

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина

(наименование дисциплины)

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология
(код специальности и наименование)

Профиль

Кризисная психология и психотравматология

Факультет

лечебный

Кафедра

(наименование факультета)

гуманитарных наук

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	48 час.
Всего аудиторной работы	48 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	60 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	144/4 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Коздринь Петр Романович	к. филол. н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Липатова Екатерина Геннадьевна	-	Ассистент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024 г., протокол № 05/01/2024.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся основ информационно-коммуникативной деятельности, направленной на использование иностранного языка как средства получения профессионально значимой информации из иноязычных источников, а также как средство профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;
- изучение и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
- изучение норм иностранного языка;
- создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;
- развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
- изучение специфики профессиональной деятельности в странах изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 учебного плана.

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предшествующем уровне образования (специалитет, бакалавриат) при освоении филологических и психологических дисциплин.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции (индикатора)	Оценочные средства
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия	Знает: правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		Умеет: создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ, анализировать тексты профессионального содержания на иностранном языке, вести дискуссии на иностранном языке, взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, партнерами	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
	УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: способы и методы представления результатов анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: представлять результаты анализа академических и профессиональных текстов на	Для текущего контроля: ТЗ

		различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат, на государственном языке РФ или иностранном языке	Для промежуточной аттестации: ТЗ
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории	Знает правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональном общении, в том числе и на иностранном языке.	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		Умеет: применять правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональном общении, в том числе и на иностранном языке.	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
	УК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	Знает: правила и приемы конструктивных социальных коммуникаций в аспекте формирования психологически комфортной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе и с использованием иностранного языка.	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		Умеет: применять навыки создания благоприятной среды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.

			<p>Для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
	<p>УК-5.3. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия</p>	<p>Знает правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональном общении, в том числе и на иностранном языке.</p>	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. <p>Для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		<p>Умеет:</p> <p>применять правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональном общении, в том числе и на иностранном языке.</p>	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. <p>Для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования

ТЗ- тестовые задания, КВ –контрольные вопросы, СЗ- ситуационные задачи

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	1
Аудиторные занятия (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Занятия лекционного типа	-	-
Занятия семинарского типа	48	48
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	60	60
В том числе:	-	-
Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	60	60
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36
Из них на практическую подготовку*	38	38
Общая трудоемкость часы / зач.ед.	144/4	144/4

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч	Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Практические занятия			
1. Образование и карьера.	4	5	9	3
2. Что изучает психология.	4	5	9	3
3. Будущее психологии.	4	5	9	3
4. Основные этапы физического развития человека.	4	5	9	3
5. Старение мозга	4	5	9	3
6. Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья населения.	4	5	9	3
7. Зависимость.	4	5	9	3
8. Психические расстройства	4	5	9	3
9. Коммуникация в научной сфере.	4	5	9	3
10. Искусство презентации и публичного выступления.	4	5	9	3
11. Представление результатов научных исследований.	4	5	9	4
12. Итоговое занятие.	4	5	9	4
	48	60	108	38

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.3 Тематический план занятий лекционного типа – не предусмотрено

4.4 Тематический план занятий семинарского типа – всего 48 часов

№ темы	Форма проведения практического занятия	Наименование темы практического занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы практического занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
1.	Практическое занятие	Образование и карьера.	4 из них на ПП-80%	Роль образования в развитии общества и жизни современного человека. Основные направления в развитии образования на современном этапе. Система образования в РФ и за рубежом. Подготовка психологов в России и за рубежом. Профессия - психолог: преимущества и недостатки профессии. Личностные качества психолога. Психологические специальности. Трудоустройство. Резюме. Интервью о приеме на работу. Функция времени Present Simple для выражения регулярных действий и обязанностей. Функции времени Present Continuous для выражения действий, происходящий в данный момент.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
2.	Практическое занятие	Что изучает психология.	4 из них на ПП-80%	Что изучает психология? Основные вехи развития психологии как науки. Известные ученые в области психологии. Функции времени Past Simple для обозначения действий, совершенных в прошлом.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
3.	Практическое занятие	Будущее психологии.	4 из них на ПП-80%	Строение центральной нервной системы. Современные методы изучения мозга в психологии. Будущее психологической науки. Функция времени Future Simple для выражения действий в будущем.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста

						профессиональной направленности.
4.	Практическое занятие	Основные этапы физического развития человека.		Основные этапы физического развития человека. Обучение и память. Нарушения процесса обучения. Кратковременная и долговременная типы памяти. Способы тренировки и улучшения памяти. Память и гипноз. Типы вопросов.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
5.	Практическое занятие	Старение мозга	4 из них на ПП- 80%	Старение мозга и меры по профилактике когнитивных нарушений в пожилом возрасте. Болезнь Альцгеймера. Функция времени Future Simple для выражения спонтанных решений, предложений и просьб.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
6.	Практическое занятие	Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья населения.	4 из них на ПП- 80%	Здоровый образ жизни. Основные компоненты здорового образа жизни: сбалансированное питание, физическая активность, укрепление иммунитета, личная гигиена, психоэмоциональное здоровье. Болезни образа жизни. Стресс и психическое здоровье. Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья среди различных групп населения. Персонализированная медицина. Модальные глаголы.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
7.	Практическое занятие	Зависимость.	4 из них на ПП-	Проблема зависимости в современном обществе. Виды зависимости, причины ее формирования. Интернет-	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1	ТЗ, упражнения

			80%	зависимость. Бьюти-зависимость. Пищевая зависимость. Трудоголизм. Способы формирования психологической устойчивости к аддиктивному поведению. Степени сравнения имен прилагательных.	УК-5.2, УК-5.3	на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
8.	Практическое занятие	Психические расстройства	4 из них на ПП-80%	Психические расстройства. Тревожные расстройства. Депрессия. Биполярное расстройство. Посттравматические стрессовые расстройства. Шизофрения. Функция времени Present Perfect для выражения завершённого действия, у которых есть результат в настоящем. Известные люди, страдавшие психическими заболеваниями.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
9.	Практическое занятие	Коммуникация в научной сфере.	4 из них на ПП-80%	Коммуникация в научном сообществе. Английский как язык международного общения. Межкультурная коммуникация. Участие в научных конференциях. Подача заявки на участие в конференции. Научная этика. Информированное согласие.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
10.	Практическое занятие	Искусство презентации и публичного выступления.	4 из них на ПП-около 80%	Презентация. Слагаемые успешной презентации. Структура презентации. Секреты успешного выступления. Речевые приемы презентации.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.

