

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

18 февраля 2025 г.
Протокол № 02/2025

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто

25 февраля 2025 г.

Заседание Ученого совета
24 февраля 2025 г.
Протокол № 2

Лечебный факультет
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с клиникой

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ (СТАЖИРОВКА)**

**«Гастроэнтерология. Актуальные вопросы диагностики
и лечения орфанных заболеваний»**

Трудоемкость: 90 академических часов

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2025

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (стажировка) «Гастроэнтерология. Актуальные вопросы диагностики и лечения орфанных заболеваний» (далее – программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Фоминых Юлия Александровна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Наджафова Кямаля Низамитдиновна	К.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Овечкина Мария Андреевна	К.м.н.	Заведующий УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой.

ГЛОССАРИЙ

ДПО	дополнительное профессиональное образование
ИА	итоговая аттестация
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ТФ	трудовая функция
УП	учебный план
ЭИОС	электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

- 3.1. Учебно-методическое информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

–Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

–Приказ Министерства образования и науки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

–Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 № 139н регистрационный номер 54305.

–Квалификационная характеристика «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва)

–Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);

–Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018).

1.2. Категории обучающихся

Основная специальность:

Специальность «Гастроэнтерология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» либо профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология».

Дополнительные специальности:

Специальность «Терапия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия».

Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Специальность «Педиатрия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики, лечения, профилактики орфанных заболеваний системы пищеварения.

1.4 Связь программы с профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-гастроэнтеролог		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности

Связь программы с единым квалификационным справочником

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт (ЕКС-1)	Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска
Врач общей практики (семейный врач) (ЕКС-2)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях
Врач-педиатр (ЕКС-3)	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по

	принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи
--	--

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется и/или осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология» - Стандарты медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. - Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с 	ПС1: А/01.8 ЕКС-1 ЕКС-2 ЕКС-3

	<p>заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований - Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте - Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте - Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам - Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме -МКБ 	<p>пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований - Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии - Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, 	<p>заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	
--	--	--	---	--

		<p>ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам - Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара 	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара 	
--	--	---	--	--

<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>- Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением - Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы - Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>- Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p>	<p>ПС1: А/02.8 ЕКС-1 ЕКС-2 ЕКС-3</p>
--	---	---	---	--

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания паллиативной медицинской помощи - Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами - Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами - Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
--	---	---	---	--

		<p>питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов			Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Стажировка	
1.	Воспалительные заболевания кишечника	43	2	4	37	ТК
2.	Поражения гепатобилиарной системы	22	4	6	12	ТК
3.	Синдром короткой кишки	7	1	2	4	ТК
4.	Опухоли желудочно-кишечного тракта	8	2	4	2	ТК
5.	Нейроэндокринные опухоли	6	1	4	1	ТК
6.	Итоговая аттестация	4	-	4	-	Зачет
ИТОГО		90	10	24	56	-

2.2. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Количество академических часов в день	Количество дней	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	2-8	2	10
Занятия семинарского типа	4-8	3	20
Стажировка	8	7	56
Итоговая аттестация	4	1	4

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Тема занятия
Раздел 1. Воспалительные заболевания кишечника	
1.	Язвенный колит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Инновационные методы лечения
2.	Болезнь Крона. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии
3.	Внекишечные проявления при воспалительных заболеваниях кишечника. Классификация. Клинические особенности. Актуальные аспекты терапии
4.	Осложненные формы воспалительных заболеваний кишечника. Клиника. Диагностика. Современные подходы к ведению больных
5.	Инновационные подходы терапии при воспалительных заболеваниях кишечника. Классификация препаратов. Выбор терапии. Побочные эффекты
Раздел 2. Поражения гепатобилиарной системы	
6.	Первичный билиарный цирроз. Патогенез. Клинические особенности. Методы диагностики. Современные подходы к терапии
7.	Первичный склерозирующий холангит. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Особенности тактики ведения пациентов
8.	Аутоиммунный гепатит. Патогенез. Клинические проявления. Особенности диагностики. Актуальные методы лечения
9.	Перекрестные аутоиммунные заболевания печени. Классификация. Диагностика. Инновации в тактике ведения больных
10.	Особенности дифференциальной диагностики при синдроме желтухи в практике врача
Раздел 3. Синдром короткой кишки	
11.	Синдром короткой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Инновационные подходы к ведению больных
12.	Нутритивный статус больного. Современные методы оценки
13.	Синдром белково-энергетической недостаточности. Диагностика. Актуальные подходы к коррекции
Раздел 4. Опухоли желудочно-кишечного тракта	
14.	Опухоли ротовой полости, пищевода и желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности тактика ведения больных
15.	Опухоли тонкой и толстой кишки. Колоректальный рак. Клиника. Диагностика. Инновационные методы лечения

