

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ДИЗАЙН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (наименование дисциплины)
	магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (код специальности и наименование)
Профиль	Кризисная психология и психотравматология
Факультет	лечебный (наименование факультета)
Кафедра	ПСИХОЛОГИИ (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	12 час.
Занятия семинарского типа	60 час.
Всего аудиторной работы	72 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач.ед.)

Рабочая программа дисциплины «Дизайн психологического исследования» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	д. п. н.	И.о. заведующего кафедрой психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Великанов Арсений Апетович	к.п.н., доцент	Доцент кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Дизайн психологического исследования» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии.

Рабочая программа дисциплины «Дизайн психологического исследования» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины «Дизайн психологического исследования» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024 г., протокол № 05/01/2024.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: комплексное представление о дизайне и организации психологического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- Дать представление о методологическом аппарате научного исследования;
- Раскрыть основные положения методологии и методики проведения научных исследований, принципы организации и проведения эмпирических исследований в психологической науке;
- Сформировать умения и навыки постановки проблемы исследования, формулирования целей, гипотез и задач исследования, а также разработки методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования;
- Дать представление о современных требованиях к оформлению и презентации исследования в научном психологическом сообществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Дизайн психологического исследования» относится к Блоку 1 учебного плана.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История и методология науки»;
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- «Основы биостатистики».

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций.

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знает: - принципы постановки задач научного исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - определять круг задач научного исследования в связи с его целью	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	УК-2.2. Планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает: - алгоритм планирования научного исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - планировать научное исследование в соответствии с нормами научного познания, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает: - способы представления научного проекта	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - представлять результаты научного проекта	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1 Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: - типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-1.2 Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке	Знает: - критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

	научных исследований	обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	
	ОПК-1.3 Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: - приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-1.3 Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Умеет: - использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: - научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Умеет: - использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: - принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-2.2. Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Умеет: - планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-2.3 Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: - научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - применять методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, П – темы для презентаций

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в академических часах (АЧ)		1
Аудиторные занятия (всего)	72		72
В том числе:	-		-
Занятия лекционного типа	12		12
Занятия семинарского типа	60		60
Из них:	-		-
Семинары (С)	60		60
Практическое занятие (ПЗ)	-		-
Научно-практическое занятие (НПЗ)	-		-
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	36		36
В том числе:	-		-
Подготовка к занятиям	12		12
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	12		12
Подготовка презентаций, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	12		12
Промежуточная аттестация – зачет	-		-
Из них на практическую подготовку*	48		48
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зач.ед.	3	3

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ.ч.		СР	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		С			
Тема 1. Научное исследование: принципы и структура	2	16	10	28	13
Тема 2. Организация и процедура психологического исследования.	4	16	8	28	13
Тема 3. Экспериментальные и неэкспериментальные планы психологического исследования.	4	12	10	26	9
Тема 4. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.	2	16	8	26	13
Зачет				-	
Итого	12	60	36	108	48

С - семинары

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.3 Тематический план занятия лекционного типа - всего 12 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1.	Тема 1. Научное исследование: принципы и структура	2	О методологии науки. Принципы и структура научного исследования. Теоретический и эмпирический уровень научного познания. Теория и ее структура. Эмпирические исследования. Психологическая реальность и эмпирические закономерности. Количественные и неколичественные планы исследования. Научная проблема. Цель и задачи научного исследования. Операционализация научных понятий. Научные гипотезы. Переменные в психологическом исследовании и способы их контроля. Виды валидности научного исследования. Угрозы валидности исследования.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
2.	Тема 2. Организация и процедура психологического исследования.	4	Выбор независимой переменной. Выбор зависимой переменной. Контролируемые переменные. Этика психологического исследования. Планирование научного психологического исследования: постановка проблемы, формулирование цели и гипотез исследования, постановка задач, способы формирования выборки испытуемых, выбор методов сбора эмпирического материала, выбор этапов проведения исследования, выбор способов анализа полученных данных, выбор стратегии интерпретации полученных результатов.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
3.	Тема 3. Экспериментальные и неэкспериментальные планы психологического исследования.	4	Межгрупповые и внутригрупповые исследования. Экспериментальные планы. Эксперименты с одной переменной. Факторные планы. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Корреляционные исследования. Планы с единичным или малым числом участников. Опрос как исследование.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации
4.	Тема 4. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.	2	Результаты исследования, их описание, интерпретация и обобщение. Достоверные и артефактные выводы в научном исследовании. Формы представления результатов: академические традиции и современные стили. Оформление научной работы. Стиль диссертации и автореферата. Требования к оформлению научных текстов в сборниках конференций и научных журналах. Проблемы научной этики.	УК-2.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-4.3	Мультимедийная аппаратура, презентации

4.4 Тематический план занятий семинарского типа - всего 60 часа

№	Форма проведения практического занятия	Наименование темы практического занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы практического занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
1.	Семинар	Тема 1. Методологические основания научного исследования	4 из них на ПП- 80%	О методологии науки. Принципы и структура научного исследования. Научная проблема. Теория и ее структура. Операционализация научных понятий. Эмпирические исследования. Количественные и неколичественные планы исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
	Семинар	Тема 2. Психологические аспекты научного исследования.	4 из них на ПП- 80%	Психология психологического исследования. Специфика экспериментального общения. Личность исследователя и участников в ситуации исследования.	УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
	Семинар	Тема 3. Переменные и гипотезы в психологическом исследовании	4 из них на ПП- 80%	Научные гипотезы. Виды научных гипотез. Переменные. Виды переменных. Способы контроля переменных. Виды валидности научного исследования. Угрозы валидности исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
2.	Семинар	Тема 4. Современные психологические исследования	4 из них на ПП- 80%	Анализ в минигруппах современных психологических публикаций с целью идентификации применяемых исследователями планов научного исследования.	УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
3.	Семинар	Тема 5. Организация и процедура психологического исследования:	8 из них на ПП- 80%	Выбор независимой переменной. Выбор зависимой переменной. Контролируемые переменные. Определение количества и состава участников исследования. Определение длительности исследования. Определение этапов и процедур исследования. Определение методов и методик измерения переменных. Определение приемов контроля переменных. Выбор и обеспечение материалов и оборудования для исследования. Выбор методов анализа и интерпретации результатов исследования.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
4.	Семинар	Тема 6. Этика психологического исследования	4 из них на ПП- 80%	Этические принципы психологического исследования. Корректное обращение с участниками-людьми. Надлежащее обращение с животными.	УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
5.	Семинар	Тема 7. Проектирование психологического исследования: базовые основания	4 из них на ПП- 80%	Разработка в минигруппах проектов психологического исследования с постановкой и обоснованием проблемы, определением идей исследования в теоретических или феноменологических источниках, обоснованием цели исследования, планируемых результатов и ограничений к реализации исследования, рисков нарушения этики и валидности исследования.	УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
6.	Семинар	Тема 8. Экспериментальные	8 из них на	Межгрупповые и внутригрупповые исследования. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.	УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1.1, ОПК-1.2	ТЗ, П

