

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ОСНОВЫ БИОСТАТИСТИКИ (наименование дисциплины)
	магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (код специальности и наименование)
Профиль	Кризисная психология и психотравматология
Факультет	лечебный (наименование факультета)
Кафедра	математики и естественнонаучных дисциплин (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	8 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	32 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	40 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Основы биostatистики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Литневский Андрей Леонидович	к. ф.-м. н.	Доцент кафедры математики и естественнонаучных дисциплин ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Михайлова Нинель Вадимовна	к.х.н.	Заведующий кафедрой математики и естественнонаучных дисциплин ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы биostatистики» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры математики и естественнонаучных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины «Основы биostatистики» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины «Основы биostatистики» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024 г., протокол № 05/01/2024.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающегося базовых профессиональных знаний в области методов организации и статистического анализа результатов научного эксперимента и математического моделирования на базе пакета программ STATISTICA.

Задачи дисциплины:

1. изучение базовых методов современной биостатистики;
2. получение навыков проведения простого статистического анализа в статистическом пакете STATISTICA;
3. получение представления о возможностях математического моделирования в медицине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы биостатистики» относится к Блоку 1 учебного плана.

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Этика и основы профессионального общения»;
- «История и методология науки»;
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- «Информационные и компьютерные технологии в науке и образовании».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и собственных профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: использовать принципы формирования выборки и критерии отбора для решения конкретных задач, пользоваться учебной и научной литературой, интернет-источниками	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные методы сбора и анализа информации	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: использовать стандартные панели инструментов статистических пакетов	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: методы калибровки статистических и механистических моделей на данные	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: производить калибровку моделей с использованием языка Python или других открытых языков программирования и сред, а также интерпретировать полученные результаты	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ

деятельности на основе современной методологии		Умеет: использовать принципы формирования выборки и критерии отбора для решения конкретных задач, пользоваться учебной и научной литературой, интернет-источниками	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: способы графического и текстового представления результатов моделирования для разной целевой аудитории	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: использовать библиотеки программ для графической и текстовой визуализации	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: основные методы автоматизации сбора и анализа информации, выявления связи между количественными переменными, сравнения групп по качественным признакам с использованием пакетов программ.	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: пользоваться пакетами программ для статистического анализа данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: способы графического и текстового представления результатов моделирования для разной целевой аудитории	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: использовать библиотеки программ для графической и текстовой визуализации	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: основные типы исходных данных (количественных, качественных) и специфику их сбора	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: корректировать ошибки в исходных данных и переводить данные в машинно-читаемые форматы, пользоваться специализированными языками программирования высокого уровня и пакетами программ для обработки данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ

связь по ним	ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: основные методы автоматизации сбора и анализа информации, выявления связи между количественными переменными, сравнения групп по качественным признакам с использованием пакетов программ.	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ	
		Умеет: использовать библиотеки программ для графической и текстовой визуализации	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ	
	ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает: основные методы автоматизации сбора и анализа информации, выявления связи между количественными переменными, сравнения групп по качественным признакам с использованием пакетов программ.	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ	
		Умеет: пользоваться пакетами программ для статистического анализа данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ	
	ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Знает: основные типы исходных данных (количественных, качественных) и специфику их сбора	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
			Умеет: корректировать ошибки в исходных данных и переводить данные в машинно-читаемые форматы, пользоваться специализированными языками программирования высокого уровня и пакетами программ для обработки данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ

ТЗ — тестовые задания, КВ — контрольные вопросы, Р — рефераты

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы		Трудоемкость	Семестры
		объем в академических часах (АЧ)	2
Аудиторные занятия (всего)		32	32
В том числе:			
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа		24	24
Из них по форме проведения:			
Семинары (С)		11	11
Практическое занятие (ПЗ)		13	13
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)		40	40
В том числе:			
Формирование базы данных		4	4
Статистический анализ данных		16	16
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		20	20
Из них на практическую подготовку*		19	19
Промежуточная аттестация			зачет
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зач.ед.		2

***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			СР	Всего	Из них на практическую подготовку*
		Занятия лекционного типа	С	ПЗ			
1	Введение в биостатистику. Организация базы данных	1	1	2	6	10	3
2	Первичный и разведочный анализы данных	1	1	2	7	11	3
3	Выявление статистической связи между количественными переменными	2	2	2	5	11	3
4	Сравнение групп по количественным показателям	1	2	2	6	11	3
5	Сравнение групп по качественным показателям	1	2	2	4	9	3
6	Построение моделей с помощью многомерного анализа	1	2	2	6	11	3
7	Модели выживаемости и динамики	1	1	1	6	9	1
ИТОГО		8	11	13	40	72	19

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа – 8 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Индикаторы формируемых компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1	Тема 1. Введение в биостатистику. Организация базы данных	1	Клиническая практика и клиническое исследование. Основные положения и понятия клинической эпидемиологии. Виды клинических исследований. Требования к научному исследованию. Источники ошибок применения математики. Основы вероятностного подхода. Популяция и выборка. Формирование выборки, критерии отбора. Рандомизация, ослепление. Цель статистического анализа. Шкалы измерений, типы измерений. Действия с данными. Принципы применения статистических процедур. Что такое 0,05. Этапы работы с данными. Подготовка данных в Excel	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации
2	Тема 2. Первичный и разведочный анализы данных	1	Частотные таблицы и гистограммы. Форма распределения. Меры положения распределения. Меры рассеяния. Обнаружение несостоятельных наблюдений. Доверительный интервал для доли. Диаграмма "ствол и листья". Ящичная диаграмма	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1	мультимедийная аппаратура, презентации
3	Тема 3. Выявление статистической связи между количественными переменными	2	Корреляция. Диаграммы рассеяния. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. Линейная регрессия. Введение и основные понятия в регрессионный анализ. Уравнение регрессии и меры согласия. Остатки и выбросы	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	мультимедийная аппаратура, презентации
4	Тема 4. Сравнение групп по количественным показателям	1	Статистические гипотезы и их проверка. Статистическая значимость. Виды статистических ошибок. Статистическая и клиническая	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	мультимедийная аппаратура, презентации

