

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе, декан  
лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По дисциплине**

**АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ  
И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ**

(наименование дисциплины)

**Направление  
подготовки**

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

**Кафедра**

**анестезиологии и реаниматологии с клиникой**

(наименование кафедры)

|  |                     |
|--|---------------------|
| Форма обучения                         | очная               |
| Курс                                   | 6                   |
| Семестр                                | 11,12               |
|  |                     |
| Занятия лекционного типа               | 30 час              |
| Занятия семинарского типа              | 48 час              |
|  |                     |
| Всего аудиторной работы                | 78 час              |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) | 66 час              |
| Форма промежуточной аттестации         | зачет               |
| Общая трудоемкость дисциплины          | 144 час/ 4 зач. ед. |

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень, звание | Занимаемая должность   | Место работы                                   |
|-------|---------------------------|------------------------|--|--|
| 1.    | Мазурок Вадим Альбертович | д.м.н., профессор      | Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой     | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.    | Баутин Андрей Евгеньевич  | д.м.н., доцент         | профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3.    | Лейдерман Илья Наумович   | д.м.н., профессор      | профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 4.    | Ржеутская Рита Евгеньевна | к.м.н., доцент         | доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой    | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой «15» апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой

/В.А. Мазурок/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-

методическим отделом

к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Заведующий Центром развития

образовательной среды

д.м.н.

/Н.Н. Петрова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

**Рецензент:** Щеголев А.В., доктор медицинских наук, профессор, начальник кафедры и клиники военной анестезиологии и реаниматологии ВМА, главный анестезиолог-реаниматолог МО РФ, главный специалист по анестезиологии и реаниматологии Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

-ознакомление с основными понятиями, используемыми в анестезиологии и реаниматологии, с теорией и практикой общей анестезии, реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях. Формирование и развитие у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с юридическими аспектами оказания анестезиолого-реаниматологической помощи
- ознакомление обучающихся с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами аналгезии, клинико-фармакологическими характеристиками основных групп лекарственных препаратов, применяемыми в анестезиологии и интенсивной терапии;
- ознакомление обучающихся с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущностью танатогенеза и реанимации;
- приобретение обучающимися знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- воспитание навыков оказания первой и неотложной медицинской помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- обучение обучающихся комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

– готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

– готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

– способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

– способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

– готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, базовой части.

### **Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

– *Анатомия человека; Оперативная хирургия, топографическая анатомия.*

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

**Умения:** пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

**Навыки:** владение медико-анатомическим понятийным аппаратом;

– *Медицинская физика, биофизика, математика*

**Знания:** основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры;

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим оборудованием и приборами;

**Навыки:** пользования простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

– *Биохимия; Химия*

**Знания:** физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления

растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность);

**Умения:** прогнозировать направление и результата физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергоменю, для изучения основ рационального питания;

**Навыки:** постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

– *Патология*

**Знания:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешней среды в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, нарушений функций органов и систем; основные принципы диагностики и лечения критических состояний;

**Умения:** патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики и лечения критических состояний; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей;

**Навыки:** основных диагностических методов (лабораторные и функциональные) нарушений кровообращения, дыхания и почечной функции, гипоксии;

**Знания:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;

**Умения:** анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

**Навыки:** сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

– *Пропедевтика внутренних болезней*

**Знания:** методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, УЗИ-диагностику);

**Умения:** определить статус пациента - собрать анамнез; провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;

**Навыки:** методы общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;

– *Общая хирургия*

**Знания:** клинические проявления основных хирургических синдромов;

**Умения:** разработать план хирургических действий с учетом протекания болезни и ее лечения; оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;

**Навыки:** выполнение основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

– *Фармакология*

**Знания:** современных лекарственных препаратов при лечении критических состояний;

**Умения:** правильно применять основные лекарственные препараты при лечении критических состояний и купировать возможные осложнения при их введении;

**Навыки:** болюсного и постоянного внутривенного введения препаратов при лечении недостаточности кровообращения.

**Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:**

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» необходимы для последующего освоения дисциплин:

- Внутренние болезни
- Хирургические болезни
- Акушерство и гинекология

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

| Компетенция   | Показатели достижения освоения компетенции   | Оценочные средства   |
|---|--|--|
| ОК-1<br>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <b>Знает:</b><br>этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ, КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58 |
|   | <b>Умеет:</b><br>поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;   | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ, КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ             |
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим определением тактики обследования и лечения   | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ, КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58        |
| ОК-7<br>готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций       | <b>Знает:</b><br>этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации   | Для текущего контроля:<br>- ТЗ, СЗ, КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100, СЗ 1-41        |
|   | <b>Умеет:</b><br>оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти  | Для текущего контроля:<br>- ТЗ, ПН 1-10, КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 20-40, КВ 1-58   |
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях  | Для текущего контроля:<br>- ТЗ, ПН 1-10, КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 20-40, КВ 1-58   |
| ОПК-4<br>способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b><br>юридические аспекты оказания анестезиолого-реаниматологической помощи, законы, нормативные и правовые акты, принятые в анестезиологии и реаниматологии; особенности проведения опроса пациента и родственников перед операцией и в ОРИТ, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии; интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние | Для текущего контроля:<br>- ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100, СЗ 1-41, КВ 1-58   |
|   | <b>Умеет:</b><br>определять критерии клинической и биологической смерти, «смерти мозга» для принятия дальнейших  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | решений, пределы проведения сердечно-легочной реанимации, отказа от проведения СЛР;<br>проводить опрос пациентов и родственников   | Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58   |
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>принципами врачебной деонтологии и медицинской этики навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»                                       | Для текущего контроля:<br>- СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58               |
| ОПК-6<br>готовность к ведению<br>медицинской документации   | <b>Знает:</b><br>правила и порядок ведения врачебной (медицинской) документации  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58     |
|   | <b>Умеет:</b><br>оценить и описать состояние пациента. Оформить историю болезни протокол реанимации, протокол констатации смерти, протокол констатации «смерти мозга», протокол анестезиологического пособия, лист регистрации переливания трансфузионных средств              | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58            |
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>навыками заполнения врачебной (медицинской) документации: протокол реанимации, протокол констатации смерти, протокол констатации «смерти мозга», протокол анестезиологического пособия, лист регистрации переливания трансфузионных средств | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58            |
| ОПК-8<br>готовность к медицинскому<br>применению лекарственных<br>препаратов и иных веществ и<br>их комбинаций при решении<br>профессиональных задач                              | <b>Знает:</b><br>клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ,КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100,СЗ 1-41           |
|   | <b>Умеет:</b><br>обосновать выбор медикаментозного средства с учетом патогенеза развития критического состояния, определить путь введения и дозу наиболее часто используемых в интенсивной терапии лекарственных препаратов  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ,КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58         |
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным в критических состояниях  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58            |
| ОПК-9<br>способность к оценке<br>морфофункциональных,<br>физиологических состояний и<br>патологических процессов в<br>организме человека для<br>решения профессиональных<br>задач | <b>Знает:</b><br>нормальную и патологическую физиологию систем организма, клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов, закономерности течения патологического процесса                                 | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ, КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58 |
|   | <b>Умеет:</b><br>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ,КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58         |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58            |
| ОПК-11<br>готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи  | <b>Знает:</b><br>методы лабораторно-инструментальных исследований, используемых в анестезиологии-реаниматологии основные принципы работы анестезиолого-реаниматологической аппаратуры  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ,КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58  |
|   | <b>Умеет:</b><br>применять использовать анестезиолого-реаниматологическую аппаратуру при проведении сердечно-легочной реанимации (восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, пользоваться воздуховодом и мешком Амбу, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот ко рту» или «рот к носу», оксигенотерапию, проводить электрическую дефибриляцию) | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58            |
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>методами общеклинического обследования и навыками проведения сердечно-легочной реанимации с применением технических средств   | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41                     |
| ПК-5<br>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | <b>Знает:</b><br>особенности проведения опроса пациента и родственников перед операцией и в ОРИТ, критерии оценки риска анестезии для прогнозирования возможных осложнений, методы лабораторно-инструментальных исследований, используемых в анестезиологии-реаниматологии   | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ,КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>СЗ 1-41, КВ 1-58           |