		и не экспериментальные планы психологического исследования.	ПП- 80%	Экспериментальные планы. Эксперименты с одной переменной. Корреляционные исследования. Факторные планы. Планы с единичным или малым числом участников. Опрос как исследование.	ОПК-1.3, ПК-4.3	
7.	Семинар	Тема 9. Проектирование психологического исследования: выбор плана	4 из них на ПП- 80%	Разработка в мини-группах проектов психологического исследования с определением цели, выбором зависимой, независимой и контролируемых переменных, обоснованием процедуры и методов исследования.	УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
8.	Семинар	Тема 10. Интерпретация результатов психологического исследования	4 из них на ПП- 80%	Проблемы интерпретации результатов психологического исследования Достоверные и артефактные выводы в научном исследовании. Контроль над выводом. Проблема неверных обобщений как артефактных выводов.	УК-2.3, ОПК-2.1 ОПК-2.2, ОПК-2.3 ПК-4.3	ТЗ, П
9.	Семинар	Тема 11. Способы представления результатов научного исследования	4 из них на ПП- 80%	Описание результатов. Наглядное представление результатов. Диаграммы. Графики. Таблицы. Построение распределения частот. Статистики для описания распределений. Графическое представление связей между переменными. Интерпретация результатов факторных экспериментов. Проблемы статистического вывода. Метаанализ.	УК-2.1, УК-2.2 ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
10.	Семинар	Тема 12. Стандарты представления результатов научного исследования	4 из них на ПП- 80%	Оформление научной работы. Научный стиль письма. Стиль диссертации и автореферата. Требования к оформлению научных текстов в сборниках конференций и научных журналах. Проблемы научной этики. Этические требования к анализу и представлению результатов.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
11.	Семинар	Тема 13. Презентация результатов психологического исследования.	4 из них на ПП- 80%	Формирование навыка представления плана психологического исследования в виде мультимедийной презентации, отражающей постановку проблемы, формулирование цели и гипотез исследования, постановка задач, способы формирования выборки испытуемых, выбор методов сбора эмпирического материала, выбор этапов проведения исследования, выбор способов анализа полученных данных, выбор стратегии интерпретации полученных результатов.	УК-2.1, УК-2.2. ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3, ПК-4.3	ТЗ, П
			60 часов из них на ПП- 48 часов			

ТЗ – тестовые задания, П – темы для презентаций

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 36 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций
Подготовка к занятиям	12	ПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	12	ПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	12	ПК-4.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		КВ	ТЗ	П
Текущий контроль	Тема 1. Научное исследование: принципы и структура	-	15	10
	Тема 2. Организация и процедура психологического исследования.	-	15	10
	Тема 3. Экспериментальные и неэкспериментальные планы психологического исследования.	-	15	10
	Тема 4. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.	-	15	10
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет		20	60	-

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, П – темы для презентаций

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) Дисциплины	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Научное исследование: принципы и структура	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
2.	Тема 2. Организация и процедура психологического исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
3.	Тема 3. Экспериментальные и неэкспериментальные планы психологического исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
4.	Тема 4. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П

ТЗ – тестовые задания, П – темы для презентаций

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к занятиям	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3	КВ
2.	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3	КВ
3.	Подготовка рефератов, презентаций, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3	П

КВ – контрольные вопросы, П – темы для презентаций

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Выполнение тестовых заданий	ТЗ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
2	Собеседование по контрольным вопросам	КВ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы

Типовые оценочные средства.

Примеры *типовых тем презентаций* для проверки формирования индикаторов компетенций

Темы для презентаций

Темы докладов	Проверяемые компетенции
1. Научные гипотезы. Типы гипотез исследования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
2. Количественные и не количественные планы исследования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
3. Этика психологического исследования. Корректное обращение с участниками-людьми.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
4. Межгрупповые и внутригрупповые исследования.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
5. Лонгитюдные исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
6. Требования к оформлению научных текстов в сборниках конференций и научных журналах.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования индикаторов компетенций

Контрольные вопросы

№ КВ	Контрольный вопрос с эталоном (ключом) ответа	Проверяемые компетенции
1	Контрольный вопрос: Дайте определение научной проблемы.	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	Эталон ответа: сложившаяся неразрешимость или недостаточность научного знания	
2	Контрольный вопрос: Назовите виды переменных в психологическом исследовании	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Эталон ответа: независимая, зависимая, контролируемая	
3	Контрольный вопрос: Перечислите виды гипотез в психологическом исследовании.	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Эталон ответа: исследовательская, теоретическая, экспериментальная, статистическая	
4	Контрольный вопрос: Назовите виды валидности научного исследования.	УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: внутренняя, внешняя, операциональная	
5	Контрольный вопрос: Дайте определение цели научного исследования	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: ожидаемый конечный результат исследования	

Примеры *типовых тестовых заданий* для проверки формирования индикаторов компетенций

Тестовые задания

Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
<p>1. Выберите правильный ответ. Эксперимент, в котором экспериментальное воспроизведение реальной ситуации осуществляется полностью, называется</p> <p>a) идеальным b) реальным c) факторным d) экспериментом полного соответствия</p>	d	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
<p>2. Дополните утверждение. Понятие _____ обозначает способ организации исследования для проверки выдвинутой гипотезы Ответ _____</p>	метод	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1.
<p>3. Выберите правильный ответ. Корреляционная связь, при которой рост уровня одной переменной сопровождается снижением уровня другой, называется:</p> <p>a) прямой b) монотонной c) обратной d) слабой</p>	c	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
<p>4. Дополните утверждение. В психологическом исследовании под _____ подразумевают группу испытуемых, отобранных из популяции согласно определенной стратегии Ответ _____</p>	выборкой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3