			<p>значимость. Объем выборки и точность оценок. Точность оценок средних значений. Тесты на нормальность распределения. Тесты на равенство дисперсий. Критерий Стьюдента для 2-х парных выборок. Однофакторный дисперсионный анализ. Результаты однофакторного дисперсионного анализа. Апостериорные критерии для сравнения средних. Графическое представление результатов. Групповые различия для рангов</p>		
5	Тема 5. Сравнение групп по качественным показателям	1	<p>Таблицы сопряженности. Проверка на независимость. Критерий Хи-квадрат. Другие критерии проверки на независимость. Критерии сравнения. Критерии сравнения для 2-х непарных выборок. Критерии сравнения для 3-х и более непарных выборок. Критерии сравнения для 2-х парных выборок. Критерии сравнения для 3-х и более парных выборок</p>	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК4.1, ОПК-4.2,	мультимедийная аппаратура, презентации
6	Тема 6. Построение моделей с помощью многомерного анализа	1	<p>Линейная множественная регрессия. Результаты множественной регрессии. Графики остатков. Пошаговая регрессия. Результаты пошаговой регрессии. Линейный дискриминантный анализ. Результаты вычислений. Изображение групп. Пошаговая процедура. Результаты пошаговой процедуры.</p>	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	мультимедийная аппаратура, презентации
7	Тема 7. Модели выживаемости и динамики	1	<p>Кривые дожития. Полные и цензурированные наблюдения. Анализ таблиц выживаемости. Функция выживания и ее варианты. Регрессионная модель Кокса. Основные методы анализа процессов. Временные и спектральные модели.</p>	ОПК4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	мультимедийная аппаратура, презентации

4.4 Тематический план занятий семинарского типа – 24 часа

Семинары — 11 часов

Практические занятия — 13 часов

№ темы	Форма проведения практического занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы практического занятия	Индикаторы формируемых компетенций	Формы и методы текущего контроля
1	Практическое	2	Введение в биостатистику.	УК-1.1,	Р, ТЗ

	занятие	из них на ПП-80%	Организация базы данных. Шкалы измерений, типы измерений. Действия с данными в Excel. Этапы работы с данными. Подготовка данных в Excel	УК-1.2, УК-1.3	
	Семинар	1 из них на ПП-80%	Шкалы измерений, типы измерений. Действия с данными в Excel. Этапы работы с данными	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Р, ТЗ
2	Практическое занятие	2 из них на ПП-80%	Первичный и разведочный анализы данных. Отбор наблюдений. Обнаружение несостоятельных наблюдений. Частотные таблицы и гистограммы. Форма распределения. Меры положения распределения. Меры рассеяния. Ящичная диаграмма	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1	Р, ТЗ
	Семинар	1 из них на ПП-80%	Отбор наблюдений. Обнаружение несостоятельных наблюдений Частотные таблицы и гистограммы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1	Р, ТЗ
3	Практическое занятие	2 из них на ПП-80%	Выявление статистической связи между количественными переменными. Диаграммы рассеяния. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. Линейная регрессия. Уравнение регрессии и меры согласия. Остатки и выбросы	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Р, ТЗ
	Семинар	2 из них на ПП-80%	Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент корреляции Спирмена. Линейная регрессия	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Р, ТЗ
4	Практическое занятие	2 из них на ПП-80%	Сравнение групп по количественным показателям. Тесты на нормальность распределения. Тесты на равенство дисперсий. Критерий Стьюдента для 2-х парных выборок. Однофакторный дисперсионный анализ. Апостериорные критерии для сравнения средних. Групповые различия для рангов	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Р, ТЗ
	Семинар	2 из них на ПП-80%	Однофакторный дисперсионный анализ. Апостериорные критерии для сравнения средних. Групповые различия для рангов	ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2	Р, ТЗ
5	Практическое занятие	2 из них на ПП-80%	Сравнение групп по качественным показателям. Таблицы сопряженности. Критерий Хи-квадрат. Другие критерии проверки на независимость. Критерии сравнения для 2-х непарных выборок. Критерии сравнения для 3-х и более	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,	Р, ТЗ

			непарных выборок. Критерии сравнения для 2-х парных выборок. Критерии сравнения для 3-х и более парных выборок		
	Семинар	2 из них на ПП- 80%	Критерии сравнения для 2-х непарных выборок. Критерии сравнения для 3-х и более непарных выборок. Критерии сравнения для 2-х парных выборок. Критерии сравнения для 3-х и более парных выборок	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,	Р, ТЗ
6	Практическое занятие	2 из них на ПП- 80%	Построение моделей с помощью многомерного анализа. Результаты линейной множественной регрессии. Графики остатков. Пошаговая регрессия. Результаты пошаговой регрессии. Результаты вычислений в линейном дискриминантном анализе. Изображение групп. Пошаговая процедура. Результаты пошаговой процедуры	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ
	Семинар	2 из них на ПП- около 80%	Результаты линейной множественной регрессии. Графики остатков. Результаты вычислений в линейном дискриминантном анализе. Изображение групп	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ
7	Практическое занятие	1 из них на ПП- 80%	Модели выживаемости и динамики. Кривые дожития. Полные и цензурированные наблюдения. Анализ таблиц выживаемости. Функция выживания и ее варианты. Регрессионная модель Кокса. Основные методы анализа процессов	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ
8	Семинар	1 из них на ПП- 80%	Кривые дожития. Функция выживания и ее варианты. Регрессионная модель Кокса	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ
Итого		24 часа из них на ПП- 19 часов			

Р-рефераты, ТЗ — тестовые задания

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Индикаторы формируемых компетенций
Формирование базы данных	4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3
Статистический анализ данных	16	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2
Самостоятельная проработка некоторых тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	20	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2

4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Индикаторы формируемых компетенций
Сравнение групп по количественным показателям	8	Общедоступные печатные и электронные источники	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2
Выявление статистической связи между количественными переменными	8	Общедоступные печатные и электронные источники	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		КВ	Р	ТЗ
Текущий контроль	Тема 1. Введение в биостатистику. Организация базы данных	-	3	6
	Тема 2. Первичный и разведочный анализы данных	-	3	6
	Тема 3. Выявление статистической связи между количественными переменными	-	3	6
	Тема 4. Сравнение групп по количественным показателям	-	2	6
	Тема 5. Сравнение групп по качественным показателям	-	2	6
	Тема 6. Построение моделей с помощью многомерного анализа	-	2	6
	Тема 7. Модели выживаемости и динамики.	-	2	6
Промежуточная аттестация - зачет		10	-	40

КВ — контрольные вопросы, ТЗ — тестовые задания, Р-рефераты

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее индикатора)	Наименование оценочного средства
1	Введение в биостатистику. Организация базы данных	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Р, ТЗ
2	Первичный и разведочный анализы данных	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Р, ТЗ
3	Выявление статистической связи между количественными переменными	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Р, ТЗ
4	Сравнение групп по количественным показателям	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Р, ТЗ
5	Сравнение групп по качественным показателям	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Р, ТЗ
6	Построение моделей с помощью многомерного анализа	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1	Р, ТЗ
7	Модели выживаемости и динамики	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ

Р- рефераты, ТЗ — тестовые задания

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее индикатора)	Наименование оценочного средства
1	Формирование базы данных	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3,	Р, ТЗ
2	Статистический анализ данных	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ
3	Самостоятельная проработка некоторых тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ

Р- рефераты, ТЗ — тестовые задания

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Индикаторы проверяемых компетенций
1	тестирование	ТЗ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2
2	собеседование	КВ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2

ТЗ — тестовые задания, КВ – контрольные вопросы

Типовые оценочные средства:

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования индикаторов компетенций.

