

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«18» апреля 2024 г.
Протокол №04/2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«26» апреля 2024 г.

Заседание Ученого совета
«26» апреля 2024 г.
Протокол № 4

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(общая характеристика)**

**Программа профессиональной подготовки
по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Срок обучения - 144 часов

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург
2024

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Залевская Наталья Владимировна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Николаева София Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Жданова Ирина Анатольевна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа общепрофессионального модуля «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» обсуждена на заседании Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию.

Рабочая программа общепрофессионального модуля «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «18» апреля 2024г., протокол №04/2024г.

Рабочая программа профессионального модуля «Профессиональный уход за пациентом» обсуждена на заседании Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию.

Рабочая программа профессионального модуля «Профессиональный уход за пациентом» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «18» апреля 2024г., протокол №04/2024г.

Рецензент:

Ситникова Галина Владимировна, главная медицинская сестра СПб ГБУЗ Городская поликлиника 34.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной программы профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее Программа), представляет собой комплекс документов, разработанный в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России (далее — Центр Алмазова) с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной должности и включает в себя: учебный план, тематический план лекций и практических занятий, рабочие программы модулей, оценочные и методические материалы, а также другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной деятельности.

Актуальность программы профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходима подготовка кадров для оказания социальных услуг по уходу за пожилыми и маломобильными людьми как в медицинских учреждениях, так и на дому.

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающим компетентность работника.

1.2 Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации основной программы профессионального обучения

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда России от 30.07.2018 № 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»
- Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»
- Приказ Министерства просвещения РФ № 438 от 26.08.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 12.11.2018) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. N 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом

соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

- Устав ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России;
- Локальные нормативные акты ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

1.3 Цель и задачи основной программы профессионального обучения

Цель: освоить профессиональные обязанности младшей медицинской сестры, сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Задачи:

- ознакомить с требованиями к профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными и личностными характеристиками человека, который должен будет выполнять функции младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- ознакомить с нормативно-правовыми и этическими, санитарно-гигиеническими нормами, требующиеся при уходе за лицами, нуждающимися в уходе;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь.
- сформировать навыки по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры) в медицинских учреждениях;
- сформировать у слушателей положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской (социальной) организации;
- закрепить у слушателей социальные мотивы трудовой деятельности;
- сформировать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

1.4 Требования к уровню образования слушателя

Прием лиц на обучение по Программе осуществляется на общедоступной основе. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего, не моложе 18 лет, опыт работы не требуется.

1.5 Трудоемкость обучения

Общее количество часов обучения составляет 144 часа. Трудоемкость Программы обучения включает все виды учебной работы обучающегося, а также время, отводимое на контроль качества освоения программы. Единицей измерения трудоемкости программы профессионального обучения является «академический час», который для всех видов занятий устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
очная	144	6	24 дня

Дистанционные образовательные технологии (далее — ДОТ) применяются частично.

В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.; самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами); консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные).

1.7 Выдаваемый документ

Слушатели, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Область применения Программы

Программа предназначена для освоения должности служащего, целью деятельности которого является: обеспечение максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее - лица, нуждающиеся в постороннем уходе).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

К объектам профессиональной деятельности выпускников Программы относятся:

- лица, нуждающиеся в постороннем уходе;
- средства обеспечения безопасной окружающей среды, в том числе средства обеспечения перемещения и транспортировки;
- средства обеспечения личной гигиены лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- средства санитарного содержания помещений, инвентаря.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Слушатель Программы готовится к выполнению следующего вида трудовой функции (обобщенная трудовая функция): предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Общие компетенции

В результате освоения Программы у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК), необходимые для выполнения профессиональной деятельности по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и родственниками пациента.

ОК 5 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 6 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3.2 Профессиональные компетенции

В ходе реализации Программы обучающийся, освоивший программу, в соответствии с трудовыми функциями (далее - ТФ) должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими обобщенной трудовой функции: предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе:

Обобщенная трудовая функция	ТФ	ПК	Практический опыт	Знать	Уметь
Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом	ПК 1 Осуществлять решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Показатели функционального состояния, признаки	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Определять основные показатели функционального состояния пациента Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

				ухудшения состояния пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры Нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	Строить общение с соблюдением морально-этических норм
		ПК 2 Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	Гигиеническая обработка рук Правильное надевание средств индивидуальной защиты	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Правильно применять средства индивидуальной защиты
Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных	A/03.2 Уход за телом умершего человека	ПК 3 Осуществлять уход за телом умершего человека.	Подготовка тела умершего человека к транспортировке	Последовательность посмертного ухода Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология	Производить посмертный уход Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище

объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека				транспортировки тела умершего человека до места временного хранения Учетные формы медицинской документации Нормы этики и морали в профессиональной деятельности	Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации
---	--	--	--	---	---

3.3 Матрица компетенций

Модули программы профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций.

Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных модулей

Индекс и наименование ПМ	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		ОК	ПК
ОПМ	Общепрофессиональный модуль «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными»		
ОПМ.1	Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4	ПК 1
ОПМ.2	Первая помощь при неотложных состояниях	ОК2; ОК3; ОК4	ПК 1; ПК 2
ПМ	Профессиональный модуль «Профессиональный уход за пациентом»		
ПМ.1	Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2
ПМ.2	Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2
ПМ.3	Уход за телом умершего человека.	ОК 2; ОК5	ПК 3
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6	ПК 1; ПК 2; ПК 3

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основная программа профессионального обучения представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития здравоохранения, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» к результатам и содержанию обучения, утвержденного Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 № 2н.

Учебный план регламентирует порядок реализации Программы и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее проведение.

№ п/п	Наименование модулей/разделов Программы	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (в т.ч. симуляционные занятия)/ Практика	Самостоятельная работа	
ОПМ	Общепрофессиональный модуль «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными»	44	10	30	4	Промежуточная аттестация
ОПМ.1	Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	20	6	12	2	Текущий контроль
ОПМ.2	Первая помощь при неотложных состояниях	23	4	17	2	Текущий контроль
ПА	Промежуточная аттестация - зачет	1	-	1	-	Текущий контроль
ПМ	Профессиональный модуль «Профессиональный уход за пациентом»	96	38	50	8	Промежуточная аттестация
ПМ.1	Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала	36	16	16	4	Текущий контроль
ПМ.2	Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.	51	18	31	2	Текущий контроль
ПМ.3	Уход за телом умершего человека	8	4	2	2	Текущий контроль
ПА	Промежуточная аттестация - зачет	1	-	1	-	Промежуточная аттестация
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4	-	-	-	Экзамен
Всего		144	48	80	12	4

4.2 Рабочие программы модулей

При реализации Программы Центр Алмазова вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.3 Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из

одного этапа:

- практическая квалификационная работа (решение кейсов с демонстрацией практических навыков).

Порядок и сроки проведения этапов итоговой аттестации регламентируются Положением о итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1 Общесистемные условия реализации Программы

Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Центр Алмазова обеспечивает каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, соответствует законодательству РФ (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

5.2 Кадровые условия реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение Программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам модулей.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах учебных модулей и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах модулей и подлежит ежегодному обновлению.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра Алмазова, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению создана альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих; предусмотрено размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом (зоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечена возможность обслуживания в государственной библиотеке для слепых и слабовидящих (Санкт-Петербург, ул. Шамшева, Д-8).

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Приложении 1 (Материально-техническое обеспечение основной программы профессионального обучения).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов. Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации создается электронный фонд оценочных средств.

Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию учебной программы, разнообразен по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий.

Освоение программы профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, состоящего из одного этапа:

- практическая квалификационная работа (решение кейсов с демонстрацией практических навыков).

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности и представляют собой комплексные задания по выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. (Программа итоговой аттестации).

Материально-техническое обеспечение основной программы профессионального обучения

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>Учебная аудитория № 23</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова 11Л</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Учебная специализированная мебель (доска, столы, стулья).</p>
<p>Учебная аудитория № 24</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова 11Л</p>	<p>для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Учебная специализированная мебель (доска, столы, стулья).</p>
<p>Учебная аудитория № 23</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова 11Л</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для доступа к учебной информации (ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (доска, столы, стулья).</p>
<p>Учебная аудитория № 24</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова 11Л</p>	<p>для самостоятельной работы</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для доступа к учебной информации (ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (доска, столы, стулья).</p>
<p>Учебные аудитории № 23, 24</p> <p>197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова 11Л</p>	<p>Для симуляционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Два манекена взрослого для отработки навыков ухода за пациентом – Средства по уходу за пациентом (простыни (пеленки) впитывающие,

<p>аттестации</p>		<p>непромокаемое постельное белье, специальная пенка для ухода за лежачими больными, не требует смывания водой, рукавицы для мытья лежачих больных, комплект постельного белья, комплект нательного белья для пациента, подгузники-трусы, памперсы для взрослых)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тележка для перевозки больных - Кресло-каталка с санитарным оснащением - Матрас противопролежневый с компрессором - Модель-тренажер для ухода за пролежнями с 4 модулями - Кало- и мочеприемники - СИЗ (перчатки, очки, щитки, маски, одноразовые халаты). - Дезинфицирующие и антисептические средства - Емкости для проведения дезинфекции - Манипуляционные столики - Медицинские весы - Ростомер - Пульсоксиметр - Термометры разные - Емкость для хранения термометров - Тонометры механические - Стетоскоп - Медицинский Матрас - Кушетка - Учебная специализированная мебель: - Столы, стулья - Современные эргономичные средства, приспособления для безопасного перемещения и размещения пациентов.
-------------------	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«18» апреля 2024 г.
Протокол №04/2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«26» апреля 2024 г.