<p>5. Выберите правильный ответ. Способность инструмента измерять именно те характеристики объекта, которые нужно исследовать, принято называть</p> <p>a) надежностью b) воспроизводимостью c) адекватностью d) валидностью</p>	d	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2.
--	---	-------------------------------

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение по дисциплине «Дизайн психологического исследования» включает контактную работу, состоящую из лекций, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий слушатели разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Главными условиями правильной организации учебного процесса являются:

- планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины;
- регулярное повторение пройденного материала;
- подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет» и написание реферата по предложенной теме.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология: учебное пособие для вузов /

В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494409>

2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии: учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/488794>

3. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/489514>

Дополнительная литература:

1. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492303>

2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491574>

3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491575>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся: Методические материалы по дисциплине «Дизайн психологического исследования».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Дизайн психологического исследования» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Дизайн психологического исследования» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором оборудования для демонстрации презентаций.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Дизайн психологического исследования» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Дизайн психологического исследования» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИЗАЙН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
(наименование дисциплины)

Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Профиль: Кризисная психология и психотравматология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

(нормативный срок обучения)

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ДИЗАЙН ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»
В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими
компетенциями: УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины

Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знает: - принципы постановки задач научного исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - определять круг задач научного исследования в связи с его целью	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
УК-2.2. Планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм	Знает: - алгоритм планирования научного исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - планировать научное исследование в соответствии с нормами научного познания, действующих правовых норм, имеющихся ресурсов, ограничений	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования	Знает: - способы представления научного проекта	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - представлять результаты научного проекта	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
ОПК-1.1 Определяет типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Знает: - типологии, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - выбирать тип и применять требования при разработке дизайна психологического исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

ОПК-1.2 Соблюдает критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Знает: - критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - использовать критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-1.3 Осуществляет применение приемов формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Знает: - приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - использовать приемы формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
ОПК-2.1. Понимает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Знает: - научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - использовать научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-2.2 Планирует, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Знает: - принципы планирования психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - планировать психологического исследования, исходя из сформированного дизайна исследования, сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-2.3 Осуществляет подготовку, оформление и презентацию отчета о проведенном исследовании	Знает: - научные стандарты подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

	Умеет: - использовать научные стандарты при подготовке, оформлении и презентации отчета о проведенном исследовании	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения		
ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	Умеет: - применять методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиентам	Для текущего контроля: ТЗ, П Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, П – темы для презентаций

2. Организация текущего контроля

№ п/п	Наименование темы (раздела) Дисциплины	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Научное исследование: принципы и структура	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
2.	Тема 2. Организация и процедура психологического исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
3.	Тема 3. Экспериментальные и неэкспериментальные планы психологического исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П
4.	Тема 4. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ПК-4.3	ТЗ, П

ТЗ – тестовые задания, П – темы для презентаций

3. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

4. Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Выполнение тестовых заданий	ТЗ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3.
2	Собеседование по контрольным вопросам	КВ	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3.

ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы

5. Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации:

Вид задания	«Не зачтено»	«Зачтено»
Собеседование по контрольным вопросам	Имеет фрагментарные, не систематизированные знания по предмету. Неправильное использование основных научных понятий и терминов. Множественные, существенные ошибки. ответе на вопросы. Отсутствие ответов на дополнительные	Имеет глубокие, систематизированные знания по предмету. Дает четкие и развернутые ответы на вопросы. Демонстрирует знание взаимосвязи основных понятий дисциплины. Демонстрирует способность применения полученных знаний на практике.

	вопросы.	
Выполнение тестовых заданий	70% и менее верных ответов	Более 70% верных ответов

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

«Зачтено» – при условии положительных результатов на 1, 2 этапе.

«Не зачтено» – при наличии одного или более неудовлетворительных результатов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Научное исследование: принципы и структура.

Темы для презентаций

Темы для презентаций	Проверяемые компетенции
1. Психологическая реальность и эмпирические закономерности.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
2. Теоретический и эмпирический уровень научного познания.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
3. Теория и ее структура.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
4. Принципы операционализации научных понятий.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
5. Научные гипотезы. Типы гипотез исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
6. Принципы организации научного исследования в психологии: типы научных школ, виды экспериментальных и эмпирических исследований, типы исследовательских программ.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
7. Классы методов психологического исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
8. Виды и критерии валидности научного исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
9. Количественные и неколичественные планы исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
10. Психология психологического исследования. Специфика экспериментального общения. Личность исследователя и участников в ситуации исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

Тестовые задания

№ ТЗ	Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Дополните утверждение. В отличие от стихийных форм познания окружающего мира, исследование основано на _____. Ответ _____	научном методе	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1
2.	Выберите правильный ответ. Как называется исследование, которое проводится в целях получения знания, используемого для решения конкретной практической задачи? а) эмпирическое б) прикладное	б	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.3