№ КВ	Контрольный вопрос	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Назовите объект исследования биостатистики	УК-1.1
	Эталон ответа: Группы людей, отдельные пациенты, лабораторные животные.	ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
2	Назовите задачи биостатистики	УК-1.2
	Эталон ответа: Исследование наблюдаемых величин, их распределений, выявление возможных закономерностей и взаимосвязи между ними.	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
3	Назовите типы переменных, которые встречаются в задачах биостатистики	УК-1.3
	Эталон ответа: – номинальные, – порядковые, – интервальные	ОПК-2.3 ОПК-4.3 ОПК-1.3
4	Назовите числовые характеристики случайных величин	УК-1.3
	Эталон ответа: – среднее значение, – среднеквадратичное отклонение, – дисперсия.	ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3
5	Назовите, что характеризует функция распределения случайной величины	УК-1.1
	Эталон ответа: вероятность того, что случайная величина примет значение в определенной области.	ОПК-2.2 ОПК-4.3 ПК-1.2

Примеры *типовых тестовых заданий* для проверки формирования индикаторов компетенций.

№ ТЗ	Тестовое задание с эталоном ответа	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Укажите значение с точностью до целого. Отсутствие монотонной связи между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Спирмену, близким к _____ Ответ _____	0	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
2.	Укажите значение с точностью до целого. Сильная монотонная связь между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Спирмену, близким к _____ Ответ _____	1	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
3.	Укажите значение с точностью до целого. Отсутствие линейной связи между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Пирсону, близким к _____ Ответ _____	0	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
4.	Укажите значение с точностью до целого. Сильная линейная связь между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Пирсону, близким к _____ Ответ _____	1	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
5.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной выборкой X = 1, 4, 6, 9 Средне выборочное значение X равно _____ Ответ _____	5	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
6.	Дополните утверждение. Задачи, возникающие в разделах иммунологии и здравоохранения, в рамках биostatистики решаются с использованием методов _____ моделирования Ответ _____	математического	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2

Примеры *типовых тем рефератов* для проверки формирования индикаторов компетенций
УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2

1. Нормальное распределение. Его параметры и применение.
2. Виды распределений случайных величин, их параметры. Примеры.
3. Биostatистика как предмет. Основные задачи.
4. Методы биostatистики и области их применения.
5. Однофакторный анализ. Применение и основные методы.
6. Исследование корреляций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Основы биостатистики» включает контактную работу, состоящую из практических занятий, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.

Практические и семинарские занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. В ходе занятий студенты разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для студентов условиями правильной организации учебного процесса являются планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, регулярное повторение пройденного материала, подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет». Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Основы статистического анализа в медицине: Учебное пособие/под ред. проф., д.м.н. В.А. Решетникова. —.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — <https://www.medlib.ru/library/library/books/36720>
2. Информатика и медицинская статистика/под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
3. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник/под ред. Г.Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454992.html>

Дополнительная литература:

1. Основы высшей математики и математической статистики/И.В. Павлушков и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html>
2. Медицинская информатика: учебник/под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html>

3. Медицинская информатика: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы биostatистики» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Основы биostatистики» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Лаборатория – оснащенная лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы биostatистики» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Основы биostatистики» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ БИОСТАТИСТИКИ»**
(наименование дисциплины)

Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Профиль: Кризисная психология и психотравматология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года
(нормативный срок обучения)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОСНОВЫ БИОСТАТИСТИКИ»

- 1. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2**

Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: использовать принципы формирования выборки и критерии отбора для решения конкретных задач, пользоваться учебной и научной литературой, интернет-источниками	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: основные методы сбора и анализа информации	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: использовать стандартные панели инструментов статистических пакетов	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: методы калибровки статистических и механистических моделей на данные	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: производить калибровку моделей с использованием языка Python или других открытых языков программирования и сред, а также интерпретировать полученные результаты	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: использовать принципы формирования выборки и критерии отбора для решения конкретных задач, пользоваться учебной и научной литературой, интернет-источниками	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: способы графического и текстового представления результатов моделирования для разной целевой аудитории	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ

	Умеет: использовать библиотеки программ для графической и текстовой визуализации	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: основные методы автоматизации сбора и анализа информации, выявления связи между количественными переменными, сравнения групп по качественным признакам с использованием пакетов программ.	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: пользоваться пакетами программ для статистического анализа данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: способы графического и текстового представления результатов моделирования для разной целевой аудитории	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: использовать библиотеки программ для графической и текстовой визуализации	Для текущего контроля: - ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: - ТЗ
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		
ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: основные типы исходных данных (количественных, качественных) и специфику их сбора	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: корректировать ошибки в исходных данных и переводить данные в машинно-читаемые форматы, пользоваться специализированными языками программирования высокого уровня и пакетами программ для обработки данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: основные методы автоматизации сбора и анализа информации, выявления связи между количественными переменными, сравнения групп по качественным признакам с использованием пакетов программ.	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: использовать библиотеки программ для графической и текстовой визуализации	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает: основные методы автоматизации сбора и анализа информации, выявления связи между количественными переменными, сравнения групп по качественным признакам с использованием пакетов программ.	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
	Умеет: пользоваться пакетами программ для статистического анализа данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов		
ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень	Знает: основные типы исходных данных (количественных, качественных) и специфику их сбора	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ

достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Умеет: корректировать ошибки в исходных данных и переводить данные в машинно-читаемые форматы, пользоваться специализированными языками программирования высокого уровня и пакетами программ для обработки данных	Для текущего контроля: - ТЗ, Р Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
--	---	--

КВ – контрольные вопросы, Р – рефераты, ТЗ — тестовые задания

2. Организация текущего контроля

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в биостатистику. Организация базы данных	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3	Р, ТЗ
2	Первичный и разведочный анализы данных	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Р, ТЗ
3	Выявление статистической связи между количественными переменными	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	Р, ТЗ
4	Сравнение групп по количественным показателям	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Р, ТЗ
5	Сравнение групп по качественным показателям	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Р, ТЗ
6	Построение моделей с помощью многомерного анализа	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1	Р, ТЗ
7	Модели выживаемости и динамики	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2	Р, ТЗ

Р – рефераты, ТЗ — тестовые задания

3. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт

4. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Индикаторы проверяемых компетенций
1	тестирование	ТЗ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2
2	собеседование	КВ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2

ТЗ — тестовые задания, КВ – контрольные вопросы

5. Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации:

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
компьютерное тестирование	Менее 70% правильных ответов	Не менее 70% правильных ответов
Собеседование по контрольным вопросам	обнаружено незнание или непонимание содержания дисциплины; допускаются существенные фактические ошибки, которые обучающийся не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по заданиям билета обучающийся затрудняется дать ответ или дает неверные ответы	знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные: обучающийся свободно владеет научными понятиями; способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью обучающегося; ответ дополняется примерами, демонстрируется умение вести диалог и вступать в дискуссию

1 этап. Тестирование осуществляется по случайной выборке, содержащей 30 вопросов. Каждый вопрос имеет один или несколько правильных вариантов ответа. Если правильный ответ один, то он дает один балл. Если правильных ответа два, то каждый из них дает 0.5 балла. Время на выполнение тестового задания 35 минут. Для проведения вычислений требуется калькулятор (операции сложения, вычитания, умножения, деления, извлечения квадратного корня). Допускается использование формул.

