

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

18 апреля 2024 г.  
Протокол № 04/2024

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава  
России  
Е.В. Шляхто  
23 декабря 2024 г.

Заседание Ученого совета  
26 апреля 2024 г.  
Протокол № 4

Факультет послевузовского и дополнительного образования  
Лечебный факультет  
Кафедра факультетской терапии с клиникой  
Кафедра кардиологии

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Основные вопросы кардиологии для терапевтов»**

Трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург  
2024

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основные вопросы кардиологии для терапевтов» (далее - программа):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Шляхто Евгений Владимирович	д.м.н., профессор, академик РАН	Генеральный директор, заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Вишневальде Светлана Вадимовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Козлова Светлана Николаевна	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой, заведующий учебной частью кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Иртюга Ольга Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры кардиологии, заведующий учебной частью кафедры кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии.

## **Глоссарий**

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5 Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

–Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

–Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н, регистрационный номер 1104).

### 1.2 Категории обучающихся

К освоению программы допускаются лица с уровнем профессионального образования:

1. высшее образование – специалитет по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия»

2. ординатура/интернатура по специальности «Терапия» или «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

### 1.3 Цель реализации программы

Совершенствование и качественное расширение практических навыков и умений по направлению «Основные вопросы кардиологии для терапевтов».

### 1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт (ПС): Врач-кардиолог</b>		
Оказание медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется и осваивает ПК:

ПК (номер/индекс)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Готовность проводить	- Порядок оказания медицинской помощи	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у	- Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у

ПК (номер/индекс)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
клиническую диагностику и обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	<p>больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы, МКБ;</li> <li>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>	<p>пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>- Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей.</li> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях.</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>	<p>пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное и инструментальное обследование, а также на консультацию к смежным специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> <li>- Проведением повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>- Интерпретацией результатов дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>

ПК (номер/индекс)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
		- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	
ПК-2 Готовность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность	<p>- Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских устройств, применяемых при лечении заболеваний и</p>	<p>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Определять показания и обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Определять последовательность применения лекарственных препаратов,</p>	<p>- Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Назначением лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения, включая хирургические вмешательства, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Оценкой эффективности и безопасности, соотношения риска и пользы назначения лекарственных препаратов и</p>

ПК (номер/индекс)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>(или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия.</p>	<p>немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Назначать лекарственные препараты, немедикаментозные методы лечения и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>немедикаментозных методов лечения, включая хирургические вмешательства, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>
<p>ПК-3. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>- Медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации. - Критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>- План реабилитационных мероприятий.</p> <p>- Средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>- Организацию мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические</p>	<p>- Применение порядка организации медицинской реабилитации.</p> <p>- Применение программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов.</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате мероприятий реабилитации.</p>	<p>- Составлением и мониторингом выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p>



ПК (номер/индекс)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.		
ПК-4. Готовность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>- Основы и подходы к формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Порядок консультирования пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Действующие стандарты и клинические рекомендации (протоколы) по профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Действующие стандарты и клинические рекомендации (протоколы) по диспансерному наблюдению за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Принципы и методы профилактики хронических заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия для предотвращения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>- Оценивать уровень сердечно-сосудистого риска в соответствии с современными подходами к стратификации сердечно-сосудистого риска.</p>	<p>- Подходами к формированию здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Навыками консультирования пациентов по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Навыками разработки плана профилактических и оздоровительных мероприятий для предотвращения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Навыками диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>- Навыками проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>- Навыками обследования больных с факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний и с патологией сердечно-сосудистой системой.</p> <p>- Навыками консультирования по</p>

ПК (номер/индекс)	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
	<p>Современные концепцию и подходы к профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</p> <p>- Современные принципы стратификации сердечно-сосудистого риска.</p> <p>- Немедикаментозные методы коррекции основных факторов сердечно-сосудистого риска.</p> <p>- Основные принципы ведения пациентов в зависимости от уровня сердечно-сосудистого риска.</p> <p>- Основы первичной профилактики артериальной гипертензии, сахарного диабета, дислипидемии и ожирения</p>	<p>- Разрабатывать и внедрять в практическую деятельность индивидуальные программы здорового образа жизни.</p> <p>- Разрабатывать индивидуальные планы первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний с учётом стратификации риска</p>	<p>основам рационального питания, рационального режима труда и отдыха, физической активности для профилактики сердечно-сосудистой патологии.</p> <p>- Навыками консультирования по отказу от курения для профилактики сердечно-сосудистой патологии.</p> <p>- Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных данных</p>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	
1.	Подходы к ведению пациентов с дислипидемиями	5	1	2	2	-
2.	Подходы к ведению пациентов с артериальной гипертензией	8	2	4	2	-
3.	Подходы к ведению пациентов с ишемической болезнью сердца	8	2	4	2	-
4.	Подходы к ведению пациентов с фибрилляцией и трепетанием предсердий	5	1	2	2	-
5.	Подходы к ведению пациентов с хронической сердечной недостаточностью	6	2	2	2	-
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	-

