



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Заседание учебно-методического совета
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Протокол № 07/2024
«15» октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«25» октября 2024 г.

АДАптированная
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Область образования: Здравоохранение и медицинские науки
Укрупненная группа специальностей: Клиническая медицина
Уровень: высшее образование – специалитет
Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Направленность: Педиатрия
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 6 лет

ФГОС ВО утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 965

Санкт-Петербург
2024

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Никитина Ирина Леоровна	Д.м.н., доцент	Руководитель образовательной программы по специальности 31.05.02 Педиатрия, заведующий кафедрой детских болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кухарчик Галина Александровна	Д.м.н., доцент	Заместитель директора ИМО по учебной и методической работе, декан лечебного факультета ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Петрова Наталья Николаевна	Д.м.н., доцент	Заведующий центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Теличко Игорь Николаевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дерматовенерологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Первунина Татьяна Михайловна	Д.м.н., доцент	Директор Института перинатологии и педиатрии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
6.	Большакова Ольга Олеговна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
7.	Данилов Иван Николаевич	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
8.	Зазерская Ирина Евгеньевна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
9.	Конради Александра Олеговна	Д.м.н., профессор, академик РАН	Заместитель генерального директора по научной работе, заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения,	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
10.	Мазурок Вадим Альбертович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
11.	Роговая Ольга Геннадьевна	Д.пед.н., профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
12.	Вавилова Татьяна Владимировна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лабораторной медицины и генетики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
13.	Труфанов Геннадий Евгеньевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой лучевой диагностики и медицинской визуализации с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
14.	Михайлова Нинель Вадимовна	К.х.н., доцент	Заведующий кафедрой математики и естественнонаучных дисциплин	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

15.	Гайворонский Иван Васильевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой анатомии человека	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
16.	Сивухина Елена Владимировна	Д.м.н.	И.о. заведующего кафедрой клеточной биологии и гистологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
17.	Алексеева Татьяна Михайловна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
18.	Галагудза Михаил Михайлович	Д.м.н., профессор, член-корр. РАН	Заведующий кафедрой патологической физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
19.	Митрофанова Любовь Борисовна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
20.	Ищук Татьяна Николаевна	К.м.н.	Заведующий образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
21.	Мосоян Мкртич Семенович	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
22.	Буркова Наталья Владимировна	Д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
23.	Виллевальде Светлана Вадимовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой кардиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
24.	Улитин Алексей Юрьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой нейрохирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
25.	Абриталин Евгений Юрьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
26.	Гринева Елена Николаевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
27.	Гусев Денис Александрович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
28.	Щукина Мария Алексеевна	Д.пс.н.	И.о. заведующий кафедрой психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
29.	Фоминых Юлия Александровна	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
30.	Моисеева Алеся Михайловна	К.м.н., доцент	И.о. заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
31.	Риш Евгений Германович	К.м.н., доцент	Заведующий аккредитационно-симуляционным центром	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

32.	Сигуа Бадри Валерьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей хирургии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
33.	Овечкина Мария Андреевна	К.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
34.	Закревская Светлана Борисовна	К. пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

– Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия»;
- Порядком проведения государственной государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»;
- другими нормами действующего законодательства;
- Уставом ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее - Центр Алмазова);
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения в рамках учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия и освоившие адаптированную основную образовательную программу высшего образования (программу специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия).

2. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава РФ (далее – Центр) по специальности 31.05.02 Педиатрия проводится по окончании полного курса обучения с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с последующей выдачей диплома о высшем образовании.

3. ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- проверка уровня сформированности необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Сфера научных исследований

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1 Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
		УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Предлагает идеи и проводит организационную работу по обсуждению и планированию проекта
		УК-2.2 Определяет требования к реализации проекта на протяжении жизненного цикла, обосновывает теоретическую и практическую значимость планируемых результатов
		УК-2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
		УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль за их выполнением, реализуя основные функции управления
		УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения

		поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей
		УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии
		УК-4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности
		УК-4.5 Осуществляет поиск, анализ, обмен информацией через международные базы данных в профессиональной сфере
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
		УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность
		УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Соблюдает здоровый образ жизни и поддерживает должный физический уровень для сохранения своего здоровья
		УК-7.2 Применяет принципы физической подготовки для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
		УК-7.3 Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий

		реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения
		УК-8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиту окружающей среды, обеспечивает устойчивое развитие общества
		УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи
		УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования и экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Использует основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен обосновывать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма пониманием закономерностей и вызовов современного этапа развития российского общества
		УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.3 Исключает всякую возможность вмешательства в свою профессиональную деятельность с целью склонить к коррупционным

		правонарушениям или содействию экстремистской и террористической деятельности
--	--	---

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения
		ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности
		ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
		ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
		ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1 Знаком со списком основных групп запрещенных субстанций и методов Всемирного антидопингового агентства и основных направлений предотвращения проблемы допинга
		ОПК-3.2 Знаком с порядком проведения допинг-контроля и способен оценить последствия применения допинга
		ОПК-3.3 Оказывает противодействие применения допинга в спорте с помощью основных методик антидопинговой профилактики
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи
		ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования детей разных возрастных групп с целью установления диагноза
		ОПК-4.3 Использует диагностические и инструментальные методы обследования при физиологической беременности и акушерской патологии
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать	ОПК-5.1 Проводит оценку результатов периодических медицинских осмотров и

	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	диспансеризации ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме детей разных возрастных групп для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-6.3 Умеет осуществить противоэпидемические мероприятия, в том числе по защите населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ОПК-6.4 Способен участвовать в организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую	ОПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида ОПК-8.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

	деятельность	
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
		ОПК-9.2 Применяет принципы менеджмента качества при выполнении профессиональных задач
		ОПК-9.3 Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач
		ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике

4.3 Профессиональные компетенции выпускников, установленные Центром Алмазова

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенций
-диагностический -лечебный -реабилитационный -профилактический	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
		ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами
	ПК-2. Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента
		ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента
		ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Готовность к назначению лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи
	ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.4 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	ПК-3.5 Организует персонализированное лечение детей разного возраста
	ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами
ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу
	ПК-4.2 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>ПК-4.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-4.4 Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-5. Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ПК-5.1 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами</p>
	<p>ПК-5.2 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей разных возрастных групп в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5.3 Осуществляет диспансеризацию детей разных возрастных групп с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p>ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>
	<p>ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>ПК-5.6 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
	<p>ПК-5.7 Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>

		<p>ПК-5.8 Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе при выявлении карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-5.10 Планирует и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, формирует отчетную документацию</p>
	ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	<p>ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом</p> <p>ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала</p> <p>ПК-6.3. Проводит профилактические медицинские осмотры, мероприятия в рамках диспансерного наблюдения детей разных возрастных групп</p> <p>ПК-6.4. Проводит подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования</p> <p>ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья</p>
научно-исследовательский	ПК-7. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	<p>ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада</p> <p>ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу</p>
	ПК-8. Готовность и способность к участию в проведении научных исследований с использованием данных статистического анализа	<p>ПК-8.1 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>ПК-8.2 Участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-практических задач</p> <p>ПК-8.3 Участвует в научных исследованиях по актуальным проблемам в сфере медицины и здравоохранения</p>
-организационно-управленческий	ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского	<p>ПК-9.1 Составляет план работы, отчет о своей работе, оформляет паспорт педиатрического участка</p> <p>ПК-9.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики</p>

персонала и ведению медицинской документации	здоровья прикрепленного населения
	ПК-9.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ПК-9.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения
	ПК-10.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
	ПК-10.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1 Применяет требования нормативных правовых актов в сфере организации медицинской помощи и медицинской статистики в медицинских организациях
	ПК-11.2 Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
	ПК-11.3 Принимает участие в учете пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования

5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности 31.05.02 Педиатрия: государственный экзамен.

6. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. Государственная итоговая аттестация (Блок 3 учебного плана) программы специалитета относится к обязательной части программы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственной экзамена.

7. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		12
Государственная итоговая аттестация - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108 / 3	108
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

8. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

8.1. Государственный экзамен проводится по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Дисциплины учебного плана, входящие в состав государственного экзамена:

- Иностранный язык
- История России
- Основы Российской государственности
- Латинский язык и медицинская терминология
- Философия
- Физическая культура и спорт
- Биология человека
- Химия
- Медицинская физика, биофизика, математика
- Биохимия
- Современные IT-технологии в здравоохранении (адаптированная программа)
- Безопасность жизнедеятельности
- История медицины и основы научно-исследовательской работы
- Анатомия человека
- Гистология, цитология, эмбриология
- Нормальная физиология
- Возрастная физиология
- Сестринское дело
- Биостатистика и математическое моделирование
- Экономика и правоведение в здравоохранении
- Гигиена и экология
- Микробиология, вирусология, иммунология
- Фармакология
- Патологическая физиология
- Патологическая анатомия
- Основы психологии и педагогики

- Медицинская психология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Пропедевтика детских болезней
- Общая хирургия
- Оперативная хирургия, топографическая анатомия
- Лучевая диагностика
- Лабораторная медицина
- Телемедицинские технологии
- Стоматология и челюстно-лицевая хирургия
- Биомедицинский эксперимент
- Дерматовенерология
- Медицинская реабилитация и спортивная медицина
- Факультетская педиатрия
- Госпитальная педиатрия
- Основы формирования здоровья детей
- Урология
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Внутренние болезни
- Хирургические болезни
- Акушерство и гинекология
- Неврология
- Нейрохирургия
- Клиническая эпидемиология
- Травматология и ортопедия
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Оториноларингология
- Офтальмология
- Психиатрия
- Детская хирургия
- Инфекционные болезни
- Инфекционные болезни у детей
- Эпидемиология
- Поликлиническая и неотложная педиатрия
- Онкология
- Фтизиатрия
- Клиническая фармакология
- Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология
- Судебная медицина
- Эндокринология

8.2. Программа государственного экзамена

Вопросы для подготовки:

1. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов. Изменения в организме женщины при беременности.
2. Принципы наблюдения за беременной в условиях женской консультации, стандарты обследования
3. Преэклампсия. Патогенез, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика.
4. Преэклампсия. Клиническая картина, лечение, родоразрешение, профилактика, ведение послеродового периода.
5. HELLP — синдром. Патогенез, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика.
6. HELLP — синдром. Клиническая картина, лечение, родоразрешение, профилактика, ведение послеродового периода.
7. Эклампсия. Патогенез, диагностика, классификация, дифференциальная диагностика, клиническая картина, лечение, родоразрешение, профилактика, ведение послеродового периода.
8. Преждевременные роды. Понятие, классификация, факторы риска, клиническая картина, лечение, профилактика.
9. Истмико-цервикальная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, методы лечения.
10. Тактика ведения беременной при преждевременном излитии околоплодных вод и недоношенном сроке беременности.
11. Многоплодная беременность. Классификация, тактика ведения беременности, возможные осложнения, определение способа и срока родоразрешения.
12. Понятие о готовности к родам. Шкалы оценки степени «зрелости» шейки матки.
13. Клиническое течение родов. Периоды родов. Методы наблюдения за состоянием плода во время родов.
14. Тазовое предлежание плода. Классификация, тактика ведения беременности, возможные осложнения, определение способа и срока родоразрешения.
15. Кесарево сечение. Показания, условия и подготовка, анестезиологическое пособие, техника, ведение послеродового периода.
16. Понятие «послеродовой период». Принципы обследования родильниц в послеродовом отделении. Профилактика гнойно-септических осложнений в послеродовом периоде. Контрацепция после родов.
17. Ультразвуковое исследование при беременности. Сроки скринингового УЗИ. Правила проведения. Параметры оценки.
18. Гнойно-септические заболевания после родов (послеродовый эндометрит, заболевания молочных желез). Факторы риска, этиология, патогенез, профилактика.
19. Сепсис в акушерстве. Патогенез, шкалы скрининга и оценки тяжести, диагностика, лечение, показания к гистерэктомии.
20. Акушерские кровотечения. Классификация, клиническая картина, алгоритм действий, профилактика.
21. Аномальное расположение плаценты. Этиология, патогенез, факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика ведения беременной.
22. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика.
23. Особенности ведения беременности и родоразрешения беременных с различной соматической патологией: с врожденными и

приобретенными пороками сердца, нарушением ритма сердца, с заболеванием почек и мочевыводящих путей, с эндокринными заболеваниями, (сахарным диабет 1 и 2-го типа при беременности), с онкологическими заболеваниями, с гепатозом беременных, гипертонические состояния у беременных.

24. Гестационный сахарный диабет. Этиология, патогенез, диагностика, Тактика ведения при беременности, сроки и способы родоразрешения, профилактика, ведение послеродового периода.
25. Аномалии родовой деятельности. Определение, классификация, клиническая картина, тактика ведения, лечение, профилактика.
26. Акушерский и родовой травматизм. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение.
27. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Этиология, патогенез, лечение, ведение беременности и родоразрешение.
28. Гипоксия плода. Классификация, патогенез, диагностика, акушерская тактика.
29. Уровни репродуктивной системы и их регуляция. Понятие “менструальный цикл”. Фазы менструального цикла.
30. Методы объективного, лабораторного, инструментального исследования гинекологических больных. Гинекологическое исследование.
31. Аномальное маточное кровотечение. Классификация. Критерии постановки диагноза. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Особенности лечения в подростковом возрасте.
32. Медицинские критерии приемлемости использования методов контрацепции.
33. Искусственное прерывание беременности. Методы. Противопоказания. Допустимые сроки прерывания беременности по желанию женщины, по социальным или по медицинским показаниям.
34. Эндометриоз. Этиология, патогенез. Клинические классификации. Клиническая картина в зависимости от локализации. Принципы диагностики и лечения.
35. Лейомиома матки. Определение, этиология, патогенез, эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Принципы постановки диагноза. Виды лечения.
36. Бесплодие. Этиология. Патогенез. Классификация. Критерии постановки диагноза бесплодия. Принципы составления алгоритма обследования при бесплодии. Лабораторно-инструментальные методы исследования.
37. Острый живот в гинекологической практике: апоплексия яичника, внематочная беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровоснабжения фиброматозного узла.
38. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение нейроэндокринных синдромов в гинекологии (предменструальный синдром, климактерический синдром).
39. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение синдрома поликистозных яичников
40. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, факторы риска, критерии постановки диагноза доброкачественных новообразований, предраковых и раковых заболеваний органов репродуктивной системы женщины.
41. Выпадения тазовых органов. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Методы профилактики.
42. Тактика ведения пациенток при гиперплазии эндометрия в разные возрастные периоды женщины.
43. Кости мозгового и лицевого черепа. Череп в целом.
44. Кости верхней и нижней конечностей и их соединения. Мышцы верхней и нижней конечности, их классификация, фасции и

топография.

