

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По производственной практике **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА**  
(наименование практики)  
**магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**  
(код специальности и наименование)

Профиль **Кризисная психология и психотравматология**  
Факультет **лечебный факультет**  
(наименование факультета)

Кафедра **психологии**  
(наименование кафедры)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>1-2 курсы</b>
<b>Семестр</b>	<b>1-4 семестры</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет с оценкой –1, 2, 3, 4 семестры</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>17 зачетных единиц/ 612 часов</b>

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

### **СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работ
1	Щукина Мария Алексеевна	д. п. н.	И.о. заведующего кафедрой психологии	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кухарчик Галина Александровна	д.м.н.	Заместитель директора по учебной и методической работе ИМО	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Петрова Наталья Николаевна	д.м.н.	Заведующий Центром развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий учебно-методическим отделом Центра развития образовательной среды ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рабочая программа по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии.

Рабочая программа по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу по производственной практике «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024 г., протокол № 05/01/2024.



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель** производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» состоит в получении магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области психологии, в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики:

- формирование навыков планирования, организации и проведения научного исследования по психологии;
- развитие умений формулировать новые задачи, возникающие в ходе исследования;
- формирование навыков выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований;
- приобретение навыков освоения новых моделей, методов исследования, разработки новых методических подходов;
- развитие умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, докладов;
- сбор и анализ исследовательских данных с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- участие в научных семинарах и конференциях.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» относится к Блоку 2 «Практики». Теоретической основой для освоения практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» являются дисциплины учебного плана подготовки магистров по направлению 37.04.01 Психология.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: - способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация

			презентация
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: - способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: - важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия	Знает: - теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности,	Знает: - приемы самопрезентации в профессиональном общении	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной



ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке		аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: - различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления результатов своей деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-1.1. Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: - типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-1.2. Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных	Знает: - критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация

	и результатов при оценке научных исследований	Умеет: - использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: - приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: - научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая	Знает: - принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация

	достоверность результатов исследования	Умеет: - планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: - научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Знает: - основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики	Знает: - способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация



		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	<p>ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	<p>ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>



			презентация
	ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p> <p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной</p>

	учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	дальнейшей работы с пациентом	аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: - принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - делать обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: - возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
<p>ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов</p>	<p>ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	<p>ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	<p>ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>



			презентация
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и	Знает: - способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по

снижения напряженности и повышения психологической безопасности	психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения приемов индивидуального консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: - проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

##### 4.1 Объем практики в академических часах

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических	1	2	3	4



		часах (АЧ)				
<b>Научно-исследовательская (квалификационная) практика (НИР)</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>117</b>	<b>225</b>
в том числе:	-	-		-	-	-
контактная работа	-	-		-	-	-
самостоятельная работа	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>117</b>	<b>225</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>17</b>	<b>612</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
Из них на практическую подготовку*	<b>13,5</b>	<b>488</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>115</b>	<b>201</b>

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

#### **4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов**

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП*	Формы контроля
<b>НИР в 1 семестре</b>	Выбор темы, обоснование актуальности исследования; определение объекта, предмета, цели, гипотез и задач исследования. Составление аннотированного перечня литературных источников с использованием учебных, научных монографических и периодических изданий, материалов диссертаций и конференций по теме НИР с преимущественным представлением отечественных и зарубежных публикаций за последние десять лет.	<b>108</b> из них на ПП- 80%	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
<b>НИР во 2 семестре</b>	Изучение и структурирование представленные материалы анализа литературных источников по теме НИР. Формулировка выводов аналитического обзора.	<b>108</b> из них на ПП- 80%	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
<b>НИР в 3 семестре</b>	Разработка в соответствии с целью и гипотезами плана эмпирического исследования с обоснованным представлением процедур, материалов, методов и методик исследования, базы и участников исследования. Сбор эмпирического материала исследования.	<b>144</b> из них на ПП- 80%	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
<b>НИР в 4 семестре</b>	Обработка и описание результатов собственных эмпирических исследований, представление анализа и интерпретации результатов исследований, полученных с применением современных информационных технологий. Формулировка выводов эмпирической части работы. Подготовка текста выпускной квалификационной работы.	<b>252</b> из них на ПП- 80%	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>612</b> часа из них на ПП- 488 часов	