	<p>c) фундаментальное d) теоретическое</p>		
3.	<p>Выберите правильный ответ. Каким понятием обозначается научное предположение, подлежащее подтверждению или опровержению: a) аксиома b) концепция c) задача d) гипотеза</p>	d	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1
4.	<p>Дополните утверждение. Научная гипотеза должна удовлетворять принципам _____ и верифицируемости Ответ _____</p>	фальсифицируемости	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.	<p>Выберите правильный ответ. Высшей формой научного знания является: a) парадигма b) факт c) теория d) рациональность</p>	c	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	<p>Выберите правильный ответ. Экспериментальная гипотеза, альтернативная основному предположению a) контргипотеза b) комбинированная гипотеза c) рабочая гипотеза d) независимая гипотеза</p>	a	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.	<p>Дополните утверждение. Наблюдение, проводимое по определенному плану, называется _____ наблюдением Ответ _____</p>	систематическим	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
8.	<p>Выберите правильный ответ. К активному методу, применяемому для получения эмпирического материала относится a) анализ продуктов деятельности b) лабораторный эксперимент c) измерение d) метод сбора информации</p>	b	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1.
9.	<p>Выберите правильный ответ. Соответствие реального исследования изучаемой объективной реальности обозначается понятием a) надежность b) внешняя валидность c) внутренняя валидность d) достоверность</p>	b	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
10.	<p>Дополните утверждение. Класс методов психологии, при которых исследователь взаимодействует с мысленной моделью объекта, называют _____ Ответ _____</p>	теоретическим	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-2.1.
11.	<p>Выберите правильный ответ. Регистрация состояния объекта на основе регистрации изменения состояния другого объекта (прибора) – это: a) измерение</p>	a	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	<ul style="list-style-type: none"> b) проверка c) наблюдение d) моделирование 		
12.	<p>Выберите правильный ответ. Подход к исследованию реальности, выявляющий общие законы развития, существования и взаимодействия объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) идеографический b) феноменологический c) номотетический d) статистический 	c	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
13.	<p>Дополните утверждение. По способу построения различают _____ и гипотетико-дедуктивные теории Ответ _____</p>	аксиоматические	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
14.	<p>Выберите правильный ответ. По Л.Б. Кристьянсену, все варианты поведения испытуемого в эксперименте объясняются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) стремлением к сотрудничеству с экспериментатором b) стремлением к достижению поставленных целей c) стремлением к позитивной саморепрезентации d) стремлением избежать сотрудничества с экспериментатором 	c	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3.
15.	<p>Выберите правильный ответ. В чем заключается эффект Пигмалиона в эксперименте?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ожидания испытуемого влияют на выбор методов эксперимента b) ожидания экспериментатора могут изменить гипотезу c) экспериментатор не может повлиять на результаты испытуемого d) ожидания экспериментатора могут модифицировать поведение испытуемого 	d	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Тема 2. Организация и процедура психологического исследования.

Темы для презентаций

Темы для презентаций	Проверяемые компетенции
1. Этика психологического исследования. Корректное обращение с участниками-людьми.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
2. Этика психологического исследования. Надлежащее обращение с животными.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
3. Научная гипотеза. Виды научных гипотез психологическом исследовании.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
4. Методы организации психологического исследования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
5. Активные и пассивные методы психологического исследования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
6. Выборка в психологическом исследовании.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
7. Этапы психологического исследования. Выбор процедур	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2,

исследования.	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
8. Независимые, зависимые и контролируемые переменные в психологическом исследовании.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
9. Способы анализа полученных данных в психологическом исследовании	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
10. Интерпретация результатов исследования	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

Тестовые задания

№ ТЗ	Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Дополните утверждение. Принцип _____ исключает предвзятое отношение психолога к испытуемому Ответ _____	беспристрастности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Выберите правильный ответ. Влияние присутствия внешнего наблюдателя на поведение испытуемых в психологическом эксперименте называется а) эффектом социальной фасилитации б) эффектом плацебо с) эффектом Хотторна д) эффектом Барнума	a	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
3.	Выберите правильный ответ. Все множество объектов, в отношении которого формируется исследовательская гипотеза – это: а) выборка б) генеральная совокупность с) контрольная группа д) экспериментальная группа	b	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
4.	Дополните утверждение. Способность выборки представлять изучаемые явления достаточно полно обозначается понятием _____ Ответ _____	репрезентативность	УК-2.1, УК-2.2, ПК-4.3
5.	Выберите правильный ответ. Активно изменяемая исследователем переменная называется а) независимой б) побочной с) зависимой д) смешанной	a	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Выберите правильный ответ. Случайный выбор испытуемых с целью исключить влияние их индивидуальных особенностей на результат эксперимента: а) распределение б) балансировка с) элиминация д) рандомизация	d	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

7.	<p>Выберите правильный ответ. Описание нового феномена, создание классификации, выявление взаимосвязи психических явлений, обобщение, адаптация методики относятся к основным видам</p> <ul style="list-style-type: none"> a) задач психологического исследования b) гипотез психологического исследования c) целей психологического исследования d) объектов психологического исследования 	c	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
8.	<p>Дополните утверждение. Предположение о взаимосвязи переменных и наличии их причинно-следственной зависимости обозначается понятием «_____ гипотеза».</p> <p>Ответ _____</p>	казуальная	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.
9.	<p>Выберите правильный ответ. Q-данными в современной экспериментальной психологии обозначают данные, полученные с помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> a) опросников, самоотчетов, анкет b) объективных тестов с контролируемой экспериментальной ситуацией c) регистрации поведения человека в обыденной жизни d) тестов умений и навыков 	a	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
10.	<p>Выберите правильный ответ. Методы психодиагностики, основанные на анализе интерпретации испытуемым внешне неопределенного материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обсервационные b) праксиметрические c) психофизиологические d) проективные 	d	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
11.	<p>Выберите правильный ответ. При каком подходе фокус внимания исследователя направлен на изучение жизненной истории испытуемого?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) нарративный подход b) герменевтический подход c) психобиографический подход d) технологический подход 	c	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-4.3
12.	<p>Дополните утверждение. Положительной _____ называется такая связь между переменными, когда значения обеих переменных возрастают или убывают пропорционально.</p> <p>Ответ _____</p>	корреляцией	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
13.	<p>Выберите правильный ответ. Вероятность того, что полученный</p>	b	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

	исследователем результат правильно представляет популяцию, выборка из которой исследовалась: а) надежность б) статистическая значимость в) содержательная валидность г) статистическая мощность		
14.	Выберите правильный ответ. Для нормально распределенных данных используются статистические критерии: а) непараметрические б) эмпирические в) репрезентативные г) параметрические	d	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
15.	Дополните утверждение. Объяснение, толкование психологом данных, полученных в ходе исследования называется _____ Ответ _____	интерпретация	УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-2.3, ПК-4.3

Тема 3. Экспериментальные и неэкспериментальные планы психологического исследования.

