количество экземпляров/режим доступа
Основная:		
1	Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 624 с.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html
Дополнительная:		
1	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чисова, М.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html
2	Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии / З.А. Кадыров [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3901-2.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html

3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Каган И.И., Чемезов С.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html
5	Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 512 с.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414880.html
6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Том 2 / Николаев А.В. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.	Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426142.html

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 4 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж	Занятия семинарского типа	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиоколонки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла)
Демонстрационная экспериментальная операционная 197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж	Симуляционное обучение	– Столы операционные – Операционное оборудование
Учебная аудитория № 2.4 для самостоятельной работы 197341, г. Санкт-Петербург, Коломяжский проспект, дом 21, литера А, 2 этаж	стажировка	– Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики

должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Занятия семинарского типа проводятся: в виде дискуссии, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса, тренинга с использованием мультимедийных устройств.

2. Симуляционное обучение проводится в виде отработки навыков и умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями), симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей).

3. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы- учебно-методические и нормативные материалы

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по программе;
- доступ к учебному содержанию программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме демонстрации выполнения практических навыков. Осуществление контроля практических навыков в экспериментальной операционной.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

4. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и заданий на выявление практических навыков.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов	
	ТЗ	ПН
Текущий контроль	-	11
Итоговая аттестация – зачет	20	-

ТЗ – тестовые задания

ПН – практические навыки

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа
Демонстрация практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

Примеры тестовых заданий:

1. Какая жидкость используется для аквапурации (промывания) брюшной полости в лапароскопических операциях?

а. Водопроводная вода;

б. Физиологический раствор NaCl 0,9%;

в. Спирт медицинский 70%

г. Раствор глюкозы 5%.

2. Какой прибор не входит стандартный набор лапароскопической стойки?

а. Монитор;

б. Источник холодного света;

в. Устройство видеозаписи;

г. Инсуффлятор;

3. Переднебоковую стенку живота при помощи горизонтальных и вертикальных линий разделяют на количество областей:

а. 8 областей.

б. 9 областей.


в. 10 областей.

г. 11 областей.

Пример заданий на выявление практических навыков:

1. Применить навык установки оптического троакара

2. Продемонстрировать умение ориентироваться в брюшной полости при использовании лапароскопов с разным углом зрения.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляhto Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	