

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Дисциплина</b>                   | <b>ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ</b><br><small>(наименование дисциплины)</small>       |
| <b>Специалитет по специальности</b> | 31.05.01 Лечебное дело<br><small>(код специальности и наименование)</small> |
| <b>Кафедра</b>                      | инфекционных болезней   |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>Форма обучения</b>                         | <b>очная</b>               |
| <b>Курс</b>                                   | <b>4</b>                   |
| <b>Семестр</b>                                | <b>7,8</b>                 |
| <b>Занятия лекционного типа</b>               | <b>24 часа</b>             |
| <b>Занятия семинарского типа</b>              | <b>48 часов</b>            |
| <b>Всего аудиторной работы</b>                | <b>72 часа</b>             |
| <b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> | <b>72 часа</b>             |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | <b>экзамен – 8 семестр</b> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>(180 ч /5 з.е.)</b>     |

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность                           | Место работы                                   |
|-------|------------------------|------------------------|--|--|
| 1.    | Теличко И.Н.           | д.м.н., профессор      | Профессор кафедры инфекционных болезней        | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2.    | Иванова Ю.А.           | к.м.н.                 | Доцент кафедры инфекционных болезней           | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 3.    | Теличко С.И.           | к.м.н.                 | Ассистент кафедры инфекционных болезней        | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 4.    | Закревская С.Б.        | к.пед.н.               | Ведущий специалист учебно-методического отдела | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней «16» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Д.А. Гусев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

**Рецензент:** доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой дерматовенерологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Горланов И. А.

## **Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины**

Программа дисциплины «Дерматовенерология» предназначена для подготовки специалистов в соответствии с требованиями, отраженными во ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №988) и профессиональном стандарте «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» код «02.009» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21 марта 2017г.).

В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие трудовые функции:

А/01.7 Обследование пациентов с целью установления диагноза

А/02.7 Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы среди пациентов.

А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

Трудовые функции соотнесены с профессиональными компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Сформированные у обучающихся способности позволят реализовать на достаточно высоком уровне необходимые трудовые функции в различных сферах деятельности, в том числе оказывать экстренную помощь пациентам с распространенными тяжелыми дерматозами и особенно с заразными кожными и венерическими заболеваниями, грамотно проводить профилактические мероприятия, использовать знания дерматологической семиотики в диагностике заболеваний внутренних органов, нервной и других систем, проводимых в Центре Алмазова.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины:** Подготовить обучающихся к решению профессиональных медицинских задач; изучить теоретические основы и закономерностей функционирования кожи в норме и при патологических состояниях; сформировать знания о причинах и механизмах развития, течения, клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, консервативного и хирургического лечения, профилактики заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем, у взрослых и детей.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Приобретение навыков клинического обследования пациентов с острыми и хроническими дерматозами, а также инфекциями, передающимися половым путем.
- Обучение ключевым клиническим проявлениям первичных и вторичных элементов кожной сыпи, основным принципам описания кожного статуса и формулировки диагноза.
- Изучение современных представлений об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных дерматозов и инфекций, передающихся половым путем.
- Формирование навыков выбора тактики ведения пациента, определения показаний к экстренной госпитализации, назначения обследования и базового лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем.
- Изучение факторов риска, первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний кожи, инфекций, передающихся половым путем, их осложнений, основ проведения реабилитационных мероприятий.
- Приобретение навыков клинического мышления, способности самостоятельно применять полученные знания и навыки для выявления заболеваний кожи и

инфекций, передающихся половым путем, самостоятельно устанавливать диагноз и прогнозировать дальнейшее течение болезни.

- Формирование у обучающихся умения пользоваться существующими алгоритмами и стандартами обследования и лечения больных с дерматозами и инфекциями, передающимися половым путем, развивать способность к анализу и поиску путей коррекции, возникающих в ходе диагностики и лечения, нестандартных ситуаций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК): УК-1, УК-6.*

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                     | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области                          |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков |

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7*

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций  | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|--|---|
| Диагностические инструментальные методы обследования             | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. |
| Этиология и патогенез  | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                 | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациентов для решения профессиональных задач.  |
| Лечение заболеваний и  | ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его  | ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и  |

|           |                              |   |
|-----------|------------------------------|---|
| состояний | эффективности и безопасности | состояниях<br><br>ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами<br><br>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения |
|-----------|------------------------------|---|

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК): ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК- 5, ПК – 7, ПК – 9.*

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|--|---|
| медицинский                             | ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи взрослым в неотложной и экстренной формах                       | ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах<br><br>ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме  |
|   | ПК-2. Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза<br><br>(ПС ТФ 3.1.1)                       | ПК-2.1. Проводит полное физикальное обследование пациента<br><br>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента<br><br>ПК-2.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
|   | ПК-3. Готовность к назначению лечения пациентам контроль его эффективности и безопасности<br><br>(ПС ТФ 3.1.2) | ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими   |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
|                                 |  | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p> |
|                                 | <p>ПК-5. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов.</p> <p>(ПС ТФ 3.1.4)</p> | <p>ПК-5.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами.</p>  |
| -научно-исследовательский       | <p>ПК-7. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации</p>                                     | <p>ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.</p>  |
| - организационно-управленческий | <p>ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации</p> <p>(ПС ТФ 3.1.5)</p>                      | <p>ПК-9.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Нормальная физиология», «Гигиена и экология», «История медицины и основы научно-исследовательской работы», «Анатомия человека», «Гистология, цитология,