Темы для презентаций

Темы для презентаций	Проверяемые компетенции
1. Межгрупповые и внутригрупповые исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
2. Экспериментальные планы. Эксперименты с одной переменной.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
3. Факторные планы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
4. Лонгитюдные исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
5. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
6. Корреляционные исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
7. Кросскультурные исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
8. Планы с единичным или малым числом участников.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
9. Опрос как исследование.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
10. Психогенетическое исследование.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

Тестовые задания

№ ТЗ	Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Дополните утверждение. _____ планы исследования характеризуются предъявлением разных уровней независимых переменных разным	межгрупповые	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

	группам испытуемых		
2.	Выберите правильный ответ. Экспериментальные планы, не учитывающие требования, предъявляемые к плану классического экспериментального исследования, называются а) квазиэкспериментальными б) доэкспериментальными в) планами ex-post-facto г) лоскутными планами	b	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2.
3.	Выберите правильный ответ. «Экспериментальная изоляция» относится к: а) независимым переменным б) дополнительным переменным в) переменным фона г) зависимым переменным	c	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2.
4.	Дополните утверждение. В отличие от доэкспериментальных схем, _____ эксперименты обязательно включают сравнение экспериментального и контрольного условий Ответ _____	истинные	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
5.	Выберите правильный ответ. Какое понятие применяется для обозначения пробного, первого эксперимента или серии экспериментов а) критическое исследование б) полевое исследование в) лабораторное исследование г) пилотажное исследование	d	УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
6.	Выберите правильный ответ. Планы, позволяющие проверять психологические гипотезы, ориентируясь на использование нормативов, сложившихся при построении исследования и выводов на основе осуществления экспериментального метода, называют а) квазиэкспериментальными б) сравнительными в) реверсивными г) доэкспериментальными	a	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
7.	Выберите правильный ответ. Множественные измерения показателей зависимой переменной как до, так и после воздействия обязательны для а) планов с малым N б) анализа единичного случая в) планов временных серий г) планов ex-post-facto	c	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
8.	Выберите правильный ответ. Сопоставление психологических показателей в одно и то же время их измерения у людей разных возрастных групп: а) метод срезов б) лонгитюдный метод в) метаанализ г) биографический метод	a	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

9.	Дополните утверждение. Классический _____ означает «продолженное исследование» с многократной фиксацией показателей на одном и том же человеке или одной и той же группе (выборке) людей. Ответ _____	лонгитюд	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
10.	Выберите правильный ответ. Корреляционный метод служит для проверки гипотез а) о наличии связи между явлениями б) о наличии явления в) о наличии зависимости одного явления от другого г) о наличии различий между явлениями	а	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11.	Выберите правильный ответ. Связь между двумя переменными, которая кажется причинно-следственной, но фактически таковой не является: а) отрицательная корреляция б) ложная корреляция в) ковариация	б	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
12.	Выберите правильный ответ. Сравнительно постоянные факторы или условия жизни людей, рассматриваемые как проводники влияния культуры на психические процессы, структуры и закономерности испытуемых, называют: а) побочными переменными б) независимыми переменными в) условными переменными г) контекстными переменными	д	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.3
13.	Дополните утверждение. _____ кросс-культурные исследования предполагают сравнение разных культурных выборок с точки зрения представленности в них общих базисных переменных. Ответ _____	обобщающие	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.3
14.	Выберите правильный ответ. Экспериментальный план, в котором учитываются изменения более чем одной независимой переменной называется а) множественным б) сравнительным в) факторным г) неполным	с	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
15.	Дополните утверждение. Возможность управления _____ переменной является основным условием формального и содержательного планирования эксперимента Ответ _____	независимой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

Тема 4. Интерпретация и представление результатов психологического исследования.

Темы для презентаций

Темы для презентаций	Проверяемые компетенции
1. Результаты исследования, их описание, интерпретация и обобщение.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
2. Достоверные и артефактные выводы в научном исследовании.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
3. Проблема неверных обобщений как артефактных выводов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
4. Формы представления результатов: академические традиции и современные стили.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
5. Способы графического представления связей между переменными: примеры из современных исследований.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
6. Оформление научной работы: примеры оформления научных текстов различных типов.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
7. Стиль диссертации и автореферата.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
8. Требования к оформлению научных текстов в сборниках конференций и научных журналах.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
9. Проблемы научной этики представления результатов исследования.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
10. Метаанализ как способ обобщения и интерпретации данных.	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3

Тестовые задания

№ ТЗ	Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Выберите правильный ответ. Неверный вывод в исследовании, который может быть сделан из-за ошибок на пути к конечным обобщениям а) побочный б) артефактный с) дополнительный д) частный	б	УК-2.3, ОПК-2.3, ПК-4.3
2.	Дополните утверждение. Раздел отчета о проведении эксперимента, содержащий интерпретацию результатов, выводы, пути совершенствования исследования, связь результатов с ранее опубликованными данными называется _____ Ответ _____	обсуждение	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
3.	Выберите правильный ответ. Столбчатая диаграмма частотного распределения данных: а) линейчатая диаграмма б) график с) гистограмма д) лепестковая диаграмма	с	УК-2.3, ОПК-2.3, ПК-4.3
4.	Дополните утверждение. Корреляционная _____ представляет собой графическое отображение корреляционных связей между измеренными параметрами.	плеяда	УК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3

	Ответ _____		
5.	Выберите правильный ответ. Графическое представление данных, позволяющее выявить вид и степень корреляции между парой переменных а) диаграмма рассеяния б) лепестковая диаграмма в) круговая диаграмма г) график с маркерами	a	УК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6.	Выберите правильный ответ. Научный труд в виде книги с углублённым изучением одной темы или нескольких тесно связанных между собой тем: а) монография б) брошюра в) диссертация г) реферат	a	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
7.	Выберите правильный ответ. Сжатая, конспективная форма изложения основных результатов исследования, которые докладчик планирует сообщить участникам конференции, семинара, чтений. а) научная статья б) тезисы в) брошюра г) реферат	b	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
8.	Выберите правильный ответ. Структурный элемент научной статьи, в котором отражается постановка задачи исследования: а) результаты б) обсуждение в) методы г) введение	d	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
9.	Дополните утверждение. Научная статья должна содержать _____, представляющую собой краткое изложение основного содержания статьи, дающее о ней обобщенное представление Ответ _____	аннотацию	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
10.	Выберите правильный ответ. Одним из главных требований к научному тексту является а) использование большого количества цитат б) свободный стиль изложения в) использование сложной терминологии г) логичность, последовательность изложения	d	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
11.	Выберите правильный ответ. Процедура рассмотрения и экспертной оценки, предлагаемой к публикации научной статьи с целью определения целесообразности её опубликования, выявления её достоинств и недостатков. а) критический обзор б) рецензирование в) экспертиза	b	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
12.	Выберите правильный ответ. Присвоение данных других исследователей и представление их как своих собственных	b	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3

