

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«17» сентября 2024 г.
Протокол №06/2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«30» сентября 2024 г.

Заседание Ученого совета
«30» сентября 2024 г.
Протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения**

Трудоемкость 504 часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2024

Составители дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Аристов Василий Михайлович	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Бердицкая Лариса Юрьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Ратова Людмила Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5	Хорькова Оксана Владимировна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Бандацкая Анастасия Михайловна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обсуждена на заседании кафедры психиатрии и психотерапии с клиникой.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» сентября 2024г., протокол №06/2024.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории слушателей
- 1.3. Актуальность и цели реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Учебная программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки программы профессиональной переподготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 10.05.2017 №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»;
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 №785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н, зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047).

1.2 Категории слушателей

К освоению Программы допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальностям: «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Остеопатия», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская кибернетика» (после 1 января 2017 г. для замещения должности врач-статистик). Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или Дополнительное профессиональное образование профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина» или «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3.Актуальность и цели реализации программы профессиональной переподготовки

Актуальность программы: актуальность программы обусловлена потребностью практического здравоохранения в последовательном освоении трудовых функций, заложенных в профессиональном стандарте, подготовке специалистов к занятию управленческих должностей с расширением зоны ответственности и увеличением объема полномочий по мере освоения программы.

Цель программы: приобретение слушателями компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Задачи: сформировать профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие освоение профессиональных компетенций в области:

- общественного здоровья;
- медицинской статистики;
- организации здравоохранения;
- экономики здравоохранения;
- ресурсного менеджмента;
- управления качеством медицинской деятельности;
- психологии и командной работы;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья		
А: Ведение статистического учета в медицинской организации	A/01.7	Статистический учет в медицинской организации
	A/02.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	B/01.7	Организация статистического учета в медицинской организации
	B/02.7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации
	B/03.7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
С: Управление структурным подразделением медицинской организации	C/01.8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/02.8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/03.8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации
	C/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
D: Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	D/01.8	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации
	D/02.8	Управление ресурсами медицинской организации
	D/03.8	Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
	D/04.8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
	D/05.8	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
E: Управление процессами деятельности медицинской организации	D/06.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	E/01.8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
	E/02.8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	E/03.8	Менеджмент качества процессов медицинской организации
F: Управление медицинской организацией	E/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	F/01.8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
	F/02.8	Организация деятельности медицинской организации
	F/03.8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	F/04.8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
	F/05.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель осваивает следующие новые ПК:

Компетенция	В результате изучения программы слушатели должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ОПК-1 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан с использованием основных медико-статистических показателей и информационно-коммуникационных технологий	<p>Теория и методы статистики. Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов) Правила кодирования заболеваемости и смертности населения</p> <p>Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации. Стандарты менеджмента качества. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Программа государственных гарантий. Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот.</p>	<p>Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных. Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Вести документацию и контролировать качество ее заполнения. Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики. Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации.</p>	<p>Навыками расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации</p>	<p>A B C D E F</p>
ОПК-2. Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	<p>Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества. Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества. Нормативная регламентация организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>Использовать методы менеджмента качества. Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</p>	<p>Навыком разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>	<p>D E F</p>

<p>ПК-1. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в медицинской организации и/или ее структурном подразделении</p>	<p>Основы менеджмента. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство РФ и иные НПА в сфере здравоохранения. Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Теория управления и организации труда.</p>	<p>Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения МО Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения МО Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения МО</p>	<p>Навыком формирования отчетов подразделения МО, в т.ч. аналитических</p>	<p>C D E F</p>
<p>ПК-2. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами медицинской организации</p>	<p>Методы управления кадровыми ресурсами. Методы управления информационными ресурсами. Основные требования стандартов систем менеджмента качества. Принципы всеобщего управления качеством</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p>	<p>Навыком планирования повышения квалификации и аккредитации работников МО</p>	<p>E F</p>
<p>ПК-3. Способен к организационному лидерству и командообразованию</p>	<p>Основы этики и психологии делового общения. Системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Способы взаимодействия со СМИ и с общественностью</p>	<p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации. Формировать и поддерживать корпоративную культуру медицинской организации</p>	<p>Навыком делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>	<p>C F</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно</p>	<p>Навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>C F</p>