эмбриология», «Биохимия», «Микробиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Латинский язык и медицинская терминология», «Медицинская физика, биофизика, математика», «Общая хирургия», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Инфекционные болезни», «Психиатрия», «Акушерство и гинекология», «Урология».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

| Код и наименование универсальной компетенции  | Индикаторы достижения универсальной компетенции  | Результаты обучения (показатели оценивания)   | Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения                                |
|---|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                          | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области                          | Знает: главные этапы развития лечебного дела, предмет и задачи дисциплины, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами; основные понятия, используемые в терапии. | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ     |
|   |  | Умеет: охарактеризовать этапы становления лечебного дела как науки и ее роль на современном этапе, связь с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.                   | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ     |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение | УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков | Знает: методы повышения творческого потенциала.   | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, ПН |
|   |  | Умеет излагать самостоятельную точку зрения.  | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ  |



|             |  |  |   |
|-------------|--|--|---|
| всей жизни. |  |  | Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, ПН |
|-------------|--|--|---|

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

| Код и наименование общепрофессиональных компетенций  | Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции   | Результаты обучения (показатели оценивания)  | Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения                                       |
|--|--|--|--|
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи | Знает: назначение специализированного оборудования и инструментария, область применения  | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, ПН, Д, Р<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ  |
|  |  | Умеет: применять и оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, ПН, Д<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, ПН |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,   | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и   | Знает: основные понятия общей нозологии (принципы классификации дерматовенерологических заболеваний; формы и периоды (стадии) развития болезней);  | Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д<br><br>Для промежуточной аттестации:                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | патологические процессы в организме пациентов разных возрастных групп для решения профессиональных задач                      | современную классификацию различных кожных и венерических заболеваний;   | КВ, ТЗ, ПН, Д  |
|   |   | Умеет: синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ X пересмотра | Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д<br><br>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН               |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности                  | ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях   | Знает: нормативную законодательную базу в области лечения пациентов, профессиональные клинические рекомендации, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам лечения патологии взрослого возраста.  | Для текущего контроля:<br><br>КВ, ТЗ, Д<br><br>Для промежуточной аттестации:<br><br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|   |   | Умеет: составить план лечения на основании клинические рекомендации, протоколов и алгоритмов тактике ведения патологических состояний взрослого возраста   | Для текущего контроля:<br><br>КВ, ТЗ, Д<br><br>Для промежуточной аттестации:<br><br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|   | ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с | Знает: фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты лекарственных препаратов и иных веществ, применяемых в терапии.   | Для текущего контроля:<br><br>КВ, ТЗ, Д<br><br>Для промежуточной аттестации:<br><br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами | Умеет: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при лечении взрослых.  | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  | ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения    | Знает: нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, применяемых у взрослых, их выявление, способы профилактики и коррекции. | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  |   | Умеет: оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами                       | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

| Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения профессиональной компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)  | Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения |
|---|--|--|--|
| ПК-1. Готовность к оказанию медицинской         | ПК 1.1 Проводит оценку состояния пациента,         | Знает: этиопатогенез и клиническую картину неотложных и экстренных состояний в терапии | Для текущего контроля:                               |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| помощи пациенту в неотложной и экстренной формах                        | требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах      | признаки угрозы жизни пациентов.   | КВ, ТЗ, Д, Р<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН                           |
|   |  | Умеет: оценить состояние и степень тяжести пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.  | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ,<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН      |
|   | ПК 1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме | Знает: алгоритмы оказания помощи при неотложных и экстренных состояниях и угрозе жизни у пациента.   | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д, Р<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|   |  | Умеет: выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам.  | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, , СЗ, ПН  |
| ПК-2. Готовность к обследованию пациентов с целью установления диагноза | ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента                       | Знает: Основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний взрослых, нозологические формы в соответствии с МКБ с целью установления предварительного диагноза. | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д, П<br>Для промежуточной аттестации:                   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| (ПС ТФ 3.1.1)  |  |  | КВ, ТЗ, , СЗ, ПН  |
|  |  | Умеет: собрать анамнез, проводить полное физикальное обследование ребенка и анализировать полученные данные обследования.  | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Р<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН    |
|  | ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования       | Знает: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний пациентов дерматовенерологического профиля, нозологические формы в соответствии с МКБ с целью установления предварительного диагноза. | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д, П<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  |  | Умеет: диагностировать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний пациентов, нозологические формы в соответствии с МКБ с целью установления предварительного диагноза.                  | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Р<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН    |
| ПК-2.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает | Знает: круг дифференциальной диагностики и особенности патологических состояний. | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д, Р<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН  |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  | Умеет: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.   | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ,<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН      |
| ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности<br>(ПС ТФ 3.1.2) | ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи | Знает: план лечения при различных патологических состояниях и заболеваниях у взрослых.   | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, П, Р<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  |  | Умеет: составить план лечения при различных патологических состояниях и заболеваниях у пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Д, Р<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  | ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения  | Знает: показания к назначению немедикаментозного лечения при различных патологических состояниях и заболеваниях у взрослых.  | Для текущего контроля:<br>КВ, СЗ, Д, П<br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> | <p>Умеет: назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> | <p>Для текущего контроля:<br/>КВ, СЗ,<br/><br/>Для промежуточной аттестации:<br/><br/>КВ, ТЗ, СЗ, ПН</p>   |
|   | <p>ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p>  | <p>Знает: показания для консультации врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>                                       | <p>Для текущего контроля:<br/>КВ, ТЗ, П<br/><br/>Для промежуточной аттестации:<br/><br/>КВ, ТЗ, СЗ, ПН</p> |
|   |   | <p>Умеет: обеспечивать преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p>  | <p>Для текущего контроля:<br/>КВ, ТЗ, П<br/><br/>Для промежуточной аттестации:<br/><br/>КВ, ТЗ, СЗ, ПН</p> |
| <p>ПК-5. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-</p> | <p>ПК-5.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными</p>  | <p>Знает: правила проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения.</p>   | <p>Для текущего контроля:<br/>КВ, ТЗ, П<br/><br/>Для промежуточной аттестации:</p>                         |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| просветительной работы, среди пациентов<br><br>(ПС ТФ 3.1.4)  | актами и иными документами   |   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН   |
|   |  | Умеет: организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами | Для текущего контроля:<br><br>КВ, ТЗ, П<br><br>Для промежуточной аттестации:<br><br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации | ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации | Знает: принципы отбора и анализа специализированной научной литературы.   | Для текущего контроля: КВ, ТЗ, ПН, Д<br><br>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН           |
|   |  | Умеет: работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.   | Для текущего контроля: КВ, ТЗ, ПН<br><br>Для промежуточной аттестации:<br><br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН       |
| ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской                    | ПК-9.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде   | Знает: правила оформления медицинской документации.   | Для текущего контроля:<br><br>КВ, ТЗ,<br><br>Для промежуточной аттестации:<br><br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН   |



