

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По производственной  
практике

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование практики)

**магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

(код специальности и наименование)

Профиль  
Факультет

**Кризисная психология и психотравматология**

**лечебный факультет**

(наименование факультета)

Кафедра

**ПСИХОЛОГИИ**

(наименование кафедры)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>	<b>4</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой – 4 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>6 зачетных единиц/ 4 недели/ 216 часов</b>

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Щукина Мария Алексеевна	д.п.н.	И.о. заведующего кафедрой психологии	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кухарчик Галина Александровна	д.м.н.	Заместитель директора по учебной и методической работе ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Петрова Наталья Николаевна	д.м.н.	Заведующий Центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная практика» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии.

Рабочая программа по производственной практике «Преддипломная практика» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу по производственной практике «Преддипломная практика» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024 г., протокол № 05/01/2024.



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целью** производственной практики «Преддипломная практика» является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных (проектных) идей для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), получение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы, практического участия в научно-исследовательской (проектной) работе коллективов исследователей.

### **Задачи практики:**

- Закрепление знаний и умений, полученных студентами в период обучения.
- Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.
- Изучение специализированной литературы по теме ВКР; сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
- Разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы. Разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования
- Сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии
- Обработка и описание результатов эмпирического исследования.
- Подготовка отчета и устного доклада с мультимедийной презентацией по результатам проведенной научно-исследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе.

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к Блоку 2 «Практики». Теоретической основой для освоения производственной практики «Преддипломная практика» являются дисциплины учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология.

Тип производственной практики – преддипломная.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Преддипломная практика» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: - способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков Умеет: - выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: - способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Умеет: - применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: - важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования Умеет: - аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знает: - задачи работы психологической службы. Умеет: - определять круг задач работы психологической службы в рамках поставленной цели	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы



			материалы
	УК-2.2. Планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает: - основы планирования и правового регулирования работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: -реализовывать профессиональные задачи планирования и учета правового регулирования работы психологической службы	
	УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает: - формы представления результатов работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - представлять результаты работы психологической службы и выдвигать предложения по совершенствованию ее работы	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: - роль психолога в командной работе психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - определять роль психолога в командной работе психологической службы	
	УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: - важность работы психолога межведомственном и командном взаимодействии при оказании психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи	
	УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает: - нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - соблюдать нормы и установленные правила командной	

		работы в работе специалистов психологической службы	аттестации: отчетные материалы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия	Знает: - теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: - приемы самопрезентации в профессиональном общении	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	
	УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: - различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления результатов своей деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает: - принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - учитывать культурологические и социальные особенности аудитории в профессиональном общении	
	УК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Знает: - этические нормы профессионального общения психолога	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - использовать принципы толерантности и этические нормы в профессиональном общении	
УК-5.3. Уважительно относится к	Знает:	Для текущего контроля:	

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	-принципы профессионального общения с различными социальными группами с учетом исторических и культурных особенностей Умеет: - учитывать в профессиональном общении принцип уважения в контексте исторических, культурных и социальных особенностей аудитории	дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	Знает: - функции, цели, задачи супервизии в контроле и совершенствовании профессиональном развитии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии с учетом условий рынка труда	
	УК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: - здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: -применять здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей организма и условий профессиональной деятельности	
	УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: - значение супервизорской поддержки в профессиональном развитии; требования к личности и профессиональной подготовке супервизора	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
Умеет: - учитывать необходимость супервизорской поддержки при профессиональном развитии и построении карьеры			
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: - типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	
	ОПК-1.2. Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества	Знает: - критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров,	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание,



	научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	
	ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: - приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: - научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: - принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	
ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: - научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	Умеет: - использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном		



		исследованиях	материалы
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Знает: - основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики	Знает: - способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки	Знает: - особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: - основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: - особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ОПК-4.3. Составляет отчеты и	Знает: - особенности составления отчетов и заключений по	Для текущего контроля: дневник практики,

	заклучения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы Умеет: - составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает: - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера Умеет: - обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Знает: - методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы Умеет: - обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы		Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ОПК-5.3. Осуществляет с помощью базовых приемов психологическую помощь, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Знает: - базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы Умеет: - обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы		Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
ОПК-6. Способен разрабатывать	ОПК-6.1. Определяет концепции и	Знает:	Для текущего контроля:	

и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)	- основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях Умеет: - выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	Знает: - методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях Умеет: - сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-6.3. Осуществляет установление отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: - приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом Умеет: - устанавливать отношения и взаимодействия с клиентом	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: - задачи профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения Умеет: - использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Знает: - потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы Умеет: - оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим	Знает: - принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)



ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	знаниям, практике и услугам	Умеет: - стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает: - основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)	
		Умеет: - различать супервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексии для повышения уровня компетенции	Знает: - способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)	
		Умеет: - применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной связи	Знает: - способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)	
		Умеет: - приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Понимает основы организации психологической практики (службы)	Знает: - основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
			Умеет: - планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		ОПК-9.2. Ставит и распределяет задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Знает: - способы постановки задач, планирования и контроля работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
	Умеет: - ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы		