16.	Опухоли гепатобилиарной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные подходы к ведению больных
Раздел 5. Нейроэндокринные опухоли	
17.	Нейроэндокринные опухоли пищеварительной трубки. Классификация. Клиника. Диагностика. Инновационные методы лечения
18.	Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Актуальные подходы к терапии

Содержание стажировки:

Тема № 1. Язвенный колит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Инновационные методы лечения.

Содержание: современные представления об этиопатогенезе язвенного колита, классификация, шкалы оценки тяжести атаки, клинические проявления, эндоскопические и морфологические критерии диагностики, схемы индукции терапии и поддержания ремиссии.

Тема № 2. Болезнь Крона. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии.

Содержание: современные представления об этиопатогенезе болезни Крона, классификация, шкалы оценки тяжести атаки, клинические проявления, эндоскопические и морфологические критерии диагностики, схемы индукции терапии и поддержания ремиссии.

Тема № 3. Внекишечные проявления при воспалительных заболеваниях кишечника. Классификация. Клинические особенности. Актуальные аспекты терапии.

Содержание: классификация внекишечных проявлений воспалительных заболеваний кишечника, суставной синдром, поражения слизистых, глаз, кожи и подкожной клетчатки, органов дыхания и гепатобилиарной системы. Диагностика. Подходы к ведению больных. Прогноз.

Тема № 4. Осложненные формы воспалительных заболеваний кишечника. Клиника. Диагностика. Современные подходы к ведению больных.

Содержание: классификация осложнений воспалительных заболеваний кишечника: анемический синдром, синдром белково-энергетической недостаточности, синдром мальабсорбции и т.д. Жизнеугрожающие осложнения воспалительных заболеваний кишечника: кровотечение, перфорация, токсическая дилатация, свищи, абсцессы, перитонит. Диагностика. Лечение.

Тема № 5. Инновационные подходы терапии при воспалительных заболеваниях кишечника. Классификация препаратов. Выбор терапии. Побочные эффекты.

Содержание: определение генно-инженерной биологической терапии, виды препаратов, тактика выбора, показания и противопоказания к их назначению, побочные эффекты, регистр больных.

Тема № 6. Первичный билиарный цирроз. Патогенез. Клинические особенности. Методы диагностики. Современные подходы к терапии.

Содержание: современные представления об этиопатогенезе первичного билиарного цирроза, клиническая и лабораторная диагностика, аутоиммунные маркеры, критерии постановки диагноза, методы лечения, прогноз.

Тема № 7. Первичный склерозирующий холангит. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Особенности тактики ведения пациентов.

Содержание: этиопатогенез первичного склерозирующего холанхита, связь с воспалительными заболеваниями кишечника, клиника, серологическая и инструментальная диагностика, подходы к ведению больных, прогноз.

Тема № 8. Аутоиммунный гепатит. Патогенез. Клинические проявления. Особенности диагностики. Актуальные методы лечения.

Содержание: этиология аутоиммунных гепатитов, классификация, клинические проявления, диагностика, аутоиммунные маркеры, подходы к ведению больных, прогноз.

Тема № 9. Перекрестные аутоиммунные заболевания печени. Классификация. Диагностика. Инновации в тактике ведения больных.

