

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина	<b>СУПЕРВИЗИЯ В ПСИХОЛОГИИ</b> (наименование дисциплины)
	<b>магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология</b> (код специальности и наименование)
Профиль	<b>Кризисная психология и психотравматология</b>
Факультет	<b>лечебный</b> (наименование факультета)
Кафедра	<b>ПСИХОЛОГИИ</b> (наименование кафедры)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>1</b>
<b>Семестр</b>	<b>2</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>8 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>24 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>32 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>40 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2 (час/зач.ед.)</b>

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины «Супервизия в психологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	д. п. н.	И.о. заведующего кафедрой психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Великанов Арсений Апетович	к. п. н., доцент	Доцент кафедры психологии, медицинский психолог психотерапевтического отделения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Вагайцева Маргарита Валерьевна	к. п. н.	Доцент кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Супервизия в психологии» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии.

Рабочая программа дисциплины «Супервизия в психологии» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины «Супервизия в психологии» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024 г., протокол № 05/01/2024.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о супервизии как инструменте контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Сформировать представления о функциях, цели, задачах супервизии в контроле и совершенствовании профессиональной деятельности психолога.
- Рассмотреть основные формы и модели супервизорской практики.
- Представить этапы и методы осуществления супервизорской практики.
- Дать представление о требованиях к личности и профессиональной подготовке супервизора.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Супервизия в психологии» относится к Блоку 1 учебного плана

**Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Этика и основы профессионального общения»;
- «Основы кризисной психологии и психотравматологии»;
- «Организация психологической службы»;
- «Тренинг профессиональной идентичности».



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенции: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-4.3

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Знает: - функции, цели, задачи супервизии в контроле и совершенствовании профессионального развития	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии с учетом условий рынка труда	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	УК-6.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: - здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - применять здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей организма и условий профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: - значение супервизорской поддержки в профессиональном развитии; требования к личности и профессиональной подготовке супервизора	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - учитывать необходимость супервизорской поддержки при профессиональном развитии и построении карьеры	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает: - основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - различать супервизорскую, интервьюерскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

	ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	Знает: - способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной связи	Знает: - способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - использовать приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: Д, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.3 Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - критерии оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

*КВ – контрольные вопросы, Д – доклады, ТЗ- тестовые задания*



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:	-	-
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	10
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	18	18
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Из них на практическую подготовку*	19	19
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>Часы</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы	Контактная работа, академ.ч.		СР	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. История становления и современная супервизорская практика	2	4	10	16	3
Тема 2. Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора	2	4	10	16	3
Тема 3. Организация супервизорского процесса	2	8	10	20	6
Тема 4. Модели и методы супервизии	2	8	10	20	7
<b>Зачет</b>					
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>19</b>

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы



### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа - всего 8 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1.	История становления и современная супервизорская практика	2	Понятие супервизии и супервизорства в психологии. Цель и задачи супервизии. Функции супервизии. Современное состояние практики супервизии. Области применения супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
2.	Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора	2	Профессиональное развитие супервизора. Требования к подготовке и квалификации супервизора: модель супервизоров в России и за рубежом. Оценивание и аккредитация. Обучение супервизии первого (базового) уровня. Этические и юридические принципы супервизии. Стадии принятия этического решения. Этические проблемы в работе супервизора.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
3.	Организация супервизорского процесса	2	Процесс супервизии и его организация. Особенности специалистов помогающих профессий как клиентов. Первая супервизорская сессия. Характеристики супервизорского пространства. Контракт в супервизии: формирование контракта, элементы и обсуждение контракта. Подготовка к супервизии. Процесс супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
4.	Модели и методы супервизии	2	Форматы супервизии: индивидуальная, групповая, коллегальная, коллективная, очная и заочная. Алгоритм индивидуальной, групповой супервизии. Методические приемы супервизии: наблюдение, анализ, обсуждение, обратная связь, рекомендации.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации

### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа - всего 24 часа

№ темы	Форма проведения занятия	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
1.	Практическое занятие	История становления и современная супервизорская практика	4 из них на ПП- 80%	Развитие супервизии в зарубежной психологической практике и России.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ, Д