						ости.
11.	Практическое занятие	Представление результатов научных исследований.	4 из них на ПП- 80%	Презентация. Визуализация информации. Графики и диаграммы. Описание графиков и диаграмм.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессион альной направленн ости.
12.	Практическое занятие	Итоговое занятие.	4 из них на ПП- 80%	Представление собственного планируемого научного исследования.	УК-4.1, УК-4.2 УК-4.3, УК-5.1 УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессион альной направленн ости.
Итого				48 часов из них на ПП- 38 часов		

ТЗ- тестовые задания, КВ –контрольные вопросы, СЗ- ситуационные задачи

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 60 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций
Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	60	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1. Образование и карьера. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2. Что изучает психология? Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
3. Будущее психологии. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4. Основные этапы физического развития человека. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
5. Старение мозга. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
6. Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья населения. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
7. Зависимость. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
8. Психические расстройства. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
9. Коммуникация в научной сфере. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
10. Искусство презентации и публичного выступления. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
11. Представление результатов научных исследований. Решение тестовых заданий на образовательной платформе Moodle, выполнение упражнений на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
12. Итоговое занятие. Подготовка к презентации запланированного научного исследования.	5	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Тестовые задания, используемые при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название темы дисциплины	Общее количество ОС
		Тестовые задания
Текущий контроль	1. Образование и карьера.	10
	2. Что изучает психология.	10
	3. Будущее психологии.	10
	4. Основные этапы физического развития человека.	10
	5. Старение мозга	10
	6. Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья населения.	10
	7. Зависимость.	10
	8. Психические расстройства	10
	9. Коммуникация в научной сфере.	10
	10. Искусство презентации и публичного выступления.	10
	11. Представление результатов научных исследований.	10
	12. Итоговое занятие.	10
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен		45

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Образование и карьера.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
2.	Что изучает психология.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
3.	Будущее психологии.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
4.	Основные этапы физического развития человека.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
5.	Старение мозга	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
6.	Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья населения.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
7.	Зависимость.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
8.	Психические расстройства	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
9.	Коммуникация в научной сфере.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
10.	Искусство презентации и публичного выступления	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
11.	Представление результатов научных исследований.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.

12.	Итоговое занятие.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
-----	-------------------	--	--

ТЗ- тестовые задания, КВ-контрольные вопросы, СЗ-ситуационные задачи.

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Образование и карьера.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
2.	Что изучает психология.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
3.	Будущее психологии.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
4.	Основные этапы физического развития человека.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
5.	Старение мозга	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
6.	Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья населения.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
7.	Зависимость.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
8.	Психические расстройства	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
9.	Коммуникация в научной сфере.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
10.	Искусство презентации и публичного выступления	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
11.	Представление результатов научных исследований.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
12.	Итоговое занятие.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3 УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.

ТЗ- тестовые задания, КВ-контрольные вопросы, СЗ-ситуационные задачи.

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	ТЗ	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
2	Чтение специализированного научного текста	научные тексты	УК-4.2

3	Аннотирование научного текста	научные тексты	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Устное сообщение/собеседование о научном исследовании	вопросы для собеседования	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Типовые оценочные средства:

1. Тестовые задания (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3)
2. Упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности на проверку формирования компетенций (УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Read and translate the text. Give summary of the text.

What causes stress?

Everyone has different stressors, but some are more common than others. Positive and negative life events often lead people to feel stress. These include major events like moving, getting married, and changing jobs.

The stress response

When a stressful event occurs, your body goes through three stages. The first stage is alarm. Your body fills with energy to fight the stressor. If the stressor still persists, the body moves on to resistance. The body still wants to fight, but it is losing energy. The final stage is exhaustion. This is an undesirable state of extreme tiredness.

How to deal with stress

Your response to stress relates to how you perceive it. An accurate primary appraisal is very important. It helps you understand the nature of the problem. This ensures a realistic secondary appraisal, or plan of action. Then, you can cope with the stress more effectively.

Упражнение на аннотирование научного текста на проверку формирования компетенций

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
 Пакет OpenOffice
 Пакет LibreOffice
 Microsoft Office Standard 2016
 NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включает контактную работу, состоящую из практических занятий, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Практические занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий студенты разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для студентов условиями правильной организации учебного процесса являются планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, регулярное повторение пройденного материала, подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет». Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976522473.html>
2. Английский язык для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.С. Муравейская, Л.К. Орлова - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893490695.html>
3. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] / Данчевская О.Е. - М.: ФЛИНТА, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976512849.html>

Дополнительная литература:

1. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2398.html>
2. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
3. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс]: учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97>
4. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся: Учебно-методическое пособие по организации аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(наименование дисциплины)**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль: Кризисная психология и психотравматология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

(нормативный срок обучения)

