

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

15 октября 2024 г.  
Протокол № 07/2024

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А.  
Алмазова» Минздрава России

Е.В. Шляхто  
25 октября 2024 г.

Заседание Ученого совета  
25 октября 2024 г.  
Протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Диагностика и ведение беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями»  
(стажировка на рабочем месте)**

**Лечебный факультет  
Кафедра акушерства и гинекологии с клиникой**

Трудоемкость 90 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2024

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Диагностика и ведение беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями**» стажировка на рабочем месте (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Осипова Наталья Анатольевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с клиникой «30» августа 2024 г., протокол № 1.

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ЕКС - Единый квалификационный справочник  
ПК - профессиональная компетенция  
С - семинарские занятия  
СТ - стажировка  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК - текущий контроль  
ПА - промежуточная аттестация  
ИА - итоговая аттестация  
УП - учебный план  
ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач- акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н, регистрационный номер 63555).

### 1.2 Категории обучающихся

**Специальность** — «Акушерство и гинекология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

### 1.3 Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** Обновление системы теоретических знаний об основных состояниях, связанных с соматическими заболеваниями различных органов и систем во время беременности в соответствии с существующими стандартами.

**Задачи:**

- Предоставление возможности врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить практические навыки работы при различных клинических акушерских состояниях, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным.
- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам патологии системы гемостаза в акушерстве.
- Отработка алгоритмов действий каждого обучающегося с выбором тактики лечения в различных клинических ситуациях в соответствии с существующими стандартами.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-акушер-гинеколог</b>		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «аку-	А/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременно-



шерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		сти в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
	A/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, контроль его эффективности и безопасности
	A/04.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период в стационарных условиях
	B/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1. Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</li> <li>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродо-</li> </ul>	ПС 1 А/01.8 В/01.8



	<p>акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов в период беременности, родов,</li> <li>- Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений</li> </ul>	<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>вой период, после прерывания беременности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</li> </ul>	
<p>ПК-2. Готовность к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, контролю его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие принципы ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</li> <li>- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</li> <li>- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>- Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</li> <li>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побоч-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной</li> </ul>	<p>ПС 1 ТФ А/02.8 В/02.8</p>



	<p>ных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период</p> <p>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p>	<p>изменениями молочных желез</p> <p>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	
--	---	---	---	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

Код	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			Лекции	С	СТ		
1.	<b>Соматическая патология и беременность</b> Соматическая патология - основная причина преждевременных электроивных родов и материнской смертности	8	2	-	6	ПК-1	Текущий контроль



2	<b>Патология системы гемостаза и беременность</b> Тромбофилия как фактор риска ТЭО. Распространенность тромбофилии. Классификация. Осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде, связанные с тромбофилией. Гипергомоцистеинемия в акушерской практике. Дифференциальный диагноз тромбоцитопении в акушерстве. Анемия беременных - гестационные риски и ВТЭО после родов. Классификация анемии, распространенность. Диагностика и лечение анемии во время беременности	20	4	6	10	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
3.	<b>Сердечно-сосудистые заболевания и беременность</b> Роль АГ факторов в развитии преэклампсии. Гипертоническая болезнь и беременность. Тактика ведения и родоразрешение беременных с нарушениями ритма. Жесткость сосудов как предиктор развития преэклампсии	60	6	8	46	ПК-1 ПК-2	Текущий контроль
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	Зачет
<b>Всего</b>		<b>90</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>62</b>	-	<b>2</b>

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Практические занятия (семинары)	1-2	6	14
Лекции	4-6	6	12
Стажировка	5-6	6	62
Итоговая аттестация	2	1	2

## 2.3 Рабочая программа

### Раздел 1

#### Соматическая патология и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Соматическая патология - основная причина преждевременных элективных родов и материнской смертности.	2
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	6