				Различные теоретические модели к осуществлению супервизии.		
2.	Практическое занятие	Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора	4 из них на ПШ- 80%	Профессиональное развитие супервизора. Обучение супервизии сертификационного уровня. Обучение коллективной и групповой супервизии. Этические и юридические принципы супервизии. Компетентность. Информированное согласие. Конфиденциальность. Защита прав клиента и супервизируемого консультанта. Этические дилеммы в работе супервизора.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3 УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	ТЗ, Д
3.	Практическое занятие	Организация супервизорского процесса	4 из них на ПШ- 80%	Процесс супервизии и его организация. Особенности специалистов помогающих профессий как клиентов. Первая супервизорская сессия. Характеристики супервизорского пространства. Контракт в супервизии: формирование контракта, элементы и обсуждение контракта. Подготовка к супервизии. Методические приемы супервизии: наблюдение, анализ, обсуждение, обратная связь, рекомендации. Процесс супервизии.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ
4.	Практическое занятие	Супервизорские отношения	4 из них на ПШ- 80%	Супервизорские отношения. Ответственность супервизируемого. Супервизорские стили. Факторы, влияющие на супервизорский процесс: статические и динамические. Эффективные стили деятельности супервизора: ориентированный на	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ



				решение проблемы, межличностно-сензитивный и располагающий. Неэффективные стили: аморфный, неподдерживающий, терапевтический.		
5.	Практическое занятие	Модели супервизии	4 из них на ПП- 80%	Понятие, классификация и содержание моделей супервизии. Эволюционные модели. Модели специфичной ориентации. Модели развития. Процессуальная модель. Интегративная модель супервизии: уровни профессионального развития специалиста помогающей профессии и уровни рабочих проблем супервизора. Модель развития: ориентация на себя, на клиента, на процесс, на процесс в контексте. Процессуальная: семимерная модель.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ
6.	Практическое занятие	Ошибки супервизии	4 из них на ПП-около около 80%	Классификация ошибок супервизии: присоединения, диагностики, неумелое проведение интервью, трудности анализа полученных данных. Фокус-анализ: на клиенте, на другой личности, на проблеме, на работнике помогающей профессии, на общности, культурно-контекстный фокус. Перенос и контрперенос.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ
<b>Итого</b>			<b>24 часа - из них на ПП-19 часов</b>			

*КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов*

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 40 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы Компетенций
Подготовка к занятиям	12	УУК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	18	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название темы дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		КВ	ТЗ	Д
Текущий контроль	Тема 1. История становления и современная супервизорская практика	-	10	10
	Тема 2. Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора	-	10	10
	Тема 3. Организация супервизорского процесса	-	10	-
	Тема 4. Модели и методы супервизии	-	15	-
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет		15	45	-

*КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, Д – темы для докладов*

#### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Код контролируемого индикатора Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История становления и современная супервизорская практика	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	Д, ТЗ
2.	Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.3	Д, ТЗ
3.	Организация супервизорского процесса	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ
4.	Модели и методы супервизии	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ

*КВ – контрольные вопросы, Д – доклады, ТЗ- тестовые задания*

#### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемого индикатора Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к занятиям	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ
2.	Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ



3.	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернет-ресурсов	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Д
----	--	---	---

*ТЗ- тестовые задания, Д – доклады*

## 5.4 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Выполнение тестовых заданий	ТЗ	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
2	Собеседование по контрольным вопросам	КВ	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

*КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания*

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

«Зачтено» – при условии положительных результатов на 1, 2 этапе.

«Не зачтено» – при наличии одного или более неудовлетворительных результатов.

**Типовые оценочные средства.**

### Темы докладов

Темы докладов	Проверяемые компетенции
1. Области применения супервизии в практике работы специалистов помогающих профессий.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
2. История развития практики супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
3. Современное состояние практики супервизии в России.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
4. Различные теоретические модели к осуществлению супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
5. Юридические и этические аспекты супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.3
7. Личностные особенности супервизора: значение в практике супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.3

### Контрольные вопросы

1	<b>Контрольный вопрос:</b> Назовите фазу развития методов супервизии в период 1970-1980 годов.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Групповая динамика и психотерапия.	
2	<b>Контрольный вопрос:</b> Назовите фазу развития методов супервизии с 1990 года.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Мультипарадигмальная.	
3	<b>Контрольный вопрос:</b> Назовите количество фаз развития методов супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Три.	
4	<b>Контрольный вопрос:</b>	ОПК-8.1,

	Назовите основной документ, регламентирующий профессиональные стандарты супервизора.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Этический кодекс супервизора	
5	<b>Контрольный вопрос:</b> Поясните, на чем основывается супервизия.	ОПК-8.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> На потребности обратившегося в получении эффективной помощи.	
6	<b>Контрольный вопрос:</b> Назовите 3 основные ценности супервизии.	ОПК-8.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Ответственность, беспристрастность и уважение.	

