

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Председатель Учебно-методического совета
 О.В. Сироткина
Протокол № 19/19
«28» мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
 / Е.В. Пармон
«28» мая 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
(код специальности и наименование)

Кафедра патологии
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	6
Семестр	12
Лекции	24 час.
Практические занятия	48 час.
Всего аудиторной работы	72 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 12 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

СОСТАВ ГРУППЫ АВТОРОВ-СОСТАВИТЕЛЕЙ

по разработке рабочей программы

«Судебная медицина»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Митрофанова Любовь Борисовна	Доктор медицинских наук, доцент	профессор	Кафедра патологии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Антонова Ирина Владимировна	Кандидат медицинских наук, доцент	доцент	Кафедра патологии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
3.	Сироткина Ольга Васильевна	Доктор биологических наук	Зам. Директора ИМО по учебно-методическим вопросам	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» обсуждена на заседании кафедры патологии. Протокол заседания № 4 от «22» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой патологии – Галагудза М.М.

Рецензент: Ягмуров О.Д. - доктор медицинских наук, профессор.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение судебной медицины направлено на формирование (и развитие) у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, необходимых для успешного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях.

Задачи дисциплины:

- обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для качественного выполнения обязанностей специалиста и эксперта в случаях привлечения врача к участию в процессуальных действиях;
- изучение морфологических особенностей повреждений и ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при действии различных повреждающих факторов и некоторых экстремальных состояниях.
- приобретение знаний по организации судебно-медицинской службы РФ, основам уголовно-процессуального и уголовного законодательства и организации производства судебно-медицинской экспертизы в РФ, правам, обязанностями и ответственности врача, привлекаемого в качестве специалиста для участия в следственных действиях и в качестве эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы.
- изучить сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи, из причины в различных врачебных специальностях, административную, гражданскую и уголовную ответственность за них, особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным и гражданским делам, связанным с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения врачами своих профессиональных обязанностей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «судебная медицина», должен обладать следующими общекультурными компетенциями: ОК-1.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «судебная медицина», должен обладать общепрофессиональными компетенциями: ОПК- 4,5,6,7,9.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины «судебная медицина», должен обладать профессиональными компетенциями: ПК - 5, 6, 7.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная медицина» изучается в 12 семестре и относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия.

Знания: основные направления философии, основные философские категории, формы и методы научного познания, методы и приемы философского анализа, социально-значимые проблемы.

Умения: анализировать и оценивать социальную ситуацию и общественные процессы и их развитие, определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения.

История.

Знания: место и роль России в истории человечества, важнейшие вехи истории России

История медицины.

Знания: влияние России на развитие медицины, становление и развитие медицинской науки, выдающиеся деятели медицины и медицинские открытия.

Педагогика и психология.

Знания: основные направления психологии, особенности психики человека, проблемы танатологии, основы логики и анализа, принципы ведения дискуссий, разрешения конфликтов.

Умения: дискутировать, полемизировать.

Навыки: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий.

Медицинская физика, биофизика, математика.

Знания: основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, физические факторы, их характеристики и биофизические механизмы воздействия на организм.

Химия.

Знания: строение и химические свойства основных классов неорганических и органических соединений, основные процессы преобразования химических соединений в организме человека, электролитный баланс.

Анатомия человека.

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения организма человека.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Знания: взаиморасположение органов и тканей, сосудов и нервов.

Гистология, цитология, эмбриология.

Знания: строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма.

Нормальная физиология.

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой.

Патофизиология:

Знания: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития, исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, патогенез заболеваний и смерти от воздействия различных повреждающих факторов.

Патологическая анатомия:

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, дать

заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз, заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.

Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативные документы, основы организации медицинской помощи населению, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях..

Акушерство и гинекология.

Знания: организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику гинекологических заболеваний, диагностику беременности.

Пропедевтика внутренних болезней. Лучевая диагностика и лучевая терапия.

Знания: критерии диагноза различных заболеваний, методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных.

Общая хирургия.

Знания: клинические проявления основных хирургических синдромов, повреждения мягких тканей, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа, методику определения площади обожженной поверхности, методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного хирургического профиля.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия.

Знания: особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавших при различных видах травмы.

Травматология и ортопедия.

Знания: понятие о травматизме, повреждения опорно-двигательной системы.