45. Мышцы, фасции и топография спины, груди и живота.
 46. Мышцы, фасции и топография головы и шеи.
 47. Органы пищеварительной системы, их развитие, строение, топография.
 48. Брюшина. Морфофункциональные особенности.
 49. Сердце, строение, топография. Околосердечная сумка.
 50. Железы внутренней секреции, их классификация.
 51. Органы дыхательной системы, их развитие, строение, топография.
 52. Органы мочеполовой системы, их развитие, строение, топография.
 53. Полость малого таза, стенки, содержимое. Анатомио-топографические образования.
 54. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга.
 55. Отделы головного мозга, их функции. Локализация ядер черепных нервов. Ядра таламуса и их связи. Ядра гипоталамуса, их функции. Третий желудочек.
 56. Конечный мозг. Локализация проекционных и ассоциативных центров. Базальные ядра. Белое вещество. Боковые желудочки.
 57. Орган зрения, его части. Глазное яблоко, его развитие, строение.
 58. Наружное, среднее и внутреннее ухо, их строение.
 59. Формирование спинномозгового нерва, его ветви. Передние ветви спинномозговых нервов, сплетения.
 60. Симпатическая и парасимпатическая нервная система, ее отделы, ядра, узлы, нервы.
 61. Артериальная система. Артерии большого и малого кругов кровообращения, их топография, ветви и анастомозы.
 62. Лимфатическая система, ее роль в организме. Пути транспорта лимфы
 63. Поверхностные вены верхней и нижней конечностей, их анастомозы
 64. Шок. Определение. Классификация. Виды шока (кардиогенный, гиповолемический, септический и анафилактический шок).
- Принципы интенсивной терапии.
65. Острая дыхательная недостаточность. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии.
 66. Гипоксия. Виды. Диагностика. Подходы к коррекции различных видов гипоксий.
 67. Острая церебральная недостаточность. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии.
 68. Нарушения кислотно-основного состояния. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии.
 69. Нарушения водно-электролитного обмена. Виды, диагностические признаки, принципы интенсивной терапии.
 70. Принципы проведения инфузионно-трансфузионной терапии.
 71. Принципы проведения нутритивной поддержки в интенсивной терапии.
 72. Причины остановки кровообращения. Виды, диагностические признаки остановки кровообращения.
 73. Сердечно-легочная реанимация (базовая и расширенная) – алгоритм проведения.
 74. Виды анестезии (общая, местная, регионарная). Преимущества и недостатки различных видов анестезии. Принципы подготовки пациента к анестезии и операции.

75. Безопасность в быту и на производстве. Оказание первой помощи при укусах животными и насекомыми.
76. Сердечно-легочная реанимация. Оказание первой помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути, анафилактики.
77. Оказание первой помощи при различных состояниях: кровотечениях, переломах, вывихах, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе, отравлениях.
78. Безопасность при техногенных и природных катастрофах. Обеспечение безопасности при техногенных катастрофах и терактах, природных катастрофах, при биологической угрозе,
79. Биология эукариотической клетки.
80. Биология развития
81. Методы, применяемые при изучении клеточной биологии.
82. Медицинская паразитология.
83. Цель работы вивария барьерного типа и общие принципы работы.
84. Основные понятия и современные концепции биологического моделирования и экспериментальной медицины.
85. Принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов.
86. Выполнение исследовательских манипуляций на животных в виварии. Мониторинг здоровья животных.
87. Основные правила проведения доклинических исследований лекарственных средств на лабораторных животных.
88. Первичный и разведочный анализы данных.
89. Выявление статистической связи между количественными переменными.
90. Сравнение групп по количественным и качественным показателям.
91. Построение моделей с помощью многомерного анализа.
92. Модели выживаемости и динамики.
93. Аминокислоты, белки.
94. Ферменты, энзимология.
95. Витамины.
96. Биологическое окисление. Основы биоэнергетики клетки.
97. Метаболизм углеводов.
98. Метаболизм липидов.
99. Метаболизм простых белков и аминокислот.
100. Метаболизм сложных белков.
101. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков. Основы молекулярной генетики.
102. Интеграция метаболизма.
103. Биохимия органов и тканей.
104. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, клиника, классификация, принципы лечения гипертонической болезни.
105. Понятие о гипертоническом кризе, классификация. Лечение гипертонического криза.
106. Дифференциальная диагностика синдрома артериальной гипертензии в амбулаторной практике.

107. Вторичные артериальные гипертензии. Определение, классификация симптоматических артериальных гипертензий. Патогенетические механизмы повышения АД при различных заболеваниях. Клиника, этапы диагностики симптоматической артериальной гипертензии.
108. Вторичные артериальные гипертензии эндокринного генеза. Механизмы повышения артериального давления при первичном альдостеронизме, феохромоцитоме, синдроме и болезни Иценко-Кушинга. Принципы лечения больных симптоматическими артериальными гипертензиями эндокринного генеза.
109. Вторичные артериальные гипертензии. Патогенетические механизмы повышения АД при ренопаренхиматозных заболеваниях. Клиника, этапы диагностики симптоматической артериальной гипертензии. Принципы лечения пациентов с ренопаренхиматозными артериальными гипертензиями.
110. Вторичные артериальные гипертензии. Патогенетические механизмы повышения АД при стенозе почечной артерии. Клиника, этапы диагностики реноваскулярных артериальных гипертензий. Принципы лечения пациентов с реноваскулярными артериальными гипертензиями.
111. Понятие резистентной артериальной гипертензии. Определение. Понятие псевдорезистентности. Дифференциальный диагноз.
112. Понятие об острой ревматической лихорадке. Хроническая ревматическая болезнь сердца: определение, классификация. Диагностика. Врачебная тактика.
113. Пороки митрального клапана: митральная недостаточность и митральный стеноз (этиология, гемодинамика, критерии определения тяжести порока, показания к оперативному лечению).
114. Пороки аортального клапана: аортальная недостаточность и аортальный стеноз (этиология, гемодинамика, клиника, критерии определения тяжести порока, показания к оперативному лечению).
115. Атеросклероз: определение, этиопатогенез. Основные клинические формы. Методы диагностики. Врачебная тактика.
116. Ишемическая болезнь сердца: стабильная стенокардия. Определение, патогенез, классификация, клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика.
117. Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Определение, классификация. Врачебная тактика при остром коронарном синдроме.
118. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, врачебная тактика.
119. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке в амбулаторной практике.
120. Нарушения ритма сердца: определение, классификация, основные электрофизиологические механизмы. Экстрасистолия (определение, классификация, ЭКГ-диагностика, причины, врачебная тактика).
121. Фибрилляция и трепетание предсердий (определение, классификация, ЭКГ-диагностика, клинические проявления, врачебная тактика).
122. Пароксизмальные тахикардии: определение, классификация. Дифференциальная диагностика тахикардий с узкими комплексами. Врачебная тактика.
123. Пароксизмальные тахикардии: определение, классификация. Дифференциальная диагностика тахикардий с широкими комплексами. Врачебная тактика.

124. Желудочковые нарушения ритма: желудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание желудочков. Клиническое значение. Диагностика. Врачебная тактика.
125. Синдром предвозбуждения желудочков: определение, причины, ЭКГ-диагностика, врачебная тактика.
126. Нарушения проводимости сердечного ритма. Синоатриальные блокады. Синдром слабости синусового узла: определение, основные причины, критерии диагностики, врачебная тактика.
127. Нарушения атриовентрикулярной проводимости: определение, ЭКГ-диагностика, врачебная тактика.
128. Миокардиты: определение, классификация, этиология, патогенез и патоморфология. Клинические проявления и методы диагностики миокардитов. Принципы лечения больных миокардитом.
129. Перикардиты: определение, классификация, этиология перикардитов. Клинические проявления. Диагностика, врачебная тактика.
130. Кардиомиопатии: определение и классификация. Этиопатогенез, особенности клинических проявлений различных кардиомиопатий.
131. Дилатационная кардиомиопатия. Определение. Клинические проявления и врачебная тактика.
132. Гипертрофическая кардиомиопатия. Определение. Клинические формы. Понятие о субаортальном стенозе. Диагностика. Врачебная тактика.
133. Дифференциальный диагноз кардиомегалий в амбулаторной практике.
134. Инфекционный эндокардит: определение, факторы риска, этиология, патогенез инфекционного эндокардита. Классификация инфекционного эндокардита. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы антибактериальной терапии. Показания к хирургическому лечению. Профилактика.
135. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая симптоматика, варианты течения. Электрокардиографические изменения при тромбоэмболии легочной артерии. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии в зависимости от риска. Профилактика.
136. Понятие о легочной гипертензии. Определение. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм легочной гипертензии. Современная медикаментозная ЛАГ-специфическая терапия. Немедикаментозные подходы к лечению легочной гипертензии.
137. Синдром сердечной недостаточности. Определение, классификация, диагностика. Принципы медикаментозной и немедикаментозной терапии.
138. Дифференциальная диагностика одышки и отечного синдрома в амбулаторной практике.
139. Понятие о метаболическом синдроме. Критерии диагностики. Значение в клинике внутренних болезней. Определение и классификация ожирения. Врачебная тактика, медикаментозные и немедикаментозные подходы к терапии ожирения и метаболического синдрома.
140. Понятие о кардиоонкологии и кардиотоксичности. Причины поражения сердечно-сосудистой системы при применении медикаментозных и немедикаментозных методов терапии онкологических заболеваний. Стратегия профилактики, диагностики и лечения кардиологических осложнений противоопухолевой терапии онкологических больных.

141. Пневмония. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, врачебная тактика. Показания к госпитализации. Принципы лечения, профилактика.
142. Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
143. Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лечение приступа бронхиальной астмы.
144. Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме в амбулаторной практике.
145. Понятие об интерстициальных заболеваниях легких. Классификация. Критерии диагностики. Врачебная тактика при различных формах интерстициальных заболеваний легких. Дифференциальный диагноз.
146. Хроническое лёгочное сердце. Определение, этиология, патогенез, классификация, проявления и стадии течения. Роль легочной гипертензии. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения больных с лёгочным сердцем.
147. Понятие о гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Этиология, патогенез. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика.
148. Хронический гастрит. Этиология, классификация, методы исследования, клиника, лечение, профилактика.
149. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения язвенной болезни и их физиологическое обоснование.
150. Хронический гепатит. Определение, классификация, клиника, методы исследования, лечение, профилактика.
151. Цирроз печени. Определение. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения.
152. Печеночноклеточная недостаточность. Печеночная энцефалопатия. Этиопатогенез, клинические проявления, методы диагностики, врачебная тактика.
153. Желчекаменная болезнь. Факторы риска и этиопатогенез ЖКБ, клиника, диагностика, лечение.
154. Понятие о жировой болезни печени. Определение. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика.
155. Хронический панкреатит: определение, этиология, факторы риска и патогенез хронического панкреатита. Классификация, клинические проявления, осложнения и исходы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
156. Воспалительные заболевания кишечника: клинические проявления воспалительных заболеваний кишечника, эндоскопические и морфологические различия болезни Крона и язвенного колита. Основные кишечные и внекишечные проявления. Врачебная тактика.
157. Синдром раздраженной кишки и другие функциональные диспепсии. Определение. Классификация. Причины возникновения. Принципы диагностики. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика.
158. Дифференциальная диагностика абдоминального болевого синдрома в амбулаторной практике.
159. Инфекции мочевыводящих путей и хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
160. Гломерулярные болезни почек. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, течение, профилактика, лечение.
161. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические и морфологические формы, течение, принципы лечения.
162. Острое повреждение почек. Понятие, классификация. Причины. Тактика.

163. Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология, патогенез классификация, принципы лечения.
164. Железодефицитная анемия. Причины дефицита железа, клиника, диагностика. врачебная тактика.
165. Анемический синдром, дифференциальный диагноз в амбулаторной практике.
166. В12- и фолиеводефицитные анемии. Причины дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты. Клиника, диагностика, лечение.
167. Гемолитические анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Особенности клиники и диагностики различных видов гемолитических анемий. Принципы терапии.
168. Геморрагические диатезы, типы кровоточивости. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Причины, клинические проявления, диагностика, врачебная тактика.
169. Врожденные и приобретенные нарушения плазменного звена гемостаза. Клиника, диагностика, тактика ведения. ДВС-синдром, механизм развития, лечение.
170. Острые лейкозы: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления острых лейкозов, алгоритм диагностики.
171. Острые лейкозы: основные синдромы. Основные принципы лечения. Симптоматическая терапия.
172. Хронические лимфопролиферативные заболевания: определение, классификация. Этиология, эпидемиология, генетические основы.
173. Лимфомы: определение, классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Врачебная тактика.
174. Множественная миелома: определение, этиопатогенез. Принципы классификации и стадирования. Диагностика. Врачебная тактика.
175. Множественная миелома: определение. Клинические проявления, осложнения. Принципы терапии.
176. Хронические миелопролиферативные заболевания: определение, классификация. Молекулярно-биологические основы патогенеза. Хронический миелолейкоз: определение, клиника, критерии диагностики, лечение.
177. Истинная полицитемия: определение, критерии диагностики. Дифференциальный диагноз эритроцитозов.
178. Апластические состояния кроветворения. Классификация, распространенность, клинические проявления различных видов апластических анемий. Лабораторная диагностика. Врачебная тактика.
179. Метаболические орфанные заболевания в клинике внутренних болезней. Болезнь Гоше. Болезнь Фабри. Понятие. Диагностика. Значение в клинической практике. Врачебная тактика.
180. Метаболические орфанные заболевания в клинике внутренних болезней. Гемохроматоз. Болезнь Вильсона-Коновалова. Понятие. Диагностика. Значение в клинической практике. Врачебная тактика.
181. Понятие о микропангиопатиях. Гемолитико-уремический синдром (ГУС). Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Мошковица). Лекарственно индуцированные микроангиопатии. Понятие. Диагностика. Значение в клинической практике. Врачебная тактика.
182. Понятие тромбофилии. Факторы тромбогенного риска. Основные клинические проявления. Тромбофилии с высоким риском развития первичной ВТЭ, наследственные тромбофилии. Обследование для выявления тромбофилии.
183. Понятие антифосфолипидного синдрома, его значение в клинической практике. Диагностика. Врачебная тактика.
184. Понятие о трансплантации стволовых гемопоэтически клеток крови. Показания к аутологичной и аллогенной трансплантации

ГСК.