Заседание Ученого совета
«26» апреля 2024 г.
Протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общефессионального модуля
«Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за
больными»

программы профессиональной подготовки

по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за
больными»

Факультет

Факультет довузовского образования и молодежной науки

Кафедра

**Образовательный центр по постдипломному сестринскому
образованию**

Форма обучения	очная
Лекции	10 часов
Практические занятия	30 часов
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	4 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость модуля	44 часа

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- учебным планом по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Залевская Наталья Владимировна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Николаева София Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Жданова Ирина Анатольевна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа общепрофессионального модуля «Основы деятельности сиделки (помощника по уходу)» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела.

Рабочая программа общепрофессионального модуля «Основы деятельности сиделки (помощника по уходу)» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «18» апреля 2024 г., протокол №04/2024г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель: изучить основы оказания услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе и подготовить обучающегося к освоению профессионального модуля.

Задачи:

- ознакомить с требованиями к профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными и личностными характеристиками человека, который должен будет выполнять функции младшей медицинской сестры по уходу за больными;
- ознакомить с нормативно-правовыми и этическими, санитарно-гигиеническими нормами, требующиеся при уходе за лицами, нуждающимися в уходе;
- обучить оказывать первую медицинскую помощь.

Планируемые результаты обучения:

При освоении общепрофессионального модуля (далее - ОПМ) «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» у обучающихся формируются следующие общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

При освоении ОПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Комплексная проверка результатов освоения ОПМ	Практический опыт	Знать	Уметь
<p>ПК 1 Осуществлять решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</p> <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и родственниками пациента.</p>	<p>Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)</p>	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Правила информирования об изменениях в состоянии пациента</p> <p>Показатели функционального</p>	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Производить смену постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и</p>

		состояния, признаки ухудшения состояния пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры Нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	сопровождение пациента Строить общение с соблюдением морально-этических норм
<p>ПК 2 Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и родственниками пациента.</p> <p>ОК 6 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Гигиеническая обработка рук</p> <p>Правильное надевание средств индивидуальной защиты</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>Правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима</p> <p>Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно</p> <p>Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач</p>	<p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 3 Осуществлять уход за телом умершего человека.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 5 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Подготовка тела умершего человека к транспортировке</p>	<p>Последовательность посмертного ухода</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Нормы этики и морали в</p>	<p>Производить посмертный уход</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p>

профессиональной
деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

3.1 Содержание ОПМ, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов ОПМ	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
ОПМ.1 Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.	6	12	2	20
ОПМ.2 Первая помощь при неотложных состояниях	4	17	2	23
Промежуточная аттестация - зачет	-	1	-	1
ИТОГО	10	30	4	44

3.2 Тематический план лекционного курса ОПМ по разделам и темам

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
ОПМ.1 Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры					
1	Нормативно-правовые основы деятельности младшей медицинской сестры	2	Требования к профессии. Основные трудовые функции младшей медицинской сестры. Нормативно-правовая база профессиональной этики. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности. Права пациента.	ОК1, ОК4, ПК1	Мультимедийная аппаратура и презентации
2	Пациент и его потребности	2	Понятие об основных потребностях человека и его применение в организации медицинского ухода. Существующие и потенциальные проблемы пациентов, их классификация по приоритетам	ОК2, ОК3, ОК3, ПК1	Мультимедийная аппаратура и презентации
3	Психология общения с пациентами и их законными представителями	2	Общение и его значимость в процессе ухода. Особенности общения в работе младшей медицинской сестры Психологические и правовые основы профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Медицинская биоэтика. Деонтология. Основы конфликтологии.	ОК1, ОК3, ОК4, ПК1	Мультимедийная аппаратура и презентации
ОПМ.2 Первая помощь при неотложных состояниях					
1	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	2	Сердечно-легочная реанимация (проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких) младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине, пожилому человеку. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1, ПК2	Мультимедийная аппаратура и презентации
2	Оказание	2	Первая помощь при неотложных	ОК2, ОК3,	Мультимедийн