	<ul style="list-style-type: none"> a) фабрикация данных b) плагиат c) фальсификация данных 		
13.	<p>Дополните утверждение. Термином _____ обозначают механизм исправления опубликованной информации и оповещения читателей о том, что публикация содержит серьезные недостатки или ошибочные данные, которым нельзя доверять Ответ _____</p>	ретракция	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3
14.	<p>Дополните утверждение. Одной из наиболее распространенных форм нарушения этики научных публикаций является _____, означающая манипулирование собранными данными с целью подтверждения определенных гипотез Ответ _____</p>	фальсификация	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3
15.	<p>Выберите правильный ответ. Исследование, проведенное соискателем для получения какой-либо ученой степени</p> <ul style="list-style-type: none"> a) диссертация b) монография c) реферат d) выпускная квалификационная работа 	a	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

№ ТЗ	Тестовое задание	Эталон (ключ) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Выберите правильный ответ. Эксперимент, в котором экспериментальное воспроизведение реальной ситуации осуществляется полностью, называется а) идеальным б) реальным в) факторным г) экспериментом полного соответствия	d	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
2.	Дополните утверждение. Понятие _____ обозначает способ организации исследования для проверки выдвинутой гипотезы Ответ _____	метод	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1
3.	Выберите правильный ответ. Корреляционная связь, при которой рост уровня одной переменной сопровождается снижением уровня другой, называется: а) прямой б) монотонной в) обратной г) слабой	с	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4.	Дополните утверждение. В психологическом исследовании под _____ подразумевают группу испытуемых, отобранных из популяции согласно определенной стратегии Ответ _____	выборкой	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
5.	Выберите правильный ответ. Способность инструмента измерять именно те характеристики объекта, которые нужно исследовать, принято называть а) надежностью б) воспроизводимостью в) адекватностью г) валидностью	d	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2
6.	Выберите правильный ответ. Число элементов, включенных в выборочную совокупность, представляет собой а) генеральную совокупность б) объем выборки в) контрольную группу г) сплошную выборку	b	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2
7.	Выберите правильный ответ. Единственная зависимая переменная, на которую оказывает влияние независимая переменная, называется	a	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	<ul style="list-style-type: none"> a) базисной b) контрольной c) внешней d) главной 		
8.	<p>Выберите правильный ответ. Содержание начальной фазы планирования исследования заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) подборе литературы по теме исследования b) определении выборки исследования c) подборе инструментария d) определении и формулировке проблемы исследования 	d	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.3
9.	<p>Дополните утверждение. Психологическое _____ это процедура получения числовых характеристик изучаемых психических явлений Ответ _____</p>	измерение	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2
10.	<p>Выберите правильный ответ. Метод организации исследования, при котором экспериментальное исследование переносится в искусственные условия, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) квазиэкспериментом b) лабораторным экспериментом c) идеальным экспериментом d) мыслительным экспериментом 	b	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
11.	<p>Выберите правильный ответ. Репрезентативность — это требование, выдвигаемое</p> <ul style="list-style-type: none"> a) к генеральной совокупности b) к выборке c) к популяции d) к эксперименту 	b	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
12.	<p>Выберите правильный ответ. Валидность, которая определяет, насколько результаты конкретного исследования можно распространить на весь класс подобных ситуаций, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> a) внешней b) теоретической c) внутренней d) операциональной 	a	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
13.	<p>Дополните утверждение. В эксперименте мера влияния на зависимую переменную тех условий (независимой переменной и внешних переменных), которыми варьирует исследователь, представляет собой суть _____ валидности. Ответ _____</p>	внутренней	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
14.	Дополните утверждение.	доэкспериментальным	ОПК-1.1, ОПК-1.2,

	Исследование единичного случая относится к _____ планам исследований Ответ _____		ОПК-1.3
15.	Выберите правильный ответ. Составление исследователем эквивалентных пар и распределение их по разным группам при отборе экспериментальной и контрольной групп называется а) попарным отбором б) рандомизацией в) стратификацией г) разделением	а	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
16.	Выберите правильный ответ. Внешние переменные в эксперименте могут быть а) активными и пассивными б) побочными и дополнительными в) зависимыми и независимыми г) основными и второстепенными	б	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
17.	Дополните утверждение. Устойчивость переменной, проявляющаяся в ее регистрируемости при изменении условий эксперимента в течение времени, называется _____ Ответ _____	надежность	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
18.	Выберите правильный ответ. Лонгитюдное исследование подразумевает а) изучение обширного количества испытуемых б) изучение одного явления у испытуемых разных возрастов в) изучение одних и тех же испытуемых в течение продолжительного времени	в	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
19.	Дополните утверждение. Попыткой учета реалий жизни при проведении эмпирических исследований являются _____ планы Ответ _____	квазиэкспериментальные	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
20.	Выберите правильный ответ. План проведения эксперимента, в котором сравниваемые условия независимой переменной предлагаются одному и тому же испытуемому называется а) индивидуальным б) межгрупповым в) сравнительным г) интраиндивидуальным	г	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
21.	Выберите правильный ответ. План проведения эксперимента, в котором сравниваемые условия независимой	в	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	<p>переменной предлагаются разным группам людей, называется</p> <p>a) межиндивидуальным b) интраиндивидуальным c) межгрупповым d) рандомизированным</p>		
22.	<p>Выберите правильный ответ. Планы ex-post-facto используются в:</p> <p>a) квазиэкспериментальной стратегии b) корреляционной стратегии c) описательной стратегии d) экспериментальной стратегии</p>	a	УК-2.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2
23.	<p>Выберите правильный ответ. Методы психодиагностики, основанные на анализе продуктов деятельности испытуемого:</p> <p>a) наблюдательные b) проективные c) психофизиологические d) праксиметрические</p>	b	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
24.	<p>Дополните утверждение. Наличие корреляции двух переменных ничего не говорит о причинно-следственной _____ между ними, но позволяет выдвинуть такую гипотезу Ответ _____</p>	зависимости	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
25.	<p>Выберите правильный ответ. Способ контроля внешних условий, при котором происходит полное исключение внешних воздействий на испытуемого:</p> <p>a) элиминация b) детерминация c) балансировка d) контрбалансировка</p>	a	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2
26.	<p>Выберите правильный ответ. Выборка, при отборе которой производится разбиение генеральной совокупности на классы согласно нескольким распределениям выбранных признаков:</p> <p>a) квотная b) гнездовая c) случайная d) систематическая</p>	a	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
27.	<p>Выберите правильный ответ. Критерий репрезентативности при формировании выборки требует того, чтобы</p> <p>a) результаты, полученные при исследовании экспериментальной выборки, распространялись на каждого ее члена b) выборка представляла с точки зрения теоретических статистических критериев всю генеральную совокупность c) выборка представляла часть</p>	b	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-4.3