|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
| документации<br>(ПС ТФ 3.1.5) |  | Умеет: оформлять и заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. | Для текущего контроля:<br>КВ, ТЗ, Р<br><br>Для промежуточной аттестации:<br>КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|-------------------------------|--|--|--|

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость в академических часах | Курс-4      |             |
|--|------------------------------------|-------------|-------------|
|  |                                    | семестр - 7 | семестр - 8 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)   | 72                                 | 36          | 36          |
| Из них:  |                                    |             |             |
| Занятия лекционного типа                                 | 24                                 | 12          | 12          |
| Занятия семинарского типа                                | 48                                 | 24          | 24          |
| Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)             | 72                                 | 36          | 36          |
| Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен | экзамен                            | -           | 36          |
| Общая трудоемкость дисциплины                            | часы                               | 72          | 108         |
|  | зач.ед.                            | 2           | 3           |
| Из них на практическую подготовку*                       | 12                                 | 6           | 6           |

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

| Наименование разделов дисциплины                         | Контактная работа, академ. ч |                           | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего      | Из них на практическую подготовку* |
|--|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------|------------------------------------|
|  | Занятия лекционного типа     | Занятия семинарского типа |                                      |            |                                    |
| <b>Курс- 4 семестр - 7</b>                               |                              |                           |                                      |            |                                    |
| Раздел 1 «Общая дерматовенерология»                      | 2                            | 4                         | 6                                    | 12         | 1                                  |
| Раздел 2 «Острые и хронические инфекционные дерматозы»   | 6                            | 12                        | 18                                   | 36         | 3                                  |
| Раздел 3 «Острые и хронические неинфекционные дерматозы» | 4                            | 8                         | 12                                   | 24         | 2                                  |
| <b>Всего за семестр</b>                                  | <b>12</b>                    | <b>24</b>                 | <b>36</b>                            | <b>72</b>  | <b>6</b>                           |
| <b>Курс- 4 семестр - 8</b>                               |                              |                           |                                      |            |                                    |
| Раздел 3 «Острые и хронические неинфекционные дерматозы» | 4                            | 8                         | 30                                   | 42         | 2                                  |
| Раздел 4 «Инфекции, передающиеся половым путем»          | 8                            | 16                        | 6                                    | 30         | 4                                  |
| <b>Всего за семестр</b>                                  | <b>12</b>                    | <b>24</b>                 | <b>36</b>                            | <b>72</b>  | <b>6</b>                           |
| <b>экзамен</b>   |                              |                           |                                      | <b>36</b>  |                                    |
| <b>ИТОГО</b>   |                              |                           |                                      | <b>180</b> | <b>12</b>                          |

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

| № п/п   | Наименование темы занятия   | Часы, в том числе на ПП* | Краткое содержание занятия   | Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы | Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** | Оценочные средства для текущего контроля*** |
|---|---|--------------------------|--|---|--|---|
| <b>Курс- 4 семестр - 7</b>                                    |   |                          |  |   |  |   |
| <b>Раздел 1 «Общая дерматовенерология»</b>                    |   |                          |  |   |  |   |
|   | Тема 1.1 Предмет и история клинической дерматовенерологии. Общие вопросы патоморфологии и лечения кожных заболеваний. | 2                        | История и этапы развития дерматовенерологии как науки. Анатомия и физиология кожи. Патоморфологические изменения в коже. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных высыпаний. Методика обследования дерматологического больного. Принципы общей и наружной терапии дерматозов. | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                   | мультимедийная аппаратура, презентации                     | КВ, ТЗ, Д, Р                                |
| <b>Раздел 2 «Острые и хронические инфекционные дерматозы»</b> |   |                          |  |   |  |   |
|   | Тема 2.1. Гнойничковые и паразитарные дерматозы.  | 2                        | Классификация пиодермий, этиопатогенез, клинико-нозологическая характеристика, особенности течения, принципы терапии.  | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                   | мультимедийная аппаратура, презентации                     | КВ, ТЗ, Д, Р                                |
|   | Тема 2.2. Грибковые поражения кожи.   | 2                        | Дерматомикозы – этиология, классификация, клиническая картина, критерии диагностики, принципы терапии. Кандидоз.   | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                   | мультимедийная аппаратура, презентации                     | КВ, ТЗ, Д, Р                                |
|   | Тема 2.3. Вирусные поражения кожи.  | 2                        | Герпес-вирусные инфекции. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция – этиология, проявления на коже, принципы терапии.  | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7   | мультимедийная аппаратура, презентации                     | КВ, ТЗ, Д, Р                                |