первой помощи при различных неотложных состояниях	состояниях: кровотечения, раны. Обморожения, ожоги, тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током. Первая помощь при потере сознания: обморок, коллапс. Помощь при эпилептическом припадке	ОК4, ПК1, ПК2	ая аппаратура и презентации
---	--	---------------	-----------------------------

3.3 Тематический план практических занятий ОПМ по разделам и темам

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
ОПМ.1 Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры.						
1	Практическое занятие	Нормативно-правовые основы деятельности младшей медицинской сестры	4	Разбор задач по актуальным вопросам этики и деонтологии профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	ОК1, ОК4, ПК1	Устный опрос
2	Практическое занятие	Пациент и его потребности	4	Выявление проблем пациента и определение приоритетов	ОК2, ОК3, ПК1	Устный опрос
3	Практическое занятие	Психология общения с пациентами и их законными представителями	4	Проведение тренингов по общению с пациентами	ОК1, ОК3, ОК4, ПК1	Устный опрос
ОПМ.2 Первая помощь при неотложных состояниях						
1	Практическое занятие	Первая помощь при внезапной остановке сердца. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	10	Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации (проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких) взрослому человеку. Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1, ПК2	ТЗ, ПН
2	Практическое занятие	Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях	8	Выполнение алгоритмов оказания первой помощи при неотложных состояниях: остановка кровотечения, помощь при ранах. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электрическим током, при тепловом и солнечном ударах. Действия при потере сознания: обморок, коллапс. Помощь при эпилептическом припадке.	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1, ПК2	ТЗ, ПН

			Выполнение алгоритмов оказания первой медицинской помощи при болях в сердце и инсульте.	
--	--	--	---	--

3.4 Самостоятельная работа

Наименование разделов	Темы для самостоятельного изучения	Часы	Формируемые компетенции
ОПМ.1 Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	1. Обязанности, ответственность и права младшей медицинской сестры. 2. Правила делового общения. Деловая репутация. Имидж и деловой этикет.	2	ОК1, ОК3, ОК4, ПК1
ОПМ.2 Первая помощь при неотложных состояниях	1. Первая помощь при пищевых, лекарственных и алкогольных отравлениях. 2. Первая помощь при отравлениях угарным газом. 3. Первая помощь при укусах пчел, ос, змей.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1, ПК2

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела ОПМ	Общее количество оценочных средств*			
		ТЗ	КВ	ИД	ПН
Текущий контроль	ОПМ.1 Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	35	-	-	-
	ОПМ.2 Первая помощь при неотложных состояниях	30	-	-	5
	Самостоятельная работа	-	-	3	-
Промежуточная аттестация по ОПМ (зачет)		65	-	-	-

* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, ИД – индивидуальное задание, ПН – практические навыки

4.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) ОПМ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	ОПМ.1 Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1	ТЗ
2	ОПМ.2 Первая помощь при неотложных состояниях	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1, ПК2	ТЗ, ПН

4.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Самостоятельное изучение тем по ОПМ.1 Организация профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	ОК1, ОК4, ОК5, ПК1	ИД
2	Самостоятельное изучение тем по ОПМ.2 Первая помощь при неотложных состояниях	ОК2, ОК4, ПК1, ПК2	ИД

4.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по ОПМ – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	ТЗ	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1, ПК2

Типовые оценочные средства:

Типовые тестовые задания с эталонами ответов (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6; ПК 1; ПК 2)

1	Смерть при остановке кровообращения можно предотвратить, если начать сердечно-легочную реанимацию	а) после уточнения причины, вызвавшей приступ
		б) немедленно
		с) после прибытия специалиста
2	При обнаружении пострадавшего прежде всего необходимо оценить место происшествия с точки зрения	а) безопасности для оказывающего помощь
		б) удобства для проведения сердечно-легочной реанимации
3	При обнаружении пострадавшего без сознания необходимо	а) проверить наличие дыхания
		б) проверить пульс
		с) дать таблетку нитроглицерина
		д) уложить пострадавшего в боковое стабильное положение

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

5.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1 Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики: учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>

2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>
3. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - Текст: электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>
4. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибагов, Л.А. Захарова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022 - Текст электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>
5. Основы сестринского дела: учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023 — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530931>
6. Гериатрия: учебник и практикум для вузов / С. Н. Пузин [и др.]; под редакцией С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15037-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543354>
7. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024 — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499>
8. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

Дополнительная литература:

1. Основы сестринской деятельности: Учебник / Под ред. Н.А. Касимовской. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019 - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/32703>
2. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
3. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
5. Общий уход за детьми : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
6. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
7. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019 - Текст: электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>

8. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019 - Текст: электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1 Учебно-методические материалы для обучающихся (*методические материалы для практических занятий*)

6.2 Учебно-методические материалы для преподавателей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления образовательного процесса по ОПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным модулем.