|   | <b>Умеет:</b><br>выбирать оптимальный диагностический минимум для каждого отдельного случая, оценить риск анестезии и прогнозировать возможные осложнения в анестезиологической практике   | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58            |
|   | <b>Имеет навык или владеет:</b><br>основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований; навыками быстрой интерпретации показателей оборудования для мониторинга с целью выбора алгоритма действий в критической ситуации         | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации<br>- СЗ 1-41, КВ 1-58            |
| ПК-6<br>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с  | <b>Знает:</b><br>этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ,КВ<br>Для промежуточной аттестации<br>ТЗ 1-100, СЗ 1-41, КВ 1-58 |
|   | <b>Умеет:</b><br>выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ законов течения патологии  | Для текущего контроля:<br>-ТЗ, СЗ<br>Для промежуточной аттестации                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра  | <p><b>Имеет навык или владеет:</b><br/> основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;<br/> алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований;<br/> навыками быстрой интерпретации показателей оборудования для мониторинга с целью выбора алгоритма действий в критической ситуации;<br/> алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений</p>  | <p>- СЗ 1-41, КВ 1-58</p> <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> - СЗ 1-41, КВ 1-58</p>  |
| ПК-7<br>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека | <p><b>Знает:</b><br/> юридические аспекты оказания анестезиолого-реаниматологической помощи, законы, нормативные и правовые акты, принятые в анестезиологии и реаниматологии</p> <p><b>Умеет:</b><br/> определять критерии клинической и биологической смерти, «смерти мозга» для принятия дальнейших решений, пределы проведения сердечно-легочной реанимации, отказа от проведения СЛР</p> <p><b>Имеет навык или владеет:</b><br/> навыками заполнения протоколов констатации смерти и констатации «смерти мозга»</p>   | <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ,КВ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58</p> <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> - СЗ 1-41, КВ 1-58</p> <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> - СЗ 1-41, КВ 1-58</p>        |
| ПК-8<br>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами  | <p><b>Знает:</b><br/> этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи;<br/> клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии</p> <p><b>Умеет:</b><br/> ориентироваться среди современных методик лечения в отделениях реанимации и интенсивной терапии;<br/> обосновать выбор медикаментозного средства</p> <p><b>Имеет навык или владеет:</b><br/> Навыками оценки состояния пациента для принятия решения об объеме оказания медицинской помощи;<br/> алгоритмом выбора медикаментозной терапии больным в критических состояниях</p> | <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ,КВ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58</p> <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> - СЗ 1-41, КВ 1-58</p> <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58</p> |
| ПК-11<br>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях,  | <p><b>Знает:</b><br/> этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации</p>   | <p>Для текущего контроля:<br/> -ТЗ, СЗ,КВ<br/> Для промежуточной аттестации<br/> ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| требующих срочного медицинского вмешательства   | <p><b>Умеет:</b><br/>оценить состояние пациента для принятия решения об объеме оказания медицинской помощи</p>   | <p>Для текущего контроля:<br/>-ТЗ, СЗ,КВ<br/>Для промежуточной аттестации<br/>- СЗ 1-41, КВ 1-58</p>     |
|   | <p><b>Имеет навык или владеет:</b><br/>основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;<br/>алгоритмом постановки диагноза пациентам в критическом состоянии на основе данных исследований;<br/>навыками быстрой интерпретации показателей оборудования для мониторинга с целью выбора алгоритма действий в критической ситуации;<br/>навыками проведения сердечно-легочной реанимации;<br/>алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений</p> | <p>Для текущего контроля:<br/>-ТЗ, СЗ, КВ<br/>Для промежуточной аттестации<br/>- СЗ 1-41, КВ 1-58</p>    |
| ПК-13<br>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | <p><b>Знает:</b><br/>алгоритмы оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях и правила медицинской эвакуации</p>   | <p>Для текущего контроля:<br/>-ТЗ, СЗ<br/>Для промежуточной аттестации<br/>ТЗ 1-100,СЗ 1-41, КВ 1-58</p> |
|   | <p><b>Умеет:</b><br/>использовать алгоритмы оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях и правила медицинской эвакуации</p>  | <p>Для текущего контроля:<br/>-ТЗ, СЗ, КВ<br/>Для промежуточной аттестации<br/>- СЗ 1-41, КВ 1-58</p>    |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость                     | 6 курс                 |                       |
|---|----------------------------------|------------------------|-----------------------|
|   | объем в академических часах (АЧ) | 11 семестр             | 12 семестр            |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>   | <b>78</b>                        | <b>42</b>              | <b>36</b>             |
| В том числе:  |                                  |                        |                       |
| Занятия лекционного типа (Л)  | 30                               | 18                     | 12                    |
| Занятия семинарского типа (ПЗ)  | 48                               | 24                     | 24                    |
| <b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>   | <b>66</b>                        | <b>30</b>              | <b>36</b>             |
| В том числе:  |                                  |                        |                       |
| Подготовка к занятиям   | 20                               | 10                     | 10                    |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки   | 26                               | 10                     | 16                    |
| Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов | 10                               | 5                      | 5                     |
| Подготовка к сдаче промежуточной аттестации   | 10                               | 5                      | 5                     |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>часы</b><br><b>зач.ед.</b>    | <b>144</b><br><b>4</b> | <b>72</b><br><b>2</b> |

