

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«17» сентября 2024 г.
Протокол №06/2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«30» сентября 2024 г.

Заседание Ученого совета
«30» сентября 2024 г.
Протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

Лечебный факультет

Кафедра психиатрии и психотерапии с клиникой

Срок обучения – 576 часов

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2024

Составители дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психиатрия-наркология» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Абриталин Евгений Юрьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Краснов Алексей Александрович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и психотерапии склиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Хабаров Иван Юрьевич	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии и психотерапии склиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Бандацкая Анастасия Михайловна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и психотерапии с клиникой.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» сентября 2024г., протокол №06/2024.

Глоссарий

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ИА – итоговая аттестация

КЗ – клинические занятия

КС – круглый стол

ЛЗ – лекционные занятия

ПЗ – практические занятия

ПК – профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

С – семинарские занятия

СО – симуляционное обучение

СР – самостоятельная работа

ТК – текущий контроль

ТФ – трудовая функция

УП – учебный план

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭО – электронное обучение

Синхронное обучение – формат обучения в режиме реального времени, при этом занятия не всегда привязаны к определенному месту (Примеры: очные лекции, онлайн-лекции, вебинары, онлайн-дискуссии в мессенджерах)

Асинхронное обучение – формат, при котором контакт между студентом и преподавателем осуществляется с задержкой во времени. (Примеры: запись аудиолекций, запись видеолекций, печатный материал, мультимедийный материал, электронные учебные материалы в системе дистанционного обучения)

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории слушателей
- 1.3. Актуальность и цели реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Учебная программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы профессиональной переподготовки

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Минздрава России от 03.08.2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
5. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
6. Квалификационная характеристика «Врач-психиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва).
7. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием.
8. Приказа от 19 февраля 2024 г. 72н «О внесении изменений в квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом министерства здравоохранения российской федерации от 2 мая 2023 г. №206н
9. Примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология» (срок обучения 576 академических часов) (утверждена Приказом Минздрава России от 22.01.2014 г. № 35н).

1.2 Категории слушателей

К освоению Программы допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» подготовка в ординатуре по специальности «Психиатрия-наркология» или профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия-наркология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Кардиология», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Психиатрия», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Урология», «Эндокринология».

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3 Актуальность и цели реализации программы профессиональной переподготовки

Актуальность программы обусловлена сохраняющимся высоким уровнем психических

расстройств и аддиктивной патологии среди населения и необходимостью повышения уровня доступности, специализированной наркологической медицинской помощи.

Цель программы: приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия-наркология».

Задачи:

- обеспечить проведение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов диагностики с учетом современных достижений медицины;

- сформировать профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие освоение профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения аддиктивной патологии.

Вид программы — практикоориентированная.

Нормативный срок освоения Программы составляет 576 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

1.4 Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-психиатр (ЕКС-1)	<p>Оказывает населению психиатрическую помощь. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Определяет показания к виду последующей медицинской помощи: амбулаторной (лечебно-консультативная или диспансерное наблюдение), полустационарной или в условиях стационара; при наличии показаний направить или организовать перевод больного в реанимационное отделение многопрофильной больницы, организовать диагностику, наблюдение, лечение и реабилитацию пациентов, страдающих психическими расстройствами, в соответствии с клиническими показаниями и уровнем социальной адаптации (дезадаптации) на всех этапах оказания психиатрической помощи; определяет показания к неотложной госпитализации, а в необходимых случаях ее организует в соответствии с законодательством Российской Федерации; осуществляет освидетельствование и госпитализацию больного в недобровольном порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур. Обеспечивает преемственность терапии больных в амбулаторных и стационарных условиях. Разрабатывает (совместно с психологом, специалистом по социальной работе (социальным работником)) индивидуальные комплексные программы психосоциальной реабилитации больных и осуществляет их совместно с указанными специалистами на данном этапе помощи. Организует и дифференцированно привлекает больных к различным формам лечебно-трудовой деятельности. Выявляет признаки временной и стойкой (частичной и полной) утраты трудоспособности. Определяет профессиональные ограничения - проводит первичную трудовую экспертизу через клинико-экспертную комиссию (далее - КЭК) с представлением больного на медико-социальную экспертную комиссию (далее - МСЭК). Проводит мероприятия по предупреждению рецидивов и осложнений заболевания, а также предупреждению общественно-опасных деяний пациентов (преемственная связь с диспансером), дает рекомендации по поддерживающей терапии, трудовые и социально-гигиенические рекомендации больному и его родственникам. Проводит диспансеризацию больных. Оказывает психиатрическую помощь населению при чрезвычайных ситуациях. Ведет всю необходимую медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Составляет отчеты о своей работе и осуществляет анализ ее эффективности.</p>

1.5 Планируемые результаты обучения

1.5.1. В результате освоения программы слушатель осваивает новые универсальные компетенции (далее – УК):

УК	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности; - основы общей патологии человека; - основы иммунологии и реактивности организма; - основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний; - современные направления развития медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, использования на практике методов гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности
УК-2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - логически и аргументированно анализировать, публично выступать, вести дискуссию и полемику, осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, сотрудничать и разрешать конфликты, быть толерантным при общении с коллегами, пациентами и их родственниками. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками.
УК-3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы управления, организации работы исполнителей, поиска и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками управления, организации работы исполнителей, поиска и принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача.
УК-4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.	<ul style="list-style-type: none"> - принципы осуществления своей профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебной тайны. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления своей профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранения врачебной тайны.

1.5.2. В результате освоения программы слушатель осваивает новые общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

ОПК	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1. Способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	- принципы использования знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализа показателей работы их структурных подразделений, проведения оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	- навыками использования знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализа показателей работы их структурных подразделений, проведения оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

1.5.3. В результате освоения программы слушатель осваивает новые профессиональные компетенции (далее – ПК):

ПК	В результате изучения учебной дисциплины слушатели должны:			ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
Диагностическая деятельность				
ПК-1. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего,	- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ; - патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ; - клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании; - современные методы обследования в наркологии; - клинику простого алкогольного опьянения и его степени; - измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения; - бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;	- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного; - выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания; - провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями; - поставить и обосновать окончательный диагноз.	- навыками сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания; - навыками сбора анамнеза у курящего человека; - навыками оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ); - навыками сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ; - навыками анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;	ЕКС-1

<p>осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), и проблем, связанных со здоровьем пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями; - клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, паранойд, энцефалопатия Гайе-Вернике); - клинику патологического алкогольного опьянения; - клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич); - клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители); - клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании; - клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения; - клинику политоксикомании и осложненной токсикомании; - клинику психозов при наркомании и токсикомании; - клинику ятрогенных наркомании и токсикомании; 		<ul style="list-style-type: none"> - навыками опроса больного алкоголизмом; - навыками выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма; - навыками проведения дифференциальной диагностики; - навыками сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ; - навыками анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ; - навыками определения стадии алкоголизма; - навыками формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней; - навыками сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем; - навыками формулировки диагноза алкоголизма у женщин; - навыками формулировки диагноза зависимости от ПАВ; - навыками выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ; - навыками оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией; - навыками опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ; - навыками выделения в состоянии больного алкоголизмом группы
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет; - клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении; - соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании; - синдромокомплексы патологических состояний, характерных для острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ; - клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии); - экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость; - клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие); - основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций; 		<p>симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения; - навыками диагностики наркотического опьянения у подростка; - навыками выявления признаков хронической интоксикации. 	
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний; - основы дозиметрии и ионизирующих излучений; - клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию. 			
<p>ПК-2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы топоческой диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ; - неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании; - основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание; - навыками организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание; - навыками обоснования необходимости инструментального исследования; - навыками выбора параклинического метода исследования; - навыками раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников; - навыками пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче; - навыками пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ag; - навыками использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом 	ЕКС-1