185. Диффузные заболевания соединительной ткани: понятие, классификация, факторы риска и общие механизмы патогенеза. Системная красная волчанка: определение. Этиопатогенез. Клинические проявления СКВ. Диагностика. Врачебная тактика.
186. Диффузные заболевания соединительной ткани: понятие, классификация, факторы риска и общие механизмы патогенеза. Системная склеродермия. Определение, патогенез, классификация. Клиническая картина. Формы клинического течения системной склеродермии. Критерии диагностики. Принципы терапии.
187. Заболевания суставов. Ревматоидный артрит: определение, этиопатогенез, диагностика, клиническая картина, принципы терапии.
188. Остроартрит: этиопатогенез, клиника, методы лечения. Показания и противопоказания к оперативным методам лечения.
189. Анкилозирующий спондилит: определение, клинические проявления, принципы терапии.
190. Подагра: определение, этиопатогенез, клинические проявления, врачебная тактика.
191. Системные васкулиты: определение, классификация. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика и принципы терапии.
192. Гранулематоз Вегенера: определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностические критерии, терапевтические подходы. Узелковый полиартериит и синдром Чардж-Стросса: определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы терапии.
193. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) и болезнь Хортона: определение, этиология, патогенез. Принципы диагностики и терапии.
194. Амилоидоз: определение, классификация, основные клинические проявления, диагностика, подходы к терапии.
195. Определение лихорадки неясного генеза. Причины повышения температуры тела. Классификация. Инфекционные и неинфекционные причины ЛНГ. Обследование пациентов с ЛНГ. Врачебная тактика.
196. Острая лучевая болезнь. Комбинированные радиационные поражения.
197. Заболевания внутренних органов у раненых.
198. Острые отравления в различных условиях деятельности войск.
199. Понятие о профессиональных заболеваниях. Классификация.
200. Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога.
201. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей.
202. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов.
203. Профессиональные заболевания от воздействия химических факторов.
204. Гигиена воздушной среды.
205. Гигиена воды.
206. Гигиена почвы.
207. Больничная гигиена.
208. Гигиена труда и охрана здоровья работающих.

209. Гигиена детей и подростков.
210. Радиационная гигиена.
211. Питание и здоровье человека.
212. Здоровый образ жизни и основы медицинской профилактики.
213. Понятие о ткани и ее элементах. Принципы классификации тканей. Теории дивергентного и параллельного эволюционного развития тканей. Основные положения клеточной теории и её значение для медицины. Элементы тканей: клетка и ее производные. Определение понятия клетка. Общий план структурной организации клеток эукариот.
214. Клетка. Строение и функции ядра и цитоплазмы клеток по данным световой и электронной микроскопии. Органеллы общего и специального назначения. Их развитие, строение и функции по данным световой и электронной микроскопии. Включения. Клеточный цикл. Характеристика фаз митоза.
215. Общая характеристика эпителиальных тканей, классификация, строение однослойных и многослойных эпителиев.
216. Железы, их классификация. Особенности строения экзокринных желез по данным световой и электронной микроскопии. Особенности строения эндокринных желез.
217. Соединительные ткани: общая характеристика, классификация, возрастные изменения, регенерация.
218. Скелетные соединительные ткани: гистогенез, морфофункциональная характеристика, классификация, регенерация и возрастные изменения.
219. Гистогенез, строение и функции мышечных тканей. Регенерация.
220. Нейроны. Классификация. Особенности и их функции по данным световой и электронной микроскопии, строение синапса, рецептора, эффектора по данным световой и электронной микроскопии. Нейроглия.
221. Развитие, строение и функции больших слюнных желез (околоушная, подчелюстная и подъязычная).
222. Развитие зуба, возрастные изменения, регенерация, тканевый состав.
223. Развитие и тканевое строение органов желудочно-кишечного тракта (стенки пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, особенности кровоснабжения печени, желчного пузыря, поджелудочной железы).
224. Особенности развития и строения дыхательных путей. Ацинус легкого. Аэрогематический барьер.
225. Кожа. Тканевый состав, источники развития и регенерация, функции, производные кожи.
226. Развитие и строение стенки сердца по данным световой и электронной микроскопии.
227. Кровеносные и лимфатические сосуды. Общая характеристика, источники развития, классификация.
228. Кровь и лимфа. Основные компоненты крови – плазма и форменные элементы. Формула крови. Функции крови. Возрастные и половые особенности.
229. Эмбриональный, фетальный и постнатальный гемоцитопоэз. Центральные и периферические органы кроветворения.
230. Развитие, строение и функции органов моче-половой системы (почки, стенка мочеточников и мочевого пузыря, яичка, придатка яичка и простаты, яичников, матки, маточных труб).
231. Развитие, строение и функции молочных желез.
232. Основные периоды эмбрионального развития позвоночных животных. Провизорные органы у зародыша человека и их

значение в развитии. Структурно-функциональные особенности гемо-плацентарного барьера у человека.

233. Центральная нервная система строение серого и белого вещества. Строение оболочек мозга (мягкой, паутинный, твердой).
Нерв. Строение, тканевый состав. Чувствительные нервные узлы. Тканевый состав.
234. Первично- и вторично-чувствующие органы чувств.
235. Гипоталамо-гипофизарная система. Эпифиз.
236. Развитие, строение и функции щитовидной и околощитовидной желез.
237. Развитие, строение и функции надпочечников.
238. Патоморфологические изменения эпидермиса и дермы.
239. Физиология кожи: защитная, рецепторная, терморегулирующая, секреторная, экскреторная, резорбционная, обменная, дыхательная, эндокринная, иммунная функции.
240. Особенности описания кожного статуса: сбор жалоб, анамнеза, осмотр, оценка кожной сыпи в целом, оценка морфологических элементов, дополнительные методы исследования. Понятие о полиморфном и мономорфном кожном процессе.
241. Семиотика кожных болезней. Общая характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи, патологические состояния кожи. Патологические состояния кожи (лихенификация, атрофия, вегетации): определение, патогенез.
242. Принципы лечения дерматозов. Основы общей терапии болезней кожи.
243. Наружные лекарственные формы, применяемые для лечения кожных заболеваний: раствор, пудра, взбалтываемая взвесь, аэрозоль, крем, мазь, гель, паста, лак.
244. Общая характеристика дерматитов (атопический, себорейный, герпетиформный, аллергический и простой дерматит) :
этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
245. Дерматозы: фотодерматозы и фотофитодерматиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Фототравматические и фотодинамические реакции.
246. Поздняя кожная порфирия: патогенез, клиника, лечение, профилактика.
247. Токсидермии: патогенез, классификация, клиника, формы, лечение, профилактика.
248. Инфекционно-аллергические экзантемы (многоформная эритема, розовый лишай, узловатая эритема): патогенез, клиника,
лечение
249. Паразитарные болезни кожи: этиология и патогенез, классификация, лечение, профилактика.
250. Гнойничковые болезни кожи (пидермии): этиология, патогенез, классификация, диагностика.
251. Стафилодермии и стрептодермии: классификация, клиника, диагностика, лечение.
252. Экзема: этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
253. Крапивница острая и хроническая: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
254. Псориаз: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
255. Красный плоский лишай: этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
256. Пузырные дерматозы: этиология и патогенез, классификация.
257. Пузырчатка: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

258. Гонококковая инфекция и хламидийная инфекция: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
 259. Буллезный пемфигоид: классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
 260. Вирусные заболевания кожи: этиология и патогенез, классификация.
 261. Контагиозный моллюск: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
 262. Грибковые заболевания кожи: этиология и патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
 263. Дерматомикозы, обусловленные дерматофитами: классификация, диагностика, клиника, лечение. Кератомикозы: разноцветный (отрубевидный) лишай, диагностика, клиника, лечение.
 264. Сифилис: этиология, патогенез, общее течение сифилиса, формы, клиническая картина. Лабораторная диагностика сифилиса.
- Основные принципы лечения больных сифилисом.
265. Неотложная абдоминальная и гнойная хирургия детского возраста.
 266. Пороки развития у детей.
 267. Ортопедия и травматология детского возраста.
 268. Онкология детского возраста.
 269. Урология и андрология детского возраста.
 270. Фимоз и его осложнения; синдром отёчной и гиперемированной мошонки: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 271. Аномалии положения и взаимоотношения почек у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 272. Структурная и функциональная организация иммунной системы.
 273. Факторы иммунитета. Клеточные факторы. Фагоцитоз. Гуморальные факторы.
 274. Антитела. Макрофаги и дендритные клетки.
 275. Система комплемента.
 276. Гуморальный иммунитет. Иммунологическая память. Клеточный иммунитет.
 277. Методы оценки иммунитета. Принцип иммунофенотипирования.
 278. Методы иммунофенотипирования.
 279. Аллергические реакции. Аутоиммунные процессы.
 280. Иммунология воспаления.
 281. Лексика по теме: Я - студент. Личная биография. Моя семья. Описание внешности и характера. Мой рабочий день.
 282. Функция времени Present Simple для выражения регулярных действий и обязанностей.
 283. Группа настоящих времен.
 284. Фонетическая система английского языка.
 285. Глаголы to have, to be
 286. Лексика по теме: Мой университет. История моего университета.
 287. Личные местоимения.
 288. Группа прошедших времен.

289. Лексика по теме: Мой город. Описание достопримечательностей города.
290. Артикли.
291. Функции предлогов движения и места для выражения направления движения и местонахождения объектов.
292. Числительные.
293. Прилагательные и наречия.
294. Группа будущих времен.
295. Лексика по теме: Структура больницы. Отделения в больнице и их функции. Коммуникативные тактики объяснения местонахождения объекта и направления движения к нему.
296. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей на иностранном языке: санитар.
297. Лексика по теме: Приемное отделение. Осмотр больных в приемном покое больницы.
298. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей на иностранном языке: администратор.
299. Лексика по теме: Карта больного. Речевые модели проведения опроса пациента.
300. Функция Past Simple для выражения законченного действия в прошлом.
301. Функция Past Continuous для выражения действия, происходившего в определенный момент или период в прошлом.
302. Лексика по теме: Неотложная помощь. Оказание первой помощи. Травмы.
303. Функция повелительного наклонения времени Present Simple и модальных глаголов have to, shall и should для объяснения инструкций.
304. Речевые модели объяснения инструкций.
305. Обсуждение опыта специалистов различных медицинских специальностей на иностранном языке: врач скорой помощи.
306. Лексика по теме: Симптомы шока.
307. Лексика по теме: Симптомы заболеваний. Описание симптомов.
308. Коммуникативные тактики проведения опроса пациентов о симптомах заболевания.
309. Письменные модели составления отчета о симптомах пациента.
310. Функция Future Simple для выражения действий в будущем, спонтанных решений, предложений и просьб.
311. Брюшной тиф. Механизм и пути заражения. Клинические проявления брюшного тифа. Методы диагностики. Принципы лечения.
312. Этиология сальмонеллеза. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Принципы лечения.
313. Шигеллез. Источник инфекции при шигеллезе. Синдромы поражения ЖКТ при шигеллезе.
314. Менингококковая инфекция. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Клинико-лабораторные показатели. Принципы лечения.
315. Вирусный гепатит В, С, D. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики ХГВ. Показания к назначению противовирусной терапии ХГВ
316. ВИЧ-инфекция, основные характеристики вируса HIV-1, HIV-1. Патогенез ВИЧ-инфекции. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Российская классификация ВИЧ-инфекции. Основные принципы назначения терапии при ВИЧ-инфекции

317. Характеристика возбудителя холеры. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Клиническая картина холеры. Принципы лечения.
318. Ботулизм. Патогенез ботулизма. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Принципы лечения.
319. Дифтерия, основные характеристики возбудителя. Клиническая классификация дифтерии. Механизм и пути заражения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очаге при дифтерии.
320. Коклюш. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики. Основные принципы лечения коклюша.
321. Лептоспироз. Характеристика возбудителя. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики лептоспироза. Основные принципы лечения лептоспироза. Осложнения при лептоспирозе
322. Клещевой боррелиоз: этиология, патогенез. Принципы клинико-лабораторной диагностики клещевого боррелиоза. Основные принципы лечения и профилактики клещевого боррелиоза.
323. Клещевой энцефалит: этиология, патогенез. Принципы клинико-лабораторной диагностики клещевого энцефалита. Основные принципы лечения клещевого энцефалита.
324. Современные представления об этиологии и патогенезе псевдотуберкулеза. Клиническая классификация псевдотуберкулеза. Принципы клинико-лабораторной диагностики псевдотуберкулеза. Принципы лечения псевдотуберкулеза
325. Грипп: характеристика возбудителя, механизм заражения, основные звенья патогенеза. Основные принципы клинико-лабораторная диагностики гриппа. Современные принципы лечения гриппа.
326. Коронавирусная инфекция: этиология, механизм заражения, основные звенья патогенеза
327. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики коронавирусной инфекции. Основные принципы лечения коронавирусной инфекции. Основные профилактические мероприятия при коронавирусной инфекции
328. Герпес-вирусная инфекция: характеристика основных типов герпес вирусов. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики герпес-вирусной инфекции. Классификация. Основные принципы современной терапии герпес-вирусной инфекции
329. Корь: характеристика возбудителя, механизм заражения, основные звенья патогенеза. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики кори. Современные принципы лечения и профилактики кори.
330. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом: основные характеристики возбудителя
331. Принципы клинико-лабораторной диагностики, принципы терапии.
332. Малярия: характеристика возбудителя. Клиническая классификация малярии. Основные принципы клинико-лабораторной диагностики малярии. Принципы лечения малярии.
333. Базовые понятия и процедуры информационной технологии (система, модель, уровни доступа). Законы логики. Наука и технология.
334. Процедуры обработки информации. Поиск, получение, очистка, обработка и передача информации. Базовые структуры данных (массив, иерархия, объект). Поиск медицинской информации. Верификация данных. Медицинские шкалы.
335. Средства обработки информации. Схемы работы компьютера и компьютерной сети. Обзор возможностей операционных и офисных систем. Обзор языков программирования. Документооборот в медицине. Автоматизация обработки данных. Автоматизация медицинской деятельности. Индустриальные революции и развитие медицины. Особенности основных языков программирования.

Алгоритмы обычного программирования и машинного обучения.

336. Правовая и информационная защита данных. Основные вопросы информационной безопасности. Права и обязанности врача. Правовая иерархия. Особенности российского законодательства по защите персональных данных и авторских прав в медицине.

Информационная защита конфиденциальности медицинских данных. Основные элементы регламента научной презентации.

337. Базы данных и проекты.

338. Особенности становления государственности в России и в мире.

339. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

340. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.

341. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.

342. Россия и мир в XX веке.

343. Россия и мир в XXI веке.

344. Врачевание в Древнем мире. Народная и традиционная медицина.

345. Медицина в эпоху Средневековья.

346. Становление клинической медицины в Новое время.

347. Открытия в области хирургии XIX - начала XX в.

348. Советская система здравоохранения: принципы работы, достижения и значимость для современной российской медицины.

349. Методология науки. Теоретические и экспериментальные исследования. Фундаментальные и прикладные исследования. Этапы научного исследования.

350. Формы представления результатов научного исследования: доклад, стендовый доклад, реферат, эссе, литературный обзор, рецензия, научная статья, тезисы, научный отчет, проект, действующая модель.

351. Выбор журнала для публикации материала. Этические вопросы. Аффiliation автора. Конфликт интересов. Соблюдение прав больных и конфиденциальность.

352. Планирование научного исследования: актуальность исследования; цель исследования; задачи исследования; материалы и методы исследования; методы сбора и обработки информации; рабочий план исследования.