*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

Выполнение научно-исследовательской работы структурировано по семестрам. Содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в индивидуальном задании, которое разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем, утверждается у заведующего кафедрой. По результатам выполнения НИР 3 и 4 семестров при необходимости уточняется план и корректируется тема выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа обучающегося включает:

- теоретическую работу;
- эмпирическое исследование;
- научные публикации, доклады и презентации по результатам своих исследований;
- подготовку выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) проведения практической подготовки;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках приоритетных направлений научно-исследовательской работы ФГБУ «НМИЦ им В.А. Алмазова» и профильных организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены исследования по профилю образовательной программы;
- подготовка и публикация тезисов, докладов, материалов конференций и научных статей;
- предоставление итогов проделанной работы в виде рабочего варианта выпускной квалификационной работы и научных публикаций, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **4.3 Порядок организации практики**

Производственная практика НИР проводится в форме контактной работы обучающихся с руководителем(ями) практической подготовки и в форме самостоятельной работы. К самостоятельной работе (индивидуальной/групповой) относится выполнение заданий программы практики, в том числе индивидуального задания, анализ информационных источников, сбор дополнительной информации, обработка и систематизация собранного материала, подготовка отчетной документации.

Практика организуется в структурных подразделениях Центра Алмазова или в профильных организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть проведены научные исследования по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Для организации и проведения практической подготовки назначается руководитель практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИМО, учебная нагрузка которого отражается в индивидуальном плане преподавателя кафедры (далее – руководитель практической подготовки от ИМО, руководитель практики).

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся руководитель профильной организации, назначает работника (работников), ответственного за организацию и проведение практической подготовки (далее - ответственный работник).



Кандидатуры руководителей практической подготовки представляются заведующим кафедрой ИМО декану факультета на согласование.

После согласования с деканом факультета сведения о руководителе(-ях) практической подготовки передаются в отдел практик и трудоустройства, обучающихся Центра развития образовательной среды ИМО не позднее, чем за месяц до даты начала практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком.

При проведении практической подготовки в профильной организации руководителем по практической подготовке и руководителем по практической подготовке от профильной организации до начала проведения практической подготовки составляется совместный рабочий график (план) проведения практической подготовки

Периоды осуществления практик указываются в календарном учебном графике и графике учебного процесса на текущий учебный год.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Центра Алмазова обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации/Центра Алмазова требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики, и при наличии договора о практической подготовке.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом о направлении обучающихся на практику, в котором указываются наименование практики, место проведения практики для каждого обучающегося, сроки прохождения практики, руководитель практической подготовки из числа лиц профессорско-преподавательского состава ИМО.

Распределение обучающихся по базам практики осуществляет работник отдела практик и трудоустройства обучающихся Центра развития образовательной среды ИМО. Распределение обучающихся по местам прохождения практики (подразделениям профильной организации), осуществляют руководитель практической подготовки и ответственный работник профильной организации.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1 Организация текущего контроля**

<b>Формы контроля</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Общее количество оценочных средств</b>
<b>Текущий контроль</b>	НИР 1 семестр	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
	НИР 2 семестр	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
	НИР 3 семестр	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
	НИР 4 семестр	Отчет по практике, дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
<b>Промежуточная аттестация по практике 1, 2, 3, 4 семестры - зачет с оценкой</b>		Мультимедийная презентация

По итогам прохождения практики обучающийся представляет следующие отчетные документы:



- отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание;
- отзыв (характеристику) ответственного работника или руководителя профильной организации;
- иные документы в соответствии с требованиями рабочей программы практики (акт о внедрении результатов в практику учебной/научной работы и т.п.).

**Дневник практики** должен отражать самостоятельную работу обучающегося в период прохождения практики в рамках освоения заявленных в программе практики компетенций.

В течение всей практики обучающийся ежедневно производит записи в дневнике о проделанной работе. Каждая ежедневная запись в дневнике должна быть заверена подписью руководителя практики от профильной организации.

В дневнике указываются:

сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- содержание работы в период практики в соответствии с индивидуальными заданиями;
- степень выполнения программы практики и индивидуальных заданий;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- с какими видами работ ознакомился обучающийся, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения в организации практики (при наличии);
- предложения, направленные на улучшение организации проведения практики (при наличии).

