

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ  
(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
(код специальности и наименование)

Кафедра факультетской терапии с клиникой лечебного факультета ИМО

Форма обучения	очная
Год набора	2021
Курс	4
Семестр	7
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	30 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – семестр 7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шляхто Евгений Владимирович	Д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Большакова Ольга Олеговна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Козлова Светлана Николаевна	Д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	К.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой лечебного факультета ИМО 11 апреля 2024 года, протокол № 4/24.

Заведующий кафедрой, академик РАН

Е.В. Шляхто

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024.

**Рецензент:** Кочегура Т.Н., д.м.н., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой лечебного факультета ИМО.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся высоконравственной активной жизненной позиции будущих врачей, правильно понимающих задачи здравоохранения, владеющих основами клинического мышления, а также умениями и навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля.

### Задачи изучения дисциплины:

- Освоение методов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Изучение диагностических процессов с целью выявления заболеваний терапевтического профиля на ранних этапах их развития;
- Приобретение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- Формирование навыков оказания первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе, при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Освоение навыков ведения медицинской документации в медицинских организациях;
- Приобретение навыков работы с научной литературой, обобщения результатов и публичного представления результатов научных исследований.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
		УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения

	устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
--	---	--

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации
		ПК-6.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада
		ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть «Дисциплины по выбору».

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Философия»
- «История медицины и основы научно-исследовательской работы»
- «Латинский язык и медицинская терминология»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»
- «Биохимия»
- «Биология клетки»
- «Гистология, цитология, эмбриология»
- «Анатомия человека»
- «Оперативная хирургия, топографическая анатомия»
- «Нормальная физиология»
- «Микробиология»
- «Фармакология»
- «Патологическая анатомия»
- «Патологическая физиология»
- «Педиатрия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Лучевая диагностика и лучевая терапия»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Онкология»
- «Урология»
- «Практика клинического профиля» (Практика терапевтического профиля)
- «Практика общеврачебного приема»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные принципы критического анализа ситуации</li> <li>• Методы критического анализа</li> <li>• Критерии оценки:</li> <li>• Типы оценочных суждений:</li> <li>• Этические принципы критического анализа</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицировать проблемную ситуацию в клинической практике</li> <li>• Проводить критический анализ полученной информации</li> <li>• Формулировать оценочные суждения</li> <li>• Представлять результаты проведенного анализа</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы методологии и системного подхода при планировании и решении профессиональных задач.</li> <li>• Принципы и методы анализа сложных клинических ситуаций.</li> <li>• Методы сбора и обработки информации, полученной из различных источников.</li> <li>• Этические нормы профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>• Представлять результаты исследований и обосновывать принятые решения.</p>	
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы анализа клинической информации</li> <li>• Методы формулирования гипотез</li> <li>• Принципы разработки стратегии действий в клинической ситуации</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы оценки полученных результатов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицировать проблему с учетом симптомов заболевания, состояния пациента и других факторов.</li> <li>• Собирать и анализировать информацию (сбор анамнеза, физикальный осмотр, назначение и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований и т.п.)</li> <li>• Формулировать гипотезы о причинах заболевания или эффективности лечения.</li> <li>• Разрабатывать стратегию действий (например, план диагностических и лечебных мероприятий)</li> <li>• Реализовывать выбранную стратегию (проведение необходимых медицинских процедур, наблюдение за динамикой состояния пациента и т.п.)</li> <li>• Анализировать результаты проведенной стратегии.</li> </ul>	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные понятия и определения.</li> <li>• Виды опасных ситуаций.</li> <li>• Методы выявления опасных ситуаций и факторов риска.</li> <li>• Методы оценки опасных ситуаций и факторов риска.</li> <li>• Механизмы действия опасных ситуаций и факторов риска на здоровье.</li> <li>• Нормативно-правовую базу: законодательство о защите здоровья населения, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, международные стандарты и рекомендации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Идентифицировать опасные ситуации.</li> <li>• Выявлять факторы риска среды обитания.</li> <li>• Оценивать риск: определять вероятность возникновения опасной ситуации и тяжесть ее последствий.</li> <li>• Разрабатывать рекомендации: предлагать меры по предотвращению опасных ситуаций и снижению влияния факторов риска на здоровье.</li> <li>• Проводить профилактические мероприятия.</li> <li>• Работать в команде: сотрудничать с другими специалистами (эпидемиологами, экологами,</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>