			<p>анализе с использованием тест-полосок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки функции внешнего дыхания; - навыками оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH); - навыками интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT; - навыками анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ; - навыками оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса; - навыками обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - навыками анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ; - навыками работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека; - навыками проведения освидетельствования у человека, 	
--	--	--	--	--

			находящегося в тяжелом физическом состоянии.	
Лечебная деятельность				
ПК-3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии; - организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ; - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах; - основы первичной реанимации. 	<ul style="list-style-type: none"> - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем; - оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии; - купировать психомоторное возбуждение; - провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз); - оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию); - оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током; 	<ul style="list-style-type: none"> - реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); - методами простейшего обезболивания; - методом определения групповой принадлежности крови; - методом катетеризации мочевого пузыря; - навыками желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; - навыками фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах; - навыками остановки кровотечения; - навыками организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии; - навыками купирования психомоторного возбуждения; - навыками введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце; - навыками перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию; - навыками обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения; - навыками обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии; - навыками применения блокаторов адренэргического возбуждения 	ЕКС-1

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях; - купировать острый болевой синдром; - организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию; - своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями. 	<p>(показания, дозы, порядок назначения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания; - навыками проведения антидотной терапии; - навыками проведения кислородотерапии; - навыками проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости); - навыками организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления; - навыками обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами; - навыками обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыками выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма; - навыками выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови; - навыками выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию; - навыками выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза; - навыками оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния; - навыками обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом; - навыками коррекции КЩ и водно-электролитного состояния; - навыками ликвидации гипертермии; - навыками организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля; - навыками выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек; - навыками выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения. 	
<p>ПК-4. Способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии; - механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ; - проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ; - современные методы лечения алкоголизма, наркомании, 	<ul style="list-style-type: none"> - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации, или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы 	<ul style="list-style-type: none"> - способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно); - методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - методами индивидуального и группового консультирования; - методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов); - навыками введения препаратов внутривенно; - навыками психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; 	ЕКС-1

	<p>токсикомании и игровой зависимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании; - психологию и психотерапию созависимости; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии; - методы терапии психических заболеваний. 	<p>неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией; - провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма; - купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания; - обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных); - определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - участвовать в проведении психотерапевтического лечения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию; - навыками психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания; - навыками разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - навыками учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - навыками обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - навыками обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - навыками выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма; - навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии; - навыками выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии; - навыками мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом; - навыками организации и обеспечения психотерапевтической 	
--	---	--	--	--

		(индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы); - определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии.	работы в наркологическом отделении; - навыками участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе; - навыками оценки эффективности психотерапевтических мероприятий; - навыками планирования и организации лечебного процесса.	
Реабилитационная деятельность				
ПК-5. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции.	- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере; - принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет.	- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания.	- методами реабилитации больных наркологического профиля; - навыками обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения; - навыками создания и поддержания реабилитационной среды; - навыками проведения поддерживающей и противорецидивной терапии; - навыками организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса; - навыками обеспечения основных компонентов реабилитации; - навыками осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса; - навыками формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения; - навыками коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля; - навыками оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;	ЕКС-1

			<ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде; - навыками формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией; - навыками совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля; - навыками консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации; - навыками осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств; - навыками реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами; - навыками работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы; - навыками оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств. 	
Профилактическая деятельность				
ПК-6. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья	<ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения; - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; - распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; - основы государственной системы профилактики немедицинского 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем; - работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; - проводить санитарно-просветительную работу по 	<ul style="list-style-type: none"> - формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте; - навыками мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания; - навыками выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем; 	ЕКС-1

<p>населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.</p>	<p>потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы национальной стратегии борьбы с курением; - основы профилактики и реабилитации в психиатрии; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения. 	<p>предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации; - на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке; - осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя; - навыками выявления особенностей формирования алкоголизма; - навыками сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке; - навыками выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании; - навыками выявления половозрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании; - навыками выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями; - навыками организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей; - навыками сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ; - навыками выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ; 	
---	---	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">- навыками выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;- навыками интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;- навыками разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;- навыками организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;- навыками проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;- навыками дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;- навыками владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);- навыками тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;- навыками консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;- навыками организации волонтерской деятельности;- навыками мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;- навыками проведения обучающих занятий с больными, направленных	
--	--	--	---	--

			<p>на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости; - навыками работы с созависимыми лицами; - навыками осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля. 	
Организационно-управленческая деятельность				
<p>ПК-7. Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании); - организацию психиатрической помощи; - основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины; - систему организации наркологической помощи в стране; - задачи и структуру наркологической службы; - основы МКБ; - учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля; - организацию работы неотложной наркологической помощи; - вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; - определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; - оформлять медицинскую документацию; - составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ; - организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры; - оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - навыками организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции; - навыками организации противоэпидемических мероприятий; - навыками согласованной работы в команде; - навыками оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; - навыками ведения документации при анонимном лечении; - навыками обеспечения правил и порядка выдачи справок и других 	<p>ЕКС-1</p>

	<p>Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля; - экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения; - основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя. 	<p>злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний; - оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля; - проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля. 	<p>документов в медицинских организациях наркологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК); - навыками обучения специалистов МДК командному взаимодействию; - навыками организации тренинга командного взаимодействия; - навыками организации мониторинга эффективности работы МДК; - навыками организации условий для проведения освидетельствования на опьянение; - навыками выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения; - навыками организации лечебного и реабилитационного процесса. 	
--	--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ПЗ	С	Стажировка	СР	
Б1	Блок 1							
Б1.Ф	Фундаментальные дисциплины	64	16	28	16	-	4	
Б1.Ф1	Социальная гигиена и организация наркологической службы в Российской Федерации	12	4	-	8	-	-	Текущий контроль- КВ, Д
Б1.Ф2	Основы патологической анатомии	10	2	8	-	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ
Б1.Ф3	Нормальная и патологическая физиология	10	2	8	-	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ
Б1.Ф4	Клиническая биохимия	14	2	8	4	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.Ф5	Медицинская психология	18	6	4	4	-	4	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП	Специальные дисциплины	426	134	76	52	72	92	
Б1.СП1	Общие вопросы наркологии	14	6	4	4	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП2	Общая психопатология. психические расстройства и расстройства поведения	40	12	12	4	12	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП3	Методы обследования больных наркологического профиля	16	2	4	4	6	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	62	20	4	4	18	16	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомании и токсикомании)	62	22	8	4	12	16	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП6	Неотложная наркология	20	6	4	4	6	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП7	Профилактика заболеваний наркологического профиля	28	8	4	4	-	12	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП8	Лечение алкоголизма	30	8	8	4	6	4	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП9	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	50	16	8	4	6	16	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП10	Экспертиза в наркологии	34	8	8	4	6	8	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП11	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	34	14	4	4	-	12	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП12	Реабилитация в наркологии	18	6	4	4	-	4	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СП13	Основы аддиктологии	18	6	4	4	-	4	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д
Б1.СМ	Смежные дисциплины	44	12	28	4	-	-	
Б1.СМ1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	10	2	4	4	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ, Д