Дневник практики после последней записи заверяется подписью ответственного работника профильной организации с расшифровкой ФИО, должности, звания и печатью.

**Индивидуальное задание.** По окончании практики обучающийся на основании дневника практики и других материалов вносит количественные данные в форму индивидуального задания. Обучающийся указывается полный перечень выполненных и освоенных практических навыков, в том числе отражаются результаты НИР. В индивидуальном задании присутствуют лишь те предложенные наименования работ, которые были выполнены (в графе «выполнено» - не может быть прочерк или ноль). Если какую-то манипуляция/процедура студентом не выполнялась, ее удаляют из списка.

Графу «Оценивание результатов практики» заполняет ответственный работник профильной организации посредством выставления оценок.

**Отзыв (характеристика)** ответственного работника или руководителя профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении обучающегося к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Деятельность обучающегося оценивается по следующим критериям: дисциплина, отношение к труду, сотрудникам профильной организации, освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.д.), неосвоенные практические навыки, причины, общее впечатление о обучающемся.

В отзыве отмечается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, умение применять на практике полученные знания, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки проводится анализ работы обучающегося (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования практических навыков и умений).



Отзыв (характеристика) подписывается ответственным работником и руководителем профильной организации (с расшифровкой ФИО, должности, звания) и заверяется печатью профильной организации.

При пропуске практики (по уважительной причине, подтвержденной документально), обучающийся допускается до прохождения практики в индивидуальные сроки.

В случае невыполнения программы практики и (или) установленных настоящим Положением требований обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

Обучающийся, не прошедший практику по неуважительной причине, в том числе в случае его отстранения от прохождения практики, может быть отчислен по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

Прохождение практики в индивидуальные сроки организуется согласно графику, согласованному с ответственным работником профильной организации. В случае, если обучающимися практика не была пройдена в установленные индивидуальные сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признается невыполнением, обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, и является основанием для отчисления по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

## 5.2 Организация промежуточной аттестации

### Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

#### Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Устный доклад	мультимедийная презентация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится непосредственно руководителями практической подготовки в сроки согласно приказа об организации практики.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики и представивший отчетные документы в соответствии с рабочей программой практики. Допуск до промежуточной аттестации осуществляет руководитель практической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом (зачёт с выставлением оценок - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в виде защиты оформленного отчета по практике, в форме устного доклада с применением мультимедийной презентации. Результаты промежуточной



аттестации по практике вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачётную книжку обучающегося.

Итоговая оценка промежуточной аттестации по результатам прохождения практики выставляется с учетом отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва (характеристики) ответственного работника или руководителя профильной организации.

Обучающиеся представляют руководителю практической подготовки отчетные материалы (дневник практики, индивидуальное задание, отзыв-характеристику и др.), предусмотренные рабочей программой практики, не менее чем за день до дня промежуточной аттестации. Руководитель практической подготовки изучает представленные материалы на предмет соответствия их требованиям, установленным ОПОП ВО и соответствующей рабочей программой практики.

В случаях, если обучающийся участвовал в научных конференциях, симпозиумах, конгрессах, к отчету по практике прилагаются копия публикаций тезисов, копия программы конференции с выступлением обучающегося, сертификат победителя или участника научного конкурса.

### Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики.	отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	в отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности полученных результатов	отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
Мультимедийная презентация и устный доклад (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление мультимедийной презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам,	оформление мультимедийной презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %, имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в	мультимедийная презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, есть акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал составляет не менее 40 % от общего объема презентации, при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования,	мультимедийная презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет более 50 % всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются



	выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	объяснении результатов собственных исследований.	но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.	глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.
--	--	--	--	--

