

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
_____/Е.В. Пармон
« ____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

**по научной специальности 3.1.17 «Психиатрия и наркология»
(область науки — Медицинские науки,
группа научных специальностей - 3.1. Клиническая медицина)**

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального закона от **29.12.2012 г. № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Постановления Правительства Российской Федерации от **24.09.2013 г. № 842** «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **20.10.2021 № 951** «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) с изменениями и дополнениями;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от **28.03.2014 г. № 247** «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от **30.11.2021 г. № 2122** «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **21 февраля 2021 г. № 118**;
- Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»;
- других локальных нормативных документов ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова».

Программа кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.17 «Психиатрия и наркология» (область науки — Медицинские науки, группа научных специальностей - 3.1. Клиническая медицина) разработана кафедрой психиатрии и психотерапии с клиникой Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Составители рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абриталин Евгений Юрьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Краснов Алексей Александрович	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа кандидатского экзамена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института медицинского образования (далее ИМО) ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (протокол от 19.11.2024 № 08/2024).

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Кандидатский экзамен по научной специальности «Психиатрия и наркология» является формой промежуточной аттестации при освоении образовательного компонента учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «Акушерство и гинекология».

1.1. Цель кандидатского экзамена по научной специальности «Психиатрия и наркология» – определение глубины фундаментальных знаний у соискателя степени кандидата медицинских наук, а также оценка уровня знаний, необходимых для самостоятельной работы в сфере исследований, науки, преподавательской деятельности.

1.2. Контингент

– Аспиранты, осваивающие программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова»;

– Лица, прикрепленные к образовательной организации высшего образования, образовательной организации дополнительного профессионального образования, научной организации (далее - организации) для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.3. Объем учебной нагрузки, учебный период и сроки проведения кандидатского экзамена указаны в актуальном учебном плане и календарном учебном графике.

1.4. Форма проведения - кандидатский экзамен проводится в устной форме в виде собеседования.

1.5. Язык проведения кандидатского экзамена - русский.

2. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен по научной специальности «Психиатрия и наркология» проводится по экзаменационным билетам, которые включает три вопроса из разных разделов программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2.1. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену по научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология»

2.2. Образец билета для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.17. «Психиатрия и наркология» состоит из вопросов, перечисленных в п.2.1.

1. Организация психиатрической службы в РФ.
2. Структура психоневрологического диспансера.
3. Основные положения Закона РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании".
4. Структура психического статуса.
5. Ощущения, восприятия (определение, основные свойства, отличия).
6. Виды расстройств восприятия (агнозии, иллюзии, галлюцинации, метиморфопсии, нарушения схемы тела).
7. Классификация галлюцинаций.
8. Память (определение, функции, типы, виды). Расстройства памяти, Закон Рибо.
9. Мышление (определение, формы). Типы мышления, динамика становления,

взаимосвязь.

10. Расстройства мышления (темп, последовательности). Болезненные идеи (доминирующие, навязчивые, бредоподобные, бредовые).
11. Эмоции: определение, формы проявления (настроение, аффект, страсть). Нарушения эмоций.
12. Виды действий. Основные этапы волевого процесса.
13. Внимание. Нарушения внимания.
14. Нарушения сознания по типу помрачения (делирий, онейроид, сумерки, аменция).
15. Астенический синдром.
16. Интеллект (определение, предпосылки, развитие). Типы слабоумия.
17. Синдромы нарушения восприятия (галлюцинаторный, галлюцинаторно-бредовый).
18. Корсаковский синдром.
19. Синдромы нарушения мышления (первичный бред - паранояльный синдром, вторичный бред - парафренический синдром).
20. Кататонический синдром.
21. Неотложная помощь при острых психотических состояниях.
22. Основные синдромы алкогольной болезни, последовательность формирования. Стадии алкоголизма. Похмельный синдром динамика формирования, клинические проявления).
23. Острые алкогольные психозы.
24. Изменения структуры личности при алкоголизме, формирование алкогольного слабоумия.
25. Организация наркологической помощи в РФ.
26. Этапы диагностической последовательности.
27. Классификация психических заболеваний (экзогенная и эндогенная группа психозов, пограничные состояния) МКБ-10, DSM-V.
28. Эпилептическая болезнь (эпилептический припадок, психические эквиваленты, изменения личности).
29. Клинические формы предстарческих психозов (инволюционная меланхолия, инволюционный параноид).
30. Старческое слабоумие (клиника, течение, прогноз).
31. Симптоматические психозы (инфекционные, интоксикационные, соматогенные).
32. Психические расстройства при ЧМТ (острые и отдаленного периода травм).
33. Олигофрения – умственная отсталость.
34. Ранний детский аутизм. Этиопатогенез, клиника и диагностика раннего детского аутизма. Этиопатогенетические гипотезы раннего детского аутизма. Синдром Каннера. Синдром Аспергера. Лечение и абилитация раннего детского аутизма. Психолого-педагогическая работа с аутичными детьми. Работа по развитию речи и ее влияние на течение раннего детского аутизма. Холдинг-терапия. Особенности игровой психотерапии с аутичными детьми.
35. Синдром гиперактивности и нарушения внимания.
36. Современные и традиционные классификации психических расстройств.
37. Органические и симптоматические психические расстройства, методы диагностики и принципы дифференциальной диагностики.
38. Принципы лечения органических и симптоматических психических расстройств.
39. Генуинная и симптоматическая эпилепсия. Лечение и профилактика эпилепсии. Оказание неотложной помощи при эпилептическом статусе.
40. Шизофрения. Этиология и патогенез шизофрении. Эпидемиология. Современные представления об этиологии и патогенезе шизофрении. Клиника и диагностика