353. Правила представления научного исследования: название (тема), обзор литературы (актуальность и новизна), цель, задачи, материал и методы, полученные результаты, обсуждение результатов, выводы и дальнейшие перспективы исследования, список литературы. Основы написания аннотации научного исследования, ключевые слова.

354. Основные понятия персонифицированной терапии. Методы.

355. Основные подходы к фармакотерапии внутренних болезней. Группы лекарственных препаратов, методы персонификации терапии.

356. Основные подходы к выбору антимикробной терапии. Понятие о программе СКАТ. Стратификация рисков.

357. Принципы фармакотерапии в педиатрии. Индивидуальные риски, особенности применения лекарств

358. Принципы фармакотерапии у беременных и кормящих. Индивидуальные риски, критерии выбора терапии.

359. Понятие о нежелательных лекарственных реакциях. Классификация, методы прогнозирования, диагностики и профилактики

360. Клиническая фармакогенетика. Основные понятия. Белки с известной генетической вариабельностью. Примеры значения фармакогенетических особенностей для фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов
361. Клиническая фармакокинетика. Основные этапы, факторы, оказывающие влияние. Понятие о терапевтическом лекарственном мониторинге.
362. Понятие о фармакоэпидемиологии. Основные методы, области применения. Решаемые вопросы. Источники информации и методы ее обработки.
363. Понятие о фармакоэкономике. Цели, задачи. Основные термины и методы. Области применения.
364. Доказательная медицина. Клиническая эпидемиология как наука.
365. Виды клинических исследований. Систематический обзор. Мета-анализ. Клинические исследования новых лекарственных средств, фазы биомедицинских исследований.
366. Клинические рекомендации, посвященные тактике лечения, как инструмент для внедрения результатов лучших научных исследований в клиническую практику. Процесс (методология) разработки клинических рекомендаций. Анализ клинических решений. Дерево решений. Оценка клинических рекомендаций. Степень достоверности клинических рекомендаций. Анализ чувствительности.
367. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике. Принципы современной модели биоэтики
368. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению.
369. Анализ публикаций с позиции доказательной медицины. Статистическая значимость результатов исследования. Конфликт интересов.
370. Понятие о GCP, этические и правовые нормы биомедицинских исследований. Выбор дизайна исследования в соответствии с задачами биомедицинского исследования. Протокол биомедицинского исследования. Размер выборки в исследовании.
371. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Понятие, виды, основания.
372. Методы исследований, информативность лабораторных исследований.
373. Этапы лабораторного исследования. Причины лабораторных ошибок. Обеспечение качества лабораторных исследований.
374. Лабораторная диагностика нарушений белкового обмена, липидного обмена, углеводного обмена.
375. Лабораторная экспресс-диагностика.
376. Лабораторная диагностика при различных заболеваниях и состояниях: при онкологических заболеваниях, заболеваниях системы крови и нарушении гемостаза, вирусных и бактериальных заболеваниях, иммунопатологических состояниях и другой соматической патологии.
377. Общеклинические методы исследований. Методы лабораторного анализа мочи, выпотных жидкостей, биоценоза женской половой сферы, спермограммы.
378. Молекулярно-генетические исследования. Лабораторные методы диагностики моногенных и мультифакториальных заболеваний. Молекулярно-генетические исследования в онкологии.
379. Фонетика.
380. Морфология. Словообразование в латинском языке.
381. Анатомическая терминология.

382. Клиническая терминология.
383. Фармацевтическая терминология.
384. Физические основы рентгенологического метода и рентгеновской компьютерной томографии. Показания и противопоказания.
385. Физические основы магнитно-резонансной томографии. Показания и противопоказания.
386. Физические основы ультразвукового метода диагностики. Показания и противопоказания.
387. Физические основы радионуклидного метода диагностики. Показания и противопоказания.
388. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений черепа и головного мозга
389. Лучевая диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений органов опоры и движения (в том числе позвоночника и спинного мозга).
390. Лучевая диагностика опухолевых заболеваний и повреждений органов грудной клетки.
391. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений паренхиматозных органов.
392. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений органов желудочно-кишечного тракта
393. Лучевые методы исследований в акушерстве
394. Лучевые методы исследований в гинекологии
395. Принципы применения лучевых методов исследования при неотложных состояниях.
396. Лучевые методы исследований в онкологии.
397. Основы и принципы лучевой терапии опухолевых заболеваний.
398. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: определение, основные руководящие документы, её подсистемы и режимы функционирования.
399. Чрезвычайная ситуация: понятие, терминология, классификация. Основные методы и способы медицинской (медико-биологической) защиты населения от поражающих факторов чрезвычайной ситуации различного характера для оказания первичной медико-санитарной помощи.
400. Всероссийская служба медицины катастроф: определение, задачи и полномочия, основные руководящие документы, характеристика действующей организационной структуры.
401. Виды медицинской помощи (первичная медико-санитарная, доврачебная медико-санитарная, первичная врачебная медико-санитарная, первая врачебная и специализированная медицинская помощь), которые оказываются раненым, больным и пораженным в зоне чрезвычайной ситуации и на этапах медицинской эвакуации. Условия и формы ее оказания. Место и роль первой помощи в этапном лечении раненых, больных и пораженных.
402. Медицинская сортировка: определение, требования, предъявляемые к ней, её виды. Классическое и современное представление распределение раненых, больных и пораженных на сортировочные группы. Алгоритм работы сортировочной бригады при массовом поступлении раненых, больных и пораженных. Ведение медицинской документации в ходе медицинской сортировки пораженных в чрезвычайной ситуации.
403. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в зоне чрезвычайной ситуации: определение, задачи. Основные противоэпидемические мероприятия при возникновении эпидемического очага.

404. Обеспечение медицинским имуществом Всероссийской службы медицины катастроф. Нормирование медицинского имущества. Медицинское имущество текущего снабжения и запасов. Комплекты и наборы медицинского имущества.
405. Психология лечебного процесса.
406. Патопсихология и психопатология восприятия, мышления и памяти.
407. Патопсихология и психопатология эмоций, воли, внимания и особенностей личности (темперамента, характера).
408. Основы психокоррекции.
409. Основные термины и понятия в медицинской реабилитации: реабилитация, медицинская реабилитация, кардиореабилитация, здоровье, социальное излечение, качество жизни.
410. Порядок организации медицинской реабилитации. Реабилитационный маршрут пациента.
411. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
412. Реабилитационный диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный потенциал. Принципы медицинской реабилитации. Основные модули программы медицинской реабилитации.
413. Физическая реабилитация: определение, цель, методы, основные компоненты программ физической реабилитации.
414. Влияние регулярной адекватной физической активности на организм человека.
415. Осложнения длительной а-/гиподинамии. Синдром последствий интенсивной терапии
416. Лечебная физкультура: определение, методы, средства, формы ЛФК.
417. Классификация физических упражнений. Подходы к индивидуализации программ физической реабилитации и выбору параметров физической тренировки.
418. Эрготерапия.
419. Основы физиотерапии: определение, классификация лечебных физических факторов, основные принципы лечебного применения физических факторов, преимущества физиотерапевтических методов лечения. Методы физиотерапии, применяемые при основных патологических процессах (воспаление, боль, отек): электротерапия, магнитотерапия, лазеротерапия, пелоидотерапия.
420. Стресс-тесты: определение, классификация. Основные показатели стресс-тестов, используемых в оценке функционального состояния человека и стратификации риска физической тренировки. Тест с 6-минутной ходьбой: показания, противопоказания, методика проведения, трактовка основного результата, дополнительные возможности.
421. Шкалы Борга: характеристика, области применения.
422. Основные методы оценки функционального состояния: сердечно-сосудистой системы, респираторной системы, нервной системы, опорно-двигательного аппарата.
423. Терапевтическое позиционирование пациентов с поражением нервной системы: задачи, методики и области применения. Особенности медицинской реабилитации при очаговых поражениях нервной системы на первом этапе реабилитации.
424. Вертикализация пациентов с поражением центральной нервной системы: цели, задачи, особенности методик
425. Этапная реабилитация больных после операций на коронарного шунтирования и протезирования клапанов сердца (операции со стернотомией). Реабилитация больных с хронической сердечной недостаточностью. Реабилитация больных со стабильным течением ИБС.
426. Образовательный модуль программы медицинской реабилитации (информирование и обучение больных): обоснование

необходимости использования, цели, задачи, основные темы информационно-обучающих занятий, правила информирования и обучения больных. Лечебный режим (определение). Режимы двигательной активности.

427. Психосоциальная поддержка, как модуль медицинской реабилитации: определение, цели, задачи, психосоциальные факторы, влияющие на реабилитационный прогноз

428. Пациенты с факторами сердечно-сосудистого риска: показания к медицинской реабилитации, особенности реабилитационных программ.

429. Теория погрешности измерений.

430. Механика.

431. Термодинамика.

432. Электродинамика.

433. Оптика.

434. Физика атомов и молекул.

435. Ионизирующие излучения.

436. Транспорт веществ в организме (биомембранология).

437. Биоэнергетика.

438. Биологическая электродинамика.

439. Биомеханика.

440. Информация и регулирование в биологических системах.

441. Обязательные и необязательные структурные элементы бактериальной клетки. Назначение. Структура. Метод окраски бактерий по Граму. Генетический аппарат бактерий. Способы передачи генетической информации у бактерий (конъюгация, трансформация, трансдукция).

442. Механизмы и типы питания бактерий. Классификация питательных сред. Дыхание и брожение. Классификация бактерий по типам дыхания. Ферменты бактерий. Определение биохимических свойств бактерий.

443. Асептика и антисептика. Дезинфекция. Стерилизация. Контроль стерилизации. Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаги. Варианты взаимодействия с бактериальными клетками.

444. Нормальная микробиота человека и ее значение. Дисбиоз. Санитарная микробиология. Санитарно-показательные микроорганизмы, определение, свойства.

445. Классификация антимикробных препаратов. Механизмы действия антимикробных препаратов. Методы определения чувствительности к антибиотикам. Формирование резистентности микроорганизмов к антибиотикам.

446. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний. *Staphylococcus aureus*. Коагулазо-негативные стафилококки (*S. epidermidis*, *S. saprophyticus*). *Pseudomonas aeruginosa*. Стрептококки. Возбудители раневых инфекций: столбняка, газовой гангрены. Возбудители ботулизма. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.

447. Возбудители заболеваний, передающихся половым путем: гонорейи, сифилиса, урогенитального хламидиоза и микоплазмоза. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.

448. Возбудители респираторных заболеваний: дифтерии, коклюша. Менингококки. Гемофилы. Легионеллы. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.

449. Возбудители особо опасных зоонозных инфекций: чумы, сибирской язвы, бруцеллеза, туляремии. Патогенные лептоспиры. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.

450. Возбудители трансмиссивных бактериальных инфекций: возвратного тифа, болезни Лайма. Риккетсии — возбудители сыпного тифа. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.

451. Патогенные энтеробактерии: эшерихии — возбудители колиэнтерита, сальмонеллы, шигеллы, иерсинии — возбудители кишечного иерсиниоза и псевдотуберкулеза. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.

452. Возбудитель холеры. Таксономия, свойства, факторы вирулентности. Инфекции, методы лабораторной диагностики.

453. Вирусные заболевания человека. Вирусы гепатитов А, В, С, D и E; герпесвирусы; аденовирусы; вирус гриппа; вирус парагриппа, кори, эпидемического паротита; энтеровирусы; вирус полиомиелита; рота-, норовирусы; вирус краснухи; вирус бешенства; коронавирусы; вирус иммунодефицита человека. Таксономия, строение, взаимодействие с клеткой хозяина. Инфекции, лабораторная диагностика.

454. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона (центральный паралич) и периферического двигательного нейрона (периферический паралич).

455. Типы чувствительных нарушений (невральные, полиневропатический, радикулопатический, сегментарно-диссоциированный, проводниковый спинальный, церебральный).

456. Боль, определение, классификация. Основные методы купирования боли.

457. Спинной мозг, сегментарное строение. Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (полного поперечного на разных уровнях, половины поперечника (синдром Броун-Секара), корешков конского хвоста).

458. Внутренняя капсула и зрительный бугор, синдромы поражения.

459. Экстрапирамидная нервная система, функции, синдромы поражения (синдром Паркинсонизма и гиперкинезы).

460. Мозжечок, функции, симптомы поражения.

461. Симптомы поражения черепных нервов с I-XII пар.

462. Бульбарный и псевдобульбарный параличи, дифференциальный диагноз

463. Виды афазий, апраксий, агнозий. Локализация центров, характеристика синдромов.

464. Состав ликвора в норме. Ликворные синдромы воспаления, кровоизлияния, повышения давления, белково-клеточная диссоциация.

465. Менингеальный симптомокомплекс, причины возникновения, характеристика клинических симптомов, практическая значимость для врачей разных специальностей. Люмбальная пункция. Показания и противопоказания.

466. Поражение каротидного и вертебрально-базилярного сосудистых бассейнов, зоны кровоснабжения. Ангио-топическая диагностика (основные неврологические проявления при окклюзии).

467. Цереброваскулярные заболевания. Эпидемиология, социальная значимость. Классификация. Острые ишемические нарушения мозгового кровообращения. Классификация и определения. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Транзиторная ишемическая

атака. Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента, профилактика, прогноз.

468. Организация медицинской помощи пациентам с ишемическими церебральными инсультами в Российской Федерации. Тактика ведения пациента на различных этапах течения заболеваний.

469. Факторы риска развития церебральных инсультов (атеротромботического, кардиоэмболического, геморрагического подтипов). Первичная и вторичная профилактика (немедикаментозная, медикаментозная, хирургическая).

470. Ишемический церебральный инсульт (атеротромботический и кардиоэмболический). Этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента, профилактика (первичная и вторичная, консервативная и хирургическая), прогноз.

471. Первичная (мигрень и головная боль напряжения) и вторичная головная боль. Классификация наиболее частых видов головной боли. Дифференциально-диагностические подходы при первичной и вторичной головной боли.

472. Болезнь Паркинсона. Эпидемиология, факторы риска, клиническая характеристика, диагностика, тактика ведения пациента, прогноз.

473. Неспецифическая скелетно-мышечная боль в нижней части спины (БНЧС, ломбалгия). Дорсопатии. Компрессионные корешковые синдромы L5 и S1. Факторы риска, клиническая характеристика, диагностика, «красные флаги» специфической причины боли, тактика ведения пациента, профилактика, прогноз.

474. Диабетическая полиневропатия. Синдром Гийена-Барре (острая воспалительная демиелинизирующая полиневропатия). Эпидемиология, социальная значимость, клиническая характеристика, диагностика, тактика ведения пациента, профилактика.

475. Нейроинфекции. Классификация. Менингиты и энцефалиты. Классификация (по течению, возбудителю, характеру воспаления, локализации). Основные клинические синдромы. Методы диагностики. Менингококковый менингит.

476. Наследственные заболевания нервной системы: болезнь Гентингтона, болезнь Вильсона, спинальные мышечные атрофии.