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

| Наименование темы (раздела) | Контактная работа, академ. ч |                           | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего      |
|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------|
|                             | Занятия лекционного типа     | Занятия семинарского типа |                                      |            |
| Анестезиология              | 10                           | 8                         | 20                                   | 38         |
| Реаниматология              | 2                            | 4                         | 6                                    | 12         |
| Интенсивная терапия         | 18                           | 36                        | 40                                   | 94         |
| <b>ИТОГО</b>                | <b>30</b>                    | <b>48</b>                 | <b>66</b>                            | <b>144</b> |

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа

| № темы | Наименование темы лекционного занятия   | Часы | Содержание темы   | Формируемые компетенции  | Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия* |
|--------|---|------|---|--|---|
| 1      | История анестезиологии и реаниматологии. Юридические аспекты оказания анестезиолого-реанимационной помощи | 2    | Юридические аспекты оказания анестезиолого-реанимационной помощи, законы, нормативные и правовые акты, принятые в анестезиологии и реаниматологии. Организационно-правовое обеспечение специальности анестезиология и реаниматология. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации.   | ОПК-4<br>ОПК-6<br>ПК-5<br>ПК-7                                     | мультимедийная аппаратура, презентации,                   |
| 2      | Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация   | 2    | Основные понятия реаниматологии: реанимация, интенсивная терапия, критическое состояние, терминальное состояние. Стадии развития терминального состояния. Клиническая смерть: основные и дополнительные признаки, диагностика, сущность и отличие от биологической смерти. Электрокардиографические формы остановки кровообращения. Первичная и вторичная остановка кровообращения. Стадии и этапы реанимационной помощи. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Мероприятия расширенной реанимации. Правила проведения электродефибрилляции, прекардиального удара. Основные и дополнительные фармакологические средства расширенной реанимации. Постреанимационная болезнь. Варианты постреанимационной энцефалопатии, их клинические и инструментальные признаки, определяющие дальнейшую тактику реаниматолога. | ОК-7<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-11<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-11<br>ПК-13 | мультимедийная аппаратура, презентации,                   |
| 3      | Основы анестезиологии. Общая анестезия  | 2    | Основы современной анестезиологии. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Общая анестезия: ингаляционная и внутривенная. Оборудование для проведения общей анестезии.  | ОК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-11         | мультимедийная аппаратура, презентации,                   |
| 4      | Местная анестезия   | 2    | Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, регионарная. Местные анестетики. Показания и противопоказания, осложнения местной анестезии и методы их коррекции  | ОК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-11<br>ПК-5                  | мультимедийная аппаратура, презентации,                   |