|  |   |    |   |   |  |              |
|--|---|----|---|---|--|--------------|
|  |   |    |   | ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                                    |  |              |
| <b>Раздел 3 «Острые и хронические неинфекционные дерматозы у взрослых»</b> |   |    |   |   |  |              |
|  | Тема 3.1. Дерматиты простые и аллергический. Токсидермии и инфекционно-аллергический экзантемы. Атопический дерматит, экзема. | 2  | Экзогенные факторы, действующие на кожу – облигатные и факультативные. Патогенез простого и аллергического дерматита. Особенности клинической картины, диагностика и принципы терапии простого и аллергического дерматита. Основные клинические проявления дерматитов от физических, химических и биологических факторов. Токсидермии – понятие и классификация. Этиопатогенез токсидермий, основные клинические проявления, принципы диагностики и терапии у пациентов. Тяжелые токсидермии – острая генерализованная экзантема, токсический эпидермальный некролиз – клиническая картина, диагностика и лечение. Определение, классификация атопического дерматита и экземы. Клиническая картина. Осложнения. Диагностические критерии. Принципы терапии. | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |
|  | Тема 3.2. Псориаз. Себорейный дерматит.   | 2  | Определение, классификация псориаза. Клиническая картина. Осложнения. Диагностические критерии. Принципы терапии. Определение, классификация себорейного дерматита. Особенности течения. Дифференциальная диагностика и лечение.  | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |
|  | <b>Всего за семестр</b>   | 12 |   |   |  |              |
| <b>Курс- 4 семестр - 8</b>   |   |    |   |   |  |              |
| <b>Раздел 3 «Острые и хронические неинфекционные дерматозы у взрослых»</b> |   |    |   |   |  |              |
|  | Тема 3.3. Пузырные дерматозы. Тяжелые лекарственно-ассоциированные кожные   | 2  | Определение, классификация истинной акантолитической пузырчатки, буллезного пемфигоида, дерматита Дюринга. Клиническая картина. Осложнения. Диагностические критерии.   | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7                                 | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |

|   |   |   |  |   |  |              |
|---|---|---|--|---|--|--------------|
|   | реакции.  |   | Принципы терапии   | ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                                    |  |              |
|   | Тема 3.4. Аутоиммунные заболевания кожи: Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит.       | 2 | Кожные проявления коллагенозов, классификация. Клиническая картина дискоидной, подострой красной волчанки, диагностические критерии, принципы терапии. Клиническая картина кожной склеродермии – морфен, линейной. Диагностические критерии, принципы терапии. Клиническая картина дерматомиозита. Диагностические критерии, принципы терапии. | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |
| Раздел 4 «Инфекции, передающиеся половым путем в лечебной практике» |   |   |  |   |  |              |
|   | Тема 4.1. Сифилис – этиология, общее течение.   | 2 | Эпидемиология сифилиса. Пути передачи и факторы риска сифилиса. Бледная трепонема – биологические свойства. Патогенез сифилиса. Общее течение, классификация. Первичный и вторичный сифилис, скрытый ранний сифилис, поздние формы сифилиса. Третичный сифилис.  | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |
|   | Тема 4.2. Ранние формы сифилиса. Поздние формы сифилиса. Диагностика, принципы лечения.       | 2 | Клиническая картина, принципы диагностики врожденного сифилиса. Клинико-серологические критерии постановки диагноза сифилитической инфекции.   | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК   | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |
|   | Тема 4.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз. | 2 | Клиническая картина, патогенез, принципы диагностики ИППП. Лечение.  | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |

|  |   |  |   |  |              |
|--|---|--|---|--|--------------|
| Тема 4.4. Кожные маркеры ВИЧ-инфекции. | 2 | Разнообразие кожных проявлений ВИЧ-инфекции. Течение различных дерматозов у ВИЧ-инфицированных. Особенности диагностики и лечения. | УК 1<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | мультимедийная аппаратура, презентации | КВ, ТЗ, Д, Р |
| <b>Всего за семестр</b>                |   | 12   |   |  |              |

\**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

\*\**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеосаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

\*\*\* *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

| № темы   | Форма проведения занятия семинарского типа* | Наименование темы занятия                                  | Часы, в том числе на ПП** | Краткое содержание занятия  | Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы | Оценочные средства для текущего контроля *** |
|--|---|--|---------------------------|---|---|--|
| <b>Курс- 4 семестр - 7</b>   |   |  |                           |   |   |  |
| <b>Раздел 1 «Общая дерматовенерология»</b>                               |   |  |                           |   |   |  |
| Тема 1.1.  | Семинар-практикум                           | Анатомия кожи. Семiotика дерматозов. Общая патология кожи. | 4 из них на ПП - 1        | Патоморфологические изменения в эпидермисе и дерме. Первичные и вторичные элементы кожной сыпи. Понятие о полиморфном и мономорфном кожном процессе. Особенности описания кожного статуса. Особенности наружной терапии кожных заболеваний.<br><b>Практическая подготовка:</b><br>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: осмотр пациента, описание первичных и вторичных элементов сыпи. | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9           | КВ, ТЗ, ПН, П                                |
| <b>Раздел 2 «Острые и хронические инфекционные дерматозы у взрослых»</b> |   |  |                           |   |   |  |
| Тема 2.1.  | Семинар-                                    | Тема 2.1.  | 4 из                      | Стрепто- и стафилодермии. Этиопатогенез острых  | УК 1  | КВ, ТЗ, ПН, Р                                |

