

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	ЭКОНОМИКА И ПРАВОВЕДЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ <small>(наименование дисциплины)</small>
Специалитет по специальности	31.05.01 Лечебное дело <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	организации управления и экономики здравоохранения <small>(наименование кафедры)</small>

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3
Занятия лекционного типа	12 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	36 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72 / 2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради А.О.	академик РАН	заведующий кафедрой организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Т.Н.	к.м.н.	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Аристов В.М.	к.э.н.	доцент кафедры организации управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская С.Б.	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «12» января 2024 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения

Конради А.О.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024.

Рецензент: Таничева А.А., исполнительный директор Российского кардиологического общества

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Программа «Экономика и правопедение в здравоохранении» обеспечивает формирование трудовых функций в рамках видов будущей профессиональной деятельности, определенных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка квалифицированного специалиста, способного принимать обоснованные экономические и правовые решения в сфере здравоохранения, реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, готового к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях, к осуществлению врачебной практики в области лечебного дела.

Цель изучения дисциплины:

приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области экономики и правопедения в здравоохранении для осуществления профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области экономики и правопедения в здравоохранении;
- обучение базовым принципам функционирования и экономики и экономического развития;
- формирование умений применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков;
- формирование умений использования основных экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- формирование умений анализа нормативно-правовых документов, регулирующих поведение работников в сфере здравоохранения;
- формирование умений использования правовых норм в учебной и профессиональной деятельности;
- обучение принципам этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности;
- формирование умений в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения;
- формирование умений применения принципов организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;
- формирование умений анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономики и экономического

грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.
		ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения
		ПК-10.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
		ПК-10.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и правоведение в здравоохранении» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, обязательной части.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»;
- «Основы менеджмента»;
- «Организация высокотехнологичной медицинской помощи».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы функционирования экономики здравоохранения.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: решать стандартные задачи, связанные с оценкой экономических показателей медицинской организации.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: методы анализа финансово-экономической деятельности медицинской организации.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает: основные аспекты предпринимательства в здравоохранении.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: рассчитывать стоимость простой медицинской услуги.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовать моральные и	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей	Знает: специфику правового регулирования поведения медицинских работников.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ

правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	поведение работников в сфере здравоохранения		Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: вести дискуссию по защите прав человека в правоотношениях с медицинскими работниками в сфере охраны здоровья.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.	Знает: правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: соблюдать правовые нормы в медицинской деятельности.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	Знает: основные принципы этики и деонтологии в работе медицинского специалиста.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: применять логические модели соблюдения врачебной этики в конкретных областях медицины.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	Знает: особенности планирования в здравоохранении и управления медицинской организацией.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: соблюдать распорядок дня в медицинском учреждении.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ПК-10.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знает: особенности организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: организовывать деятельность работы, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала, оказывающих медицинскую помощь.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ПК-10.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знает: формы медицинской учетной документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: представлять презентацию индивидуального проекта, составлять отчет о проделанной работе.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 2
		семестр - 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
Из них:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	36	36
Промежуточная аттестация – зачет	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	час	72
	з.е.	2
Из них на практическую подготовку*	6	6

*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 2 семестр - 3					
Раздел 1. Экономика здравоохранения	6	12	18	36	2
Раздел 2. Правовые нормы и принципы в медицинской деятельности. Планирование в здравоохранении и управление медицинской организацией.	6	12	18	36	4
Всего за семестр	12	24	36	72	6
ИТОГО	12	24	36	72	6

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс - 2 семестр - 3						
Раздел 1. Экономика здравоохранения						
1	Тема 1.1 Основы функционирования экономики здравоохранения	2	1.Экономические явления и процессы общественной жизни. Сбережения в жизни гражданина. Деньги. Инфляция. Валюта. 2.Основные понятия в экономике здравоохранения. Цели и задачи государства в сфере здравоохранения. Приоритетные направления развития здравоохранения в России. 3.Экономические показатели эффективности медицинских учреждений. 4.Сегменты рынка услуг здравоохранения. Цены на медицинские услуги. 5.Система налогообложения в России. Налоги в повседневной жизни.	УК 10.1	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
2	Тема 1.2. Методы анализа финансово-экономической деятельности медицинской организации.	2	1.Предмет экономического анализа. Задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. 2.Сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений. 3.Предмет, цель, задачи и элементы диагностики финансового состояния медицинской организации. 4.Методы диагностики и источники информации для анализа финансового состояния медицинской организации. Экспресс-диагностика состояния медицинской организации. 5.Методы идентификации и оценки экономических и финансовых рисков медицинской организации. 6.Процесс и результат финансового анализа медицинской организации.	УК 10.2	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
3	Тема 1.3.	2	1.Понятие предпринимательской деятельности. Цели и	УК 10.3	мультимедийная	КВ, ТЗ

