

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Института медицинского образования

по учебной и методической работе, декан
лечебного факультета

Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института медицинского образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Е.В. Пармон

«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

(наименование дисциплины)

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

(код специальности и наименование)

Отделение общей военной подготовки

(наименование подразделения)

Форма обучения	очная
Год набора	2019
Курс	6
Семестр	11
Лекции	26 час
Групповые занятия	8 час
Практические занятия	34 час
Зачёт	4 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций»** подготовлена в соответствии с разработанным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и согласованным Министерством обороны Российской Федерации образовательным модулем «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022 г. № МН – 5/35982) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мелузов А.В	-	Начальник Отделения общей военной подготовки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Акиндинова И.А.	к.пс.н., доцент	Доцент кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская С.Б.	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» обсуждена на заседании отделения общей военной подготовки «15» мая 2024 г., протокол № 8.

Начальник отделения общей военной подготовки

А.В. Мелузов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий Центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент:

В.В. Пыж, профессор кафедры гуманитарных наук ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, доктор политических наук, капитан 1 ранга запаса

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Задача дисциплины – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ОК-7 - готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся Центра Алмазова в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативную правовую основу настоящей программы составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Рабочая программа дисциплины предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися.

Задачами рабочей программы дисциплины являются:

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания воинского долга;
3. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
4. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
5. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
6. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
7. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
8. Изучение и принятие правил воинской вежливости;
9. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

К освоению дисциплины допускаются граждане, проходящие обучение по образовательной программе высшего образования – программе специалитета. Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов, из них 72 часа аудиторных занятий, 36 часов на самостоятельную работу. Обучение осуществляется в очной форме. Реализация дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области. Преподаватели имеют опыт военной службы. Занятия практической направленности проводятся с использованием соответствующего вооружения.

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечивается:

- учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам дисциплины в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;
- доступом каждого обучающегося к базам данных Центра Алмазова и библиотечным

- фондам, формируемым по всей номенклатуре учебных разделов дисциплины;
- наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам учебных занятий всех разделов, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

Материально-техническая база для реализации дисциплины включает:

1. Базу для общевойсковой подготовки:
 - место для проведения построения обучающихся и отработки строевых приемов без оружия;
 - аудитории для изучения уставов ВС РФ, огневой подготовки из стрелкового оружия, военно-медицинской подготовки, радиационной, химической и биологической защиты (далее – РХБ), военной топографии и тактической подготовки;
 - аудитории для выполнения нормативов по огневой подготовке, РХБ защиты и выполнения упражнений контрольных стрельб с использованием интерактивного тира;
2. Материальную базу:
 - макеты стрелкового оружия массо-габаритные (ММГ) (АК74, РПК74, пистолет ПМ, РПГ-7 в комплектах) по огневой подготовке из расчета 1 ед. оружия на человека в группе;
 - средства индивидуальной защиты (ОЗК – общевойсковой защитный комплект, лёгкий защитный костюм Л-1, фильтрующие противогазы ПМК-4 или ПМК-3) из расчета 1 ед. на человека в группе;
 - компас Адрианова, линейки офицерские общевойсковые, картографические курвиметры, цветные карандаши, карты учебные СНОВ (1:50 000) из расчета 1 ед. на человека в группе;
 - тренажер-манекен взрослого пострадавшего из расчета 3 манекена на группу
 - расходные материалы по медицинской подготовке
3. Ресурсы (средства) обучения:
 - библиотеки;
 - читальные залы;
 - информационно-образовательная среда в сети «Интернет»;
 - специализированные компьютерные программы, кино-, фото- и видеоматериалы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции: готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Формируемые компоненты компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Применяет положения общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие Ведет общевойсковой бой в составе подразделения	знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; – основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; – основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;

<p>Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>Пользуется топографическими картами</p> <p>Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p> <p>Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; – основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – осуществлять разборку и сборку автомата (АК74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – читать топографические карты различной номенклатуры; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевыми приемами на месте и в движении; – навыками стрельбы из стрелкового оружия; – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--