		<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>		
--	--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ПЗ	ОСК	Стажировка	
1	Модуль 1. Основы общественного здоровья	38	14	24	-	-	Текущий контроль
1.1	Общественное здоровье	8	4	4	-	-	КВ
1.2	Здоровье отдельных групп населения	12	4	8	-	-	КВ
1.3	Организация охраны здоровья населения	18	6	12	-	-	КВ
2	Модуль 2. Медицинская статистика	60	24	28	8	-	Текущий контроль
2.1	Теоретические основы и методы статистики	14	6	8	-	-	КВ
2.2	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения	14	6	8	-	-	КВ
2.3	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинской организации	14	6	8	-	-	КВ
2.4	Информационные технологии в здравоохранении	18	6	4	8	-	КВ, КЗ, ПН
3	Модуль 3. Организация здравоохранения	72	32	40	-	-	Текущий контроль
3.1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	10	6	4	-	-	КВ
3.2	Организация медицинской помощи	24	12	12	-	-	КВ
3.3	Медицинская экспертиза	12	4	8	-	-	КВ
3.4	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья	12	4	8	-	-	КВ
3.5	Государственная политика в сфере охраны здоровья и реализация программ развития здравоохранения. Основы управления проектной деятельностью	14	6	8	-	-	КВ
4	Модуль 4. Экономика здравоохранения	72	24	40	8	-	Текущий контроль
4.1	Экономика здравоохранения	14	6	8	-	-	КВ
4.2	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья	8	4	4	-	-	КВ
4.3	Планирование финансово-хозяйственной деятельности	12	4	4	4	-	КВ
4.4	Маркетинг медицинских услуг	10	6	4	-	-	КВ
4.5	Организация оказания платных медицинских услуг	12	2	8	-	-	КВ
4.6	Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	18	2	12	4	-	КВ
5	Модуль 5. Менеджмент ресурсов медицинской организации	94	32	40	12	10	Текущий контроль
5.1	Основы менеджмента	18	6	12	-	-	КВ

№	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Л	ПЗ	ОСК	Стажировка	
5.2	Управление кадровыми ресурсами	18	6	8	4	-	КВ, КЗ, ПН
5.3	Управление финансовыми ресурсами	18	6	8	4	-	КВ, КЗ, ПН
5.4	Управление материально-техническими ресурсами	14	6	4	4	-	КВ, КЗ, ПН
5.5	Управление информационными ресурсами	12	4	4	-	4	КВ, Дневник, отчет
5.6	Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации.	14	4	4	-	6	КВ, Дневник, отчет
6	Модуль 6. Менеджмент качества медицинской деятельности	48	12	24		12	Текущий контроль
6.1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.	10	6	4	-	-	КВ
6.2	Управление качеством медицинской деятельности.	20	2	12	-	6	КВ, Дневник, отчет
6.3	Стратегический менеджмент медицинской организации.	18	4	8	-	6	КВ, Дневник, отчет
7	Модуль 7. Лидерство и командообразование	34	6	12	16	-	Текущий контроль
7.1	Лидерство и командообразование	34	6	12	16	-	КВ, КЗ, ПН
8	Модуль 8. Психология	64	16	28	20	-	Текущий контроль
8.1	Конфликтология	30	8	12	10	-	КВ, КЗ, ПН
8.2	Психология	34	8	16	10	-	КВ, КЗ, ПН
9	Модуль 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16	-	4	12	-	Текущий контроль
9.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	16	-	4	12	-	Наблюдение
	Итоговая аттестация (экзамен)	6					Экзамен
Всего		504	160	240	76	22	

*Л- занятия лекционного типа, ПЗ- практические занятия, ОСК- обучающий симуляционный курс

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, Д-устный доклад, ПН- практические навыки, КЗ- контрольные задания.

2.2 Календарный учебный график

Наименование модуля	1 мес	2 мес	3 мес	4 мес
Основы общественного здоровья	38			
Медицинская статистика	60			
Организация здравоохранения	46	26		
Экономика здравоохранения		42	30	
Менеджмент ресурсов медицинской организации		60	34	
Менеджмент качества медицинской деятельности		16	32	
Лидерство и командообразование			16	18
Психология			32	32
Оказание медицинской помощи в экстренной форме				16
Итоговая аттестация				6
ИТОГО	144	144	144	72