		социологами), обмениваться информацией и совместно решать проблемы.	
--	--	---	--

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Факторы, влияющие на здоровье.</li> <li>• Принципы здорового образа жизни.</li> <li>• Механизмы профилактики заболеваний.</li> <li>• Основные принципы пропаганды здорового образа жизни:</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать состояние здоровья пациентов.</li> <li>• Формировать навыки здорового образа жизни.</li> <li>• Проводить профилактические мероприятия.</li> <li>• Пропагандировать здоровый образ жизни.</li> <li>• Взаимодействовать с пациентами.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды медицинских технологий: диагностические, лечебные, реабилитационные, профилактические, используемые в разных областях медицины.</li> <li>• Функциональные особенности специализированного оборудования.</li> <li>• Характеристики медицинских изделий: назначение, свойства, классификация, правила применения, меры безопасности.</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи: стандарты и рекомендации, протоколы лечения, основы клинических протоколов, критерии эффективности медицинской помощи.</li> <li>• Методы оценки результатов использования медицинских технологий, оборудования и изделий.</li> <li>• Нормативно-правовую базу.</li> <li>• Основные принципы биомедицинской этики.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>



		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирать медицинские технологии, оборудование и изделия.</li> <li>• Правильно применять медицинские технологии, оборудование и изделия.</li> <li>• Оценивать результаты использования медицинских технологий, оборудования и изделий.</li> <li>• Интерпретировать результаты исследований.</li> <li>• Вести медицинскую документацию.</li> </ul>	
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды информационных и коммуникационных средств.</li> <li>• Типы библиографических ресурсов.</li> <li>• Функционал ИКС: поиск информации, обработка данных, создание презентаций, ведение медицинской документации, общение с пациентами и коллегами, онлайн-обучение, участие в научных конференциях.</li> <li>• Правила безопасности.</li> <li>• Нормативно-правовую базу: законодательство о защите персональных данных, стандарты безопасности в ИКС, правила использования медицинских информационных систем.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать ИКС для поиска научной информации.</li> <li>• Создавать презентации: использовать специальные программы для создания презентаций с графикой, таблицами, видео и аудио.</li> <li>• Вести медицинскую документацию.</li> <li>• Общаться с пациентами и коллегами: использовать электронную почту, мессенджеры, видеоконференции для коммуникации с пациентами и коллегами.</li> <li>• Изучать специальную литературу и участвовать в онлайн-обучении.</li> <li>• Участвовать в научных конференциях и вебинарах.</li> <li>• Соблюдать правила безопасности.</li> </ul>	
	<p>ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы информационных технологий</li> <li>• Основы применения информационных технологий в решении медико-биологических задач:</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализ и обработка медицинских данных.</li> <li>* Поиск и систематизация медицинской информации.</li> <li>* Разработка и использование программного обеспечения для решения медицинских задач.</li> <li>* Применение информационных технологий для коммуникации и обучения: видеоконференции, дистанционное обучение, электронные учебники, онлайн-курсы.</li> </ul>	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пользоваться медицинскими информационными системами.</li> <li>• Использовать информационные технологии для решения конкретных медицинских задач.</li> <li>• Составлять запросы и анализировать полученные данные.</li> <li>• Использовать информационные технологии для обучения и саморазвития.</li> </ul>	
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы документации (научная литература, нормативно-правовая документация, организационно-распорядительная документация, медицинская документация).</li> <li>• Источники информации (научные базы данных, правовые базы данных, официальные сайты государственных органов, профессиональные сообщества).</li> <li>• Критерии оценки документации.</li> <li>• Методы анализа документации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск необходимой документации.</li> <li>• Проводить отбор и анализ документации.</li> <li>• Применять результаты анализа.</li> <li>• Оформлять результаты анализа.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КЗ, КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы научной литературы.</li> <li>• Структуру научного текста.</li> <li>• Критерии оценки научной литературы.</li> <li>• Типы электронных научных баз данных.</li> <li>• Функции электронных научных баз данных.</li> </ul>	Для текущего контроля: КЗ, КВ, ПН  Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск научной информации.</li> <li>• Анализировать научную литературу.</li> <li>• Работать с электронными научными базами данных.</li> <li>• Использовать современные технологии поиска научной информации.</li> </ul>	
	ПК-6.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы научных выступлений и докладов.</li> <li>• Структуру научного выступления/доклада.</li> <li>• Принципы подготовки научного выступления/доклада.</li> <li>• Правила оформления научных выступлений/докладов</li> </ul>	
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовить научное выступление/доклад.</li> <li>• Представлять результаты анализа научной литературы.</li> </ul>	
	ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Типы научных дискуссий.</li> <li>• Правила ведения научной дискуссии.</li> </ul>	
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в научных дискуссиях.</li> <li>• Формулировать гипотезу.</li> <li>• Оценивать гипотезу.</li> </ul>	