|   |                   |   |                    |   |   |                   |
|---|-------------------|---|--------------------|---|---|-------------------|
|   | практикум         | Гнойничковые и паразитарные дерматозы.                                  | них на ПП - 1      | и хронических, поверхностных и глубоких пиодермий. Клиническая картина, диагностика и лечение.<br>Практическая подготовка:<br>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: осмотр пациента, описание кожных высыпаний при пиодермии.   | УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9         |                   |
| Тема 2.2.   | Семинар-практикум | Тема 2.2. Грибковые поражения кожи.                                     | 4 из них на ПП - 1 | Дерматомикозы – возбудители (дерматомицеты), эпидемиология и патогенез. Классификация и клиническая картина дерматомикозов, протекающих с поражением кожи, волосистой части головы, складок, ладоней и подошв, ногтей пластинок. Принципы диагностики и лечения. Регистрация микроспории и микоза стоп и кистей по форме по форме 089/у-кв. Кандидамикозы. Этиопатогенез, клиническая картина, диагностика и лечение.<br>Практическая подготовка:<br>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: заполнение регистрационной формы 089/у-кв. | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | КВ, ТЗ, ПН, Р, П  |
| Тема 2.3.   | Семинар-практикум | Тема 2.3. Вирусные поражения кожи.                                      | 4 из них на ПП - 1 | Герпесвирусные инфекции – простой герпес, в том числе генитальный герпес, опоясывающий герпес. Контагиозный моллюск. Папилломавирусная инфекция. Регистрация генитального герпеса и аногенитальных бородавок по форме 089/у-кв.<br>Практическая подготовка:<br>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: осмотр пациента, описание кожных высыпаний при вирусных заболеваниях кожи.   | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | КВ, ТЗ, ПН, СЗ, П |
| <b>Раздел 3 «Острые и хронические неинфекционные дерматозы»</b> |                   |   |                    |   |   |                   |
| Тема 3.1.   | Семинар-практикум | Тема 3.1. Дерматиты простые и аллергический. Токсидермии и инфекционно- | 4 из них на ПП - 1 | Экзогенные факторы, действующие на кожу – облигатные и факультативные. Патогенез простого и аллергического дерматита. Особенности клинической картины, диагностика и принципы терапии простого и аллергического дерматита.  | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7                                 | КВ, ТЗ, СЗ, П, Р  |

|                            |                   |   |                    |  |   |                  |
|----------------------------|-------------------|---|--------------------|--|---|------------------|
|                            |                   | аллергический экзантемы.<br>Атопический дерматит, экзема. |                    | Основные клинические проявления дерматитов от физических, химических и биологических факторов. Токсидермии – понятие и классификация. Этиопатогенез токсидермий, основные клинические проявления, принципы диагностики и терапии. Особенности клинической картины и лечения пациентов с пятнистыми, папулезными, пустулезными токсидермиями, фиксированной эритемой, узловатой эритемы. Определение, классификация атопического дерматита и экземы. Клиническая картина. Особенности течения экземы и атопического дерматита. Осложнения. Диагностические критерии. Принципы терапии.<br><b>Практическая подготовка:</b><br>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: осмотр пациента, описание кожных высыпаний при простом и контактном дерматитах. осмотр пациента, описание кожных высыпаний при атопическом дерматите и экземе. | ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9  |                  |
| Тема 3.2.                  | Семинар-практикум | Тема 2.5 Псориаз.<br>Себорейный дерматит.                 | 4 из них на ПП - 1 | Определение, классификация псориаза. Клиническая картина. Осложнения. Диагностические критерии. Принципы терапии. Определение, классификация себорейного дерматита. Клинические проявления. Диагностические критерии. Принципы терапии.<br><b>Практическая подготовка:</b><br>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: осмотр пациента, определение псориазической триады. Диагностические критерии. Принципы терапии.  | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | КВ, ТЗ, СЗ, П, Р |
| <b>Всего за семестр</b>    |                   |   | <b>24</b>          |  |   |                  |
| <b>Курс- 4 семестр - 8</b> |                   |   |                    |  |   |                  |