**Примеры тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология»:**

1. Психологическое сопровождение при тяжелых заболеваниях различной нозологии
2. Психологическая помощь родственникам пациентов с тяжелыми заболеваниями
3. Психологические аспекты реабилитации пациентов в посттрансплантационном периоде
4. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройства в ситуации болезни
5. Психологическое и психоэмоциональное благополучие личности в посттравматический или кризисный период жизненного пути
6. Психологическая профилактика аутоагрессивного поведения следи детей и подростков
7. Особенности оказания психологической помощи в критических ситуациях детям и подросткам
8. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройств у матерей детей с тяжелыми заболеваниями
9. Посттравматический стресс у людей разного возраста с угрожающим жизни заболеванием
10. Психологическое консультирование в кризисные периоды развития личности (нормативные возрастные и посттравматические кризисы развития)
11. Психологическое консультирование в периоды выбора, становления и смены личностной идентичности в связи с травматизацией или резким изменением жизненной ситуации
12. Профилактика отклонений в развитии личности в критических жизненных ситуациях
13. Субъективные представления о критической травматической ситуации в структуре самосознания личности
14. Психологическая поддержка посттравматического роста личности
15. Психологическая помощь в кризисные периоды жизненного цикла семьи
16. Психологическое сопровождение при переживаниях острого горя, утраты и потери
17. Психологическая помощь пережившим насилие
18. Особенности применения онлайн-технологии кризисной психологической помощи
19. Психологическая готовность специалистов помогающих профессий к работе в кризисных и экстремальных ситуациях
20. Особенности ценностных ориентаций и профессионально-этических установок специалистов помогающих профессий

Примеры **типовых контрольных вопросов** для проверки формирования компетенций

1. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
2. Какое практическое значение имеют полученные результаты?
3. Какие методологические подходы положены основу проведенного исследования?



4. Каковы теоретические или эмпирические основания выдвинутых гипотез исследования?
5. Каковы исследовательские переменные: изменяемые, измеряемые и контролируемые?
6. Чем обоснован выбор дизайна исследования?
7. Чем продиктован выбор методов и методик сбора эмпирических данных?
8. Каков принцип формирования исследовательской выборки?
9. Чем продиктован выбор методов статистического анализа данных?
10. Чем обоснован выбор способ визуализации результатов исследования?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

#### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению практики**

Прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа» включает контактную работу с научным руководителем практики, самостоятельную научно-исследовательскую работу и промежуточную аттестацию.

Обучающийся совместно с научным руководителем осуществляет планирование научной работы, обосновывает актуальность темы научного исследования, формулирует цели и задачи исследования, готовит аннотацию выпускной квалификационной работы, разрабатывает индивидуальный план работы по семестрам. Обсуждает с руководителем полученные результаты, направления дальнейшего исследования, возможные методические подходы для достижения цели и решения поставленных задач.

Перед началом выполнения научно-исследовательской работ обучающийся обязательно проходит инструктаж по технике безопасности и подписывается в соответствующем журнале.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся приобретает профессиональные навыки формулирования новых задач, возникающих в ходе исследования, навыки выбора, обоснования и освоения методов, адекватных поставленной цели; обработки и критической оценки результатов исследований.

Обучающийся самостоятельно выстраивает профессиональную траекторию освоения новых знаний, инновационных методических подходов необходимых для решения поставленных задач НИР с учетом знаний и умений, полученных в ходе освоения дисциплин учебного плана, а также согласно накопленному опыту профессиональной деятельности в ходе выполнения этапов научно-исследовательской работы, что обеспечивает базис для самообразования по завершении обучения в магистратуре и способствует конкурентоспособности при динамично изменяющихся требований рынка труда.

Самостоятельная работа организована в виде поиска с использованием, в том числе, международных баз данных и изучением научной литературы в области темы выпускной квалификационной работы, в виде планирования, организации и проведения эмпирического исследования. Самостоятельная научно-исследовательская работа проводится под контролем научного руководителя.

Самостоятельная работа способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного приобретения знаний, пользуясь разнообразными источниками информации; умений систематизировать и анализировать информацию с учетом современных методологических подходов для постановки нестандартных профессиональных задач в выбранной области психологии; программного обеспечения и профессиональных баз данных для решения инновационных задач в профессиональной деятельности; развитию умений подготовки и оформления научных публикаций, отчетов, постерных и устных



докладов; формированию у обучающихся этических норм в процессе межкультурного и профессионального общения; эффективному общению и взаимодействию с коллегами; а также формированию навыков оценивания своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных) и оптимальному их использованию для успешного выполнения выпускной квалификационной работы.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

## **6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

### **Основная литература:**

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494409>
2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488794>
3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489514>
4. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488232>
5. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/510940>

### **Дополнительная литература:**

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492303>
2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491574>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491575>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Для осуществления образовательного процесса по производственные практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой.

