

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института медицинского образования

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Минздрава России

_____/Е.В. Пармон

«19» апреля 2024 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и
социология здравоохранения»
(область науки — 3. Медицинские науки,
группа научных специальностей - 3.2. Профилактическая медицина)

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановления Правительства Российской Федерации от **24.09.2013 г. № 842** «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **20.10.2021 № 951** «Об утверждении федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от **28.03.2014 г. № 247** «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от **30.11.2021 г. № 2122** «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21 февраля 2021 г. № 118**;
- Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»;
- других локальных нормативных документов ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова».

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» (область науки — Медицинские науки, группа научных специальностей - 3.2. Профилактическая медицина) разработана кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Составители рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	академик РАН, д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Ратова Людмила Геннадьевна	к.м.н.	Доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ

Программа кандидатского экзамена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института медицинского образования (далее ИМО) ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (протокол от 18.04.2024 № 04/2024).

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Кандидатский экзамен по научной специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» является формой промежуточной аттестации при освоении образовательного компонента учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения».

1.1. Цель кандидатского экзамена по научной специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» – определение глубины фундаментальных знаний у соискателя степени кандидата медицинских наук, а также оценка уровня знаний, необходимых для самостоятельной работы в сфере исследований, науки, преподавательской деятельности.

1.2. Контингент

– Аспиранты, осваивающие программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»;

– Лица, прикрепленные к образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования, научной организации (далее - организации) для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Объем учебной нагрузки, учебный период и сроки проведения кандидатского экзамена указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Форма проведения - кандидатский экзамен проводится в устной форме в виде собеседования.

1.5. Язык проведения кандидатского экзамена - русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по научной специальности «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» проводится по экзаменационным билетам, которые включает три вопроса из разных разделов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.1. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения»

Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, этапы ее исторического развития.
2. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.
3. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
4. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.
5. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука
6. Задачи общественного здоровья: изучение воздействия социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения, социальные аспекты профилактики, лечения, диагностики, реабилитации.
7. Здравоохранение России как отрасль общественного производства и его значение в

системе мероприятий государства по обеспечению высокого уровня материального благосостояния, культурного развития населения и в создании необходимых условий труда и быта.

8. Основные принципы организации системы здравоохранения.
9. Профилактическое направление здравоохранения - одна из важнейших задач социальной политики общества и государства.
10. Социально-экономические мероприятия, направленные на охрану здоровья населения.
11. Значение медицинских мероприятий в осуществлении профилактики.
12. Первичная, вторичная и третичная профилактика.
13. Страхование профессиональной медицинской деятельности.
14. Общественные организации (ассоциации) медицинских работников (врачей, сестринского персонала и др.) их роль, задачи, место в защите прав медицинских работников и пациентов.
15. Системы и формы здравоохранения в России и других странах.
16. Система регулируемого страхования здоровья, характеристика и проблемы.
17. Государственная служба здравоохранения, характеристика и проблемы.
18. Система нерегулируемого страхования здоровья, характеристика и проблемы.
19. Особенности здравоохранения экономически развитых стран.
20. Организация здравоохранения в странах с переходной экономикой.
21. Здравоохранение в странах, освободившихся от колониальной зависимости (в развивающихся странах).
22. Принципы государственного социального страхования и социального обеспечения населения.
23. Роль государства в социальном страховании и социальном обеспечении населения в проведении мероприятий по охране здоровья населения.
24. Значение социального страхования и социального обеспечения в проведении мероприятий по охране здоровья населения.
25. Особенности социального страхования и социального обеспечения в России и других, экономически развитых странах.
26. Структура и функции органов социальной защиты населения.
27. Медико-социальная помощь пожилым людям и лицам старческого возраста.
28. Врачебно-трудовая экспертиза. Определение, задачи врачебной экспертизы трудоспособности по обеспечению права на труд и материальное обеспечение трудящихся.
29. Понятия «трудоспособность», «временная нетрудоспособность», «стойкая нетрудоспособность», «частичная нетрудоспособность», «полная нетрудоспособность».
30. Клинико- экспертная комиссия (КЭК), ее состав, функции.
31. Вопросы трудоустройства при временной нетрудоспособности.
32. Теоретические и организационные основы медико-социальной реабилитации.
33. Врачебная экспертиза стойкой утраты трудоспособности.
34. Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной.
35. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения.
36. Происхождение термина "традиционная медицина". Причины распространения.
37. Принципы традиционной медицины (Китай, Индия, Тибет). Подготовка специалистов в области "традиционной медицины".
38. Классификация современных концепций и теорий здоровья, народонаселения и здравоохранения.
39. Теоретические основы биомедицинской этики и деонтологии, происхождение и трактовка термина "этика", "деонтология", специфика этики и деонтологии в медицине, связь профессиональной медицинской этики с общей этикой и ее особенности, учение о положении врача в обществе.
40. Принципы и структура врачебной этики и медицинской деонтологии.
41. Основы медицинской психологии.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения, медицинская статистика

