

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«**Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова**»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По производственной
практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

(наименование практики)

магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

(код специальности и наименование)

Профиль
Факультет

Кризисная психология и психотравматология

лечебный факультет

(наименование факультета)

Кафедра

психологии

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	1,2
Семестр	1,2,4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой – 1,2,4 семестр
Общая трудоемкость практики	12 зачетных единиц/ 8 недель/432 часа

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020г. №841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	д. п. н.	И.о. заведующего кафедрой психологии	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Вагайцева Маргарита Валерьевна	к. п. н.	Доцент кафедры психологии	ФГБУ «НИМЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии.

Рабочая программа по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023

Внесение изменений и дополнений в рабочую программу по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «27» августа 2024 г., протокол № 05/01/2024.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний о работе кризисной психологической службы, формирование у магистрантов умений и навыков оказания психологической помощи в сфере оказания кризисной психологической помощи и психотравматологии.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомить студентов с работой учреждений, оказывающих экстренную и кризисную психологическую помощь.
2. Расширить представления студентов о работе психолога в кризисных психологических службах, служебной документации, профессиональных задачах и методах работы психолога в учреждениях, оказывающих экстренную и кризисную психологическую помощь.
3. Сформировать умения подбора, обоснования, анализа психометрических характеристик и применения инструментария для решения задач работы психолога в сфере психодиагностики кризисных и посттравматических состояний.
4. Приобрести умения составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки в сфере психодиагностики кризисных и посттравматических состояний.
5. Сформировать умения анализа стадийности процесса и технологий оказания психологической помощи в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.
6. Приобрести опыт участия в разработке и реализации программ по оказанию психологической помощи в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях.
7. Приобрести умение использовать профессиональную рефлексию для развития профессиональных компетенций в процессе супервизии.
8. Сформировать умение профессиональной рефлексии, обобщения и обсуждения полученных практических умений и навыков в форме публичной защиты отчета по практике.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика является обязательной частью образовательной программы магистратуры «Кризисная психология и психотравматология», видом учебной деятельности, направленной на получение навыка профессиональной деятельности, формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций, обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и ориентированной на их профессионально-практическую подготовку.

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» относится к Блоку 2 «Практики». Проводится на 1 курсе в 1-ом и 2-ом семестре и на 2 курсе в 4-ом семестре. Содержание производственной практики соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 37.04.01 Психология и профилю «Кризисная психология и психотравматология».

При разработке программы практики учтены требования профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 682н). Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» опирается на знания фундаментальных основ психологической науки, современных достижений психологической практики; основных теоретических положений, полученных обучающимися в ходе освоения таких дисциплин как «Основы кризисной психологии и психотравматологии», «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях», «Супервизия в психологии», «Психодиагностика кризисных и

посттравматических состояний», «Этика и основы профессионального общения», «Организация психологической службы».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики необходимы обучающимся при последующем изучении теоретических учебных дисциплин по программе магистратуры согласно учебному плану; для успешного выполнения научно-исследовательской работы; при подготовке и прохождении итоговой аттестации, для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), при решении профессиональных задач в будущей трудовой деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной практики «Производственная практика в профильных организациях» у обучающегося формируются следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: - роль психолога в командной работе психологической службы Умеет: - определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе психологической службы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: - важность работы психолога межведомственном и командном взаимодействии при оказании психологической помощи Умеет: - осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает: - нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы Умеет: - соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
ОПК-3. Способен использовать научно	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов	Знает: - основные методы диагностики	Для текущего контроля: дневник

<p>обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>диагностики, критерии оценки их валидности и надежности</p>	<p>кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик</p>	<p>практики, индивидуальное задание</p>
		<p>Умеет: - определять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>
	<p>ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики</p>	<p>Знает: - способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p>
		<p>Умеет: - подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>
	<p>ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки</p>	<p>Знает: - особенности анализа данных для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p>
		<p>Умеет: - анализировать полученные данные для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним</p>	<p>ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений</p>	<p>Знает: - основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностики кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p>
		<p>Умеет: - принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу и методике оценки кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>
	<p>ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики</p>	<p>Знает: - особенности интерпретации многомерных психологических профилей по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p>
		<p>Умеет: - интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний</p>	<p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>

			презентация
	ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы 	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях 	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях 	
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях 	<p>Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация</p>
	ОПК-5.3. Осуществляет с	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые приемы 	Для текущего контроля: дневник

	помощью базовых приемов психологическую помощь, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях Умеет: - обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Определяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)	Знает: - основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях Умеет: - выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	Знает: - методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях Умеет: - сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии с потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-6.3. Осуществляет установление отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: - приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и посттравматических состояниях Умеет: - устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: - задачи профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения Умеет: - использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного

<p>психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>		и насильственного поведения	отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Знает: - потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает: - принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает: - основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - различать супервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-8.2. Использует профессиональную рефлексивную для повышения уровня компетенции	Знает: - способы использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной	Знает: - способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное

ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	связи	кризисной психологической службы	задание	
		Умеет: - приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
	ОПК-9.1. Понимает основы организации психологической практики (службы)	Знает: - основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание	
		Умеет: - планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
	ОПК-9.2. Ставит и распределяет задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Знает: - способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание	
		Умеет: - ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы, кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
	ОПК-9.3. Осуществляет делегирование, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы	Знает: - принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание	
		Умеет: - осуществлять делегирование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы, кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
	ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	Знает: - основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	

ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Знает: - принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Знает: - принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентом кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентом кризисной психологической службы	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: - принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - обоснованный выбор техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: - возможности и особенности использования психологических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание	
	Умеет: - оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием психологических приемов и техник	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых психологических приемов и техник для оказания	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание	

ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов		психологической помощи	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: - разрабатывать новые психологические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	
	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: - конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: - приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов		Знает: - принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - разрабатывать методы индивидуальной и групповой	Для промежуточной аттестации: отчетные

		работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	документы, мультимедийная презентация
	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: - методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: - принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - оценивать эффективность оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
		Умеет: - применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования в кризисных и посттравматических ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание
Умеет: - проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности в кризисных и посттравматических ситуациях		Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
	ПК-5.3. Способен проводить групповые	Знает: - возможности применения	Для текущего контроля: дневник

	программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	групповых программ по снижению напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: - проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

4.1 Объем практики в академических часах

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	4
Производственная практика в профильных организациях	9,75	351	81	81	189
в том числе:	-	-	-		
контактная работа	4	144	36	36	72
самостоятельная работа	5,75	207	45	45	117
Из них на практическую подготовку*	7,17	258	64	64	130
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2,25	81	27	27	27
Общая трудоемкость	12	432	108	108	216

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам, с указанием отведенного на них количества академических часов

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на ПП*	Формы контроля
1 семестр			
Организационный	Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики. Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами	8	Дневник практики, индивидуальное задание
Основной	Выполнение заданий по практике. Задание 1. Выполните общее описание базы практики по схеме: полное название, контактные данные, данные о	57 из них на ПП- 52	Отчетные документы

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на III*	Формы контроля
	<p>руководстве и учредителях или ведомственной принадлежности, структура, место психологической службы (или подобного подразделения) в структуре учреждения, кадровый состав психологического подразделения.</p> <p>Задание 2. Опишите административно-правовой регламент деятельности психолога в учреждении или службе, оказывающем экстренную психологическую помощь или помощь при посттравматических состояниях.</p> <p>Задание 3. Перечислите типовые профессиональные задачи, решаемые психологами учреждения (службы). Опишите группы населения, обращающиеся за помощью в учреждение (службу).</p> <p>Задание 4. Ознакомьтесь с методами и формами работы психолога в учреждении или службе, оказывающем экстренную психологическую помощь или помощь при посттравматических состояниях.</p> <p>Задание 5. Опишите оснащенность рабочего места психологов базы практики.</p>		
Аналитический	Обобщение выполненных заданий по практике. Анализ приобретенного практического опыта. Подготовка отчета по практике.	16 из них на III - 12	Отчетные документы, мультимедийная презентация
Заключительный этап Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		27	Отчетные документы, мультимедийная презентация
2 семестр			
Организационный	Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.	8	Дневник практики, индивидуальное задание
Основной	<p>Выполнение заданий по практике.</p> <p>Задание 1. Выполните характеристику базе прохождения практики, изучите основные направления работы психолога с учетом возможностей подразделения (психологической службы), включая процедуру диагностического обследования клиентов.</p> <p>Задание 2. Предложите, опишите и обоснуйте перечень методов психологической диагностики для решения профессиональных задач при работе с определенной клиентской группой базы практики (психологического подразделения, службы).</p> <p>Задание 3. Примите участие в диагностическом обследовании для выявления психологических характеристик определенной клиентской группы. Перечень психодиагностического инструментария определяется заданием 2 (при возможности) или руководителем практики от базы практики. Выполните обработку и оформление диагностических данных.</p> <p>Задание 3. Обобщите результаты психологической диагностики, проведите первичный статистический анализ данных диагностического обследования. Приведите интерпретацию и сформулируйте выводы по результатам диагностики.</p> <p>Задание 4. Сделайте прогноз относительно потенциальной динамики исследованных психологических характеристик респондентов.</p>	57 из них на III- 52	Отчетные документы, мультимедийная презентация
Аналитический	Обобщение выполненных заданий по практике. Анализ приобретенного практического опыта. Подготовка отчета по практике.	16 из них на III – 12	Отчетные документы, мультимедийная