Санкт-Петербург
2024

**ПАСПОРТ
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции: УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции (индикатора)			Оценочные средства
		Начальный «удовлетворительно»	Базовый «хорошо»	Продвинутый «отлично»	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия	Знает: лексический минимум в объеме менее 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	Знает: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	Знает: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка)	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: создавать или редактировать тексты профессионального содержания на иностранном языке средствами ИКТ	Умеет: создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ, вести дискуссии на иностранном языке	Умеет: создавать и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ, анализировать тексты профессионального содержания на иностранном языке, вести дискуссии на иностранном языке, взаимодействовать с обществом, общностью, коллективом, партнерами	Для текущего контроля: ТЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: основные способы и методы представления результатов анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях	Знает: основные способы и методы представления результатов анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях	Знает: необходимые способы и методы представления результатов анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ,

					<ul style="list-style-type: none"> - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		Умеет: представлять результаты анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах	Умеет: представлять результаты анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях	Умеет: представлять результаты анализа академических и профессиональных текстов на различных семинарах, конференциях, публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат, на иностранном языке	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. <p>Для промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
	УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке	Знает: некоторые коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях иностранном языке	Знает: основные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Знает: необходимые современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ</p>
		Умеет: использовать некоторые коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях иностранном языке	Умеет: использовать основные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке	Умеет: использовать необходимые современные коммуникативные технологии в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p>Для текущего контроля: ТЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом	Знает некоторые правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональном	Знает основные правила и методики аргументации и ведения	Знает необходимые правила и методики аргументации	<p>Для текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод,

процессе межкультурного взаимодействия	культурологи-ческих и социальных особенностей аудитории	общении, в том числе и на иностранном языке.	дискуссии в профессиональ-ном общении, в том числе и на иностранном языке.	и ведения дискуссии в профессиональ-ном общении, в том числе и на иностранном языке.	передачу содержания текста профессиональ-ной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализирован-ного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		Умеет: применять некоторые правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональном общении, в том числе и на иностранном языке.	Умеет: применять основные правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональ-ном общении, в том числе и на иностранном языке.	Умеет: применять необходимые правила и методики аргументации и ведения дискуссии в профессиональ-ном общении, в том числе и на иностранном языке.	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональ-ной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализирован-ного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
	УК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантност и и этических нормах	Знает: некоторые правила и приемы конструктивных социальных коммуникаций в аспекте формирования психологически комфортной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач, в том числе и с использованием иностранного языка.	Знает: основные правила и приемы конструктивных социальных коммуникаций в аспекте формирования психологически комфортной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональ-ных задач, в том числе и с использованием	Знает: необходимые правила и приемы конструктивны-х социальных коммуникаций в аспекте формирования психологическ и комфортной среды межкультурног о взаимодействи я при выполнении профессиональ	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональ-ной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализирован-ного научного

			иностранного языка.	ных задач, в том числе и с использованием иностранного языка.	текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		Умеет: применять некоторые навыки создания благоприятной среды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Умеет: применять основные навыки создания благоприятной среды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Умеет: применять необходимые навыки создания благоприятной среды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
	УК-5.3. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	Знает некоторые правила и типовые этикетные конструкции для выражения уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, а также учета средового и религиозного контекста взаимодействия	Знает основные правила и типовые этикетные конструкции для выражения уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, а также учета средового и религиозного контекста взаимодействия	Знает необходимые правила и типовые этикетные конструкции для выражения уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, а также учета средового и религиозного контекста взаимодействия	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
		Умеет применять некоторые правила и типовые этикетные конструкции для выражения уважительного отношения к	Умеет применять основные правила и типовые этикетные конструкции для выражения	Умеет применять необходимые правила и типовые этикетные конструкции для выражения	Для текущего контроля: - ТЗ; - упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста

		историческому наследию и традициям социальных групп, а также учета средового и религиозного контекста взаимодействия	уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, а также учета средового и религиозного контекста взаимодействия	уважительного отношения к историческому наследию и традициям социальных групп, а также учета средового и религиозного контекста взаимодействия	профессиональной направленности. Для промежуточной аттестации: -ТЗ, - чтение специализированного научного текста; - аннотирование научного текста, - вопросы для собеседования
--	--	--	--	--	---

ТЗ- тестовые задания.

Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Образование и карьера.	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
2.	Что изучает психология?	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
3.	Будущее психологии.	УК-4.2, УК-4.3	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
4.	Основные этапы физического развития человека.	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
5.	Старение мозга	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
6.	Профилактика здорового образа жизни и ментального здоровья населения.	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
7.	Зависимость.	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
8.	Психические расстройства	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
9.	Коммуникация в научной сфере.	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
10.	Искусство презентации и публичного выступления.	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
11.	Представление результатов научных исследований.	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.
12.	Итоговое занятие.	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2	ТЗ, упражнения на чтение, перевод, передачу содержания текста профессиональной направленности.

ТЗ- тестовые задания, КВ-контрольные вопросы, СЗ-ситуационные задачи.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	тестовые задания	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
2	Чтение специализированного научного текста	научные тексты	УК-4.2
3	Аннотирование научного текста	научные тексты	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
4	Устное сообщение/собеседование о научном исследовании	вопросы для собеседования	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, включающего тестирование, 2 задания по работе с иноязычным научным текстом и устное сообщение/собеседование о научном исследовании. Тестирование включает 45 вопросов, на решение которых отводится 30 мин. Подготовка к 2 заданиям по работе с иноязычным научным текстом составляет 30 мин.