шизофрении. Обязательные шизофренические расстройства, симптомы первого ранга К. Шнейдера.

41. Простая форма шизофрении.
42. Гебефреническая форма шизофрении.
43. Кататоническая форма шизофрении.
44. Параноидная шизофрения.
45. Шизотипическое, шизоаффективное и бредовые расстройства. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Течение и прогноз. Дифференциальный диагноз. Лечение.
46. Биполярное расстройство: эпидемиология, этиология, патогенез, течение и прогноз. Клиника и диагностика. Особенности диагностики БАР в классификации DSM-V и МКБ-11.
47. Рекуррентное депрессивное расстройство: эпидемиология, этиология и патогенез. Клиника и диагностика. Тактика врача первичного звена в случаях суицидальных действий больных.
48. Рекуррентное маниакальное расстройство: эпидемиология, этиология и патогенез. Клиника и диагностика.
49. Дистимия и циклотимия: эпидемиология, этиология и патогенез, клиника и диагностика.
50. Понятие о психогенных расстройствах, краткая историческая справка. Концепции невротогенеза.
51. Общие представления о тревожных расстройствах: эпидемиология, этиология и патогенез, клиника и диагностика, течение и прогноз. Дифференциальная диагностика. Лечение.
52. Обсессивно-компульсивные расстройства: эпидемиология, этиология и патогенез, клиника и диагностика, течение и прогноз. Дифференциальная диагностика. Лечение.
53. Диссоциативные и конверсионные расстройства: эпидемиология, этиология и патогенез, клиника и диагностика, течение и прогноз. Дифференциальная диагностика. Лечение.
54. Связанные со стрессом расстройства: эпидемиология, этиология и патогенез, клиника и диагностика, течение и прогноз. Дифференциальная диагностика. Лечение.
55. Соматоформные расстройства: краткая историческая справка. Распространенность. Этиология и патогенез, клиника и диагностика, течение и прогноз. Дифференциальная диагностика. Лечение.
56. Прочие невротические расстройства: неврастения и синдром деперсонализации-дереализации.
57. Расстройства личности: краткая историческая справка. Эпидемиология. Современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника и диагностика: критерии Ганнушкина-Кербикова. Дифференциальная диагностика от психопатоподобных состояний, псевдопсихопатий, начальных проявлений психозов, неврозов, вариантов акцентуаций характера.
58. Клинические описания отдельных форм РЛ в МКБ-10 и МКБ-11. Группировки расстройств личности: ядерные (конституциональные), краевые (приобретенные) и органические; возбудимые, тормозимые и истерические формы. Кластеры РЛ в систематике DSM-V.
59. Стойкое изменение личности после переживания катастрофы, после психического заболевания.
60. Течение и прогноз РЛ. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Психиатрическая экспертиза расстройств личности.

