

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«18» апреля 2024 г.
Протокол №04/2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«26» апреля 2024 г.

Заседание Ученого совета
«26» апреля 2024 г.
Протокол № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринский уход за новорожденными»

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Образовательный центр по постдипломному сестринскому образованию

Трудоемкость 144 академических часов

Форма обучения очная (с использованием дистанционных технологий и электронного обучения).

Санкт-Петербург
2024

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к. м. н.	Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Клодина Алина Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Николаева София Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Залевская Наталья Владимировна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «18» апреля 2024г., протокол №04/2024г.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь Программы с Профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» цикла «Сестринский уход за новорожденными»: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинского работника меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках квалификации по специальности «Сестринское дело»:

- Представлять информацию в понятном для пациента и его родителей (законного представителя) виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт " Медицинская сестра" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н);

1.2 Категории обучающихся

К освоению дополнительной профессиональной программы «Сестринский уход за новорожденными» допускаются специалисты со средним профессиональным образованием по специальности "Сестринское дело" либо с дополнительным профессиональным образованием по программе профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело».

1.3 Цель реализации Программы

С учетом достижений и новаций в области терапии, целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации по направлению «Сестринский уход за новорожденными» является совершенствование профессиональных компетенций в следующих видах профессиональной деятельности: осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, проведение профилактических мероприятий.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1: "Медицинская сестра / Медицинский брат"		
Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	A/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	A/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие/новые ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к осуществлению сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.	Сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам в отделении интенсивной терапии.	Выполнять сестринский уход и лечебные мероприятия пациентам в отделении интенсивной терапии.	Сестринским уходом и лечебными мероприятиями пациентам в отделении интенсивной терапии.	A/01.5
ПК-2 Готовность к ведению медицинской документации.	Правила оформления медицинской документации.	Оформлять медицинскую документации.	Оформление медицинской документации.	A/04.5

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	Стажировка		ЛЗ	ПЗ	Стажировка	
I	Разделы										
1	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры	14	4	2	2	-	10	6	4	-	ТЗ
2	Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры	12	8	4	-	4	4	2	2	-	ТЗ
3	Раздел 3 Безопасная больничная среда	8	6	2	4	-	2	2	-	-	ТЗ
4	Раздел 4 Сестринский уход за новорожденными	100	64	12	18	34	36	12	24	-	ТЗ, АУ
5	Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций	6	-	-	-	-	6	4	2	-	ТЗ
II	Итоговая аттестация	4	2	-	-	-	2	-	-	-	Зачет
III	Всего по программе	144	84	20	24	38	60	26	32	-	-

2.2. Календарный учебный график

№п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин) в часах			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Раздел 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры	14	14	-	-	-
2	Раздел 2 Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры	12	12	-	-	-
3	Раздел 3 Безопасная больничная среда	8	8	-	-	-
4	Раздел 4 Сестринский уход за новорожденными	100	2	36	36	26
5	Раздел 5 Медицина чрезвычайных ситуаций	6	-	-	-	6
6	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4
7	Всего	144	36	36	36	36

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинской сестры

Код	Наименование тем
1.1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан.
1.3	Изучение нормативно-правового регулирования порядка оказания медицинской помощи терапевтического профиля
1.4	Изучение гражданских и трудовых правоотношений в сфере охраны здоровья граждан

РАЗДЕЛ 2

Коммуникативные навыки и информационные ресурсы в работе медицинской сестры

Код	Наименование тем
2.1	Организация культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Формирование корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе. Формирование профессионального поведения персонала
2.2	Цифровизация здравоохранения. Медицинские информационные системы. Электронный документооборот. Электронная медицинская карта. Электронный рецепт. Электронный лист временной нетрудоспособности.
2.3	Раздел частично реализуется в виде стажировки на базе Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию и направлен на отработку следующих практических навыков: установление контакта с пациентом и его родственниками, взаимодействие с пациентом и его родственниками для обучения, информирования и консультирования.

	Руководитель стажировки: Клодина Алина Павловна, заведующий учебной частью, ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию
--	--

РАЗДЕЛ 3

Безопасная больничная среда

Код	Наименование тем
3.1	Инфекционная безопасность. Санитарные нормы и правила в работе медицинской сестры терапевтического отделения.
3.2	Лечебно-охранительный режим терапевтического отделения. Факторы риска в работе медицинской сестры