| <b>Раздел 3 «Острые и хронические неинфекционные дерматозы»</b>                   |                   |   |                    |   |  |                  |
|---|-------------------|---|--------------------|---|--|------------------|
| Тема 3.3.   | Семинар-практикум | Тема 3.3. Пузырные дерматозы. Тяжелые лекарственно-ассоциированные кожные реакции.      | 4 из них на ПП - 1 | <p>Определение, классификация псориаза. Клиническая картина. Осложнения. Диагностические критерии. Принципы терапии. Определение, классификация пузырных дерматозов.</p> <p><b><u>Практическая подготовка:</u></b><br/>Симптомы пузырных дерматозов как инструмент дифференциальной диагностики. Гистологическое исследование как золотой стандарт диагностики. Разбор фотографий пациентов с различными видами пузырных высыпаний.</p>   | <p>УК 1<br/>УК 6<br/>ОПК 4<br/>ОПК 5<br/>ОПК 7<br/>ПК 2<br/>ПК 3<br/>ПК 5<br/>ПК 9</p> | КВ, ТЗ, СЗ, Р    |
| Тема 3.4.   | Семинар-практикум | Тема 3.4. Аутоиммунные заболевания кожи: Красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. | 4 из них на ПП - 1 | <p>Кожные проявления красной волчанки, классификация. Клиническая картина дискоидной, подострой красной волчанки. Кожные проявления системной красной волчанки. Диагностические критерии. Принципы терапии. Кожные проявления склеродермии, классификация. Клиническая картина кожной склеродермии – морфеи, линейной. Кожные проявления системной склеродермии – лимитированной и диффузного склероза.</p> <p><b><u>Практическая подготовка:</u></b><br/>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: мозговой штурм «Критерии диагностики дерматомиозита».</p> | <p>УК 1<br/>УК 6<br/>ОПК 4<br/>ОПК 5<br/>ОПК 7<br/>ПК 2<br/>ПК 3<br/>ПК 5<br/>ПК 9</p> | КВ, ТЗ, СЗ, П, Р |
| <b>Раздел 4 «Инфекции, передающиеся половым путем в терапевтической практике»</b> |                   |   |                    |   |  |                  |
| Тема 4.1.   | Семинар-практикум | Тема 4.1. Сифилис – этиология, общее течение.   | 4 из них на ПП - 1 | <p>Эпидемиология сифилиса. Пути передачи и факторы риска сифилиса. Бледная трепонема – биологические свойства. Патогенез сифилиса. Общее течение сифилиса. Классификация сифилиса.</p> <p><b><u>Практическая подготовка:</u></b><br/>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Разбор ситуационных задач и фотографий пациентов с клиническими проявлениями сифилиса, описание</p>  | <p>УК 1<br/>УК 6<br/>ОПК 4<br/>ОПК 5<br/>ОПК 7<br/>ПК 2<br/>ПК 3<br/>ПК 5<br/>ПК 9</p> | КВ, ТЗ, СЗ, П, Р |

|                         |                   |   |                    |  |   |                  |
|-------------------------|-------------------|---|--------------------|--|---|------------------|
|                         |                   |   |                    | кожных высыпаний, диагностика стадии заболевания.  |   |                  |
| Тема 4.2.               | Семинар-практикум | Тема 4.2. Ранние формы сифилиса. Поздние формы сифилиса. Диагностика, принципы лечения.       | 4 из них на ПП - 1 | Классификация сифилиса. Ранние и поздние формы сифилиса. Особенности течения манифестных форм, клиническая картина. Принципы диагностики сифилиса – данные анамнеза, прямые методы детекции бледной трепонемы, серологические методы. Регистрация сифилиса по форме 089/у-к.<br><b>Практическая подготовка:</b><br>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: заполнение регистрационной формы 089/у-кв при выявлении пациента с сифилисом. Анализ данных стационарных карт больных сифилисом. Особенности серодиагностики сифилиса у беременных. | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | КВ, ТЗ, СЗ, П, Р |
| Тема 4.3.               | Семинар-практикум | Тема 4.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Гонорея, трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз. | 4 из них на ПП - 1 | Классификация ИППП. Пути передачи. Патогенез. Осложнения инфекций передающихся половым путем. Лечение.<br><b>Практическая подготовка:</b> Обсуждение техники взятия мазков у женщин и мужчин. Составление плана обследования для декретированных категорий пациентов. Меры профилактики ИППП.  | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | КВ, ТЗ, СЗ, П, Р |
| Тема 4.4.               | Семинар-практикум | Тема 4.4. Кожные маркеры ВИЧ-инфекции.  | 4 из них на ПП - 1 | Разнообразие кожных проявлений ВИЧ-инфекции. Течение различных дерматозов у ВИЧ-инфицированных. Особенности диагностики и лечения.<br><b>Практическая подготовка</b><br>Разбор клинических фотографий ВИЧ - положительных пациентов с тяжелыми формами вирусных, бактериальных, и грибковых поражений кожи. Составление плана обследования и лечения.  | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9 | КВ, ТЗ, СЗ, П, Р |
| <b>Всего за семестр</b> |                   |   | <b>24</b>          |  |   |                  |

*\*Формы проведения занятий семинарского типа: семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.*

**\*\*Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**\*\*\*Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентацияи др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

| № п/п  | Темы дисциплины  | Количество часов, в том числе на ПП* | Содержание самостоятельной работы  | Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы | Оценочные средства** для текущего контроля |
|--------|--|--------------------------------------|--|---|--|
| 1.     | «Общая дерматовенерология»                                       | 3                                    | Изучение учебной литературы, материалов лекционного курса, контрольных вопросов по теме занятия. | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                    | КВ, ТЗ                                     |
| 2.     | «Острые и хронические инфекционные дерматозы»                    | 12                                   | Изучение учебной литературы, материалов лекционного курса, контрольных вопросов по теме занятия. | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                    | КВ, ТЗ                                     |
| 3.     | «Острые и хронические неинфекционные дерматозы»                  | 15                                   | Изучение учебной литературы, материалов лекционного курса, контрольных вопросов по теме занятия. | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9                    | КВ, ТЗ                                     |
| 4.     | «Инфекции, передающиеся половым путем в педиатрической практике» | 6                                    | Изучение учебной литературы, материалов лекционного курса, контрольных вопросов по теме занятия. | УК 1<br>УК 6<br>ОПК 4<br>ОПК 5<br>ОПК 7<br>ПК 2<br>ПК 3<br>ПК 5<br>ПК 9           | КВ, ТЗ                                     |
| Всего: |  | 36                                   |  |   |  |

\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация др.

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет».
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.).
4. Технологии концентрированного обучения.