2.3 Учебная программа

2.3.1 Тематический план занятий лекционного типа

Код	Наименование тем	Объем в часах	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы общественного здоровья.	14	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.1	Здоровье населения как социально-экономическая ценность.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.2	Исторические аспекты формирования общественного здоровья и здравоохранения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.3	Здоровье отдельных групп населения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.4	Современные подходы и методы изучения здоровья населения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.5	Основные факторы риска для здоровья.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.6	Демография: численность и состав населения. Естественное движение населения и миграция.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.7	Анализ потребности населения в медицинской помощи.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.	Медицинская статистика.	24	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.1	Теоретические основы и методы статистики.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.2	Общая теория медицинской статистики.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.3	Методы сбора и обработки статистической информации в здравоохранении.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.4	Прогнозирование на основе анализа статистической информации в здравоохранении.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.5	Обработка данных с использованием методов описательной и аналитической статистики, непараметрических методов исследования.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.6	Виды статистических величин.	2	ОПК-1, ОПК-2,	КВ

			ПК-1, ПК-2	
2.7	Статистические наблюдения. Виды статистических наблюдений.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.8	Статистические данные о медицине, гигиене, здоровье населения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.9	Статистика здоровья населения: статистика медико-демографических процессов.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.10	Расчет, анализ и оценка показателей здоровья населения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.11	Статистические данные об использовании ресурсов здравоохранения, о деятельности медицинских организаций.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.12	Статистические показатели организации медицинской помощи населению.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.	Организация здравоохранения.	32	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.1	Нормативное правовое регулирование государственной, муниципальной и частотой систем здравоохранения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.2	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.3	Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.4	Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.5	Стандартизация в здравоохранении.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.6	Положения об организации оказания медицинской помощи, порядки, клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.7	Лицензирование медицинской деятельности и фармацевтической деятельности.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.8	Организация медицинской помощи.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.9	Первая помощь.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.10	Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.11	Организация оказания медицинской помощи населению со профилям.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.12	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.13	Организация безвозмездного обеспечения населения донорской кровью и (или) ее компонентами.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.14	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации ЧС.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.15	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.16	Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. Медицинская экспертиза.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.	Экономика здравоохранения.	24	ОПК-1, ОПК-	КВ

			2, ПК-1, ПК-2	
4.1	Экономика — предмет, методы изучения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.2	Теоретические основы макроэкономики и микроэкономики.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.3	Особенности экономических взаимоотношений в системе здравоохранения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.4	Предпринимательская деятельность.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.5	Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.6	Финансовое обеспечение оказания гражданам МП и санаторно-курортного лечения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.7	Обязательное медицинское страхование в Российской Федерации: правовые основы, основные принципы обязательного медицинского страхования.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.8	Оплата труда работников медицинской организации.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.9	Планирование финансово-хозяйственной деятельности.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.10	Основы планирования в медицинской организации.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.11	Принципы и методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в медицинской организации.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.12	Маркетинг медицинских услуг.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.	Менеджмент ресурсов медицинской организации.	32	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.1	Основы менеджмента.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.2	Теория менеджмента.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.3	Школа менеджмента.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.4	функции управления.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.5	Организационные структуры управления.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.6	Стиль управления организацией.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.7	Организационные процессы.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.8	Коммуникации.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.9	Управленческие решения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.10	Управление кадровыми ресурсами.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.11	Нормативное правовое регулирование трудовых отношений.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.12	Планирование трудовых ресурсов.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ

5.13	Управление работниками медицинской организации.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.14	Мотивации трудовой деятельности.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.15	Оценка трудовой деятельности работников МО, производительность труда.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.16	Профессиональная ориентация, Адаптация и обучение работников медицинской организации. Управление финансовыми ресурсами.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.	Менеджмент качества медицинской деятельности.	12	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.1	Теория и практика управления качеством и безопасностью медицинской деятельности.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.2	Исторические и философские основы понятия качества.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.3	Принципы управления качеством.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.4	Применение российских и международных стандартов системы менеджмента качества в сфере здравоохранения.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.5	Инструменты технологий бережливого производства.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.6	Управление хакерством медицинской деятельности.	2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
7.	Лидерство и командообразование.	6	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
7.1	Лидерство и командообразование.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
7.2	Основные понятия и теории лидерства.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
7.3	Психологические аспекты лидерства.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.	Психология.	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.1	Конфликтология.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.2	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.3	Прогнозирование и профилактика конфликтов.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.4	Технология предупреждения конфликтов. Практика разрешения конфликтов.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.5	Психология межличностных взаимодействий.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.6	Социальная психология общения.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.7	Психология взаимоотношений.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.8	Психология стресса, развитие стрессоустойчивости.	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы

2.3.2 Тематический план практических занятий и семинарского типа

Код	Наименование тем	Объем в часах	Совершенствуемые/ формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Основы общественного здоровья.	24	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.1	Анализ потребности населения в медицинской помощи.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.2	Организация охраны здоровья населения.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.3	Государственная политика в области профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни населения.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.4	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья Граждан.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.5	Организация медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
1.6	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.	Медицинская статистика.	28	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.1	Медико-статистический анализ в медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.2	Статистические показатели медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.3	Информационные технологии в здравоохранении.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.4	Понятие информации. Источники информации в здравоохранении.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.5	Информационные системы в сфере здравоохранения. Требования к информационным системам в сфере здравоохранения.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.6	Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
2.7	Правовое регулирование отношений в сфере информации, информационных технологий. Методы обеспечения информационной безопасности в медицинских организациях.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.	Организация здравоохранения.	40	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.1	Нормативное правовое регулирование, понятие и виды медицинских экспертиз.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.2	Нормативное правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.3	Организация проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.4	Медико-социальная экспертиза.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.5	Контроль (надзор) в сфере охраны здоровья.	4	ОПК-1, ОПК-2,	КВ

			ПК-1, ПК-2	
3.6	Контроль в сфере охраны здоровья: государственный, ведомственный и внутренний.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.7	Государственный контроль (надзор) в сфере обращения лекарственных средств.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.8	Государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор).	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.9	Основы управления проектной деятельностью в здравоохранении.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
3.10	Государственный контроль (надзор) за обращением медицинских изделий.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.	Экономика здравоохранения.	40	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.1	Сущность, цели, принципы и функции маркетинга медицинских услуг.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.2	Технологии проведения и анализ результатов маркетинговых исследований.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.3	Организация оказания платных медицинских услуг.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.4	Нормативное регулирование оказания платных медицинских услуг, в том числе добровольное медицинское страхование.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.5	Специфика платных медицинских услуг как предмета договорных отношений.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.6	Ценообразование медицинских услуг.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.7	Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.8	Оценка экономической эффективности деятельности медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.9	Внутренняя система нормирования: нормы и нормативы, применяемые для планирования хозяйственной деятельности.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
4.10	Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.	Менеджмент ресурсов медицинской организации.	40	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.1	Управленческий учет в медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.2	Основы бухгалтерского учета в медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.3	Управление материально-техническими ресурсами.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.4	Управление кадрами медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.5	Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.6	Нормативное правовое регулирование в сфере закупок товаров, работ и услуг.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.7	Управление информационными ресурсами.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.8	Информационные ресурсы в здравоохранении.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ

			ПК-1, ПК-2	
5.9	Документационное обеспечение управления в медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
5.10	Документооборот в медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.	Менеджмент качества медицинской деятельности.	24	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.1	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.2	Основы обеспечения качества медицинской деятельности.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.3	Критерии оценки качества медицинской помощи.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.4	Стратегический менеджмент медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.5	Стратегическое планирование деятельности медицинской организации.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
6.6	Риск-менеджмент.	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КВ
7.	Лидерство и командообразование	12	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
7.1	Культура делового общения	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
7.2	Технологии командообразования	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
7.3	Лидерство. Корпоративная культура	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.	Психология	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.1	Конфликтология.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.2	Конфликты в различных сферах человеческого взаимодействия.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.3	Прогнозирование и профилактика конфликтов.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.4	Технология предупреждения конфликтов.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.5	Практика разрешения конфликтов.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.6	Психология. Развитие стрессоустойчивости.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
8.7	Этика и деонтология. Управление конфликтами.	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КВ
9.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4	ПК-4	ТЗ
9.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту	4	ПК-4	ТЗ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ- тестовые задания.

2.3.3 Тематический план симуляционных занятий

№	Наименование темы симуляционного занятия	Перечень и описание отрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Тема 2.4 Информационные технологии в здравоохранении	Поиск, хранение и обмен информации в МИС медицинской организации. Статистический анализ данных. Анализ работы медицинской организации (структурного подразделения)	8	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КЗ, ПН