	Предпринимательство в здравоохранении		задачи предпринимательства в здравоохранении. 2.Номенклатура медицинских организаций в здравоохранении. 3.Современные тенденции развития предпринимательства в здравоохранении. 4.Эффективные модели медицинского бизнеса. Лицензирование медицинской деятельности. 5.Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Договор на оказание платных медицинских услуг.		аппаратура, презентации	
Раздел 2. Правовые нормы и принципы в медицинской деятельности. Планирование в здравоохранении и управление медицинской организацией.						
4	Тема 2.1 Правовые нормы в медицинской деятельности.	2	1.Понятие и признаки правовой нормы (нормы права). Виды прав медицинских работников. 2.Правовые нормы регулирования труда медицинских работников. Формы оплаты труда медицинских работников. 3.Локальные документы медицинской организации. 4.Виды ответственности в здравоохранении и профессиональной деятельности медицинских работников. 5.Понятие вреда, подлежащего возмещению пациенту медицинской организации. 6.Понятие этики и деонтологии в работе медицинского специалиста. Долг медицинского работника. Идея справедливости в здравоохранении и медицине.	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
5	Тема 2.2. Планирование в здравоохранении и управление медицинской организацией.	2	1.Понятие планирования в здравоохранении. Цели и задачи планирования в здравоохранении. Стратегическое, перспективное и текущее планирование в деятельности организаций здравоохранения. 2.Типы государственных учреждений здравоохранения и их краткая характеристика. Источники финансирования учреждений здравоохранения. Учет доходов и расходов, полученных от оказания платных медицинских услуг. 3.Принципы планирования бюджета медицинской организации. 4.Правовые основы регулирования деятельности медицинских учреждений.	ПК 10.1	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ

			5.Понятие и структура медицинской организации. Стили руководства медицинской организации. 6.Информационно-коммуникационное обеспечение медицинской организации.			
6	Тема 2.3. Организация оказания медицинской помощи.	2	1.Понятие медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Условия и формы медицинской помощи. 2.Логистические принципы организации медицинской помощи. 3.Правовые основы организации оказания медицинской помощи. 4.Порядок и стандарты предоставления медицинской помощи населению. 5.Распределение объемов медицинской помощи. 6.Понятие медицинской документации. Формы медицинской учетной документации.	ПК 10.2 ПК 10.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
	Всего за семестр	12				

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

**** Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru>

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс - 2 семестр - 3						
Раздел 1. Экономика здравоохранения						
1	семинар	Затраты и доходы медицинской организации.	4 из них 1 на ПП*	<p>1. Понятие затрат медицинской организации. Состав и классификация затрат. Смета затрат по элементам, включаемых в себестоимость продукции (услуг).</p> <p>2. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Расчет показателей точки безубыточности, запаса финансовой прочности.</p> <p>3. Понятие рентабельности. Расчет показателей рентабельности.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка умения решать вариативные задачи и упражнения, связанные с оценкой экономических показателей.</p>	УК 10.1	КВ, ТЗ
2	семинар	Управление личными финансами (личным бюджетом).	4 из них 1 на ПП*	<p>1. Понятие личные финансы (личный бюджет).</p> <p>2. Вспомогательные инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>3. Методы управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>4. Правила управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка умения решать стандартные задачи и упражнения по образцу, связанные с применением методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использованием финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	УК 10.2	КВ, ТЗ

3	семинар	Методика ценообразования в здравоохранении.	4	1.Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. 2.Методика ценообразования по расчету себестоимости медицинской услуги. 3.Расчет стоимости простой медицинской услуги.	УК 10.3	КВ, ТЗ
Раздел 2 Правовые нормы и принципы в медицинской деятельности. Планирование в здравоохранении и управление медицинской организацией.						
4	семинар	Способы защиты прав человека (пациента) во взаимоотношениях с медицинскими работниками в сфере охраны здоровья.	4 из них 1 на ПП*	1.Взаимоотношения в системе «врач-пациент»: сущность, типы отношений, этические аспекты. Примеры моделей взаимоотношений в системе «врач-пациент». 2.Защита прав пациента как потребителя медицинских услуг. Виды прав пациента. Примеры нарушений прав пациента. 3.Примеры статей нормативных документов, связанных с видами ответственности в сфере охраны здоровья. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка умения ввести дискуссию по защите прав человека в правоотношениях с медицинскими работниками в сфере охраны здоровья.	ОПК 1.1	КВ, ТЗ, Д
5	семинар	Соблюдение правовых норм и принципов этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	4 из них 1 на ПП*	1.Кодекс профессиональной этики врача. 2.Правила поведения медицинского работника при общении с пациентами. 3.Правила этикета медицинского работника в коллективе. 4.Исторические формы (логические модели) соблюдения врачебной этики. 5.Примеры логических моделей соблюдения врачебной этики в конкретной области медицины. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка умения ввести дискуссию по соблюдению правовых норм и принципов этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	ОПК 1.2 ОПК 1.3	КВ, ТЗ, Д
6	семинар	Соблюдение принципов организации	4 из них 2 на ПП*	1.Распорядок (режим) дня в медицинском учреждении. Виды распорядков дня. Правила внутреннего распорядка в учебной и профессиональной	ПК 10.1 ПК.10.2 ПК 10.3	КВ, ТЗ, П