Наименование раздела	Содержание практики	Трудоемкость (в часах), в том числе на III*	Формы контроля
			презентация
Заключительный этап Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		27	Отчетные документы, мультимедийная презентация
4 семестр			
Организационный	Знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики.	8	Дневник практики, индивидуальное задание
Основной	Выполнение заданий по практике. Задание 1. Проведите анализ случая из практики оказания психологической помощи специалистом(ами) учреждения (подразделения) в кризисной, чрезвычайной или посттравматической ситуации. Задание 2. Осуществите рефлексию позиции наблюдателя в процессе оказания психологической помощи с точки зрения динамики вербального и невербального состояния клиента. Выберите случай работы специалиста базы практики, кратко опишите его. Раскройте динамику невербального и вербального состояния клиента и психолога как единой системы. Проанализируйте собственное состояние как наблюдателя. Задание 3. Примите участие в разработке и реализации индивидуальной или групповой программы по оказанию психологической помощи, психопрофилактики или психопросвещения в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях. Задание 4. Примите участие в разработке и реализации программы психопрофилактики или психопросвещения в кризисных, чрезвычайных и посттравматических ситуациях. Задание 5. Примите участие в индивидуальной или групповой супервизорской (либо интервизорской, баллинтговской) сессии. Выполните анализ процедуры супервизорского процесса. Выделите приемы супервизирования. Оцените их эффективность. Опишите динамику собственного состояния и представлений о своих профессиональных качествах в процессе супервизии.	149 из них на III- 105	Отчетные документы, мультимедийная презентация
Аналитический	Обобщение выполненных заданий по практике. Анализ приобретенного практического опыта. Подготовка отчета по практике.	32 из них на III-25	Отчетные документы, мультимедийная презентация
Заключительный этап Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		27	Отчетные документы, мультимедийная презентация
	Общая трудоемкость	432 из них на III - 258	

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

Содержание производственной практики в каждом семестре указывается в индивидуальном задании, который разрабатывается обучающимся совместно с руководителем практики, утверждается у заведующего кафедрой

При проведении производственной практики обучающийся должен приобрести практические навыки психологической диагностики кризисных и посттравматических состояний, оказания психологической помощи, психопросветительской и психопрофилактической работы в кризисных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях, командной и организационной деятельности в кризисной психологической службе. Под руководством преподавателя (или самостоятельно) обучающийся может участвовать в рабочих процессах и мероприятиях организаций, подразделений и учреждений, оказывающих психологическую помощь населению в кризисных, экстремальных или чрезвычайных ситуациях.

Для получения целостного представления о принципах организации кризисных психологических служб при проведении производственной практики целесообразно ознакомление с подразделениями Центра Алмазова и/или профильных организаций, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся и на базе которых могут быть выполнены задания в соответствии с заданиями практики.

4.3 Порядок организации практики

Производственная практика «Производственная практика в профильных организациях» проводится в форме контактной работы обучающихся с руководителем(ями) практической подготовки и в форме самостоятельной работы.

Практика организуется в структурных подразделениях Центра Алмазова или в профильных организациях, с которыми заключен договор о практической подготовке обучающихся.

Для организации и проведения практической подготовки назначается руководитель практической подготовки из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ИМО, учебная нагрузка которого отражается в индивидуальном плане преподавателя кафедры (далее – руководитель практической подготовки от ИМО, руководитель практики).

Для организации и проведения практической подготовки обучающихся руководитель профильной организации, назначает работника (работников), ответственного за организацию и проведение практической подготовки (далее - ответственный работник).

Кандидатуры руководителей практической подготовки представляются заведующим кафедрой ИМО декану факультета на согласование.

После согласования с деканом факультета сведения о руководителе(-ях) практической подготовки передаются в отдел практик и трудоустройства, обучающихся Центра развития образовательной среды ИМО не позднее, чем за месяц до даты начала практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком.

При проведении практической подготовки в профильной организации руководителем по практической подготовке и руководителем по практической подготовке от профильной организации до начала проведения практической подготовки составляется совместный рабочий график (план) проведения практической подготовки

Периоды осуществления практики указываются в календарном учебном графике и графике учебного процесса на текущий учебный год.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники Центра Алмазова обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации/Центра Алмазова требования охраны труда и техники безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики, и при наличии договора о практической подготовке.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом о направлении обучающихся на практику, в котором указываются наименование практики, место проведения практики для каждого обучающегося, сроки прохождения практики, руководитель практической подготовки из числа лиц профессорско-преподавательского состава ИМО.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану, в свободное от учебы время.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Организация текущего контроля

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	1 семестр	Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
	2 семестр	Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
	4 семестр	Дневник практики, индивидуальное задание, отзыв (характеристика)
Промежуточная аттестация по практике - зачет с оценкой		Отчет по практике, мультимедийная презентация

Не менее чем за день до дня промежуточной аттестации обучающиеся представляют руководителю практической подготовки отчетные документы:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание;
- отзыв (характеристику) ответственного работника или руководителя профильной организации.

Дневник практики должен отражать самостоятельную работу обучающегося в период прохождения практики в рамках освоения заявленных в программе практики компетенций.