<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфические характеристики стрессовой, кризисной, экстремальной и чрезвычайной ситуаций; категории пострадавших в ЧС по критерию вовлеченности; задачи и принципы организации психологической помощи в зоне ЧС пострадавшим взрослым и детям. – психотравмирующие факторы, воздействующие на человека в чрезвычайной ситуации; динамику развития деструктивных последствий психической травмы; проявления посттравматического стрессового расстройства, тревожных, аддиктивных и психосоматических расстройств, нормальные и патологические реакции горевания; методы психопрофилактики и психологической реабилитации деструктивных последствий ЧС для восстановления психического здоровья человека. – основные положения психологии больших групп; виды и механизмы формирования толпы; методы управления толпой; роль слухов в возникновении массовых реакций агрессии и паники; принципы информационной безопасности в работе со средствами массовой информации и в публичном социальном пространстве. – основы ассертивной коммуникации; виды психологического влияния и методы противостояния влиянию.
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать алгоритм организации психологической помощи в зоне ЧС; принципы межведомственного взаимодействия специалистов различных структур; диагностировать психические состояния человека по поведенческим проявлениям; оценивать риск развития

острых стрессовых реакций.

- оказывать психологическую поддержку пострадавшему с острыми стрессовыми реакциями в ЧС;
- формулировать цель психического самовоздействия, на основе диагностики психофизического состояния человека;
- применять методы психической саморегуляции, адекватные поставленной цели;
- обучать лиц различного возраста применению методов психической саморегуляции, восстанавливающих функциональное состояние организма и психики;
- проводить просветительскую работу среди населения по вопросам психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.
- планировать взаимодействие с представителями СМИ, организовать информационное сообщение в публичном пространстве, направленное на снижение уровня эмоционального напряжения, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.
- выстраивать ассертивную коммуникацию, использовать навыки противостояния психологическому влиянию.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание разделов (тем)

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Контроль	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 6 семестр - 11					
Основы военной подготовки/ Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций	26	42	36	4	108
ИТОГО	26	42	36	4	108

Основы военной подготовки

Раздел 1. Военно-политическая и правовая подготовка

Тема 1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 2. Тактическая подготовка

Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Вооруженные Силы Российской Федерации, их задачи и формы применения. Структура, предназначение и вооружение видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4. Боевое предназначение, организация и вооружение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационно-штатная структура мотострелковых (танковых) подразделений. Основное вооружение мотострелковых (танковых) подразделений. Боевые возможности мотострелковых (танковых) подразделений в обороне и в наступлении.

Тема 5. Боевое предназначение, организация, вооружение и тактика действий мотопехотных и танковых подразделений сухопутных войск вооруженных сил иностранных государств.

Боевое предназначение, организация и вооружение мотопехотных и танковых подразделений армий США и ФРГ. Тактика мотопехотных и танковых подразделений в наступлении и обороне.

Тема 6. Основы общевойскового боя.

Сущность и содержание общевойскового боя. Способы и средства ведения общевойскового боя. Общие принципы тактики применения общевойсковых подразделений в боевых действиях. Всестороннее обеспечение боя.

Тема 7. Основы обороны мотострелковых подразделений.

Цели обороны, виды обороны, условия перехода к обороне. Место и роль мотострелковых подразделений в обороне. Построение обороны. Ведение обороны мотострелковыми подразделениями.

Тема 8. Основы наступления мотострелковых подразделений.

Сущность, цель и виды наступления, способы и условия перехода в наступление. Место и роль мотострелковых подразделений в наступлении, средства усиления, боевые задачи и боевые порядки. Ведение наступления мотострелковыми подразделениями.

Тема 9. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 10. Боевые графические документы и правила их составления.

Основные правила ведения рабочей карты и составления боевых графических документов. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема 11. Основы внутренней и внешней баллистики.

Внутренняя баллистика. Явления выстрела и его периоды. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия и угол вылета. Пробивное действие пули. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Кучность и меткость стрельбы и пути их повышения

Тема 12. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Занятие 1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК74, пулемёта РПК74, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата АК74, пулемёта РПК74 при зарядании и

стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Требования безопасности при обращении с оружием.

Занятие 2. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета ПМ, его разборка и сборка. Работа частей и механизмов пистолета ПМ при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с оружием.

Занятие 3. Назначение, боевые свойства и устройство гранатомета РПГ7, ручных и реактивных противотанковых гранат. Порядок подготовки к использованию. Требования безопасности при обращении с боеприпасами.

Тема 13. Огневые тренировки.