### Тестовые задания

Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
<b>1. Дополните утверждение.</b> Один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в форме их профессионального консультирования – это... <b>Ответ</b> _____	супервизия	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>2. Дополните предложение.</b> В функции супервизии не входит _____ функция. <b>Ответ</b> _____	контролирующая	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>3. Дополните утверждение.</b> К типам супервизии не относится _____. <b>Ответ</b> _____	психотерапия	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>4. Дополните утверждение.</b> Договоренность между супервизором и супервизируемым относительно границ их совместной работы называется _____. <b>Ответ</b> _____	контракт	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>5. Дополните утверждение.</b> Главный принцип безопасности работы супервизорской группы это _____. <b>Ответ</b> _____	конфиденциальность	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

**Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся. Электронные



библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение по дисциплине «Супервизия в психологии» включает контактную работу, состоящую из лекций, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.



Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий слушатели разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Главными условиями правильной организации учебного процесса являются:

- планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины;
- регулярное повторение пройденного материала;
- подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет» и написание реферата по предложенной теме.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

## **6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для вузов / В. М. Голянич [и др.] ; под редакцией В. М. Голянич, С. В. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489185>
2. Психологическая супервизия: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/517551>
3. Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва: Академический Проект, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829124618.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Залевский, Г. В. Когнитивно-поведенческая психотерапия: учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина, В. Г. Залевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/496040>
2. Психоанализ: учебник для вузов / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489194>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:**

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся: Методические материалы для обучающихся по дисциплине «Супервизия в психологии»



## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Супервизия в психологии» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Супервизия в психологии» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором оборудования для демонстрации презентаций.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Супервизия в психологии» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Супервизия в психологии» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СУПЕРВИЗИЯ В ПСИХОЛОГИИ»**

(наименование дисциплины)

**Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

**Профиль:** Кризисная психология и психотравматология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**Срок освоения ОПОП ВО: 2 года**

*(нормативный срок обучения)*

Санкт-Петербург  
2024

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «СУПЕРВИЗИЯ В ПСИХОЛОГИИ»**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3**

**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины**

Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Знает: - функции, цели, задачи супервизии в контроле и совершенствовании профессионального развития	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет: - использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии с учетом условий рынка труда	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
УК-6.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: - здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет: - применять здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей организма и условий профессиональной деятельности	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
УК-6.3 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: - значение супервизорской поддержки в профессиональном развитии; требования к личности и профессиональной подготовке супервизора	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет: - учитывать необходимость супервизорской поддержки при профессиональном развитии и построении карьеры	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает: - основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет: - различать сепервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ



ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	Знает: - способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет: - применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной связи	Знает: - способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет: - использовать приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: Д, ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения		
ПК-4.3 Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - критерии оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ  Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

*КВ – контрольные вопросы, Р – темы рефератов, Д – темы для докладов*

## 2. Организация текущего контроля

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Код контролируемого индикатора Компетенции	Наименование оценочного средства
1.	История становления и современная супервизорская практика	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	Д, ТЗ
2.	Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-4.3	Д, ТЗ
3.	Организация супервизорского процесса	ОПК-8.1 ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ
4.	Модели и методы супервизии	ОПК-8.1, ОПК-8.2 ОПК-8.3, ПК-4.3	ТЗ

*КВ – контрольные вопросы, Д – доклады, ТЗ- тестовые задания*

### Критерии оценивания докладов

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
Доклад	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов. Демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы.	Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.



**3. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.**

**4. Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Выполнение тестовых заданий	ТЗ	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
2	Собеседование по контрольным вопросам	КВ	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

*КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания*

**5. Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации:**

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
Собеседование по контрольным вопросам	Имеет фрагментарные, не систематизированные знания по предмету. Неправильное использование основных научных понятий и терминов. Множественные, существенные ошибки при ответе на вопросы. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	Имеет глубокие, систематизированные знания по предмету. Дает четкие и развернутые ответы на вопросы. Демонстрирует знание взаимосвязи основных понятий дисциплины. Демонстрирует способность применения полученных знаний на практике.
Выполнение тестовых заданий	70% и менее верных ответов	Более 70% верны ответов

**Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:**

«Зачтено» – при условии положительных результатов на 1, 2 этапе.