2. этап. Собеседование по двум вопросам.

«Зачтено» – при условии положительных результатов на 1, 2 этапе.

«Не зачтено» – при наличии одного или более неудовлетворительных результатов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

№ ТЗ	Тестовое задание с эталоном ответа	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Укажите значение с точностью до целого. Отсутствие монотонной связи между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Спирмену, близким к _____. Ответ _____	0	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
2.	Укажите значение с точностью до целого. Сильная монотонная связь между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Спирмену, близким к _____. Ответ _____	1	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
3.	Укажите значение с точностью до целого. Отсутствие линейной связи между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Пирсону, близким к _____. Ответ _____	0	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
4.	Укажите значение с точностью до целого. Сильная линейная связь между переменными интервального типа характеризуется коэффициентом корреляции по Пирсону, близким к _____. Ответ _____	1	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
5.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной выборкой $X = 1, 4, 6, 9$. Средне выборочное значение X равно: ____ Ответ _____	5	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
6.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена выборкой $X = 1, 4, 0, 0, 8, 2$ Средне выборочное значение X равно: ____ Ответ _____	2.5	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
7.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной по возрастанию	1.6	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2

	<p>выборкой $X = 0.2, 0.3, 0.4, 1.6, 1.9, 2.8, 2.9$. Выборочная медиана для этой выборки равна: __ Ответ _____</p>		ОПК-1.3
8.	<p>Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной по возрастанию выборкой $X = 0.2, 0.3, 0.5, 1.2, 1.4, 1.8, 2.1, 2.5, 2.7, 3.5, 4.8$. Ранг элемента 2,7 равен: __ Ответ _____</p>	9	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3
9.	<p>Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной по возрастанию выборкой $X = 0.2, 0.3, 0.5, 1.2, 1.4, 1.8, 2.1, 2.5, 2.7, 3.5, 4.8$. Выборочная медиана для этой выборки равна: __ Ответ _____</p>	1.8	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3
10.	<p>Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной выборкой $X = 2, 4, 5, 6, 8$. Средне выборочное значение X равно: __ Ответ _____</p>	5	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3
11.	<p>Дополните утверждение. Гипотезу H_0 относительно отсутствия грубых ошибок (выбросов) в выборке переменной X интервального типа можно проверить с использованием теста (критерия): _____ Ответ _____</p>	Граббса	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
12.	<p>Проведите вычисление. От поставщика П1 получено 30 единиц продукции, из них 27 оказались годными, от поставщика П2 получено 50 единиц продукции, из них 45 оказались годными. Какова доля годной продукции среди всей полученной продукции __ Ответ _____</p>	0.9	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
13.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Объектами исследования биostatистики и математического моделирования в биологии и медицине могут быть: а) группы людей б) транспортные системы в) отдельно взятые пациенты д) лабораторные животные</p>	a,c,d	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
14.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Первичный анализ данных в биostatистике производится с целью: а) получение числовых характеристик величин б) получение распределений величин в) подготовка предположений о возможной взаимосвязи величин д) получение окончательных результатов исследования и формулирование выводов</p>	a, b, c	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
15.	<p>Выберите один правильный ответ. Применение метода математического моделирования в задачах гематологии и патологии системы кровообращения позволяет: а) получить параметры течения крови по</p>	a	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3

	<p>кровяному руслу</p> <p>b) подобрать препараты для коррекции артериального давления</p> <p>c) вычислить уровень гемоглобина в крови</p> <p>d) в таких задачах данный метод не применяется</p>		
16.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Метод математического моделирования в биологии и медицине применяется для изучения проблем, возникающих в задачах здравоохранения, для:</p> <p>a) прогнозирования распространения эпидемий</p> <p>b) прогнозирования расходов медицинских организаций</p> <p>c) анализа и прогнозирования выживаемости пациентов после медицинских вмешательств</p> <p>d) решения задач логистики медицинских препаратов</p>	a,c	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
17.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Среди перечисленных переменных номинальной переменной X является:</p> <p>a) $X = 0.3, 0.9, 1.3, -5, -0.8, 0, 2$</p> <p>b) $X = \text{No, Yes}$</p> <p>c) $X = A, B, C, G, E$</p> <p>d) $X = \langle \text{Холодно} \rangle, \langle \text{Нейтрально} \rangle, \langle \text{Тепло} \rangle, \langle \text{Жарко} \rangle$</p>	b	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
18.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Среди перечисленных переменных порядковой переменной X является:</p> <p>a) $X = -0.2, 0.8, 15, -1.7, -2.8, 0, 6$</p> <p>b) $X = \text{No, Yes}$</p> <p>c) $X = \langle 1 \rangle, \langle 0 \rangle$</p> <p>d) $X = \langle \text{Категорически не согласен} \rangle, \langle \text{Не согласен} \rangle, \langle \text{Согласен} \rangle, \langle \text{Полностью согласен} \rangle$</p>	d	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
19.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Среди перечисленных переменных интервальной переменной является:</p> <p>a) $X = -0.2, 0.58, 12, -1.2, -21.8, 0, 30$</p> <p>b) $X = \langle \text{Нет} \rangle, \langle \text{Да} \rangle$</p> <p>c) $X = \langle \text{Очень холодно} \rangle, \langle \text{Холодно} \rangle, \langle \text{Тепло} \rangle, \langle \text{Жарко} \rangle, \langle \text{Очень жарко} \rangle$</p> <p>d) $X = \langle 0 \rangle, \langle 1 \rangle$</p>	a	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>
20.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Если дана выборка значений переменной X, то для нее можно найти выборочное среднее и выборочное среднеквадратическое отклонение, если X является переменной:</p> <p>a) интервального или порядкового типа</p> <p>b) только номинального типа</p> <p>c) только интервального типа</p> <p>d) только порядкового типа</p>	c	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>
21.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Примером статистической гипотезы H_0 является следующая гипотеза:</p> <p>a) грубые ошибки в выборке отсутствуют</p> <p>b) условия применения критерия Манна-Уитни не выполнены</p> <p>c) выборка отражает генеральную совокупность</p> <p>d) изучаемый фактор принимает три уровня</p>	a	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>
22.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Проверка гипотезы H_0 относительно влияния фактора A, имеющего три уровня, на математическое ожидание переменной S интервального типа проводится с использованием теста (критерия):</p> <p>a) хи-квадрат</p>	d	<p>УК-1.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>

