

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

15 октября 2024 г.
Протокол № 07/2024

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава
России

Е.В. Шляхто
25 октября 2024 г.

Заседание Ученого совета
25 октября 2024 г.
Протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Научно-технологическое проектирование в здравоохранении»**

Факультет довузовского образования и молодежной науки

Трудоемкость – 72 часа

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2024

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Составители программы
2. Общие положения
 - 2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы
 - 2.2. Требования к уровню образования слушателя
 - 2.3. Трудоёмкость программы
 - 2.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий
3. Планируемые результаты обучения
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Учебная программа
7. Условия реализации программы
 - 7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 7.2. Материально-технические условия реализации программы
 - 7.3. Кадровое обеспечение
8. Формы контроля и аттестации
9. Оценочные средства
10. Нормативные правовые акты

Составители программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Поспелова Мария Львовна	д.м.н., доцент	декан факультета довузовского образования и молодежной науки ИМО, доцент кафедры неврологии с клиникой лечебного факультета	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Топанова Александра Александровна	к.м.н.	заместитель директора ИМО по воспитательной и социальной работе, доцент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Григорьева Анастасия Александровна	к.э.н.	руководитель группы-ведущий специалист группы стратегического развития кардиологической службы в регионах Службы анализа и перспективного планирования Управления по реализации федеральных проектов	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Липатова Екатерина Геннадьевна	-	специалист отдела организации приема факультета довузовской подготовки и молодежной науки, ассистент кафедры гуманитарных наук лечебного факультета	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании факультета довузовского образования и молодежной науки ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, протокол № 2 от «8» октября 2024 года.

2. Общие положения

2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Научно-технологическое проектирование в здравоохранении»

Цель: совершенствование и (или) формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-технологической проектной деятельности в здравоохранении.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых теоретических и практических знаний по научно-исследовательской деятельности;
- приобретение знаний, умений и навыков по генерации научных и технологичных идей в области здравоохранения, их трансформации в продукты для последующей коммерциализации;
- усовершенствование навыков самодисциплины, тайм-менеджмента, командной работы и коммуникации.

2.2. Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее образование по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Психологические науки», «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Фармация».

2.3. Трудоемкость программы составляет 72 академических часа (1 академический час равен 45 мин.).

2.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная	72	4	18 дней

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести следующие компетенции:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны приобрести необходимые		
		знания	умения	навыки
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	- знать основные формы и виды технологического предпринимательс	- уметь экстраполировать результаты собственной научно-	- владеть навыками создания презентации

		<p>тва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать определение и основные типы инноваций; - определять основные (базовые) функции технологического предпринимателя в инновационных проектах; - знать траекторию развития результатов НИР как продукта с потенциалом для коммерциализации 	<p>исследовательской работы в плоскость технологического предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать базовые инструменты оценки инвестиционной привлекательности стартапа с точки зрения развития продукта, клиента и рынка; - уметь обосновывать выбор модели технологического предпринимательства: от технологии или от рынка; - уметь определять ключевые факторы успеха технологических инноваций; - уметь выдвигать и проверять гипотезы по бизнес-модели. 	<p>научно-технологического проекта, определять структуру презентации, оформлять ее дизайн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками публично защищать проект, отвечать корректно на вопросы экспертов.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> - знать понятие лидерства и команды, основные теории лидерства, типы лидеров, базовые инструменты лидерства, основные принципы 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять на практике инструменты лидерства. умеет объяснить ключевые подходы управления командой; - уметь применять методы управления 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели, а также реализовывать свою роль в

		командной работы, сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.	командой в различных ситуациях; уметь применять технологии лидерства в зависимости от задач организации; уметь применять методы управления командой в различных ситуациях и оценивать эффективность командной работы; уметь работать в команде на основе стратегии сотрудничества, выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.	командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	- знать способы быстрого выстраивания коммуникации и взаимодействия с новыми людьми; знать способы выстраивания долгосрочных отношений с коллегами и партнерами внутри и вне организации,	- уметь видеть и учитывать реакцию собеседника на свои слова, проверять, верно ли его понял собеседник, корректировать свое изложение с учетом этой информации	- владеть навыками ясного и четкого изложения своих мыслей; - владеть приемами аргументации.