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Лаборатория – оснащенная лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственные практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология».

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление начальнику отдела заведующему кафедрой, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
(ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ДНЕВНИК**

« \_\_\_\_\_ »  
*наименование практики*

Направление подготовки/профиль \_\_\_\_\_ (уровень магистратуры)  
Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

обучающегося курса \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ подгруппа \_\_\_\_\_

Наименование организации, в которой проходит практика \_\_\_\_\_

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	объем в зачётных единицах	объем в часах

Дата прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практической подготовки:

\_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Ответственный работник профильной организации:

\_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

Руководитель организации:

\_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ИМО

Круглая печать

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Примечание:** далее в дневнике следует описание каждого дня практики. Записи должны быть краткими, четкими. Отражать весь объем работы.

Дата	Количество отработанных часов на практике/ в день	Содержание работы обучающегося во время прохождения практики (виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью)	Объем выполненной работы	Оценка и подпись ответственным работником профильной организации (ежедневно)
1	2	3	4	5
		В разделе описывается вся практическая работа в данный день практики,		

Подпись руководителя от профильной / образовательной организации

МП профильной организации в конце дневника



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР имени В.А. АЛМАЗОВА»

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта в родительном падеже)

обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению подготовки  
/ \_\_\_\_\_ (уровень магистратуры),  
для прохождения практики

\_\_\_\_\_  
(наименование практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№ п/п	Содержание задания	Рекомендуемый объем	Выполнено по факту	Оценка результатов практики*
1			В цифрах указывается фактическое количество выполненных и освоенных практических навыков	
2				
3				

\*Заполняется ответственным работником профильной организации

Обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Дата выдачи индивидуального задания (начало практики): « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Срок сдачи отчетных материалов по практике (окончание практики): « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практической подготовки:

\_\_\_\_\_ Должность, Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

Ответственный работник профильной организации:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

\_\_\_\_\_ подпись

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_   
 должность руководителя профильной организации

\_\_\_\_\_   
 подпись И.О. Фамилия

МП

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Проведения производственной (учебной) \_\_\_\_\_ практики   
 (тип практики)

Направление подготовки(профиль) \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Прохождение практики \_\_\_\_\_   
 (наименование профильной организации)

в период

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_   
 (наименование профильной организации)

№п/п	Содержание задания и планируемый результат (наименование этапа практики)	Сроки выполнения
1		
2		
3		

Работы, выполненные магистрантом во время прохождения практики

\_\_\_\_\_   
 (тип практики)

Дата	Рабочее место	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Общий объем часов: \_\_\_\_\_

**Основные итоги практики:** \_\_\_\_\_



---

---

---

Выводы, замечания и предложения по прохождению практики: \_\_\_\_\_

---

---

Подпись обучающегося Фамилия И.О.

Подпись руководителя практики от ИМО Фамилия И.О.

Подпись руководителя практики от профильной организации Фамилия И.О.

## ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

На магистранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося в родительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультета, \_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы,  
проходившего практику « \_\_\_\_\_ »

(Наименование практики)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на базе практики  
\_\_\_\_\_

*Основные положения характеристики:*

1. Дисциплина

- Отношения к труду, пациентам, работникам организации
- Освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- Неосвоенные практические навыки, причины
- Общее впечатление о студенте

*Обучающийся (Ф.И.О. полностью) за время прохождения практики проявил(а) себя с положительной стороны. Место проведения практики посещал(а) регулярно в соответствии с программой прохождения практики. Для более «информативной» характеристики перечислите обязанности, которые выполнял обучающийся. К обязанностям и поставленным задачам относился(лась) с особым вниманием, проявляя интерес к работе. Опозданий не допускал(а).*

*Порученные задания выполнял(а) аккуратно и в срок. За время прохождения практики обучающийся проявил (а) себя ответственным и дисциплинированным работником.*

*Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для освоения необходимых компетенций и формирования профессиональных качеств.*

*В коллективе вежлив (а) и дружелюбен (на). Претензий и замечаний во время прохождения практики не получал(а). Программу прохождения практики выполнил(а) в полном объеме. Замечаний в ходе прохождения практики не получал (а).*