5. Технологии игрового обучения.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:**

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Оценочные средства, проверяющие результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области  | КВ, ТЗ  |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.      | УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков   | КВ, ТЗ  |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи                                   | КВ, ТЗ, ПН, Д, Р                                    |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                 | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациентов разных возрастных групп для решения профессиональных задач  | КВ, ТЗ, Д   |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности   | ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях  | КВ, ТЗ, Д   |
|  | ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами                            | КВ, ТЗ, Д   |
|  | ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения   | КВ, ТЗ, Д   |
| ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах   | ПК 1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах   | КВ, ТЗ, Д, Р  |
|  | ПК 1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме   | КВ, ТЗ, Д, Р  |
| ПК-2. Готовность к обследованию пациентов с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1)  | ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента   | КВ, ТЗ, Д, П, Р                                     |
|  | ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования   | КВ, ТЗ, Д, П  |
|  | ПК-2.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и | КВ, ТЗ, Д, Р  |

|   |  |               |
|---|--|---------------|
|   | проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  |               |
| ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2)   | ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи   | КВ, ТЗ, П, Р  |
|   | ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | КВ, СЗ, Д, П  |
|   | ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.  | КВ, ТЗ, П     |
| ПК-5. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов (ПС ТФ 3.1.4) | ПК-5.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами   | КВ, ТЗ, П     |
| ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации                             | ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации   | КВ, ТЗ, ПН, Д |
| ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации (ПС ТФ 3.1.5)                     | ПК-9.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде   | КВ, ТЗ        |

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Оценочные средства, проверяющие результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области | КВ, ТЗ  |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.      | УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков  | КВ, ТЗ, ПН     |
| ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.1. Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи  | КВ, ТЗ, ПН     |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                 | ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациентов разных возрастных групп для решения профессиональных задач  | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности   | ОПК-7.1. Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях  | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  | ОПК-7.2. Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами  | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  | ОПК-7.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах   | ПК 1.1. Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  | ПК 1.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-2. Готовность к обследованию пациентов с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1)  | ПК-2.1. Проводит полное физикальное обследование пациента   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  | ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования  | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|  | ПК-2.3. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2)  | ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |

|   |  |                |
|---|--|----------------|
|   | ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
|   | ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.  | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-5. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди пациентов (ПС ТФ 3.1.4) | ПК-5.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации                             | ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации (ПС ТФ 3.1.5)                     | ПК-9.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде   | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |

\**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р-реферат, П-презентация и др.*

### **Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.**

#### **Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Дерматовенерология» проводится после окончания освоения дисциплины в 8 семестре и состоит из 3 этапов:

| Этапы  | Вид задания                       | Оценочные материалы | Проверяемые компетенции              |
|--------|-----------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| 1 этап | Тестирование                      | ТЗ                  | УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-7 |
| 2 этап | Собеседование                     | КВ, СЗ              | УК-1, УК-6, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-7 |
| 3 этап | Демонстрация практических навыков | ПН                  | УК-6, ОПК-4, ПК-2                    |

#### **Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:**

| Оценочное средство* | Типовое задание с эталоном ответа  | Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции |
|---------------------|--|---|
| СЗ                  | <p>На прием к дерматологу обратилась девушка 27 лет с жалобами на болезненное уплотнение красного цвета в области лба. Беспокоит озноб и чувство недомогания.</p> <p>Больна 7 дней. Начало связывает с тем, что пыталась выдавить мелкое гнойное образование в области лба. Через день образовалось болезненное уплотнение величиной чуть больше горошины. Еще через 2 дня</p> | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7                               |



|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
|    | <p>уплотнение увеличилось, кожа в области образования покраснела, стала болезненной. Температура была 38,4° С. Больную стали беспокоить головная боль, общее недомогание.</p> <p><b>Локальный статус.</b> В области лба узел 15 мм, болезненный при пальпации. Кожа над узлом синюшно-красного цвета. Регионарные лимфатические узлы незначительно увеличены, болезненны, плотные.</p> <p><b>Задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте и обоснуйте диагноз.</li> <li>2. Наметьте план лечебно-профилактических мероприятий для данного больного.</li> <li>3. Укажите возможные осложнения.</li> <li>4. Дайте рекомендации больной после излечения.</li> </ol> <p><b>Эталон ответа на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный диагноз: Фурункул области лица. Диагноз обусловлен данными анамнеза заболевания, а также данными клинической картины (наличие узла с гнойным содержимым, увеличение регионарных лимфоузлов, повышение температуры).</li> <li>2. Посев содержимого образования с целью определения возбудителя и чувствительности к антибиотикам. Клинический анализ крови. Консультация хирурга.</li> <li>3. Гнойный абсцесс. Септический тромбоз синуса, приводящие к развитию гнойного менингита и сепсиса.</li> <li>4. Наружные и системные антибактериальные препараты.</li> </ol> |                               |
| СЗ | <p>Мужчина 43 лет, рабочий-слесарь обратился с жалобами на появление болезненных трещин в области правой стопы и левой ладони. Болен 6 лет. Вначале кожа в области подошвы и ладони не шелушилась, постепенно стала утолщаться, стали появляться трещинки. Через 2 года после появления очагов на коже отметил утолщение ногтевых пластинок 1, 2, 4 пальцев стопы и 1-го пальца кистей. Заболевание протекает монотонно, но с каждым годом все явления усиливаются. При осмотре: кожа правой подошвы и края стопы утолщены, в состоянии выраженного гиперкератоза, имеются глубокие выраженные трещины, выраженное шелушение пластинчатого и кольцевидного характера. Аналогичные изменения в области левой ладони. Ногти утолщены, грязно-желтого цвета, крошатся со свободного края</p> <p><b>Вопрос:</b><br/>Ваш предположительный диагноз?</p> <p><b>Эталон ответа на вопросы:</b><br/>Онихомикоз.</p>  | ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7 |
| КВ | <p>Розовый лишай Жибера. Определение. Этиология. Клиническая картина. Лечение</p> <p><b>Эталон ответа:</b></p> <p>Розовый лишай Жибера - острый воспалительный самостоятельно разрешающийся дерматоз, для которого характерны типичные овальные или монетовидные пятнисто-папулезные и эритематозно-сквамозные очаги, первично располагающиеся на туловище и проксимальной поверхности конечностей.</p> <p>Причина заболевания неизвестна. Общеизвестной является гипотеза инфекционного, в первую очередь вирусного происхождения, однако этиологический агент до настоящего времени не выявлен. Косвенными свидетельствами инфекционной природы заболевания</p>   | УК- 6, ОПК- 5, ПК – 2         |