		деятельности работы, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала, оказывающих медицинскую помощь.		<p>деятельности.</p> <p>2.Средний медицинский персонал здравоохранения (СМП). Задачи и функции, выполняемые средним медицинским персоналом.</p> <p>3.Рабочее место (рабочая зона) среднего медицинского персонала. Виды рабочих мест.</p> <p>4.Рекомендации по организации рабочего места среднего медицинского персонала.</p> <p>5.Контроль результатов деятельности СМП в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>6.Выполнение работ (услуг) по врачебной практике в области лечебного дела.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка умения представлять презентацию индивидуального проекта, составлять отчет о проделанной работе.</p>		
Всего за семестр			24			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Основы функционирования экономики здравоохранения.	2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК 10.1	КВ, ТЗ
2	Методы анализа финансово-экономической деятельности медицинской организации.	2	Составление плана изученного текста, его конспектирование	УК 10.2	КВ, ТЗ
3	Предпринимательство в здравоохранении.	2	Графическое изображение структуры текста	УК 10.3	КВ, ТЗ
4	Правовые нормы в медицинской деятельности.	2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	КВ, ТЗ
5	Планирование в здравоохранении и управление медицинской организацией.	2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	ПК 10.1	КВ, ТЗ
6	Организация оказания медицинской помощи.	2	Составление электронной презентации	ПК.10.2 ПК 10.3	П
7	Затраты и доходы медицинской организации.	4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК 10.1	КВ, ТЗ
8	Управление личными финансами (личным бюджетом).	4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки, подготовка к рубежному контролю	УК 10.2	КВ, ТЗ
9	Методика ценообразования в здравоохранении.	4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК 10.3	КВ, ТЗ
10	Способы защиты прав человека (пациента) и медицинских работников в сфере охраны здоровья.	4	Подготовка доклада	ОПК 1.1	Д
11	Соблюдение правовых норм и принципов этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	4	Подготовка доклада	ОПК 1.2 ОПК 1.3	Д
12	Соблюдение	4	Подготовка	ПК 10.1	КВ, ТЗ, П

	<p>принципов организации деятельности работы, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала, оказывающих медицинскую помощь.</p>		<p>презентации, подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>ПК.10.2 ПК 10.3</p>	
	<p>Всего:</p>	<p>36</p>			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии активного обучения (инновационные)
6. Технологии группового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	КВ, ТЗ
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	КВ, ТЗ
	УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	КВ, ТЗ
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	КВ, ТЗ, Д
	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.	КВ, ТЗ, Д
	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	КВ, ТЗ, Д
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	КВ, ТЗ, П
	ПК-10.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	КВ, ТЗ, П
	ПК-10.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	КВ, ТЗ, П

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	КВ, ТЗ
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	КВ, ТЗ
	УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	КВ, ТЗ
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	КВ, ТЗ
	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.	КВ, ТЗ
	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	КВ, ТЗ
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	КВ, ТЗ
	ПК-10.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	КВ, ТЗ
	ПК-10.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	КВ, ТЗ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Зачет проходит в 2 этапа.

Первый этап проходит в форме компьютерного тестирования на образовательном портале по случайной выборке и включает 45 тестов с одним правильным вариантом ответа, на решение которых отводится 45 минут. Для успешного прохождения этапа необходимо дать минимум 32 правильных ответа (71%). Второй этап проводится в форме собеседования.

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	Тестовые задания	УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 1.3, ПК 10.1, ПК.10.2, ПК 10.3
2	Собеседование	Контрольные вопросы	УК 10.1, УК 10.2, УК 10.3, ОПК 1.1, ОПК 1.2, ОПК 1.3, ПК 10.1, ПК.10.2, ПК 10.3