«Не зачтено» – при наличии одного или более неудовлетворительных результатов.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**Тема 1. История становления и современная супервизорская практика**

### Темы докладов

Темы докладов	Проверяемые компетенции
1.Области применения супервизии в практике работы специалистов помогающих профессий.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
2.Значимость супервизии в профессиональном развитии психолога.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
3.История развития практики супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
4.Современное состояние практики супервизии в России.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
5.Психологическая интервизия.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
6.Психологическая демовизия.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
7.Баллинговские группы: история и возможности использования в современных помогающих практиках.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
8.Различные теоретические модели к осуществлению супервизии: психодинамические.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
9.Различные теоретические модели к осуществлению супервизии: когнитивно-бихевиоральные.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3
10.Различные теоретические модели к осуществлению супервизии: экзистенциально-гуманистические.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

## Тестовые задания

Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
<p><b>1. Дополните утверждение.</b> Один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в форме их профессионального консультирования – это _____. <b>Ответ</b> _____</p>	супервизия	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>2. Выберите правильный ответ.</b> Супервизия в переводе означает а) надзор б) научение в) наблюдение г) оценивание</p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>3. Выберите правильный ответ.</b> Цель супервизии заключается в повышении а) профессиональных навыков психолога б) теоретических и практических знаний в) выявление индивидуального стиля консультирования г) все перечисленное</p>	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>4. Дополните утверждение.</b> Договоренность между супервизором и супервизируемым относительно границ их совместной работы называется _____. <b>Ответ</b> _____</p>	Контракт	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>5. Выберите правильный ответ.</b> Основополагающим принципом супервизии является а) конфиденциальность б) подчиняемость в) достоверность г) краткосрочность</p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>6. Выберите правильный ответ.</b> Функции супервизии это а) формирующая и нормативная б) воспитательная и нормирующая в) оценивающая и нормирующая г) оценивающая и воспитательная</p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>7. Дополните утверждение.</b> Вид групповой супервизии, представляющий собой временные объединения врачей и психологов, в которых обсуждаются отдельные случаи из практики участников этих групп называется _____. <b>Ответ</b> _____</p>	балинтовская группа	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>8. Выберите правильный ответ.</b> Процесс, при котором каждый участник группы представляет своего клиента, проживая внутри себя его чувства, эмоции и отыгрывая их в контакте с другими участниками называется а) супервизия б) интервизия в) демовизия г) Балинтовская группа</p>	с	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

<p><b>9. Выберите правильный ответ.</b> Представление психологической работы в среде коллег, равных по опыту, статусу называется</p> <p>a) супервизия b) интервизия c) демовизия d) Балинтовская группа</p>	б	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>10. Дополните утверждение.</b> Уильямс сформулировал _____ модель супервизии. Ответ _____</p>	Шестифокусную	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

## Тема 2. Профессиональная подготовка, этика и правовые основания работы супервизора

### Темы докладов

Темы докладов	Проверяемые компетенции
1. Требования к подготовке и квалификации супервизора: модель подготовки супервизоров в России и за рубежом.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,
2. Оценивание и аккредитация супервизоров.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
3. Сертификация супервизоров: проблемы и возможности.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
4. Обучение супервизии: обзор современных возможностей.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3,
5. Юридически важные аспекты супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
6. Этические принципы супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
7. Этические проблемы в работе супервизора.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
8. Защита прав клиента и супервизируемого консультанта.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
9. Профессиональное развитие супервизора: этапы, проблемы, решения.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
10. Личностные особенности супервизора: значение в практике супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

### Тестовые задания

Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
<p><b>1. Дополните утверждение.</b> Профессиональное развитие супервизора подразумевает обучение на _____. Ответ _____</p>	специальных курсах	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>2. Выберите правильный ответ.</b> Профессиональные стандарты и общие принципы поведения супервизоров определяются:</p> <p>a) Этическим кодексом супервизора b) Этическим кодексом психолога c) Общими принципами психотерапии d) Этическим кодексом консультанта</p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>3. Выберите правильный ответ.</b></p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2,



Документ, подтверждающий квалификацию супервизора это: a) сертификат b) диплом c) удостоверение d) справка		ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<b>4. Дополните утверждение.</b> В России подготовка супервизора включает _____ часов личной терапии. <b>Ответ</b> _____	100, сто	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<b>5. Выберите правильный ответ.</b> В России подготовка супервизора включает следующее количество часов супервизии: a) 50 b) 100 c) 500	с	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<b>6. Выберите правильный ответ.</b> В России подготовка супервизора включает согласие с: a) Этическим кодексом супервизора b) Этическим кодексом психолога c) Общими принципами психотерапии d) Этическим кодексом консультанта	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<b>7. Дополните утверждение.</b> За рубежом подготовка супервизора включает _____ года опыта работы в помогающей профессии. <b>Ответ</b> _____	Четыре, 4	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<b>8. Выберите правильный ответ.</b> За рубежом подготовка супервизора включает следующее количество часов супервизии: a) 10 b) 20 c) 30 d) 50	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<b>9. Выберите правильный ответ.</b> За рубежом подготовка супервизора включает следующее количество часов отработки в обучении: a) 50 b) 60 c) 70 d) 75	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>10. Дополните утверждение.</b> За рубежом подготовка супервизора включает _____ часов супервизии. <b>Ответ</b> _____	Пятьдесят, 50	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-6.3, ПК-4.3