Умения: обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, наметить объем дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, разработать план хирургических действий.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплины необходимы в будущей профессиональной деятельности независимо от специализации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ОК - 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основы логики и анализа, основные направления философии и психологии, проблемы танатологии	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать ситуацию, в случае привлечения врача в качестве эксперта к производству комиссионных медицинских судебных экспертиз	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Основы врачебной этики и деонтологии. Правила врачебной этики, законы, нормативные и правовые акты по сохранению конфиденциальной информации и врачебной тайны в случаях привлечения врача в качестве специалиста и эксперта к производству следственных действий и экспертиз.	-	-	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи и их причины в различных врачебных специальностях, дисциплинарную, административную, гражданскую и уголовную ответственность за них; особенности производства судебно-медицинских экспертиз по уголовным и гражданским делам, связанным с причинением вреда здоровью человека вследствие ненадлежащего исполнения врачами своих профессиональных обязанностей	-	-	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
4.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации.	Основные требования к оформлению «Заключения эксперта» в случаях привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинских экспертиз.	Оформить медицинской свидетельством о смерти	-	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
5.	ОПК-7	Готовность к использованию	Анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические	Описать морфологические изменения в изучаемых	-	Вопросы для собеседования,

		основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.	концепции и направления в медицине Сущность врачебных ошибок в диагностике, лечении и организации медицинской помощи и их причины в различных врачебных специальностях,	макроскопических объектах		тестовые задания, ситуационные задачи
6.	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях.	Визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз	-	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
7.	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Уголовно-процессуальное законодательство по производству освидетельствования живых лиц, цели освидетельствования, права и обязанности врача, привлекаемого для производства освидетельствования, требования к оформлению протокола освидетельствования; виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации; методы изъятия биологических объектов при производстве освидетельствования. Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на	Оказать помощь следователю в производстве освидетельствования подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей; установить наличие, характер, морфологические особенности повреждений; зафиксировать (описать) их в протоколе освидетельствования; по поручению следователя изъять следы и объекты биологического происхождения Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения, выявлении и изъятии следов биологического	-	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

		заболевания.	<p>месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа и изъятия следов биологического происхождения, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции, методы исследования и их информативное значение, виды повреждений от действия физических и химических факторов, механизм и давность их образования, методы их исследования и фиксации, следы биологического происхождения, методы их выявления, изъятия и направление на лабораторные исследования, методы фиксации результатов осмотра места происшествия, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при различных видах и обстоятельствах наступления смерти, основные вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой.</p> <p>Виды судебно-медицинских экспертиз, особенности их производства, требования к оформлению заключения эксперта в случаях производства комиссионных экспертиз с участием в качестве экспертов врачей различных специальностей, лабораторные методы исследования различных объектов судебно-медицинской экспертизы и информативное значение результатов исследования при производстве экспертиз.</p>	<p>происхождения; констатировать биологическую смерть, осмотреть одежду и труп, исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции; выявить и описать повреждения от действия физических и химических факторов; выявить и изъять следы биологического происхождения (крови, спермы и др.); описать результаты осмотра трупа в протоколе осмотра места происшествия; ориентировочно определить давность наступления смерти; вид повреждений и травмирующие объекты; помочь следователю сформулировать вопросы для вынесения постановления о назначении медицинской судебной экспертизы.</p> <p>Проводить анализ медицинских документов, выявлять необходимую информацию, оценивать клинические проявления, результаты лабораторных, клинических и судебно-медицинских исследований и использовать для решения вопросов в случаях привлечения в качестве эксперта для производства судебно-медицинской экспертизы.</p>		
--	--	--------------	--	---	--	--

8.	ПК-6	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Структурные и функциональные основы патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем, современную классификацию заболеваний, принципы постановки диагноза при различных заболеваниях, и повреждениях, явившихся причиной скоропостижной смерти.	Визуально оценивать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса, дать заключение о причине смерти, сформулировать патологоанатомический (судебно-медицинский) диагноз	-	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи
9.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Основы законодательства по определению стойкой утраты общей и профессиональной трудоспособности, временной нетрудоспособности; информативное значение сроков и времени утраты трудоспособности при производстве судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Уголовно-процессуальное законодательство по осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, права и обязанности врача, привлекаемого к осмотру трупа на месте его обнаружения, цели осмотра, основные инструменты и средства, необходимые для осмотра трупа, признаки биологической смерти, трупные изменения и суправитальные реакции.	Оказать помощь следователю в осмотре трупа на месте его обнаружения; констатировать биологическую смерть, исследовать трупные изменения, проводить суправитальные реакции;	-	Вопросы для собеседования, тестовые задания, ситуационные задачи

