

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

15 октября 2024 г.

Протокол № 07/2024

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

Е.В. Шляхто

25 октября 2024 г.

Заседание Ученого совета

25 октября 2024 г.

Протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(стажировка на рабочем месте)**

**«Эндокринология детского и подросткового возраста»**

Лечебный факультет

Кафедра детских болезней

Срок обучения 90 часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<i>2.1. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы</i>	4
<i>2.2. Требования к уровню образования слушателя</i>	4
<i>2.3. Нормативный срок освоения программы</i>	4
<i>2.4. Форма обучения, режим продолжительности занятий</i>	4
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>6</b>
<b>5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	<b>7</b>
<b>6. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>7</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>10</b>
<i>7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	10
<i>7.2. Материально-технические условия реализации программы</i>	10
<i>7.3. Кадровое обеспечение программы</i>	12
<b>8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>12</b>
<b>9. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ</b>	<b>12</b>

### 1. Составители программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Никитина Ирина Леоровна	д.м.н.	Заведующая кафедрой детских болезней ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Тодиева Анастасия Михайловна	к.м.н.	Доцент кафедры детских болезней ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры 30 сентября 2024г.

-

## 2. Общие положения

2.1 Цели и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология детского и подросткового возраста», стажировка на рабочем месте (далее Программа).

Цель: совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача детского эндокринолога.

Задачи:

- обновление существующих и получение новых практических знаний и навыков по вопросам детской эндокринологии

- усвоение и закрепление на практике в структуре стажировки на рабочем месте профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам детской эндокринологии

### 2.2 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее образование по одной из специальностей: «Педиатрия», «Лечебное дело» и прошедшие подготовку в ординатуре по специальности «Детская эндокринология» или профессиональную переподготовку по специальности «Детская эндокринология».

Высшее профессиональное образование по специальности «Педиатрия», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Детская эндокринология» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы. (приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010 г. № 541н).

Диплом о высшем образовании по специальности «Педиатрия», удостоверение, подтверждающее прохождение интернатуры или ординатуры по специальности «детская эндокринология», диплом о первичной специализации по специальности «детская эндокринология» или стаж работы по данной специальности более 10 лет (В соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 09.12.2008г. № 705н), перерыв рабочего стажа не должен превышать 5 лет (на основании копии трудовой книжки, заверенной руководителем отдела кадров организации). Оригинал сертификата (по специальности, которая подтверждается на данном цикле).

2.3. Нормативный срок освоения Программы составляет 90 академических часов.

2.4 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
- очная, с отрывом от основной деятельности, в форме стажировки на рабочем месте	90	4-6	15 дней

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции: готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований, интерпретации их результатов, выбора метода лечения и профилактики эндокринных заболеваний у детей (ПК-6).

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Индикаторы компетенции	В результате освоения программы обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6.1	Готовность к выбору и применению методов диагностики эндокринных заболеваний у детей	основные положения нормативных документов о диагностике эндокринных заболеваний у детей (клинические рекомендации)	выбирать необходимый объем исследований	техникой проведения стимуляционных проб
2	ПК-6.2	Готовность к разработке плана, выбору и назначению лечения детей с эндокринными заболеваниями	основные положения нормативных документов об выборе метода лечения (клинические рекомендации, протоколы лечения)	обосновать выбор лекарственных препаратов, либо других методов лечения, назначать лекарственные препараты, проводить мониторинг эффективности и безопасности рекомендованных методов лечения	владение методами лечения при различных эндокринных заболеваниях; владение знаниями о механизмах действия лекарственных средств, медицинских показаний и противопоказаниях, возможных осложнениях, побочных действиях. Владение методами установки инсулиновой помпы и SGMS
3	ПК-6.3	Готовность к реализации – и контролю эффективности медицинской реабилитации при эндокринных заболеваниях у детей	Основы и методы, показания и противопоказания к медицинской реабилитации детей с эндокринными заболеваниями	Определять медицинские показания и разрабатывать план медицинской реабилитации детей с эндокринными заболеваниями	Составление плана мероприятий и проведение мед. реабилитации; направление детей к врачам-специалистам, оценка эффективности и безопасности мед. реабилитации детей с эндокринными заболеваниями