Занятие 1. Действия при оружии. Изготовка к стрельбе из автомата АК74 из различных положений (лежа, с колена, стоя). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Прекращение стрельбы. Оценка результатов. Решение огневых задач по применению правил стрельбы. Разборка и сборка оружия. Снаряжение магазина.

Занятие 2. Действия при оружии. Изготовка к стрельбе из пистолета ПМ, автомата АК74 из различных положений (лежа, с колена, стоя). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Прекращение стрельбы. Оценка результатов. Решение огневых задач по применению правил стрельбы. Выполнение нормативов 13, 14, 16. 6 часов.

Раздел 4. РХБ защита

Тема 14. Современные средства массового поражения иностранных армий.

Современное ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое, зажигательное оружие и оружие, основанное на новых физических принципах.

Тема 15. Основы РХБ защиты подразделений в бою.

Занятие 1. РХБ защита как вид боевого обеспечения. Цели, задачи и мероприятия РХБ защиты. Работа командира подразделения по организации РХБ защиты.

Тема 16. Обеспечение безопасности подразделений при действиях в условиях РХБ заражения.

Занятие 1. Назначение и устройство подбор фильтрующего противогаза и респиратора. Надевание противогаза и респиратора.

Занятие 2. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Раздел 5. Военная топография

Тема 17. Изучение и оценка местности в интересах выполнения боевых задач.

Занятие 1. Изучение общего характера местности. Изучение и оценка тактических свойств местности в интересах выполнения боевых задач.

Тема 18. Ориентирование на местности без карты на месте и в движении.

Занятие 1. Сущность и способы ориентирования на местности. Выбор и использование ориентиров. Целеуказания на местности. Определение направлений на стороны горизонта. Определение и выдерживание направлений на местности. Измерение расстояний. Движение по азимутам.

Тема 19. Общие сведения о топографических картах.

Занятие 1. Понятие о топографических картах, их классификация. Разграфка и номенклатура

карты. Топографические условные знаки. Местные предметы и их изображения на топографических картах.

Занятие 2. Измерение по карте расстояния, площадей и углов. Изучение рельефа местности по карте.

Занятие 3. Системы координат применяемые в военной топографии. Географические координаты. Прямоугольные координаты. Полярные и биполярные координаты.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка

Тема 20. Медицинское обеспечение войск – как вид всестороннего обеспечения.

Цели и основные задачи медицинского обеспечения частей и подразделений. Принципы медицинского обеспечения. Силы и средства медицинского обеспечения мсб и мсбр. Работа командира медицинского взвода по организации медицинского обеспечения боевых действий.

Тема 21. Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Занятия 1. Содержание первой помощи, её место в системе лечебно-эвакуационных мероприятий. Индивидуальное медицинское оснащение военнослужащего. Правила и порядок использования табельных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Занятие 2. Порядок оказания первой помощи в зоне огневого контакта.

Раздел 7. Общевоинские уставы

Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 22. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними.

Занятие 1. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими

Занятие 2. Воинская дисциплина. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины

Раздел 8. Строевая подготовка

Тема 23. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Повороты на месте.

Занятие 2. Строй подразделений в пешем порядке.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ, ВЫДЕЛЕННОГО НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО СЕМЕСТРАМ, РАЗДЕЛАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 академических часов.

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Из них по видам учебных занятий					Время, отводимое на самостоятельную работу
			Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	
Раздел 1. Военно-политическая и правовая подготовка								
Тема 1. Военная доктрина Российской Федерации.	3	2	2					1
Тема 2. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	3	2	2					1
Раздел 2. Тактическая подготовка.								
Тема 3. Вооруженные Силы Российской Федерации	4	2	2					2
Тема 4. Боевое предназначение, организация и вооружение подразделений Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	4	2	2					2
Тема 5. Боевое предназначение, организация, вооружение и тактика действий мотопехотных и танковых подразделений сухопутных войск вооруженных сил иностранных государств.	4	2	2					2
Тема 6. Основы общевойскового боя.	4	2	2					2
Тема 7. Основы обороны мотострелковых подразделений.	4	2	2					2
Тема 8. Основы наступления мотострелковых подразделений.	4	2	2					2
Тема 9. Основы инженерного обеспечения.	4	2	2					2
Тема 10. Боевые графические документы и правила их составления.	4	2			2			2
Раздел 3. Огневая подготовка.								
Тема 11. Основы внутренней и внешней баллистики.	3	2			2			1
Тема 12. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	8	6				6		2
Тема 13. Огневые тренировки.	12	10				10		2
Раздел 4. РХБ защита.								
Тема 14. Современные средства массового поражения иностранных армий.	3	2	2					1
Тема 15. Основы РХБ защиты подразделений в бою.	3	2	2					1