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-7	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2	ОК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов
3.	ОК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Повреждения от действия острых предметов
4.	ОК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Огнестрельные повреждения
5.	ОК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Механическая асфиксия. Утопление
6.	ОК-1, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Повреждения от действия химических и других физических факторов
7	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-7	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц
8	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебно-медицинская танатология
9	ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7	Осмотр трупа на месте его обнаружения.
10	ОК-1, ОПК-4, ПК-5, ПК-7	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти
11.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебно-медицинская экспертиза трупа.
12	ОК-1, ОПК-7, ПК-5	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы
13	ОК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			12
Аудиторные занятия (всего)	2	72	72
В том числе:			
Лекции		24	24
Практические занятия (ПЗ)		48	48
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	1	36	36
В том числе:			
Подготовка к занятиям		32	32
Самостоятельная проработка некоторых тем		4	4
Вид промежуточной аттестации			зачет
Общая трудоемкость часы зач.ед.	3	108	108/3

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего часов
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2	4	2	8
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	2	4	4	10
3.	Повреждений от действия острых предметов	2	4	2	8
4.	Огнестрельные повреждения	2	4	4	10
5.	Механическая асфиксия и утопление	2	4	4	10
6.	Повреждения от действия химических и других физических факторов	2	2	2	6
7.	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2	4	2	8
8.	Судебно-медицинская танатология	2	-	2	4
9.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	4	2	8
10.	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти	2	-	4	6
11.	Судебно-медицинское исследование трупа	-	12	4	16
12.	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	2	2	2	6
13.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	2	4	2	8
	Итого	24	48	36	108

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины

№	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
2.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
3.	Повреждений от действия острых предметов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
4.	Огнестрельные повреждения	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
5.	Механическая асфиксия и утопление	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
6.	Повреждения от действия химических и других физических факторов	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
7.	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
8.	Судебно-медицинская танатология	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
9.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
10.	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
11.	Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
12.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	2	Кодограммы, мультимедиапрезентация
	Всего	24	

4.4. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	4	Работа с документами
2.	Вред здоровью и смерть от действия тупых предметов	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
3.	Вред здоровью и смерть от действия острых предметов	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
4.	Вред здоровью и смерть от огнестрельных повреждений	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
5.	Вред здоровью и смерть от механической асфиксии и утопления. Повреждения от действия химических и других физических факторов	6	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
6.	Производство освидетельствования, обследование и судебно-медицинской экспертизы живых лиц	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач, исследование объектов, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов
7.	Осмотр трупа на месте его обнаружения	4	Тестовый контроль, решение ситуационных задач по давности наступления смерти, изучение объектов со следами крови, деловая игра – осмотр места происшествия
8.	Судебно-медицинское исследование трупа	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов. Тестовый контроль.
9.	Судебно-медицинское исследование трупа	4	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.
10.	Судебно-медицинское исследование трупа. Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы	6	Секционное исследование трупа. Взятие объектов для лабораторных исследований, оформление медицинского свидетельства о смерти. Обсуждение результатов судебно-медицинского исследования трупа, составление судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов.
11.	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников.	4	Анализ материалов следственных и судебных дел (копии из архива). Составление и обсуждение экспертных выводов.
	Всего	48	

4.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

4.6. Тематический план семинаров не предусмотрен

4.7 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; выполнение индивидуальных домашних заданий - составление заключения эксперта)	32	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством тестирования, выступления на занятии, решения ситуационных задач, выполнения компетентностно-ориентированные задания, зачета
Самостоятельная проработка некоторых тем	4	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством тестирования, выступления на занятии, зачета

4.8. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных	2	Судебная медицина: учебник/ под ред.Ю.И. Пиголкина.-3-е изд. перераб. и доп..-М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-496с.:ил.ЭБС «Консультант студента» (2015, 2012) Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством тестирования, выступления на занятии, зачета
Скоропостижная смерть и ее судебно-медицинская диагностика	2	Судебная медицина: учебник/ под ред.Ю.И. Пиголкина.-3-е изд. перераб. и доп..-М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-496с.:ил. ЭБС «Консультант студента» (2015,2012) Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: Национальное руководство/под ред.Ю.И.Пиголкина.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,-728с.: ил. ЭМБ «Консультант врача»	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы по средством выступления на занятии, зачета