	генеральной совокупности		
28.	Дополните утверждение. Генеалогический и близнецовый методы входят в систему _____ методов Ответ _____	психогенетических	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
29.	Дополните утверждение. В _____ дизайне исследования учитываются изменения более чем одной независимой переменной Ответ _____	факторном	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
30.	Выберите правильный ответ. Обобщенное впечатление наблюдателя, ведущее к грубому восприятию поведения, игнорированию тонких различий при использовании метода наблюдения, называется а) ошибкой контраста б) ошибкой первого впечатления с) гало-эффектом d) ошибкой самоотбора	с	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
31.	Выберите правильный ответ. Термин фасилитация обозначает а) усреднение б) уменьшение с) выравнивание d) усиление	d	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
32.	Дополните утверждение. Преимуществами интраиндивидуального эксперимента являются устранение систематического _____ и сокращение ненадежности данных Ответ _____	смешения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
33.	Выберите правильный ответ. Подмена психологических объяснений непсихологическими или поиск объяснения определенного числа различных явлений посредством сведения их к одному принципу объяснения называется а) герменевтикой б) редукционизмом с) фальсификацией d) унификацией	б	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
34.	Дополните утверждение. Лонгитюдный метод противопоставляется классическому методу _____ Ответ _____	поперечных срезов	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
35.	Выберите правильный ответ. Подход в познании реальности, направленный на постижение индивидуального в его однократности, уникальности и неповторимости	d	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-4.3

	<ul style="list-style-type: none"> a) номотетический b) индивидуалистский c) гносеологический d) идеографический 		
36.	<p>Выберите правильный ответ. Эффект, основанный на механизмах внушения и самовнушения, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> a) эффектом плацебо b) эффектом социальной фасилитации c) эффектом Пигмалиона d) эффектом фасада 	a	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
37.	<p>Выберите правильный ответ. Шкала, классифицирующая по принципу «больше на определенное количество единиц — меньше на определенное количество единиц», называется</p> <ul style="list-style-type: none"> a) номинальной шкалой b) интервальной шкалой c) порядковой шкалой d) шкалой равных отношений 	b	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2
38.	<p>Выберите правильный ответ. Сущность эффекта «фасада» в экспериментальной ситуации состоит в том, что</p> <ul style="list-style-type: none"> a) присутствие внешнего наблюдателя изменяет поведение испытуемого b) испытуемый стремится проявить себя с лучшей стороны и дает ответы, которые, по его мнению, более высоко оцениваются экспериментатором c) испытуемый считает, что привлечение его к эксперименту является проявлением внимания к нему лично 	b	УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2
39.	<p>Дополните утверждение. Ошибки в умозаклчениях и неверные обобщения в интерпретации результатов приводят исследователя к _____ выводам</p> <p style="text-align: center;">Ответ _____</p>	артефактным	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
40.	<p>Выберите правильный ответ. Склонность наблюдателя выделять у наблюдаемых черты, противоположные собственным, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ошибкой контраста b) систематической ошибкой c) ошибкой восприятия d) ошибкой интерпретации 	a	УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-2.3
41.	<p>Выберите правильный ответ. Для данных, имеющих распределение, отличное от нормального, используются статистические критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) непараметрические 	a	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3

	<ul style="list-style-type: none"> b) эмпирические c) репрезентативные d) параметрические 		
42.	<p>Выберите правильный ответ. Т-данными в современной экспериментальной психологии обозначают данные, полученные с помощью</p> <ul style="list-style-type: none"> a) опросников, самоотчетов, анкет b) объективных тестов с контролируемой экспериментальной ситуацией c) регистрации поведения человека в обыденной жизни d) тестов умений и навыков 	b	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
43.	<p>Дополните утверждение. Выборки являются _____, если набор испытуемых в каждую из групп осуществлялся независимо от того, какие испытуемые включены в другую группу. Ответ _____</p>	независимыми	ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
44.	<p>Дополните утверждение. _____ эксперимент предполагает маскировку истинных целей исследования путем вкрапления элементов экспериментального воздействия в естественные условия жизнедеятельности испытуемых Ответ _____</p>	скрытый	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3
45.	<p>Выберите правильный ответ. Целью воспроизводящего исследования является</p> <ul style="list-style-type: none"> a) уточнение надежности и валидности методик b) установление границ, в пределах которых теория описывает факты и закономерности c) опровержение существующей гипотезы или проверка точности одной из двух альтернативных гипотез d) точное повторение ранее проведенного эксперимента для подтверждения или опровержения его результатов 	d	УК-2.1 ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
46.	<p>Выберите правильный ответ. Исследование, проводимое в условиях реальной жизнедеятельности испытуемых в контексте той культуры, к которой они принадлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) феноменологическое исследование b) демографическое исследование c) этнографическое исследование d) кросс-культурное исследование 	c	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ПК-4.3