		обеспечивая решение рабочих вопросов.		
--	--	---	--	--

4. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			Формы контрол я
			Лекции	Практич еские занятия	Самостоятельн ая работа	
1	Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство	18	6	6	6	
1.1	Сущность технологического предпринимательства. Медицинские стартапы и инновационные проекты.	6	2	2	2	ТЗ
1.2	Бизнес-гипотезы стартапов, анализ рынка, ценностное предложение и прототипирование.	6	2	2	2	ТЗ
1.3	Этапность проектов, специфика коммерциализации медицинских изделий и фармацевтических препаратов.	6	2	2	2	ТЗ
2	Раздел 2. Методология подготовки и проведения научного исследования	18	6	6	6	
2.1	Методологические основы научных исследований	6	2	2	2	ТЗ
2.2	Содержание научного исследования	6	2	2	2	ТЗ
2.3	Оформление результатов научного исследования	6	2	2	2	ТЗ

3	Раздел 3. Эффективное управление командой и организация коммуникаций в научно-технологическом проекте	18	2	8	8	
3.1	Лидерство и командообразование	6	2	2	2	ТЗ
3.2	Тайм-менеджмент как система управления эффективностью команды.	4	-	2	2	ТЗ
3.3	Эффективная деловая коммуникация	4	-	2	2	ТЗ
3.4	Научная коммуникация: о науке просто	4	-	2	2	ТЗ
4	Раздел 4. Научно-технологический практикум.	16	-	-	16	
4.1	Разработка собственного научно-технологического проекта.	8	-	-	8	П
4.2	Подготовка к представлению проекта. Оформление проекта.	8	-	-	8	П
5	Итоговая аттестация (защита проекта)	2	-	2	-	П

5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю (2 недели)	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-4	2	14
Практические занятия	2-4	3	22
Самостоятельная работа	2-4	5	34
Итоговая аттестация	2	1	2

6. Учебная программа

Лекционные занятия

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства

Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство				
1.1 Сущность технологического предпринимательства. Медицинские стартапы и инновационные проекты.	Основные понятия. Формы и виды технологических инноваций. Жизненный цикл технологии. Стартап: определение, виды и характеристики. Инструменты работы со стартапами.	2	УК-2	ТЗ
1.2 Бизнес-гипотезы стартапов, анализ рынка, ценностное предложение и прототипирование.	Методы и особенности выбора стартап-идей. Особенности формирования команды стартапа.	2	УК-2	ТЗ
1.3 Этапность проектов, специфика коммерциализации медицинских изделий и фармацевтических препаратов.	Понятие коммерциализации. Стадии перехода от идеи к рынку. Бизнес-планирование.	2	УК-2	ТЗ
Раздел 2. Методология подготовки и проведения научного исследования				
2.1 Методологические основы научных исследований	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Сущность методологии и методов научного исследования. Классификация методов научного познания.	2	УК-2	ТЗ
2.2 Содержание научного исследования	Сущность, виды и уровни научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Состав и содержание этапов научного исследования. Организация научных	2	УК-2	ТЗ

2.3 Оформление результатов научного исследования	Формы представления результатов научного исследования. Этические вопросы. Научная этика при цитировании. Литературное оформление материалов исследования. Устное представление информации.	2	УК-2	ТЗ
Раздел 3. Эффективное управление командой и организация коммуникаций в научно-технологическом проекте				
3.1 Лидерство и командообразование	Лидерство. Основные понятия и ключевые определения. Технологии. Команда и ее формирование. Развитие команды и роли.	2	УК-3	ТЗ

Практические занятия

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство				
1.1 Сущность технологического предпринимательства. а. Медицинские стартапы и инновационные проекты.	Основные понятия. Формы и виды технологических инноваций. Жизненный цикл технологии. Стартап: определение, виды и характеристики. Инструменты работы со стартапами.	2	УК-2	ТЗ
1.2 Бизнес-гипотезы стартапов, анализ рынка, ценностное предложение и прототипирование.	Методы и особенности выбора стартап-идей. Особенности формирования команды стартапа.	2	УК-2	ТЗ

1.3	Этапность проектов, специфика коммерциализации медицинских изделий и фармацевтических препаратов.	Понятие коммерциализации Стадии перехода от идеи к рынку. Бизнес-планирование.	2	УК-2	ТЗ
Раздел 2. Методология подготовки и проведения научного исследования					
2.1	Методологические основы научных исследований	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Сущность методологии и методов научного исследования. Классификация методов научного познания.	2	УК-2	ТЗ
2.2	Содержание научного исследования исследований.	Сущность, виды и уровни научного исследования. Этапы проведения научного исследования. Состав и содержание этапов научного исследования. Организация научных	2	УК-2	ТЗ
2.3	Оформление результатов научного исследования	Формы представления результатов научного исследования. Этические вопросы. Научная этика при цитировании. Литературное оформление материалов исследования. Устное представление информации.	2	УК-2	ТЗ
Раздел 3. Эффективное управление командой и организация коммуникаций в научно-технологическом проекте					
3.1	Лидерство и командообразование	Лидерство. Основные понятия и ключевые определения. Технологии.	2	УК-3	ТЗ

	Команда и ее формирование. Развитие команды и роли.			
3.2 Тайм-менеджмент как система управления эффективностью команды.	Основы тайм менеджмента. Профилактика эмоционального выгорания.	2	УК-3	ТЗ
3.3 Эффективная деловая коммуникация	Роль коммуникации в современном бизнесе. Стратегии эффективной коммуникации. Стратегия сотрудничества, как наиболее эффективная при построении долгосрочных бизнес-отношений. Коммуникативные барьеры, способы их преодоления. Этапы процесса коммуникации. Установление контакта. Навыки эффективной аргументации.	2	УК-4	ТЗ
3.4 Научная коммуникация: о науке просто	Исследователи за стенами лаборатории. Модели коммуникации науки и общества. Как спроектировать свою научную коммуникацию? Как рассказать о своих исследованиях: новостной аспект. Что такое хороший питч?	2	УК-4	ТЗ
Итоговая аттестация (защита проекта)	Представление и защита собственных научно-технологических проектов.	2	УК-2, УК-3, УК-4	П