В течение всей практики обучающийся ежедневно производит записи в дневнике о проделанной работе. Каждая ежедневная запись в дневнике должна быть заверена подписью руководителя практики от профильной организации.

В дневнике указываются:

сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- содержание работы в период практики в соответствии с индивидуальными заданиями;
- степень выполнения программы практики и индивидуальных заданий;
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков;
- с какими видами работ ознакомился обучающийся, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения в организации практики (при наличии);
- предложения, направленные на улучшение организации проведения практики (при наличии).

Дневник практики после последней записи заверяется подписью ответственного работника профильной организации с расшифровкой ФИО, должности, звания и печатью.

Индивидуальное задание. По окончании практики обучающийся на основании дневника практики и других материалов вносит количественные данные в форму

индивидуального задания. Обучающийся указывает полный перечень выполненных и освоенных практических навыков, в том числе отражаются результаты НИР. В индивидуальном задании присутствуют лишь те предложенные наименования работ, которые были выполнены (в графе «выполнено» - не может быть прочерк или ноль). Если какую-то манипуляция/процедура студентом не выполнялась, ее удаляют из списка.

Графу «Оценивание результатов практики» заполняет ответственный работник профильной организации посредством выставления оценок.

Отзыв (характеристика) ответственного работника или руководителя профильной организации содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении обучающегося к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике или на той или иной работе. Деятельность обучающегося оценивается по следующим критериям: дисциплина, отношение к труду, сотрудникам профильной организации, освоение практических навыков (с интересом, прилежно, формально и т.д.), неосвоенные практические навыки, причины, общее впечатление о обучающемся.

В отзыве отмечается уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, умение применять на практике полученные знания, степень проявления инициативы и творчества, трудовая дисциплина, упущения и недостатки проводится анализ работы обучающегося (дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования практических навыков и умений).

Отзыв (характеристика) подписывается ответственным работником и руководителем профильной организации (с расшифровкой ФИО, должности, звания) и заверяется печатью профильной организации.

При пропуске практики (по уважительной причине, подтвержденной документально), обучающийся допускается до прохождения практики в индивидуальные сроки.

В случае невыполнения программы практики и (или) установленных настоящим Положением требований обучающийся может быть отстранен от прохождения практики.

Обучающийся, не прошедший практику по неуважительной причине, в том числе в случае его отстранения от прохождения практики, может быть отчислен по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

Прохождение практики в индивидуальные сроки организуется согласно графику, согласованному с ответственным работником профильной организации. В случае, если обучающимся практика не была пройдена в установленные индивидуальные сроки, обучающийся считается не выполнившим программу практики и учебный план.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признается невыполнением, обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, и является основанием для отчисления по инициативе Центра Алмазова в соответствии с локальными нормативными актами.

Отчет по практике должен быть оформлен надлежащим образом. В качестве основной формы итоговой отчетности по практике устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.», с ГОСТ 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Отчет по практике включает:

- титульный лист,

- цель и задачи практики;
- название и характеристику базы практики;
- ФИО, должность руководителя по практике и руководителя по практике от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации);
- последовательное описание выполнения индивидуальных заданий по практике;
- краткое заключение с представлением результатов практики;
- список использованной литературы;
- список сокращений и условных обозначений.

5.2 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, отзыв(характеристика)	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Устный доклад	мультимедийная презентация	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3,ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится непосредственно руководителями практической подготовки в сроки согласно приказа об организации практики.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики и представивший отчетные документы в соответствии с рабочей программой практики. Допуск до промежуточной аттестации осуществляет руководитель практической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом зачет с оценкой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в виде защиты оформленного отчета по практике, в форме устного доклада с использованием мультимедийной презентации. Итоговая оценка промежуточной аттестации по результатам прохождения практики выставляется с учетом отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва (характеристики) ответственного работника или руководителя профильной организации.

Результаты промежуточной аттестации по практике вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и подлежат ликвидации в установленном порядке.

Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по	Отчет оформлен не в	Отчет оформлен с	В отчете содержатся	Отчет полностью

практике (уровень проработанности и отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	нарушением требований, установленных программой практики; задание по практике не выполнено более чем на 50%; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	незначительные неточности; не все задания к практике выполнены; отчет структурирован; хороший уровень проработанности полученных результатов	соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; высокий уровень проработанности полученных результатов
Мультимедийная презентация и устный доклад (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление мультимедийной презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление мультимедийной презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.	мультимедийная презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, есть акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал составляет не менее 40% от общего объема презентации, при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.	мультимедийная презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет более 50% всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования компетенций:

1. В чем заключаются профессиональные задачи работы психологов на базе практики?
2. Каков правовой регламент работы психологов (психологической службы) на базе практики?
3. Какие профессиональные качества необходимы для работы специалистов-психологов на базе практики?
4. Какие запросы со стороны населения адресованы психологам базы практики?
5. Какие методические приемы используются в работе психологов (психологической службы) на базе практики?
6. Каков перечень психодиагностического инструментария, наиболее востребованного в практике работы психологов базы практики?
7. Каковы ограничения для применения психодиагностического инструментария для клиентских групп, с которыми работают психологи базы практики?
8. Каковы приемы супервизионной практики применяются для профессионального

- совершенствования психологами базы практики?
9. Какие мероприятия психопросветительского или психопрофилактического характера Вы бы предложили провести на базе практики?
10. Какие профессиональные качества психолога Вы раскрыли либо развивали благодаря работе на базе практики?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows
Пакет OpenOffice
Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся.