Для проведения занятий по ОПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам модулей.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в общей характеристике основной программы профессионального обучения (Приложение 1).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ОПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение общепрофессионального модуля «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы общепрофессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы общепрофессионального модуля обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«18» апреля 2024 г.
Протокол №04/2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«26» апреля 2024 г.

Заседание Ученого совета
«26» апреля 2024 г.
Протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
«Профессиональный уход за пациентом»
программы профессиональной подготовки
по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за
больными»

Факультет

Факультет довузовского образования и молодежной науки

Кафедра

**Образовательный центр по постдипломному сестринскому
образованию**

Форма обучения	очная
Лекции	38 часов
Практические занятия	50 часов
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	8 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость модуля	96 часов

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- учебным планом по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Залевская Наталья Владимировна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Николаева София Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Жданова Ирина Анатольевна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
6	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела.

Рабочая программа профессионального модуля «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «18» апреля 2024 г., протокол № 04/2024.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: освоить профессиональные обязанности младшей медицинской сестры, сформировать у обучающихся общие и профессиональные компетенции, соответствующих видам профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», с целью создания благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Задачи:

- сформировать навыки по выполнению функциональных обязанностей младшего медицинского персонала (младшей медицинской сестры) в медицинских учреждениях;
- сформировать у слушателей положительное отношение к трудовой деятельности в медицинской (социальной) организации;
- закрепить у слушателей социальные мотивы трудовой деятельности;
- сформировать устойчивую целенаправленность, дисциплинированность и ответственное отношение к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Планируемые результаты обучения:

При освоении профессионального модуля (далее - ПМ) «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» у обучающихся формируются следующие общие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

При освоении ПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции: ПК 1, ПК 2, ПК 3.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Комплексная проверка результатов освоения ОПМ	Практический опыт	Знать	Уметь
ПК 1 Осуществлять решение проблем пациента посредством сестринского ухода. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и родственниками пациента.	Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела)	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Определять основные показатели функционального состояния пациента Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Производить смену нательного и

		<p>ухода</p> <p>Правила информирования об изменениях состоянии пациента</p> <p>Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента</p> <p>Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры</p> <p>Нормы этики и деонтологии профессиональной деятельности</p>	<p>постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p>
<p>ПК 2 Участвовать в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и родственниками пациента.</p> <p>ОК 6 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Гигиеническая обработка рук</p> <p>Правильное надевание средств индивидуальной защиты</p>	<p>Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p> <p>Правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно</p> <p>Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач</p> <p>Ответственность за решение поставленных задач</p>	<p>Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 3 Осуществлять уход за телом умершего человека.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность,</p>	<p>Подготовка тела умершего человека к транспортировке</p>	<p>Последовательность посмертного ухода</p> <p>Средства, способы доставки и правила</p>	<p>Производить посмертный уход</p> <p>Осуществлять туалет тела умершего</p>

<p>выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 5 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>безопасности при транспортировке трупного материала</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения</p> <p>Учетные формы медицинской документации</p> <p>Нормы этики и морали в профессиональной деятельности</p>	<p>человека и помещать его в трупохранилище</p> <p>Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения</p> <p>Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации</p>
---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

3.1 Содержание ПМ, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов ПМ	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
ПМ.1 Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала	16	16	4	36
ПМ.2 Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.	18	31	2	51
ПМ.3 Уход за телом умершего человека.	4	2	2	8
Промежуточная аттестация - зачет	-	1	-	1
ИТОГО	38	50	8	96

3.2 Тематический план лекционного курса ПМ по разделам

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
ПМ.1 Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала					
1	Структура медицинской организации	2	Виды медицинских организаций. Структура медицинской организации. Виды отделений в МО.	ОК4, ОК5, ОК6, ПК2	Мультимедийная аппаратура и презентации
2	Инфекционный контроль. ИСМП. Профилактика ИСМП.	2	Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятия об инфекционном процессе и эпидемическом процессе. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, меры профилактики. Профилактика профессионального заражения.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ПК2	Мультимедийная аппаратура и презентации
3	Дезинфекция. Дезинфекционные мероприятия в МО.	2	Понятие о дезинфекции. Методы, средства и режимы дезинфекции. Роль дезинфекционных мероприятий в системе инфекционной безопасности.	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ПК2	Мультимедийная аппаратура и презентации
4	Классы	2	Обращение с медицинскими отходами в	ОК2, ОК3,	Мультимедий