Тема 16. Обеспечение безопасности подразделений при действиях в условиях РХБ заражения.	5	4				4			1
Раздел 5. Военная топография.									
Тема 17. Изучение и оценка местности в интересах выполнения боевых задач.	3	2	2						1
Тема 18. Ориентирование на местности без карты на месте и в движении.	4	2				2			2
Тема 19. Общие сведения о топографических картах.	8	6				6			2
Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.									
Тема 20. Медицинское обеспечение войск – как вид всестороннего обеспечения.	3	2	2						1
Тема 21. Первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	7	6				6			1
Раздел 7. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.									
Тема 22. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними.	4	2			2				2
Раздел 8. Строевая подготовка.									
Тема 23. Строевые приемы и движение без оружия.	3	2				2			1
Зачёт	4							4	
Всего:	108	72	26		6	36		4	36

Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций

Тематический план занятий лекционного типа по разделу «Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы	Краткое содержание занятия	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
1.	Введение в психологию экстремальных ситуаций.	2	Понятия чрезвычайной, экстремальной и кризисной ситуации. Виды и влияние экстремальных ситуаций на психику человека. Категории пострадавших в ЧС: изолированный (жертва), родственники жертв, материально пострадавшие, свидетели, наблюдатели, специалисты.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
2.	Нормальный стресс и психологическая адаптация в экстремальной ситуации.	2	Этапы развития последствий стрессовой ситуации. Адаптационный синдром Г. Селье. Нервно-психическая устойчивость. Предикторы стрессоустойчивости. Острые стрессовые реакции.	ОК-7.	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
3.	Травматический стресс и его деструктивные последствия.	2	Травматический стресс: факторы травматизации. Тревожные расстройства. Экзогенная депрессия. Корневые симптомы ПТСР: избегание, возвращение, возбуждение. Травма свидетеля. Викарная травма.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
4.	Психология переживания утраты.	2	Виды потерь. Горевание как реакция на утрату. Задачи работы горя. Динамика нормального горевания. Острое горе. Искаженные реакции горя. Ритуалы как средство переработки горя. Алгоритм сообщения плохих новостей.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
5.	Организационная схема деятельности специалистов психологической службы на месте ЧС	2	Этапы работы по оказанию экстренной психологической помощи в ЧС. Подготовительный этап: сбор информации, определение места и порядка работы специалиста, составление ориентировочного плана работ. Основной этап: помощь пострадавшим и взаимодействие со специалистами, задействованными в ликвидации последствий ЧС. Завершающий этап: сопровождение специалистов, анализ и прогноз развития ситуации.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
		2	Общие принципы и профессиональные методы оказания экстренной психологической помощи. Принцип защиты интересов клиента. Принцип безопасности. Принцип добровольности. Принцип конфиденциальности. Принцип	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ

			профессиональной мотивации. Принцип профессиональной компетентности.			
6.	Экстренная помощь при острых стрессовых реакциях	2	Психологическая помощь и поддержка при острых реакциях: страхе, плаче, истерике, нервной дрожи, двигательном возбуждении, агрессии, апатии, ступоре.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
		2	Групповой дебрифинг. Требования к ведущим. Фазы дебрифинга: знакомство, факты, мысли, чувства, обучение. Критика и поддержка метода в профессиональном сообществе.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
7.	Психологическая помощь детям в ЧС.	2	Факторы травматизации в детском возрасте: микро-, мезо- и макроуровень. Реакции на психологическую травму в разные возрастные периоды. Задачи психологической помощи детям в ЧС: восстановление сна, активности, общения. Методика «Детская укладка». Игровые методы отреагирования агрессии и страха.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
8.	Психологическая помощь детям, переживающим утрату.	2	Возрастные представления о смерти. Правила сообщения о смерти. Специфика переживания утраты детьми: риск-ресурсный подход.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
9.	Информационная безопасность при работе психолога в зоне ЧС	2	Психология толпы. Воздействие массовых реакций на психику человека в толпе. Виды толп. Структура и механизмы формирования толпы. Способы управления толпой. Циркуляции слухов; профилактика образования массовых психических реакций, информирование пострадавших. Ассертивная коммуникация. Методы психологического влияния и противостояния влиянию.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
10.	Психопрофилактика и психологическая реабилитация помогающих специалистов	2	Методы психологической саморегуляции. Алгоритм саморегуляции. Самомониторинг психического состояния. Регуляция дыхания. Нервно-мышечная релаксация. Управление вниманием. Аутогенная тренировка.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
		2	Профессиональное здоровье; профессиональная деформация; профессиональные деструкции помогающих специалистов; профессиональное выгорание, викарная травма, психосоматика, аддикции, тревожные расстройства. Средства оценки уровня деструкций. Методы психологической реабилитации помогающих специалистов.	ОК-7	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР		26				