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	Предметом современного отечественного здравоохранения является: а) здоровье б) болезнь в) медицинский рынок г) качество жизни	УК 10.1
ТЗ	Исследование аспектов экономических явлений и в настоящее время является необходимым элементом управления, который призван способствовать выбору лучших вариантов экономических действий в соответствии с поставленными задачами и целями: а) экономический анализ; б) факторный анализ; в) статистический анализ; г) технический анализ.	УК 10.2
ТЗ	Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг а) предпринимательская деятельность; б) государственная деятельность; в) международная деятельность; г) врачебная практика.	УК 10.3
ТЗ	Система взаимоотношений «врач-пациент» состоит из четырёх главных компонентов: а) поддержка, понимание, уважение, сочувствие; б) планирование, организация, мотивация, контроль; в) восприятие, использование, понимание, управление; г) познание, репродукция, творчество, отношения.	ОПК 1.1
ТЗ	Логическая модель Парацельса основана на принципе а) «не навреди»; б) «делай добро»; в) «соблюдение долга»; г) «уважение прав и достоинства личности».	ОПК 1.2, ОПК 1.3
ТЗ	Определение объема материальных, кадровых и финансовых ресурсов для осуществления	ПК 10.1

	<p>организационных и лечебно-профилактических мероприятий на определенный период времени с целью предупреждения возникновения заболеваний, укрепления здоровья населения, снижения инвалидности и смертности граждан –</p> <p>а) планирование в здравоохранении; б) правоведение в здравоохранении; в) управление в здравоохранении; г) прогнозирование в здравоохранении.</p>	
ТЗ	<p>Комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг:</p> <p>а) медицинская помощь; б) медицинская реабилитация; в) медицинская экспертиза; г) медицинское освидетельствование.</p>	ПК 10.2, ПК 10.3
КВ	<p>Сбережения в жизни гражданина.</p> <p>Эталон ответа: Сбережение — накопление и преумножение текущих доходов с расчетом на удовлетворение потребностей в будущем. Текущие доходы должны разделяться на две части: на текущее потребление и на сбережение, или будущее потребление. В целях увеличения последнего некоторую долю доходов вкладывают в депозиты, ценные бумаги, другие финансовые инструменты.</p>	УК 10.1
КВ	<p>Понятие экономического анализа.</p> <p>Эталон ответа: Экономический анализ представляет собой метод научного исследования аспектов экономических явлений, процессов, действий, результатов.</p>	УК 10.2
КВ	<p>Понятие предпринимательской деятельности.</p> <p>Эталон ответа: Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.</p>	УК 10.3
КВ	<p>Виды прав пациента.</p> <p>Эталон ответа: Можно выделить следующие права пациента: -право на просвещение в области защиты прав потребителей; -право на получение качественных медицинских услуг; -право на получение медицинских услуг без недостатков; -право на безопасность медицинских услуг; -и другие.</p>	ОПК 1.1
КВ	<p>Исторические формы (логические модели) соблюдения врачебной этики.</p> <p>Эталон ответа: Основными историческими формами (логическими моделями) соблюдения врачебной этики являются: -модель Гиппократ (принцип «не навреди»); -модель Парацельса - Войно-Ясенецкого (принцип «делай добро»); -деонтологическая модель (принцип «соблюдения долга»).</p>	ОПК 1.2, ОПК 1.3

	-биоэтика (принцип «уважения прав и достоинства личности»).	
КВ	Понятие планирования в здравоохранении. Эталон ответа: Планирование в здравоохранении - определение объема материальных, кадровых и финансовых ресурсов для осуществления организационных и лечебно-профилактических мероприятий на определенный период времени с целью предупреждения возникновения заболеваний, укрепления здоровья населения, снижения инвалидности и смертности граждан.	ПК 10.1
КВ	Понятие медицинской помощи. Эталон ответа: Медицинская помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.	ПК 10.2, ПК 10.3

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П- презентация и др.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>

2. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>

4. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

5. Права врачей / Понкина А. А., Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

6. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>

7. Финансовая грамотность : учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 568 с. : ил. - Текст : электронный // URL : https://fincult.info/upload/iblock/070/uchebnik_e_book.pdf

8. Финансовая грамотность: дополнения к учебнику для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова, экономический факультет, 2023. — 96 с. - Текст : электронный // URL : https://fincult.info/upload/iblock/ef0/bz91lw3gerdaih5yq36msqgzdo3or1qw/dopolnenie_k_uchebniku.pdf

9. Финансовая грамотность : практикум для студентов вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва : Издательство Московского университета, 2021. — 79 с. : ил. - Текст : электронный // URL : https://fincult.info/upload/iblock/b9b/praktikum_e_book.pdf

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>

3. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3036>

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>

5. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

6. Семенов В.Ю. Экономика здравоохранения: Учебное пособие / В.Ю. Семёнов. — 2-е изд., перераб. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/822>

7. Правоведение. Медицинское право: учебник / Под ред. Ю.Д. Сергеева. — Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/1123>

8. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

10. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

11. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся

Учебно-методические материалы: курс лекций, методические рекомендации для студентов. Ссылка: (<https://moodle.almazovcentre.ru>)

7.2 Учебно-методические материалы для преподавателей

курс лекций, методические рекомендации для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика и правоведение в здравоохранении» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика и правоведение в здравоохранении» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Экономика и правоведение в здравоохранении» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Экономика и правоведение в здравоохранении» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