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 4
		семестр - 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
Из них:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
Промежуточная аттестация – зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач.ед.	2
Из них на практическую подготовку*	10	10

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс – 4 семестр – 7</b>					
Кардиометаболические факторы риска	6	24	42	72	12
Всего за семестр	6	24	42	72	12
ИТОГО	6	24	42	72	12

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс - 4 семестр – 7</b>						
1	Тема 1. Метаболический сердечно-сосудистый синдром.	2	Концепция метаболического синдрома. Факторы, влияющие на его развитие. Клиническое значение. Диагностика. Общая тактика ведения пациентов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ
2	Тема 2. Ожирение и неалкогольная жировая болезнь печени	2	Неалкогольная жировая болезнь печени: определение. Значение ожирения и других факторов риска в формировании НАЖБП. Клинические проявления, инструментальная диагностика. Подходы к терапии и профилактике.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ
3	Тема 3. Синдром обструктивного ночного апноэ/гипопноэ как причина вторичной артериальной гипертензии.	2	Артериальная гипертензия и ожирение. Синдром обструктивного ночного апноэ/гипопноэ как причина вторичной артериальной гипертензии. Принципы подходов к терапии.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ
<b>Всего за семестр</b>		<b>6</b>				

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\* *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*: мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

\*\*\* *Оценочные средства*: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс - 4 семестр - 7</b>						
Раздел 1. Кардиология						
Тема 1.1	ПЗ	Сахарный диабет и сердечно-сосудистые заболевания.	4 из них 2 на ПП	<p>Ведение пациентов с сахарным диабетом и сердечно-сосудистыми заболеваниями. Влияние противодиабетических препаратов на кардиометаболический риск. Разбор больных.</p> <p><b>Практическая подготовка*:</b>            Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:            Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента под руководством преподавателя. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	КЗ, ПН
Тема 1.2	ПЗ	Ожирение как фактор кардиоваскулярного риска.	4 из них 2 на ПП	<p>Лечение ожирения. Немедикаментозная коррекция:            а) взгляд нутрициолога (диетические рекомендации);            б) роль физических нагрузок. Принципы подхода к назначению физических тренировок; в) значение психологических факторов и их коррекция; медикаментозная коррекция ожирения: современные лекарственные препараты для лечения ожирения. Разбор больных.</p> <p><b>Практическая подготовка*:</b>            Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:            Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	КЗ, ПН