## 4. Учебный план

Разделы и темы	С	ПЗ	Всего	Форма контроля
<b>Темы</b>			<b>90 часов</b>	
<b>Раздел 1. Современные аспекты сахарного диабета у детей.</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
Тема 1. Диагностика сахарного диабета у детей, диетотерапия, принципы и техника инсулинотерапии		6	6	Текущий контроль
Тема 2. Высокотехнологичная медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом		6	6	Текущий контроль
Тема 3. Микрососудистые осложнения сахарного диабета. Дифференциальная диагностика СД 1 типа с другими типами		6	6	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Задержка роста у детей.</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
Тема 4. Задержка роста у детей. Методики обследования детей с задержкой роста. Нарушения роста. Расчет SDS роста, динамики SDS, скорости роста в единицу времени.		6	6	Текущий контроль
Тема 5. Методика обследования детей с подозрением на гипопитуитаризм.		6	6	Текущий контроль
Тема 6. Стимуляционные тесты на выявление дефицита гормона роста.		6	6	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Патология репродуктивной системы у детей.</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	
Тема 7. Задержка полового развития у детей. Гипогонадизм.		6	6	Текущий контроль
Тема 8. Нарушения формирования пола у детей. Алгоритм дифференциальной диагностики.		6	6	Текущий контроль
Тема 9. Преждевременное половое развитие у детей. Диагностика.		6	6	Текущий контроль
Тема 10. Лечение преждевременного полового развития и гипогонадизма у детей.		6	6	Текущий контроль
<b>Раздел 4. Патология надпочечников у детей.</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
Тема 11. Отработка навыков диагностики и терапии врожденной гиперплазии коры надпочечников.		6	6	Текущий контроль
Тема 12. Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (синдром Кушинга)		6	6	Текущий контроль
Тема 13. Обследование при подозрении на гормонально-активные опухоли коры надпочечников у детей. Уточнение топки опухоли.		6	6	Текущий контроль
<b>Раздел 5. Нейро-эндокринные опухоли у детей</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	

Тема 14. Пролактиномы. Аденомы гипофиза.		6	6	Текущий контроль
Тема 15. Феохромоцитомы в педиатрической практике.		4	4	Текущий контроль
Итоговая аттестация	2		2	Зачет

\* Формы проведения занятий:

- семинар(С);

-практическое занятие (ПЗ);

### 5. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Практические занятия, семинары	4-6	6	90
Итоговая аттестация	2	1	2

### 6. Учебная программа

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые/ формируемые компетенции (в виде и цифра)	Наименование оценочного средства*
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Современные аспекты сахарного диабета у детей</b>					
1.1	Тема 1. Диагностика сахарного диабета у детей, диетотерапия, принципы и техника инсулинотерапии.	Диагностика сахарного диабета у детей. Принципы диетотерапии. Расчет дозы инсулина, практические аспекты техники введения инсулина. Работа с инсулиновыми шприцами и дозаторами – пенфилами по введению инсулина. Разбор клинических случаев	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
1.2	Тема 2. Высокотехнологичная медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом	Инсулинотерапия в режиме непрерывной подкожной инфузии (инсулиновой помпы). Расчет доз, примеры установки помпы, контроль многосуточного мониторинга уровня гликемии SGMS	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
1.3	Тема 3.	Микрососудистые осложнения	ПЗ	6	ПК-6.1	КВ

	Микрососудистые осложнения сахарного диабета. Дифференциальная диагностика СД 1 типа с другими типами.	сахарного диабета. Скрининг микроангиопатий и интерпретация результатов. Самостоятельная выработка рекомендаций в соответствии с полученными результатами. Дифференциальная диагностика СД 1 и СД 2 типов. Выявление показаний для направления детей с диабетом на молекулярно-генетическое обследование			ПК-6.2 ПК-6.3	ТЗ
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Задержка роста у детей</b>					
2.1	Тема 4. Задержка роста у детей.	Нарушения роста. Методики обследования детей с задержкой роста, оценки физического развития, расчет SDS роста. Оценка и интерпретация костного возраста, расчет SDS костного возраста.  Разбор клинических случаев	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
2.2	Тема 5. Методика обследования детей с подозрением на гипопитуитаризм.	Методика обследования детей с подозрением на гипопитуитаризм. Показания к лучевым методам диагностики, оценка результатов. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с инсулином и клонидином	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
2.3	Тема 6 Стимуляционные тесты на выявление дефицита гормона роста.	Отработка протокола проведения тестов с клонидином и инсулином. Протоколы проб. Самостоятельное проведение тестов, параметры мониторинга вовремя и по окончании тестов. Интерпретация результатов	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Патология репродуктивной системы у детей</b>					
3.1	Тема 7. Задержка полового развития. Гипогонадизм.	Задержка полового созревания, Определение показаний к проведению фармакологических тестов с ХГИ и диферелином. Протоколы проб.  Методика обследования при гипогонадизме. Проведение стимуляционного теста с диферелином, ХГЧ и др. –	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ



		протокол, самостоятельное проведение. Интерпретация результатов. Разбор клинических случаев				
	Тема 8. Нарушения формирования пола у детей.	Алгоритм дифференциальной диагностики. Диспансерное наблюдение пациентов с НФП. Длительное ведение детей с НФП	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
	Тема 9 Преждевременное половое развитие у детей. Диагностика	Методика обследования и диагностики преждевременного полового развития. Проведение функциональных проб для диагностики преждевременного полового развития. Разбор клинических случаев	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
	Тема 10. Лечение гипогонадизма и преждевременного полового развития.	Заместительная гормональная терапия при гипогонадизме. Тактика ЗГТ, длительный мониторинг и оценка эффективности Лечение преждевременного полового развития и контроль терапии. Разбор клинических случаев	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Патология надпочечников у детей</b>					
4.1	Тема 11. Отработка навыков диагностики и терапии врожденной гиперплазии коры надпочечников.	Отработка навыков диагностики и терапии ВГКН. Неонатальный скрининг на ВГКН. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с синактеном. Протоколы проб. Разбор клинических случаев	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
4.2	Тема 12. Отработка навыков диагностики и терапии болезней надпочечников (синдром Кушинга)	Отработка навыков диагностики и терапии синдрома Кушинга. Определение показаний к проведению фармакологических тестов с дексаметазоном. Протоколы проб. Разбор клинических случаев	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ

4.3	Тема 13 Обследование при подозрении на гормонально-активные опухоли коры надпочечников у детей. Уточнение топика опухоли.	Гиперальдостеронизм. Показания к обследованию. Дифференциальная диагностика. Разбор клинических случаев	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
<b>Раздел 5. Нейро-эндокринные опухоли у детей</b>						
5.1	Тема 14. Пролактиномы. Аденомы гипофиза.	Гиперпролактинемия. Диагностика микро- и макропролактином. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения. Терапия каберголином. Контроль терапии. Болезнь Кушинга. Диагностика. Тактика ведения	ПЗ	6	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ
5.2	Тема 15. Феохромоцитомы в педиатрической практике.	Феохромоцитомы в педиатрической практике. Наследственные синдромы, включающие феохромоцитому. Подготовка к операции, ведение в послеоперационном периоде	ПЗ	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	КВ ТЗ

\*Виды оценочных средств: ТЗ — тестовые задания, КВ — контрольные вопросы

## 7. Условия реализации программы

### 7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

7.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459362.html>
2. Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст:

электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>

3. Неотложная эндокринология: учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html>
4. Помповая инсулинотерапия и непрерывное мониторирование гликемии (клиническая практика и перспективы) / под ред. А. В. Древалю. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454435.html>

#### Дополнительная литература:

2. Детская эндокринология: учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474914.html>
  3. Эндокринные заболевания у детей и подростков / под ред. Е. Б. Башниной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html>
  4. Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. И. И. Дедова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451090.html>
  5. Диабетология. Стандарты медицинской помощи / Дементьев А. С., Журавлева Н. И., Кочетков С. Ю., Чепанова Е. Ю. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>
  6. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html>
  7. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии / С. Б. Шустов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html>
- 7.2 Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория № 1007 (Коломяжский пр., д. 21, кор 2 10 этаж)	практические занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> <li>– Проектор</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экран</li> <li>– Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul>
Учебная аудитория № 1007 (Коломяжский пр., д. 21, кор 2 10 этаж)	практические занятия, текущая и итоговая аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 14 шт.</li> <li>– Экран – 1 шт.</li> <li>– Учебная специализированная мебель: доска, столы, стулья.</li> </ul>

### 7.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 8. Формы контроля и аттестации

8.1 Текущий контроль проводится в форме контрольных вопросов.

8.2 Промежуточная аттестация отсутствует.

8.3 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

8.4 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

8.5 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

### 9. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 06.03.2019); ;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1047 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34502);
- Приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».
- Приказ Минздрава России от 02.04.2013 №183-н «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и ее компонентов»
- Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019 г. № 797 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