РАЗДЕЛ 4

Сестринский уход за новорожденными

Код	Наименование тем
4.1	Общая характеристика периода новорожденности. Внутриутробное развитие плода.
4.2	Аntenатальная профилактика. Интранатальный период.
4.3	Основные анатомо-физиологические особенности и жизненные потребности доношенного новорожденного. Недоношенный ребенок
4.4	Уход за новорожденными в родильном зале. Оценка состояния новорожденного. Уход за новорожденным в отделении. Грудное вскармливание.
4.5	Постнатальная адаптация. Переходные состояния. Неонатальный и аудиологический скрининг. Иммунопрофилактика новорожденных. Уход за новорожденным после выписки из родовспомогательного учреждения. Патронажи к детям первого месяца жизни.
4.6	<p>Раздел частично реализуется в виде стажировки на базе Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию и клинических подразделений Центра Алмазова и направлен на отработку следующих практических навыков: выполнение инъекций (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно), забор крови, проведение антропометрии. измерение окружности головы, окружности грудной клетки ребенку до 1 года, техника измерения размеров большого родничка, измерение массы тела, роста ребенку до 1 года, техника обработки пупочной ранки, техника пеленания ребенка для улицы после гигиенической ванны, техника проведения утреннего туалета грудного ребенка, техника постановки газоотводной трубки ребёнку до 3 месяцев, транспортировка биоматериалов, сбор медицинских отходов, электрокардиография.</p> <p>Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как: работа с технической, нормативной и другой документацией, выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).</p> <p>Руководитель стажировки на базе клинических подразделений Центра Алмазова: Барцевич Ольга Владимировна главная медицинская сестра Центра Алмазова, ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию.</p>

	Руководитель стажировки на базе Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию: Клодина Алина Павловна, заведующий учебной частью, ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию.
--	--

РАЗДЕЛ 5

Медицина чрезвычайных ситуаций

Код	Наименование тем
5.1	Основы национальной безопасности РФ.
5.2	Оказание доврачебной и первой помощи.
5.3	Применение средств индивидуальной защиты. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Правила и порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания. Правила и порядок использования средств защиты кожных покровов. Медицинский контроль при проведении работ в защитной одежде изолирующего типа.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>

2. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5809-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>

3. Володина, Н. Н. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458174.html>

4. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>

5. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

6. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики: учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>

Дополнительная литература:

1. Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе: учебное пособие / С. М. Безроднова [и др]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>

2. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4034-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>

3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>

4. Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Прахов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533019>

5. Особенности инфекционных заболеваний у детей: учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.]; под редакцией В. А. Анохина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496599>

6. Недоношенные дети: учебное пособие для вузов / Л. И. Ильенко [и др.] ; составители Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Конопляников, Ю. В. Выхристюк, Е. А. Зубарева, Н. Н. Зверева, О. В. Качалова, И. В. Коновалов, Г. А. Семашина, Т. Г. Демьянова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15060-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497234>

7. Детские болезни: учебник: в 2-х томах / под ред. И. Л. Никитиной. - СПб.: СпецЛит, 2021. - 791 с. - Текст: непосредственный.

8. Демичев С. В. Первая помощь / С. В. Демичев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

9. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

10. Володин, Н. Н. Неонатология: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html>

3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиоклонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	

		Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебные аудитории № 23-24(ул. Аккуратова, д. 11)	для практических занятий, занятий семинарского типа, стажировок, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Клинические подразделения Центра Алмазова (ул. Аккуратова, д. 2)	для стажировок	Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы стажировки, оснащенные медицинским оборудованием

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудио конференций.

2 Практические занятия проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков (работа по оформлению учетно-отчетной документации) и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (тестирования).

3. Стажировка проводится на базе клинических подразделений Центра Алмазова, а также в учебных аудиториях ИМО Центра Алмазова.

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, записи видео и аудио лекций. учебно-методические и нормативные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle), и проверки практических умений.

Перечень практических умений и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены в виде 100 тестов и демонстрации одного алгоритма умения являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания тестового задания

<i>Вид задания</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>Менее 70% эталона ответа</i>	<i>Более 70% эталона ответа</i>

Пример тестового задания (с ответом):

1. У недоношенного новорожденного отмечается

- A. мышечная гипотония**
- B. громкий крик
- C. мышечный гипертонус
- D. спонтанная двигательная активность

Критерии оценивания алгоритма умения

<i>Вид задания</i>	<i>Не зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
<i>Демонстрация</i>	<i>Грубое нарушение алгоритма или нарушение</i>	<i>Демонстрация способности выполнять</i>

<i>алгоритма умений/практических навыков</i>	<i>техники выполнения манипуляции.</i>	<i>манипуляцию в соответствии с алгоритмом.</i>
--	--	---

Пример алгоритма умения (с ответом):

Проверяемый практический навык:

Внутрикожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
Подготовка к проведению процедуры				
1*	Подготовить все необходимое для процедуры на манипуляционном столе, обеспечить пациенту условия конфиденциальности	Выполнить		
2*	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»	
3*	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
4*	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
5*	Сообщить пациенту о назначении фельдшера/врача	Сказать	«Вам назначено внутрикожное введение лекарственного препарата. У Вас нет аллергии на данный препарат?» Ответ: «Нет»	
6*	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я введу Вам внутрикожно лекарственный препарат (указать наименование в соответствии с условием). В течение процедуры прошу Вас не шевелить рукой и сообщать о любых изменениях Вашего состояния»	
7*	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Нет»	
8*	Проверить герметичность упаковки и срок годности стерильного материала (лоток, шприц, игла для инъекции, салфетки с антисептиком)	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковок не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»	


9*	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить		
10*	Надеть одноразовую медицинскую маску, одноразовый халат/фартук, перчатки	Выполнить		
11	Вскрыть упаковку со стерильным лотком и поместить на манипуляционный стол	Выполнить/ сказать	«Ставлю дату, время вскрытия, ФИО»	
12*	Упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
13	Вскрыть упаковку со шприцом со стороны поршня, соединить цилиндр шприца с иглой (не снимая колпачок) и поместить в стерильный лоток	Выполнить		
14*	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
15	Вскрыть поочередно 3 стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить		
16.*	Сверить название препарата с назначением врача, проверить дозировку лекарственного препарата, срок годности, убедиться визуально в отсутствии осадка, недопустимого изменения цвета	Выполнить / Сказать	«Наименование лекарственного препарата и дозировка соответствует назначению врача, срок годности соответствует сроку хранения, визуально препарат без осадка, цвет раствора не изменен»	
17	Вскрыть крышку флакона с лекарственным препаратом ножницами/нестерильным пинцетом	Выполнить		
18	Извлечь из упаковки салфетку с антисептиком	Выполнить		
19.*	Поместить упаковку в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
20	Обработать (протереть) резиновую пробку флакона	Выполнить		
21.*	Поместить салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
22.	Взять шприц в	Выполнить		

	доминантную руку, снять колпачок с иглы			
23*	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
24.	Ввести иглу под углом 90° во флакон	Выполнить		
25	Перевернуть флакон вверх дном и набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата, слегка оттягивая поршень, стараясь чтобы не было воздуха	Выполнить		
26*	Извлечь иглу со шприцом из флакона	Выполнить		
27	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить		
28.*	Поместить иглу в не прокальваемый контейнер с иглосъемником для сбора острых отходов класса «Б»	Выполнить		
29	Положить шприц в стерильный лоток	Выполнить		
30.	Вскрыть упаковку с иглой для инъекции, присоединить иглу для инъекции к шприцу (не снимая колпачка)	Выполнить		
31*.	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
32	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить		
33	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в стерильный лоток	Выполнить		
Выполнение процедуры				
34	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение: сидя на стуле, при котором хорошо доступна внутренняя поверхность предплечья	Сказать	«Займите удобное положение: сидя на стуле»	
35	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Выполнить / Сказать	«Освободите, пожалуйста, от одежды внутреннюю поверхность предплечья»	

36	Выбрать, осмотреть и пропальпировать место инъекции	Выполнить/ Сказать	«На предполагаемом месте инъекции отсутствуют признаки воспаления, отёка, инфекции»	
37*	Обработать место инъекции не менее, чем двумя салфетками с антисептиком в одном направлении, дождаться полного высыхания антисептика	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю большое инъекционное поле, затем малое инъекционное поле»	
38*	Поместить упаковки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
39.	Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
40	Взять шприц, снять колпачок с иглы	Выполнить		
41.*	Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
42	Обхватить свободной рукой предплечье пациента снизу, растянув кожу на внутренней поверхности средней трети предплечья	Выполнить		
43	Ввести в кожу иглу срезом вверх, на глубину среза. Шприц необходимо держать параллельно коже	Выполнить		
44	Перенести на упор штока-поршня руку, которой растягивали кожу, и, нажимая на него большим пальцем руки, ввести лекарственный препарат до появления папулы, свидетельствующей о правильном введении препарата	Выполнить		
45	Извлечь иглу. К месту введения препарата не прижимать салфетку с антисептическим раствором	Выполнить		
46.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете» Ответ: «Чувствую себя хорошо»	
Завершение процедуры				
47.*	Отсоединить иглу от шприца и поместить ее в не прокальваемый контейнер с иглосъемником для сбора острых отходов класса «Б»	Выполнить		

48*	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
49*	Поместить использованный почкообразный лоток в емкость с дезинфицирующим раствором для дезинфекции	Выполнить / Сказать	«Провожу дезинфекцию использованного почкообразного лотка методом полного погружения»	
50*	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола.	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»	
51*	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
52*	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
53*	Снять халат/фартук и поместить его в емкость для отходов класса «А»	Выполнить		
54*	Снять маску и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
55*	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	«Руки обработаны гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	
56*	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации (лист назначений)	Выполнить		

При невыполнении пунктов отмеченных (*), манипуляция считается не выполненной

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляhto Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	