	ОПК-9.3. Осуществляет делегирование, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять делегирование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетные материалы</p>
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Анализирует психологические теории обучения, воспитания, развития.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы диагностической и оценочной деятельности преподавателя, теорию проектирования оценочных средств по дисциплине</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетные материалы</p>
	ОПК-10.2. Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетеоретические основы методики преподавания психологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении психологии в системе высшего образования</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести учебно-воспитательную работу по психологии, определять степень и глубину усвоения обучающимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетные материалы</p>
	ОПК-10.3. Соблюдает педагогические приемы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетные материалы</p>
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)</p>

	для обследования клиентов	Умеет: - осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Знает: - принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Знает: - принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: - принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		Умеет: - обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: - возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
Умеет: - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник		Для промежуточной аттестации: отчетные материалы	
	ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)



		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам</li> </ul>	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодолению клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы для помощи преодолению клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы для помощи преодолению клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
	ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуально и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения</li> </ul>	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения</li> </ul>	Для промежуточной аттестации: отчетные материалы

	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	
	ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы
		Умеет: - проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	
	ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения	Знает: - возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание,
			индивидуальное задание,

	<p>напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах</li> </ul>	<p>отзыв (характеристика) Для промежуточной аттестации: отчетные материалы</p>
--	---	---	--



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

##### 4.1 Объем практики в академических часах

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Преддипломная практика	5,25	189	189
Промежуточная аттестация	0,75	27	Зачет с оценкой
Всего 216 часов из них на практическую подготовку* - 117 часов			

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

##### 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая практическую подготовку и самостоятельную работу	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации составление индивидуального плана практики. Определение мест практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике. Составление плана и графика работы. Знакомство с организационной структурой базы практики.	36
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской (проектной) работы.</li> <li>● Изучение специализированной литературы по теме ВКР. Сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.</li> <li>● Разработка программы исследования (или проекта) по теме выпускной квалификационной работы. Разработка дизайна эмпирического (теоретического, прикладного) исследования</li> <li>● Сбор данных для научного исследования (проекта) в соответствии с профессиональными, правовыми и этическими нормами психологии</li> <li>● Обработка и описание результатов исследования.</li> </ul>	144
4	Заключительный этап	Подготовка отчета и устного доклада с мультимедийной презентацией по результатам проведенной научно-исследовательской (проектной) работы и представление доклада в научном сообществе. Промежуточная аттестация по преддипломной	36



	практике	
Всего 216 часов из них на практическую подготовку* - 117 часов		

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

Преддипломная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

На первом этапе предусматривается проведение установочного семинара, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики. Выполняется работа по сбору и обработке теоретических и практических материалов. Эта работа продолжается в течение всей практики. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

Основным этапом преддипломной практики является этап проведения индивидуального научного исследования. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления.

Основной этап включает следующие виды деятельности:

- обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;
- написание практической части ВКР;
- корректировка текста ВКР;
- подготовка доклада и мультимедийной презентации.

Систематизация и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы. Результаты исследований, полученные магистрантом в ходе практики, должны быть внесены в протокол исследования (и, или электронную базу данных), сделаны необходимые расчеты и письменно оформлены в виде отчета и практической части ВКР.

Заключительный этап преддипломной практики проводится в форме доклада с мультимедийной презентацией и обсуждения (предзащиты) ВКР на заседании кафедры психологии, ход заседания протоколируется. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **4.3 Порядок организации практики**

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Центра Алмазова обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации/Центра Алмазова требования охраны труда и техники безопасности.

Для организации и проведения практической подготовки назначается руководитель практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИМО, учебная нагрузка которого отражается в индивидуальном плане преподавателя кафедры.

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся руководитель профильной организации, назначает работника (работников), ответственного за организацию и проведение практической подготовки.

Кандидатуры руководителей практической подготовки представляются заведующим кафедрой ИМО декану факультета на согласование.

После согласования с деканом факультета сведения о руководителе(-ях) практической подготовки передаются в отдел практик и трудоустройства, обучающихся Центра развития образовательной среды ИМО не позднее, чем за месяц до даты начала практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения



образовательной программы) в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Центра Алмазова. В случаях, если практическая подготовка осуществляется в структурных подразделениях Центра Алмазова или в профильных организациях, расположенных в г. Санкт-Петербурге, проезд к месту организации практической подготовки и обратно, а также дополнительные расходы возмещению не подлежат.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы: форма индивидуального плана; форма дневника прохождения практики; форма отчета о прохождении практики.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Организация текущего контроля

Формы контроля	Название практики	Оценочные средства
Текущий контроль	Преддипломная практика	Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет с оценкой		Отчетные материалы

Обучающиеся представляют руководителю практической подготовки отчетные материалы (отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика) и мультимедийную презентацию) не менее чем за день до дня промежуточной аттестации.