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ПЗ	С	Стажировка	СР	
Б1.СМ2	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных, заболеваний	6	2	4	-	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ
Б1.СМ3	Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний	6	2	4	-	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ
Б1.СМ4	Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах	6	2	4	-	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ
Б1.СМ5	Основы первой помощи	10	2	8	-	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ, АУ
Б1.СМ6	Основы радиационной безопасности	6	2	4	-	-	-	Текущий контроль- КВ, ТЗ
Б2	Блок 2							
Б2.1	Симуляционный курс	36	-	36	-		-	Текущий контроль- ТЗ, АУ
Б3	Блок 3							
	Итоговая аттестация (экзамен)	6	-	-	-		-	Экзамен
	Всего	576	162	168	72	72	96	

Л- занятия лекционного типа, ПЗ- практические занятия, С- занятия семинарского типа, СР- самостоятельная работа
**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, Д-устный доклад, АУ- алгоритмы умений.*

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 16/4 недель/месяцев: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам программы
Занятия лекционного типа	2	5	162
Занятия семинарского типа	4	2	72
Практические занятия	4	5	132
Симуляционные занятия	6	6	36
Стажировка	6	6	72
Самостоятельная работа	6	1	96
Итоговая аттестация	6	1	6

2.3 Учебная программа

2.3.1 Тематический план занятий лекционного типа

Код	Наименование тем	Объем в часах	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Б1.Ф1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация наркологической помощи. Основы медицинской статистики. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля. Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии.	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7	КВ
Б1.Ф1.2	Государственная политика в сфере охраны здоровья населения. Требования нормативных документов по организации наркологической помощи (Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года», Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Федеральный закон от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и др.). Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ.	2	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7	КВ
Б1.Ф2.1	Основы патологической анатомии.	2	УК-1, ПК-2	КВ
Б1.Ф3.1	Нормальная и патологическая физиология.	2	УК-1, ПК-2	КВ
Б1.Ф4.1	Клиническая биохимия.	2	УК-1, ПК-2	КВ
Б1.Ф5.1	Основы патопсихологии. Основы психодиагностики.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.Ф5.2	Психология личности. Психология отклоняющегося поведения. Основы психологии детского возраста.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.Ф5.3	Психологическое консультирование. Принципы психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики расстройств личности и поведения у взрослых. Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика в наркологической сфере.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	КВ

Б1.СП1.1	Теоретические вопросы наркологии. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Эпидемиология наркологических заболеваний.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП1.2	Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ. Фармакология и токсикология ПАВ.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП1.3	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП2.1	Общая психопатология. Симптомы психических расстройств.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП2.2	Общая психопатология. Синдромы психических расстройств.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП2.3	Классификации психических расстройств. Органические и симптоматические психические расстройства. Эпилепсия.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП2.4	Расстройства шизофренического спектра.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП2.5	Аффективные и невротические расстройства.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП2.6	Расстройства личности. Умственная отсталость.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП3.1	Методы обследования больных наркологического профиля.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.1	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.2	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования. Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.3	Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение).	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.4	Зависимость от алкоголя.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.5	Соматические последствия злоупотребления алкоголем.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.6	Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.7	Коморбидность алкоголизма. Пивной алкоголизм.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.8	Особенности алкоголизма у различных половозрастных групп (детей и подростков, женщин, лиц пожилого возраста).	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.9	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП4.10	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СП5.1	Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.2	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.3	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиоидов.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.4	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением седативных средств и снотворных.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.5	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением кокаина.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.6	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов (включая кофен).	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.7	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением галлюциногенов.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.8	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением табака.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.9	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением летучих растворителей.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП5.10	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением ПАВ.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ

Б1.СП5.11	Коморбидные психические расстройства при употреблении ПАВ.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП6.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП6.2	Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы.	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП6.3	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии.	2	ПК-1, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП7.1	Нормативно-правовая база профилактики. Факторы риска развития наркологических расстройств. Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ. Виды профилактики.	2	ПК-6	КВ
Б1.СП7.2	Концептуальные основы профилактики. Психическое здоровье. Психогигиена. Медико-генетическое консультирование в наркологии.	2	ПК-6	КВ
Б1.СП7.3	Профилактика злоупотребления алкоголем. Профилактика табакокурения. Профилактика наркомании и токсикомании. Профилактика ВИЧ-инфекции в наркологии.	2	ПК-6	КВ
Б1.СП7.4	Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде. Технологии психокоррекции в наркологической сфере. Оценка эффективности профилактических мероприятий.	2	ПК-6	КВ
Б1.СП8.1	Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом. Программы лечения зависимости от алкоголя.	2	УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП8.2	Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Поддерживающая терапия.	2	УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП8.3	Лечение алкогольных психозов. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.	2	УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП8.4	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями. Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин.	2	УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП9.1	Исторические аспекты развития психотерапии наркологических расстройств. Организация психотерапевтической деятельности. Основные направления психотерапии.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП9.2	Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтическая сфера. Психотерапевтический процесс.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП9.3	Психогигиенические основы психотерапии. Проблемы организации и реализации психотерапевтической деятельности.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП9.4	Психологические концепции психотерапевта и котерапевта. Психологические концепции патологического влечения к ПАВ. Психотерапевтический режим медицинских организаций наркологического профиля. Мотивационные установки и их динамика в процессе психотерапии. Основные психотерапевтические параметры. Оценка эффективности психотерапевтической деятельности.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП9.5	Гипносуггестивная терапия. Рациональная психотерапия. Динамическая психотерапия. Когнитивно-поведенческая психотерапия.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП9.6	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Групповая и семейная психотерапия.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП9.7	Информационная коррекция. Иглорефлексотерапия. Электроакупунктура. Фитотерапия. Гемосорбция. Энтеросорбция.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ

Б1.СП9.8	Гипербарическая оксигенация. Краниocereбральная гипотермия. Центральная электроанальгезия. Физиотерапия. Лечебное голодание. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	2	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СП10.1	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения.	2	ПК-7	КВ
Б1.СП10.2	Военно-врачебная экспертиза психических и наркологических заболеваний.	2	ПК-7	КВ
Б1.СП10.3	Медико-социальная экспертиза.	2	ПК-7	КВ
Б1.СП10.4	Судебно-психиатрическая экспертиза.	2	ПК-7	КВ
Б1.СП11.1	Детский возраст как этап развития личности.	2	УК-1, ПК-6	КВ
Б1.СП11.2	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте.	2	УК-1, ПК-6	КВ
Б1.СП11.3	Общая характеристика психогенных патологических формирований личности.	2	УК-1, ПК-6	КВ
Б1.СП11.4	Резидуально-органические психические расстройства у подростков. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности.	2	УК-1, ПК-6	КВ
Б1.СП11.5	Алкоголизм в подростковом возрасте.	2	УК-1, ПК-6	КВ
Б1.СП11.6	Наркомании в подростковом возрасте. Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами. Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика. Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков.	2	УК-1, ПК-6	КВ
Б1.СП11.7	Профилактика, лечение и реабилитация подростков со злоупотреблением или зависимостью от наркотически действующих веществ.	2	УК-1, ПК-6	КВ
Б1.СП12.1	Нормативно-правовая база реабилитации. Концептуальные основы реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса.	2	УК-3, ПК-5	КВ
Б1.СП12.2	Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации.	2	УК-3, ПК-5	КВ
Б1.СП12.3	Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.	2	УК-3, ПК-5	КВ
Б1.СП13.1	Общая аддиктология.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	КВ
Б1.СП13.2	Частная аддиктология.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	КВ
Б1.СП13.3	Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств. Оценка эффективности профилактики, лечения и реабилитации аддиктивных расстройств.	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	КВ
Б1.СМ1.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний.	2	ПК-1, ПК-2	КВ
Б1.СМ2.1	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных, заболеваний.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	КВ
Б1.СМ3.1	Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	КВ
Б1.СМ4.1	Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах.	2	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СМ5.1	Основы первой помощи	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	КВ
Б1.СМ6.1	Основы радиационной безопасности.	2	УК-1, ПК-2, ПК-6	КВ
Всего		162		

* *Оценочные средства: КВ- контрольный вопросы.*

2.3.2 Тематический план занятий семинарского типа

Код	Наименование тем	Объем в часах	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Б1.Ф1.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения. Организация наркологической помощи. Основы медицинской статистики. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля. Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии.	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7	Д
Б1.Ф1.2	Государственная политика в сфере охраны здоровья населения. Требования нормативных документов по организации наркологической помощи (Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 N 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года», Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», Федеральный закон от 23 февраля 2013 года N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» и др.). Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ.	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7	Д
Б1.Ф4.1	Основные представления о структуре и функциях белков, углеводов, липидов и нуклеиновых кислот. Молекулярные основы наследственных болезней. Основы клинической энзимологии. Основы клинической витаминологии. Биохимические основы нарушений функций клеточных мембран. Регуляция водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния и их нарушения. Биохимия крови, лимфы и спинномозговой жидкости. Методы биохимической диагностики патологических состояний.	4	УК-1, ПК-2	Д
Б1.Ф5.1	Основы патопсихологии. Психология личности. Психология отклоняющегося поведения. Основы психологии детского возраста. Основы психодиагностики. Психологическое консультирование. Принципы психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики расстройств личности и поведения у взрослых. Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика в наркологической сфере.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Д
Б1.СП1.1	Теоретические вопросы наркологии. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Эпидемиология наркологических заболеваний. Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ. Фармакология и токсикология ПАВ. Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Д
Б1.СП2.1	Общая психопатология. Симптомы психических расстройств. Синдромы психических расстройств. Классификации психических расстройств. Органические и симптоматические психические расстройства. Эпилепсия. Расстройства шизофренического спектра. Аффективные и невротические расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость.	4	ПК-1, ПК-2	Д

Б1.СП3.1	Методы обследования больных наркологического профиля.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	Д
Б1.СП4.1	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования. Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Зависимость от алкоголя. Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем. Коморбидность алкоголизма. Пивной алкоголизм. Особенности алкоголизма у различных половозрастных групп (детей и подростков, женщин, лиц пожилого возраста). Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.	4	ПК-1, ПК-2	Д
Б1.СП5.1	Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиоидов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением седативных средств и снотворных. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением кокаина. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов (включая кофеин). Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением галлюциногенов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением табака. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением летучих растворителей. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением ПАВ. Коморбидные психические расстройства при употреблении ПАВ.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Д
Б1.СП6.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии.	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Д
Б1.СП7.1	Нормативно-правовая база профилактики. Факторы риска развития наркологических расстройств. Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ. Виды профилактики. Концептуальные основы профилактики. Психическое здоровье. Психогигиена. Медико-генетическое консультирование в наркологии. Профилактика злоупотребления алкоголем. Профилактика табакокурения. Профилактика наркомании и токсикомании. Профилактика ВИЧ-инфекции в наркологии. Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде. Технологии психокоррекции в наркологической сфере. Оценка эффективности профилактических мероприятий.	4	ПК-6	Д
Б1.СП8.1	Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом. Программы лечения	4	УК-4, ПК-3, ПК-4	Д

	зависимости от алкоголя. Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Поддерживающая терапия. Лечение алкогольных психозов. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями. Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин.			
Б1.СП9.1	Исторические аспекты развития психотерапии наркологических расстройств. Организация психотерапевтической деятельности. Основные направления психотерапии. Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтическая сфера. Психотерапевтический процесс. Психогигиенические основы психотерапии. Проблемы организации и реализации психотерапевтической деятельности. Психологические концепции психотерапевта и психотерапевта. Психологические концепции патологического влечения к ПАВ. Психотерапевтический режим медицинских организаций наркологического профиля. Мотивационные установки и их динамика в процессе психотерапии. Основные психотерапевтические параметры. Оценка эффективности психотерапевтической деятельности. Гипносуггестивная терапия. Рациональная психотерапия. Динамическая психотерапия. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Групповая и семейная психотерапия. Информационная коррекция. Иглорефлексотерапия. Электроакупунктура. Фитотерапия. Гемосорбция. Энтеросорбция. Гипербарическая оксигенация. Краниocereбральная гипотермия. Центральная электроанальгезия. Физиотерапия. Лечебное голодание. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	4	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	Д
Б1.СП10.1	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Военно-врачебная экспертиза психических и наркологических заболеваний. Медико-социальная экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза.	4	ПК-7	Д
Б1.СП11.1	Детский возраст как этап развития личности. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте. Общая характеристика психогенных патологических формирований личности. Резидуально-органические психические расстройства у подростков. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности. Алкоголизм в подростковом возрасте. Наркомании в подростковом возрасте. Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами. Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика. Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков. Профилактика, лечение и реабилитация подростков со злоупотреблением или зависимостью от наркотически действующих веществ.	4	УК-1, ПК-6	Д
Б1.СП12.1	Нормативно-правовая база реабилитации. Концептуальные основы реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации.	4	УК-3, ПК-5	Д

	Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.			
Б1.СП13.1	Общая аддиктология. Частная аддиктология. Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств. Оценка эффективности профилактики, лечения и реабилитации аддиктивных расстройств.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Д
Б1.СМ1.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний.	4	ПК-1, ПК-2	Д
Всего		72		

* *Оценочные средства:* Д- устный доклад.