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по психологии путем участия в реальной исследовательской работе, в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

- ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;
- ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;
- изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;
- постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования;
- приобретение и закрепление навыков исследовательской работы (проведение исследования по теме исследования, обработка результатов эксперимента);
- ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;
- приобретение навыков разработки и оформления документации по результатам исследования и разработок.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD): учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/496121>
2. Шарапов, А. О. Кризисная психология: учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/495888>

3. Кризис и кризисные расстройства: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, В. Э. Пашковский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472194.html>

Дополнительная литература:

1. Красило, А. И. Консультирование посттравматических состояний: персоналистическое направление: учебное пособие для вузов / А. И. Красило. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/482218>

2. Носс, И. Н. Психодиагностика: учебник для вузов / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный //URL: <https://urait.ru/bcode/510640>

3. Психическая травма: учебное пособие для вузов / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/515666>

4. Этика в психологическом консультировании: учебник для вузов / Н. В. Ключева, Е. Г. Руновская, А. Б. Армашова; под редакцией Н. В. Ключевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный //URL: <https://urait.ru/bcode/519647>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для осуществления образовательного процесса по производственной практике «Производственная практика в профильных организациях» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37. 04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения производственной практики «Преддипломная практика» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственные практики «Производственная практика в профильных организациях» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест осуществления практической подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при организации и проведении практической подготовки должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»
(наименование дисциплины)

Магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Профиль: Кризисная психология и психотравматология

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО: 2 года

(нормативный срок обучения)

Санкт-Петербург
2024

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В
ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-3.1, УК-3.2, УК-3.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции и критерии оценивания результатов обучения			Оценочные средства
		Начальный «Удовлетворительно»	Базовый «Хорошо»	Продвинутый «Отлично»	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: на начальном уровне роль психолога в командной работе психологической службы	Знает: хорошо роль психолога в командной работе психологической службы	Знает: отлично роль психолога в командной работе психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне определять роль психолога в командной работе психологической службы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет: хорошо определять роль психолога в командной работе психологической службы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет: отлично определять роль психолога в командной работе психологической службы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
	УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает: на начальном уровне важность работы психолога межведомственным и командным взаимодействием при оказании психологической помощи	Знает: хорошо важность работы психолога межведомственным и командным взаимодействием при оказании психологической помощи	Знает: отлично важность работы психолога межведомственным и командным взаимодействием при оказании психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды,	Умеет: хорошо осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании	Умеет: отлично осуществлять обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды при оказании	

		оценивает идеи других членов команды при оказании психологической помощи	психологической помощи	психологической помощи	
	УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знает: на начальном уровне нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Знает: хорошо нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Знает: отлично нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Умеет: хорошо соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	Умеет: отлично соблюдать нормы и установленные правила командной работы в работе специалистов психологической службы	
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1. Выделяет основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности	Знает: на начальном уровне основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Знает: хорошо основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Знает: отлично основные методы диагностики кризисных и посттравматических состояний, критерии оценки валидности и надежности используемых методик	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: хорошо применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: отлично применять валидные и надежные методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	
	ОПК-3.2. Определяет адекватные поставленной задаче методы диагностики	Знает: на начальном уровне способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач	Знает: хорошо способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	Знает: отлично способы подбора методов диагностики кризисных состояний для реализации поставленных целей и задач исследования	

		исследования			документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: хорошо подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: от подбирать адекватные поставленной задаче методы и методики диагностики кризисных и посттравматических состояний лично	
ОПК-3.3. Осуществляет анализ данных для построения моделей диагностической оценки		Знает: на начальном уровне особенности анализа данных для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний	Знает: хорошо особенности анализа данных для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний	Знает: отлично особенности анализа данных для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне анализировать полученные данные для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний	Умеет: хорошо анализировать полученные данные для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний	Умеет: отлично анализировать полученные данные для построения моделей диагностической оценки кризисных и посттравматических состояний	
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1. Определяет подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений	Знает: на начальном уровне основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностик и кризисных и посттравматических состояний	Знает: хорошо основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностик и кризисных и посттравматических состояний	Знает: отлично основные подходы к формированию целостного взгляда на полученные результаты психодиагностик и кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных	Умеет: хорошо принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу	Умеет: отлично принимать диагностические решения в процессе проведения диагностики, производить целостную оценку полученных данных по каждому методу	