*За период прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся (Ф.И.О. полностью) освоены и сформированы компетенции, согласно рабочей программе практики. Обучающийся заслуживает оценку \_\_\_\_\_.*

Ответственный работник  
профильной организации  
(Непосредственный руководитель)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

Руководитель организации

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.  
МП организации

**Примечания: Требования к оформлению характеристики**

*Характеристика пишется в деловом стиле, повествование ведется в прошедшем времени. Описывая деятельность, целесообразно использовать глаголы «продемонстрировал», «получил», «выполнил» и т. д. Характеристику дает руководитель практики от профильной организации в свободной форме.*

**Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!**



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»**  
(наименование дисциплины)

**Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

**Профиль:** Кризисная психология и психотравматология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

**Срок освоения ОПОП ВО:** 2 года.

*(нормативный срок обучения)*

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по производственной практике «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
**(КВАЛИФИКАЦИОННАЯ) ПРАКТИКА»**

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства
		Начальный «Удовлетворительно»	Базовый «Хорошо»	Продвинутый «Отлично»	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает: на начальном уровне способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Знает: хорошо способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Знает: отлично способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Умеет: уверенно выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Умеет: отлично выбирать и применять способы анализа профессиональных научных задач и выдвижения вариантов решения с учетом их достоинств и недостатков	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: на начальном уровне способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: хорошо способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: отлично способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного	Умеет: уверенно применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов в связи с задачами научного	Умеет: отлично применять различные способы поиска научной информации для решения поставленной задачи по различным типам	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв



		исследования	исследования	запросов в связи с задачами научного исследования	(характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знает: на начальном уровне важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	Знает: хорошо важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	Знает: отлично важность дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций при проведении научного исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	Умеет: уверенно аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	Умеет: отлично аргументированно формировать собственную точку зрения в ходе научного исследования с учетом дифференцированной оценки различных фактов, мнений, интерпретаций	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия	Знает: на начальном уровне теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Знает: хорошо теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Знает: отлично теоретические и методические основы эффективной коммуникации, конструктивного взаимодействия и межличностной перцепции	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	Умеет: хорошо применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	Умеет: отлично применять техники конструктивного общения; приемы партнерского взаимодействия в различных сферах практической деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и	Знает: на начальном уровне приемы самопрезентации в профессиональном общении	Знает: хорошо приемы самопрезентации в профессиональном общении	Знает: отлично приемы самопрезентации в профессиональном общении	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной

	иностранным языке				аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	Умеет: хорошо использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	Умеет: отлично использовать навыки эффективной самопрезентации, конструктивного влияния на партнера по общению	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: на начальном уровне различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления результатов своей деятельности	Знает: хорошо различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления результатов своей деятельности	Знает: отлично различные формы устных и письменных докладов, способы и методы письменного представления результатов своей деятельности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	Умеет: хорошо использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	Умеет: отлично использовать приемы рефлексивного анализа, группового обсуждения и обратной связи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: на начальном уровне типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: хорошо типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: отлично типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация



	Умеет: на начальном уровне выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Умеет: хорошо выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Умеет: отлично выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-1.2. Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: на начальном уровне критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: хорошо критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: отлично критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Умеет: хорошо использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Умеет: отлично использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-1.3. Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: на начальном уровне приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: хорошо приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: отлично приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне использовать приемы	Умеет: хорошо использовать приемы формулировки	Умеет: отлично использовать приемы формулировки	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное

		формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: на начальном уровне научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: хорошо научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: отлично научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Умеет: хорошо использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Умеет: отлично использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: на начальном уровне принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: хорошо принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: отлично принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая	Умеет: хорошо планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая	Умеет: отлично планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная



		научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	презентация
	ОПК-2.3. Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: на начальном уровне научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Знает: хорошо научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Знает: отлично научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Умеет: хорошо использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Умеет: отлично использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Знает: на начальном уровне основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Знает: хорошо основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Знает: отлично основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: хорошо применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: отлично применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-3.2. Определяет	Знает: на начальном уровне способы	Знает: хорошо способы подбора	Знает: отлично способы	Для текущего контроля: дневник