	медицинских отходов. Сбор медицинских отходов.		медицинской организации согласно требованиям регламентирующих нормативно-правовых документов. Классификация отходов. Требования к персоналу. Правила сбора, накопления, удаления и утилизации. Ответственность персонала.	ОК4, ОК6, ПК2	ная аппаратура и презентации
1	Лечебно-охранительный режим. Безопасная среда для персонала и пациента.	4	Понятие лечебно-охранительного режима в МО. Виды ЛОХР. Основные элементы ЛОХР в МО. Двигательная активность пациента в МО. Виды двигательной активности. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	ПК1, ПК2, ОК2, ОК6	Мультимедийная аппаратура и презентации
2	Эргономика и биомеханика в практике ухода за пациентом	4	Понятие о биомеханике тела и его использование при поднятии и перемещении тяжестей. Эргономичные методы и приемы перемещения и удержания пациентов с использованием технических, специальных и подручных средств. Размещение и перемещение пациента в постели. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	ПК2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Мультимедийная аппаратура и презентации
ПМ.2 Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.					
1	Обеспечение личной гигиены пациента	6	Значение личной гигиены пациента. Принципы гигиенического ухода. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели.	ПК1, ПК2, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Мультимедийная аппаратура и презентации
2	Уход при нарушениях основных физиологических потребностей пациента.	2	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача судна. Туалет наружных половых органов мужчины и женщины.	ПК1, ПК2, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	Мультимедийная аппаратура и презентации
3	Основные принципы рационального и лечебного питания. Организация питания пациентов в стационаре.	2	Принципы рационального и лечебного питания. Виды диет. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.	ПК1, ПК2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Мультимедийная аппаратура и презентации
4	Оценка функционального состояния пациента.	8	Установление нарушенных потребностей. Внешний осмотр. Антропометрия. Оценка состояния дыхания (характеристика основных типов дыхания, патологические типы дыхания, одышка и удушье, исследование ЧДД). Пульс и его характеристики. Исследование пульса и артериального давления. Термометрия. Понятие о лихорадке, периоды лихорадки. Уход при разных	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Мультимедийная аппаратура и презентации

			периодах лихорадки. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.		
ПМ.3 Уход за телом умершего человека.					
1	Уход за телом умершего человека	4	Уход за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Правила поведения. Участие младшей медицинской сестры в реализации ритуальных услуг. Осуществление туалета тела умершего человека. Учетные формы медицинской документации. Транспортировка тела умершего человека. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного биоматериала. Индивидуальная ответственность.	ПК3, ОК2, ОК5	Мультимедийная аппаратура и презентации

3.3 Тематический план практических занятий ПМ по разделам и темам

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля
ПМ.1 Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала						
1	Практическое занятие	Инфекционная безопасность при оказании услуг по уходу	6	Мытье рук – гигиенический уровень. Порядок и правила использования СИЗ (перчатки, очки, щитки).	ПК2, ОК2, ОК4, ОК6	Устный опрос Демонстрация практических навыков
2	Практическое занятие	Организация безопасной среды. Эргономика в практике ухода.	10	Правила биомеханики при поднятии и перемещении тяжестей. Техника перемещений и сопровождений лиц, нуждающихся в посторонней помощи. Транспортировка в инвалидных колясках, на каталках. Размещение малоподвижного или обездвиженного человека в постели с использованием правил биомеханики и безопасности.	ПК2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Устный опрос Демонстрация практических навыков
ПМ.2 Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.						
1	Практическое занятие	Бельевой режим стационара	6	Требования к постельному белью; приготовление постели. Смена постельного и нательного белья.	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Устный опрос Демонстрация практических навыков
2	Практическое занятие	Обеспечение личной гигиены	8	Уход за кожей и ее производными. Техника частичного мытья пациента в постели. Туалет глаз, полости носа, полости рта, уха. Обработка пациента от педикулеза.	ПК1, ПК2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6	Устный опрос Демонстрация практических навыков

3	Практическое занятие	Помощь при нарушениях основных физиологических потребностей	4	Подача судна. Туалет наружных половых органов мужчины и женщины.	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Устный опрос Демонстрация практических навыков
4	Практическое занятие	Организация приема пищи	4	Кормление с ложки и поильника малоподвижных и обездвиженных лиц в кровати.	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Устный опрос Демонстрация практических навыков
5	Практическое занятие	Оценка витальных функций пациента	10	Внешний осмотр, антропометрия. Определение типов дыхания и ЧДД. Исследование пульса, измерение АД, температуры тела. Интерпретация и регистрация показателей исследования. Действия при внезапном ухудшении состояния пациента.	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	Устный опрос Демонстрация практических навыков
ПМ.3 Уход за телом умершего человека.						
1	Практическое занятие	Уход за телом умершего.	2	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.	ПК3, ОК2, ОК5	Устный опрос Демонстрация практического навыка