Критерии оценивания этапов промежуточной аттестации:

шкала	критерии
«отлично»	Результаты выполнения экзаменационных заданий демонстрируют способность осуществлять межкультурную коммуникацию на иностранном языке: владение терминологией специальности, языковыми средствами оформления когнитивной информации и другими языковыми явлениями в объеме, позволяющим успешно решать коммуникативные задачи; умение использовать средства информационной среды для языкового и профессионального самообразования (правильный выбор лексических значений, содержание явлений социокультурного характера и т.п.); соответствие композиционных схем и выбираемых языковых средств коммуникативной задаче, теме и содержанию высказывания; лексико-грамматическое оформление иноязычных высказываний в продуктивных видах речевой деятельности не содержит ошибок; оформление иноязычных речевых высказываний соответствует правилам орфографии и пунктуации (в письменных текстах) и фонетическим и интонационным нормам (в устных текстах) / включает незначительные ошибки, не затрудняющие коммуникацию
«хорошо»	Результаты выполнения экзаменационных заданий содержат ошибки, затрудняющие межкультурную коммуникацию на иностранном языке: фрагментарные ошибки в использовании языковых средств оформления когнитивной информации и / или в интерпретации незнакомых языковых явлений и значимой фоновой информации в научном тексте на иностранном языке; композиционные схем и выбираемые языковые средства не полностью соответствуют коммуникативной задаче, теме, содержанию высказывания и ситуации общения; лексико-грамматическое оформление иноязычных высказываний в продуктивных видах речевой деятельности содержит незначительные ошибки, не искажающие информацию; оформление иноязычных речевых высказываний включает незначительные нарушения правил орфографии и пунктуации (в письменных текстах) и фонетических и интонационных норм (в устных текстах), не препятствующие коммуникации
«удовлетворительно»	Результаты выполнения экзаменационных заданий содержат ошибки, значительно осложняющие межкультурную коммуникацию на иностранном языке: ошибки в использовании терминологии специальности и языковых средств оформления когнитивной информации и / или в интерпретации незнакомых языковых явлений и значимой фоновой информации в научном тексте на иностранном языке; композиционные схем и выбираемые языковые средства не соответствуют коммуникативной задаче, теме, содержанию высказывания и ситуации общения; лексико-грамматическое оформление иноязычных высказываний в продуктивных видах речевой деятельности содержит незначительные ошибки, не искажающие информацию; оформление иноязычных речевых высказываний включает незначительное нарушение правил орфографии и пунктуации (в письменных текстах) и фонетических и интонационных норм (в устных текстах), затрудняющие коммуникацию
«неудовлетворительно»	Результаты выполнения экзаменационных заданий содержат ошибки в рецептивных и / или продуктивных видах речевой деятельности на иностранном языке (незнание терминологии, неправильное восприятие информации, нарушение языковых норм и т.д.), препятствующие межкультурной коммуникации

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания

Тестовое задание с эталоном ответа	Эталон (ключ ответа)	Проверяемые компетенции
<p>1. Выберите один правильный ответ. Sam _____ as a psychologist in a children's hospice.</p> <p>a) is working b) works c) working d) am working e) are working</p>	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>2. Выберите один правильный ответ. I often _____ in various workshops and conferences on Crisis Psychology.</p> <p>a) take part b) am taking part c) takes part d) taking part is taking part</p>	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>3. Выберите один правильный ответ. I'm a school psychologist, I _____ children and teenagers succeed academically, socially, and emotionally.</p> <p>a) am helping b) help c) helps d) are helping e) is helping</p>	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>4. Выберите один правильный ответ. Dr. Jennie Snell is a clinical psychologist. She mostly _____ with anxiety disorders.</p> <p>a) is working b) working c) works d) am working e) are working</p>	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>5. Выберите один правильный ответ. A clinical psychologist mostly _____ anxiety, depression and mental illnesses.</p> <p>a) deal with b) is dealing with c) deals with d) dealing with e) are dealing with</p>	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>6. Выберите один правильный ответ. Teenage girls and young women often _____ from anorexia.</p> <p>a) suffer b) suffers c) are suffering d) suffering e) is suffering</p>	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>7. Выберите один правильный ответ. Dr. Reid Meloy is a forensic psychologist. He _____ on criminal and civil cases throughout the US.</p> <p>a) consulted b) consulting c) is consulting d) consults e) are consulting</p>	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>8. Выберите один правильный ответ. Dr. Andrew Jacobs is a sports psychologist. He _____ with athletes of all ages.</p> <p>a) work b) working c) is working d) works</p>	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

e) are working		
9. Выберите один правильный ответ. Dr. Jennifer Barbera is a psychologist. She offers psychology services in Hamilton, but she _____ online consultations. a) doesn't give b) am not give c) aren't giving d) don't give e) isn't giving	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10. Выберите один правильный ответ. I _____ working in groups. a) doesn't like b) don't likes c) don't like d) doesn't likes e) likes	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
11. Выберите один правильный ответ. A course of treatment usually _____ for 6 months. a) lasts b) last c) don't last d) is lasting e) are lasting	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12. Выберите один правильный ответ. Most babies _____ their first steps at around 12 months. a) is taking b) takes c) doesn't take d) take e) are taking	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13. Выберите один правильный ответ. Babies usually _____ walking sometime between about 10 and 18 months old. a) start b) starts c) doesn't start d) is starting e) are starting	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14. Выберите один правильный ответ. We _____ hundreds of research papers every year. a) is publishing b) publishes c) doesn't publish d) publish e) are publishing	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
15. Выберите один правильный ответ. Art therapists _____ people express difficult thoughts and feelings through creative activities. a) help b) doesn't help c) helps d) is helping e) are helping	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
16. Выберите один правильный ответ. Please, take a seat in the waiting room. Doctor Bright _____ to have a look at you in a moment. a) comes b) coming c) am coming d) is coming e) come	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
17. Выберите один правильный ответ. Your CV says that at the moment you _____ as an assistant in a private psychological practice.	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