Тема 1.3	ПЗ	Хирургические подходы к лечению ожирения и ассоциированных факторов риска.	4	Хирургические методы лечения ожирения, бариатрическая хирургия. Разбор больных.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	КЗ, ПН
Тема 1.4	ПЗ	Ишемическая болезнь сердца и нарушения ритма у пациентов с метаболическими факторами риска.	4 из них 2 на ПП	Тактика ведения пациентов с ожирением, дислипидемией и ишемической болезнью сердца. Особенности немедикаментозного, фармакологического и хирургического подходов. Фибрилляция предсердий и кардиометаболический риск. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	КЗ, ПН
Тема 1.5	ПЗ	Хроническая сердечная недостаточность у пациентов с метаболическими факторами риска.	4 из них 4 на ПП	Тактика ведения пациентов с ожирением и хронической сердечной недостаточностью. Подходы к диагностике. Особенности немедикаментозного, фармакологического и хирургического подходов. Физические тренировки пациентов с ХСН. Разбор больных. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	КЗ, ПН
Тема 1.6	ПЗ	Артериальная гипертензия у пациентов с метаболическими факторами риска.	4 из них 2 на ПП	Особенности патогенеза артериальной гипертензии у больных ожирением. Синдром обструктивного ночного апноэ/гипопноэ как причина вторичной артериальной гипертензии. Принципы подходов к терапии. Разбор больных. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	КЗ, ПН

				профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.		
<b>Всего за семестр</b>			24			

\* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

\*\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\*\* **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.



#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Метаболический сердечно-сосудистый синдром. Факторы кардиометаболического риска	42	Подготовка к практическим занятиям, работа с контрольными вопросами, подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	КВ
Всего:		96			

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\**Оценочные средства:* КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КЗ, ПН, КВ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КЗ, ПН, КВ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	КЗ, ПН, КВ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	КЗ, ПН, КВ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	КЗ, ПН, КВ
	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	КЗ, ПН, КВ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	КЗ, ПН, КВ

<i>ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации</i>	<i>ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации</i>	<i>КЗ, ПН, КВ</i>
	<i>ПК-6.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада</i>	<i>КЗ, ПН, КВ</i>
	<i>ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу</i>	<i>КЗ, ПН, КВ</i>

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

## **5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции</b>
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения</i>	<i>КВ</i>
	<i>УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области</i>	
	<i>УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат</i>	
<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения</i>	<i>КВ</i>
<i>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>	<i>ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний</i>	<i>КВ</i>
<i>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</i>	<i>ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</i>	<i>КВ</i>

ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	КВ
	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	КВ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	КВ
ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	КВ
	ПК-6.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	КВ
	ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	КВ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации (зачету) после того, как он посетил (или отработал) все занятия и лекции дисциплины по выбору.

Зачет состоит из одного этапа:

– собеседование по контрольным вопросам.

**Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций на промежуточной аттестации:**

**Примеры контрольных вопросов:**

1. Современные сахароснижающие препараты и их кардиопротективный эффект. Возможности назначения при хронической сердечной недостаточности. Кардиометаболические побочные эффекты.
2. Гипогликемия и ее значение для сердечно-сосудистых заболеваний. Кардиопротективные эффекты современных сахароснижающих.
3. Неалкогольная жировая болезнь печени: определение, причины развития, клиническое значение, подходы к терапии.
4. Основные принципы физических тренировок у пациентов с ожирением.
5. Хроническая сердечная недостаточность и ожирение. Основные принципы и особенности терапии.

**Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).**

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>
4. Основы внутренней медицины. В 2-х т. / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>

### **Дополнительная литература:**

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>
3. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>
4. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - М. : Литтерра, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
5. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А., Гуранова Н. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449585.html>
6. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Душлякова Д. В., Медведевой Е. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
7. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>

8. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>.
9. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся**

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=507>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Актуальные вопросы внутренних болезней» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.



## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы внутренних болезней» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025