Каждая тема лекции имеет задания для текущего контроля, размещены на образовательном портале

ССЫЛКА на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=71>

Тематический план занятий семинарского типа по разделу «Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций»

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы занятия	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
1.	Семинар/тренинг	Введение в психологию экстремальных ситуаций.	4	Примеры стихийных бедствий, вооруженных конфликтов, кризисов, связанных со здоровьем, первой психологической помощью (ППП). Принципы ППП в организации Красный крест и Красный полумесяц. «Защитные факторы» и «факторы риска», влияющие на психосоциальное воздействие: характеристики события, обстановка во время и после события, индивидуальные черты людей, ресурсы семьи и сообщества. Практическая подготовка: разбор кейсов; моделирование ситуаций коммуникации.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
2.	Семинар/тренинг	Нормальный стресс и психологическая адаптация в экстремальной ситуации.	4	Научные исследования предикторов стрессоустойчивости. Защитные механизмы. Копинг-стратегии. Методы диагностики стрессовых реакций и состояний. Методы диагностики копинг-стратегий. Практическая подготовка: разбор кейсов; заполнение опросников, обработка и анализ полученных результатов.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
3.	Семинар/тренинг	Травматический стресс и его деструктивные последствия.	4	Научные исследования ПТСР. Методы диагностики ПТСР. Практическая подготовка: разбор кейсов; заполнение опросников, обработка и анализ полученных результатов.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
4.	Семинар/тренинг	Психология переживания утраты.	4	Научные исследования переживания утраты Методы диагностики отношения к смерти. Практическая подготовка: разбор кейсов; моделирование ситуаций коммуникации.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
5.	Семинар/тренинг	Организационная схема деятельности специалистов	4	Организация психологической помощи в ЧС в разных странах. Психосоциальная поддержка: подход Международной Федерации. Участие сотрудников и добровольцев.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ

		психологической службы на месте ЧС		Практическая подготовка: разбор кейсов; моделирование ситуаций коммуникации.		
6.	Семинар/тренинг	Экстренная помощь при острых стрессовых реакциях	4	Психологическая помощь и поддержка при острых реакциях: страхе, плаче, истерике, нервной дрожи, двигательном возбуждении, агрессии, апатии, ступоре. Практическая подготовка: разбор кейсов; моделирование ситуаций коммуникации.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
7.	Семинар/тренинг	Психологическая помощь детям в ЧС.	4	Задачи психологической помощи детям в ЧС: восстановление сна, активности, общения. Методика «Детская укладка». Практическая подготовка: разбор кейсов; моделирование ситуаций коммуникации. Игровые методы отреагирования агрессии и страха.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
8.	Семинар/тренинг	Психологическая помощь детям, переживающим утрату.	4	Возрастные представления о смерти. Правила сообщения о смерти. Специфика переживания утраты детьми: риск-ресурсный подход. Практическая подготовка: разбор кейсов; моделирование ситуаций коммуникации. Игровые методы психологической коррекции эмоциональных состояний.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
9	Семинар/тренинг	Информационная безопасность при работе психолога в зоне ЧС	4	Оформление информационных сообщений о пострадавших в ЧС. Организация работы со СМИ. Принципы ассертивной коммуникации. Практическая подготовка: разбор кейсов; моделирование ситуаций коммуникации. Моделирование ситуаций противостояния деструктивному психологическому влиянию	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
10.	Семинар/тренинг	Психопрофилактика и психологическая реабилитация помогающих специалистов	6	Отработка методов психологической саморегуляции. Алгоритм саморегуляции. Практическая подготовка: Самомониторинг психического состояния. Регуляция дыхания. Нервно-мышечная релаксация. Управление вниманием. Аутогенная тренировка.	ОК-7	Д, П, ПН, ТЗ
			42			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки, Д — доклады, П - презентации.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по разделу «Профессиональная коммуникация в условиях чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства* для текущего контроля
1	Введение в психологию экстремальных ситуаций.	3	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
2	Нормальный стресс и психологическая адаптация в экстремальной ситуации.	3	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
3	Травматический стресс и его деструктивные последствия.	3	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
4	Психология переживания утраты.	3	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
5	Организационная схема деятельности специалистов психологической службы на месте ЧС	4	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
6	Экстренная помощь при острых стрессовых реакциях	4	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
7	Психологическая помощь детям в ЧС.	4	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
8	Психологическая помощь детям, переживающим утрату.	4	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
9	Информационная безопасность при работе психолога в зоне ЧС	4	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
10	Психопрофилактика и психологическая реабилитация помогающих специалистов	4	Работа с литературой. Подготовка к проверочному тестированию. Подготовка доклада с презентацией на заданную тему.	ОК-7	Д, П, ТЗ
	Всего:	36			