**Дневник практики** должен отражать самостоятельную работу обучающегося в период прохождения практики в рамках освоения заявленных в программе практики компетенций.

В течение всей практики обучающийся ежедневно производит записи в дневнике о проделанной работе. Каждая ежедневная запись в дневнике должна быть заверена подписью руководителя практики от профильной организации.

В дневнике указываются:

сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- содержание работы в период практики в соответствии с индивидуальными заданиями;
- степень выполнения программы практики и индивидуальных заданий;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- с какими видами работ ознакомился обучающийся, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения в организации практики (при наличии);
- предложения, направленные на улучшение организации проведения практики (при наличии).

Дневник практики после последней записи заверяется подписью ответственного работника профильной организации с расшифровкой ФИО, должности, звания и печатью.

**Индивидуальное задание.** По окончании практики обучающийся на основании дневника практики и других материалов вносит количественные данные в форму индивидуального задания. Обучающийся указывается полный перечень выполненных и освоенных практических навыков, в том числе отражаются результаты НИР. В индивидуальном задании присутствуют лишь те предложенные наименования работ, которые были выполнены (в графе «выполнено» - не может быть прочерк или ноль). Если какую-то манипуляция/процедура студентом не выполнялась, ее удаляют из списка.



Графу «Оценивание результатов практики» заполняет ответственный работник профильной организации посредством выставления оценок.

**Отзыв (характеристика)** ответственного работника или руководителя профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении обучающегося к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Деятельность обучающегося оценивается по следующим критериям: дисциплина, отношение к труду, сотрудникам профильной организации, освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.д.), неосвоенные практические навыки, причины, общее впечатление о обучающемся.

В отзыве отмечается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, умение применять на практике полученные знания, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки проводится анализ работы обучающегося (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования практических навыков и умений).

Отзыв (характеристика) подписывается ответственным работником и руководителем профильной организации (с расшифровкой ФИО, должности, звания) и заверяется печатью профильной организации.

При пропуске практики (по уважительной причине, подтвержденной документально), обучающийся допускается до прохождения практики в индивидуальные сроки.

В случае невыполнения программы практики и (или) установленных настоящим Положением требований обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

Обучающийся, не прошедший практику по неуважительной причине, в том числе в случае его отстранения от прохождения практики, может быть отчислен по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

Прохождение практики в индивидуальные сроки организуется согласно графику, согласованному с ответственным работником профильной организации. В случае, если обучающимся практика не была пройдена в установленные индивидуальные сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признается невыполнением, обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, и является основанием для отчисления по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

## 5.2 Организация промежуточной аттестации

### Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

#### Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1.Подготовительный этап	1.Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования 2.Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки	Дневник практики, индивидуальное задание, отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5



	управления информацией)		
2. Основной этап	1. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями) 2. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Заключительный этап	1. Качество презентации и доклада (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Отчетные материалы, доклад и мультимедийная презентация	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики, является отчет по практике. В отчете обобщается и анализируется опыт производственной деятельности организации, отражается личное участие обучающегося в решении производственных задач и общественной жизни предприятия в период прохождения практики. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. Содержание отчета должно отражать полноту реализации основных задач практики. Особенно подробно приводятся результаты выполнения индивидуального задания.

Отчет по практике должен состоять из следующих основных разделов:

- описание предприятия и базы практики;
- описание научно-исследовательской работы, с которой была связана деятельность обучающегося во время практики с описанием организационных мероприятий, применяемых методик и пр.;
- функциональные обязанности обучающегося во время прохождения практики, раскрывающие структуру его производственной деятельности и условия работы;
- выводы и предложения;
- литература;
- приложения к отчету по практике.

К отчету следует приложить необходимые иллюстрации в виде фотографий, эскизов, рисунков, графики, схемы, таблицы, чертежи и другие материалы, иллюстрирующие содержание основной части отчета.

На промежуточной аттестации по преддипломной практике обучающийся выступает с докладом по результатам исследования на заседании выпускающей кафедры с представлением мультимедийной презентации.

Выступление оценивается коллегиально по следующим критериям:

- качество представления материала (оформление презентации).
- свобода владения материалом.
- ответы на вопросы.

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



### Критерии оценивания выступления с докладом

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
<b>Выступление с докладом (Предзащита ВКР)</b>	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов. Демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы.	Пространное изложение содержания работы. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов.	Четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте практики, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается. В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики.