477. Нервно-мышечные заболевания: миастения и болезнь двигательного нейрона (боковой амиотрофический склероз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика ведения пациента, прогноз.

478. Рассеянный склероз. Этиология, факторы риска, клиника, диагностика, тактика ведения пациента, прогноз.

479. Эпилепсия. Классификация. Этиология, факторы риска, клиническая характеристика, диагностика, тактика ведения пациента. Первая помощь при эпилептическом приступе.

480. Нейроонкология.

481. Нейротравматология.

482. Хирургия нейродегенеративных заболеваний и заболеваний периферической нервной системы.

483. Инфекционные, паразитарные, грибковые и другие заболевания нервной системы.

484. Функциональная нейрохирургия.

485. Сосудистая нейрохирургия.

486. Детская нейрохирургия.

487. Методы исследования в физиологии.

488. Лимфатическая система, строение и функции.
 489. Возбудимые ткани, возбудимость. Изменение возбудимости при возбуждении.
 490. Механизмы синаптической передачи. Особенности передачи сигнала в синапсах.
 491. Торможение в ЦНС. Моно- и полисинаптическая рефлекторная дуга.
 492. Скелетные мышцы, строение, механизм сокращения и расслабления.
 493. Гладкие мышцы. Особенности строения и сокращения. Понятие мышечного тонуса.
 494. Особенности рефлекторных дуг вегетативных рефлексов в сравнении с соматическими рефлексами.
 495. Особенности структуры эндокринной системы. Свойства истинных гормонов.
 496. Понятие физиологической системы кровообращения. Функции сердца.
 497. Возникновение и распространение возбуждения в сердце. Проводящая система сердца.
 498. Функциональная классификация сосудов. Факторы, обеспечивающие движение крови по сосудам.
 499. Дыхание, его основные этапы.
 500. Пищеварение, его значение, типы и формы.
 501. Организации деятельности желудочно-кишечного тракта по принципу пищеварительного конвейера.
 502. Основной обмен энергии, его значение, условия определения. Тепловой обмен: понятие, виды.
 503. Система выделения. Процессы мочеобразования, регуляция.
 504. Классификация и характеристика сенсорных рецепторов.
 505. Высшая нервная деятельность. Условные рефлексы, условия их образования и значение.
 506. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову и их связь с темпераментами по Гиппократу.
 507. Стресс как адаптивный механизм восстановления гомеостаза. Проявление стресс-реакции.
 508. Асептика, антисептика. Определение, пути и механизмы передачи инфекции в хирургии, классификация.
 509. Принципы рациональной антибиотикотерапии в хирургии.
 510. Десмургия. Виды перевязочного материала и общие принципов наложения мягких повязок, наложение типовых повязок на отдельные части тела.
 511. Учение о ранах. Классификация. Раневой процесс: фазы раневого процесса и фазы заживления. Принципы лечения ран.
 512. Кровотечение: определение, классификация, патогенез. Диагностика и способы определения объема кровопотери.
 513. Методы остановки кровотечений.
 514. Переливание крови и кровезаменителей. Основные антигенные системы, методы определения группы крови и резус-фактора.
 515. Механизмы действия перелитой крови и осложнения при выполнении гемотрансфузии.
 516. Основы анестезиологии. Виды анестезии.
 517. Основы реаниматологии. Основные параметры жизненно важных систем организма. Понятие шока и терминального состояния.
- Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.
518. Гнойная инфекция в хирургии. Понятие о хирургической обработке раны и формирования первичных и вторичных швов.
 519. Некрозы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника. Особенности сухого и влажного некроза. Местное и общее лечение

520. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Понятие о пластической хирургии. Виды пластик, их характеристика. Классификация трансплантаций. Осложнения трансплантаций.
521. Основы онкологии. Классификация опухолей. Основные принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.
522. Обследование хирургического больного: алгоритм и особенности.
523. Топографическая анатомия и основные оперативные вмешательства на сосудах.
524. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночник, на органах опорно-двигательного аппарата, периферических нервах и сухожилиях.
525. Пути распространения гнойных процессов.
526. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях. Ампутации и протезирование
527. Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Операции при грыжах живота.
528. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа (гепатобилиарная зона, селезёнка) и нижнего этажа брюшной полости. Основы эндовидеохирургии.
529. Кишечный шов.
530. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах верхнего этажа брюшной полости (полые органы). Доступы к органам брюшной полости.
531. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и таза.
532. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на грудной стенке и органах грудной полости.
533. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи.
534. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы.
535. Правовые основы охраны здоровья граждан.
536. Номенклатура медицинских учреждений. Номенклатура медицинских услуг.
537. Здоровье населения: понятие, показатели, социальная обусловленность. Индекс здоровья. Факторы, влияющие на здоровье человека, их характеристика.
538. Демографическая статистика. Значение демографических показателей в стратегическом планировании здравоохранения.
539. Рождаемость, методика расчета показателей рождаемости. Факторы, влияющие на рождаемость.
540. Смертность населения. Показатели. Причины смертности в различных возрастно-половых группах. Профилактика сверхсмертности населения в трудоспособном возрасте от хронической неинфекционной патологии.
541. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Сущность и значение этих показателей. Факторы, влияющие на них.
542. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема.
543. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
544. Инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекции как медико-социальная проблема.
545. Психические расстройства, алкоголизм, наркомания как медико-социальная проблема.
546. Инвалидность как медико-социальная и экономическая проблема.

547. Понятие «заболеваемость», «патологическая пораженность», «распространенность». Учет первичных и повторных больных в медицинских организациях.
548. Методика изучения заболеваемости по данным обращаемости.
549. Заболеваемость острыми инфекционными заболеваниями, уровень, структура. Основные статистические документы.
550. Заболеваемость важнейшими неинфекционными заболеваниями.
551. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности, их структура, уровень, статистические документы.
552. Изучение заболеваемости по данным профилактических медицинских осмотров, по данным о причинах смерти.
553. Национальный проект Здоровоохранение
554. Национальный проект Демография
555. Медицинское страхование. Субъекты медицинского страхования.
556. Виды и функции страховых медицинских организаций.
557. Виды, объемы и условия предоставления медицинской помощи населению в рамках программы государственных гарантий.
- Базовая программа ОМС.
558. Медицинская услуга как товар, ее специфика.
559. Стандартизация в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи.
560. Порядки оказания медицинской помощи.
561. Клинические рекомендации, протоколы ведения больных.
562. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Нормативно-правовая база. Методы. Критерии оценки качества медицинской помощи.
563. Виды экспертиз в здравоохранении. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативная база, методология, содержание. Экспертиза временной нетрудоспособности. Основные критерии и методы. Медико-социальная экспертиза. Виды и группы инвалидности.
564. Ответственность медицинских учреждений и работников.
565. Врачебная тайна.
566. Добровольное информированное согласие.
567. Профессиональные медицинские ассоциации. Формирование системы страхования профессионального риска медицинских работников.
568. Совершенствование системы непрерывного медицинского образования.
569. Аккредитация специалистов.
570. Принципы организации медицинской помощи населению. Виды, формы и условия оказания медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь. Специализированная медицинская помощь. Высокотехнологичная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь.
571. Профилактические медицинские осмотры, виды, организация, показатели. Диспансеризация работающего населения, этапы, организация скрининга, принципы финансирования, критерии эффективности. Диспансерное наблюдение как третичный уровень профилактики неинфекционных заболеваний. Определение, задачи, основные показатели, критерии эффективности.

572. Острый и хронический ринит. Аллергический ринит. Риносинуситы. Фурункул носа.
573. Воспалительные заболевания наружного уха: фурункул, диффузный наружный отит, перихондрит ушной раковины, отомикоз.
574. Гнойные средние отиты. Лабиринтит.
575. Болезнь Меньера. Сенсоневральная тугоухость. Глухота. Распознавание глухоты и тугоухости. Реабилитация слуха.
576. Острые и хронические фарингиты. Ангины. Местные и общие осложнения. Хронический тонзиллит.
577. Предраковые заболевания гортани. Рак гортани. Острый и хронический стеноз гортани.
578. Травмы и инородные тела ЛОР – органов. Носовые кровотечения.
579. Рефракция, аккомодация глаза.
580. Близорукость, коррекция аномалий рефракции. Бинокулярное зрение, косоглазие.
581. Заболевания слезных органов и переднего отрезка глаза.
582. Патология хрусталика. Заболевания сетчатки и стекловидного тела.
583. Заболевания сосудистой оболочки глаза. Офтальмоневрология. Сосудистая патология глаза.
584. Офтальмоонкология. Патология орбиты. Изменения органа зрения при общих заболеваниях. Глазные проявления СПИД.
585. Глаукома.
586. Повреждения органа зрения.
587. Танатология, определение, признаки смерти. Аутопсия: определение, цель проведения, способы вскрытий.
588. Гиперплазия, гипертрофия: определение, причины, виды, клинко-морфологическая характеристика.
589. Атрофия: определение, причины, виды, клинко-морфологическая характеристика.
590. Регенерация: определение, виды, клинко-морфологическая характеристика.
591. Метаплазия и дисплазия: определение, виды, клинко-морфологическая характеристика.
592. Дистрофия (паренхиматозные и мезенхимальные). Определение, причины, морфогенетические механизмы, структурные уровни, исходы. Классификация дистрофий. Мезенхимальные жировые дистрофии. Причины, патогенез, разновидности, морфологическая характеристика.
593. Некроз: определение, причины, механизмы развития, морфологические признаки, клинко-морфологические формы, исходы.
594. Полнокровие. Артериальное и венозное полнокровие. Виды. Кровотечение, причины, виды, морфология, исходы. Изменения в органах (легкие, печень, селезенка, почки, кожа, слизистые оболочки) при остром и хроническом венозном застое.
595. Тромбоз. Эмболия. Отличие тромба от сгустка. Причины, виды, исходы. Пути и виды миграции эмболов.
596. Амилоидоз: определение, классификация, методы выявления амилоида в тканях. Макро- и микроскопическая характеристика амилоидоза различных органов и тканей, причины накопления амилоида, исходы.
597. Первичная артериальная гипертензия (гипертоническая болезнь), ее этиология и патогенез, формы и стадии; предрасполагающие факторы повышенного артериального давления. Вторичные артериальные гипертензии. Морфологические признаки гипертонической болезни.
598. Болезни клапанов сердца (пороки сердца). Врожденные и приобретенные. Определение недостаточности клапана и стенозу

отверстия, определение комбинированного, сочетанного и сложного порока сердца.

599. Ревматизм (болезнь Сокольского—Буйо). Этиология, патогенез. Клинико-морфологические формы ревматизма.

Микроскопическая характеристика ревматических гранулем.

600. Острая пневмония. Определение, классификация, виды.

601. Туберкулез. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация. Первичный туберкулезный комплекс. Определение. Динамика процесса. Морфологические тканевые реакции при туберкулезе и их взаимосвязь с реактивностью организма. Морфология гранулемы при лепре, склероме, сифилисе.

602. Гастриты и язвенная болезнь. Причины, патогенез, классификация. Морфологические формы, исходы осложнения.

603. Гепатит. Определение. Патоморфологическая картина острого гепатита.

604. Классификация внешних и внутренних факторов. Роль внешних и внутренних факторов в развитии болезней. Наследственная предрасположенность к болезням, маркеры наследственной предрасположенности. Этиология и патогенез наследственных болезней. Хромосомные и генные болезни.

605. Понятие о реактивности и резистентности организма. Виды реактивности и резистентности. Основные факторы, определяющие реактивность и резистентность организма.

606. Значение возраста и пола, нервной и эндокринной системы в реактивности и резистентности организма. Значение системы "гипоталамус-гипофиз-надпочечники" в реактивности и резистентности организма.

607. Определение понятия «конституция организма». Классификация конституциональных типов. Влияние конституции на возникновение и развитие заболеваний. Аномалии конституции (диатезы).

608. Внешние и внутренние барьерные системы организма и их роль в патологии.

609. Врожденные (первичные и вторичные) и приобретенные (первичные и вторичные) иммунодефицитные состояния. Аутоиммунитет. Механизмы нарушения аутоотолерантности. Аутоиммунные заболевания.

610. Определение понятия «аллергия». Классификация аллергенов. Виды аллергических реакций. Методы экспериментального воспроизведения аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций клеточно-опосредованного типа и иммунокомплексных аллергических реакций. Феномен Артюса.

611. Значение патогенности, вирулентности и токсигенности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса. Роль экзо- и эндотоксинов в развитии инфекционного процесса.

612. Компенсаторно-приспособительные реакции организма. Регенерация: виды, причины, фазы развития, основные морфологические проявления. Факторы, определяющие течение регенерации. Особенности регенерации разных тканей. Исходы, значение.

613. Артериальная и венозная гиперемия. Определение понятия, виды, признаки, причины, механизмы развития, последствия для организма.

614. Ишемия. Стаз. Определение понятия, виды, признаки, причины, механизмы развития, последствия для организма.

615. Воспаление: фазы или стадии; Принципы классификации. Медиаторы острого воспаления, их значение в развитии воспаления. Сосудистые реакции при воспалении и их развитие. Обратимые, необратимые альтеративные изменения, и биологическое значение воспаления.

616. Патогенез лихорадки. Стадии лихорадки, терморегуляция в различные стадии лихорадки. Типы лихорадочных реакций. Биологическое значение лихорадки. Эндогенный антипирез. Патофизиологические принципы жаропонижающей и жароповышающей терапии.

617. Определение понятия «гипоксия». Классификация, значение в патологии. Причины и механизм развития гипоксии. Компенсаторные и приспособительные реакции при гипоксии, механизмы их развития.

618. Гипер-, гипо- и диспротеинемии. Механизмы развития, патогенетическое значение.

619. Гипер- и гипогликемия. Причины, механизмы развития и патогенетическое значение.

620. Ожирение и дислипидемии. Виды, механизмы развития, патогенетическое значение.

621. Ацидоз и алкалоз. Причины, механизмы развития, компенсаторные реакции.

622. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови. Причины, механизмы развития. Диагностические признаки.

623. Недостаточность кровообращения и ее патофизиологические механизмы. Основные гемодинамические показатели.

624. Сердечная недостаточность. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностические признаки и принципы терапии.

625. Нарушения возбудимости миокарда и нарушения проводимости сердца. Причины, механизмы развития, виды экстрасистолии и блокад.

626. Функциональные и органические нарушения пищевода, патогенез и их последствия для организма. Нарушение секреторной и моторной, резервуарной и эвакуаторной функции желудка. Причины, механизмы развития, последствия. Патогенез демпинг-синдрома.

627. Патогенез расстройств пищеварения в кишечнике, мальдигестия и мальабсорбция.

628. Причины и механизмы развития расстройств внешнего дыхания. Патогенез дыхательной недостаточности вентиляционного, перфузионного и диффузионного типа.

629. Механизм развития одышки и респираторного дистресс-синдрома взрослых при дыхательной недостаточности.

630. Шоки. Определение, классификация, причины и механизм развития.