	b) Шапиро-Уилка c) Манна-Уитни d) Краскела-Уоллиса		
23.	Выберите несколько правильных ответов. Проверка гипотезы H_0 относительно нормального закона распределения переменной X интервального типа проводится с использованием теста (критерия): a) Манна-Уитни b) Шапиро-Уилка c) хи-квадрат d) корреляции по Пирсону	b, c	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
24.	Выберите один правильный ответ. Приведены результаты проверки гипотезы H_0 относительно нормального распределения переменной с помощью критерия Шапиро-Уилка. В каком случае гипотеза H_0 принимается на уровне значимости $\alpha = 0.1$ на основании вычисленного p-значения a) $p = 0.6054$ b) $p = 0.0004$ c) $p = 0.0833$ d) $p = 0.0457$	a	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
25.	Выберите один правильный ответ. Приведены результаты проверки гипотезы H_0 относительно нормального распределения переменной с помощью (теста) критерия хи-квадрат. В каком случае гипотеза H_0 отклоняется на уровне значимости $\alpha = 0.01$ на основании вычисленного p-значения a) $p = 0.02544$ b) $p = 0.55469$ c) $p = 0.00031$ d) $p = 0.17053$	c	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
26.	Выберите один правильный ответ. Какой вывод можно сделать из хаотичного расположения точек зависимости $y(x)$ на диаграмме рассеяния. a) имеется монотонно убывающая зависимость между X и Y b) имеется монотонно возрастающая зависимость между X и Y c) отсутствует монотонная зависимость между X и Y d) зависимость между X и Y отсутствует	d	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
27.	Выберите один правильный ответ. Применение ранговой корреляции по Спирмену для поиска связи между переменными X и Y возможно если: a) обе переменные X и Y имеют равномерный закон распределения b) каждая из переменных X и Y имеет порядковый тип c) каждая из переменных X и Y имеет только номинальный тип d) одна из переменных X и Y имеет нормальный закон распределения	b	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
28.	Выберите один правильный ответ. Применение корреляции по Пирсону для поиска линейной связи между переменными X и Y возможно только если: a) каждая из переменных X и Y имеет только номинальный тип b) каждая из переменных X и Y имеет порядковый тип	c	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2

	<p>с) обе переменные X и Y интервальные и имеют нормальный закон распределения</p> <p>d) обе переменные X и Y имеет равномерный закон распределения</p>		
29.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Проверяется гипотеза H_0: между переменными X и Y отсутствует монотонная зависимость. Уровень значимости $\alpha = 0.05$. При каком p-значении (вычисленном для корреляции по Спирмену) гипотезу следует принять:</p> <p>a) $p = 0.2987$</p> <p>b) $p = 0.034$</p> <p>c) $p = 0.0017$</p> <p>d) $p = 0.00039$</p>	a	<p>УК-1.2</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ПК-1.2</p>
30.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Проверяется гипотеза H_0: между переменными X и Y отсутствует линейная зависимость. Уровень значимости $\alpha = 0.01$. При каком p-значении (вычисленном для корреляции по Пирсону) гипотезу следует отклонить:</p> <p>a) $p = 0.003$, но еще требуется дополнительная информация</p> <p>b) $p = 0.598$</p> <p>c) $p = 0.001$</p> <p>d) $p = 0.485$</p>	a	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
31.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>В приведенном выражении $Y = a + bX + cZ + dW + U$ (линейная регрессионная зависимость) переменная X называется:</p> <p>a) объясняющей</p> <p>b) зависимой</p> <p>c) скрытой</p> <p>d) линейной</p>	a	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
32.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>При проведении однофакторного анализа однородность выборок означает, что:</p> <p>a) они извлечены из одной и той же генеральной совокупности</p> <p>b) они извлечены из разных генеральных совокупностей,</p> <p>c) не имеют грубых ошибок (выбросов)</p> <p>d) получены в разных экспериментах или разных условиях наблюдений</p>	a	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
33.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Рассматриваются переменные X и Y, для каждой из которых получены выборки $X_1, X_2, \dots, X_n, Y_1, Y_2, \dots, Y_m$. Приведенные выборки называются неоднородными, если:</p> <p>a) они извлечены из одной и той же генеральной совокупности</p> <p>b) они извлечены из разных генеральных совокупностей</p> <p>c) они не имеют грубых ошибок (выбросов)</p> <p>d) получены в разных экспериментах или разных условиях наблюдений</p>	b	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-1.3</p>
34.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Основная задача однофакторного анализа состоит в следующем (S – переменная интервального типа):</p> <p>a) Проверка влияния фактора A на математическое ожидание $M(S)$ переменной S</p> <p>b) Проверка влияния фактора A на дисперсию $D(S)$ переменной S</p> <p>c) Проверка влияния фактора A на закон распределения переменной S</p>	a	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>

	d) Подсчет количества уровней фактора А		
35.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>При исследовании возможного влияния фактора А на переменную S:</p> <p>а) Необходимо собрать данные об объектах исследования при различных значениях фактора А</p> <p>б) Необходимо любым способом задать допустимые значения (уровни) фактора А</p> <p>с) фактор А может быть задан только с помощью словесного описания</p> <p>д) используя критерии Манна-Уитни или Краскела-Уоллиса провести вычисление р-значения и сравнить его с наперед заданным уровнем значимости, сделать вывод</p>	a,b,d	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>
36.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Пусть фактор А имеет два уровня. В зависимости от уровня фактора, переменная S интервального типа принимает значения X, Y. Проверяется гипотеза $H_0: M(X) = M(Y)$ на уровне значимости $\alpha = 0.05$. Какой из приведенных ответов позволяет принять эту гипотезу:</p> <p>а) при использовании критерия (теста) знаков $p = 0.5749$</p> <p>б) при использовании критерия (теста) Манна-Уитни $p = 0.2216$</p> <p>с) при использовании критерия (теста) Манна-Уитни $p = 0.0083$</p> <p>д) при использовании критерия (теста) Стьюдента $p = 0.7932$</p>	b	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>
37.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Пусть фактор А имеет три уровня. В зависимости от уровня фактора переменная S интервального типа принимает значения X, Y, Z. Проверяется гипотеза $H_0: M(X) = M(Y) = M(Z)$ на уровне значимости $\alpha = 0.01$. Какой из приведенных ответов позволяет принять эту гипотезу:</p> <p>а) при использовании критерия (теста) Краскела-Уоллиса $p = 0.8115$</p> <p>б) при использовании критерия (теста) Краскела-Уоллиса $p = 0.0073$</p> <p>с) при использовании критерия (теста) Стьюдента $p = 0.0054$</p> <p>д) при использовании критерия (теста) Манна-Уитни $p = 0.00922$</p>	a	<p>УК-1.2</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>
38.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>При изучении объектов исследования V с помощью линейного дискриминантного анализа предполагается:</p> <p>а) объект V описывается только парой переменных X и Y порядкового или номинального типа</p> <p>б) объект V может принадлежать одной из двух или трех групп, формируемых по значениям переменных, описывающих этот объект</p> <p>с) объект V описывается набором нескольких переменных интервального типа, например, X, Y, Z, W, значения которых позволяют отнести объект к одной из заранее заданных групп</p> <p>д) переменные, описывающие объект V, связаны между собой линейной регрессионной зависимостью</p>	c	<p>УК-1.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>ПК-1.2</p>
39.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Пусть X – переменная интервального типа представлена выборкой объемом $n = 50$. По</p>	b	<p>УК-1.3</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-4.2</p>