#### **Примеры тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология».**

1. Психологическое сопровождение при тяжелых заболеваниях различной нозологии
2. Психологическая помощь родственникам пациентов с тяжелыми заболеваниями
3. Психологические аспекты реабилитации пациентов в посттрансплантационном периоде
4. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройства в ситуации болезни
5. Психологическое и психоэмоциональное благополучие личности в посттравматический или кризисный период жизненного пути
6. Психологическая профилактика аутоагрессивного поведения среди детей и подростков
7. Особенности оказания психологической помощи в критических ситуациях детям и подросткам
8. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройств у матерей детей с тяжелыми заболеваниями
9. Посттравматический стресс у людей разного возраста с угрожающим жизни заболеванием
10. Психологическое консультирование в кризисные периоды развития личности (нормативные возрастные и посттравматические кризисы развития)
11. Психологическое консультирование в периоды выбора, становления и смены личностной идентичности в связи с травматизацией или резким изменением жизненной ситуации
12. Профилактика отклонений в развитии личности в критических жизненных ситуациях
13. Субъективные представления о критической травматической ситуации в структуре самосознания личности
14. Психологическая поддержка посттравматического роста личности
15. Психологическая помощь в кризисные периоды жизненного цикла семьи
16. Психологическое сопровождение при переживаниях острого горя, утраты и потери
17. Психологическая помощь пережившим насилие



18. Особенности применения онлайн-технологии кризисной психологической помощи
19. Психологическая готовность специалистов помогающих профессий к работе в кризисных и экстремальных ситуациях
20. Особенности ценностных ориентаций и профессионально-этических установок специалистов помогающих профессий

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

#### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))  
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по психологии путем участия в реальной исследовательской работе, в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
- ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;
- приобретение и закрепление навыков исследовательской работы (проведение исследования по теме исследования, обработка результатов эксперимента);
- ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;
- приобретение навыков разработки и оформления документации по результатам исследования и разработок.

#### **6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

##### **Основная литература:**

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494409>
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488794>
3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489514>

##### **Дополнительная литература :**

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов /



- В. В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492303>
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491574>
  3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491575>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для осуществления образовательного процесса по производственной практике «Преддипломная практика» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37. 04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения производственной практики «Преддипломная практика» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственные практики «Преддипломная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при организации и проведении практической подготовки должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**  
(наименование дисциплины)

**Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

**Профиль:** Кризисная психология и психотравматология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 2 года

*(нормативный срок обучения)*

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по производственной практике «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства
		Начальный «Удовлетворительно»	Базовый «Хорошо»	Продвинутый «Отлично»	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: на начальном уровне способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Знает: хорошо способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Знает: отлично способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Умеет: уверенно выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Умеет: отлично выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: на начальном уровне способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: хорошо способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: отлично способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного исследования	Умеет: уверенно применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного исследования	Умеет: отлично применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного исследования	
	УК-1.3.	Знает: на	Знает: хорошо	Знает: отлично	Для текущего

	Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	на начальном уровне важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	Умеет: уверенно аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	Умеет: отлично аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знает: на начальном уровне задачи работы психологической службы	Знает: хорошо задачи работы психологической службы.	Знает: отлично задачи работы психологической службы.	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне определять круг задач работы психологической службы в рамках поставленной цели	Умеет: уверенно определять круг задач работы психологической службы в рамках поставленной цели	Умеет: отлично определять круг задач работы психологической службы в рамках поставленной цели	
	УК-2.2. Планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает: на начальном уровне основы планирования и правового регулирования работы психологической службы	Знает: хорошо основы планирования и правового регулирования работы психологической службы	Знает: отлично основы планирования и правового регулирования работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Умеет: на начальном уровне реализовывать профессиональные задачи планирования и учета правового регулирования работы психологической службы		Умеет: уверенно реализовывать профессиональные задачи планирования и учета правового регулирования работы психологической службы	Умеет: отлично реализовывать профессиональные задачи планирования и учета правового регулирования работы психологической службы		
	УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования	Знает: на начальном уровне формы представления результатов работы психологической службы	Знает: хорошо формы представления результатов работы психологической службы	Знает: отлично формы представления результатов работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации:



	и/или совершенствовани я	Умеет: на начальном уровне на начальном уровне представлять результатов работы психологической службы и выдвигать предложения по совершенствовани ю ее работы	Умеет: уверенно представлять результатов работы психологической службы и выдвигать предложения по совершенствовани ю ее работы	Умеет: отлично представлять результатов работы психологической службы и выдвигать предложения по совершенствовани ю ее работы	отчет по практике
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: на начальном уровне роль психолога в командной работе психологической службы	Знает: хорошо роль психолога в командной работе психологической службы	Знает: отлично роль психолога в командной работе психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне определять роль психолога в командной работе психологической службы	Умеет: хорошо определять роль психолога в командной работе психологической службы	Умеет: отлично определять роль психолога в командной работе психологической службы	
	УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: на начальном уровне важность работы психолога межведомственн ом и командном взаимодействии при оказании психологической помощи	Знает: хорошо важность работы психолога межведомственно м и командном взаимодействии при оказании психологической помощи	Знает: отлично важность работы психолога межведомственно м и командном взаимодействии при оказании психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
Умеет: на начальном уровне осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи		Умеет: хорошо осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи	Умеет: отлично осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи		
УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную	Знает: на начальном уровне нормы и установленные правила командной работы в работе	Знает: хорошо нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов	Знает: отлично нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	