<ul style="list-style-type: none"> a) are working b) is working c) am working d) work e) works 		
<p>18. Выберите один правильный ответ. At the moment we _____ a psychologist to join our growing team of behavioral health clinicians.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) are looking for b) is looking for c) looks for d) look for e) am looking for 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>19. Выберите один правильный ответ. We _____ an Assistant Psychologist at the moment.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) is looking for b) looks for c) look for d) are looking for e) am looking for 	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>20. Выберите один правильный ответ. This week I _____ for my English exam.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) am getting ready b) is getting ready c) get ready d) are getting ready e) gets ready 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>21. Выберите один правильный ответ. Susan _____ this week.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) aren't working b) not working c) isn't working d) don't work e) doesn't work 	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>22. Выберите один правильный ответ. At the moment we _____ a paper on observational learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) is writing b) are writing c) write d) writes e) am writing 	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>23. Выберите один правильный ответ. We _____ a survey of 300 PhD students of British universities.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) currently carry out b) is currently carrying out c) are currently carrying out d) am currently carrying out e) carrying out 	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>24. Выберите один правильный ответ. At the moment employment _____ in my country.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) are increasing b) am increasing c) is increasing d) increase e) increases 	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>25. Выберите один правильный ответ. The number of pensioners _____ up again this year.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) is going b) are going c) am going d) go e) goes 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>26. Выберите один правильный ответ. My son _____ to walk at the moment.</p>	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

<ul style="list-style-type: none"> a) are learning b) learn c) is learning d) learns e) learning 		
<p>27. Выберите один правильный ответ. She _____ a literature review this week.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) are doing b) am doing c) do d) is doing e) does 	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>28. Выберите один правильный ответ. I _____ a poster presentation for the conference today.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) am preparing b) are preparing c) is preparing d) prepare e) prepares 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>29. Выберите один правильный ответ. They _____ a cat at the art therapy class today.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) is painting b) are painting c) am painting d) paint e) paints 	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>30. Выберите один правильный ответ. This month my children _____ an art therapy session.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) are taking b) is taking c) am taking d) take e) takes 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>31. Выберите один правильный ответ. My daughter, Ana, _____ an eating disorder when she was 14 years old.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) have b) had c) has d) having e) is having 	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>32. Выберите один правильный ответ. He _____ as a clinical psychologist from Oslo University in 1998.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) graduated b) graduating c) graduates d) is graduating e) graduate 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>33. Выберите один правильный ответ. Ivan Pavlov _____ the first Russian Nobel laureate, winning the Prize for Physiology or Medicine in 1904.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) had been b) is c) were d) was e) has been 	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>34. Выберите один правильный ответ. Ivan Pavlov _____ the Nobel Prize in physiology and medicine in 1904.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) win b) won c) winning d) has been winning e) is wining 	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

<p>35. Выберите один правильный ответ. The American psychologist Jerome Bruner _____ the field of human cognitive psychology.</p> <p>a) specializing in b) specializes in c) has been specializing in d) specialized in e) specialize in</p>	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>36. Выберите один правильный ответ. Wilhelm Wundt _____ psychology a separate science.</p> <p>a) made b) make c) making d) makes e) is making</p>	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>37. Выберите один правильный ответ. Wilhelm Wundt _____ the first psychology textbook Principles of Physiological Psychology in 1874.</p> <p>a) written b) wrote c) write d) writes e) writing</p>	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>38. Выберите один правильный ответ. In 1879 Wilhelm Wundt _____ the Institute for Experimental Psychology at the University of Leipzig.</p> <p>a) open b) opened c) opens d) is opening e) is opening</p>	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>39. Выберите один правильный ответ. Last summer I _____ as a crisis telephone counsellor.</p> <p>a) volunteered b) volunteers c) volunteering d) volunteer e) is volunteering</p>	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>40. Выберите один правильный ответ. Carl Gustav Jung _____ medicine at the University of Basel.</p> <p>a) study b) studies c) has been studying d) is studying e) studied</p>	e	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>41. Выберите один правильный ответ. Last year scientists at Stanford Medicine _____ a study describing a new category of depression.</p> <p>a) conduct b) conducts c) conducting d) is studying e) conducted</p>	e	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>42. Выберите один правильный ответ. They finally _____ my thesis last month.</p> <p>a) published b) publish c) publishes d) publishing e) are publishing</p>	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>43. Выберите один правильный ответ. Three years ago we _____ art therapy group sessions for patients with autism.</p> <p>a) open</p>	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

<ul style="list-style-type: none"> b) opens c) opened d) opening e) is opening 		
<p>44. Выберите один правильный ответ. I _____ collecting the data for my research last week.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) finish b) finishes c) finishing d) finished e) is finishing 	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>45. Выберите один правильный ответ. In 2002 Daniel Kahneman _____ the Nobel Prize for his work in integrating psychology into economics.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) win b) wins c) won d) winning e) had won 	c	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>46. Выберите один правильный ответ. In the 1950s, scientists accidentally _____ antidepressants while developing a treatment for tuberculosis.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) discovered b) discover c) discovers d) had discovered e) discovering 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>47. Выберите один правильный ответ. I _____ my first episode of major depressive disorder in 2005 at the age of forty-one.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) have b) has c) having d) had e) had had 	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>48. Выберите один правильный ответ. Abraham Maslow _____ «A Theory of Human Motivation» in 1943.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) presented b) present c) presents d) presenting e) is presenting 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>49. Выберите один правильный ответ. Sigmund Freud _____ the treatment of mental illness and neurosis by means of psychoanalysis.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) invents b) invented c) invent d) inventing e) is inventing 	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>50. Выберите один правильный ответ. Wilhelm Wundt _____ the Institute for Experimental Psychology at the University of Leipzig in Germany in 1879.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) opening b) opened c) open d) opens e) is opening 	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
<p>51. Выберите один правильный ответ. I'm a school psychologist, I _____ children and teenagers succeed academically, socially, and emotionally.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) help b) am helping c) helps 	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