### 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	4	2	8
Занятия семинарского типа	2- 6	3	14
Стажировка	4 - 6	2	10
Итоговая аттестация	4	1	4

## 2.3 Рабочая программа

Рабочая программа «Основные вопросы кардиологии для терапевтов».

№	Тема занятия	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка
<b>Раздел 1. Подходы к ведению пациентов с дислипидемиями</b>				
1.	Дислипидемии: классификация, подбор гиполипидемической терапии.	1	2	2
<b>Раздел 2. Подходы к ведению пациентов с артериальной гипертензией</b>				
2.	Артериальная гипертензия: алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, подходы к назначению антигипертензивной терапии, тактика ведения пациентов с вторичными артериальными гипертензиями.	2	4	2
<b>Раздел 3. Подходы к ведению пациентов с ишемической болезнью сердца</b>				
3.	Стабильная ишемическая болезнь сердца: актуальные проблемы диагностики и лечения	1	2	-
4.	Острый коронарный синдром: диагностика, тактика ведения, маршрутизация пациентов, антитромботическая терапия, вторичная профилактика.	1	2	2
<b>Раздел 4. Подходы к ведению пациентов с фибрилляцией и трепетанием предсердий</b>				
5.	Фибрилляция и трепетание предсердий: диагностика, медикаментозная терапия, подходы к медикаментозной кардиоверсии, показания к радиочастотной изоляции (устьев) легочных вен.	1	2	2
<b>Раздел 5. Подходы к ведению пациентов с хронической сердечной недостаточностью</b>				
6.	Хроническая сердечная недостаточность: классификация, фенотипы, методы обследования, цели лечения, схемы терапии, принципы диуретической терапии.	1	2	1
7.	Терминальная хроническая сердечная недостаточность: понятие, критерии диагностики, подходы к лечению	1	-	1
Итоговая аттестация		-	4	-
<b>Всего</b>		<b>8</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

### Содержание тем программы:

#### Тема №1. Дислипидемии: классификация, подбор гиполипидемической терапии

Содержание: дислипидемии; семейная гиперхолестеринемия; подходы к стратификации риска с учетом уровней липидов; целевые уровни липидов; схемы терапии; показания к наблюдению в специализированном липидном центре.

#### Тема №2. Артериальная гипертензия: алгоритм обследования, дифференциальный диагноз, подходы к назначению антигипертензивной терапии, тактика ведения пациентов с вторичными артериальными гипертензиями

Содержание: клиническая картина, подходы к диагностике и дифференциальному диагнозу, варианты лечения, профилактика, скрининг симптоматических артериальных гипертензий; показания к наблюдению в специализированном центре артериальной гипертензии.

#### Тема №3. Стабильная ишемическая болезнь сердца: актуальные проблемы диагностики и лечения

Содержание: диагностика, стратификация риска, подходы к лечению, схемы терапии, интервенционные методы диагностики и лечения, вторичная профилактика, современные рекомендации.

**Тема №4. Острый коронарный синдром: диагностика, тактика ведения, маршрутизация пациентов, антитромботическая терапия, вторичная профилактика**

Содержание: алгоритмы первичной медицинской помощи при остром коронарном синдроме; принципы и подходы к ведению пациентов, перенесших острый коронарный синдром, принципы маршрутизации пациентов с острым коронарным синдромом; диагностика острого коронарного синдрома, оказание неотложной помощи; современные принципы ведения пациентов, перенесших инфаркт миокарда, в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.