3.4 Самостоятельная работа

Наименование разделов	Темы для самостоятельного изучения	Часы	Формируемые компетенции
ПМ.1 Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала	1. Факторы агрессии больничной среды для персонала. 2. Современные эргономичные средства, приспособления для безопасного перемещения и размещения пациентов. 3. Виды перчаток и их использование. 4. Составить схему «Структура медицинской организации». 5. Классификация современных дезинфектантов	4	ПК2, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
ПМ.2 Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.	1. Современные средства ухода: кало- и мочеприемники. 2. Средства ухода за кожей. 3. Современные средства профилактики пролежней.	2	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
ПМ.3 Уход за телом умершего человека.	1. Хоспис и его функции 2. Понятие паллиативного ухода	2	ПК3, ОК2, ОК5

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела ОПМ	Общее количество оценочных средств*			
		ТЗ	КВ	ИД	ПН
Текущий контроль	ПМ.1 Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала	20	-	-	10
	ПМ.2 Технологии выполнения простых	-	-	-	18

	медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.				
	ПМ.3 Уход за телом умершего человека.	-	-	-	1
	Самостоятельная работа	-	-	3	-
Промежуточная аттестация по ОПМ (зачет)		81	-	-	-

* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, ИД – индивидуальное задание, ПН - практические навыки

4.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) ОПМ	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	ПМ.1 Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала	ПК2, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6	ТЗ, ПН
2	ПМ.2 Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	ПН
3	ПМ.3 Уход за телом умершего человека.	ПК3, ОК2, ОК5	ПН

4.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Самостоятельное изучение тем по ПМ.1 Организация безопасной среды для пациента и младшего медицинского персонала	ПК2, ОК2, ОК3 ОК4, ОК6	ИД
2	Самостоятельное изучение тем по ПМ.2 Технологии выполнения простых медицинских услуг в процессе общего медицинского ухода.	ПК1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4	ИД
3	Самостоятельное изучение тем по ПМ.3 Уход за телом умершего человека.	ПК3, ОК2, ОК5	ИД

4.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по ПМ – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Тестирование	ТЗ	

Типовые оценочные средства: Типовые тестовые задания с эталонами ответов (ОК 1; ОК 2; ОК3; ОК 4; ПК 1; ПК 2; ПК 3)

1	Резкое падение артериального давления, называется	коллапсом
		обмороком
		гипертоническим кризом
		комой
2	Типичной точкой на руке для оценки пульса является	лучевая артерия на запястье
		локтевая ямка
		средняя треть плеча
		ладонная поверхность
3	Для подмывания больного используют:	кипяченую воду
		6 % перекись водорода
		проточную воду
		дез. раствор

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

5.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультигран (<http://www.multigran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

5.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>

2. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

3. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибагов, Л.А. Захарова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

4. Основы сестринского дела: учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530931>

5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

Дополнительная литература:

1. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

2. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

4. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

5. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Правоведение. Медицинское право: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1123>

7. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>

8. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.1 Учебно-методические материалы для обучающихся (*методические материалы для практических занятий*)

6.2 Учебно-методические материалы для преподавателей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для осуществления образовательного процесса по ПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными». Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по ПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам модулей.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в общей характеристике основной программы профессионального обучения (Приложение 1).

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация ПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение профессионального модуля «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы профессионального модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы профессионального модуля обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«18» апреля 2024 г.
Протокол №04/2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«26» апреля 2024 г.

Заседание Ученого совета
«26» апреля 2024 г.
Протокол № 4

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программы профессиональной подготовки по должности служащего
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Санкт-Петербург
2024

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства труда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- учебным планом по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Залевская Наталья Владимировна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Николаева София Павловна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Жданова Ирина Анатольевна	-	Ассистент Образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
5	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела.

Программа итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «18» апреля 2024г., протокол №04/2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной программы профессионального обучения по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее — Программа) требованиям профессионального стандарта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», утвержденного приказом Министерства труда России от 12.01.2016 № 2н.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Центром Алмазова

Цель итоговой аттестации: определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, теоретической и практической подготовки слушателя в соответствии с содержанием Программы.

Задача итоговой аттестации: определить качество подготовки обучающегося, его профессиональную компетентность:

степень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой;

уровень усвоения материала, предусмотренного Программой

уровень знаний, умений и навыков, позволяющий решать профессиональные задачи.

В результате освоения Программы у обучающихся должны быть сформированы **общие компетенции** (далее - ОК), необходимые для выполнения профессиональной деятельности по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и родственниками пациента.