	ответственность за результат	специалистов психологической службы	психологической службы	психологической службы	аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Умеет: хорошо соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Умеет: отлично соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия	Знает: на начальном уровне теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Знает: хорошо теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Знает: отлично теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	Умеет: хорошо применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	Умеет: отлично применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: на начальном уровне приемы самопрезентации в профессиональном общении	Знает: хорошо приемы самопрезентации в профессиональном общении	Знает: отлично приемы самопрезентации в профессиональном общении	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	Умеет: хорошо использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	Умеет: отлично использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	
	УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на	Знает: на начальном уровне различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного	Знает: хорошо различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления	Знает: отлично различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации:



	русском и иностранном языке	представления результатов своей деятельности	результатов своей деятельности	результатов своей деятельности	отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	Умеет: хорошо использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	Умеет: отлично использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает: на начальном уровне принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает: хорошо принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает: отлично принципы общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне учитывать культурологических и социальных особенностей аудитории в профессиональном общении	Умеет: хорошо учитывать культурологических и социальных особенностей аудитории в профессиональном общении	Умеет: отлично учитывать культурологических и социальных особенностей аудитории в профессиональном общении	
	УК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Знает: на начальном уровне этические нормы профессионального общения психолога	Знает: хорошо этические нормы профессионального общения психолога	Знает: отлично этические нормы профессионального общения психолога	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать принципы толерантности и этические нормы в профессиональном общении	Умеет: хорошо использовать принципы толерантности и этические нормы в профессиональном общении	Умеет: отлично использовать принципы толерантности и этические нормы в профессиональном общении	
	УК-5.3. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Знает: на начальном уровне принципы профессионального общения с различными социальными группами с учетом исторических и культурных особенностей	Знает: хорошо принципы профессионального общения с различными социальными группами с учетом исторических и культурных особенностей	Знает: отлично принципы профессионального общения с различными социальными группами с учетом исторических и культурных особенностей	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне учитывать в профессиональном общении принцип уважения в контексте исторических, культурных и социальных особенностей аудитории	Умеет: хорошо учитывать в профессиональном общении принцип уважения в контексте исторических, культурных и социальных особенностей аудитории	Умеет: отлично учитывать в профессиональном общении принцип уважения в контексте исторических, культурных и социальных особенностей аудитории	
УК-6. Способен	УК-6.1.	Знает: на	Знает: хорошо	Знает: отлично	Для текущего

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг	начальном уровне функции, цели, задачи супервизии в контроле и совершенствовании профессиональном развитии	функции, цели, задачи супервизии в контроле и совершенствовании профессиональном развитии	функции, цели, задачи супервизии в контроле и совершенствовании профессиональном развитии	контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии с учетом условий рынка труда	Умеет: хорошо использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии с учетом условий рынка труда	Умеет: отлично использовать возможности супервизорской поддержки в профессиональном развитии с учетом условий рынка труда	
	УК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: на начальном уровне здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Знает: хорошо здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Знает: отлично здоровьесберегающие технологии, необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей организма и условий профессиональной деятельности	Умеет: хорошо применять здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей организма и условий профессиональной деятельности	Умеет: отлично применять здоровьесберегающие технологии с учетом индивидуальных особенностей организма и условий профессиональной деятельности	
	УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знает: на начальном уровне значение супервизорской поддержки в профессиональном развитии; требования к личности и профессиональной подготовке супервизора	Знает: хорошо значение супервизорской поддержки в профессиональном развитии; требования к личности и профессиональной подготовке супервизора	Знает: отлично значение супервизорской поддержки в профессиональном развитии; требования к личности и профессиональной подготовке супервизора	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне учитывать необходимость супервизорской поддержки при профессиональном развитии и	Умеет: хорошо учитывать необходимость супервизорской поддержки при профессиональном развитии и построении	Умеет: отлично учитывать необходимость супервизорской поддержки при профессиональном развитии и построении	



		построении карьеры	карьеры	карьеры	
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: на начальном уровне типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: хорошо типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: отлично типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Умеет: хорошо выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Умеет: отлично выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	
	ОПК-1.2. Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: на начальном уровне критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: хорошо критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: отлично критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Умеет: хорошо использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Умеет: отлично использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	
	ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских	Знает: на начальном уровне приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и	Знает: хорошо приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа	Знает: отлично приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной

	планов и методов анализа данных для их проверки	методов анализа данных для их проверки	данных для их проверки	данных для их проверки	аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Умеет: хорошо использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Умеет: отлично использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: на начальном уровне научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: хорошо научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: отлично научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Умеет: хорошо использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Умеет: отлично использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: на начальном уровне принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: хорошо принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: отлично принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: на начальном уровне планировать	Умеет: хорошо планировать психологическое	Умеет: отлично планировать психологическое		



		психологическог о исследования, исходя из сформированног о дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	о исследования, исходя из сформированног о дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	о исследования, исходя из сформированног о дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	
	ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: на начальном уровне научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Знает: хорошо научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Знает: отлично научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Умеет: хорошо использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Умеет: отлично использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Знает: на начальном уровне основные методы диагностики кризисных и посттравматичес ких состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Знает: хорошо основные методы диагностики кризисных и посттравматичес ких состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Знает: отлично основные методы диагностики кризисных и посттравматичес ких состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и	Умеет: хорошо применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматичес ких состояний	Умеет: отлично применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматичес ких состояний	