2.3.2 Тематический план практических занятий

Код	Наименование тем	Объем в часах	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Б1.Ф2.1	Значение, цели, задачи и место патологической анатомии в развитии практической медицины. Основы морфометрии органов и их патологических изменений.	4	УК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.Ф2.2	Патологическая анатомия органов и систем при висцеральном алкоголизме и поражении внутренних органов при интоксикации ПАВ.	4	УК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.Ф3.1	Общее учение о болезни. Общая характеристика болезнетворных факторов. Общий патогенез. Наследственность и патогенез. Повреждение клетки. Общие механизмы повреждения клетки. Адаптация клеток при их повреждении. Нарушение регионарного кровообращения. Воспаление, характеристика воспаления, механизмы.	4	УК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.Ф3.2	Инфекционный процесс, общая характеристика. Механизмы защиты организма от воспаления. Нарушение кислотно-основного состояния. Нарушение электролитного обмена. Нарушение водного обмена. Гипоксия. Иммунопатологические состояния и реакции. Общая характеристика экстремальных состояний. Наркомании, токсикомании и алкоголизм. Долговременная адаптация.	4	УК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.Ф4.1	Основные представления о структуре и функциях белков, углеводов, липидов и нуклеиновых кислот. Молекулярные основы наследственных болезней. Основы клинической энзимологии. Основы клинической витаминологии.	4	УК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.Ф4.2	Биохимические основы нарушений функций клеточных мембран. Регуляция водно-минерального обмена, кислотно-основного состояния и их нарушения. Биохимия крови, лимфы и спинномозговой жидкости. Методы биохимической диагностики патологических состояний.	4	УК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.Ф5.1	Основы патофизиологии. Основы психодиагностики.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП1.1	Теоретические вопросы наркологии. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Эпидемиология наркологических заболеваний. Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ. Фармакология и токсикология ПАВ. Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП2.1	Общая психопатология. Симптомы психических расстройств. Синдромы психических расстройств.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ

Б1.СП2.2	Классификации психических расстройств. Органические и симптоматические психические расстройства. Эпилепсия. Расстройства шизофренического спектра.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП2.3	Аффективные и невротические расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП3.1	Методы обследования больных наркологического профиля.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП4.1	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования. Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Зависимость от алкоголя. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП5.1	Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиоидов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением седативных средств и снотворных. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением кокаина.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП5.2	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов (включая кофеин). Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением галлюциногенов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением табака. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением летучих растворителей. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением ПАВ. Коморбидные психические расстройства при употреблении ПАВ.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП6.1	Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии.	4	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП7.1	Нормативно-правовая база профилактики. Факторы риска развития наркологических расстройств. Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ. Виды профилактики.	4	ПК-6	ТЗ
Б1.СП8.1	Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом. Программы лечения зависимости от алкоголя.	4	УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП8.2	Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Поддерживающая терапия. Лечение алкогольных психозов. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.	4	УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП9.1	Исторические аспекты развития психотерапии наркологических расстройств. Организация психотерапевтической деятельности. Основные направления психотерапии. Концептуальные основы психотерапии в наркологии. Психотерапевтическая сфера.	4	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ

	Психотерапевтический процесс. Гипносуггестивная терапия. Рациональная психотерапия. Динамическая психотерапия. Когнитивно-поведенческая психотерапия.			
Б1.СП9.2	Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Групповая и семейная психотерапия. Психогигиенические основы психотерапии. Проблемы организации и реализации психотерапевтической деятельности. Психологические концепции психотерапевта и психотерапевта. Психологические концепции патологического влечения к ПАВ. Психотерапевтический режим медицинских организаций наркологического профиля. Мотивационные установки и их динамика в процессе психотерапии. Основные психотерапевтические параметры. Оценка эффективности психотерапевтической деятельности.	4	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП10.1	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Военно-врачебная экспертиза психических и наркологических заболеваний.	4	ПК-7	ТЗ
Б1.СП10.2	Медико-социальная экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза.	4	ПК-7	ТЗ
Б1.СП11.1	Детский возраст как этап развития личности. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний наркологического профиля в детском возрасте.	4	УК-1, ПК-6	ТЗ
Б1.СП12.1	Нормативно-правовая база реабилитации. Концептуальные основы реабилитации. Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса. Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации.	4	УК-3, ПК-5	ТЗ
Б1.СП13.1	Общая аддиктология. Частная аддиктология.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	ТЗ
Б1.СМ1.1	Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний.	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СМ2.1	Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных, заболеваний.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ТЗ
Б1.СМ3.1	Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ТЗ
Б1.СМ4.1	Организация и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах.	4	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СМ5.1	Порядок ранней диагностики неотложных состояний и выявления лиц с такими состояниями, имеющих риски остановки кровообращения и дыхания	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СМ5.1	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Обеспечение искусственного дыхания.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ, АУ
Б1.СМ6.1	Основы радиационной безопасности.	4	УК-1, ПК-2, ПК-6	ТЗ
Всего		132		

* *Оценочные средства:* ТЗ – тестовые задания, АУ – алгоритмы умений.

2.3.4 Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование темы симуляционного занятия	Перечень и описание отрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1.	Б1.Ф1.1 Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля	Отработка практических навыков медицинской статистики. Отработка практических навыков оценки эффективности деятельности медицинских	4	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7	ТЗ, СЗ

2.	Б1.СП1.1 Эпидемиология нарколологических заболеваний	организаций. Отработка практических навыков оценки показателей заболеваемости.		УК-1, ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ
3.	Б1.СП3.1 Методы обследования больных нарколологического профиля	Отработка практических и коммуникативных навыков по сбору жалоб и анамнеза у пациента нарколологического профиля с использованием симулированного больного. Отработка навыков по применению методов качественного и количественного определения содержания ПАВ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях.	4	УК-1, ПК-1, ПК-2	ТЗ, АУ
4.	Б1.СП4.2 Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем	Отработка практических навыков формулирования диагнозов в соответствии с диагностическими критериями МКБ-10.		ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ
5.	Б1.СП4.10 Особенности алкоголизма у различных половозрастных групп (детей и подростков, женщин, лиц пожилого возраста)	Отработка практических навыков по оценке объективных признаков алкогольной зависимости у лиц различных половозрастных групп.		ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ
6.	Б1.СП5.1 Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании	Отработка практических навыков клинической диагностики психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ, АУ
7.	Б1.СМ1.1 Клиника, дифференциальная диагностика острых и неотложных состояний	Отработка практических навыков по диагностике неотложных состояний.	4	ПК-1, ПК-2	
8.	Б1.СП6.1 Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии	Отработка практических навыков по интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии.		ПК-1, ПК-3, ПК-4	ТЗ, АУ
9.	Б1.СП6.3 Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии	Отработка практических навыков по составлению плана лечения неотложных состояний в наркологии.		ПК-1, ПК-3, ПК-4	ТЗ, АУ
9.	Б1.СП7.2 Медико-генетическое консультирование в наркологии	Отработка практических навыков по анализу генетических маркеров предрасположенности к зависимости от ПАВ.	4	ПК-6	ТЗ, СЗ
10.	Б1.СП7.3 Профилактика злоупотребления алкоголем	Отработка практических навыков по разработке программ профилактики зависимости от ПАВ.		ПК-6	ТЗ, СЗ
11.	Б1.СП7.4 Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде	Отработка практических навыков по проведению профилактических бесед среди учащихся.	4	ПК-6	ТЗ, СЗ
12.	Б1.СП8.1 Программы лечения зависимости от алкоголя	Отработка практических навыков по составлению индивидуальной программы лечения зависимости от алкоголя.		УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ
13.	Б1.СП8.3 Лечение алкогольных психозов	Отработка практических навыков по составлению программы		УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ

		лечения алкогольных психозов.			
14.	Б1.СП9.6 Специальная психотерапия в наркологии	Отработка практических навыков по специальной психотерапии в наркологии.	4	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ
15.	Б1.СП10.1 Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения	Отработка практических навыков по проведению наркологической экспертизы.	4	ПК-7	ТЗ, СЗ
16.	Б1. СП11.6 Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика	Отработка практических навыков по диагностике зависимости от наркотически действующих веществ у подростков.		УК-1, ПК-6	ТЗ, СЗ
17.	Б1.СП11.7 Лечение зависимости от наркотически действующих веществ у подростков	Отработка практических навыков лечения зависимости от наркотически действующих веществ у подростков.		УК-1, ПК-6	ТЗ, СЗ
18.	Б1.СП12.1 Концептуальные основы реабилитации	Отработка практических навыков по составлению программы реабилитации лиц с зависимостью от ПАВ.	4	УК-3, ПК-5	ТЗ, СЗ
19.	Б1.СП12.3 Новые методы медико-социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств	Отработка практических навыков по составлению индивидуальной программы социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств		УК-3, ПК-5	ТЗ, СЗ
20.	Б1.СП13.3 Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	Отработка практических навыков по составлению программы поддерживающей терапии лиц с зависимостью от ПАВ.		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	ТЗ, СЗ
21.	Б1.СМ2.1 Основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных, в том числе карантинных, заболеваний	Отработка практических навыков по диагностике и лечению инфекционных, в том числе карантинных, заболеваний	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ТЗ, СЗ
22.	Б1.СМ3.1 Основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний	Отработка практических навыков ранней диагностики онкологических заболеваний		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6	ТЗ, СЗ
23.	Б1.СМ4.1 Организация и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах	Отработка практических навыков по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе при ДТП, массовых поражениях и катастрофах. Контроль усвоения практических навыков.		УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ, АУ

* *Оценочные средства: ТЗ – тестовые задания, АУ – алгоритмы умений, СЗ – ситуационные задачи.*

2.3.5 Тематический план самостоятельной работы

Код	Наименование тем	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах	Совершаемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Б1.Ф5.	Психология личности.	Подготовка ответов на	4	УК-1, ПК-	ТЗ, СЗ, Д

1	Психология отклоняющегося поведения. Основы психологии детского возраста. Психологическое консультирование. Принципы психокоррекции, психотерапии и психопрофилактики расстройств личности и поведения у взрослых. Психокоррекция, психотерапия и психопрофилактика в наркологической сфере.	контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов		1, ПК-2	
Б1.СП 4.1	Соматические последствия злоупотребления алкоголем.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 4.2	Коморбидность алкоголизма. Пивной алкоголизм.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 4.3	Особенности алкоголизма у различных половозрастных групп (детей и подростков, женщин, лиц пожилого возраста).	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 4.4	Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 5.1	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиондов.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 5.2	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением седативных средств и снотворных. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением кокаина.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 5.3	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов (включая кофеин). Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением галлюциногенов.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 5.4	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств,	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме;	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	ТЗ, СЗ, Д

	вызванных употреблением табака. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением летучих растворителей. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением употреблением ПАВ. Коморбидные психические расстройства при употреблении ПАВ.	подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов		ПК-4	
Б1.СП 7.1	Концептуальные основы профилактики. Психическое здоровье. Психогигиена. Медико-генетическое консультирование в наркологии.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-6	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 7.2	Профилактика злоупотребления алкоголем. Профилактика табакокурения. Профилактика наркомании и токсикомании. Профилактика ВИЧ-инфекции в наркологии.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-6	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 7.3	Профилактика употребления ПАВ в образовательной среде. Технологии психокоррекции в наркологической сфере. Оценка эффективности профилактических мероприятий.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	ПК-6	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 8.1	Лечение больных алкоголизмом с сопутствующими соматическими заболеваниями. Лечение алкоголизма в молодом, пожилом возрасте и у женщин.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 9.1	Психогигиенические основы психотерапии. Проблемы организации и реализации психотерапевтической деятельности.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 9.2	Психологические концепции психотерапевта и котерапевта. Психологические концепции патологического влечения к ПАВ. Психотерапевтический режим медицинских организаций наркологического профиля. Мотивационные установки и их динамика в процессе психотерапии. Основные психотерапевтические параметры. Оценка эффективности психотерапевтической деятельности.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров-практикумов	4	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 9.3	Информационная коррекция. Иглорефлексотерапия.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме;	4	УК-2, УК-3, УК-4,	ТЗ, СЗ, Д

	Электроакупунктура. Фитотерапия. Гемосорбция. Энтеросорбция.	подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов		ПК-3, ПК- 4	
Б1.СП 9.4	Гипербарическая оксигенация. Краниocereбральная гипотермия. Центральная электроанальгезия. Физиотерапия. Лечебное голодание. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов	4	УК-2, УК- 3, УК-4, ПК-3, ПК- 4	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 10.1	Военно-врачебная экспертиза психических и наркологических заболеваний. Медико-социальная экспертиза. Судебно- психиатрическая экспертиза.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов	4	ПК-7	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 10.2	Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза качества медицинской помощи.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов	4	ПК-7	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 11.1	Общая характеристика психогенных патологических формирований личности. Резидуально-органические психические расстройства у подростков. Пограничные формы интеллектуальной недостаточности.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов	4	УК-1, ПК- 6	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 11.2	Алкоголизм в подростковом возрасте. Наркомании в подростковом возрасте. Формы злоупотребления подростками наркотически действующими веществами. Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ у подростков. Дифференциальная диагностика. Последствия злоупотребления наркотически действующими веществами у подростков.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов	4	УК-1, ПК- 6	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 11.3	Профилактика, лечение и реабилитация подростков со злоупотреблением или зависимостью от наркотически действующих веществ.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов	4	УК-1, ПК- 6	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 12.1	Новые методы медико- социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов	4	УК-3, ПК- 5	ТЗ, СЗ, Д
Б1.СП 13.1	Общая аддиктология. Частная аддиктология.	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме;	4	УК-1, ПК- 1, ПК-2,	ТЗ, СЗ, Д

		подготовка материалов к выполнению практических заданий для семинаров- практикумов		ПК-6	
	Всего		96		

* *Оценочные средства: ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, Д – устные доклады*

2.3.6 Рабочая программа стажировки Психиатрия-наркология»

Задача стажировки: Отработка и закрепление практических навыков в условиях лечебно-профилактического учреждения.

Стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии оказания наркологической помощи больным;
- непосредственное участие в планировании работы медицинской организации, осуществляющей наркологическую деятельность;
- работу с медицинской, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей врача-психиатра-нарколога;
- курация больных наркологического профиля;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Руководитель стажировки – Хабаров Иван Юрьевич

Место проведения стажировки:

- СПб ГБУЗ «Больница П.П. Кащенко», Канонерская ул., д.12, лит. А, Садовая ул., д. 87, литера А;
- СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» Василеостровский, линия 5 –я В.О., д.58, стр.1;
- СПб ГКУЗ «Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца», Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.126.