1. Основы и принципы доказательной медицины.
2. Предмет и определение медицинской статистики, ее методологические основы; статистика здоровья населения и статистика здравоохранения.
3. Организация государственной статистики в России.
4. Статистическая совокупность; ее определение, групповые свойства статистической совокупности. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
5. Организация статистического исследования и его этапы. Объект и единица наблюдения. Программа сбора и анализа материала. Описательная и аналитическая статистика, их особенности, методы расчета. Оценка достоверности результатов исследования.
6. Закон больших чисел - основа выборочного исследования. Расчет достаточной численности выборки. Репрезентативность выборки.
7. Применение непосредственного наблюдения, различающееся по времени (моментное и динамичное), видам изучения (перепись, осмотр, лабораторно- диагностическое и клиническое обследование), по методу сбора информации (гласное, негласное, включенное, невключенное, саморегистрация, корреспондентский метод). Использование документального метода.
8. Социальные и биологические закономерности здоровья населения.
9. Социальные условия и социальные факторы, их влияние на здоровье населения.
10. Зависимость здоровья трудящихся от способа производства и материальных условий жизни общества.
11. Болезнь и здоровье в философском понимании.
12. Важнейшие группы факторов, определяющие уровень общественного здоровья.
13. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения.
14. Основные экономические законы рыночных отношений как база формирования здоровья, развития физических и духовных сил народа.
15. Заболеваемость и травматизм. Определение понятия заболеваемости.
16. Источники информации о заболеваемости на местном, региональных и национальных уровнях. Государственная статистика заболеваемости. Полнота и точность данных.
17. Роль медицинских работников в изучении заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости.
18. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (история, принципы построения и пересмотра, использование).
19. Определение понятия инвалидности, методика изучения, источники информации, причины инвалидности, группы инвалидности и контингента инвалидов.
20. Показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки. Факторы, влияющие на показатели инвалидности.
21. Использование показателей инвалидности в оценке общественного здоровья. Профилактика инвалидности. Реабилитация инвалидов (медицинская, социальная, трудовая, бытовая, психологическая).
22. Предмет и содержание демографии, разделы, история.
23. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения.
24. Использование показателей статистики в здравоохранении.
25. Медицинская демография как наука о взаимосвязях и взаимовлиянии демографических процессов, здоровья населения и здравоохранения, основные проблемы.
26. Статистика населения, важнейшие показатели, переписи населения (история, методика проведения) изменение численности, состава и возрастно-половой структуры населения по сравнению с данными предыдущих переписей, постарение населения, рост удельного веса пожилых лиц в структуре населения как медико-социальная проблема, социально-экономические и психологические аспекты долголетия.
27. Физическое развитие, определение понятия. Система наблюдения за физическим развитием населения в России, методика, значение для практического здравоохранения.
28. Основные показатели физического развития различных возрастно- половых групп

населения, динамика физического развития, генерализующий и индивидуализирующий методы анализа и оценки физического развития, стандарты, акселерация, децелерация.

29. Дети с большой и малой массой тела. Избыточный вес как медико-социальная проблема, избыточный вес как фактор риска, профилактика ожирения.

30. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках; учетная форма, формат, вид и тип документа; условия сбора статистических сведений, сроки хранения документации.

31. Статистическая оценка деятельности учреждений здравоохранения; показатели деятельности поликлиники, стационара, способы их расчета; показатели других видов медицинской помощи (объем работы скорой медицинской помощи, обеспеченность населения койками по специальности); показатели эффективности деятельности и качества медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях.

32. Принципы организации научных исследований. Российская академия медицинских наук как высший орган по разработке и координации научных исследований в области медицины и здравоохранения.

Раздел 3. Организация и функционирование системы здравоохранения

1. Правовые, организационные и экономические основы деятельности здравоохранения России. Органы здравоохранения и медицинского страхования, их место в общей системе государственных и общественных органов управления страны.

2. Система управления качеством медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.

3. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи.

4. Типы, категории, профили и структура больниц и стационар-замещающих медицинских учреждений.

5. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях.

6. Этапность в оказании медицинской помощи населению.

7. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.

8. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.

9. Функции руководителя медицинского учреждения и организация его труда, финансовый менеджмент. Управленческий цикл.

10. Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения.

11. Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала.

12. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.

13. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями.

14. Санитарно-гигиеническая и противозидемическая работа на предприятиях.

15. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром Госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях.

16. Организация медицинской помощи сельскому населению. Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения.

17. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения.

18. Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения. Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения.

19. Сущность и показания к применению диспансерного метода.

20. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины.

21. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы.
22. Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора.
23. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожно-венерологические, онкологические, наркологические др.).
24. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
25. Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства.
26. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства.
27. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.
28. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению.
29. Организация санаторно-курортной помощи детям. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и матерей, формы работы.
30. Гигиеническое образование и воспитание в детских дошкольных учреждениях, школе. Организация летних оздоровительных мероприятий для детей.
31. Медико-социальная помощь семьям. Программы медико-социальной помощи различным группам семей.
32. Основные принципы оказания медико-социальной помощи, формы и методы медико-социальной помощи семьям.
33. Определение потребности в медико-социальной помощи различным группам семей.
34. Определение приоритетов в деятельности врачей, патронажных сестер и социальных работников в зависимости от типа семьи.
35. Социальный патронаж. Координация деятельности медицинских и социальных работников.
36. Вопросы правового регулирования социальной защиты семьи в России и других странах.
37. Организация санаторно-курортной помощи в России. Роль врачей и медицинских учреждений в правильном отборе больных на санаторно-курортное лечение.
38. Санаторно-курортная помощь детям и матерям. Летние лагеря санаторного типа. Перспективы развития санаторно-курортной помощи в России.
39. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
40. Роль санитарной организации в государственном строительстве. Социально-гигиенические проблемы охраны внешней среды.
41. Международное сотрудничество в решении проблем охраны внешней среды. Центры Госсанэпиднадзора, типы, категории, структура, функции.
42. Роль санитарно-эпидемиологических учреждений в изучении здоровья населения.
43. Отрасли санитарной деятельности.
44. Содержание работы санитарного врача, его права и обязанности. Предупредительный и текущий санитарный надзор.
45. Противоэпидемическая работа. Ведущая роль санитарно-эпидемиологической службы в борьбе с инфекционными болезнями.
46. Роль и функции врача-эпидемиолога, его права и обязанности. Роль Центра Госсанэпиднадзора и других учреждений здравоохранения в охране внешней среды.
47. Организация санитарной охраны территории и границ России. Международные санитарные конвенции.
48. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения.
49. Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения.
50. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения,

здорового образа жизни.

51. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность.
52. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения. Организация в России специальной службы центров здоровья.
53. Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией, гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.
54. Аптечное дело. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.
55. Больничные аптеки, хозрасчетные и коммерческие аптеки, формы их работы и связи с лечебно-профилактическими учреждениями.
56. Бесплатное обеспечение отдельных контингентов населения медикаментами при амбулаторно-поликлиническом лечении.