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки, Д — доклады, П - презентации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Министерство обороны Российской Федерации (<http://www.mil.ru>)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518322>
2. Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 593 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543041>
3. Военная педагогика : учебник для вузов / И. А. Алехин [и др.] ; под общей редакцией И. А. Алехина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536582>
4. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543213>
5. Аулов, В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов): учебник для вузов / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520501>
6. Беляков, Г. И. Гражданская оборона: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509841>
7. Караяни, А. Г. Военная психология : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 593 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518757>
8. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537068>
9. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515608>

Дополнительная литература:

1. Богданов, В.Н. Военная подготовка в зарубежных странах : учебное пособие для вузов / В. Н. Богданов, М. Г. Лешин, С. П. Поляков ; под общей редакцией С. П. Полякова. — 2-е изд. — Москва. Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09257-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539854>

2. Военные преступления: учебное пособие для вузов / С. А. Лобанов. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/515274>
3. Огневая подготовка: пособие для курсантов и студентов, проходящих военную подготовку в военных учебных заведениях / А. А. Тарчишников [и др.]; под общ. ред. А. В. Зырянова. – Минск:БНТУ, 2017. - Текст : электронный // URL:https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/32891/Ognevaya_podgotovka.pdf;jsessionid=4852DE144A5B6395882D46A17BEDC141?sequence=7
4. Михневич, Н. П. Основы русского военного искусства / Н. П. Михневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 137 с. — (Антология мысли). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540686>
5. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков; под редакцией Ю. Б. Торгованова. — Красноярск: СФУ, 2014. - Текст : электронный // URL : http://vii.sfu-kras.ru/images/libs/Takticheskaya_podgotovka_kursantov_uchebnyh_voennyh_centrov.pdf
6. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465943.html>
8. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
9. Мищенко, Л. В. Психотравма. Предотвращение рецидивов. Технологии социально-психологического сопровождения : практическое пособие / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516287>

Рекомендованная литература:

1. Военная доктрина Российской Федерации. - Текст : электронный // URL: <https://docs.cntd.ru/document/420246589>
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями). - Текст : электронный // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18260/
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих" (с изменениями и дополнениями). - Текст : электронный // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18853/
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 N 1237 "Вопросы прохождения военной службы" (вместе с "Положением о порядке прохождения военной службы"). - Текст : электронный // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_24400/
6. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2. - Текст : электронный // URL: <https://base.garant.ru/72298992/>

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевойсковых уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении дисциплины являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала дисциплины. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия. Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также во время консультаций преподавателей.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОРЯДКУ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по дисциплине направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой

консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы дисциплины, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по дисциплине проводится в виде зачета, в устной форме, с отработкой практических заданий.

9. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

- Учебные аудитории.
- Специализированная аудитория «Общевойсковых дисциплин».
- Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
- Интерактивный тир
- Ноутбук, проектор, экран.
- Магнитно-маркерная доска, маркеры.
- Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
- Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты (ММГ).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине «Основы военной подготовки» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025