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Организация контроля знаний

№ п/п	семестр	Форма контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ
1.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации	Тестовые задания, вопросы для собеседования	10	30	-
2.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	13	39	10
3.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Повреждений от действия острых предметов	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	6	40	10
4.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Огнестрельные повреждения	тестирование, выступление на занятии, ситуационные задачи	11	35	10
5.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Механическая асфиксия и утопление	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	12	32	10
6.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы	Повреждения от действия химических и других физических факторов	Тестовые задания,	13	56	6
7.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Тестовые задания, вопросы для собеседования ситуационные задачи	13	38	22
8.	12	контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинская танатология	вопросы для собеседования ситуационные задачи	10	55	13
9.	12	контроль самостоятельной работы	Осмотр трупа на месте его обнаружения	Тестовые задания, вопросы для	3	39	3

		студента, контроль освоения темы,		собеседования ситуационные задачи,			
10.	12	контроль самостоятельно й работы студента, контроль освоения темы	Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти	Тестовые задания, вопросы для собеседования	15		-
11.	12	контроль самостоятельно й работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинское исследование трупа	Тестовые задания, вопросы для собеседования	4	39	-
12.	12	контроль самостоятельно й работы студента, контроль освоения темы	Лабораторные методы исследования при производстве судебно- медицинской экспертизы	Тестовые задания, вопросы для собеседования	20		-
13.	12	контроль самостоятельно й работы студента, контроль освоения темы,	Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи	4	27	7
14.	12	зачет	Промежуточная аттестация	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи	125	360	22

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;
формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

**виды оценочных средств: контрольные вопросы (КВ), контрольные задания (КЗ), алгоритмы
умение (АУ), анализ данных (АД), обзор материалов (ОМ), эссе (Э), презентации результатов
работ (ППР), тестовые задания (ТЗ), ситуационные задачи (СЗ), курсовая работа (КР), реферат
(Р), портфолио (П)

5.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1)

Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций:

Примеры оценочных средств:

Типовые тестовые задания:

1. Основными требованиями, предъявляемыми к "Выводам" экспертного заключения являются:

- а) полнота;
- б) объективность;
- в) мотивированность;

- г) научная обоснованность;
- д) **верно все перечисленное;**

2. К основным процессуальным видам судебно-медицинской экспертизы относятся:

- а) первичная; б) дополнительная; в) повторная;
- г) **верно все перечисленное;**
- д) верно а и б.

3. Имеет ли право следователь присутствовать при производстве судебно-медицинской экспертизы:

- а) **имеет право;**
- б) не имеет права;
- в) в отдельных случаях. .

4. Объекты биологического происхождения при производстве экспертизы изымает:

- а) лицо, производящее дознание
- б) **следователь;**
- в) прокурор;
- г) судебно-медицинский эксперт;
- д) судья.

5. Прерогатива оценивать доказательства, в т.ч. "Заключение эксперта" принадлежит:

- а) **суду;**
- б) следователю;
- в) прокурору;
- г) верно все перечисленное;

6. Обязан ли судебно-медицинский эксперт давать в судебном заседании письменное заключение:

- а) **обязан;**
- б) не обязан;
- в) в отдельных случаях.

7. Должен ли судебно-медицинский эксперт давать письменное заключение при осмотре трупа на месте его обнаружения:

- а) **не должен;**
- б) должен;
- в) в отдельных случаях.

8. Видами доказательств, предусмотренных УПК РФ являются:

- а) протокол следственных действий;
- б) вещественные доказательства;
- в) "Заключение эксперта";
- г) **все перечисленное верно;**
- д) верно а и б.

9. Судебно-медицинский эксперт за данное им заключение несет ответственность:

- а) **лично;**
- б) не несет ответственности.

10. Следственные действия, в которых может участвовать судебно- медицинский эксперт:

- а) осмотр места происшествия;
- б) осмотр трупа на месте его обнаружения;
- в) следственный эксперимент;
- г) **все перечисленное верно;**
- д) верно а и в.