	данных по каждому методу и методике оценки кризисных и посттравматических состояний	и методике оценки кризисных и посттравматических состояний	и методике оценки кризисных и посттравматических состояний	
ОПК-4.2. Интерпретирует многомерные психологические профили по результатам диагностики	Знает: на начальном уровне особенности интерпретации многомерных психологических профилей по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	Знает: хорошо особенности интерпретации многомерных психологических профилей по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	Знает: отлично особенности интерпретации многомерных психологических профилей по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: хорошо интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	Умеет: отлично интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики кризисных и посттравматических состояний	
ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь	Знает: на начальном уровне особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	Знает: хорошо особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	Знает: отлично особенности составления отчетов и заключений по результатам психологической оценки состояния личности в кризисном и посттравматическом состоянии, способы предоставления обратной связи для дальнейшей эффективной работы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки	Умеет: хорошо составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с	Умеет: отлично составлять отчеты и заключения, грамотно давать обратную связь по результатам психологической оценки состояния личности с	

		состояния личности с целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	целью осуществления дальнейшей психотерапевтической и психокоррекционной работы	
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.1. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Знает: на начальном уровне основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: хорошо основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: отлично основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: хорошо обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: отлично обоснованно определять выбор основных стратегий, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера при кризисных и посттравматических состояниях	
	ОПК-5.2. Осуществляет организацию мероприятий по оказанию психологической	Знает: на начальном уровне методы организации мероприятий по оказанию	Знает: хорошо методы организации мероприятий по оказанию психологической	Знает: отлично методы организации мероприятий по оказанию психологической	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание

помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: хорошо обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: отлично обоснованно применять методы организацию мероприятий по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы при кризисных и посттравматических состояниях	
ОПК-5.3. Осуществляет с помощью базовых приемов психологическую помощь, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы	Знает: на начальном уровне базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: хорошо базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: отлично базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и	Умеет: хорошо обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: отлично обоснованно применять базовые приемы психологической помощи, развивающие и коррекционные технологии, методы индивидуальной и групповой работы при кризисных и посттравматических состояниях	

		посттравматических состояниях			
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Определяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного)	Знает: на начальном уровне основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: хорошо основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: отлично основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: хорошо выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: отлично выбрать и применить основные концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) в кризисных и чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	Знает: на начальном уровне методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: хорошо методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: отлично методы оценки проблем и потребностей клиента для определения задач и выбора методов консультирования в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: хорошо сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: отлично сформулировать задачи и выбрать методы консультирования в соответствии потребностями и целями клиента в кризисных и чрезвычайных ситуациях	
	ОПК-6.3. Осуществляет установление отношений и взаимодействия с клиентом	Знает: на начальном уровне приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом при	Знает: хорошо приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и	Знает: отлично приемы установления отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание

		кризисных и посттравматических состояниях	посттравматических состояниях	посттравматических состояниях	Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
		Умеет: на начальном уровне устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: хорошо устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: отлично устанавливать отношений и взаимодействия с клиентом при кризисных и посттравматических состояниях		
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: на начальном уровне - задачи профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Знает: хорошо - задачи профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Знает: отлично - задачи профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
		Умеет: на начальном уровне использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Умеет: хорошо использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения	Умеет: отлично использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения виктимного и насильственного поведения		
	ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Знает: на начальном уровне потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Знает: хорошо потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Знает: отлично потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
		Умеет: на начальном уровне оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: хорошо оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: отлично оценивать потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы в экстремальных и чрезвычайных ситуациях		

		чрезвычайных ситуациях			
	ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает: на начальном уровне принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: хорошо принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Знает: отлично принципы и методы стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: хорошо стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	Умеет: отлично стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам в кризисных и чрезвычайных ситуациях	
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Определяет основные модели и методы супервизии	Знает: на начальном уровне основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	Знает: хорошо основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	Знает: отлично основные модели и методы супервизии, применяемые для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне различать супервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	Умеет: хорошо различать супервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	Умеет: отлично различать супервизорскую, интервизорскую, баллинтовскую практики контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога кризисной психологической службы	
	ОПК-8.2. Использует профессиональную	Знает: на начальном уровне способы	Знает: хорошо способы использования	Знает: отлично способы использования	Для текущего контроля: дневник

ю рефлексию для повышения уровня компетенции	использования профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне применять профессиональную рефлексию для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	Умеет: хорошо применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	Умеет: отлично применять приемы профессиональной рефлексии для повышения уровня профессиональной компетенции в кризисной психологической службы	
ОПК-8.3. Осуществляет получение и предоставление обратной связи	Знает: на начальном уровне способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	Знает: хорошо способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	Знает: отлично способы получения и предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	Умеет: хорошо приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	Умеет: отлично приемы получения предоставления обратной связи в супервизорской практике кризисной психологической службы	
ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Понимает основы организации психологической практики (службы)	Знает: на начальном уровне основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Знает: хорошо основы организации психологической службы, кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	Умеет: хорошо планировать организацию психологической службы, кризисной психологической службы	