		посттравматических состояний			
	ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики	Знает: на начальном уровне способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Знает: хорошо способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Знает: отлично способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: хорошо подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: от подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний лично	
	ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки	Знает: на начальном уровне особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Знает: хорошо особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Знает: отлично особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	Умеет: хорошо анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	Умеет: отлично анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы,	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: на начальном уровне основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностик	Знает: хорошо основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностик и	Знает: отлично основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностик и	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике



заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		и			
		Умеет: на начальном уровне принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике	Умеет: хорошо принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике	Умеет: отлично принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике	
ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: на начальном уровне особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики	Знает: хорошо особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики	Знает: отлично особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
	Умеет: на начальном уровне интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода	Умеет: хорошо интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода	Умеет: отлично интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода		
ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает: на начальном уровне особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	Знает: хорошо особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	Знает: отлично особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
	Умеет: на начальном уровне	Умеет: хорошо составлять отчеты и	Умеет: отлично составлять отчеты и		

		составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает: на начальном уровне основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает: хорошо основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает: отлично основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Умеет: хорошо обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Умеет: отлично обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию мероприятий по оказанию	Знает: на начальном уровне методы организацию мероприятий по оказанию	Знает: хорошо методы организацию мероприятий по оказанию	Знает: отлично методы организацию мероприятий по оказанию	Для текущего контроля: дневник практики



	психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Умеет: хорошо обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Умеет: отлично обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	
	ОПК-5.3. Осуществляет с помощью базовых приемов психологическую помощь, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Знает: на начальном уровне базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Знает: хорошо базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Знает: отлично базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Умеет: хорошо обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Умеет: отлично обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому	ОПК-6.1. Определяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)	Знает: на начальном уровне основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и	Знает: хорошо основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных	Знает: отлично основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике

психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		чрезвычайных ситуациях	ситуациях	ситуациях	
		Умеет: на начальном уровне выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: хорошо выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: отлично выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	Знает: на начальном уровне методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: хорошо методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: отлично методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: хорошо сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: отлично сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-6.3. Осуществляет установление отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: на начальном уровне приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: хорошо приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: отлично приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом	Умеет: хорошо устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом	Умеет: отлично устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом	
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: на начальном уровне - задачи профилактики и просвещения для предотвращения	Знает: хорошо - задачи профилактики и просвещения для предотвращения	Знает: отлично - задачи профилактики и просвещения для предотвращения	Для текущего контроля: дневник практики  Для



<p>среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>		<p>виктимного и насильственного поведения</p>	<p>насильственного поведения</p>	<p>насильственного поведения</p>	<p>промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
		<p>Умеет: на начальном уровне использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения</p>	<p>Умеет: хорошо использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения</p>	<p>Умеет: отлично использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения</p>	
	<p>ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы</p>	<p>Знает: на начальном уровне потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы</p>	<p>Знает: хорошо потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы</p>	<p>Знает: отлично потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
		<p>Умеет: на начальном уровне оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы</p>	<p>Умеет: хорошо оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы</p>	<p>Умеет: отлично оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы</p>	
	<p>ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>Знает: на начальном уровне принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает: хорошо принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знает: отлично принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике</p>
		<p>Умеет: на начальном уровне стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям,</p>	<p>Умеет: хорошо стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в</p>	<p>Умеет: отлично стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в</p>	

		практике и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	кризисных и чрезвычайных ситуациях	кризисных и чрезвычайных ситуациях		
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает: на начальном уровне основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знает: хорошо основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Знает: отлично основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: на начальном уровне различать сепервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Умеет: хорошо различать сепервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	Умеет: отлично различать сепервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
	ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	Знает: на начальном уровне способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Знает: хорошо способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Знает: отлично способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике	
		Умеет: на начальном уровне применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Умеет: хорошо применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции	Умеет: отлично применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции		
	ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной связи	Знает: на начальном уровне способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Знает: хорошо способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Знает: хорошо способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Знает: отлично способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
			Умеет: на начальном уровне приемы	Умеет: хорошо приемы получения	Умеет: отлично приемы получения	



		получения предоставления обратной связи в супервизорской практике	предоставления обратной связи в супервизорской практике	предоставления обратной связи в супервизорской практике	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Понимает основы организации психологической практики (службы)	Знает: на начальном уровне основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Знает: хорошо основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Знает: отлично основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	Умеет: хорошо планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	Умеет: отлично планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	
	ОПК-9.2. Ставит и распределяет задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Знает: на начальном уровне способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы	Знает: хорошо способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы	Знает: отлично способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	Умеет: хорошо ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	Умеет: отлично ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	
	ОПК-9.3. Осуществляет делегирование, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы	Знает: на начальном уровне принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы	Знает: хорошо принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы	Знает: отлично принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне осуществлять	Умеет: хорошо осуществлять делегирование, предоставление	Умеет: отлично осуществлять делегирование, предоставление	