d) are helping e) is helping		
52. Выберите один правильный ответ. I _____ to apply for the position of clinical psychologist at the moment. a) writes b) am writing c) writing d) write e) is writing	b	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
53. Выберите один правильный ответ. The sports psychologist _____ with a baseball team this year. a) work b) works c) working d) is working e) are working	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
54. Выберите один правильный ответ. Please, take a seat in the waiting room. Doctor Bright _____ to have a look at you in a moment. a) is coming b) comes c) coming d) am coming e) come	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
55. Выберите один правильный ответ. Your CV says that at the moment you _____ as an assistant in a private psychological practice. a) work b) work c) is working d) am working e) are working	e	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
56. Выберите один правильный ответ. At the moment we _____ a psychologist to join our growing team of behavioral health clinicians. a) are looking for b) is looking for c) looks for d) look for e) am looking for	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
57. Выберите один правильный ответ. We _____ an Assistant Psychologist at the moment. a) look for b) is looking for c) looks for d) are looking for e) am looking for	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
58. Выберите один правильный ответ. This week I _____ for my English exam. a) am getting ready b) is getting ready c) get ready d) are getting ready e) gets ready	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
59. Выберите один правильный ответ. Susan _____ this week. a) don't work b) aren't working c) not working d) isn't working e) doesn't work	d	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
60. Выберите один правильный ответ. At the moment we _____ a paper on observational learning. a) are writing	a	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3

b) is writing c) write d) writes e) am writing		
61. Вставьте пропущенные послелогии. Working out regularly is one of the best ways to cope ____ stress.	with	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
62. Вставьте пропущенные послелогии. Everyone responds ____ stress differently.	to	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
63. Вставьте пропущенные послелогии. At school I was fond ____ dancing and swimming.	of	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
64. Вставьте пропущенные послелогии. You should cut down ____ sugar.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
65. Вставьте пропущенные послелогии. How many are people addicted ____ gaming?	to	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
66. Вставьте пропущенные послелогии. Boys make ____ the large majority of gamers, with an average of 2 hours and 19 minutes of video gaming daily.	up	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
67. Вставьте пропущенные послелогии. The study says that both teen boys and teen girls suffer ____ video game addiction.	from	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
68. Вставьте пропущенные послелогии. When parents complain, "My son is addicted ____ video games," they may be dealing with an actual mental health disorder.	to	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
69. Вставьте пропущенные послелогии. Studies have also found that adolescents with an insecure attachment to parents are more prone ____ internet addiction, including gaming.	to	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
70. Вставьте пропущенные послелогии. Alice graduated ____ college two years ago.	from	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
71. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Sigmund Freud _____ born in the Austro-Hungarian Empire in 1856. (be)	was	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
72. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Ivan Pavlov _____ from Saint Petersburg State University. (graduate)	graduated	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
73. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. In 2016, I _____ to Spain to get a Master's Degree in Humanistic and Emotion-Focused Psychotherapy. (move)	moved	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
74. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Jeremy's parents _____ when he was three. (divorce)	divorced	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
75. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. I _____ the doctor in a panic, worried about the pain in my chest. (phone)	phoned	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
76. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Nearly 50,000 Americans _____ by suicide in 2022. (die)	died	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
77. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. If you _____ the course in 2022 but didn't finish it. (start)	started	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
78. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. I _____ an online therapy session, but it didn't help me a lot. (have)	had	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
79. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Dr. Lee _____ a license from the New York State Department of Education last year. (get)	got	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
80. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. In the first year of	increased	УК-4.1, УК-4.3,

the COVID-19 pandemic, global rates of anxiety and depression _____ by a massive 25 per cent. (increase)		УК-5.3
81. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Capt. Peter Linnerooth was an Army psychologist. He _____ soldiers during some of the fiercest fighting in Iraq. (counsel)	counseled	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
82. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. In March, Army Capt. Dayami Liebenguth _____ from her 12-month deployment to Iraq. (return)	returned	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
83. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Thomas Griff _____ his own practice as a psychologist. (run)	runs	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
84. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Sport _____ to get rid of stress. (help)	helps	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
85. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Our psychologist _____ 2 days a week (Tuesday and Thursday from 8:30 am to 5:00 pm), but she doesn't consult on Mondays, Wednesdays and Fridays. (consult)	consults	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
86. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Psychology _____ mental activity and human behavior. (study)	studies	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
87. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. More than 700 000 people _____ due to suicide every year. (die)	die	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
88. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. I _____ my psychiatrist once every 3 months just for medication monitoring. (see)	see	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
89. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. A psychiatrist usually _____ in a psychiatric hospital. (work)	works	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
90. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. He _____ a private practice in Baghdad and also works with the Iraqi military on psychological issues. (have)	has	УК-4.1, УК-4.3, УК-5.3
91. Вставьте пропущенные послелог. I'm applying _____ a conference visa.	for	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
92. Вставьте пропущенные послелог. The article focuses _____ economic changes.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
93. Вставьте пропущенные послелог. I'm taking part _____ a conference next week.	in	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
94. Вставьте пропущенные послелог. I intend to carry _____ a series of experiments.	out	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
95. Вставьте пропущенные послелог. She set _____ a series of experiments investigating how bees communicate.	up	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
96. Вставьте пропущенные послелог. The professor commented _____ the students' essays in some detail.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
97. Вставьте пропущенные послелог. The theory is based _____ a series of hypotheses.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
98. Вставьте пропущенные послелог. The research relies _____ some unusual experiments.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
99. Вставьте пропущенные послелог. You must concentrate _____ your studies if you are to do well in your exams.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
100. Вставьте пропущенные послелог. The article refers _____ the work of Hindler and Swartz (1988).	to	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
101. Вставьте пропущенные послелог. In a different paper, Kallen reports _____ his research into cancer rates among farm workers.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
102. Вставьте пропущенные послелог. This thesis consists _____ four parts. Each part presents and discusses a different set of experiments.	of	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
103. Вставьте пропущенные послелог. This assignment is divided _____	into	УК-4.2, УК-5.1,