### Тема 3. Организация супервизорского процесса

#### Тестовые задания

Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
<b>1. Дополните утверждение.</b> К личностным факторам, предрасполагающим профилактику профессионального выгорания, следует	супервизию	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

отнести _____. Ответ _____		
<b>2. Выберите правильный ответ.</b> К критериям эффективности супервизии относят: а) поощрение б) порицание в) поддержку г) обратную связь	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>3. Выберите правильный ответ.</b> Специфической задачей балинтовской группы является осознание _____, блокирующих профессиональные отношения с пациентом.	личностных ограничений специалиста	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>4. Дополните утверждение.</b> Ошибкой супервизора является проведение _____ супервизируемого. Ответ _____	психотерапии	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>5. Выберите правильный ответ.</b> Преимущества групповой супервизии: а) менее психологически травмирующая, чем индивидуальная б) экономия сил в отреагировании и материальных расходах в) более мягкая атмосфера взаимодействия и широкие возможности обратной связи	c	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>6. Выберите правильный ответ.</b> Ответственность за работу обучающегося терапевта с клиентом несет: а) супервизор б) терапевт в) научный руководитель г) методист	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>7. Дополните утверждение.</b> Деление группы супервизии на две части, где малая (6-8 чел.) работает, как обычная групповая супервизия, а большая – являются наблюдателями, называется «_____». Ответ _____	Аквариум	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>8. Выберите правильный ответ.</b> Супервизия рекомендована психологам: а) только обучающимся б) только начинающим в) только по жалобе клиента г) всем специалистам	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>9. Выберите правильный ответ.</b> Эффективность психолога зависит от стремления к: а) контролю б) оцениванию в) подкреплению г) самопознанию	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>10. Дополните утверждение.</b> Супервизор определяет _____, которые испытывает консультант в понимании проблемы клиента. Ответ _____	трудности	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3



## Тема 4. Модели и методы супервизии

### Тестовые задания

Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
<p><b>1. Дополните утверждение.</b> К задачам супервизии не относится анализ личности _____.</p> <p>Ответ _____</p>	супервизируемого	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>2. Выберите правильный ответ.</b> Совокупность стойких симптомов, проявляющихся в негативных эмоциональных переживаниях и установках относительно своей работы (профессии) и субъектов делового общения это:</p> <p>а) профессиональное выгорание б) психологическое выгорание в) невротическое расстройство</p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-6.3, ПК-4.3
<p><b>3. Выберите правильный ответ.</b> Профессиональное выгорание характерно для специалистов в области взаимодействия:</p> <p>а) человек – символ б) человек – машина в) человек – предмет г) человек - человек</p>	д	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>4. Дополните утверждение.</b> Такие функции как обмен профессиональным опытом, возможность получить поддержку среди коллег, профилактика «синдрома профессионального выгорания» характеризуют группы _____.</p> <p>Ответ _____</p>	интервизии	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>5. Выберите правильный ответ.</b> Модель Уильямса предполагает рассмотрение состояния супервизируемого:</p> <p>а) на момент рассматриваемой консультации б) на момент ведения протокола консультации в) здесь и сейчас</p>	с	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>6. Дополните утверждение.</b> Ховкинс и Шохет расширили модель _____.</p> <p>Ответ _____</p>	Уильямса	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>7. Выберите правильный ответ.</b> Сколько областей, к которым адресуется супервизор, выделяет Булюбаш:</p> <p>а) три б) четыре в) шесть г) семь</p>	б	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>8. Выберите правильный ответ.</b> Уровни супервизии определяются:</p> <p>а) целью супервизии б) целью консультирования в) запросом клиента г) состоянием супервизируемого</p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>9. Выберите правильный ответ.</b> Супервизия как помощь начинающему</p>	а	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

консультанту относится к уровню: a) первому b) второму c) третьему d) нулевому		
<b>10. Дополните утверждение.</b> Управление процессом профессионально-ориентированного консультирования это _____. <b>Ответ</b> _____	критерий эффективности супервизии	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>11. Выберите правильный ответ.</b> Супервизия как форма повышения квалификации практикующих консультантов относится к уровню: a) первому b) второму c) третьему d) нулевому	b	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>12. Выберите правильный ответ.</b> Частоту и количество необходимых часов супервизии второго уровня в год за рубежом определяют: a) профессиональные стандарты b) этический кодекс c) профессиональные ассоциации d) каждый специалист сам	c	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>13. Дополните утверждение.</b> Подавление спонтанности супервизируемого относят к недостаткам _____ формата супервизии. <b>Ответ</b> _____	очного	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>14. Выберите правильный ответ.</b> Частоту и количество необходимых часов супервизии второго уровня в год в России определяют: a) профессиональные стандарты b) этический кодекс c) профессиональные ассоциации d) каждый специалист сам	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>15. Выберите правильный ответ.</b> Предоставление материалов консультативной работы супервизору относят к формату: a) А) очному b) Б) заочному c) В) очно-заочному	b	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестовые задания

Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
<b>1. Дополните утверждение.</b> Специалист _____ сообщать супервизору об отношениях с клиентом, выходящих за рамки консультативных, терапевтических отношений. <b>Ответ</b> _____	обязан	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3



<p><b>2. Выберите правильный ответ.</b> Сведения о своем образовании, философской и теоретической позиции, квалификации и используемых методах супервизии супервизор предоставить супервизируемым</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) должен</li> <li>b) не должен</li> <li>c) может</li> <li>d) не может</li> </ul>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>3. Выберите правильный ответ.</b> Супервизор и супервизируемый должны предварительно оговорить</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ожидания</li> <li>b) требования</li> <li>c) форму оценки работы супервизируемого</li> <li>d) ожидания, требования и форму оценки работы супервизируемого</li> </ul>	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>4. Дополните утверждение.</b> До составления контракта о супервизии супервизор _____ получить сведения о прохождении супервизируемым собственной терапии. <b>Ответ</b> _____</p>	должен	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>5. Выберите правильный ответ.</b> Роль супервизора, в которой он поощряет размышления о консультативных стратегиях и интервенциях определяется как роль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) консультанта</li> <li>b) фасилитатора</li> <li>c) учителя</li> <li>d) эксперта</li> </ul>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>6. Выберите правильный ответ.</b> Роль супервизора, в которой он помогает специалисту оценить свои сильные и слабые стороны определяется как роль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) консультанта</li> <li>b) фасилитатора</li> <li>c) учителя</li> <li>d) эксперта</li> </ul>	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>7. Дополните утверждение.</b> В модели супервизии _____ количество фокусов равно четырем. <b>Ответ</b> _____</p>	Булюбаш	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>8. Выберите правильный ответ.</b> Роль супервизора, в которой он побуждает исследования специалиста по поводу его чувства доверия к супервизору определяется как роль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) консультанта</li> <li>b) фасилитатора</li> <li>c) учителя</li> <li>d) эксперта</li> </ul>	b	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>9. Выберите правильный ответ.</b> В модели супервизии Уильямса количество фокусов равно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 3</li> <li>b) 4</li> <li>c) 6</li> </ul>	c	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3

d) 7		
<b>10. Выберите правильный ответ.</b> В модели супервизии Ховкинса и Шохета количество фокусов равно: а) 3 б) 4 в) 6 г) 7	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>11. Дополните утверждение.</b> До 1970 года в рамках методов супервизии на базе психоаналитической теории доминировала фаза «работы со _____». <b>Ответ</b> _____	случаями	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>12. Выберите правильный ответ.</b> В период 1970-1980-х годов в рамках методов супервизии доминировала фаза: а) «работы со случаями» б) групповой динамики и психотерапии в) мультипарадигмальная	b	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>13. Дополните утверждение.</b> С 1990-х годов формируются _____ модели супервизии. <b>Ответ</b> _____	мультипарадигмальные	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>14. Выберите правильный ответ.</b> Начальная фаза развития супервизии определяется как фаза: а) «работы со случаями» б) групповой динамики и психотерапии в) мультипарадигмальная	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, П-4.3
<b>15. Выберите правильный ответ.</b> Современная фаза развития супервизии определяется как фаза: а) «работы со случаями» б) групповой динамики и психотерапии в) мультипарадигмальная	c	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, П-4.3
<b>16. Дополните утверждение.</b> Подкрепление ресурсов молодого специалиста определяется как _____. <b>Ответ</b> _____	супервизия	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<b>17. Выберите правильный ответ.</b> К профессионально важным качествам психолога, подкрепляемым супервизией относят: а) аутентичность б) лояльность в) тенденциозность	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-6.3, ПК-4.3
<b>18. Выберите правильный ответ.</b> К профессионально важным качествам психолога, подкрепляемым супервизией относят способность к: а) концептуализации б) унификации в) абсорбции	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-6.3, ПК-4.3
<b>19. Дополните утверждение.</b> Супервизия _____ уровня включает преимущественно обсуждение трудностей и ошибок в проведении различных методов консультирования и рекомендации по их устранению.	второго	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-6.3, ПК-4.3