Образцы вопросов для собеседования

1. Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Связь судебной медицины с другими науками. Объекты и основные методы судебно-медицинской экспертизы.
2. Участие судебно-медицинского эксперта и врача в следственных действиях в качестве специалиста (осмотр трупа, эксгумация, освидетельствование, следственный эксперимент, получение образцов для сравнительного исследования), их права и обязанности.
3. Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.
4. Колюще-режущие предметы, их характеристика, механизм действия, морфологические признаки повреждений.
5. Входная и выходная пулевые огнестрельные раны. Механизмы их образования, признаки и методы исследования.
6. Определение расстояния выстрела при ранениях из боевого оружия.
7. Повешение. Судебно-медицинская диагностика, решение экспертных вопросов.
8. Утопление. Генез смерти при разных типах утопления. Факторы, способствующие утоплению. Профилактика утопления.
9. Трупные пятна, стадии и сроки их развития. Дифференциальная диагностика трупных пятен и кровоподтеков. Информативное значение трупных пятен для решения экспертных вопросов.
10. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда, причиненного здоровью человека.

Типовые ситуационные задачи:

Задача № 1

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20-25 лет, лежащий на спине. Из одежды на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром с усилием 2 кг/см² исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке - 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже в правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на переднюю поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием и расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

Вопросы:

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе?
2. Установите давность наступления смерти?
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу?
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета?
5. Какие особенности имеет протокол осмотра места происшествия при осмотре трупа неизвестного лица?

Ответы:

1. Ранние трупные изменения.
2. ДНС – 1,5-2 часа.
3. Не исследованы и не описаны суправитальные реакции (реакция мышц на механическое раздражение, реакция зрачков на введение фармакологических препаратов).

4. «Фигура молнии» в правой подвздошной области; обугливание и расщепление пляжного лежака (действие атмосферного электричества).
5. «Словесный портрет», стоматологический статус и особые приметы.

Задача № 2

Из постановления о назначении СМЭ следует, что по улице Р. у дома № 18 произошла драка, в которой участвовали 3 человека. Один из них после случившегося прижимал ко рту окровавленный платок. При осмотре места происшествия на земле был обнаружен зуб человека, который затем направлен на экспертизу.

При СМЭ установлено, что коронка зуба имеет долотообразную форму, губная поверхность которой слегка выпуклая, а язычная вогнутая, с наличием эмалевой складки и участков стертости. Боковые поверхности коронки треугольной формы. Ширина коронки - 8,4 мм, длина - 10,6 см. Угловой признак отчетлив. Один из углов, образованный режущим краем коронки и боковой ее поверхностью, почти прямой, где наиболее выражен признак кривизны. Противоположный угол - тупой и закругленный. Корень зуба имеет вид удлиненного конуса с тупой верхушкой, продольная ось которого отклонена вправо.

Вопросы:

1. Назовите основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба?
2. Дайте характеристику признаков кривизны эмали и угла коронки?
3. Дайте характеристику признака корня?
4. К какой группе зубов относится найденный зуб?
5. Каково его расположение на челюсти?

Ответы:

1. Основные признаки, используемые при экспертизе отдельного зуба: 1) зубные признаки (признаки кривизны эмали и угла коронки, признак корня) и 2) анатомические особенности зубов.

2. Признак кривизны эмали коронки характеризуется тем, что выпуклость губной и щечной поверхности зуба выражена больше на половине, обращенной к средней линии, а губная поверхность каждого зуба шире язычной.

Признак угла коронки: сторона зуба, обращенная к средней линии, образует с медиальной поверхностью острый угол, а дистальная поверхность переходит в режущий край, образуя закругленный угол.

3. Признак корня: угол, образованный продольными осями коронки и корня зуба, оказывается открытым в сторону, с которой взят зуб.

4. Найденный зуб является медиальным резцом верхней челюсти.

5. Локализация - правосторонняя.

Задача № 3

Обстоятельства дела: Из постановления следует, что гр-н Г. обнаружен мертвым на улице (на проезжей части).

Наружное исследование. Голова деформирована (уплощена). На коже лба и волосистой части головы – прерывистая ссадина с плотной западающей поверхностью. В области верхних век – кровоподтеки темно-синего цвета. Из отверстий носа вытекает обильное количество жидкой крови. Иных повреждений при наружном исследовании не обнаружено.