	адекватные поставленной задаче методы диагностики	подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: хорошо подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: от подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний лично	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки	Знает: на начальном уровне особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Знает: хорошо особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Знает: отлично особенности анализа данных каждой используемой психодиагностической методики для оценки актуального состояния личности	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	Умеет: хорошо анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	Умеет: отлично анализировать полученные данные по каждой диагностической методике и представлять их в совокупности для построения целостного личностного профиля	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик, используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы,	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: на начальном уровне основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики	Знает: хорошо основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики	Знает: отлично основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация



<p>заклучения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>		<p>Умеет: на начальном уровне принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике</p>	<p>Умеет: хорошо принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике</p>	<p>Умеет: отлично принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	<p>ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики</p>	<p>Знает: на начальном уровне особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики</p>	<p>Знает: хорошо особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики</p>	<p>Знает: отлично особенности обработки и интерпретации каждой используемой психодиагностической методики</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет: на начальном уровне интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода</p>	<p>Умеет: хорошо интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода</p>	<p>Умеет: отлично интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики с точки зрения целостного подхода</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>
	<p>ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь</p>	<p>Знает: на начальном уровне особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы</p>	<p>Знает: хорошо особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы</p>	<p>Знает: отлично особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация</p>

		Умеет: на начальном уровне составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	Умеет: хорошо составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	Умеет: отлично составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	Знает: на начальном уровне основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента	Знает: хорошо основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента	Знает: отлично основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	Умеет: хорошо осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	Умеет: отлично осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Знает: на начальном уровне принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Знает: хорошо принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Знает: отлично принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования пациента	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять принципы анализа, оценки достоверности и	Умеет: хорошо применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования	Умеет: отлично применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для



		формирования заключения результатов психологического обследования пациента	заключения результатов психологического обследования пациента	заключения результатов психологического обследования пациента	промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Знает: на начальном уровне принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Знает: хорошо принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Знает: отлично принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Умеет: хорошо разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Умеет: отлично разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с пациентом	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуально, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: на начальном уровне принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Знает: хорошо принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Знает: отлично принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи с использованием арт-терапевтических приемов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Умеет: хорошо обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Умеет: отлично обоснованный выбор арт-терапевтических техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация

	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: на начальном уровне возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Знает: хорошо возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Знает: отлично возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	Умеет: хорошо оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	Умеет: отлично оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием арт-терапевтических приемов и техник	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: на начальном уровне принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Знает: хорошо принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Знает: отлично принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Умеет: хорошо разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Умеет: отлично разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами	Знает: на начальном уровне конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической	Знает: хорошо конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и	Знает: отлично конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв



ресурсов клиентов	последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	травматизации в рамках экзистенциального подхода	психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	психической травматизации в рамках экзистенциально го подхода	(характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Умеет: хорошо применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Умеет: отлично применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциально го подхода	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: на начальном уровне приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Знает: хорошо приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Знает: отлично приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциально го подхода	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Умеет: хорошо применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциального подхода	Умеет: отлично применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации в рамках экзистенциально го подхода	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает: на начальном уровне принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Знает: хорошо принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	Знает: отлично принципы разработки программы групповой работы по психологическо й поддержке клиентов в рамках экзистенциально го подхода	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на	Умеет: хорошо	Умеет: отлично	Для текущего

		начальном уровне разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов в рамках экзистенциального подхода	контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: на начальном уровне принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: хорошо принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: отлично принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: хорошо разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: отлично разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: на начальном уровне методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: хорошо методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: отлично методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: хорошо применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Умеет: отлично применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация



					презентация
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: на начальном уровне принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Знает: хорошо принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Знает: отлично принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	Умеет: хорошо оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	Умеет: отлично оценивать эффективность оказания психологической помощи пациенту	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: хорошо способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: отлично способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: хорошо применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: отлично применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	ПК-5.2. Способен проводить	Знает: на начальном уровне возможности применения	Знает: хорошо возможности применения	Знает: отлично возможности применения	Для текущего контроля: дневник практики,



индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: хорошо проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: отлично проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: хорошо возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Знает: отлично возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: хорошо проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Умеет: отлично проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения насилия в семье, образовательных учреждениях и трудовых коллективах	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчет по практике, отзыв (характеристика), устный доклад и мультимедийная презентация

### 3. Организация текущего контроля

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	НИР 1 семестр	Дневник практики



	НИР 2 семестр	Дневник практики
	НИР 3 семестр	Дневник практики
	НИР 4 семестр	Дневник практики

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций

#### 4. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой (в каждом семестре)

#### 5. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, характеристика научного руководителя практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Устный доклад	мультимедийная презентация	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в конце каждого семестра в виде зачета с оценкой, который служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, умений. Зачет складывается из нескольких частей, основной из которых является отчет по НИР магистранта на заседании кафедры в конце каждого семестра, сопровождаемый мультимедийной презентацией.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании отчетов по практике на заседание кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты НИР считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Отчет по практике (НИР) предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики.

#### 6. Критерии оценивания

Оценка уровня сформированности компетенций, знаний, умений, опыта практической деятельности обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме зачета с оценкой, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности отчета; структурированность материала;	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; отсутствует четкая структурированность	В отчете содержатся незначительные неточности; отчет структурирован; методические подходы соответствуют задачам; хороший уровень проработанности	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая



соответствие методических подходов поставленным задачам)	более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	полученных результатов	структурированность материала; все методические подходы соответствуют поставленным задачам; высокий уровень обработки полученных результатов
<b>Качество презентации и доклада</b> (структурирова нность материала; информативно сть; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; магистрант не отвечает на вопросы по содержанию научно- исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20 %; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу магистрант показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований	презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; количество наглядного материала составляет не менее 40 % от общего объема презентации, грамматических ошибок не более 3; при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но магистрант затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований	презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации ВКР, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет 50 % и более всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований

**Примеры тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология»:**

1. Психологическое сопровождение при тяжелых заболеваниях различной нозологии
2. Психологическая помощь родственникам пациентов с тяжелыми заболеваниями
3. Психологические аспекты реабилитации пациентов в посттрансплантационном периоде
4. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройства в ситуации болезни
5. Психологическое и психоэмоциональное благополучие личности в посттравматический или кризисный период жизненного пути
6. Психологическая профилактика аутоагрессивного поведения следи детей и подростков
7. Особенности оказания психологической помощи в критических ситуациях детям и подросткам
8. Прогнозные маркеры посттравматического стрессового расстройств у матерей детей с тяжелыми заболеваниями
9. Посттравматический стресс у людей разного возраста с угрожающим жизни заболеванием
10. Психологическое консультирование в кризисные периоды развития личности (нормативные возрастные и посттравматические кризисы развития)



11. Психологическое консультирование в периоды выбора, становления и смены личностной идентичности в связи с травматизацией или резким изменением жизненной ситуации
12. Профилактика отклонений в развитии личности в критических жизненных ситуациях
13. Субъективные представления о критической травматической ситуации в структуре самосознания личности
14. Психологическая поддержка посттравматического роста личности
15. Психологическая помощь в кризисные периоды жизненного цикла семьи
16. Психологическое сопровождение при переживаниях острого горя, утраты и потери
17. Психологическая помощь пережившим насилие
18. Особенности применения онлайн-технологии кризисной психологической помощи
19. Психологическая готовность специалистов помогающих профессий к работе в кризисных и экстремальных ситуациях
20. Особенности ценностных ориентаций и профессионально-этических установок специалистов помогающих профессий

**Примеры типовых контрольных вопросов для проверки формирования компетенций**

1. В чем заключается актуальность проведенного исследования?
2. Какое практическое значение имеют полученные результаты?
3. Какие методологические подходы положены основу проведенного исследования?
4. Каковы теоретические или эмпирические основания выдвинутых гипотез исследования?
5. Каковы исследовательские переменные: изменяемые, измеряемые и контролируемые?
6. Чем обоснован выбор дизайна исследования?
7. Чем продиктован выбор методов и методик сбора эмпирических данных?
8. Каков принцип формирования исследовательской выборки?
9. Чем продиктован выбор методов статистического анализа данных?
10. Чем обоснован выбор способ визуализации результатов исследования?

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