Содержание стажировки:

Код	Наименование тем	Объем в часах	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Б1.СП2.1	Общая психопатология. Симптомы психических расстройств. Синдромы психических расстройств.	6	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП2.2	Классификации психических расстройств. Органические и симптоматические психические расстройства. Эпилепсия. Расстройства шизофренического спектра. Аффективные и невротические расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость.	6	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП3.1	Методы обследования больных наркологического профиля. Клинико-психопатологический метод. Дополнительные методы обследования.	6	УК-1, ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП4.1	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования.	6	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП4.2	Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение).	6	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП4.3	Зависимость от алкоголя. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем.	6	ПК-1, ПК-2	ТЗ
Б1.СП5.1	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением опиоидов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением каннабиондов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением седативных средств и снотворных. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением кокаина.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ

Б1.СП5.2	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением других стимуляторов (включая кофеин). Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением галлюциногенов. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением табака. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением летучих растворителей. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением употреблением ПАВ. Коморбидные психические расстройства при употреблении ПАВ.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП6.1	Неотложные состояния в наркологии. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии.	6	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП8.1	Фармакотерапия в клинике алкоголизма. Поддерживающая терапия. Лечение алкогольных психозов. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями.	6	УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП9	Гипносуггестивная терапия. Рациональная психотерапия. Динамическая психотерапия. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Экзистенциально-гуманистическая психотерапия. Групповая и семейная психотерапия. Оценка эффективности психотерапевтической деятельности.	6	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3, ПК-4	ТЗ
Б1.СП10	Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Военно-врачебная экспертиза психических и наркологических заболеваний. Медико-социальная экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза.	6	ПК-7	ТЗ
Всего:		72		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
2. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
4. Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
5. Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
8. Здравоохранение в России (www.mzsrf.ru)
9. Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

10. US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
11. Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
12. Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
13. Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>
3. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519725>
4. Ковалев, Ю. В. Психиатрия: учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520257>
5. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых: практическое пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515141>
6. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519537>
7. Тювина, Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика / Н.А. Тювина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480199.html>
8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>
9. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html>

Дополнительная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>
2. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: <https://urait.ru/bcode/519289>

3. Дереча, В. А. Психопатология: учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518290>

4. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html>

5. Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496872>

6. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html>

7. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>

8. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>

9. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

10. Абабков, В. А. Персонифицированная психотерапия / Абабков В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html>

11. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>

12. Гофман А.Г. Клиническая наркология / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2017. - 376 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4090>

13. Гофман А.Г. Алкогольный галлюциноз / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2019. - 468 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/33487>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульты управления, камеры для видеоконференцсвязи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).
Учебная аудитория № 3.2 Коломяжский пр. 21, литера А, 199,4 кв. м, 3 этаж, 6- Н, № 28	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.
Учебная аудитория «Коротков» ул. Аккуратова, д.2, литера А, 240,6 кв. м, 2 этаж, 1- Н, № 267	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.

<p>Учебная аудитория № 18 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 1- Н, 24,9 кв. м, 2 этаж, 1-Н, № 53</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 2001 ул. Аккуратова, д.2, литера И, 23,00 кв. м, 20 этаж, 1-Н, №1704</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 12 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 89,9 кв. м, 2 этаж, 1-Н, № 46</p>	<p>для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 2019 ул. Аккуратова, д.2, литера И, 44,50 кв. м, 20 этаж, 1-Н, №1723</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 2010 ул. Аккуратова, д.2, литера И, 23,1 кв. м, 20 этаж, 1-Н,</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 2013 ул. Аккуратова, д.2, литера И, 23,0 кв. м, 20 этаж, 1-Н, № 1717</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 2015 ул. Аккуратова, д.2, литера И, 23,10 кв. м, 20 этаж, 1-Н, №1719</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория «Боткин» ул. Аккуратова, д.2, литера А, 85,3 кв. м, 3 этаж, 1- Н, №374</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>

<p>Учебная аудитория № 6.1 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 24,4 кв. м, 1 этаж, 1-Н, № 34</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 6 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 49,0 кв. м, 1 этаж, 1-Н, № 35</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 8 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 65,1 кв. м, 1 этаж, 1-Н, № 37</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория № 10 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 42,0 кв. м, 1 этаж, 1-Н, № 43</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебная аудитория «Коротков» ул. Аккуратова, д.2, литера А, 240,6 кв. м, 2 этаж, 1-Н, № 267</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Конференц-зал СПб ГБУЗ «Больница П.П. Кащенко» Канонерская ул., д.12, лит. А, 62,2 кв. м., 3 этаж</p>	<p>для занятий семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>СПб ГКУЗ «Психиатрическая больница Святого Николая Чудотворца», Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д.126.</p>	<p>Для симуляционных занятий, для занятий семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Стажировка.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Кабинет № 1 СПб ГБУЗ «Больница П.П. Кащенко», Садовая ул., д. 87, литера А, помещения 4-Н, 20,5 кв. м., 3 этаж</p>	<p>Для симуляционных занятий, для занятий семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Стажировка.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Конференц-зал СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница" Василеостровский, линия 5 –я В.О., д.58, стр.1, 50 кв.м., 2 этаж</p>	<p>Для симуляционных занятий, для занятий семинарского и практического типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. Стажировка.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории. Учебная специализированная мебель.</p>
<p>Учебные аудитории № 23, 24</p>	<p>Для практических занятий.</p>	<p>Оборудование:</p>

197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова 11П

Два манекена взрослого для отработки навыков ухода за пациентом, средства по уходу за пациентом (простыни (пеленки) впитывающие, непромокаемое постельное белье, специальная пенка для ухода за лежачими больными, не требует смывания водой, рукавицы для мытья лежащих больных, комплект постельного белья, комплект нательного белья для пациента, подгузники-трусы, памперсы для взрослых); тележка для перевозки больных; кресло-каталка с санитарным оснащением; матрас противопролежневый с компрессором; модель-тренажер для ухода за пролежнями с 4 модулями; модель-тренажер для отработки подкожных инъекций; модель-тренажер для отработки внутривенных инъекций; модель-тренажер для отработки внутримышечных инъекций; модель-тренажер для отработки внутривенных инъекций; кало- и мочеприемники; СИЗ (перчатки, очки, щитки, маски, одноразовые халаты); дезинфицирующие и антисептические средства; емкости для проведения дезинфекции; манипуляционные столики; медицинские весы; ростомер; пульсоксиметр; термометры разные; емкость для хранения термометров; тонометры механические; стетоскоп; медицинский Матрас; кушетка; учебная специализированная мебель: столы, стулья
Современные эргономичные средства, приспособления для безопасного перемещения и размещения пациентов.

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

3.4.1. Занятия лекционного типа проводятся:

- С использованием ДОТ частично, с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.

3.4.2. Занятия семинарского типа проводятся:

- С использованием ДОТ частично, в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), конференции с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы.

Практические занятия проводятся:

- С использованием ДОТ частично, в виде практической работы для отработки умений и навыков в выполнении приемов и функций, процедур, методик по диагностике, лечению

больных наркологического профиля, отработки медицинской документации и выполнению лечебно-диагностических манипуляций, а также симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков по отработке навыков оказания медицинской помощи (в том числе неотложной), а также диагностических манипуляций и оформления медицинской документации, формирующих профессию слушателя.