Внутреннее исследование. В мягких тканях левой половины грудной клетки - обширное темно-красное кровоизлияние. Обнаружены двойные переломы II – XI ребер слева по передней подмышечной и лопаточной линиям. Края переломов - с признаками сжатия по наружной костной пластинке, с признаками растяжения – по внутренней. В межреберных мышцах в проекции переломов очаговые темно-красные кровоизлияния. В области корней легких, воротах почек и селезенки крупноочаговые пропитывающие кровоизлияния.

Линейный поверхностный разрыв правой доли печени. В брюшной полости около 200 мл темно-красной жидкой крови. Обнаружен многооскольчатый перелом свода и основания черепа (по типу «паутинообразного») с переходом на лицевой скелет. Лобные доли мозга размозжены, пропитаны кровью. Под мягкой мозговой оболочкой мозжечка - тонкие кровоизлияния. В желудочках мозга жидкая кровь. Позвоночник, кости таза и конечностей целы. Из вскрытых полостей и от органов ощущался запах алкоголя.

Вопросы:

1. Назовите категорию смерти?
2. Установите род смерти?
3. Определите вид смерти?
4. Составьте судебно-медицинский диагноз?
5. Сформулируйте типовые для данного вида смерти выводы?

Ответы:

1. Насильственная.
2. Установление рода смерти выходит за пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
3. Множественные повреждения (падение с большой высоты).
4. Сочетанная травма (множественные повреждения): закрытый многооскольчатый перелом черепа, ушиб-размозжение головного мозга; множественные переломы ребер слева; кровоизлияния в корнях легких, воротах почек и селезенки, поверхностный разрыв правой доли печени, гемоперитонеум (200 мл). Ссадины и кровоподтеки лица и волосистой части головы.
- 5.1. Указанные повреждения возникли от действия твердого тупого предмета с широкой поверхностью и сотрясения тела. Место первичного воздействия - лобно-теменная область головы и далее левая половина груди. Не исключено, что данные повреждения могли возникнуть при падении с достаточно большой высоты на покрытие дороги.
- 5.2. Повреждения возникли прижизненно, непосредственно перед смертью.
- 5.3. Смерть наступила от сочетанной травмы с повреждением внутренних органов.
- 5.4. При исследовании трупа из полостей и от внутренних органов ощущался запаха алкоголя.

Примерная тематика рефератов: не предусмотрено.

5.4 Текущий контроль знаний в процессе самостоятельной работы по освоению дисциплины

Вид работ	Текущий контроль знаний
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Тестирование, опрос
Работа с учебной и научной литературой	Опрос, проверка рефератов, заслушивание докладов
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Проверка рефератов, заслушивание докладов
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование, опрос
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, заслушивание докладов
Выполнение индивидуальной заданий (решение клинических задач)	Опрос, проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование, опрос
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Написание протокола вскрытия	Оценка протокола вскрытия

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>, Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах

PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)

База данных индексов научного цитирования Web of Science (www.webofscience.com)

4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitrans.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru>

Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>

Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/femb>

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Ю. И. Пиголкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html>
2. Клевно, В.А. Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / В.А. Клевно. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html>
3. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И. [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html>
4. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. [и др.] ; под ред. Ю.И. Пиголкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html>

Дополнительная литература :

1. Руководство по судебной стоматологии [Электронный ресурс] / под ред. Г.А. Пашиняна. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/353>
2. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] / Т.Б. Дмитриева, А.А. Ткаченко, Н.К. Харитоновна [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2008. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/505>
3. Судебно-медицинская диагностика отравлений спиртами [Электронный ресурс] / под ред. Ю.И. Пиголкина. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/698>
4. Пиголкин, Ю.И. Судебно-медицинское определение возраста [Электронный ресурс] / Ю.И. Пиголкин, М.В. Федулова, Н.Н. Гончарова. - М. : Медицинское информационное агентство, 2006. - <http://medlib.ru/library/library/books/699>
5. Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html>
6. Клевно, В.А. Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение правил и медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 22.11.2001 г. №174-ФЗ.
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ.
3. Уголовный кодекс РФ от 24.05.1996 № 63-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. Часть 2 от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть от 26.11.2001 № 148-ФЗ1.
5. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11. 2011г. № 323-ФЗ.
6. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05. 2001 г. № 73-ФЗ.
7. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 г. №52-ФЗ.
8. «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1 ФЗ.

9. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (Утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 12 мая 2010 года №346Н)

10. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г №522)

11. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г. №194Н)

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся.

7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Судебная медицина» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Судебная медицина» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Судебная медицина» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.