|    |   |                          |
|----|---|--------------------------|
|    | <p>являются его сезонные колебания, наличие продромальных симптомов у некоторых больных, а также цикличность течения и развитие иммунитета.</p> <p>В 80% случаев сначала появляется яркая, овальная, слегка приподнятая над уровнем кожи эритематозно-сквамозная бляшка с эксцентричным ростом, диаметром 2-5 см, обычно на туловище с незначительным шелушением в центре. Такой элемент называют «материнской» бляшкой. Иногда «материнская бляшка» отсутствует или имеются несколько «материнских бляшек». Через 1-2 недели появляются множественные отечные, розоватого цвета пятна диаметром до 1-2 см овальных очертаний, расположенные симметрично своей длинной осью вдоль линий Лангера. Центр их нежно-складчатый, буровато-желтый, с незначительным шелушением. Шелушение более характерно на границе центральной и периферической зон в виде характерного «воротничка». Высыпания появляются не одновременно, а вспышками, что обуславливает эволюционный полиморфизм. Элементы начинают разрешаться с центральной части, которая бледнеет и освобождается от роговых чешуек, пигментируется. Постепенно исчезает венчик эритемы, оставляя незначительно выраженную гиперпигментацию.</p> <p>Лечение. Для наружной терапии розового лишая применяются преимущественно топические глюкокортикостероиды (бетаметазон, мометазон, метилпреднизолон ацепонат, гидрокортизон и др.) Также для купирования зуда могут применяться антигистаминные препараты.</p> |                          |
| ТЗ | <p><b>Выберите один правильный ответ.</b><br/>         При каком заболевании может проявляться симптом стеаринового пятна?<br/>         - красный плоский лишай<br/>         - розовый лишай<br/>         - псориаз<br/>         - себорейный дерматит<br/>         - микроспория.<br/> <b>Эталон ответа:</b> Псориаз.</p>  | ОПК - 5, ПК - 7          |
| ПН | <p><b>Название симптома:</b><br/>         Симптом Никольского<br/> <b>Эталон ответа:</b><br/>         Показать методику проведения –объяснить целесообразность при дифференциальной диагностике пузырных дерматозов.</p>  | ОПК – 4, ОПК – 5, ПК - 2 |
| Д  | <p>1.Патоморфологические механизмы формирования первичных высыпных элементов.<br/>         2.Особенности лечения сифилиса в детском возрасте.</p>   | ОПК - 5, ПК - 7          |
| Р  | <p>1.Красный плоский лишай: этиология, патогенез, клинические варианты.<br/>         2.Локализованная и системная склеродермия: дифференциальная диагностика.</p>   | ОПК - 5, ПК - 7          |
| П  | <p>1.Лабораторные методы диагностики сифилиса.<br/>         2.Клинические особенности дерматозов у ВИЧ-инфицированных пациентов.</p>  | ОПК - 5, ПК - 7          |

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация др.*

**Оценочные средства по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-ЛибСпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы: Yandex <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание. // под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html> (дата обращения: 23.09.2024).
2. Разнатовский, К. И. Микозы кожи и ногтей. // К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 232 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html> (дата обращения: 23.09.2024).
3. Кисина, В. И. Инфекции, передаваемые половым путем. // Кисина В. И. , Гуцин А. Е. , Забиров К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453322.html> (дата обращения: 23.09.2024).
4. Кошкин С.В., Черных Т.В. Атлас-справочник по дерматовенерологии. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.
5. Белоусова Т.А., Грабовская О.В., Кочергин Н.Г. и др. Практическая дерматология. - Москва: Практическая медицина, 2022. - 168 с.
6. Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика // К. И. Разнатовский, О. В. Терлецкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458495.html> (дата обращения: 23.09.2024).
7. Кошкин, С. В. Атопический дерматит. // В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457931.html> (дата обращения: 23.09.2024).

### **Дополнительная литература:**

1. Романенко, И. М. Лечение кожных и венерических болезней [Электронный ресурс]: руководство для врачей. В 2 т. Т. 1. / И. М. Романенко, В. В. Кулага, С. Л. Афонин. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2015. – Режим доступа: <https://medlib.ru/library/library/books/2282>
2. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440780.html>
3. Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420942.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся**

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,  
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

### **7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей**

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Дерматовенерология» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Дерматовенерология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Лаборатория – оснащена лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Дерматовенерология», соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Дерматовенерология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:  
– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифло сурдопереводчиков.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b> |                                    |
| Сертификат   | 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35 |
| Владелец   | Пармон Елена Валерьевна            |
| Действителен   | с 26.06.2024 по 19.09.2025         |