ОПК-9.2. Ставит и распределяет задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Знает: на начальном уровне способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы	Знает: хорошо способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы	Знает: отлично способы постановки задач, планирования и контролирования работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	Умеет: хорошо ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	Умеет: отлично ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы сотрудников психологической службы	
ОПК-9.3. Осуществляет делегирование, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы	Знает: на начальном уровне принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы	Знает: хорошо принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы	Знает: отлично принципы и формы делегирования, предоставление обратной связи и оценки исполнения работы психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне осуществлять делегирование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы	Умеет: хорошо осуществлять делегирование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы	Умеет: отлично осуществлять делегирование, предоставление обратной связи и оценку исполнения работы психологической службы	
ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	Знает: на начальном уровне основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Знает: хорошо основные характеристики психодиагностических инструментов, применимых в ходе психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне	Умеет: хорошо осуществлять	

	уровне осуществлять обоснованный выбор методов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	обоснованный выбор методов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	обоснованный выбор методов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	
ПК-1.2 Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	Знает: на начальном уровне принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Знает: хорошо принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Знает: отлично принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Умеет: хорошо применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	Умеет: отлично применять принципы анализа, оценки достоверности и формирования заключения результатов психологического обследования клиента кризисной психологической службы	
ПК-1.3 Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	Знает: на начальном уровне принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиента кризисной психологической службы	Знает: хорошо принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиента кризисной психологической службы	Знает: отлично принципы формирования психологических рекомендаций с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиента кризисной психологической службы	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
	Умеет: на начальном уровне разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных	Умеет: хорошо разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей	Умеет: отлично разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей	

		задач для дальнейшей работы с клиента кризисной психологической службы	работы с клиента кризисной психологической службы	работы с клиента кризисной психологической службы	
ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	Знает: на начальном уровне принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи	Знает: хорошо принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи	Знает: отлично принципы и этапы разработки программ оказания кризисной психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне обоснованный выбор техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Умеет: хорошо обоснованный выбор техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	Умеет: отлично обоснованный выбор техник для разработки программ оказания кризисной психологической помощи, коррекции посттравматических состояний и посттравматической реабилитации	
	ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Знает: на начальном уровне возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Знает: хорошо возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Знает: отлично возможности и особенности использования арт-терапевтических приемов для оказания психологической поддержки клиентам в трудных жизненных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием приемов и техник	Умеет: хорошо оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием приемов и техник	Умеет: отлично оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций с использованием приемов и техник	

	ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	Знает: на начальном уровне принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Знает: хорошо принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Знает: отлично принципы разработки и обоснования эффективности и безопасности новых арт-терапевтических приемов и техник для оказания психологической помощи	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Умеет: хорошо разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	Умеет: отлично разрабатывать новые арт-терапевтические методические приемы оказания психологической помощи клиентам	
ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: на начальном уровне конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: хорошо конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: отлично конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Умеет: хорошо применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Умеет: отлично применить конкретные психологические технологии для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	
	ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: на начальном уровне приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической	Знает: хорошо приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Знает: отлично приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	

		травматизации			мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Умеет: хорошо применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	Умеет: отлично применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	
ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов		Знает: на начальном уровне принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает: хорошо принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Знает: отлично принципы разработки программы групповой работы по психологической поддержке клиентов	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне разработать программу групповой работы по психологической поддержке	Умеет: хорошо разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов	Умеет: отлично разработать программу групповой работы по психологической поддержке клиентов	
ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: на начальном уровне принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: хорошо принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: отлично принципы разработки методов индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: хорошо разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: отлично разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	

	ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	Знает: на начальном уровне методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: хорошо методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: отлично методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: хорошо применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: отлично применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения при кризисных и посттравматических состояниях	
	ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам	Знает: на начальном уровне принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: хорошо принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Знает: отлично принципы и методы оценки эффективности оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне оценивать эффективность оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: хорошо оценивать эффективность оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях	Умеет: отлично оценивать эффективность оказания психологической помощи клиенту при кризисных и посттравматических состояниях у	
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Знает: хорошо способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Знает: отлично способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация
		Умеет: на начальном уровне	Умеет: хорошо применять приемы	Умеет: отлично применять приемы	

		применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	
ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования в кризисных и посттравматических ситуациях	Знает: хорошо возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования в кризисных и посттравматических ситуациях	Знает: отлично возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования в кризисных и посттравматических ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
	Умеет: на начальном уровне проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности в кризисных и посттравматических ситуациях	Умеет: хорошо проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности в кризисных и посттравматических ситуациях	Умеет: отлично проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности в кризисных и посттравматических ситуациях		
ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: на начальном уровне возможности применения групповых программ по снижению напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Знает: хорошо возможности применения групповых программ по снижению напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Знает: отлично возможности применения групповых программ по снижению напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Для текущего контроля: дневник практики, индивидуальное задание Для промежуточной аттестации: отчетные документы, мультимедийная презентация	
	Умеет: на начальном уровне проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Умеет: хорошо проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Умеет: отлично проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях		

3. Организация текущего контроля

Формы контроля	Название раздела	Общее количество оценочных средств
Текущий контроль	Подготовительный этап.	Дневник практики, индивидуальное задание
Текущий контроль	Основной этап.	Отчетные документы, мультимедийная презентация
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	Заключительный этап. Защита результатов практики	Отчетные документы, мультимедийная презентация

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Не менее чем за день до дня промежуточной аттестации обучающиеся представляют руководителю практической подготовки отчетные документы:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- индивидуальное задание;
- отзыв (характеристику) ответственного работника или руководителя профильной организации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенции
1	Представление отчетной документации по практике	Дневник практики, отчет по практике, отзыв(характеристика)	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Устный доклад	мультимедийная презентация	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК- 3.2, ПК- 3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК- 5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится непосредственно руководителями практической подготовки в сроки согласно приказа об организации практики.

К промежуточной аттестации допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики и представивший отчетные документы в соответствии с рабочей программой практики. Допуск до промежуточной аттестации осуществляет руководитель практической подготовки.

Промежуточная аттестация проводится в форме, установленной учебным планом зачет с оценкой - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в виде защиты оформленного отчета по практике, в форме устного доклада с использованием мультимедийной презентации. Итоговая оценка промежуточной аттестации по результатам прохождения практики выставляется с учетом отчета обучающегося о прохождении практики, отзыва (характеристики) ответственного работника или руководителя профильной организации.

Результаты промежуточной аттестации по практике вносятся в ведомость промежуточной аттестации и зачётную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и подлежат ликвидации в установленном порядке.


Критерии оценивания

Критерий	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Отчет по практике (уровень проработанности и отчета; структурированность материала; соответствие методических подходов поставленным задачам)	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики; задание по практике не выполнено более чем на 50%; отсутствует четкая структурированность материала; слабый уровень проработанности полученных результатов	В отчете содержатся незначительные неточности; не все задания к практике выполнены; отчет структурирован; хороший уровень проработанности полученных результатов	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям; высокий уровень проработанности всех разделов отчета; четкая структурированность материала; высокий уровень проработанности полученных результатов
Мультимедийная презентация и устный доклад (структурированность материала; информативность; наглядность; умение докладывать, критически оценивать результаты и выводы своей работы, вести дискуссию)	оформление мультимедийной презентации не выдержано в едином стиле, отсутствует наглядный материал и логика изложения, в тексте много грамматических ошибок; обучающийся не отвечает на вопросы по содержанию научно-исследовательской работы (методам, полученным результатам, выводам и т.п.). Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	оформление мультимедийной презентации не выдержано в едином стиле, присутствует много текста, которые не несет никакой значимой информации, количество наглядного материала не более 20%; имеются грамматические ошибки – более 5; в ответах на вопросы к докладу обучающийся показывает недостаточные знания закономерностей в области проведенных исследований, затрудняется в объяснении результатов собственных исследований.	мультимедийная презентация оформлена хорошо, но присутствуют отклонения от единого стиля, есть акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал составляет не менее 40 % от общего объема презентации, при ответах на вопросы к докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области исследования, но обучающийся затрудняется объяснить отдельные факты из результатов собственных исследований.	мультимедийная презентация оформлена в едином стиле, выполнено акцентирование наиболее значимой информации, оформление не отвлекает от содержания; наглядный материал (фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы, графики и т.д.) составляет более 50 % всего объема презентации; отсутствуют грамматические ошибки; при ответах на вопросы по докладу демонстрируются глубокие и полные теоретические знания в области проведенных исследований.

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования компетенций:

1. В чем заключаются профессиональные задачи работы психологов на базе практики?
2. Каков правовой регламент работы психологов (психологической службы) на базе практики?
3. Какие профессиональные качества необходимы для работы специалистов-

- психологов на базе практики?
4. Какие запросы со стороны населения адресованы психологам базы практики?
 5. Какие методические приемы используются в работе психологов (психологической службы) на базе практики?
 6. Каков перечень психодиагностического инструментария, наиболее востребованного в практике работы психологов базы практики?
 7. Каковы ограничения для применения психодиагностического инструментария для клиентских групп, с которыми работают психологи базы практики?
 8. Каковы приемы супервизионной практики применяются для профессионального совершенствования психологами базы практики?
 9. Какие мероприятия психопросветительского или психопрофилактического характера Вы бы предложили провести на базе практики?
 10. Какие профессиональные качества психолога Вы раскрыли либо развивали благодаря работе на базе практики?

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	