Раздел 4. Управление, экономика, финансирование и планирование в здравоохранении

1. Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.
2. Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений в здравоохранении и конкуренции.
3. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления.
4. Особенности объектов, субъектов и технологии управления. Механизмы управления, принципы, методы и функции управления, этапы управления. Управленческий цикл.
5. Понятие менеджмента. Стратегический менеджмент. Международный менеджмент. Инновационный менеджмент. Навыки и способности менеджера.
6. Маркетинг в здравоохранении, содержание понятия, основные элементы и функции.
7. Система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга.
8. Особенности медицинской услуги и процесса ее оказания. Потребности в медицинских услугах, их прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг.
9. Маркетинговая концепция. Венчурный (рисковый) бизнес, определение и классификация рисков, риски в здравоохранении и управление ими.
10. Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России.
11. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения.
12. Ценообразование в здравоохранении. Принципы нормального ценообразования в условиях рыночной экономики. Виды цен. Методические подходы к расчету стоимости медицинских услуг.
13. Планирование, его определение и теоретические основы. Задачи, методы, и принципы планирования в здравоохранении.
14. Основные методы планирования. Основные нормативы медицинской помощи (амбулаторно-поликлинической, стационарной и др.). Основные показатели плана здравоохранения, их измерители.
15. Планирование амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи (уровень, потребность, сеть учреждений, их мощность, объем деятельности, кадры). Особенности планирования лечебно-профилактической помощи сельскому населению. Нормирование труда персонала учреждений здравоохранения как элемент планирования, рациональной расстановки и использования кадров.
16. Планирование научно-исследовательской работы в России. Применение современных

экономико-математических методов, IT-технологий.

17. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование программ здравоохранения. Бюджетная классификация расходов, место в ней здравоохранения. Внебюджетное финансирование.

18. Планирование расходов на здравоохранение. Смета медицинского учреждения, основное содержание статей расходов. Основные финансовые нормативы. Порядок расходования денежных средств (бюджетная дисциплина).

19. Система подготовки, усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация и аттестация кадров здравоохранения.

2.2. Образец билета для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения» состоит из вопросов, перечисленных в п.2.1.

Пример: экзаменационный билет № 1

**Министерство Здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)**

Экзаменационные билеты для сдачи кандидатского экзамена
по научной специальности 3.2.3. «Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения»
(область науки - Медицинские науки)

Билет №1

1. Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.
2. Система управления качеством медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении.
3. Маркетинг в здравоохранении, содержание понятия, основные элементы и функции.

Председатель комиссии

Е.В. Шляхто

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на 5 баллов «отлично», если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической

последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на 4 балла **«хорошо»**, если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на 3 балла **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается 2 балла **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

www.medlib.ru

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»

www.rosmedlib.ru

- Электронная библиотека медицинской литературы BookUp

<https://www.books-up.ru/>

- Федеральная служба государственной статистики

www.gks.ru

- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

- Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>/

- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран

<http://www.multitrans.ru/>

- Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

www.medmir.com

- Университетская информационная система РОССИЯ

<https://uisrussia.msu.ru/>

- Всемирная организация здравоохранения

<https://www.who.int/ru>

- Международные руководства по медицине

<https://www.guidelines.gov/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/>

- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://www.femb.ru/feml>

- Боль и ее лечение

www.painstudy.ru

- Российская медицинская ассоциация

www.rmj.ru

- Министерство здравоохранения Российской Федерации

www.rosminzdrav.ru/ministry/inter

- Российская государственная библиотека

www.rsl.ru

- Национальная электронная библиотека

<https://rusneb.ru/>

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

3. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455388.html>

4. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>

Дополнительная литература:

1. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html>

2. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>

3. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи / Понкина А. А. , Понкин И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452530.html>

4. Практикум общественного здоровья и здравоохранения: Учеб. пособие / И.Н. Денисов, Д.И. Кича, А.В. Фомина, О.С. Саурина. - М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/3036>

5. Регулирование трудовых отношений в здравоохранении. Сборник нормативно-правовых актов с комментариями / В. М. Шипова ; под ред. Р. У. Хабриева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465394.html>
6. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
7. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>