	<p>значениям X найдено выборочное значение коэффициента асимметрии $A(X)$. При каких значениях $A(X)$ выборку можно считать симметричной:</p> <p>a) 2.9 b) 0.03 c) -1.9 d) - 4.2</p>		ОПК-1.3
40.	<p>Выберите один правильный ответ. Имеется конечная генеральная совокупность, состоящая из $N = 1000000$ индивидуумов. Изучается признак A, которым обладают Np индивидуумов и не обладают оставшиеся $N - Np$ индивидуумов. По результатам обследования $n = 10000$ индивидуумов признак A выявлен у $k = 2000$ индивидуумов. Тогда неизвестная доля p оценивается числом p^* и содержится в промежутке (p_1, p_2) (с точностью до четырех десятичных знаков):</p> <p>a) $p^* = 0.4, (p_1, p_2) = (0.3208, 0.4103)$ b) $p^* = 0.2, (p_1, p_2) = (0.1753, 0.2247)$ c) $p^* = 0.25, (p_1, p_2) = (0.2153, 0.2834)$ d) $p^* = 0.2, (p_1, p_2) = (0.2541, 0.3247)$</p>	b	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
41.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Сложности при моделировании живых систем связаны с:</p> <p>a) сложностью живых систем b) огромным количеством внутренних связей c) большим количеством параметров систем, среди которых могут быть неизвестные d) недостаточным уровнем развития языков программирования</p>	a, b, c	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
42.	<p>Выберите один правильный ответ. Уравнение регрессии имеет вид:</p> <p>a) линейный b) квадратичный c) экспоненциальный d) произвольный</p>	a	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2

Темы рефератов (проверяемые компетенции УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.2)

1. Нормальное распределение. Его параметры и применение.
2. Виды распределений случайных величин, их параметры. Примеры.
3. Биостатистика как предмет. Основные задачи.
4. Методы биостатистики и области их применения.
5. Однофакторный анализ. Применение и основные методы.
6. Исследование корреляций.
7. Методы изучения взаимосвязи между переменными различных типов.
8. Методы классификации объектов исследования.
9. Применение математического моделирования в медицине.
10. Обработка данных. Правила и методы.
11. Сбор первичных данных. Основные правила.
12. Представление и публикация результатов медицинских исследований.
13. Математическое описание биомедицинских систем.
14. Параметрические и непараметрические методы статистики.
15. Методы оценки интервалов допустимых значений медицинских параметров.
16. Алгоритмы работы и применение моделей выживаемости в медицине.
17. Модели описания и прогнозирования динамики состояния здоровья пациентов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

№ ТЗ	Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной выборкой $X = 2, 4, 6, 8$. Средне выборочное значение X равно: __ Ответ _____	5	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
2.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена выборкой $X = 1, 4, 0, 0, 9, 4$ Средне выборочное значение X равно: _____ Ответ _____	3	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
3.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной по возрастанию выборкой $X = 0.22, 0.35, 0.52, 1.23, 1.48, 1.77, 1.89, 2.19, 2.32, 2.45, 2.97, 3.55, 4.28$. Выборочная медиана для этой выборки равна: ____ Ответ _____	1.89	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
4.	Проведите вычисление. Пусть X – переменная интервального типа представлена упорядоченной по возрастанию выборкой $X = 0.26, 0.43, 0.51, 1.32, 1.44, 1.68, 2.01, 2.45, 2.67, 3.75, 4.98$. Ранг элемента 1,32 равен: _____ Ответ _____	4	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
5.	Проведите вычисление. От поставщика П1 получено 30 единиц продукции, из них 27 оказались годными, от поставщика П2 получено 50 единиц продукции, из них 45 оказались годными. Какова доля негодной продукции среди всей полученной продукции? _____ Ответ _____	0.1	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3
6.	Дополните утверждение. Сумма доверительной вероятности и риска исследователя всегда равна ____ (указать целое число) Ответ _____	1	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.3 ПК-1.2
7.	Статистическая гипотеза безоговорочно отклоняется, если вычисленное р-значение близко к ____ (указать целое число) Ответ _____	0	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
8.	Проведите вычисление. От поставщика П1 получено 100 единиц продукции, из них 90 оказались годными, от поставщика П2 получено 200 единиц продукции, из них 192 оказались годными. Какова доля годной продукции среди всей полученной продукции ____ Ответ _____	0.94	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2

9.	<p>Укажите значение с точностью до целого.</p> <p>Исследуется возможная линейная связь между переменными интервального типа. По результатам исследования было установлено, что связь отсутствует. При этом коэффициент корреляции по Пирсону оказался близким к _____</p> <p>Ответ _____</p>	0	<p>УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2</p>
10.	<p>Укажите значение с точностью до целого.</p> <p>Исследуется возможная линейная связь между переменными интервального типа. По результатам исследования было установлено, что имеется тесная линейная связь. При этом коэффициент корреляции по Пирсону оказался близким к _____</p> <p>Ответ _____</p>	1	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
11.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Объектами исследования биostatистики и математического моделирования в биологии и медицине могут быть:</p> <p>а) группы людей б) транспортные системы в) отдельно взятые пациенты г) образовательные учреждения</p>	а, в	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
12.	<p>Выберите один правильный ответ.</p> <p>Что из перечисленного относится к типовым задачам биostatистики</p> <p>а) обработка и анализ данных для выявления взаимосвязей между переменными, характеризующими объекты исследования б) подготовка статистических отчетов по итогам работы медицинского учреждения за текущий месяц в) проведение классификации пациентов на основе их паспортных данных г) организация рабочего времени сотрудников медицинских учреждений</p>	а	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
13.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Математическое моделирование живых систем осложняется следующим:</p> <p>а) сложностью систем б) разнообразием биологических видов в) количеством внутренних связей в системах г) сложностью языков программирования</p>	а, б, в	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
14.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Метод математического моделирования в биологии и медицине применяется для изучения проблем, возникающих в задачах:</p> <p>а) здравоохранения б) охраны труда в производственных помещениях в) бухгалтерии г) гематологии и патологии системы кровообращения</p>	а, г	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
15.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Проверка гипотезы H_0 относительно влияния фактора А на математическое ожидание переменной S интервального типа проводится с использованием теста (критерия):</p> <p>а) хи-квадрат б) Шапиро-Уилка в) Манна-Уитни г) Краскела-Уоллиса</p>	в, г	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
16.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Проверка гипотезы H_0 относительно нормального закона распределения переменной X интервального типа проводится с использованием теста (критерия):</p>	б, в	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>