47.	Дополните утверждение. Недостатками _____ методов исследований являются большая вероятность субъективизма в анализе, сложность количественного представления и анализа полученных данных Ответ _____	качественных	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.3, ПК-4.3
48.	Выберите правильный ответ. Часть реальности, которая подвергается изучению, называется а) предметом исследования б) объектом исследования с) областью исследования д) объемом исследования	b	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
49.	Дополните утверждение. Степень важности проводимого исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса, называется _____ исследования Ответ _____	актуальность	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2
50.	Выберите правильный ответ. Свободная беседа относится к группе: а) коммуникативных методов б) деятельностных методов с) наблюдательных методов д) герменевтических методов	a	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
51.	Выберите правильный ответ. Процедура по завершении эксперимента, в которой исследователь информирует участников о задачах и содержании исследования с целью устранения любых негативных эффектов, искаженных представлений, непонимания. а) финальное интервью б) посттренинг с) инструктаж д) дебрифинг	d	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-4.3
52.	Выберите правильный ответ. Эмпирическое исследование, которое предполагает воздействие на выборку испытуемых с целью развития у них новых навыков и умений а) формирующее б) воспроизводящее с) пилотное д) уточняющее	a	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-4.3
53.	Выберите правильный ответ. Нарушение научной этики, выражающееся в подделке данных или результатов с их последующим опубликованием: а) фальсификация б) заимствование с) фабрикация	c	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3

	d) плагиат		
54.	Дополните утверждение. Ошибку, которая возникает, когда исследователи считают, что обнаружили значимые результаты, хотя на самом деле их нет, называют ошибкой _____ рода Ответ _____	первого	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
55.	Выберите правильный ответ. Ретракция научной статьи представляет собой а) рассмотрение и экспертную оценку статьи рецензентами с целью принятия решения о ее публикации б) процедуру исправления опубликованной информации и оповещения читателей о том, что публикация содержит серьезные недостатки или ошибочные данные, которым нельзя доверять в) доработку научной статьи согласно решению рецензента	б	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3
56.	Выберите правильный ответ. Основной формой научных публикаций является а) научная статья б) тезисы в) монография г) отчет	а	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
57.	Выберите правильный ответ. Диаграмма, в которой значения каждой категории идут вдоль отдельной оси а) круговая диаграмма б) гистограмма в) диаграмма рассеяния г) лепестковая диаграмма	д	УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-2.2, ОПК-2.3
58.	Дополните утверждение. В случае _____ цитирования, текст оригинала заключается в кавычки и воспроизводится без изменений Ответ _____	прямого	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.3
59.	Дополните утверждение. Умение автора обосновать _____ проведенного исследования воспринимается научным сообществом как критический анализ собственной методологии и стремление избежать некорректной интерпретации представленных результатов Ответ _____	ограничения	УК-2.1, УК-2.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1
60.	Выберите правильный ответ. Информация об источнике цитаты, упомянутой в научном исследовании: а) сноска б) ссылка в) аннотация г) приложение	б	УК-2.3, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.3

Контрольные вопросы

№ KB	Контрольный вопрос с эталоном (ключом) ответа	Проверяемые компетенции
1.	Представьте краткий ответ. Дайте определение научной проблемы.	УК-2.1, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: сложившаяся неразрешимость или недостаточность научного знания	
2.	Представьте краткий ответ. Назовите виды переменных в психологическом исследовании	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Эталон ответа: независимая, зависимая, контролируемая	
3.	Представьте краткий ответ. Перечислите виды гипотез в психологическом исследовании.	УК-2.2 ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Эталон ответа: исследовательская, теоретическая, экспериментальная, статистическая	
4.	Представьте краткий ответ. Назовите виды валидности научного исследования.	УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: внутренняя, внешняя, операциональная	
5.	Представьте краткий ответ. Дайте определение цели научного исследования	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: ожидаемый конечный результат исследования	
6.	Представьте развернутый ответ. Перечислите этапы научного исследования	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
	Эталон ответа: постановка проблемы, выдвижение гипотез, планирование исследования, проведение исследования, обработка данных, интерпретация данных, подготовка отчета	
7.	Представьте краткий ответ. Приведите классификацию видов психологического исследования по характеру задач исследования	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
	Эталон ответа: теоретическое, эмпирическое, прикладное	
8.	Представьте краткий ответ. Приведите классификацию видов психологического исследования по характеру используемых методов сбора данных	УК-2.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
	Эталон ответа: качественное, количественное	
9.	Представьте развернутый ответ. Назовите этические принципы психологического исследования	УК-2.2, УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Эталон ответа: ненанесения ущерба испытуемому, компетентности психолога, беспристрастности психолога, конфиденциальности, информированного согласия	
10.	Представьте краткий ответ. Перечислите организационные методы психологического исследования	УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: сравнительный, лонгитюдный, комплексный	
11.	Представьте краткий ответ. Перечислите эмпирические методы психологического исследования (по Б.Г. Ананьеву)	УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3

	Эталон ответа: Наблюдение, самонаблюдение, психодиагностический, эксперимент, анализ продуктов деятельности, моделирование, биографический	
12.	Представьте краткий ответ. Перечислите основные виды дизайнов исследования	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
	Эталон ответа: интраиндивидуальный, межгрупповой, кроссиндивидуальный, факторный, экспериментальный	
13.	Представьте краткий ответ. Дайте определение методу эксперимента	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: процедура проверки гипотезы о причинно-следственном отношении между переменными	
14.	Представьте краткий ответ. Дайте определение независимой переменной в эксперименте	УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: переменная, которая намеренно манипулируется или выбирается экспериментатором с целью выяснить её влияние на зависимую переменную.	
15.	Представьте краткий ответ. Дайте определение зависимой переменной в эксперименте	УК-2.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: переменная, изменения которой связывают с изменениями независимой переменной	
16.	Представьте краткий ответ. Дайте определение гипотезе исследования	УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3
	Эталон ответа: научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений	
17.	Представьте краткий ответ. Дайте определение выборке в научном исследовании	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-4.3
	Эталон ответа: часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается исследованием	
18.	Представьте краткий ответ. Перечислите основные формы представления результатов научных исследований	УК-2.3, ОПК-2.3, ПК-4.3
	Эталон ответа: научная статья, тезисы, доклад, монография, отчет, диссертация	
19.	Представьте развернутый ответ. Перечислите основные источники артефактных выводов	УК-2.3, ОПК-2.3, ПК-4.3
	Эталон ответа: проведение невалидного эксперимента, принятие ошибочных решений о результатах действия переменных, недостаточный контроль за выводом, осуществление неверных умозаключений и обобщений	
20.	Представьте краткий ответ. Перечислите наиболее грубые нарушения научной этики	УК-2.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
	Эталон ответа: Плагиат, фабрикация, фальсификация	