**Тема №5. Фибрилляция предсердий и трепетание предсердий: диагностика, медикаментозная терапия, подходы к медикаментозной кардиоверсии, показания к радиочастотной изоляции (устьев) легочных вен**

Содержание: классификация, критерии диагностики, консервативные и интервенционные подходы к лечению, фибрилляция и трепетание предсердий, профилактика тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий; шкалы оценки риска тромбоэмболических осложнений; CHA<sub>2</sub>DS<sub>2</sub>-VASc; шкала оценки риска кровотечений HAS-BLED

**Тема №6. Хроническая сердечная недостаточность: классификация, фенотипы, методы обследования, цели лечения, схемы терапии, принципы диуретической терапии**

Содержание: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, подходы к диагностике и дифференциальному диагнозу, варианты лечения, стратификация риска, схемы терапии;

**Тема №7. Терминальная хроническая сердечная недостаточность: понятие, критерии диагностики, подходы к лечению**

Содержание: терминальная хроническая сердечная недостаточность: понятие, критерии диагностики, подходы к лечению, особенности ведения пациентов, показания к наблюдению в специализированном центре

**Задача программы:**

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам кардиологии;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ведения пациентов кардиологического профиля.

**Описание программы:** обучающиеся знакомятся с особенностями применения современных методов лечения, диагностики и ведения пациентов с различным сердечно-сосудистыми заболеваниями и состояниями.

**Виды деятельности в процессе программы:** приобретение профессиональных навыков в процессе лекционных и практических занятий и отработки практических навыков в клинических подразделениях Центра Алмазова.

**Руководитель программы:** Виллевалде С.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой кардиологии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

**Место проведения программы:** клинические подразделения ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)

- Здравоохранение в России ([www.mzsrf.ru](http://www.mzsrf.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Аверков О. В., Дупляков Д. В., Гиляров М. Ю. и др. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021;26(4):4449. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2021-4449>
2. Аверков О. В., Дупляков Д. В., Гиляров М. Ю. и др. Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(11):4103. [doi:10.15829/1560-4071-2020-4103](https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-4103)
3. Аракелян М. Г., Бокерия Л. А., Васильева Е. Ю. и др. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2021; 26(7):4594. [doi:10.15829/1560-4071-2021-4594](https://doi.org/10.15829/1560-4071-2021-4594)
4. Терещенко С. Н., Галявич А. С., Ускач Т. М. и др. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020; 25(11):4083. [doi:10.15829/1560-4071-2020-4083](https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-4083)
5. Барбараш О. Л., Карпов Ю. А., Кашталап В. В. и др. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020. Российский кардиологический журнал. 2020;25(11):4076. [doi:10.15829/1560-4071-2020-4076](https://doi.org/10.15829/1560-4071-2020-4076)
6. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html>
7. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
8. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>

**Дополнительная литература:**

1. Арутюнов, Г. П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
2. Иоселиани Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html>
3. Чазов Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
4. Якушина С. С. Актуальные вопросы кардиологии / под ред. Якушина С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html>

Учебно-методические материалы:

1. Авдоница Н.Г., Виллевалде С.В., Зайцев В.В. и др. Рекомендации по подходам к анализу внутрибольничной летальности от инфаркта миокарда, разработке и реализации мероприятий по ее снижению. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2020. – 24 с.

2. Авдони́на Н.Г., Виллева́льде С.В., Загородникова К.А. и др. Вторичная профилактика у лиц, перенесших инфаркт миокарда. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2022. – 56 с.
- Авдони́на Н.Г., Виллева́льде С.В., Загородникова К.А. и др. Вторичная профилактика у пациентов, которым выполнены аортокоронарное шунтирование, ангиопластика коронарных артерий со стентированием и катетерная абляция по поводу сердечно-сосудистых заболеваний. Учебное пособие. – СПб.: Свое издательство, 2022. – 64 с.

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория кафедры кардиологии (ул. Аккуратова, д.2)	Итоговая аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменная панель, пульта управления, учебная специализированная мебель
Учебная аудитория кафедры кардиологии (ул. Аккуратова, д.2)	Занятия лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменная панель, пульта управления, учебная специализированная мебель

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4 Организация образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по программе «Основные вопросы кардиологии для терапевтов» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.



Для проведения занятий по программе «Основные вопросы кардиологии для терапевтов» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

- Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

- Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

- Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ**

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме зачета (собеседование по контрольным вопросам).

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

#### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Виды оценочных материалов, используемых при итоговой аттестации.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов
	КВ
Текущий контроль	-
Итоговая аттестация – зачет	14


КВ – контрольные вопросы

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Собеседование / контрольные вопросы (КВ)	Выставляется обучающемуся не показавшему освоение знаний, компетенций предусмотренных программой ДПО	Выставляется обучающемуся показавшему полное или частичное освоение знаний, компетенций предусмотренных программой ДПО, знакомому с литературой, публикациями по программе

Примеры контрольных вопросов:

1. Новые подходы к стратификации сердечно-сосудистого риска
2. Принципы гиполипидемической терапии
3. Подходы к лечению резистентной артериальной гипертензии

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	