Содержание: понятие об overlap-синдроме, виды, клинические проявления, серологическая диагностика, подходы к ведению больных, прогноз.

Тема № 10. Особенности дифференциальной диагностики при синдроме желтухи в практике врача.

Содержание: пигментный обмен, определение и классификация желтух, дифференциально-диагностические признаки гемолитической, паренхиматозной и механической желтухи, пигментные гепатозы, подходы к ведению пациентов.

Тема № 11. Синдром короткой кишки. Классификация. Клиника. Диагностика. Инновационные подходы к ведению больных.

Содержание: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, осложнения, подходы к ведению больных, прогноз.

Тема № 12. Нутритивный статус больного. Современные методы оценки.

Содержание: понятие о пищевом статусе, типы нарушений питания, клиническая картина, объективные и лабораторно-инструментальные методы оценки нутритивного статуса в клинике внутренних болезней.

Тема № 13. Синдром белково-энергетической недостаточности. Диагностика. Актуальные подходы к коррекции.

Содержание: определение белково-энергетической недостаточности, этиология, клинические проявления, объективные и лабораторные методы диагностики, коррекция белково-энергетической недостаточности.

Тема № 14. Опухоли ротовой полости, пищевода и желудка. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности тактика ведения больных.

Содержание: классификация, этиопатогенез, клинические проявления опухолей ротовой полости, рака пищевода и желудка, методы диагностики и лечения, канцеропревенция.

Тема № 15. Опухоли тонкой и толстой кишки. Колоректальный рак. Клиника. Диагностика. Инновационные методы лечения.

Содержание: классификация, этиопатогенез, клинические проявления опухолей тонкой и толстой кишки, методы диагностики и лечения, социально-экономическое значение и канцеропревенция колоректального рака.

Тема № 16. Опухоли гепатобилиарной системы. Классификация. Клиника. Диагностика. Современные подходы к ведению больных.

Содержание: классификация, этиопатогенез, клинические проявления гепатоцеллюлярной карциномы, холангиокарциномы, опухоли Клатскина, методы диагностики и лечения.

Тема № 17. Нейроэндокринные опухоли пищеварительной трубки. Классификация. Клиника. Диагностика. Инновационные методы лечения.

Содержание: гастринома, соматостатинома, карциноидный синдром, этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения.

Тема № 18. Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы. Классификация. Клиника. Диагностика. Актуальные подходы к терапии.

Содержание: инсулинома, глюкагонома, гастринома, соматостатинома, ВИПома, АКТГ-ома, этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики и лечения.

Задача стажировки:

- обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам орфанных заболеваний органов пищеварения;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ведения пациентов гастроэнтерологического профиля.

Описание стажировки: обучающиеся знакомятся с особенностями диагностики и ведения пациентов с орфанными заболеваниями органов пищеварения.

Виды деятельности в процессе стажировки: приобретение профессиональных навыков в процессе занятий лекционного типа и отработки практических навыков на клинических базах Центра Алмазова.

Руководитель стажировки: Фоминых Ю.А., д.м.н., заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница», Клинический госпиталь федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», СПб ГБУЗ «Введенская больница».

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- О
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

а

з

о

в

а

т

е

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения программы:

Основная литература:

1. Горбачева И. А., Успенский Ю. П., Фоминых Ю. А., Барышникова Н. В. Лабораторные методы диагностики в гастроэнтерологии // учебное пособие 2-ое издание, испр. и доп. – СПб: Издательство ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, 2022. – 65с.
2. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению фиброза и цирроза печени и их осложнений. Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. 2021;31(6):56–102. <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-6-56-102>
3. Лечение взрослых больных язвенным колитом. Клинические рекомендации МЗ РФ. 2024 г.
4. Лечение взрослых пациентов с болезнью Крона. Клинические рекомендации МЗ РФ. 2024 г.
5. Клинические рекомендации по лечению синдрома короткой кишки. 2022г.
6. Клинические рекомендации МЗ РФ. Рак желудка. 2020 г.
7. Клинические рекомендации МЗ РФ. Рак пищевода. 2021 г.
8. Клинические рекомендации МЗ РФ. Злокачественное новообразование ободочной кишки. 2022 г.
9. Клинические рекомендации МЗ РФ. Нейроэндокринные опухоли. 2020 г.
10. Клинические рекомендации МЗ РФ. Рак печени. 2022 г.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин И. Л., Поликлиническая терапия (глава 6: амбулаторная гастроэнтерология)

[Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438213.html>

2. Ивашкин В.Т., Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html>

3. Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>

4. Практические рекомендации для терапевтов по избранным вопросам гастроэнтерологии (редакция от 26.10.2020), утвержденные Первым заместителем Председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. - СПб: Комитет по здравоохранению Правительства СПб, 2020. – 213с.

5. Успенский Ю.П., Иванов С.В., Фоминых Ю.А., Сегаль А.М., Наркевич А.Н., Грибовский А.М. Прогноз ВЗК: риск urgentных хирургических осложнений // методические рекомендации – СПб: Комитет по здравоохранению Правительства СПб, 2023 – 25 с.

6. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>

7. [Лечение аутоиммунного гепатита](#). Клинические рекомендации МЗ РФ. 2013г

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал 197341, г. Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, 15, 3-ий этаж	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итогового контроля	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1.4 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А	для занятий лекционного семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итогового контроля	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).

<p>Отделения гастроэнтерологии, функциональной диагностики, эндоскопии СПб ГБУЗ «Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы», 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А,</p>	<p>стажировка</p>	<p>РН-импедансометр, УЗ-аппарат, эндоскопы, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>, рентгеноскоп и др.</p>
<p>Отделение терапии, гастроэнтерологии Клинический госпиталь федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико-санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», 195257, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 2</p>	<p>стажировка</p>	<p>эндоскопы, УЗ-аппарат, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>, рентгеноскоп, электрогастроэнтерограф и др.</p>
<p>Отделение соматопсихиатрии, терапии, приемный покой СПб ГБУЗ «Введенская больница», 191180, , г. Санкт-Петербург, Лазаретный пер.,4</p>	<p>стажировка</p>	<p>УЗ-аппарат, эндоскопы, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>, рентгеноскоп и др.</p>

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4. Организация образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса по программе «Гастроэнтерология. Актуальные вопросы диагностики и лечения орфанных заболеваний» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по программе «Гастроэнтерология. Актуальные вопросы диагностики и лечения орфанных заболеваний» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы

специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе.

- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

- Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Учебная аудитория для текущего контроля и итоговой аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

1. Текущий контроль производится в форме собеседования по контрольным вопросам. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы проводится в форме итогового зачета по контрольным вопросам.

2. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4. Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов по изученным темам для обсуждения в рамках текущего контроля и контрольных вопросов для итогового контроля.

Формы контроля	Общее количество оценочных материалов
	КВ
Текущий контроль	5
Итоговая аттестация – зачет	18

КВ–контрольные вопросы

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
-------------	------------	---------


Собеседование/ контрольные вопросы	Выставляется обучающемуся не показавшему освоение знаний компетенций, предусмотренных программой ДПО	Выставляется обучающемуся показавшему полное или частичное освоение знаний, компетенций, предусмотренных программой ДПО, знакомому с литературой, публикациями по программе
---------------------------------------	--	---

Примеры контрольных вопросов по изученным темам для обсуждения в рамках текущего контроля

1. Воспалительные заболевания кишечника. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
2. Поражения гепатобилиарной системы. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение.
3. Синдром короткой кишки. Белково-энергетическая недостаточность. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

Примеры контрольных вопросов итогового зачета

1. Язвенный колит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
2. Болезнь Крона. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Внекишечные проявления при воспалительных заболеваниях кишечника. Классификация. Клинические особенности. Подходы к терапии.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	