	а) Манна-Уитни б) Шапиро-Уилка в) хи-квадрат г) корреляции по Пирсону		
17.	Выберите один правильный ответ. Проверка гипотезы Н0 относительно отсутствия монотонной связи между переменными X и Y интервального или порядкового типа проводится с использованием теста (критерия): а) Шапиро-Уилка, б) Колмогорова-Смирнова в) корреляции по Пирсону г) корреляции по Спирмену	d	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3 ПК-1.2
18.	Выберите один правильный ответ. В приведенном выражении $Y = a + b X + c Z + d W + U$ (линейная регрессионная зависимость) переменная X называется незначимой, если по результатам обработки данных принято, что: а) $b \neq 0$ б) $b = 0$ в) $b \neq 0$ и $c = 0, d = 0$ г) $a = c = d = 0$	b	УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.3 ПК-1.2
19.	Выберите один правильный ответ. Среди приведенных регрессионных зависимостей между переменными X и Y квадратичной зависимостью является (U – переменная, отражающая неучтенные или скрытые факторы): а) $Y = a + b X + U$ б) $Y = a + b \ln(X) + U$ в) $Y = a + b X^2 + U$ г) $Y = a$	c	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК-1.2
20.	Выберите один правильный ответ. Среди приведенных регрессионных зависимостей между переменными X и Y логарифмической зависимостью является (U – переменная, отражающая неучтенные или скрытые факторы): а) $Y = a + b X + U$ б) $Y = a + b \ln(X) + U$ в) $Y = a + b X^2 + U$ г) $Y = a$	b	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.3 ПК-1.2
21.	Выберите один правильный ответ. Изучаются четыре регрессионных зависимости между переменными X и Y (U – переменная, отражающая неучтенные или скрытые факторы). Какую из зависимостей можно выбрать, опираясь на результаты вычислений R2 – коэффициента детерминации: а) $Y = a + b X + U, R2 = 0.5835$ б) $Y = a + b \ln(X) + U, R2 = 0.6741$ в) $Y = a + b X^2 + U, R2 = 0.1208$ г) $Y = a + b X/(1+X) + U, R2 = 0.6635$	b	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
22.	Выберите один правильный ответ. В приведенном выражении $Y = a + b X + c Z + d W + U$ (линейная регрессионная зависимость) переменная Y называется: а) объясняющей б) зависимой в) независимой г) скрытой или неучтенной	b	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
23.	Выберите один правильный ответ. В приведенном выражении $Y = a + b X + c Z + d W + U$ (линейная регрессионная зависимость) переменная U называется: а) объясняющей	d	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2

	<p>b) зависимой c) независимой d) скрытой или неучтенной</p>		
24.	<p>Выберите один правильный ответ. Рассматриваются переменные X и Y, для каждой из которых получены выборки $X_1, X_2, \dots, X_n, Y_1, Y_2, \dots, Y_m$. Приведенные выборки называются однородными, если:</p> <p>a) они извлечены из одной и той же генеральной совокупности b) они извлечены из разных генеральных совокупностей, c) не имеют грубых ошибок (выбросов) d) получены в разных экспериментах или разных условиях наблюдений</p>	a	<p>УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2</p>
25.	<p>Выберите один правильный ответ. Рассматриваются переменные X и Y, для каждой из которых получены выборки $X_1, X_2, \dots, X_n, Y_1, Y_2, \dots, Y_m$. Приведенные выборки называются неоднородными, если:</p> <p>a) они извлечены из одной и той же генеральной совокупности b) они извлечены из разных генеральных совокупностей c) они не имеют грубых ошибок (выбросов) d) получены в разных экспериментах или разных условиях наблюдений</p>	b	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
26.	<p>Выберите один правильный ответ. Основная задача однофакторного анализа состоит в следующем (S – переменная интервального типа):</p> <p>a) Проверка влияния фактора A на математическое ожидание $M(S)$ переменной S b) Проверка влияния фактора A на дисперсию $D(S)$ переменной S c) Проверка влияния фактора A на закон распределения переменной S d) Подсчет количества уровней фактора A</p>	a	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
27.	<p>Выберите один правильный ответ. Как задаются уровни влияния фактора A при проведении однофакторного анализа на переменную S</p> <p>a) фактор A задается переменной интервального типа b) фактор A задается переменной номинального типа c) фактор A задается с помощью любого, в том числе и словесного, описания d) фактор A должен иметь пять и более уровней</p>	c	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
28.	<p>Выберите один правильный ответ. Пусть фактор A имеет два уровня. В зависимости от уровня фактора, переменная S интервального типа принимает значения X, Y. Проверяется гипотеза $H_0: M(X) = M(Y)$ на уровне значимости $\alpha = 0.05$. Какой из приведенных ответов позволяет принять эту гипотезу:</p> <p>a) при использовании критерия (теста) знаков $p = 0.4721$ b) при использовании критерия (теста) Манна-Уитни $p = 0.2145$ c) при использовании критерия (теста) Манна-Уитни $p = 0.0018$ d) при использовании критерия (теста) Стьюдента $p = 0.7382$</p>	b	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
29.	<p>Выберите один правильный ответ. Пусть фактор A имеет три уровня. В зависимости от уровня фактора переменная S интервального типа принимает значения X, Y, Z. Проверяется</p>	a	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>