61. Психосоматические расстройства. История развития и современная концепция психосоматической медицины. Классификация психосоматических расстройств. Основные формы психосоматических расстройств
62. Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств
63. Психофармакология антипсихотических препаратов.
64. Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков.
65. Психофармакология транквилизаторов и ноотропов
66. Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах.
67. Психофармакотерапия аффективных расстройств.
68. Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств.
69. Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения
70. Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте.
71. Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ
72. Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения
73. Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии
74. Основные понятия наркологии и наркологические синдромы.
75. Алкоголизм. Определение алкоголизма, особенности диагностики.
76. Алкогольные психозы (белая горячка, алкогольный галлюциноз, алкогольный паранойд, корсаковский психоз и др.). Основные принципы лечения и профилактики алкоголизма.
77. Неотложная помощь при психических нарушениях алкогольного генеза.
78. Наркомании, их этиология, патогенез, классификация, стадии наркотического опьянения, особенности диагностики, основные принципы лечения и профилактики.
79. Проявления интоксикации и абстиненции при наиболее актуальных формах наркоманий и токсикоманий.
80. Токсикомании. Основные принципы лечения и профилактики наркоманий и токсикоманий.
81. Дизонтогенез, причины и механизм формирования.
82. Расстройства психологического развития
83. Специфические расстройства развития речи и языка
84. Специфические расстройства развития учебных навыков
85. Специфические расстройства развития моторной функции
86. Смешанные специфические расстройства психологического развития
87. Эмоциональные расстройства, расстройства поведения
88. Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста
89. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возрастов
90. Тики
91. Расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте (энурез, энкопрез, стереотипные двигательные расстройства)
92. Нарушения психологического развития и расстройства, начинающиеся в детском возрасте: общие представления.

93. Психический инфантилизм. Особенности мышления, эмоциональных реакций и поведения. Соматические признаки инфантилизма. Соотношение психического инфантилизма, дебильности и психопатии.
94. Умственная отсталость: краткая историческая справка. Распространенность. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение: основные принципы. Экспертиза умственной отсталости.
95. Биологические и социальные аспекты геронтопсихиатрии
96. Классификации психических расстройств позднего возраста
97. Диагностика, клиника и лечение когнитивных расстройств
98. Диагностика, клиника и лечение деменций
99. Диагностика, клиника и лечение психозов позднего возраста
100. Социальная психиатрия. История, предмет, цель, задачи, перспективы развития
101. Этнокультуральные факторы и психические расстройства.
102. Экологическая психиатрия.
103. Основные положения суицидологии
104. Понятие аутоагрессивного (суицидального) поведения
105. Группы риска суицидального поведения
106. Терапия и профилактика суицидоопасных состояний
107. Обеспечение надзора и инструктаж персонала.
108. Отказ от еды Основные причины. Признаки отказа от еды. Онкологическая настороженность. Особенности у больных употребляющие мочегонные и слабительные для похудения. Порядок госпитализации. Особенности лечения.
109. Делирий Основные причины делирия. Признаки тяжелого течения делирия. Принципы лечения (тщательное обследование, динамическая оценка состояния, последовательность лечения). Особенности лечения тяжелых форм делирия.
110. Эпилептический статус. Определение, признаки, основные причины. Дифференциальная диагностика с коматозными состояниями другой природы (инсульт, асфиксия, остановка сердца, гипогликемия). Этапы лечебных мероприятий.
111. Фебрильная шизофрения. Клиническая картина. Общие принципы лечения
112. Острые осложнения психофармакотерапии. Холинолитический делирий. Острая дистония. Злокачественный нейролептический синдром.
113. Острые отравления психотропными препаратами.
114. Особенности психических расстройств у пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций
115. Организация психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях
116. Организация психиатрической помощи в условиях современных войн
117. Современная классификация психических расстройств, связанных с чрезвычайными ситуациями
118. Экстренная медицинская помощь при острой недостаточности мозгового кровообращения
119. Неотложная помощь при психических нарушениях интоксикационного генеза, а также в состоянии отмены ПАВ.
120. Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения. Электросудорожная терапия. Инсулинокоматозная терапия. Другие немедикаментозные методы лечения психических расстройств (рефлексотерапия, гипербарическая оксигенация, электростимуляция мозга и др)
121. Основы психотерапии. Основные направления и методы психотерапии. Общие особенности применения психотерапии при различных психических расстройствах.

122. Психосоциальная реабилитация: подходы и методы. Основные направления психосоциальной реабилитации. Психообразование для психически больных и их родственников.