631. Основные причины и механизмы нарушений метаболизма нейронов, межнейронных взаимодействий. Причины и механизмы нарушений межсистемных отношений в нервной системе. Патологическая система.

632. Этиология и патогенез лейкозов. Принципы классификации лейкозов. Особенности кроветворения и картина крови при острых и хронических лейкозах. Вторичные повреждения при лейкозах.

633. Острое повреждение почек и хроническая болезнь почек. Причины, механизмы развития, клинико-инструментальные признаки и принципы диагностики.

634. Причины и механизмы нарушения регуляции функции эндокринных желез. Причины и механизмы нарушений транспорта, метаболизма гормонов, чувствительности клеток к гормонам.

635. Компетентностный подход в медицинском образовании.

636. Категории педагогики в профессиональной деятельности врача.

637. Характеристика педагогической деятельности врача по структурным компонентам (цели, методы, средства, результаты, объекты и субъекты).

638. Андрогогика. Технологии обучения взрослых.
639. Современные образовательные технологии.
640. Медицинская педагогика в детских лечебных учреждениях и в специальных школах.
641. Адаптивная педагогика. Приспособление и компенсация.
642. Основы медико-просветительской деятельности врача.
643. Познавательные психические процессы.
644. Психология эмоционально-волевой сферы.
645. Психология личности. Темперамент, характер, способности, направленность личности.
646. Социальная психология.
647. Медицинская психология. Психология лечебного процесса. Психогигиена и психопрофилактика.
648. Определение понятия «анамнез». Его виды. Особенности сбора анамнеза жизни у детей разных возрастных групп.
649. Понятие «биологический возраст» ребенка. Его критерии. Понятие возрастной интервал и частота врачебного контроля в разном возрасте. Методика проведения антропометрии детей разного возраста (длина тела, масса, окружность головы и груди).
650. Периоды детства. Основные закономерности роста и развития ребенка. Определение понятия физическое развитие. Его закономерности. Факторы, влияющие на физическое развитие (генетические, средовые). Методы оценки физического развития. Половое развитие у мальчиков и девочек, последовательность и сроки появления признаков полового созревания. Половая формула. Варианты патологии. Психомоторное развитие ребенка, критерии оценки. Периодизация детского возраста с точки зрения психомоторного развития. Факторы, определяющие психомоторное развитие ребенка. Их значимость в различные возрастные периоды. Методы оценки психомоторного развития ребенка.
651. Периоды внутриутробного развития плода. Понятие о перинатальном и неонатальном периодах. Влияние факторов внешней среды и отклонений в состоянии здоровья беременной женщины на развитие плода и новорожденного. Понятие о живорожденности, морфологической и функциональной зрелости, доношенности, недоношенности.
652. Анатомио – физиологические особенности новорожденных и детей. Рефлексы новорожденных. Транзиторные состояния новорожденных.
653. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание. Смешанное вскармливание. Прикорм. Терминология ВОЗ. Показания к проведению. Способы расчета суточного объема питания. Потребности ребенка первого года в основных пищевых ингредиентах, энергии. Профилактика витаминно – минеральных дефицитов у детей при проведении естественного вскармливания. Критерии оценки достаточности питания детей грудного возраста.
654. Физиология фосфорно-кальциевого обмена. Метаболизм витамина Д. Недостаточность витамина D у детей. Современные подходы к коррекции. Профилактика дефицита витамина D у детей. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
655. Функциональные расстройства у детей. Классификация. «Римские критерии». Срыгивания, колики, запоры у детей раннего возраста. «Красные флаги». Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, принципы профилактики.
656. Современная схема кроветворения, соотношение основных ростков кроветворения, общее представление об изменении

крововетворения при анемии. Методики проведения основных лабораторных и функциональных методов обследования системы крововетворения у детей. Система гемостаза в разные возрастные периоды. Патофизиология нарушений гемостаза. Типы кровоточивости.

657. Йоддефицитные состояния у детей. Влияния йода на синтез тиреоидных гормонов. Роль педиатра в проведении йодной профилактики. Виды йодной профилактики.

658. Анемии у детей. Классификация, дифференциальный диагноз (дизэритропоэтические дефицитные, апластические, гемолитические). Диагностика, профилактика, лечение.

659. Острые респираторные инфекции (ОРИ) у детей: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика ОРИ у детей. Специфическая и неспецифическая профилактика острой респираторной патологии у детей разного возраста.

660. Пневмонии у детей. Дыхательная недостаточность у детей.

661. Врожденные и приобретенные пороки сердца: этиология, классификация, гемодинамика, тактика ведения.

662. Миокардит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, течение. Лабораторная и инструментальная диагностика миокардита. Лечение.

663. Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, течение. Лабораторная и инструментальная диагностика, принципы лечения.

664. Сахарный диабет у детей: этиопатогенез, классификация, клиника. Лабораторные критерии диагноза. Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов инсулина, лечение сахарного диабета. Методы контроля гликемии. Осложнения сахарного диабета. Роль педиатра в диагностике сахарного диабета.

665. Ожирение у детей. Диагностические критерии, этиология. Отличительные характеристики моногенных форм ожирения. Методика обследования пациента с ожирением. Коморбидные состояния. Принципы лечения ожирения и коморбидной патологии.

666. Инфекция мочевыводящих путей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение, прогноз.

667. Гломерулонефриты у детей: острый постстрептококковый гломерулонефрит, быстро прогрессирующий (экстракапиллярный) гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

668. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хроническая болезнь почек.

669. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика хронического гастродуоденита у детей. Принципы терапии хронического гастродуоденита.

670. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика дисфункции желчевыводящих путей у детей. Принципы терапии дисфункции желчевыводящих путей у детей. Желчно-каменная болезнь у детей.

671. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика лечение и профилактика ювенильного идиопатического артрита. Характеристика основных клинических форм ювенильного идиопатического артрита. (суставной, системной). Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей.

672. Геморрагический васкулит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

673. Гемофилия: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.

674. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
675. Комплексная оценка состояния здоровья. Распределение детей по группам здоровья, группам риска новорожденных. Наблюдение за здоровыми детьми раннего возраста. Принципы оформления медицинской документации о состоянии здоровья детей.
676. Морфология элементов сыпи, характеристика экзантем, энантем Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных экзантем.
677. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация, лечение кори, ветряной оспы, скарлатины, краснухи, карантинные и эпидемиологические мероприятия, лечение, профилактика.
678. Классификация острых кишечных инфекций (по типу диареи и топической локализации патологического процесса). Синдром токсикоза и обезвоживания (эксикоз) у детей. Особенности клинической картины у детей.
679. Классификация вакцинных препаратов, применяемых в педиатрической практике. Особенности живых и неживых вакцин. Течение вакцинального периода. Местные и общие реакции и осложнения на введение вакцинных препаратов. Национальный календарь профилактических прививок России. Организация работы прививочного кабинета. Туберкулинодиагностика. Оценка.
680. Механизмы развития, классификация, клиническая картина аллергических заболеваний у детей в возрастном аспекте (бронхиальная астма). Методы лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний. Основные принципы терапии аллергических заболеваний у детей.
681. Оказание неотложной помощи при развитии аллергических состояний у детей (приступ бронхиальной астмы, крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок, синдром Лайелла, поствакцинальная аллергия, укусы насекомых).
682. Гипертермический синдром в педиатрической практике. Классификация. Основные подходы к терапии гипертермического синдрома в педиатрической практике.
683. Судорожный синдром в педиатрической практике. Заболевания и состояния, сопровождающиеся развитием судорожного синдрома. Фебрильные и афебрильные судороги. Тактика педиатра при развитии судорог у ребенка. Судорожный статус.
684. Выдающиеся отечественные клиницисты Боткин С.Д., Ланг Г.Ф., Мясников А.Н., Василенко В.Е. и их вклад в развитие медицины.
685. Врачебная этика и деонтология. Основные принципы.
686. Расспрос больного. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Общий осмотр: состояние больного, сознание (виды его нарушения), положение больного (виды). Конституция (телосложение). Критерии оценки конституции. Физикальное обследование пациента.
687. Синдром нарушения бронхиальной проходимости. Клиника. Диагностика.
688. Синдром уплотнения легочной ткани. Клиника. Диагностика.
689. Синдром полости в легком. Клиника. Диагностика.
690. Синдром повышенной воздушности легких (эмфизема легких). Клиника. Диагностика.
691. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). Клиника. Диагностика.
692. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Клиника. Диагностика.
693. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). Клиника. Диагностика.

694. Синдром острой сосудистой недостаточности (шок, обморок, коллапс). Клиника. Диагностика.
695. Синдромы нарушения переваривания и всасывания (мальдигестии и мальабсорбция). Клиника. Диагностика.
696. Синдромы бродильной и гнилостной диспепсии. Клиника. Диагностика.
697. Обмен билирубина. Виды желтух.
698. Надпеченочная, паренхиматозная и подпеченочная желтухи. Причины. Клинические и лабораторные признаки.
699. Синдром язвенной и неязвенной диспепсии; синдром толстокишечной диспепсии. Причины. Клиника и диагностика.
700. Синдром недостаточности кардии. Причины. Клиника и диагностика.
701. Синдром портальной гипертензии. Клиника. Диагностика.
702. Синдром паренхиматозного поражения печени. Клиника. Диагностика.
703. Синдром спленомегалии и гиперспленизма. Клиника. Диагностика.
704. Отечно-асцитический синдром. Клиника. Диагностика.
705. Синдром поражения желчевыводящих путей. Клиника. Диагностика.
706. Мочевой синдром. Клиника. Диагностика.
707. Отечный синдром. Клиника. Диагностика.
708. Синдром артериальной гипертензии при заболеваниях почек. Клиника. Диагностика.
709. Синдром почечной колики. Клиника. Диагностика.
710. Нефритический синдром. Клиника. Диагностика.
711. Нефротический синдром. Клиника. Диагностика.
712. Синдром острой и хронической почечной недостаточности. Клиника. Диагностика. Понятие о хронической болезни почек.
713. Синдром хронической почечной недостаточности. Клиника. Диагностика.
714. Сидеропенический синдром. Клиника. Диагностика.
715. Анемический синдром. Клиника. Диагностика.
716. Гемолитический синдром. Клиника. Диагностика.
717. Лабораторное исследование мокроты: физические свойства мокроты, исследование клеточных элементов мокроты, волокнистых и кристаллических образований; лабораторное исследование плеврального содержимого: физические и химические свойства плеврального содержимого. Диагностическое значение.
718. Электрокардиография: понятие об ЭКГ-отведениях, основные элементы, временные параметры и их нормальные показатели. Порядок анализа ЭКГ. ЭКГ-диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий; синоатриальной и атриовентрикулярной блокады; экстрасистолии; пароксизмальной тахикардии (суправентрикулярной и желудочковой); фибрилляции и трепетания предсердий; блокады ножек пучка Гиса; острого инфаркта миокарда).
719. Общий анализ мочи. Исследования физических и химических свойств мочи. Микроскопия мочевого осадка. Диагностическое значение; анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому. Диагностическое значение.
720. Особенности клинико-психопатологического обследования больного с психическими расстройствами, порядок описания психического статуса.

721. Синдромы помрачения сознания, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
722. Психоорганический синдром, клинические проявления, разновидности и особенности течения.
723. Структура паранойяльного синдрома, клинические проявления.
724. Параноидный синдром, клинические проявления и разновидности.
725. Кататонический синдром, клинические проявления и разновидности.
726. Гебефренический синдром, клинические проявления.
727. Аффективные синдромы, клинические проявления и разновидности.
728. Невротические синдромы (астенический, тревожные синдромы, истерический), клинические проявления и особенности течения.
729. 725. Невротические синдромы (ипохондрический, синдром дисморфофобии, синдром нервной анорексии и булимии), клинические проявления и особенности течения.
730. Особенности клинической диагностики и динамики психических расстройств при черепно-мозговых травмах (интоксикациях, сосудистых катастрофах).
731. Основные наркологические синдромы и особенности их формирования на разных стадиях зависимости от психоактивных веществ.
732. Особенности ранней диагностики и принципы лечения начальных проявлений шизофрении.
733. Особенности клинической диагностики аффективных расстройств в практике врача общего профиля.
734. Основные понятия психосоматики и соматопсихиатрии.
735. Основные клинические проявления расстройств личности и принципы их диагностики.
736. Требования руководящих документов в отношении направления пациентов в психиатрический стационар недобровольном порядке.
737. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики, виды и задачи психопрофилактики.
738. Болезни пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.
739. Воспалительные заболевания челюстей, лица, шеи.
740. Переломы челюстей
741. Опухоли челюстей, лица, шеи
742. Пороки и аномалии развития зубов и лицевого скелета. Основные методы пластических операций на лице.
743. Гигиена полости рта: предметы, классификация, критерии выбора.
744. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
745. Судебно-медицинская травматология. Повреждения от действия тупых предметов.
746. Повреждений от действия острых предметов.
747. Огнестрельные повреждения.
748. Механическая асфиксия и утопление.
749. Повреждения от действия химических и других физических факторов.

750. Освидетельствование, обследование и судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
751. Судебно-медицинская танатология.
752. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
753. Особенности производства осмотра места происшествия при разных видах смерти.
754. Судебно-медицинское исследование трупа.
755. Лабораторные методы исследования при производстве судебно-медицинской экспертизы.
756. Понятия телемедицины, электронного здравоохранения, информационно-телекоммуникационных технологий.
757. Роль информационных технологий в программах модернизации и развития здравоохранения. Основные направления информатизации.
758. Медицинские информационные системы: понятие, виды. Взаимосвязь локальных и глобальных систем при оказании телемедицинских услуг.
759. Единая государственная информационная система здравоохранения. Облачные технологии. Федеральные и региональные сервисы.
760. Направления телемедицины: телеконсультирование, дистанционная диагностика, телемониторинг.
761. Домашняя (персональная) телемедицина. Носимые комплексы.
762. Понятие о телемедицинских системах. Региональные телемедицинские системы. Задачи. Структура.
763. Основные задачи и функции телемедицинских центров. Региональные телемедицинские системы. Регламент взаимодействия между медицинскими учреждениями.
764. Заслуга отечественных ученых в развитии травматологии и ортопедии.
765. Травматизм как социальная проблема общества, его виды. профилактика, организация ортопедо-травматологической помощи.
766. Реабилитация больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, ее виды и задачи
767. Переломы. Классификации. Виды переломов. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
768. Современные принципы и методы лечения переломов. Консервативные методы лечения переломов. Особенности. Показания. Противопоказания.
769. Ошибки и опасности при лечении переломов трубчатых костей.
770. Хирургические методы лечения переломов. Принципы. Показания. Противопоказания.
771. Виды консолидации костей. Основные источники образования костной мозоли. Эволюция костной мозоли. Методы стимуляции костного сращения.
772. Синдром длительного сдавления, позиционного сдавления. Условия возникновения, патогенетические факторы. Первая доврачебная и врачебная помощь при синдроме.
773. Вывихи. Классификация, клиническая картина и диагностика. Основные методы лечения.
774. Повреждения менисков коленного сустава. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение.
775. Смещение отломков при переломе трубчатых костей (причины, виды, предупреждение вторичного смещения).
776. Остеомиелиты. Гематогенный остеомиелит. Патогенез, клиника, лечение.