ОК 5 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 6 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

В ходе реализации Программы обучающийся, освоивший программу, в соответствии с трудовыми функциями (далее - ТФ) должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими обобщенной трудовой функции: предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе:

Обобщенная трудовая функция	ТФ	ПК	Практический опыт	Знать	Уметь
Оказание медицинских	В/01.4 Профессиион	ПК 1 Осуществлять	Размещение и перемещение	Правила общения с	Получать информацию от

услуг уходу	по	альный уход за пациентом	решение проблем пациента посредством сестринского ухода.	пациента в постели с использованием принципов эргономики Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Измерение антропометрическ их показателей (рост, масса тела)	пациентами (их родственниками/закон ными представителями) Здоровьесберегающи е технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры Нормы этики и деонтологии в профессиональной деятельности	пациентов (их родственников/закон ных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Определять основные показатели функционального состояния пациента Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Строить общение с соблюдением морально-этических норм
			ПК 2 Участвовать в организации безопасной окружающей	Гигиеническая обработка рук Правильное надевание средств индивидуальной	Санитарно- эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

		среды для участников лечебно-диагностического процесса.	защиты	пациента Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Правила лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Правильно применять средства индивидуальной защиты
Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	A/03.2 Уход за телом умершего человека	ПК 3 Осуществлять уход за телом умершего человека.	Подготовка тела умершего человека к транспортировке	Последовательность посмертного ухода Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения Учетные формы медицинской документации Нормы этики и морали в профессиональной деятельности	Производить посмертный уход Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации

Объем итоговой аттестации — 4 академических часа.

Процедура проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация Программы завершается присвоением квалификации.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, состоящего из одного этапа:

- практическая квалификационная работа (решение кейсов с демонстрацией практических навыков).

Порядок и сроки проведения этапов итоговой аттестации регламентируются Положением о итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

По результатам экзамена решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, сдавший экзамен на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

При получении оценки «неудовлетворительно» назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Решение кейсовых заданий

Аттестация слушателей на данном этапе проходит в аудиториях для итоговой аттестации, согласно расписанию.

Каждый обучающийся выполняет определенные виды работ (трудовых функций) по алгоритму.

Проверка уровня сформированности компетенций обучающегося осуществляется в виде выполнения манипуляций.

Оценка за кейс-задание выставляется по четырехбалльной шкале.

«Отлично» – кейс-задание выполнено полностью, слушатель приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Демонстрируются хорошие теоретические знания. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию.

Слушатель правильно и полноценно описал последовательность действий, отвечает на все поставленные вопросы, а также на дополнительные вопросы членов комиссии; продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий; алгоритм действий соответствует контрольному варианту

«Хорошо» – кейс-задание выполнено полностью, но слушатель не приводит полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено.

Слушатель упустил некоторые детали при описании последовательности действий, отвечает на 90% поставленных перед ним вопросов; продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий;

алгоритм действий в целом соответствует контрольному варианту;

в процессе допускаются наличие неточностей, которые не отразились на результате действий;

«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но слушатель фрагментарно раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения.

Слушатель упустил важные детали при описании последовательности действий, отвечает на 80% вопросов; продемонстрировал знания и умения в проведении практических действий; алгоритм действий в целом соответствует контрольному варианту;

в процессе допускаются наличие неточностей, которые существенно не отразились на правильности решении задачи.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть.

Слушатель не смог правильно оценить и принять решение по представленной ситуации; не смог описать последовательность действий, не ориентирован в основных вопросах Программы; допустил серьезные погрешности при выполнении практических действий; алгоритм действий не соответствуют данным контрольного варианта.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список основной литературы

1. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный // URL:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>

2. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

3. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

4. Основы сестринского дела: учебник и практикум для вузов / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530931>

5. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

Дополнительная литература:

1. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

2. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богдавленская О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

3. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432167.html>

4. Общий уход за детьми: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>

5. Первая помощь / С.В. Демичев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

6. Правоведение. Медицинское право: Учебник / Под ред. чл.-корр. РАН, профессора Ю.Д. Сергеева. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/1123>

7. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>

8. Основы общего ухода за больными: Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.gosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультигран (<http://www.multigran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.gosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления итоговой аттестации по основной программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по ОПМ «Основы деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам модулей.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в общей характеристике основной программы профессионального обучения (Приложение 1).

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы итоговой аттестации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и привлекаемыми к педагогической деятельности на других законных основаниях.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

8.1 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

8.2 При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

1. проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

2. присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

3. пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

4. обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3 Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

8.4 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

8.5 Обучающийся, из числа инвалидов, не позднее, чем за 1 месяц до начала проведения итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося, хранящемся на факультете).

8.6 В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9

Владелец Шляhto Евгений Владимирович

Действителен с 04.09.2024 по 28.11.2025