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   |   |  | ПК-11   |   |
| 5 | Подготовка пациента к операции и анестезии                              | 2 | Предоперационный осмотр пациента. Оценка анестезиологического риска. Премедикация. Стандарты интраоперационного мониторинга.   | ОК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-11        | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 6 | Принципы интенсивной терапии нарушений кислотно-основного состояния     | 2 | Острые нарушения кислотно-основного состояния. Этиология и патогенез. Виды нарушений. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния.  | ОК-1<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11 | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 7 | Принципы интенсивной терапии нарушений водно-электролитного баланса.    | 2 | Острые нарушения водно-электролитного баланса. Этиология и патогенез. Виды нарушений. Интенсивная терапия водно-электролитного баланса.  | ОК-1<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11 | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 8 | Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности | 2 | Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности (кардиальные и внекардиальные). Параметры центральной гемодинамики. Инвазивный и неинвазивный мониторинг центральной гемодинамики. Применение инотропных и вазоактивных препаратов. | ОК-1<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11 | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 9 | Принципы интенсивной терапии шока                                       | 2 | ШОК. Определение. Механизмы шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. Клинические формы шока: гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, септический и другие. Принципы интенсивной терапии шока.   | ОК-7<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5        | мультимедийная аппаратура, презентации, |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
|    |  |   |   | ПК-8<br>ПК-11  |   |
| 10 | Принципы интенсивной терапии острой массивной кровопотери        | 2 | Острая массивная кровопотеря. Геморрагический шок. Основы инфузионно-трансфузионной терапии (ИТТ). Определение. Показания к ИТТ. Базисная и корригирующая ИТТ. Инфузионные среды: кристаллоидные и коллоидные растворы. Методы уменьшения операционной кровопотери. Оценка волемического статуса. | ОК-7<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 11 | Принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока.        | 2 | Сепсис и септический шок, определение, патофизиологические механизмы. Полиорганная недостаточность при шоке. Принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока и полиорганной дисфункции.  | ОК-7<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 12 | Принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности. | 2 | Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина, диагностика. Респираторный дистресс-синдром взрослых, астматический статус. Интерпретация изменений функции внешнего дыхания и газового состава артериальной крови. Интенсивная терапия ОДН.             | ОК-1<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11                    | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 13 | Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности | 2 | Острая церебральная недостаточность. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, кома). Определение. Этиология. Клинические проявления. Общие принципы интенсивной терапии коматозных состояний.   | ОК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11                                   | мультимедийная аппаратура, презентации, |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    |   |   |  | ПК-5<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-11  |   |
| 14 | Принципы интенсивной терапии острых отравлений                  | 2 | Основы токсикологии. <i>Экзо- и эндотоксикозы</i> . Принципы интенсивной терапии. Первая помощь при острых отравлениях.  | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | мультимедийная аппаратура, презентации, |
| 15 | Принципы проведения нутритивной поддержки в интенсивной терапии | 2 | Понятие о нутритивной поддержке. Методы проведения нутритивной поддержки: дополнительное энтеральное питание, зондовое питание, искусственное энтеральное питание, парентеральное питание. Показания и противопоказания к проведению разновидностей нутритивной поддержки, используемые препараты. Правила их использования и составления программы проведения нутритивной поддержки пациентов | ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-8   | мультимедийная аппаратура, презентации, |

\* *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:* мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа

| № темы | Форма проведения занятия** | Наименование темы занятия | Часы | Содержание темы   | Формируемые компетенции  | Формы и методы текущего контроля***                  |
|--------|----------------------------|---------------------------|------|---|--|--|
| 1      | Практическое занятие       | Общая анестезия           | 4    | Основы современной анестезиологии. Классификация современных методов анестезиологического пособия. Методы анестезии. Общая анестезия: ингаляционная и внутривенная. Преимущества и недостатки. Осложнения, их профилактика и коррекция. | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |



|   |                      |   |   |   |  |  |
|---|----------------------|---|---|---|--|--|
| 2 | Практическое занятие | Местная анестезия   | 4 | Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, регионарная. Преимущества и недостатки. Осложнения, их профилактика и коррекция.<br>Риск анестезии. Подготовка больного к операции и наркозу. Стандарты интраоперационного мониторинга.  | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи                                       |
| 3 | Практическое занятие | Сердечно-легочная реанимация  | 4 | Стадии и этапы реанимационной помощи. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Мероприятия расширенной реанимации. Правила проведения электродефибрилляции, прекардиального удара. Основные и дополнительные фармакологические средства расширенной реанимации. Постреанимационная болезнь. Варианты постреанимационной энцефалопатии, их клинические и инструментальные признаки, определяющие дальнейшую тактику реаниматолога. | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, ситуационные задачи, сдача практических навыков на манекенах-тренажерах |
| 4 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности     | 4 | Острая дыхательная недостаточность. Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина, диагностика. Респираторный дистресс-синдром взрослых, астматический статус. Интерпретация изменений функции внешнего дыхания и газового состава артериальной крови. Интенсивная терапия ОДН в зависимости от ее вида.  | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи                                       |
| 5 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии нарушений кислотно-основного состояния | 4 | Острые нарушения кислотно-основного состояния. Этиология и патогенез. Виды нарушений. Диагностика и интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния.   | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи                                       |