777. Остеоартроз коленного сустава. Клинические проявления. Консервативное лечение. Принципы хирургического лечения.
778. Остеоартроз тазобедренного сустава. Клинические проявления. Консервативное лечение. Принципы хирургического лечения.
779. Переломы шейки бедренной кости. Клиника, классификация, диагностика, лечение, осложнения. Социально-экономическая значимость.
780. Статические деформации стоп и плоскостопие. Отклонение большого пальца кнаружи, молоткообразная деформация пальцев. Этиология. Диагностика и лечение.
781. Переломы лучевой кости в типичном месте. Механизм травмы. Клиника и лечение.
782. Переломы костей голени. Механизм травмы. Клиника и лечение.
783. Определение группы крови по системам АВ0 и резус с использованием цоликлонов. Внешние проявления, теоретическое обоснование.
784. Преимущества и недостатки различных методик получения компонентов крови.
785. Специфика применения компонентов крови в клинической практике.
786. Влияние донорства на здоровье доноров.
787. Клинически обоснованная трансфузия. Показания для трансфузий различных видов компонентов крови.
788. Методы гравитационной хирургии крови. Преимущества, недостатки, клиническое применение.
789. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Методы их профилактики и лечения.
790. Инфекционная безопасность в службе крови. Контроль качества в службе крови.
791. Лабораторные исследования в службе крови. Виды, показания для применения.
792. Виды расстройств мочеиспускания при урологических заболеваниях. Урофлоуметрия.
793. Катетеризация мочевого пузыря (показания, противопоказания, техника выполнения). Виды катетеров.
794. Цистоскопия. Показания, противопоказания и техника выполнения.
795. Биопсия предстательной железы. Виды, показания, методика выполнения, клиническое значение.
796. Анурия. Виды, патогенез.
797. Гематурия. Виды, патогенез.
798. Аномалии наружных половых органов у мужчин. Классификация. Диагностика и лечение.
799. Аномалии мочеточников и мочевого пузыря. Классификация. Диагностика и лечение.
800. Аномалии почек. Классификация. Диагностика и лечение.
801. Варикоцеле. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
802. Гидроцеле. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
803. Острый и хронический пиелонефрит, классификация. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
804. Острый и хронический цистит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
805. Острый и хронический эпидидимит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
806. Уретриты у мужчин. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
807. Острый и хронический простатит. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.

808. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Теории камнеобразования. Состав камней.
809. Методы лечения больных с камнями почек. Осложнения мочекаменной болезни.
810. Методы лечения больных с камнями мочеточников. Осложнения мочекаменной болезни.
811. Почечная колика. Этиология, патогенез, диагностика и лечение.
812. Травмы почек. Механизм травмы, классификация, диагностика и лечение.
813. Травмы мочеточников. Механизм травмы, классификация, диагностика и лечение.
814. Травмы мочевого пузыря. Механизм травмы, классификация, диагностика и лечение.
815. Травмы наружных половых органов у мужчин. Механизм травмы, классификация, диагностика и лечение.
816. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Этиология, классификация, диагностика и лечение.
817. Доброкачественные образования почки. Классификация, диагностика и лечение.
818. Рак почки. Этиология, классификация, диагностика и лечение.
819. Рак верхних мочевыводящих путей. Этиология, классификация, диагностика и лечение.
820. Рак предстательной железы. Этиология, классификация, диагностика и лечение.
821. Бесплодие у мужчин. Этиология, патогенез, классификация. Принципы обследования и лечения больных с мужским бесплодием. Изменения эякулята.
822. Эректильная дисфункция. Классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
823. Недержание мочи. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
824. Виды взаимодействия лекарств с рецептором. Аффинность и эффективность. Виды агонизма и антагонизма. Аллостерическая модуляция.
825. Виды мишеней лекарственных средств. Механизмы изменения восприимчивости рецепторов к лекарствам во времени.
826. Понятие фармакокинетики, основные этапы. Формулы количественного выражения, способы экспериментального изучения.
- Практическое значение.
827. Общие правила назначения и выписывания лекарственных средств. Ограничительные перечни. Рецепттурные бланки.
828. Холинэргические лекарственные средства. Адренэргические лекарственные средства. Классификация. Механизм действия.
- Представители. Лечебные и побочные эффекты.
829. Инотропные лекарственные средства. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
830. Регуляция сердечного ритма. Потенциал действия. Мишени для фармакологического воздействия. Классификация антиаритмиков.
831. Классификация лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
832. Нитраты и нитратоподобные соединения. Классификация. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
833. Артерио-венозные вазодилататоры. Средства, снижающие давление в легочной артерии. Классификация. Механизм действия. Лечебные и побочные эффекты.

834. Характеристика ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Средства, действующие в системе РААС. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
835. Классификация и механизмы действия диуретиков. Осмотические диуретики. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
836. Классификация лекарственных средств, действующих на гемостаз. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
837. Средства, действующие на желудочную секрецию. Механизм действия. Классификация. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
838. Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта. Классификация. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
839. Пробиотики и пребиотики. Механизм действия. Характеристики представителей.
840. Бронходилататоры. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
841. Антагонисты H1 гистаминовых рецепторов. Классификация. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
842. Стероидные и нестероидные противовоспалительные лекарственные средства. Классификация. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
843. Лекарственные средства, влияющие на костный метаболизм. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
844. Психотропные лекарственные средства. Психолептики и психоаналептики. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
845. Классификация гормональных лекарственных средств по структуре и по гормональным системам. Принципы применения. Характеристика представителей.
846. Определение антибактериальных лекарственных средств. Основная классификация. Механизмы действия. Механизмы формирования устойчивости микроорганизмов.
847. Классификация антимикотиков. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
848. Классификация противовирусных лекарственных средств. Механизм действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
849. Биофармацевтические средства и генная терапия. Этапы развития. Методы производства. Механизмы действия. Примеры.
850. Сахароснижающие препараты. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
851. Общие анестетики. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
852. Средства для лечения анемии. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
853. Витамины. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей. Лечебные и побочные эффекты.
854. Гиполипидемические лекарственные средства. Классификация. Механизмы действия. Характеристики представителей.

Лечебные и побочные эффекты.

855. Средства, влияющие на сократительную способность матки. Классификация, представители, механизм действия, особенности применения, побочные эффекты.

856. Противосудорожные средства. Механизмы действия, классификация. Основные представители. Характерные побочные эффекты. Особенности применения

857. Противоопухолевые средства. Механизмы действия, классификация. Основные представители. Характерные побочные эффекты. Особенности применения

858. Основные принципы лечения отравлений. Характеристика токсидромов. Принципы действия и примеры антидотов.

859. Понятие спорт, спорт высших достижений, массовый спорт, профессиональный спорт и его особенности, виды спорта.

860. Понятие физическая культура, виды физической культуры

861. Методы обучения двигательным действиям, двигательное умение и навык, структура обучения.

862. Прикладная физическая подготовка, цели, задачи

863. Физические способности, определение, характеристику и методы развития

864. Основные этапы становления и развития философии.

865. Основные способы освоения мира человеком.

866. Человек как феномен цивилизации и культуры.

867. Иммунодиагностика туберкулеза Туберкулинодиагностика. Определение понятия. Виды туберкулина, его хранение. Основные туберкулиновые пробы. Диаскинтест. IGRA – тесты.

868. Первичный туберкулезный комплекс: доля в структуре туберкулеза органов дыхания, патогенез, клинические проявления, рентгенологические данные, лабораторная диагностика, осложнения, исходы.

869. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клинико-рентгенологические формы, Перкуторные симптомы при туберкулезе внутригрудных лимфатических узлов. Лабораторная, рентгенологическая и инвазивная диагностика, осложнения, исходы

870. Дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов с лимфоаденопатиями иного генеза (саркоидоз, лимфогранулематоз, лимфома). Методы лучевой, иммунологической и инструментальной диагностики.

871. Очаговый туберкулез легких: доля в структуре туберкулеза органов дыхания, патогенез, патоморфология, клиника, рентгенологические и лабораторные данные, течение.

872. Инфильтративный туберкулез легких: доля в структуре туберкулеза органов дыхания, патогенез, патоморфология, клиника, морфо-рентгенологические варианты, течение, прогноз

873. Вакцинация против туберкулеза. Типы вакцин, их хранение, методика проведения вакцинации. Оценка эффективности вакцинации БЦЖ. Дифференциальная диагностика постинфекционной и поствакцинальной аллергии.

874. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ. Ревакцинация против туберкулеза. Категории осложнений БЦЖ-вакцинации (приказ МЗ РФ № 109 от 21.03.03 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации»).

875. Диспансерная группировка. группы диспансерного наблюдения, нормативные документы, регламентирующие , регламентирующие работу фтизиатра с контингентами.

876. Туберкулез и ВИЧ-инфекция: особенности патогенеза, патоморфологии, клиники, рентгенологических и лабораторные данные, течение, особенности лечения и профилактики, прогноз.
877. Основы химической термодинамики, и химической кинетики. Агрегатные состояния вещества и их роль в жизнедеятельности организма, межмолекулярные взаимодействия.
878. Вода, водные растворы, их коллигативные свойства.
879. Окислительно-восстановительные равновесия и процессы. Электрохимическая работа, ЭДС, направление окислительно-восстановительной реакции.
880. Комплексные (координационные) соединения. Гетерогенные равновесия.
881. Основы физической химии биологических систем. Поверхностные явления, адсорбция и абсорбция.
882. Основы коллоидной химии. Дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем. Грубодисперсные системы и их роль в жизнедеятельности организма.
883. Основные законы и понятия биоорганической химии. Реакционная способность основных классов биоорганических соединений.
884. Гетерофункциональные органические соединения-важнейшие метаболиты и лекарственные препараты.
885. Аминокислоты. Пептиды. Белки.
886. Углеводы. Моносахариды. Олигосахариды. Полисахариды.
887. Гетероциклические соединения. Нуклеозиды. Нуклеотиды. Нуклеиновые кислоты.
888. Острый аппендицит: определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, диагностика, методы лечения. Симптомы острого аппендицита.
889. Осложнения острого аппендицита. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Хирургическая тактика.
890. Атипичные формы острого аппендицита. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
891. Острая обтурационная толстокишечная непроходимость: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы хирургического лечения.
892. Холедохолитиаз: определение, клиническая картина, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика механической желтухи. Методы дренирования желчных протоков.
893. Желчекаменная болезнь. Патогенез камнеобразования. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения.
894. Осложнения желчекаменной болезни. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
895. Холангит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение.
896. Острый холецистит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение.
897. Острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Показания к оперативному лечению. Ранние и поздние осложнения (классификация, способы предупреждения и лечения).
898. Осложнения острого панкреатита. Перипанкреатический инфильтрат, инфицированный панкреонекроз. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
899. Осложнения острого панкреатита. Инфицированный некроз забрюшинной, парапанкреатической, параколитической, тазовой

клетчатки. Панкреатогенный абсцесс. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.

900. Осложнения острого панкреатита. Аррозивное кровотечение. Внутренние и наружные дигестивные свищи. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.

901. Хронический панкреатит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению.

902. Перитонит: этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

903. Отграниченные перитониты. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.

904. Паховые грыжи: анатомия паховой области (паховый канал, паховый треугольник, паховый промежуток), классификация паховых грыж. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.

905. Пупочная грыжа. Определения. Этиопатогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.

906. Бедренная грыжа. Этиология. Анатомия бедренного канала. Клиническая картина. Диагностика. Методы оперативных вмешательств.

907. Грыжи линии белой линии живота. Этиология. Патогенез. Анатомия передней брюшной стенки. Клиническая картина. Методы диагностики и оперативного лечения.

908. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, хирургическая тактика.

909. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.

910. Желудочно-кишечные кровотечения из верхних и нижних отделов ЖКТ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

911. Тиреоидиты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

912. Узловой нетоксический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

913. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

914. Токсическая аденома щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

915. Первичный гиперпаратиреоз. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Методы лечения.

916. Злокачественные новообразования щитовидной железы. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.

917. Синдром перфорации полого органа. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Алгоритм диагностики. Лечение.

918. Алгоритм обследования больного с подозрением на травму живота.

919. Травмы и ранения органов брюшной полости. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики обследования и лечения.

920. Острая кишечная непроходимость. Определения. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
921. Инвагинация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
922. Синдром системной воспалительной реакции. Клиническая картина. Принципы рациональной антибактериальной терапии
923. Сепсис. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Комплексное лечение.
924. Кисты поджелудочной железы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
- Эндоскопические методы диагностики и лечения.
925. Хроническая анальная трещина. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения
926. Геморрой. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики и лечения.
927. Хирургические методы лечения врожденных пороков сердца у взрослых.
928. Основные принципы лечения больных с приобретенными пороками сердца. Имплантация клапанов сердца.
929. Методы хирургического лечения ИБС: АКШ, МКШ, методы непрямой реваскуляризации миокарда, эндоваскулярная хирургия.
- Показания, техника выполнения
930. Показания к трансплантации сердца. Подбор донора. Осложнения.
931. Аневризмы грудной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение.
932. Аневризмы брюшной аорты, классификация, диагностика, виды осложнений, лечение
933. Этиология тромбозов и эмболий, факторы, способствующие тромбообразованию. Клиника острого тромбоза и эмболий.
- Методы диагностики. Методы лечения.
934. Хронические окклюзионные заболевания артерий нижних конечностей. Этиология и патогенез. Гемодинамика у пациентов с окклюдирующими поражениями артерий. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Критическая ишемия. Методы лечения.
- Показания к оперативному лечению.
935. Абсцесс и гангрена легкого. Определение понятий. Классификация. Единичный и множественные абсцессы, патогенез.
- Клиника, диагностика. Лечение.
936. Острый гнойный плеврит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация).
937. Хроническая эмпиема плевры. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение. Открытые, закрытые методы лечения.
- Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропневмонэктомия. Торакопластика.
938. Пороки развития легких. Кистозная гипоплазия легкого, секвестрация
939. Злокачественные новообразования ЦНС. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
940. Злокачественные новообразования пищевода. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения. Паллиативное лечение.
941. Злокачественные новообразования желудка. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения. Паллиативное лечение.