	<p>гипотеза $H_0: M(X) = M(Y) = M(Z)$ на уровне значимости $\alpha = 0.01$. Какой из приведенных ответов позволяет принять эту гипотезу:</p> <p>a) при использовании критерия (теста) Краскела-Уоллиса $p = 0.7252$</p> <p>b) при использовании критерия (теста) Краскела-Уоллиса $p = 0.0053$</p> <p>c) при использовании критерия (теста) Стьюдента $p = 0.0024$</p> <p>d) при использовании критерия (теста) Манна-Уитни $p = 0.0078$</p>		
30.	<p>Выберите один правильный ответ. Дискриминантный анализ позволяет:</p> <p>a) Описать объект парой переменных</p> <p>b) получить дискриминантные функции объекта исследования</p> <p>c) отнести объект к одной из заранее заданных групп на основе значений их дискриминантных функций</p> <p>d) построить регрессионную зависимость</p>	c	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
31.	<p>Выберите один правильный ответ. Пусть X – переменная интервального типа представлена выборкой объемом $n = 50$. По значениям X найдено выборочное значение коэффициента асимметрии $A(X)$. При каких значениях $A(X)$ выборку можно считать симметричной:</p> <p>a) 2.5</p> <p>b) 0.05</p> <p>c) -1.8</p> <p>d) -3.2</p>	b	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
32.	<p>Выберите один правильный ответ. Имеется конечная генеральная совокупность, состоящая из $N = 100000$ индивидуумов. Изучается признак A, которым обладают Np индивидуумов и не обладают оставшиеся $N - Np$ индивидуумов. По результатам обследования $n = 1000$ индивидуумов признак A выявлен у $k = 200$ индивидуумов. Тогда неизвестная доля p оценивается числом p^* и содержится в промежутке (p_1, p_2) (с точностью до четырех десятичных знаков):</p> <p>a) $p^* = 0.4, (p_1, p_2) = (0.3208, 0.4103)$</p> <p>b) $p^* = 0.2, (p_1, p_2) = (0.1753, 0.2247)$</p> <p>c) $p^* = 0.25, (p_1, p_2) = (0.2153, 0.2834)$</p> <p>d) $p^* = 0.2, (p_1, p_2) = (0.2541, 0.3247)$</p>	b	<p>УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3 ПК-1.2</p>
33.	<p>Выберите несколько правильных ответов. Каков алгоритм разработки математических моделей в биологии и медицине?</p> <p>a) биологи, медики или биофизики занимаются постановкой задачи, объясняют математикам и программистам специфику объекта, формулируют ожидаемые результаты</p> <p>b) математики и биофизики, входящие в коллектив, разрабатывают модель, программисты готовят ее компьютерный вариант</p> <p>c) биологи или медики самостоятельно разрабатывают варианты математических моделей и написанием программного кода</p> <p>d) работа коллектива проводится до получения первого положительного результата</p>	a,b	<p>УК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-4.3 ПК-1.2</p>
34.	<p>Выберите один правильный ответ. Построение линейной регрессионной зависимости позволяет:</p> <p>a) Проверить наличие взаимосвязи между переменными</p> <p>b) Исследовать влияние некоторого фактора на</p>	c	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ПК-1.2</p>

	значение переменных с) Получить выражение, задающее связь между переменными в виде функции д) Вычислить коэффициент корреляции		
35.	Выберите один правильный ответ. Применение методов параметрической статистики требует, чтобы исследуемые переменные удовлетворяли следующим требованиям: а) Имели нормальный закон распределения б) Имели равномерный закон распределения с) Имели логарифмический закон распределения д) Имели любой закон распределения	a	УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.3 ПК-1.2
36.	Выберите один правильный ответ. Применение методов параметрической статистики требует, чтобы исследуемые переменные удовлетворяли следующим требованиям: а) Относились к порядковому типу б) Относились к любому типу с) Относились к интервальному типу д) Относились к номинальному типу	c	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3 ПК-1.2
37.	Выберите несколько правильных ответов. Пусть X – переменная интервального типа представлена выборкой объемом $n = 50$. По значениям X найдено выборочное значение коэффициента асимметрии $A(X)$. При каких значениях $A(X)$ выборку можно считать симметричной: а) 2.5 б) 0.05 с) -0.07 д) -3.2	b, c	УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3
38.	Выберите несколько правильных ответов. При исследовании возможного влияния фактора А на переменную S фактор А может быть задан: а) переменной интервального типа б) переменной номинального типа с) с помощью словесного описания д) переменной порядкового типа	a, b, c, d	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2
39.	Выберите один правильный ответ. Имеется конечная генеральная совокупность, состоящая из $N = 100000$ индивидуумов. Изучается признак А, которым обладают N_p индивидуумов и не обладают оставшиеся $N - N_p$ индивидуумов. По результатам обследования $n = 10000$ индивидуумов признак А выявлен у $k = 2500$ индивидуумов. Тогда оценочное значение вероятности наличия признака А, p^*, равно а) $p^* = 0.25$ б) $p^* = 0.025$ с) $p^* = 0.1$ д) $p^* = 0.4$	a	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2
40.	Выберите один ответ. В середине доверительного интервала находится: а) Доверительная вероятность б) Математическое ожидание случайной величины с) Выборочная дисперсия д) Выборочное среднее значение	d	УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2

Контрольные вопросы

№ KB	Контрольный вопрос	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Представьте развернутый ответ.	УК-1.1

	<p>Назовите объект исследования биостатистики</p> <p>Эталон ответа: Группы людей, отдельные пациенты, лабораторные животные.</p>	<p>ОПК-1.3 ОПК-2.1 ПК-1.2</p>
2	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите задачи биостатистики</p> <p>Эталон ответа: Исследование наблюдаемых величин, их распределений, выявление возможных закономерностей и взаимосвязи между ними.</p>	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
3	<p>Представьте краткий ответ. Назовите типы переменных, которые встречаются в задачах биостатистики</p> <p>Эталон ответа: номинальные, порядковые, интервальные</p>	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ОПК-1.3</p>
4	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите числовые характеристики случайных величин</p> <p>Эталон ответа: среднее значение, среднеквадратичное отклонение, дисперсия.</p>	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
5	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите, что характеризует функция распределения случайной величины</p> <p>Эталон ответа: вероятность того, что случайная величина примет значение в определенной области.</p>	<p>УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3 ПК-1.2</p>
6	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите, что такое доверительная вероятность</p> <p>Эталон ответа: Вероятность того, что математическое ожидание случайной величины попадет в вычисленный доверительный интервал.</p>	<p>УК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ПК-1.2</p>
7	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите, для чего применяется коэффициент ранговой корреляции по Спирмену.</p> <p>Эталон ответа: Для обнаружения монотонной связи между переменными интервального и порядкового типов.</p>	<p>УК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
8	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите, для чего применяется коэффициент корреляции по Пирсону</p> <p>Эталон ответа: Для обнаружения линейной связи между переменными интервального типа с нормальным законом распределения.</p>	<p>УК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.1</p>
9	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите, что означает однородность выборок</p> <p>Эталон ответа: Выборки извлечены из одной генеральной совокупности.</p>	<p>УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-1.3</p>
10	<p>Представьте развернутый ответ. Назовите, что показывает коэффициент детерминации регрессионной зависимости.</p> <p>Эталон ответа: Насколько хорошо полученное уравнение регрессии описывает исследуемую зависимость.</p>	<p>УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3 ПК-1.2</p>

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	