2	Тема 4.3 Планирование финансово-хозяйственной деятельности	Составление плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации Минздрава России по заданным показателям и объемам ГЗ	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КЗ, ПН
3	Тема 4.6 Основы экономического анализа. Анализ финансовой отчетности медицинской организации.	Изучение показателей финансового состояния медицинской организации, ее доходов и расходов, прибылей и убытков путем анализа Отчета об исполнении сметы доходов и расходов медицинской организации	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КЗ, ПН
4	Тема 5.2 Управление кадровыми ресурсами	Составление плана дополнительного профессионального образования сотрудников структурного подразделения медицинской организации	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КЗ, ПН
5	Тема 5.3 Управление финансовыми ресурсами	Анализ результатов и затрат, расчет потребности в финансовых ресурсах и определение экономической эффективности платной медицинской деятельности структурного подразделения медицинской организации	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КЗ, ПН
6	Тема 5.4 Управление материально-техническими ресурсами	Анализ показателей стоимости и состояния основных средств структурного подразделения медицинской организации	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	КЗ, ПН
7	Тема 7.1 Лидерство и командообразование	Разработка целей и задач медицинской организации. Определение лидерских качеств. Формирование команд процессов и проектов по заданным целям. Планирование командной работы.	16	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КЗ, ПН
8	Тема 8.1 Конфликтология	Анализ и применение основных стратегий поведения в конфликте: 1) сотрудничество; 2) компромисс; 3) избегание; 4) приспособление; 5) соперничество.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КЗ, ПН
9	Тема 8.2 Психология	Повышение стрессоустойчивости. Профилактика эмоционального выгорания. Техника и практика предупреждения конфликтов.	10	ПК-1, ПК-2, ПК-3	КЗ, ПН
10	Тема 9.1	Базовая сердечно-легочная	12	ПК-4	КЗ, ПН

Оказание медицинской помощи в экстренной форме	реанимация. Медицинская помощь в экстренной форме при наружном кровотечении, переломе, отравлении.			
--	--	--	--	--

*Оценочные средства: КЗ- контрольные задания. ПН- практические навыки.

2.3.4 Тематический план стажировок

№	Наименование темы	Перечень и описание обрабатываемых манипуляций	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде шифра)	Наименование оценочного средства*
1	Тема 5.5 Управление информационными ресурсами	Сбор, систематизация, обработка данных по структурным подразделениям медицинской организации, составление отчета	4	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Дневник, отчет
2	Тема 5.6 Основные принципы оценки рисков и управления изменениями в медицинской организации.	Составление перечня рисков и способов их предотвращения в медицинской организации	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Дневник, отчет
3	Тема 6.2 Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Анализ локальных актов медицинской организации, реламентирующих внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Дневник, отчет
4	Тема 6.3 Стратегический менеджмент медицинской организации	Изучение миссии медицинской организации. Составление модели успешного стратегического планирования. Определение стейкхолдеров.	6	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2	Дневник, отчет

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поиск системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

- Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
- Общественное здоровье населения Российской Федерации: учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>
- Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>
- Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - Текст : электронный //URL: <https://urait.ru/bcode/495369>
- Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2024.— 316 с.— (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536881>
- Баженов, А. М. Социология здравоохранения : учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540183>

Дополнительная литература:

- Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>
- Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>
- Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
- Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
- Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>

- Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>
- Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 26 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 39,4 кв. м, 2 этаж, 1-Н, № 74	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.
Учебная аудитория № 19 ул. Аккуратова, д.11, литера А, 24,1 кв. м, 2 этаж, 1-Н, № 65	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Учебная специализированная мебель.
Учебные аудитории № 23, 24 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова 11Л	Для симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: 1. Два манекена взрослого для отработки навыков ухода за пациентом 2. Средства по уходу за пациентом (простыни (пеленки) впитывающие, непромокаемое постельное белье, специальная пенка для ухода за лежачими больными, не требует смывания водой, рукавицы для мытья лежачих больных, комплект постельного белья, комплект нательного белья для пациента, подгузники-трусы, памперсы для взрослых) 3. Тележка для перевозки больных 4. Кресло-каталка с санитарным оснащением

		5. Матрас противопрележневый с компрессором 6. Модель-тренажер для ухода за пролежнями с 4 модулями 7. Модель-тренажер для отработки подкожных инъекций 8. Модель-тренажер для отработки внутрикожных инъекций 9. Модель-тренажер для отработки внутримышечных инъекций 10. Модель-тренажер для отработки внутривенных инъекций 11. Кало- и мочеприемники 12. СИЗ (перчатки, очки, щитки, маски, одноразовые халаты) 13. Дезинфицирующие и антисептические средства 14. Емкости для проведения дезинфекции 15. Манипуляционные столики 16. Медицинские весы 17. Ростомер 18. Пульсоксиметр 19. Термометры разные 20. Емкость для хранения термометров 21. Тонометры механические 22. Стетоскоп 23. Медицинский Матрас 24. Кушетка 25. Учебная специализированная мебель: 26. Столы, стулья Современные эргономичные средства, приспособления для безопасного перемещения и размещения пациентов.
--	--	--