942. Злокачественные новообразования гепатобилиарной зоны. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения. Паллиативное лечение. Методы дренирования желчных протоков.
943. Злокачественные новообразования ободочной кишки. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения. Паллиативное лечение.
944. Осложненные формы рака ободочной кишки. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
945. Злокачественные новообразования прямой кишки. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения. Паллиативное лечение.
946. Злокачественные новообразования почки. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
947. Уротелиальная карцинома. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
948. Злокачественные новообразования молочной железы. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
949. Саркомы мягких тканей и костей. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
950. Злокачественные новообразования матки. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
951. Злокачественные новообразования яичника. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
952. Злокачественные и предраковые заболевания новообразования шейки матки. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
953. Гемобласты. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
954. Наследственные опухолевые синдромы на примере нейрофиброматоза 1 типа.
955. Герминогенные опухоли. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
956. Нейроэндокринные опухоли. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
957. Злокачественные новообразования легких. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
958. Злокачественные новообразования плевры. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
959. Злокачественные новообразования сердца. Гистологическая классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Выбор тактики лечения.
960. Сахарный диабет тип 2. Определение, патогенез, клинические проявления, врачебная тактика, алгоритм выбора терапии.
961. Сахарный диабет тип 1. Патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

962. Первичный альдостеронизм. Причины, клиника, диагностика, лечение.
963. Несахарный диабет. Причины, клиника, диагностика, лечение.
964. Акромегалия. Причины, клиника, диагностика.
965. Прولاктинома. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
966. Болезнь Кушинга. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика лечение.
967. Гиперпаратиреоз. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
968. Первичная хроническая недостаточность коры надпочечников (болезнь Аддисона). Причины, клиника. Лечение.
969. Диффузный токсический зоб. Причины, клиника, лабораторная диагностика.
970. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Учение об эпидемическом процессе. Теоретическая база эпидемиологии.
971. Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные). Эпидемиологическая диагностика и статистика. Основы доказательной медицины.
972. Основы профилактики инфекционных и паразитарных болезней. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.
973. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний. Состояние и перспективы иммунопрофилактики.
974. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Основные этапы развития. Теоретические основы, предпосылки и перспективы развития направления.
975. Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий. Основы дезинфектологии. Стерилизация.
976. Эпидемиология и профилактика антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
977. Принцип устройства инфекционного стационара, особенности архитектурно-планировочных решений, организации противоэпидемического режима, соблюдения безопасных условий пребывания пациентов и персонала.

9. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия осуществляется в три этапа:

I этап – Оценка уровня теоретической подготовки (компьютерное тестирование);

II этап – Оценка уровня освоения практических умений и навыков;

III этап – Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи (собеседование).

Содержание государственного экзамена базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по программе:

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1	Оценка уровня теоретической подготовки	Компьютерное тестирование	УК 1-11 ОПК 1-10 ПК 1-11
2	Оценка уровня освоения практических умений и навыков	Выполнение манипуляций	УК 1-11 ОПК 1-10 ПК 1-11
3	Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи	Собеседование с решением контрольных вопросов ситуационных задач	УК 1-11 ОПК 1-10 ПК 1-11

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка.

В случае не прохождения одного из трех этапов государственного экзамена обучающийся не допускается к следующим этапам и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Формой проведения **I этапа** государственного экзамена является компьютерное тестирование, которое проводится по тестовым заданиям, комплектуемых для каждого обучающегося с использованием информационных систем путем выбора 100 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Тестовые задания закрытого типа содержат 5 вариантов ответа. Тестовые задания открытого типа предполагают дополнить ответ. На решение варианта тестовых заданий отводится 90 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего числа тестовых заданий. Оценка уровня сформированности знаний выставляется по результатам тестирования в зависимости от доли правильно выполненных тестовых заданий.

Критерии оценивания I этапа государственного экзамена:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов,

«Хорошо» - 80-89 % правильных ответов,

«Удовлетворительно» - 70-79 % правильных ответов,

«Неудовлетворительно» - до 69 % правильных ответов.

К следующему этапу государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся при условии успешного прохождения I этапа (оценка «Удовлетворительно» и выше).

Формой проведения **II этапа** государственного экзамена является оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования (тренажеров и (или) манекенов) и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения 3 практических заданий. На выполнение одного практического задания отводится 10 минут. Правильность и последовательность выполнения действий регистрируется в оценочных листах (чек-листах). Оценочный лист для каждого

задания включает различное количество практических действий. Каждое правильно выполненное действие регистрируется в оценочном листе отметкой.

Оценка практических умений и навыков проводится на симуляторах последовательно на нескольких станциях:

1. «Экстренная медицинская помощь».
2. «Физикальное обследование пациента» (рандомный выбор):
 - сердечно-сосудистая система
 - дыхательная система
 - желудочно-кишечный тракт.
3. «Сбор жалоб и анамнеза».

Критерии оценивания II этапа государственного экзамена

Оценка уровня освоения практических умений и навыков предусматривает проверку уровня сформированности компетенций обучающихся в виде выполнения манипуляций в аккредитационно-симуляционном центре.

Итоговая оценка за этап представляет собой процент набранных баллов за правильно выполненные задания от максимально возможного количества баллов.

Критерии оценки сформированности практических умений и навыков:

- «Отлично» - 90-100%,
- «Хорошо» - 80-89 %,
- «Удовлетворительно» - 70-79 %,
- «Неудовлетворительно» - до 69 %.

Формой проведения **III этапа** государственного экзамена является устное собеседование по экзаменационному билету.

Экзаменационный билет содержит 5 заданий (две ситуационные задачи и три контрольных вопроса).

Целью собеседования является выявление глубины подготовки выпускников и умения комплексно подходить к решению проблемных ситуаций в вопросах профессиональной деятельности.

Для подготовки к ответу обучающемуся дается до 0,5 академического часа, продолжительность ответа на экзамене составляет не более 0,5 академического часа. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся делают необходимые записи по вопросам билета на выданных техническим секретариатом экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом ИМО.

Оценка уровня умения решать конкретные профессиональные задачи проводится в виде собеседования по ситуационным задачам профессионального характера. Для подготовки к данному этапу обучающемуся необходимо проработать рекомендуемую литературу.

Оценка уровня сформированности у выпускников умений, опыта практической деятельности и освоения компетенций в ходе решения практических задач является дифференцированной – оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость полнота изложения ответов на каждое задание экзаменационного билета.

Критерии оценивания III этапа государственного экзамена:

– «Отлично» - обучающийся демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного

аппарата) и умение ими пользоваться при ответе;

– «Хорошо» – обучающийся демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера; правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

– «Удовлетворительно» – обучающийся демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы; ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией; демонстрирует общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы;

– «Неудовлетворительно» – обучающийся допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера; не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы; не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

Оценка выставляется за каждое задание в билете отдельно.

Порядок выставления итоговой оценки за государственный экзамен.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Учитывается результат I, II этапа, результат III этапа за каждое задание в билете. Итоговая оценка за государственный экзамен является средним арифметическим, округляемым по общим правилам, то есть 3,5 и выше дают 4 балла («хорошо»), 4,5 балла и выше дают 5 баллов («отлично»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

10. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения программы:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

10.2 Список литературы для подготовки к государственному экзамену

1. Аветисова, С. Э. Офтальмология : национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, [и др]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465851.html>
2. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453964.html>
3. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>
4. Алгоритмы выполнения практических навыков врача. Учебное пособие / И.О. Бугаев, А.В.Кулигин, З.З.Балкизов, Н.П.Матвеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463413.html>
5. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
7. Биология. Т. 1. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474945.html>
8. Биология. Т. 2. : учебник : в 2 т. / под ред. В. Н. Ярыгина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474952.html>
9. Бондарев, Б. В. Курс общей физики : учебник для бакалавров : в 3 книгах. Книга 1. Механика / Б. В. Бондарев, Н. П. Калашников, Г. Г. Спирын. — Москва : Юрайт, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-9916-1753-6 . — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/kurs-obschey-fiziki-v-3-kn-kniga-1-mehanika-509098>.
10. Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 736 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519047>
11. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515888>
12. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518574>
13. Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512556>
14. Внутренние болезни : в 2 т.: учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>, <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>.
15. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>, <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>.
16. Внутренние болезни. В 2 т. : Учебник / М.В. Малишевский, С.М. Пантелеев, С.Л. Галян, Е.В. Жданова ; под ред. М.В. Малишевского. — Изд. 5-е, перераб. и доп. — М. :ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36709>.
17. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457078.html>.
18. Гистология, эмбриология, цитология : учебник / Афанасьев Ю. И. , Алешин Б. В. , Барсуков Н. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461587.html>.
19. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее

- образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489758>.
20. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
21. Детская хирургия : национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-5785-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>
22. Детские болезни : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. И. Л. Никитиной. – Т.1 – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 791 с. - Текст : электронный // URL : https://speclit.profy-lib.ru/book/-/pdf/141095?p_p_auth=duo306yP&_pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=3b31eb3d-633f-4df4-862d1701260742754.
23. Детские болезни : учебник для студентов медицинских вузов / под ред. И. Л. Никитиной. – Т.2 – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. – 648 с. - Текст : электронный // URL : https://speclit.profy-lib.ru/book/-/pdf/166328?p_p_auth=duo306yP&_pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=5aed1545-9e76-431b-9cde1701261749781.
24. Зверев, В. В. Микробиология, вирусология : учеб. пособие / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452059.html>
25. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html>.
26. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512106>.
27. Иммунология. Атлас. / под ред. Р.М. Хаитова, Ф.Ю. Гариба. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : https://medknigaservis.ru/product/immunologiya-atlas/?utm_source=feed&utm_campaign=cpc&utm_content=222773&utm_medium=cpc&utm_term=222773&utm_medium=cpc&utm_source=priceru-gmc&utm_campaign=626000824&utm_content=1256780060.
28. Инфекционные болезни у детей : учебник для студентов медицинских вузов / ред. В. Н. Тимченко. - 5-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2023. - 895 с - Текст : электронный // URL : https://speclit.profy-lib.ru/book/-/pdf/59257?p_p_auth=duo306yP&_pdfviewerportlet_WAR_pdfviewerportlet_hashCode=fbе7f09b-10ba-4090-ad0f1701262474463.
29. Инфекционные болезни: национальное руководство / Ющук Н. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html>.
30. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454992.html>.
31. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472705.html>
32. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511761>.

33. История России XX — начала XXI века. В 2 томах. Т. 1. 1900—1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511171>.
34. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729>
35. Карелин, А. О. Гигиена : учебник для вузов / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14323-2. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449400.htm>
36. Клиническая эпидемиология и основы доказательной медицины. Междисциплинарное учебное пособие для врачей / Под редакцией академика РАН, профессора Н.И. Брико. — Москва, 2019. — 288 с. - Текст : электронный // URL : <https://studfile.net/preview/13934971/>
37. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия: учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517822>
38. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология: учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 661 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16293-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530746>
39. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. - Москва : Издательство Юрайт, 2023 - Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/515334>.
40. Латышева В. В. Основы социологии и политологии : учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513621>
41. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452837.html>.
42. Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462102.html>.
43. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461181.html>.
44. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>.
45. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470640.html>.
46. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470657.html>.
47. Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. - ISBN 978-5-9704-7492-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474921.html>.

48. Нормальная анатомия человека: учебник для мед. вузов: в 2 т. / И. В. Гайворонский. – 10-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. – Т. 2. – 463 с.: ил. – ISBN 978-5-299-01080-0. - Текст : электронный // URL: https://speclit.profy-lib.ru/book/-/pdf/57858?p_p_auth=z1DMxVA0
49. Общая и неорганическая химия : учебник / Бабков А. В., Барабанова Т. И., Попков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453919.html>.
50. Основы биохимии Ленинджера. В 3 т. Т. 1. Основы биохимии, строение и катализ / Д. Нельсон, М. Кокс; пер. с англ. - 4-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001018643.html>.
51. Основы внутренней медицины. В 2-х т. / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>.
52. Основы клинической патологии : учебник / Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451670.html>.
53. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455395.html>
54. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453957.html>.
55. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530931>
56. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457368.html>.
57. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451328.html>.
58. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 450 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>.
59. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479766.html>
60. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html>.
61. Психология и педагогика : учеб. пособие / О.П. Денисова. - М.: ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976501126.html>.
62. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-6485-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464854.html>
63. Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд. , испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7498-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474983.html>

64. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511465>
65. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028>
66. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов [и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 560 с. : ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/42932>
67. Тахчиди, Х. П. Клинические нормы. Офтальмология / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5728-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457283.html>
68. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1/ В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472347.html>
69. Трансфузиология : национальное руководство / Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html>
70. Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518943>
71. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456019.html>
72. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-7032-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470329.html>
73. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457702.html>
74. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html>
75. Дробинская, А. О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08679-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531738>
76. Щанкин, А. А. Возрастная анатомия и физиология : курс лекций / А. А. Щанкин. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-4499-0136-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785449901361.html>

77. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459218.html>
78. Основы статистического анализа в медицине : Учебное пособие / под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/36720>
79. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html>
80. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>
81. Басова, А. В. Медицинское право : учебник для вузов / А. В. Басова ; под редакцией Г. Н. Комковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530742>
82. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452943.html>
83. Патологическая анатомия : Атлас / В.С. Пауков, В.В. Серов, Н.Е. Ярыгин. - 2-е изд., испр. и перераб. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44204>
84. Патофизиология : учебник / Литвицкий П. Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460719.html>
85. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465554.html>
86. Кишкун, А. А. Лабораторные исследования в неонатологии / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7154-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471548.html>
87. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448304.html>
88. Трухачева Н.В. Цифровая медицина : учебное пособие / Трухачева Н.В., Пупырев Н.П.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=49703615>
89. Кучма, В. Р. Основы формирования здоровья детей : учебник / В. Р. Кучма. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 257 с. - (Высшее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-41270-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222412701.html>
90. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. Т. 1. / Н. П. Шабалов. - 9-е изд. - Москва ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2021. - 875 с. - Текст: непосредственный.
91. Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник. Т.2. / Н. П. Шабалов. - Москва ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2021. - 895 с. - Текст: непосредственный.
92. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
93. Кильдиярова, Р. Р. Факультетская педиатрия. Шпаргалки / Р. Р. Кильдиярова, Т. И. Легонькова, О. Н. Штыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-

- 9704-6777-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467770.html>
94. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516895>
95. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463727.html>
96. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460825.html>
97. Общая эпидемиология : Курс лекций / Е.Д. Савилов. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37140>
98. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность, безопасность в чрезвычайных ситуациях и оказание первой помощи : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 529 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16721-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531576>
99. Соловьев, А. Е. Неотложная хирургия детского возраста / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477342.html>
100. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>

Нормативные документы:

1. Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению : приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н. - Текст : электронный // URL : <https://base.garant.ru/70195856/>
2. «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» : приказ Минздрава России от 15 декабря 2014 г. № 834н. - Текст : электронный // URL : <https://base.garant.ru/70877304/>
3. «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» : Приказ от 2 ноября 2020 г. N 1186н. - Текст : электронный // URL : <https://base.garant.ru/74965382/>
4. «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности» : Приказ Минздрава России от 23 августа 2016 г. №625н. - Текст : электронный // URL : <https://base.garant.ru/71615728/>

11. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Центра Алмазова по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме или в форме тестирования - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Центр Алмазова обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, из числа инвалидов, не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