|   |                      |  |   |   |  |  |
|---|----------------------|--|---|---|--|--|
| 6 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии нарушений водно-электролитного баланса                        | 4 | Острые нарушения водно-электролитного баланса. Этиология и патогенез. Виды нарушений. Диагностика. Интенсивная терапия водно-электролитного баланса.  | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |
| 7 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности . Кардиогенный шок | 4 | ШОК. Определение. Механизмы шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. Клинические формы шока: гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, септический и другие. Принципы интенсивной терапии шока. Интенсивная терапия кардиогенного шока                       | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |
| 8 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии гиповолемического шока. Инфузионно-трансфузионная терапия     | 4 | Геморрагический шок. Основы инфузионно-трансфузионной терапии (ИТТ). Показания к ИТТ. Базисная и корригирующая ИТТ. Инфузионные среды: кристаллоидные и коллоидные растворы. Методы уменьшения операционной кровопотери. Катетеризация центральных вен. Оценка волемического статуса. | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |
| 9 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии анафилактического и септического шока                         | 4 | Принципы интенсивной терапии анафилактического шока, сепсиса и септического шока и полиорганной дисфункции различного генеза.   | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |

|    |                      |  |   |  |  |  |
|----|----------------------|--|---|--|--|--|
| 10 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности | 4 | Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности различной этиологии.  | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11          | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |
| 11 | Практическое занятие | Принципы интенсивной терапии острых отравлений                   | 4 | Принципы интенсивной терапии различных видов острых отравлений.  | ОК-1<br>ОК-7<br>ОПК-8<br>ОПК-9<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-8<br>ПК-11<br>ПК-13 | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |
| 12 | Практическое занятие | Принципы проведения нутритивной поддержки в интенсивной терапии  | 4 | Методы проведения нутритивной поддержки: дополнительное энтеральное питание, зондовое питание. искусственное энтеральное питание, парентеральное питание. Показания и противопоказания к проведению энтерального и парентерального питания, используемые препараты. Правила составления программы проведения нутритивной поддержки пациентов | ОПК-6<br>ОПК-8<br>ОПК-11<br>ПК-5<br>ПК-8   | Тестовый контроль, устный опрос, ситуационные задачи |

**\*\* Формы проведения практического занятия:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

**\*\*\* Формы и методы текущего контроля:** устный или письменный опрос, решение ситуационных задач, заполнение таблиц, коллоквиум, отработка практических навыков, выполнение тестовых заданий, выполнение лабораторных работ, доклад, сообщение, выполнение индивидуальных заданий, деловая игра и др.

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

| Вид самостоятельной работы   | Часы | Формируемые компетенции  |
|--|------|--|
| Подготовка к занятиям  | 20   | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки  | 26   | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 |
| Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | 10   | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 |
| Подготовка к сдаче промежуточной аттестации  | 10   | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 |

##### 4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем не предусмотрена

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

| Формы контроля                                 | Название раздела дисциплины | Общее количество оценочных средств* |     |    |    |
|--|-----------------------------|-------------------------------------|-----|----|----|
|  |                             | ТЗ                                  | КВ  | СЗ | ПН |
| Текущий контроль                               | Анестезиология              | 10                                  | 25  | 10 | -  |
|  | Реаниматология              | 20                                  | 35  | 9  | 10 |
|  | Интенсивная терапия         | 10                                  | 130 | 22 | -  |
|  | Самостоятельная работа      | 10                                  | 130 | 22 | -  |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет) |                             | 40                                  | 100 | 41 | -  |

\* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, ПН - практические навыки.