Ответ _____		
<p><b>20. Выберите правильный ответ.</b> К профессионально важным качествам психолога, подкрепляемым супервизией относят:</p> <p>a) спонтанность b) предсказуемость c) однозначность</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>21. Выберите правильный ответ.</b> Этический Кодекс Супервизора в России составлен на основе:</p> <p>a) Этического Кодекса Европейской ассоциации психотерапии (ЕАП) b) Этический Кодекс Российского общества психиатров (РОП) c) Этический Кодекс Российского психологического общества (РПО)</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>22. Выберите правильный ответ.</b> Вид супервизии, при которой супервизируемый согласовывает с клиентом и членами группы присутствие супервизора на сессии определяется как:</p> <p>a) очный b) очно-заочный c) заочный</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>23. Дополните утверждение.</b> Вид супервизии, при которой группа супервизоров находится в соседнем кабинете и наблюдает работу супервизируемого через зеркальное стекло, определяется как _____.</p> <p>Ответ _____</p>	очно-заочный	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>24. Выберите правильный ответ.</b> Вид супервизии, при которой супервизируемый представляет материал в виде устного доклада об одной консультативной сессии или серии сессий, стенограммы или аудио-, видеозаписи определяется как:</p> <p>a) очный b) очно-заочный c) заочный</p>	с	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>25. Дополните утверждение.</b> Предварительная подготовка консультанта к процессу супервизии заключается в фиксации необходимых фрагментов не теоретической, а _____ работы с клиентом.</p> <p>Ответ _____</p>	практической	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
<p><b>26. Выберите правильный ответ.</b> Вид супервизии, в которой супервизируемый представляет материал консультативной работы называется:</p> <p>a) очный b) очно-заочный c) заочный</p>	с	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>27. Выберите правильный ответ.</b> Фаза «работы со случаями» определяла методы супервизии теории:</p> <p>a) психоаналитической b) групповой динамики</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

<p>c) психотерапии d) мультипарадигмальной</p>		
<p><b>28. Дополните утверждение.</b> Документ, составленный в форме единовременного или долгосрочного договора между супервизором и супервизируемым определяется как _____. <b>Ответ</b> _____</p>	контракт	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>Выберите правильный ответ.</b> При индивидуальной работе продолжительность обсуждения предоставленного материала с супервизируемым обычно составляет: a) 1 час b) 2 часа c) 3 часа d) 30 минут</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>30. Выберите правильный ответ.</b> При групповой работе продолжительность обсуждения предоставленного материала с супервизируемым обычно составляет: a) 1 час b) 2 часа c) 3 часа d) 30 минут</p>	b	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>31. Дополните утверждение.</b> Цель групповой супервизии — расширение тактики за счёт мнения _____ групповой супервизии. <b>Ответ</b> _____</p>	всех участников	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>32. Выберите правильный ответ.</b> Оценивание взаимодействия, происходящего в ходе консультативной сессии и обсуждение гипотезы в работе супервизора относится к роли: a) консультанта b) фасилитатора c) учителя d) эксперта</p>	c	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>33. Выберите правильный ответ.</b> Исследование чувств консультанта в ходе консультативной и супервизорской сессий и оказание адекватной эмоциональной поддержки в работе супервизора относится к роли: a) консультанта b) фасилитатора c) менеджера d) эксперта</p>	b	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>34. Дополните утверждение.</b> Фасилитация – это процесс управления с целью реконструкции управляемой _____. <b>Ответ</b> _____</p>	системы	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>35. Выберите правильный ответ.</b> Фокусировка на системе «консультант — клиент в работе супервизора относится к роли: a) консультанта b) фасилитатора c) менеджера d) эксперта</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3



<p><b>36. Выберите правильный ответ.</b> Контроль достижения целей, сформулированных в супервизорском контракте в работе супервизора относится к роли:</p> <p>a) администратора b) фасилитатора c) менеджера d) эксперта</p>	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>37. Дополните утверждение.</b> Супервизор проверяет, осуществил ли _____ интервенцию, обсуждавшуюся на предыдущей сессии. Ответ _____</p>	супервизируемый	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>38. Выберите правильный ответ.</b> Осуществление связи между опорными точками процесса в работе супервизора относится к роли:</p> <p>a) администратора b) фасилитатора c) менеджера d) эксперта</p>	c	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>39. Выберите правильный ответ.</b> Ориентация и тренинг работников, оценка их действий и процедур в работе супервизора относится к роли:</p> <p>a) администратора b) фасилитатора c) менеджера d) эксперта</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>40. Дополните утверждение.</b> Основным эффектом балинтовской группы является активизация _____ рефлексии. Ответ _____</p>	профессиональной	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>41. Выберите правильный ответ.</b> Балинтовская группа НЕ направлена на:</p> <p>a) осознание отношения к клиенту b) осознание «слепых пятен в проблеме клиента c) знакомство с видением проблемы клиента коллегами d) осознание личностных проблем консультанта</p>	c	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>42. Выберите правильный ответ.</b> Проведение супервизии в случае, если ее эффективность снижена вследствие каких-либо личностных или эмоциональных проблем, супервизор:</p> <p>a) должен прекратить b) может прекратить c) должен продолжать d) может продолжать</p>	a	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>43. Дополните утверждение.</b> В период проведения супервизии супервизор _____ являться для данного супервизируемого личным консультантом. Ответ _____</p>	не может	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
<p><b>44. Выберите правильный ответ.</b> Конфиденциальную информацию, касающуюся его супервизируемых или клиентов супервизируемых, какому-либо лицу или общественности раскрывать супервизор:</p> <p>a) должен b) не должен</p>	b	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