_____ three sections, with each section devoted to a different aspect of world trade.		УК-5.2
104. Вставьте пропущенные послелогои. A psychiatrist is a medical doctor who specializes _____ mental health.	in	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
105. Вставьте пропущенные послелогои. But _____ my mind, that is not the point.	to	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
106. Вставьте пропущенные послелогои. Then calculate each part and sum _____ the results.	up	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
107. Вставьте пропущенные послелогои. Sports psychology deals _____ the psychological factors related to sports performance and athletic excellence.	with	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
108. Вставьте пропущенные послелогои. So, you may come across _____ two typical problems.	with	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
109. Вставьте пропущенные послелогои. Do you know how to cope _____ stress?	with	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
110. Вставьте пропущенные послелогои. Technology _____ one hand has made life simpler.	on	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
111. Вставьте пропущенные послелогои. Clinical psychology deals _____ diagnosing and providing therapy for various types of mental disorders.	with	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
112. Вставьте пропущенные послелогои. Clinical psychology is a field of psychology that deals _____ mental illness treatment and prevention.	with	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
113. Вставьте пропущенные послелогои. Is your toddler not interested _____ learning the ABCs?	in	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
114. Вставьте пропущенные послелогои. If you are interested _____ the human mind and how it functions, clinical psychology might be your career path.	in	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
115. Вставьте пропущенные послелогои. If you are interested _____ a career in psychology, there is a range of specialties to choose from.	in	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
116. Вставьте пропущенные послелогои. Clinical psychologists may specialize _____ behaviour therapy, group therapy, family therapy, or psychoanalysis.	in	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
117. Вставьте пропущенные послелогои. Some psychologists specialize _____ working with mentally or physically handicapped persons.	in	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
118. Вставьте пропущенные послелогои. In some settings, a clinical psychologist works in tandem with a psychiatrist and a social worker and is responsible _____ conducting the team's research.	for	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
119. Вставьте пропущенные послелогои. You should apply _____ clinical psychology licensure in your practicing state.	for	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2
120. Вставьте пропущенные послелогои. Charlie Brown, PhD, was looking _____ a new dimension in his psychology career.	for	УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Этап №1. Тестирование (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3)

Тестовые задания

Тестовое задание с эталоном ответа	Эталон (ключ ответа)	Проверяемые компетенции
1. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. A clinical psychologist _____ with people with a wide range of mental or physical health problems. (work)	works	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
2. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Sports psychologists _____ athletes perform and feel their best. (help)	help	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Most kids _____ 1–2 words by 15 months and 3 or more words by 18 months. (say)	say	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
4. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. The average gamer _____ video games for about 6 hours every week. (play)	plays	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
5. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Sam _____ as a psychologist in a children’s hospice. (work)	works	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
6. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. I _____ to apply for the position of clinical psychologist at the moment. (write)	am writing	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
7. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. The sports psychologist _____ with a baseball team this year. (work)	is working	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
8. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Please, take a seat in the waiting room. Doctor Bright _____ to have a look at you in a moment. (come)	is coming	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
9. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. At the moment we _____ a psychologist to join our growing team of behavioral health clinicians. (look for)	are looking for	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
10. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. This week I _____ for my English exam. (get ready)	am getting ready	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
11. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Wilhelm Wundt _____ the first psychological laboratory in Germany in 1879. (open)	opened	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
12. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Wilhelm Wundt _____ his book Principles of Physiological Psychology in 1873. (publish)	published	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
13. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Sigmund Freud _____ a psychologist from Austria in the late 1800s. (be)	was	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
14. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. My son _____ walking when he was 10 months old. (start)	started	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
15. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. In 2018, the World Health Organization (WHO) _____ the severity of teenage video game addiction. (recognize)	recognized	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
16. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. I _____ from college two years ago. (graduate)	graduated	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
17. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. In 1952 scientists first _____ (use) Chlorpromazine (Thorazine) in the treatment of schizophrenia.	used	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
18. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. In the early 14th century, Bedlam Hospital _____ (begin) admitting patients for treatment of mental disorders.	began	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
19. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. Ivan Pavlov _____ (win) the Nobel Prize for Physiology or Medicine in 1904.	won	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
20. Поставьте глагол в скобках в нужную форму. In 1886 Sigmund Freud _____ (begin) performing therapy in Vienna, marking the beginning of personality theory.	began	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
21. Выберите один правильный ответ. Sigmund Freud _____ (specialize in) psychoanalysis. a) specialized in b) specializes in c) is specializing in	a	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3

d) are specializing in e) specializes in		
22. Выберите один правильный ответ. We _____ (attend) a conference in Milan last month. a) attending b) attended c) attend d) attends e) is attending	b	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
23. Выберите один правильный ответ. I _____ (finish) collecting the data for my research last week. a) finishing b) finished c) finish d) finishes e) is finishing	b	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
24. Выберите один правильный ответ. They _____ (do) a literature review this week. a) doing b) did c) are doing d) is doing e) done	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
25. Выберите один правильный ответ. After about a year, an infant usually _____ (learn) how to walk. a) learn b) learns c) are learning d) is learning e) am learning	b	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
26. Выберите один правильный ответ. Toddlerhood _____ (last) a few years, as the child develops coordination and motor skills. a) lasts b) last c) lasted d) lasting e) have lasted	a	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
27. Выберите один правильный ответ. At the moment, I _____ (write) up my thesis. I hope to finish in the near future. a) write b) is writing c) am writing d) are writing e) wrote	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
28. Выберите один правильный ответ. During the prenatal stage, a human _____ (grow) from a single cell into a baby. a) grows b) grow c) growing d) grew e) grown	a	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
29. Выберите один правильный ответ. We _____ (make) a poster presentation for the conference at the moment. a) make b) making c) is making d) are making e) made	d	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
30. Выберите один правильный ответ. Freud _____ (publish) his first book The Interpretation of Dreams in 1899. a) published	a	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3