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

3.4.1. Занятия лекционного типа проводятся:

- С частичным применением ДОТ, с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов и т.п. (необходимое выбрать или дописать);

3.4.2. Занятия семинарского типа проводятся:

- С частичным применением ДОТ, в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с

комментариями слушателей и пояснениями педагога, и/или ситуационного анализа (разбора кейсов), и/или ответов на вопросы, и/или круглого стола и/или конференции и/или мастер-класса и/или тренинга (необходимое выбрать) с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы и т.п. (необходимое выбрать или дописать);

Практические занятия проводятся:

- С частичным применением ДОТ, в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, картами, приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик и т.п., и/или решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, и/или симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков, и/или в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры и/или другое - составляющее содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплины, формирующих профессию слушателя.

3.4.3 ЭИОС

Пример описания:

Слушатели, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, далее перечислить что еще размещено в ЭИОС - запись видеолекций, запись аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

После внесения данных слушателя в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа, слушателя из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ слушателя по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

4.1 Текущая аттестация (при наличии) проводится по каждому учебному модулю/разделу Программы. Форма ТА — устный опрос.

4.2 Итоговая аттестация слушателей по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) и собеседования с обучающимся по экзаменационным билетам, Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

4.5 Порядок оценки степени освоения слушателем учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации слушателей (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 Критерии оценивания заданий на текущей и итоговой аттестации.

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
Демонстрация алгоритма умений/практических навыков	Не демонстрирует практических навыков, соответствующих результатам обучения. Грубое нарушение алгоритма выполнения действий.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию. Отмечаются незначительные нарушения алгоритма и небольшие ошибки в технике выполнения.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом. Отмечаются небольшие затруднения, увеличивающие время проведения манипуляции	Демонстрация способности выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом.
Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	При ответе обнаруживаются существенные пробелы в теоретических знаниях в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает не на все дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания, привлекает знания из дополнительных источников, отвечает на дополнительные вопросы

5.2 Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Вид контроля	Методы контроля	Перечень оценочных средств *
Текущий контроль	наблюдение, устный опрос, проверка работ, тестирование, собеседование, выполнение упражнений, доклад, мониторинг	КВ, КЗ, ПН
Итоговая аттестация	экзамен	КВ, ТЗ

*Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, КЗ – контрольные задания, ПН – перечень практических навыков.

5.3 Примеры оценочных средств, используемых на текущей аттестации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные меры, которыми обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

Эталонный ответ: Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством:

- профилактики заболеваний;
- выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательного соблюдения гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил;
- государственного сан-эпид. Надзора;
- обязательного подтверждения соответствия продукции санитарно-эпидемиологическим требованиям- лицензирования видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека;

- государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции;

- своевременного информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан о возникновении инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), состоянии среды обитания и проводимых санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях;

- мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения, санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни;

- мер по привлечению к ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

5.4 Примеры оценочных средств, используемых на итоговой аттестации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Медицинские осмотры. Виды медосмотров. Порядок проведения предварительных и периодических осмотров.

Эталон ответа:

Медицинский осмотр представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития. Видами медицинских осмотров являются:

Профилактический медицинский осмотр, проводимый в целях раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для пациентов;

2) Предварительный медицинский осмотр, проводимый при поступлении на работу в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе, а также при приеме на обучение

3) Периодический медицинский осмотр, проводимый с установленной периодичностью в целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья работников в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ;

4) предсменные, предрейсовые медицинские осмотры, проводимые перед началом рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, состояний и заболеваний, препятствующих выполнению трудовых обязанностей, в том числе алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и остаточных явлений такого опьянения;

5) послесменные, послерейсовые медицинские осмотры, проводимые по окончании рабочего дня (смены, рейса) в целях выявления признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды и трудового процесса на состояние здоровья работников, острого профессионального заболевания или отравления, признаков алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; *Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников предусмотрен Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан».*

Примеры тестовых заданий:

1. Позитивное мышление это

А) **Подход к жизни, основанный на оптимизме и поиске решений**

Б) Процесс непрерывных положительных эмоций

В) Игнорирование негативных событий и эмоций

Г) Избегание любых проблем и сложностей

2. Физические упражнения, помогающие снизить уровень стресса

А) **Бег или занятия спортом**

Б) Пассивное сидение на месте.

В) Игра в компьютерные игры.

Г) Просмотр телевизора.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