Самостоятельная работа

Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Введение в технологическое предпринимательство				
1.1 Сущность технологического предпринимательства. Медицинские стартапы и инновационные проекты.	Основные понятия. Формы и виды технологических инноваций. Жизненный цикл технологии. Стартап: определение, виды и характеристики. Инструменты работы со стартапами.	2	УК-2	ТЗ
1.2 Бизнес-гипотезы стартапов, анализ рынка, ценностное предложение и прототипирование.	Методы и особенности выбора стартап-идей. Особенности формирования команды стартапа.	2	УК-2	ТЗ
1.3 Этапность проектов, специфика коммерциализации медицинских изделий и фармацевтических препаратов.	Понятие коммерциализации Стадии перехода от идеи к рынку. Бизнес-планирование.	2	УК-2	ТЗ
Раздел 2. Методология подготовки и проведения научного исследования				
2.1 Методологические основы научных исследований	Общие сведения о науке и научных исследованиях. Сущность методологии и методов научного исследования. Классификация методов научного познания.	2	УК-2	ТЗ
2.2 Содержание научного исследования исследований.	Сущность, виды и уровни научного исследования. Этапы проведения научного исследования.	2	УК-2	ТЗ

	Состав и содержание этапов научного исследования. Организация научных			
2.3 Оформление результатов научного исследования	Формы представления результатов научного исследования. Этические вопросы. Научная этика при цитировании. Литературное оформление материалов исследования. Устное представление информации.	2	УК-2	ТЗ
Раздел 3. Эффективное управление командой и организация коммуникаций в научно-технологическом проекте				
3.1 Лидерство и командообразование	Лидерство. Основные понятия и ключевые определения. Технологии. Команда и ее формирование. Развитие команды и роли.	2	УК-3	ТЗ
3.2 Тайм-менеджмент как система управления эффективностью команды.	Основы тайм менеджмента. Профилактика эмоционального выгорания.	2	УК-3	ТЗ
3.3 Эффективная деловая коммуникация	Роль коммуникации в современном бизнесе. Стратегии эффективной коммуникации. Стратегия сотрудничества, как наиболее эффективная при построении долгосрочных бизнес-отношений. Коммуникативные барьеры, способы их преодоления. Этапы	2	УК-4	ТЗ

	<p>процесса коммуникации.</p> <p>Установление контакта.</p> <p>Навыки эффективной аргументации.</p>			
3.4 Научная коммуникация: о науке просто	<p>Исследователи за стенами лаборатории. Модели коммуникации науки и общества. 7 шагов, чтобы спроектировать свою научную коммуникацию.</p> <p>Как рассказать о своих исследованиях: новостной аспект. Что такое хороший питч?</p>	2	УК-4	ТЗ
Раздел 4. Научно-технологический практикум.				
4.1. Разработка собственного научно-технологического проекта.	<p>Предварительное проектирование (выбор прототипов и их сравнительный анализ, разработка возможных вариантов, их сравнительный анализ).</p> <p>Выбор оптимальной структуры для реализации научно-технологического проекта.</p>	8	УК-2, УК-3, УК-4	П
4.2. Подготовка к представлению проекта. Оформление проекта.	<p>Подготовка к представлению проекта.</p> <p>Оформление проекта.</p>	8	УК-2, УК-3, УК-4	П

ТЗ – тестовые задания, П – защита проекта.

7. Условия реализации программы

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее-ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо

от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России является образовательный портал на базе платформы Moodle.

7.1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения программы

Основная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544141>
2. Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.] ; под научной редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557619>

Дополнительная литература:

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

7.1.2. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- [Операционная система](#) семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

4. ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
5. Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
6. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
7. Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
2. (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
3. Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)
4. Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
5. Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
6. Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
8. Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
9. US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
10. Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
11. Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
12. КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
13. Российская государственная библиотека (www.rsl.ru).

7.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А	Для занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. И	Для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).

<p>Учебная аудитория № 1-2 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккурадова, д.2, лит. А</p>	<p>Для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)</p>
--	--	---

7.3. Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется научно-педагогическими работниками ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством труда Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

8. Формы контроля и аттестации

8.1. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме выполнения и защиты проектной работы.

8.2. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом, и успешном прохождении стажировки.

8.3. Документ, выдаваемый после завершения программы – удостоверение о повышении квалификации.

9. Оценочные средства

Оценочные средства представлены в приложении.

10. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат [266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9](#)

Владелец [Шляхто Евгений Владимирович](#)

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