		делеги́рование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы	обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы	обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы	
ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Анализирует психологические теории обучения, воспитания, развития.	Знает: на начальном уровне методы диагностической и оценочной деятельности преподавателя, теорию проектирования оценочных средств по дисциплине	Знает: хорошо методы диагностической и оценочной деятельности преподавателя, теорию проектирования оценочных средств по дисциплине	Знает: отлично методы диагностической и оценочной деятельности преподавателя, теорию проектирования оценочных средств по дисциплине	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Умеет: хорошо применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	Умеет: отлично применять методические приемы оценки образовательных результатов при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся	
	ОПК-10.2. Создает программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения	Знает: на начальном уровне общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования	Знает: хорошо общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования	Знает: отлично общетеоретические основы методики преподавания биологических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе высшего образования	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне вести учебно-воспитательную работу по биологии,	Умеет: хорошо вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и	Умеет: отлично вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и	



		определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний	глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний	глубину усвоения учащимися программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний	
	ОПК-10.3. Соблюдает педагогические приемы передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения	Знает: на начальном уровне основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Знает: хорошо основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Знает: отлично основы академической культуры, в том числе в форме презентации и устного доклада	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей	Умеет: хорошо подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей	Умеет: отлично подобрать материал и подготовить презентацию и произнести устный доклад для различных контингентов слушателей	
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	Знает: на начальном уровне основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента	Знает: хорошо основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента	Знает: отлично основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	Умеет: хорошо осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	Умеет: отлично осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	
	ПК-1.2. Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять	Знает: на начальном уровне принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования	Знает: хорошо принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Знает: отлично принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	

	психологическое заключение	пациента Умеет: на начальном уровне применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Умеет: хорошо применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Умеет: отлично применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	
	ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Знает: на начальном уровне принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Знает: хорошо принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Знает: отлично принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Умеет: хорошо разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Умеет: отлично разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	
ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: на начальном уровне принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Знает: хорошо принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Знает: отлично принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ	Умеет: хорошо обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной	Умеет: отлично обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной	



	оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	
ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: на начальном уровне возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Знает: хорошо возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Знает: отлично возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: на начальном уровне оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	Умеет: хорошо оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	Умеет: отлично оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	
ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: на начальном уровне принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Знает: хорошо принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Знает: отлично принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: на начальном уровне разрабатывать новые арт-терапевтические	Умеет: хорошо разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания	Умеет: отлично разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания	

		методические приемы оказания психологической помощи клиентам	психологической помощи клиентам	психологической помощи клиентам	
ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: на начальном уровне конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Знает: хорошо конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Знает: отлично конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Умеет: хорошо применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Умеет: отлично применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	
	ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: на начальном уровне приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Знает: хорошо приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Знает: отлично приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Умеет: хорошо применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Умеет: отлично применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	

		кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	
	ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает: на начальном уровне принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Знает: хорошо принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Знает: отлично принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Умеет: хорошо разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Умеет: отлично разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: на начальном уровне принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: хорошо принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: отлично принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: хорошо разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: отлично разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	
	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения	Знает: на начальном уровне методы индивидуальной и групповой работы для	Знает: хорошо методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения	Знает: отлично методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения	Для текущего контроля: дневник практики  Для



	здоровьесбережения населения	обеспечения здоровьесбережения населения	здоровьесбережения населения	здоровьесбережения населения	промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: хорошо применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: отлично применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: на начальном уровне принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Знает: хорошо принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Знает: отлично принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	Умеет: хорошо оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	Умеет: отлично оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: хорошо способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: отлично способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
		Умеет: на начальном уровне применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье,	Умеет: хорошо применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и	Умеет: отлично применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и	

	образовательных учреждениях и трудовых коллективах	трудовых коллективах	трудовых коллективах	
ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: хорошо возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: отлично возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: на начальном уровне проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: хорошо проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: отлично проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	
ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: хорошо возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: отлично возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики  Для промежуточной аттестации: отчет по практике
	Умеет: на начальном уровне проводить групповые программы по проблемам	Умеет: хорошо проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности	Умеет: отлично проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности	



		снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	
--	--	---	--	--	--

### 3. Организация текущего контроля

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	<b>Подготовительный этап.</b> Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации составление индивидуального плана практики. Определение мест практики	Индивидуальный план работы
Текущий контроль	<b>Основной этап.</b> Обработка и анализ полученной в ходе выполнения ВКР информации. Проведение обработки полученных данных, математические и статистические расчеты, сопоставление полученных сведений с имеющимися данными в области проблемы проведенных работ. Составление отчета по преддипломной практике, подготовка доклада и презентации.	Отчет по практике
Промежуточная аттестация –зачет с оценкой	<b>Заключительный этап.</b> Защита результатов практики и обсуждение (предзащиты) ВКР на кафедре	Отчет по практике Характеристика научного руководителя Мультимедийная презентация

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций

#### • Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

На предзащите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать готовность решать следующие профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий; - обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.