c) может d) по-своему усмотрению		
<b>45. Выберите правильный ответ.</b> Основные ценности супервизии: a) ответственность b) справедливость c) уважение d) все перечисленное верно	d	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

### Контрольные вопросы

№ КВ	Контрольный вопрос и эталон (ключ) ответа	Проверяемые индикаторы компетенции
1	<b>Представьте развернутый ответ.</b> Дайте определение супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Супервизия – это один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности качества используемых практических подходов и методов.	
2	<b>Контрольный вопрос:</b> <b>Представьте развернутый ответ.</b>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Интервизионная группа – это группа личного опыта, где практикующие специалисты обсуждают психотерапевтические случаи, вызывающие затруднения в работе.	
3	<b>Представьте развернутый ответ.</b> Дайте определение балинговской группе.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Балинговская группа – это группа разбора трудных случаев и коллегиальной поддержки, развивающей компетентность в профессиональном межличностном общении.	
4	<b>Представьте краткий ответ.</b> Дайте определение супервизорскому контракту.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Супервизорский контракт — документ, составленный в форме единовременного или долгосрочного договора между супервизором и супервизируемым.	
5	<b>Представьте развернутый ответ.</b> Назовите три аспекта компетентности супервизора	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Проходить супервизию самому, регулярно повышать квалификацию, отказаться от ведения супервизии в ситуации собственного личного неблагополучия	
6	<b>Представьте развернутый ответ.</b> Охарактеризуйте индивидуальную супервизию.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Индивидуальная супервизия – это супервизия по контракту, заключённому с одним супервизируемым. Работа супервизора состоит в анализе представленного материала и обсуждения его с супервизируемым.	
7	<b>Представьте краткий ответ.</b> Назовите основной документ, регламентирующий профессиональные стандарты супервизора.	ОПК-8.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Этический кодекс супервизора	
8	<b>Представьте развернутый ответ.</b> Охарактеризуйте групповую супервизию.	ОПК-8.1, УК-6.1, УК-6.2,

	<b>Эталон ответа:</b> Групповая супервизия – это супервизия по долгосрочному контракту, заключённому супервизором с группой супервизируемых специалистов. Цель групповой супервизии — расширение арсенала концепций, подходов, тактики за счёт мнений всех участников групповой супервизии. В качестве супервизируемого на каждой групповой сессии выступает один из участников группы по графику, определяемому группой.	УК-6.3
9	<b>Представьте краткий ответ.</b> Назовите три основные ценности супервизии.	ОПК-8.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Ответственность, беспристрастность, уважение.	
10	<b>Представьте краткий ответ.</b> Назовите четыре принципа супервизорской практики.	ОПК-8.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Конфиденциальность, безопасность, эффективность, компетентность.	
11	<b>Представьте краткий ответ.</b> Назовите четыре вида профессиональных отношений, которые должны быть ограничены от супервизии.	ОПК-8.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Обучение, психотерапия, консультирование, руководство.	
12	<b>Представьте краткий ответ.</b> Назовите, какие дополнительные материалы, кроме доклада супервизируемого, могут использоваться при проведении супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.3
	<b>Эталон ответа:</b> Аудио-, видеозаписи, стенограммы сессий или фрагментов сессий работы психолога с клиентом или группой.	
13	<b>Представьте краткий ответ.</b> Назовите основную задачу супервизора.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Формирование у специалиста профессионального, критического отношения к своей работе.	
14	<b>Представьте краткий ответ.</b> Назовите основное препятствие для проведения супервизии.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Личные или социальные отношения супервизора и специалиста.	
15	<b>Представьте краткий ответ.</b> Поясните, имеет ли право супервизор проводить супервизию и индивидуальное консультирование, психотерапию для одного и того же лица в один и тот же период времени.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
	<b>Эталон ответа:</b> Нет, не имеет права, это нарушает принцип профессиональной этики, регламентирующий невступление в двойные отношения.	