b) publish c) publishes d) are publishing e) is publishing		
31. Выберите один правильный ответ. Every day Phillipa deals _____ different types of work. a) for b) on c) with d) at e) in	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
32. Выберите один правильный ответ. She has always been interested _____ doing a volunteer work. a) for b) on c) with d) at e) in	e	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
33. Выберите один правильный ответ. I'm applying _____ a volunteer project at the moment. a) for b) on c) with d) at e) in	a	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
34. Выберите один правильный ответ. It is time to sum _____ the results of these discussions. a) up b) on c) with d) at e) in	a	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
35. Выберите один правильный ответ. We're waiting _____ the confirmation email. a) with b) at c) in d) for e) on	d	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
36. Выберите один правильный ответ. This study consists _____ three sections. a) for b) on c) of d) at e) in	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
37. Выберите один правильный ответ. The study concentrated _____ the social environment, general health, and lifestyle of 1,477 persons older than 70 years. a) for b) on c) with d) at e) in	b	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
38. Выберите один правильный ответ. The study is based _____ two independent analysis techniques. a) for b) with c) on d) at e) in	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
39. Выберите один правильный ответ. In that study, the scientists focused	b	УК-4.2, УК-4.3,

<p>_____ a subtype of depression they call the cognitive biotype of depression.</p> <p>a) for b) on c) with d) at e) in</p>		УК-5.3
<p>40. Выберите один правильный ответ. Sarah carried _____ an experiment to test a hypothesis.</p> <p>a) for b) on c) out d) at e) in</p>	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
<p>41. Выберите один правильный ответ. First you must divide _____ two groups.</p> <p>a) for b) on c) into d) at e) in</p>	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
<p>42. Выберите один правильный ответ. These are all quite good answers _____ my mind.</p> <p>a) for b) on c) to d) at e) in</p>	to	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
<p>43. Выберите один правильный ответ. Sarah took part _____ a conference last month.</p> <p>a) for b) on c) out d) at e) in</p>	e	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
<p>44. Выберите один правильный ответ. You cannot simply rely _____ intuition.</p> <p>a) for b) on c) out d) at e) in</p>	b	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3
<p>45. Выберите один правильный ответ. Opponents point _____ their health risks.</p> <p>a) for b) on c) out d) at e) in</p>	c	УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3

Этап № 2. Чтение специализированного научного текста (УК-4.2)

Специализированные научные тексты для чтения, анализа и последующего аннотирования выбираются магистрантом самостоятельно (по согласованию с научным руководителем) и отвечают следующим требованиям:

- соответствие направлению научно-исследовательской деятельности;
- авторитетный источник (научный журнал / монография);
- объем текстов – не менее 10 страниц.

Задание:

Прочитайте научный текст, проанализируйте его

Zahmatkesh M, Faal Siahkal S, Alahverdi F, Tahmasebi G, Ebrahimi E (2024) The role of art therapy on quality of life of women with recent pregnancy loss: A randomized clinical trial. PLoS ONE 19(7): e0305403. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0305403>

Этап № 3. Аннотация научного текста (УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задания по аннотированию научного текста предназначено для определения уровня владения рецептивными и продуктивными видами иноязычной речевой деятельности в предметной области:

1. умение выделять основные положения, отделять факты от мнений и следовать логике изложения информации в построении текста;
2. умение распознавать лексические и фразеологические явления терминологического и этнолингвистического характера и использовать информационно-справочные ресурсы для их понимания;
3. владение техниками аналитико-синтетической переработки содержания и языка оригинала;
4. знание организации формы и содержания текста аннотации, структурных, языковых и стилистических особенностей текстового жанра;
5. умение грамматически правильно оформлять письменные речевые высказывания, следуя правилам орфографии и пунктуации иностранного языка.

Задание:

Подготовьте аннотацию научного текста

Zahmatkesh M, Faal Siahkal S, Alahverdi F, Tahmasebi G, Ebrahimi E (2024) The role of art therapy on quality of life of women with recent pregnancy loss: A randomized clinical trial. PLoS ONE 19(7): e0305403. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0305403>

Этап № 4. Устное сообщение/собеседование о научном исследовании (УК-4.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

Задание на составление сообщения о научном исследовании предназначено для определения уровня сформированности речевых умений в построении устного монологического высказывания на иностранном языке:

1. владение терминологией специальности и языковыми средствами оформления когнитивной информации в научном тексте;
2. умение использовать адекватные коммуникативно-композиционные схемы и специальные языковые средства логической организации информации;
3. владение навыками оформления речевого произведения в соответствии с фонетическими и интонационными нормами устной речи

Задание:

Побеседуйте с экзаменатором на тему Вашего научного исследования

Примерные вопросы:

What branch of science are you interested in?

What field of chemistry are you carrying out your research in?

Are there many unsolved problems in your field of knowledge?


Is your work of theoretical or practical importance?

What is the topic of your dissertation?

What is the subject of your research? Why have you chosen this subject for your research?

Are you familiar with current scientific literature on this subject?

Have you read in English scientific papers related to your research?
What methods do you use in your research?
Have you already collected and arranged the necessary data?
Do you have any difficulties in your work?
Do you carry out any experiments?
What instruments and devices do you use?
Do you collaborate with anybody in your work?
Do you consult anybody on the problem you are interested in?
Who is your supervisor? Are you satisfied with his assistance?
What results do you expect to get when you complete your work?
What progress have you made in your work?
Have you obtained any results yet?

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	