### 5.2 Организация текущего контроля знаний

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Код контролируемой компетенции (или ее части)                      | Наименование оценочного средства* |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| 1     | Юридические основы анестезиологии и реаниматологии  | ОПК-4, ОПК-6, ПК-5   | ТЗ, КВ                            |
| 2     | Основы современной анестезиологии   | ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13               | ТЗ, КВ                            |
| 3     | Сердечно-легочная реанимация  | ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-13               | ТЗ, СЗ, ПН                        |
| 4     | Принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности                           | ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, ПК-5, ПК-11                     | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 5     | Принципы интенсивной терапии нарушений кислотно-основного состояния                       | ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-11                                    | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 6     | Принципы интенсивной терапии нарушений водно-электролитного баланса                       | ОПК-8, ОПК-9, ПК-5, ПК-8, ПК-11                                    | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 7     | Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности. Кардиогенный шок | ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13 | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 8     | Принципы интенсивной терапии гиповолемического шока. Инфузионно-трансфузионная терапия    | ОК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11                | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 9     | Принципы интенсивной терапии анафилактического и септического шока                        | ОК-1, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11                | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 10    | Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности                          | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13         | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 11    | Принципы интенсивной терапии острых отравлений  | ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11  | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 12    | Принципы проведения нутритивной поддержки в интенсивной терапии                           | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13   | ТЗ, СЗ, КВ                        |

### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

| № п/п | Вид работы   | Код контролируемой компетенции (или ее части)                      | Наименование оценочного средства* |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| 1     | Подготовка к занятиям  | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5<br>ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 | ТЗ, СЗ, КВ                        |
| 2     | Работа с тестами и вопросами для самопроверки  | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5<br>ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 | ТЗ, СЗ                            |
| 3     | Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5<br>ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 | ТЗ, СЗ                            |
| 4     | Подготовка к сдаче промежуточной аттестации  | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5<br>ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 | ТЗ, СЗ                            |

## 5.4 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине** – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

| Этапы | Вид задания   | Оценочные материалы | Проверяемые компетенции  |
|-------|---------------|---------------------|--|
| 1     | Тестирование  | ТЗ                  | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 |
| 2     | Собеседование | КВ, СЗ              | ОК-1, ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-13 |

**Типовые оценочные средства:**

**Примерные вопросы для зачета:**

1. Виды шока. Классификация, патофизиология различных видов шока
2. Гиповолемический шок. Причины, диагностические признаки, интенсивная терапия
3. Кардиогенный шок. Причины, диагностические признаки, интенсивная терапия
4. Септический шок. Причины, диагностические признаки, интенсивная терапия
5. Острая дыхательная недостаточность. Классификация. Диагностика

**Типовые тестовые задания:**

1. Деонтология - наука о долге врача и среднего медицинского персонала, который состоит в том, чтобы:

- 1) Обеспечить наилучшее лечение
- 2) Создать благоприятную обстановку для выздоровления больного
- 3) Установить доверительные отношения:
- 4) Больной - врач, врач - больной, врач - родственники больного, врачи между собой
- 5) Все перечисленное

Правильный ответ: 5

2. Эффективный непрямой массаж сердца обеспечивает поддержание общего кровотока:

- 1) до-30%,
- 2) 31-50%,
- 3) 51-70% от должного.

Правильный ответ: 1

3. МАК – минимальная концентрация ингаляционного анестетика в альвеолярном газе, которая:

- 1)предотвращает боль в 100% случаев,
- 2)предотвращает двигательную реакцию на болевой раздражитель в 50% случаев,
- 3)вызывает общую анестезию,
- 4)вызывает сон.

Правильный ответ: 2

4. Какой продукт, обладающий кислотными свойствами, образуется в тканях в результате метаболизма жира в условиях гипоксии?

- 1)Кетоновые тела;
- 2)Серная кислота;
- 3)Фосфорная кислота;
- 4)Мочевая кислота.

Правильный ответ 1

5. Осмолярность плазмы в норме составляет:

1. 205 мосмоль
2. 230 мосмоль
3. 290 мосмоль
4. 320 мосмоль
5. 340 мосмоль

Правильный ответ: 3

6. Характер действия инфузионной терапии зависит от:

- 1)вводимого препарата,
- 2)скорости введения,
- 3)пути введения инфузионных препаратов,
- 4)функционального состояния систем жизнеобеспечения.

Правильный ответ: 1,2, 3, 4

7. В каком виде преимущественно переносится CO<sub>2</sub> в венозной крови?

- 1)Растворенный CO<sub>2</sub>
- 2)Карбоминовые соединения
- 3)Бикарбонат

Правильный ответ 3

8. Увеличение венозного притока к сердцу оказывает следующее влияние на деятельность сердца:

- 1)усиление сокращений сердца,
- 2)ослабление сокращений сердца

Правильный ответ: 1

9. Какие препараты применяются при лечении септического шока?