Итогом преддипломной практики магистра магистерской программы «Кризисная психология и психотравматология» является завершение оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите.

Формой аттестации является представление и предзащита ВКР на кафедре.

Предзащита ВКР проводится на открытом заседании выпускающей кафедры с участием не менее 2/3 ее состава.

Процедура предзащиты включает доклад магистранта, сопровождающийся иллюстративным материалом (презентацией) длительностью не более 15 минут, вопросы и замечания присутствующих и ответы студента на них, отзыв научного руководителя.

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры оценивает теоретическое и прикладное значение ВКР, качество оформления работы, умение магистранта изложить результаты исследования, его ответы на вопросы и критические замечания присутствующих; качество обзора литературы по теме исследования (степень оригинальности текста не ниже 60%, доля использованных за последние 5 лет публикаций не ниже 20%).

Итогом предзащиты является допуск (соответствует зачету по практике) или не допуск (не зачет) ВКР к защите на заседании Государственной Аттестационной Комиссии, а также решение о размещении ВКР магистра в электронно-библиотечной системе ИМО НИМЦ.

По результатам предзащиты ВКР магистранту выставляется итоговое количество баллов по преддипломной практике («зачтено» / «не зачтено»).

## 5. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
Подготовительный этап	1. Постановка общенаучной проблемы, оценка ее актуальности, обоснование задачи исследования 2. Качество обзора литературы (широта кругозора, знание иностранных языков, навыки управления информацией)	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Основной этап	1. Выбор и освоение методов: планирование экспериментов (владение аппаратурой, информацией, информационными технологиями) 2. Научная достоверность и критический анализ собственных результатов (ответственность за качество; научный кругозор). Корректность и достоверность выводов	Отчет по практике. Мультимедийная презентация	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Заключительный этап	1. Качество презентации и доклада (умение формулировать, докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	Защита отчета по практике	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании отчета по практике на заседание кафедры, составленного обучающимся в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.



Результаты преддипломной практики считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики.

## 6. Критерии оценивания

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики.	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Предзащита ВКР	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов. Демонстрация отсутствия глубоких знаний анализа своей работы.	Пространное изложение содержания работы. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами. Путаница в научных понятиях. Отсутствие ответов на ряд вопросов.	Четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.	Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы.

### Примеры тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология»

1. Психологическое сопровождение при тяжелых заболеваниях различной нозологии.
2. Психологическая помощь родственникам пациентов с тяжелыми заболеваниями.
3. Психологические аспекты реабилитации пациентов в посттрансплантационном периоде.
4. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройства в ситуации болезни.
5. Психологическое и психоэмоциональное благополучие личности в посттравматический или кризисный период жизненного пути.
6. Психологическая профилактика аутоагрессивного поведения среди детей и подростков.
7. Особенности оказания психологической помощи в критических ситуациях детям и

- подросткам.
8. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройств у матерей детей с тяжелыми заболеваниями.
  9. Посттравматический стресс у людей разного возраста с угрожающим жизни заболеванием.
  10. Психологическое консультирование в кризисные периоды развития личности (нормативные возрастные и посттравматические кризисы развития).
  11. Психологическое консультирование в периоды выбора, становления и смены личностной идентичности в связи с травматизацией или резким изменением жизненной ситуации.
  12. Профилактика отклонений в развитии личности в критических жизненных ситуациях.
  13. Субъективные представления о критической травматической ситуации в структуре самосознания личности.
  14. Психологическая поддержка посттравматического роста личности.
  15. Психологическая помощь в кризисные периоды жизненного цикла семьи.
  16. Психологическое сопровождение при переживаниях острого горя, утраты и потери.
  17. Психологическая помощь пережившим насилие.
  18. Особенности применения онлайн-технологии кризисной психологической помощи.
  19. Психологическая готовность специалистов помогающих профессий к работе в кризисных и экстремальных ситуациях.
  20. Особенности ценностных ориентаций и профессионально-этических установок специалистов помогающих профессий.

### **Примеры типовых контрольных вопросов для проверки формирования компетенций**

1. В чем заключается актуальность проведенного исследования.
2. Какое практическое значение имеют полученные результаты.
3. Какие методологические подходы положены основу проведенного исследования.
4. Каковы теоретические или эмпирические основания выдвинутых гипотез исследования.
5. Каковы исследовательские переменные: изменяемые, измеряемые и контролируемые.
6. Чем обоснован выбор дизайна исследования.
7. Чем продиктован выбор методов и методик сбора эмпирических данных.
8. Каков принцип формирования исследовательской выборки.
9. Чем продиктован выбор методов статистического анализа данных.
10. Чем обоснован выбор способ визуализации результатов исследования.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