2.2. Образец билета для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности

3.1.17. «Психиатрия и наркология» состоит из вопросов, перечисленных в п.2.1.

Пример: экзаменационный билет № 1

<p>Министерство Здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)</p> <p>Экзаменационные билеты для сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.17 «Психиатрия и наркология» (область науки - Медицинские науки)</p> <p>Билет №1</p> <p>1. Структура психического статуса 2. Острые алкогольные психозы 3. Неотложная помощь при острых психотических состояниях</p> <p>Председатель комиссии Е.В. Шляхто</p>	
---	--

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационные комиссии), состав которых утверждается руководителем организации.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) организации, где осуществляется прием кандидатских экзаменов, в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе.

Ответ оценивается на 5 баллов **«отлично»**, если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на 4 балла **«хорошо»**, если аспирант (соискатель): дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса

при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на 3 балла **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): дает неполные и слабо аргументированных ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается 2 балла **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель): при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

4.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
 Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
 Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
 Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
 Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
 Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
 Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
 US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
 Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
 КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
 Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)
 Издательство «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com/>)
 База данных рефератов и цитирования Scopus (<http://www.scopus.com/home.url/>)
 Издательство «Springer» (<http://www.springer.com/>)
 Российское общество психиатров (<https://psychiatr.ru/>)

4.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к кандидатскому экзамену:

Основная литература:

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>
3. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519725>
4. Ковалев, Ю. В. Психиатрия : учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520257>
5. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых : практическое пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональная практика). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515141>
6. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519537>
7. Тювина, Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика / Н.А. Тювина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480199.html>

8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>

9. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html>

Дополнительная литература:

1. Бурдаков, А.Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии / А. Н. Бурдаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441909.html>

2. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика / А. В. Погосов, Е. В. Аносова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427545.html>

3. Руденская, Г.Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444092.html>

4. Симашкова, Н.В. Клинико-биологические аспекты расстройств аутистического спектра / Н.В. Симашкова / Под ред. Н.В.Симашковой, Т.П. Ключник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438411.html>

5. Проблема внутрисемейного физического и сексуального насилия над детьми. Диагностика, клиника и коррекция: пособие для специалистов / И. А. Марголина, Н.В. Платонова, М.В. Иванов [и др]. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/35506>

6. Голубева, Н.И. Депрессивные расстройства младенческого и раннего детского возраста. Клиника, диагностика, лечение и коррекция: Пособие для врачей / Н.И. Голубева, Г.В. Козловская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/3207>

7. Острые психические расстройства в интенсивной терапии / Под ред. Б.Р. Гельфанда, В.Н. Краснова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/838>

8. Смулевич, А.Б. Депрессии при психических и соматических заболеваниях / А.Б. Смулевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2304>

9. Депрессии при противовирусной терапии хронического гепатита С: Диагностика и дифференцированное лечение / Н.Н. Иванец, М.А. Кинкулькина, Т.И. Авдеева [и др]. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2765>

10. Суициды в России и Европе / Под ред. Б.С. Положего. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2949>

11. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательств Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов [и др]. - М.: ГЭОТАР.

- Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440179.html>
12. Психиатрия: Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова [и др]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435038.html>
13. Менделеевич, В.Д. Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428634.html>
14. Ткаченко А.А. Судебно-психиатрическая экспертиза / А.А. Ткаченко, Д.Н. Корзун - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437254.html>
15. Психиатрия: национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html>
16. Детская и подростковая психиатрия: Клинические лекции для профессионалов / Под ред. проф. Ю.С. Шевченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/4874>
17. Психиатрия: Научно-практический справочник / Под ред. Академика РАН А.С. Тиганова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2859>
18. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ.ред. Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова. - М.: Литтерра, 2014. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501341.html>
19. Жариков, Н.М Справочник по психиатрии / Н.М. Жариков, Д.Ф. Хритинин, М.А. Лебедев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/826>
20. Абабков, В. А. Персоналицированная психотерапия / Абабков В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html>
21. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>
22. Гофман А.Г. Клиническая наркология / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2017. - 376 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/4090>
23. Гофман А.Г. Алкогольный галлюциноз / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2019. - 468 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/33487>
24. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
25. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
26. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд. , доп. и перераб. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>

27. Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии : учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496872>

28. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html>

29. Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519289>

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