- 1)глюкокортикоиды,
- 2)вазопрессоры,
- 3)дофамин,

4)вазодилататоры.

Правильный ответ: 1,2,3

10. Характерными признаками гипогликемической комы являются:

1. Дегидратация
2. Судороги
3. Сниженные сухожильные рефлексy
4. Гипервентиляция
5. Полиурия

Правильный ответ: 2

### **Типовые ситуационные задачи:**

#### **Задача 1.**

У больного с симптоматикой острого живота живот напряжен, резко болезненный при пальпации, при перкуссии – тупость по всему животу. Выраженные признаки централизации кровообращения: акроцианоз, одышка, АД - 70/40 мм рт. ст, сухой язык, жажда. На КЩС: ВЕ – (-7,5).

Вопросы:

1. Диагноз обуславливающий тяжелое состояние больного
2. Причины нарушения кровообращения и дыхания
3. Методика подтверждения поставленного диагноза
4. Какие лечебные мероприятия необходимо провести?
5. Какова последовательность лечебных мероприятий

#### **Задача 2**

Больной с огнестрельным повреждением бедра. Мягкие ткани бедра увеличены в объеме, болезненны при пальпации. Артериальная гипотензия: АД 70/40. Тахикардия. Акроцианоз. Жажда. Больной жалуется на боли в области ранения.

Вопросы:

1. Как называется состояние, в котором пребывает больной?
2. Чем обусловлено снижение АД, тахикардия и акроцианоз?
3. Средства диагностики нарушения кровообращения
4. Лечебная программа для данного больного
5. С какого мероприятия нужно начинать терапию

#### **Задача 3**

После ножевого ранения в области мягких тканей груди больной страдал от сильных болей. Боли, однако, скоро стали не столь острыми, больной перестал на них жаловаться.

Вопросы:

1. Чем обусловлены болевые ощущения больного?
2. Почему болевые ощущения ослабли?
3. Как называется система, модулирующая болевые ощущения
4. Как называются основные рецепторы, ответственные за обезболивание
5. Как называется основной медиатор ответственный за обезболивание

### **ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

Задача 1.

1. Гиповолемический шок.
2. Гиповолемией в результате образования третьего водного пространства
3. Исследование периферического кровотока по плетизмограмме.



4. Интенсивная инфузионная терапия.
5. Инфузионная терапия, обезболивание, хирургическое вмешательство.

#### Задача 2

1. Гиповолемический шок.
2. Кровопотерей
3. Плетизмография.
4. Инфузионная терапия, обезболивание, операция.
5. Инфузионная терапия.

#### Задача 3

1. Обширная травма
2. Включилась модуляция боли
3. Антиноцицептивная система
4. Опиатные
5. Эндорфин

### **Перечень практических навыков**

1. Алгоритм диагностики состояния клинической смерти.
2. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Алгоритм расширенной сердечно-легочной реанимации.
4. Восстановление проходимости дыхательных путей простейшими методами (тройной прием Сафара)
5. Восстановление проходимости дыхательных путей с использованием различных типов воздухопроводов (орофарингеальных, назофарингеальных)
6. Методика искусственной вентиляции легких (ИВЛ) простейшими методами («рот-в-рот», «рот-в-нос»)
7. Методика искусственной вентиляции легких через лицевую маску при помощи мешка Амбу.
8. Методика проведения электрической дефибрилляции
9. Оценка эффективности реанимационных мероприятий
10. Алгоритм ведения пациента в постреанимационном периоде.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

**6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов [и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 560 с. : ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/42932>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html>

3. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469644.html>

**Дополнительная литература :**

1. Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. — 88 с.: ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>
2. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462799.html>
3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>
4. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
5. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472750.html>
6. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>
7. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / Под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Учебно-методические материалы\*** для обучающихся размещены на образовательном портале Moodle на странице дисциплины <https://moodle.almazovcentre.ru/>

**7.2 Учебно-методические материалы\*** для преподавателей

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b> |                                    |
| Сертификат   | 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35 |
| Владелец   | Пармон Елена Валерьевна            |
| Действителен   | с 26.06.2024 по 19.09.2025         |