### Раздел 2

#### Патология системы гемостаза и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Тромбофилия как фактор риска ТЭО. Распространенность тромбофилии. Классификация. Осложнения во время беременности, родов и послеродовом периоде, связанные с тромбофилией. Гипергомоцистеинемия в акушерской практике. Дифференциальный диагноз тромбоцитопении в акушерстве. Анемия беременных.	4
С	Текущий контроль знаний. Тактика ведения пациенток с анемией различного генеза во время беременности, родов и послеродовом периоде.	6
СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	10

### Раздел 3

#### Сердечно-сосудистые заболевания и беременность

Код	Наименование тем	Объем (в часах)
Лекция	Роль АГ факторов в развитии преэклампсии. Гипертоническая болезнь и беременность. Тактика ведения и родоразрешение беременных с нарушениями ритма. Жесткость сосудов как предиктор развития преэклампсии. Возможные методы инструментальной диагностики у беременных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности течения заболеваний аортального клапана, аорты у беременных.	6
С	Алгоритм действий акушеров-гинекологов и кардиологов в диагностике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний во время беременности. Решение ситуационных задач.	8



СТ	Приобретение практических навыков. Практическая работа в отделении патологии беременности совместно с врачом	46
----	--	----

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)



- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России ([www.mzsrif.ru](http://www.mzsrif.ru))
- Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))
- US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))
- Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))
- Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.gosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.gosminzdrav.ru/ministry/inter))
- Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

#### Основная литература:

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
2. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология / под ред. В. Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447390.html>
3. Практическое акушерство : Руководство для врачей / Йоахим В. Дуденхаузен ; Пер. с англ. под ред. чл.-корр. РАН, проф. А.Д. Макацария. — 21-е изд. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36621>
4. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455739.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html>
2. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии / под ред. Э. К. Айламазяна – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
3. Ошибки в клинической практике акушера-гинеколога / под ред. С. -М. А. Омарова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438596.html>
4. Схема написания истории родов : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко [и др. ]; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440070.html>
5. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В. , Белокриницкая Т. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html>



### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<b>Учебная аудитория № 1-2</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. А, 5 этаж	Для занятий лекционного, семинарского типа, текущей и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
<b>Учебная аудитория № 1-8с</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2, лит. Б, 4 этаж	Для занятий лекционного, семинарского типа, текущей и итоговой аттестации	Оборудование: – Система симуляции родов компьютер. Беспровод. Манекен роженицы (Noelle) в комплекте с новорожденным. Обеспечен программным продуктом проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации – Система реанимационная открытая BN100A – 1шт. – Акушерская кресло-кровать, – Манекен-имитатор новорожденного, мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи – Учебная специализированная мебель (столы, стулья, шкафы)
<b>Клинико-диагностическое отделение</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
<b>Отделение патологии беременных</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
<b>Родовое отделение</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием
<b>Послеродовое отделение</b> 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д.2	Для стажировки	Палаты и помещения с медицинским оборудованием

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4 Организация образовательного процесса

Стажировка проводится в виде отработки практических навыков на рабочем месте в подразделениях Перинатального Центра совместно с врачом. Семинары и лекции проводятся очно без ДОТ полностью в виде дискуссии и чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), и ответов на вопросы, мастер-класса и тренинга с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных аудиторий, учебно-методической литературы.

### 4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль слушателей проводится на учебных занятиях. Форма проведения — тестирование.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством тестового контроля.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

### 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий.

#### Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	70% и более эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

#### Примеры тестовых заданий:

1. Показанием для оперативного родоразрешения у беременных с обструктивным бронхитом является:

- A. Угроза преждевременных родов
- B. Внутриутробная инфекция
- C. Боли в эпигастральной области
- D. Развитие сердечно-легочной недостаточности

Ответ: D.

2. Критерий анемии легкой степени тяжести у беременных – это уровень гемоглобина ниже:

- A. 130 г/л
- B. 120 г/л
- C. 110 г/л



D. 90 г/л

Ответ: С.

3. Поддерживающая терапия препаратами железа при анемии у беременных продолжается в течение:

A. 3 месяцев

B. 1 недели

C. 2-4 недель

D. 1 года

Ответ: А.

**ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России**

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

18

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