3.4.3 ЭИОС

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены учебно-методические и нормативные материалы, справочные материалы и тестовые задания.

После внесения данных слушателя в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа, слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателя по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущая аттестация проводится по каждой теме. Форма ТА – контрольные вопросы, тестовые задания, устные доклады.

4.2 Итоговая аттестация слушателей по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена. Перечень разделов, вопросов (заданий), выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

4.5 Порядок оценки степени освоения слушателем учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации слушателей (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Критерии оценивания заданий на текущей и итоговой аттестации.

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	При ответе обнаруживаются существенные пробелы в теоретических знаниях в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания, привлекает знания из дополнительных источников, отвечает на дополнительные вопросы
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, но неумение найти правильное решение, вследствие недостаточного уровня знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания. Ответ неполный, требует уточнения.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации. Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы.

5.2 Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология»

Вид контроля	Методы контроля	Перечень оценочных средств*
Текущий контроль	наблюдение, устный опрос, проверка работ, тестирование, собеседование, выполнение упражнений, доклад, мониторинг	ТЗ, КВ, Д, АУ
Итоговая аттестация	экзамен	КВ, ТЗ, СЗ

*Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, Д – доклады, АУ-алгоритмы умений.

5.3 Примеры оценочных средств, используемых на текущей аттестации.

Примеры тестовых заданий: (с ответами)

1. Общая психиатрия является:
 - a. Разделом физиологии высшей нервной деятельности
 - b. Разделом общей патологии**
 - c. Разделом медицинской психологии
 - d. Самостоятельной философской дисциплиной

2. Общая психопатология является:
 - a. Частью раздела «Общая психиатрия»**
 - b. Самостоятельным разделом клинической психиатрии
 - c. Включает в себя раздел «Общая психиатрия»
 - d. Частью медицинской психологии
3. Патопсихология как наука – это раздел

- a. психиатрии
 - b. психологии**
 - c. психопатологии
 - d. и психиатрии, и психологии одновременно
4. По определению, здоровье населения характеризуется состоянием:
- a. Физического благополучия
 - b. Физического и душевного благополучия
 - c. Физического, душевного и социального благополучия
 - d. Физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды
 - e. Физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству**
5. Число всех больных на определенный момент времени, это:
- a. Заболеваемость
 - b. Болезненность**
 - c. Риск заболевания
 - d. Болезненная выборка

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
2. Принципы организации наркологической помощи.
3. Основы медицинской статистики. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля.
4. Требования основных нормативных документов по организации наркологической помощи.
5. Санитарно-гигиеническая работа по предупреждению зависимости от ПАВ.

Примеры тем докладов:

1. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.
2. Организация наркологической помощи.
3. Основы медицинской статистики.
4. Учет, отчетность, оценка эффективности деятельности медицинских организаций наркологического профиля.
5. Планирование и организация последипломного обучения по психиатрии-наркологии.

5.4 Примеры оценочных средств, используемых на итоговой аттестации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Психология лечебного процесса. Основы этики и деонтологии.
2. Предмет и задачи психиатрии-наркологии. Основные этапы становления и современное состояние психиатрии-наркологии.
3. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы охраны здоровья населения в Российской Федерации.
4. Организация наркологической помощи в РФ.
5. Принципы организации наркологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Примеры тестовых заданий: (с ответами)

1. Общая психиатрия является:

a. Разделом физиологии высшей нервной деятельности

b. Разделом общей патологии

c. Разделом медицинской психологии

d. Самостоятельной философской дисциплиной

2. Общая психопатология является:

a. Частью раздела «Общая психиатрия»

b. Самостоятельным разделом клинической психиатрии

c. Включает в себя раздел «Общая психиатрия»

d. Частью медицинской психологии

3. Патопсихология как наука – это раздел

a. психиатрии

b. психологии

c. психопатологии

d. и психиатрии, и психологии одновременно

4. По определению, здоровье населения характеризуется состоянием:

a. Физического благополучия

b. Физического и душевного благополучия

c. Физического, душевного и социального благополучия

d. Физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды

e. Физического, душевного и социального благополучия при полной адаптации к условиям внешней среды и способности к воспроизводству

5. Число всех больных на определенный момент времени, это:

a. Заболеваемость

b. Болезненность

c. Риск заболевания

d. Болезненная выборка

Пример ситуационной задачи:

Основная часть

Больной Н., 32 года, преподаватель физкультуры, с высшим образованием. До травмы – физически и психически полноценный человек. 3 года назад упал во время упражнения вниз головой. Долго был без сознания. Лежал несколько месяцев в психиатрической больнице (возбуждение с нарушением сознания). При выписке получил инвалидность I группы. Ничего не помнил о случившемся, перестал работать по специальности, стал апатичным, беспомощным. В последнее время устроился на работу грузчиком. На работу водила жена: сам не мог найти дорогу, изредка бывали состояния возбуждения, сопровождающиеся бессмысленным разрушением вещей и агрессией; после ничего не помнил о случившемся.

Физически крепкий, прекрасно сложенный, с развитой мускулатурой. Охотно занимается простым физическим трудом; инициативы не проявляет; делает, что прикажут. Предоставленный самому себе, молчалив, апатичен. На работе неустойчив. Никаких жалоб на головные боли, головокружение и пр. не высказывает. Вегетативные и вазомоторные нарушения не наблюдаются. Отмечается нерезко выраженный окулостатический феномен. Охотно делает стойку, может долго стоять на руках без всякой вазомоторной реакции. Имеет несколько растерянный вид, не сразу понимает вопросы. Отвечает односложно, короткими фразами, не всегда грамматически правильными. Слова выговаривает отчетливо; повторяет

слова правильно. Названий некоторых предметов не помнит. Считает очень плохо – в пределах первого десятка. Пишет короткими фразами, читает медленно. В месте приблизительно ориентируется, во времени не ориентирован. Тяжелое поражение памяти: не помнит ни ближайших, ни отдаленных событий и дат, не помнит, когда получил травму, давно ли не работает по специальности; не помнит имен близких людей. Запоминание нового особенно нарушено. Внимание фиксируется с трудов. Сообразительность резко снижена. К абстрактному мышлению совершенно не способен. Эмоционально в известной мере сохранен; стремится домой. На вопросы о физическом состоянии всегда отвечает, что чувствует себя хорошо, но если в разговоре подчеркнуть его недостатки (неспособность к счету и т. д.), то на глазах появляются слезы. В спинномозговой жидкости 0,5% белка.


Вопрос:

1. Укажите ведущий синдром.
2. Ваш диагноз?

Эталон правильного ответа:

1. Психоорганический синдром в виде апатоабулических явлений (прежде всего, отсутствие инициативы), грубые нарушения интеллектуально-мнестических функций, расстройства речи, акалькулия. Временами отмечается сумеречное помрачение сознания. Вегетативно-вазомоторные и вестибулярные явления не выражены, нет также повышенной истощаемости. Таким образом, имеет место травматическое слабоумие вследствие поражения конвекситальной коры с локальными признаками, относящимися к лобным и нижнетеменным симптомам.

2. Отдаленные последствия ушиба головного мозга в виде посттравматической деменции.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	